

راجيش : هڪ ڏينهن منهنجي پٽيءَ جي ڊائوري ٿيڻ واري هئي ۽ نيڪ ان ئي ڏينهن منهنجي لاڻڪ جو شو رکيل هو.... هزارين ڊرشمڪ منهنجي لاڻڪ جو انتظار ڪري رهيا هئا ۽ منهنجي پٽيءَ ان وقت زندگي ۽ موت جي وچ ۾ لوڏا کائي رهي هئي ۽ هن مون کي مٿڙي هومر کان ٻاهر نه ٿي وڃڻ ڏٺو.

ڊا. اشوڪ : ڀاءُ ڇا ٿيو مسٽر مينگهاڻي توهان اٺان لکتا؟
راجيش : ها....! مان نه چاهيندي ته اٺان لکي اچي لاڻڪ جو شو ڪيو (ڪنگهي ٿو) ۽ شو ٻوري ٿيڻ بعد خبر پيئي ته منهنجي زال ڊائوري ۾ گذاري ويئي.... مون کان هميشه-هميشه لاءِ جدا ٿي وئي [راجيش جي ڪنگهه وڌي وڃي ٿي].

ڊا. اشوڪ : مسٽر مينگهاڻي هيءُ توهان کي اڃانڪ ڇا ٿي ويو. توهان پاڻ کي سنڀاليو مسٽر مينگهاڻي.

راجيش (ٽوڪ واري لاهي ۾) سنڀاليان جڏهن سنڀالڻ ڪپندو هو تڏهن نه سنڀاليو.... مون کي ذريعو پٽيءَ جي موت جو ڪافي صدمو رسيو. هاڻي ته بس ان ڏينهن کان منهنجي جيئڻ جي نمنا ٿي مري ويئي ۽ هن وقت ڊاڪٽر منهنجي سر ۾ بلڊ ڪنٽرول پڻ ڦهلائي چڪي آهي. بس مان هاڻي وڃي رهيو آهيان.

ڊا. اشوڪ : نه مسٽر مينگهاڻي نه توهان اسان کي هيئن اڪيلو ڇڏي وڃي ٿا سگهو.
راجيش : مان موڪلايل ٿين کان اڳ توهان مون سان هڪ واعدو ڪيو ته توهان به مون وانگر هن سنڌي رنگ منچ کي سدائين امر رکندا ۽ اڳي کان به وڌيڪ. وڌيڪ لاڻڪ ڪري سنڌي رنگ منچ جا گهڙا پربندا. (راجيش مينگهاڻي جي ڪنگهه جي رفتار ٽيز ٿي وڃي ٿي ۽ ڪجهه پلن ۾ هو هيٺ ڪري ڇڏي ٿو.)

ڊا. اشوڪ : ها! مسٽر مينگهاڻي مان پڻ ائين ئي ڪندس. (مينگهاڻي جي ڪنگهه اڳي کان به وڌيڪ ٽيز ٿي وڃي ٿي ۽ هن جا پراڻ پڪي وانگر ٻر ڪري اڏامي آڪاس ۾ وڃن ٿا....) (راجيش جي زندگيءَ جي لاڻڪ جو ٻڌو هيٺ ڪري ٿو.)

- راجيش : (ٿاڙيون دڄائيندي ٻاهران اندر ايندي) واه... واه، ڏنڊ جيڪڏهن توهان سڄ چئي رهيا آهيو ته پوءِ مان جهٽرو آهيان.
- جهلي : (خوش ٿيندي) ڀت موليٰ منهنجي مٿان کائي جو لنگهي وئي هئي.
- راجيش : ها مهي، کائي ته منهنجي مٿان لنگهي ويئي هئي پر ان وقت مان بل هيٺان نٿو هوس.
- غريبناس : (ڇوڙ ٿيندي) لک جي لالڪه هجيئي (سڀني کان ٿا) وڃ اندر وڃ منهنجي ڪهوار پٺي ٻارائي منهنجو انتظار ڪري رهي آهي.
- (راجيش ۽ ڊاڪٽر اشڪ اندر وڃن ٿا.)
- جهلي : گهري گهري وڃان لعل انسان، منهنجو ڀت موليٰ جهٽرو آهي.
- هيٺاهن منهنجي اکين جي چوٽ تي وڏي ويئي آهي.
- غريبناس : سڀني، جهڙا ڪالنگ ٺهڙا اڃا... جهڙو پيءُ ٺهڙو پٽ! جهلي، مان توهان (Love marriage) ۽ منهنجي پٽن وري سامهون واري ٻارنهيءَ سان Love marriage ڪئي ۽ اڃو ڀت.....؟

— FLASH BACK OVER —

- [منڍ تي ڊاڪٽر اشڪ آڏواڻي ۽ راجيش هيٺگاهي نظر اچي رهيا آهن.
- ڊاڪٽر اشڪ اسڪرين تي ٻڌ ڪندي چوي ٿو.
- ڊا. اشڪ : واه... واه، مسٽر هيٺگاهي واه...! سڄ پنج هيءُ ٽائڪ ٻڙهن کان پوءِ توهان جي زندگيءَ جا ماضيءَ جيسا سولھري ورڪ هن ٽائڪ ۾ چٽا نظر اچي رهيا آهن... سڄ پنج جڏهن هيءُ ٽائڪ سنڌي رنگ منڍ تي پيش ٿيندو ته هي ٽائڪ اسانجي منڍ کي مالا مال ڪري ڇڏيندو.
- سنڌي رنگ منڍ جي انھاس ۾ هن ٽائڪ جو نه نالو سولھري اکرن ۾ لکيو ويندو... ها! مسٽر هيٺگاهي ٻاھ ڏي وي. ايڪن توهانجي چوٽن ۾ هيئن اڇاڪ ٿيرو ڪيئن اچي وڃو؟
- راجيش : (جڏاٻ ۾) ڏروم نه ڪڏهن - ڪڏهن انسان کان ڪجهه عجب امتحان وٺندي آهي. اهڙو ئي هڪ امتحان ڏروم مولڪان پڻ ورتو.
- ڊا. اشڪ : ڪهڙو امتحان؟ مسٽر هيٺگاهي.

(وڃڻ جي ڪري ٿو وري واپس ايندي) هاڻي مان واپس نه ايندس پر
 منهنجو لاش ئي واپس ايندو. (چوندي چوندي ٻاهر هلي وڃي ٿو).
 ڊا. اشوڪ : راجيش... موٽي (راجيش جي پٺيان وڃي ٿو).

ڇيئي : هيءُ ٺوهان ڇا ڪري ڇڏيو؟

غريبڊاس : (ڪاوڙ ۾) ها! برابر ڪو، جڏهن ته پئسا خلاص ٿي ويندس ۽ ٿر ٿر
 جون ٺوڪرون کانيندو تڏهن خبر ٻولندس ته سم ڇڪان پائينداهه ٿيندا
 آهن ڪن چائينداهه سمجهه سڃاڻي.

ڇيئي : (غصي ۾) ٺوهان به ڪن کولي ٻڌي ڇڏيو جي نه منهنجي موٽي
 جوش ۾ اچي ڪري ڪجهه نه ڪري وڌو ته مان به سڄو گهر مٽي ئي
 ڪٽندس ۽ ان لاءِ جوابدار صرف ٺوهان ئي ٿيندا.

[الٽرو + سوچڻ]

[ڊاڪٽر اشوڪ راجيش جا ڪپڙا، ڇمپل، واچ ۽ ٻيون ڪٽي اچي ٿو ۽

رويندي روئيندي چوي ٿو]

ڊا. اشوڪ : اُڪل آئي ٺوهان کي ٻڌي ڏاڍو دک ٿيندو ته ٺوهان جو
 پٽ !

ڇيئي : (الٽاريءَ مان) ڇا ٿيو منهنجي موٽيءَ کي؟ ڇا ٿيو منهنجي
 لاڏلي کي؟

ڊا. اشوڪ : (دک واري نوع ۾) ٺوهان جي پٽ موٽيءَ جي مٿان مٿان گاڏي
 لنگهي وئي ۽ هيءُ آهن انجا ڪپڙا، ڇمپل، واچ، ٻيون

ڇيئي : (ڏور سان رڙ ڪندي) نه نه ائين ئي ٿيو سگهي. منهنجا لال ٿورن
 (ڪپڙن کي هٿ ۾ کڻي زار-زار روئي ٿي.)

غريبڊاس : (روئيندي) پٽ مان نه ٿوسان ائين ئي جهڳڙو ڪيو هو. منهنجو اهڙو
 ارادو نه هو.

ڊا. اشوڪ : اُڪل، جيڪڏهن راجيش جيئرو هجي ها ته ڇا ٺوهان هن کي پارٽيءَ
 سان سڪي زندگي گذارڻ ڏنو ها.

غريبڊاس : پٽ جي راجيش جيئرو هجي ها ته مان هن کي سرنگهه ۾ گهر لاهي
 ڏيان ها.

ڪان ٿين ڪهر ۾ ٻيو ڪرڻ لاءِ اُن جا ٻيو مٿي ڪري رهيا آهن.
 غريبناس، راجيش ۽ ٻارٻي روم ۾ وڃن ٿا. مدح ٿي چئي ۽ ڊاڪٽر
 اشوک ٿيندا آهن. ڊاڪٽر اشوک چئي ٿي ڇو: [و:]

ڊا. اشوک: آئي ٻگوان ٽوهان جي وڏي ڪري... عمر، ٽوهان کي ٽوهان جي ٻٽ
 جي شاديءَ جون ٻيڪ ٻيڪ مبارڪون ۽ منهنجي طرفان هيءَ
 Present وٺو.

چئي (وڏي شادي نه ٿي وئي... ٻيو هاڻي اها ڳالهه سمجهه ۾ ٿي اچي
 نه منهنجو ٻٽ ڪنوار کي گهڻا ڏينهن سهڻاڻ رکي سگهندو؟

غريبناس: (ٻڏي ڪري ٻاهر ايندي) ٻار ٻار مان نه اهو ئي سوچي رهيو آهيان ته
 راجيش باقي گهڻا ڏينهن جهڙو رهندو؟

ڊا. اشوک: (خوشيءَ وچان) Uncle، آئي راجيش اڃا سؤ سال جهڙو رهندو؟
 چئي: (عجب مان) هيءُ ٽوهان جا چئي رهيا آهن؟

ڊا. اشوک: (سمجهائيندي) ها آئي ٽوهان جي راجيش کي دل جي بيماري ڪونهي.
 هيءُ نه صرف ٻارٻي سان شادي ڪرڻ لاءِ راجيش دل جي بيماريءَ
 جو ٺاڻڪ ڪيو هو. باقي ٻگوان نه راجيش جي اڳ ٿي وڏي ڪري
 چڱي آهي عمر.

غريبناس: (غصِي ۾) اڃا نه راجيش کي دل جي بيماري ڪونهي راجيش.....
 راجيش گڏهه جلد ٻاهر اچ.....

راجيش: (ٻاهر ايندي) ها ڊڊ اچان ٿو! اوھ Sorry، دل جي بيماري اچان ٿو
 ڊڊ دل ۾ سور ٿو پوي... هن پاسي نه چڱ ڪڏهن راکاس ٻيو رکيو
 هجي هي پاسو خلاص ٿي رهيو آهي ڊڊ.

غريبناس: (سڃاڻپ وچان) اڃا نه هيءُ پاسو خلاص ٿي رهيو آهي (غصِي ۾) اڙي
 سوئر دل ساڄي پاسي نه کاڌي پاسي ٿيندي آهي. هاڻي تون مولڪي
 بموقع ٻڌائي ٿو سگهين. مولڪي سڀ خبر پئجي چڪي آهي. اڪري
 وح منهنجي اکين اڳيان... ٿري وڃ [I say get out]

راجيش: ليڪ آهي، ٽوهان کي جڏهن سڀ خبر پئجي چڪي آهي ته مان وچان ٿو
 (مدافعت ۾) ڊڊ مان وچان ٿو روڪڻو هجڻو ته روڪيو مان وچان ٿو.

غريبڊاس : (پيار وڃان ڳرائڻي ٻائيندي) ها پٽ چور .

ڇيئي : ها پٽ ٽهندي شادي ٻارپتيءَ سان ٿيندي .

غريبڊاس : (ڳالهه کي بدلائيندي) ڇيئي، هن وقت اسان کي مريض کي هيران ڪرڻ نه گهرجي. اسان کي روم ۾ هلاڻ گهرجي ته ڇهن راجيش هتي آرام ڪري سگهي (پتي وڃن ٿا، راجيش ڊاڪٽر اشوڪ کي سڏ ڪندي)

راجيش : اڙي ڊاڪٽر... (هنديجو ٻار سان) اڙي مولڪي نه دل جي ٻياري آهي ان لاءِ آهستي سڏ ڪرڻ گهرجي... ڊاڪٽر... ڊاڪٽر...
ڊا. اشوڪ : ڇو ڇا آهي؟

راجيش : (زور سان) ڪنهن کي خبر نه آهي... او هو Sorry... دل جي ٻياري (آهستي) ڪنهن کي خبر نه آهي... نه ٻيئي نه... مولڪي دل جي ٻياري ڪو لهي.....

ڊا. اشوڪ : ...

راجيش : (خوشيءَ ۾) هاڻي اسان ٻنهي جي شادي ٿيندي.

ڊا. اشوڪ : ڪنهن نشان؟

راجيش : توهان سان نه ٻارپتيءَ سان. هاڻي ٻارپتي مڙن سان گڏ وٺي ڇا سمجھو؟

ڦهرا ٻائيندي : ... ڪا ٻيڇ ڇا آهي ٽنهن...

— SEEN CHANGE —

[راجيش ۽ ٻارپتي ٻئي هڪ ٻئي جو هٿ هٿ ۾ جهلي ڇيئي طرفن کان منڇ ٿي گهمي رهيا آهن. ٿوري وقت بعد راجيش ٽيمبل ٿي ويٺو آهي ۽ ٻارپتي لڪي ڪري اچي راجيش جون اکيون بند ڪري ٿي، راجيش ٻارپتي کي چوي ٿو ”هاڻي ٽهندي منهندي شادي ٿيندي.“ ڪجهه ڀان لاءِ منڇ ٿي اولهه ۽ روشني ٿئي ٿي، منڇ ٿي غريبڊاس، ڇيئي ۽ ڊاڪٽر هڪ سنڌي لاڏي جي ڏن ٿي اچن ٿا. لاڏو ڇالو آهي.]

”رڪ سندن ٿي ٿي پهر، منهنجا مور لاڏا،

ڇپ چور، منڇ مور، منهنجا مور لاڏا،

ڇڙهه گهوڙي ٿي گهوٽ، منهنجا مور لاڏا..!“

[ڪجهه ڀان ۾ وري اولهه، سڀ اندر وڃن ٿا. وري روشني ٿئي ٿي،

ٻاهر در ٿي ٻارپتي لهن ڪنوار جي ويس ۾ ٻيئي آهي ۽ لهن ڪنوار

جهڙي : (روئندي) دل جي بهاري! نه... نه... ائين ئي اهو سگهي ڊاڪٽر.....

ڊاڪٽر چيو اهو سڀ ڪوڙ آهي ... غلط آهي. (ڀولي ٿي)

ڊا. اشوڪ : ڪاش! (لهو ساھ ڪندي) جيڪو اهو سڀ ڪوڙ هجي هاڻ! ها آئي

راجيش کي دل جي بهاري آهي ۽ اها ڳالهه مولڪي ڳڻيو وٺو. اڳ خبر

هئي پر راجيش لوهانڪي ٻڌائڻ لاءِ مدد ڪئي هئي... ۽ هينئر راجيش

جي عمر گهڻي ڪونهي.

غريبڊاس : هي پگوان تو هيءَ ڇا ڪري ڇڏيو، منهنجي پٽ کي دل جي بهاري

آهي ۽ اسان کي خبر به ڪونهي. ڊاڪٽر ان بهاريءَ جو ڪو علاج نه

هوندو نه؟

ڊا. اشوڪ : اڄ ڏينهن ٽالين دانا جي اندر اهڙو ڪو به ڊاڪٽر يا سائنسدان ڪونهي

جيئن دل جي بهاريءَ جو مڪمل علاج ڪونهي ڪڍيو هجي. ههه ٻائي

هڪ ٻيو طريقو ضرور آهي.

جهڙي : (اڪڙر) ڪهڙو آهاڻ آهي ڊاڪٽر جلد ٻڌايو...

ڊا. اشوڪ : آهاڻ اهو آهي ته مرض جي هر خوراڪ وري ڪئي وڃي. ٻائي نه

پگوان هن جي وڏي ڪري عمر.

جهڙي : هيءَ ڇا ٿي ويو منهنجي اکين جي نور کي ڪهڙا دنيا ڇڏي ٿي ماڻو نه

ٻار کي هيئن ڏيون نه ڪڍو... ڏاڏو ڊاڪٽر ڇا چيو هن جي، هر خوراڪ

وري ڪئي وڃي پر لوهان آهيو جو هن جي هر خوراڪ ۾ نمڪ اڙائي

بيٺا آهيو. (راجيش آهستي آهستي هوش ۾ اچي ٿو.)

راجيش : مان ڪاٿي آهيان؟ ڪاٿي آهيان؟؟

غريبڊاس : پٽ تون منهنجي ڳوڏ ۾ آهين (ڀرائڙي ٻائي).

راجيش : مان ٻار ٻيئيءَ جي ڳوڏ ۾ لاهيان ڇا؟؟... مٿي تون هيئن ڳوڏ-ڳوڏ چوڻي

ٿرين؟؟ ڊڊڊ لوهانجي شڪل ٻئي وانگر چو ٿي ويئي آهي؟؟

غريبڊاس : (هاڪو ڪندي) نه پٽ منهنجي شڪل ڄمڻ کان وٺي ائين ئي آهي.

راجيش : ڊڊڊ لوهان جو آواز اڳي کان منڍو چو ٿي ويو آهي؟

غريبڊاس : منڍو نه پٽ! نه، مولڪي ڳڻيو آهي تڏهن ڪري تون ٿوري ٿوري.

راجيش : ڊڊڊ مان ٻار ٻيئيءَ سان شادي ڪرڻ لڳو آهيان.

غریب داس : مان پڄان تو ڪهڙي سنڌائي آهي سامهون واري پار پٽي ۾؟ جو شادي-
شاديءَ جي رست لڳائي ويندو آهين.

راجپوت : ڪهڙي خراي آهي ان ۾!
غریب داس : هڪ هجي، توکي ٻڌايان ٿو؟

راجپوت : ٻڌڻ هروڙ غريب ۽ گهٽ ڏاس جي آهي ۽ شاديءَ ۾ مولڪي ڏيئي لپيئي
گهٽ ملندي اهائي خراي آهي ان ۾.

غریب داس : ها... ها اهائي خراي آهي ان ۾ (غصبي ۾) مان توکي اجرو پڙهائي
لڳائي ڪڍهن عهدي تي پهچايو آهي ۽ ان ڪري مولڪي اها رقم وٺڻ
سمجهت ٿيندي شاديءَ ۾ ڏيئي لپيئي جي رويي ۾ وٺي آهي سمجهه...

۽ ها ڪن کولي ٿون ۽ ٻڌي ڇڏو ٿون ٿو، ڇا پر ٿيندو پيءُ ۽ هن سان
شادي ٿي ڪندو سمجهه. This is my order!

راجپوت : ٻڌڻ پوءِ ٿو ٺوهان ۽ ٻڌي ڇڏو، ڏاڍا جسي ڪار طاعت اسانجي پيار
کي روڪي آهي سگهي پوءِ... پوءِ ٻئي چاهي اهو منهنجو مڙو پيءُ ٿي
ڇو نه هجي.

غریب داس : (غصبي ۾ اچي راجپوت کي چماٽ هڻي ٿو) نمالائي پيءُ جي سامهون ٿو
ڀولين... ٻڌڻ پوءِ توکي شرم نهو اچي؟... مان چوان ٿو ٿوري وڃ ۽ منهنجي
اکڻن اڳيان (راجپوت چڪر کائڻي هٿ صوفائي ڪري ٿو ۽
بيهوش ٿي وڃي ٿو) راجپوت هٿ ڇڏي ٿو ٿو ٿو ٿو؟...

راجپوت هٿ راجپوت... ٻاڪٽر او ٻاڪٽر...
ٻا. اشوڪ : (اندر ايندي) آيس اجرو آيس. ٺوهان وڙاون ٿو ڪيو. مولڪي سڀ
بهر آهي.

غریب داس : (پڇي ۾ وڃان) ڇا ٺوهان کي بهر آهي؟... ڇا ٿيو آهي هن کي؟
ڇڏ ٻڌو ٻاڪٽر ڇا ٿيو آهي هن کي؟

ٻا. اشوڪ : (ڏک ظاهر ڪندي) Uncle ڇا ٻڌو... ٺوهان کي سڄي پنج پسي ڏاڍو
ڏک ٿيندو ٿو ٺوهانجي هٿ راجپوت کي هارڻ اٽڪٽ پيلي دل جي
بيماري آهي. (جهلي اهو ٻڌندي ٿي کيس هڪ مٿان کير جو گلاس
ڇڏائجي وڃي ٿو ۽ راجپوت ڏانهن ٻڙهان کان ٻڪندي اچي ٿي، غریب داس
واٽڙو ٿي وڃي ٿو.)

ٻا. اشوڪ : ڇڳو ٿرس ... مان سوچيان - (سوچيندي)

راجيش : دوست! ڏهن ڪم مان جهولي لعل جي پوڄا ڪري چوانس ٿي ٿي : اي! مهندي لعل جا لعل - جهولي لعل ڳوڙ جي سامهون توهان ڳوڙ نه ڏيو. جي ڳوڙ ڏيو ٿي، ان ۾ حسين چوڪري نه ڏيو جي حسين چوڪري ڏيو ٿي ڏيو ... ان سان لائين مارڻ جو ڀرو - ڀورو چانس (موقعو) ڏيو. (پڳي جي نوع ۾) ڏس ٻار ٿو ڪجهه به ڪر، ڪم ڪم به ڪري مولڪي ٻار يعني سان شادي ڪراه.

ٻا. اشوڪ : (اورو سوچيندي) تهديجي استوري (ڪهاڻي) مشهور سنڌي فلم ”هل ٿي اچي هلون“ وانگر آهي. ان ۾ فلم جو هيرو راجن سڀي، هيروئن سوليا مهنديجيءَ کي پڄائي وٺي وڃڻ جي ڪوشش ڪري ٿو. پر ان فلم ۾ هيرو جو ٻيءَ رميش جاڳاڻي آئين ڪرڻ لڳو ٿي. ليئن تهديجو ٻيءَ ڪري ٿو. راجيش هينڊاڻن اچ، مان توکي هڪ آئيندا ٿو ٻڌايان. جيئن تهديجي شادي ٻار يعني سان ٿي وڃي. (ڊاڪٽر اشوڪ راجيش کي ڪن ۾ آئيندا ٻڌائين ٿو ۽ راجيش ٻڌي ڪري خوشيءَ وچان چوي ٿو.)

راجيش : اوه، ڊاڪٽر اشوڪ Thank you very much ٿو مهنديجو ڏاڏو سڄو دوست آهي. تو مولڪي ڏاڏي Best آئيندا ٻڌائي آهي. (ڊاڪٽر اشوڪ سان هٿ ملائي ٿو.)

ٻا. اشوڪ : ڇڳو - ڇڳو ايڪ آهي هاڻي جلد تهديجي ٻڌي ٿي سڏ ڪر. باقي ڪم مان سڀايمندس. (ڊاڪٽر اشوڪ ٻاهر وڃي ٿو ۽ راجيش غريبنداس کي سڏ ڪري ٿو.)

راجيش : ٻڌو ... او ٻڌو (ٻاهر ايندي) اچان ٿو ... اچان ڇو ڇا ٻڌو آهين؟ ۽ هڪ ٻڌو؟ غريبنداس : ساڻوڻ ۾ ڇو ٿو سڏ ڪران؟

راجيش : ٻڌو مولڪي سامهون واري ٻار يعني سان شادي ڪرڻي آهي. غريبنداس : تهديجي شادي ٻار يعني سان ڪو ٿيندي ۽ جتي مڙسان چاهيندس اتي تهديجي شادي ڪرائيندس سهڄو!

راجيش : ٻڌو پر مان ان سان ٻيڙ ڪندو آهيان ۽ جي مڙسان شادي ڪندس ٻار يعني سان ڪندس.

توھان ٻارپٽي سان شادي ڪئي آھي ٿيئن منھنجي ۾ سامھون واري
ٻارپٽي سان شادي ڪرائي ڇڏيو مان پاس ٿو ٻاسمان تہ توھان جي
ڏاڍي کي چھڻي ڇڏڻ 'سندس ڏينھن' جي مھلي تي ڏھن پئسن جون
ڊنڊون ۽ ڪٺاھ پُرساد ورھائيندس.

ڊا. اشوڪ : (در پٺيان لکي ڪري) اڃا، مان تهنجي ٻڪڙي ٽنسي ٿو ٿي ڏاڍو
پرسن ٿو آهيان. گھر ڇڏو گھر ٿو هجيئي.
راجيش : (اکيون بند ڪندي) هي ٻر ٻر ٻولا ٿاڪ مان ٻارپٽي سان شادي
ڪرڻ چاهيان ٿو.

ڊا. اشوڪ : تڃا استو ائين ٿي آيندو اڃا، مان کوهي هڪ ٻارپٽي تہ ڇا 10-10
ٻارپٽين سان شادي ڪرائي ٿو ڇڏيان.

راجيش : (عجب مان) ڏهن ٻارپٽين سان؟ ڪافي Disco شڪر ٻگوان آهيو ڇا؟
ٻر تہ ٻولا ٿاڪ جي ڪڍارن کي ڪنڊر پئجي ويئي تہ توھان مولڪي ڏھن
ٻارپٽين سان شادي ڪرائي رھيا آھيو تہ سڀ ڇا سڀ ڪڍارا ڇوڪرا
ٻن ٻگوانن کي ڇڏي توھان جي ٻوڇا ڪرڻ شروع ڪندا.
ڊا. اشوڪ : (در مان ٻاهر ايندي) تون پٺيان ٽس سڀ ڪڍارا منھنجي ٻوڇا ڪندا
ڪ تہ پھر هڻندا.

راجيش : (پٺيان ٽسندي) اڙي اشوڪ تون؟!

ڊا. اشوڪ : ڇا حال اٿي راجيش؟

راجيش : حال تہ ٺيڪ آهي. پر تهنجا سوت ڇا پٽ ڪليا پيا اٿئي.

ڊا. اشوڪ : (شرمائجي پٽ ٻائيندي) اوھ، Thank you - ڇا آھي تہ ڳالھ،
هيئن آهي تہ ٻاڪ روڊ مان سٺو ٻاهر لڪيو هوس. پر تہ ٻار تون اڄ
آداس ڇو ٿو نظر اچين؟

راجيش : ٽس تہ ٻار منھنجي گھر سامھون هڪ حسين/هزان/ٺاڙين منھنجي دل
رٻا ڇوڪري رهندي آهي شڪل اهڙي تہ اٽس ڇو تہ دهليسي جو لعل
والعو، اڪ تہ اهڙو اٽس ڇو ڇڏو جو راج مندر ٿيڻ ڳول جهڙا
ڳاڙها-ڳاڙها ٿماتا اکيون تہ جهڙيون غريب جي جهڙي ۾ اولڙ لائين
ٻس ٻار انهن سڀني مولڪي منجهائي ڇڏيو آهي. پاڳل ڪري ڇڏيو آهي.
ڪو علاج ٻڌاء تہ ٻار- تون تہ ڊاڪٽر تہ آھين.

راجيش : (ڪٿي ٿيندي) اوه هو ٻڌندو توهان پهرين رولٽ جي مٿان اٿو
نه پڙهو .

غريبڏاس : (پڙهندي، والڙو ٿيندي) مينگهائي. غريبڏاس اميرجنيد، چورا هيءُ نه.....
منهنجي رولٽ آهي.

راجيش : (خروش ٿيندي) ها ٻڌندي اها توهانجي رولٽ آهي. ڪلهه ردي ٻنن
مان (پيتي) لکتي، توهان لکائي رکي هئي نه. منهنجي رولٽ نه
هيءُ آهي. هندي ۾ 100 مان 69-69 مارڪون، اڪائونٽس
۾ 72 مارڪون، انگلش ۾ 75 مارڪون، ايڪائونٽس ۽ ڪامرس ۾ 64-64
مارڪون ۽ سنڌي وڌيڪ ۾ سڀني کان وڌيڪ مارڪون ٻين ۾ 100 مان
83 مارڪون..... ٻڌندو ماسٽر/ماسٽريٽيون توهان کي ٻيڙ ڪندا هئا ڪه
هاڻي مولڪي ڪندا..... گولڊ مينڊل توهان کي ملو هو يا هاڻي
مولڪي ملندو؟

جيني : ٿاڻو نه منهنجي ڪاٿي جي رولٽ، ڪه نه توهان وانگر وڏو چرڪرين کي
لائين مارڻ ۾ پورو..... هاڻي اندر هلي ڪهر جو ڪلاس ٻيو نه ڪاڻي وري
ٻيو ڪوئي اچي نه ٿي وڃي. (ٿي اندر وڃن لا، نون جي ٻيل وڃي
ٿي، راجيش نون کڻي ٿو.)

راجيش : هارو..... ڪير؟ مينا! ڪهڙي مينا؟... ڇا ڇهڙ ڪتن جي اسپتال؟
توهان کي ڪهڙو امير ڪهي؟ ڇا توهان جو ڪتو ڪاسميٽ ٿي ويو آهي؟
نه ان ۾ مان ٻلا ڇا ڪمان؟... مان چلندي اچان؟..... نه ايندس - ڇا؟
توهان جي روم ۾ ڪتو هاڻي ٿيڙا ٿو ٻائي..... (ٿورو سوچي) ها نه ڇا
ڇو توهان..... توهان جو ڪتو ڪاسميٽ ٿي ڪري ڪهر ۾ گول-گول چڪر
ٿو ڪاڻي..... نه ان ۾ ڇا ٿي ٻيو توهان نه ڪتي جي ٻنهيان-ٻنهيان چڪر
ڪاڻو..... جڏهن ڪتي جو ڪاسميٽ ختم ٿي ويندو ته ٻاڻيهي چڪر
ڪاڻو بند ڪندو..... (غصي ۾) هاڻي نون رکو..... (رسيور رکي
درشڪن ڏانهن.) هون! مون ٿي خراب ڪري ڇڏيائين. (ٻي ٿي شڪر
پڇوان ۽ ٻارڻيءَ جي مورتيءَ ڏانهن وڃي ڪري) ٿو ڪي ڇا آهي ٻائي
ٻولاٺاڪ..... نون نه ٻارڻيءَ سان ڏاڍيون لاڙون ٿو ٺهين ۽ هڪ مان آهيان
جنهن جي اندر ۾ ٻين ٿيون ٿيون..... هي منهنجا ٻه ٻه ٻولاٺاڪ! جيئن

هيٺان سڀني ماڻا جي پوڄا ڪريان هان. [چيني ڪير جو ڪلاس ڪهي اچي
 ٿي ۽ راجيش ڪير جو ڪلاس وٺندي] اوھ ڪير! مڙ توکي منهنجو ڪيترو
 نه خيال آهي. ڳوڙ ۾ سان جنهن وقت نه ٻيڙ رکان ٿو تڏهن ڪير ملي ٿو.
 سچ ٻچ مڙ هجي نه ٿو جهڙي.

غريبڊاس : (خوشيءَ وڃان) ۽ پٽ راجيش هان؟

راجيش : توهان لاءِ ٻنڌڻ ڇا چوان، توهان کان نه ٻيءَ ئي نه هجي نه سٺو.

غريبڊاس : (غصِي ۾) هان! چورا لڪ جي لالت اٿئي، ڳوڙ ڳوڙ ڪهڙا آهن؟

چيني : (ٻيڙ ڪندي) ڳوڙ جي وچانس لعل ٿان، مولتي پٽ تنهنجي ٻيڙن جو
 لٽهڻو ڪيئن آيو آهي؟ (راجيش روئندي) رڙت مٽيءَ کي ڏئي ٿو ۽
 زور سان روئڻ ڇاڻو اٿس، چيني رڙت وٺندي عجب مان چوي ٿي
 مولتي پٽ روئين ڇا لاءِ ٿو؟ پٽ ڇا ڳالهه آهي؟

غريبڊاس : ٿيو هوندو لاپاس ٻيو وري ڇا لاءِ روئندو. وڃ ٿو منهنجي لاءِ ڪير جو
 ڪلاس ٽڙي اچ.

چيني : ڇپ نه ڪيو. منهنجو لعل ڪل روئي رهيو آهي ۽ توهان کي وري ڪير
 جي لڳي آهي. ڇو مولتي پٽ منهنجا لعل روئين ڇو ٿو؟ لاپاس ٿيو
 آهين ڇا؟

راجيش : (سڏڪا پڙهندي) نه..... مان ان ڪري رتو روئان، مان روئان ان ڪري ٿو
 ڇو نه ڪير ۾ ڪاڇو، ڪشمش گهٽ آهن ۽ ملائي نه آهي ڪي ڪونه.
 انهن نه مان امتحان ۾.....

غريبڊاس : (اڌ ۾ ڪٽيندي) ڏي نه ٿان تنهنجي امتحان جو لٽهڻو (رڙت وٺي
 ٽسندي) سنڌيءَ ۾ اڪو به مارڪون..... لڪ جي لالت اٿئي، هنديءَ
 ۾ ٻارهان مارڪون هان اٿئي سوئر، انگلش ۾ سترهن مارڪون..... ڳوڙ
 ڪهڙا آهن (ٻيو ڏيندي) ٿو نه ڪڍيو ٻيءَ جو نالو! اڪالاهڪس ۽
 ڪامرس ۾ ويهه، ويهه مارڪون، اڪائونٽنسيءَ ۾ ٽيويهه مارڪون..... لالائي
 ڪل ملائي سڄي وڃين ۾ ئي لاپاس..... چورا مان هوندو هوس نه اسي اسي
 مارڪون ڪڍندو هوس. سڀ جا سڀ اسڪول ڇا ماسٽر ۽ ماسٽرائيڊون
 مولڪي ٻيڙ ڪڍندون هيون ۽ اڪالاهڪس ڪولڊ مڊل ڳوڙ ملندو هو ۽ ٿو
 چورا لڪ جي لالت.....

ڊا. اشوڪ : (گلاس وٺندي) اوه آئي پڳوان توهالجي وٺي ڪري عمر. توهان ۾ ڪو به فرق نه آيو آهي. توهان ننڍي هوندي به مولڪي هئڻ ئي اچي ڪير ٿيندا هئا. (چوندي.... رولي آو.)

جيني : (واٽڙي ٿيندي) ڇو پٽ هئڻ روئي ڇاچي لاءِ آو؟ ڪهڙي ڳالهه آهي پٽ؟

ڊا. اشوڪ : ڪو به ملائي اڳي کان گهٽ آهي، مون تي اچي نه مولڪي ٻڌائجو نه جيئن گڏجي جهجهي ملائي وارو ڪير بهيئون. (چوندي-چوندي ٻاهر هليو وڃي آو.)

غريبڊاس : (غصي ۾) ڪهڙي آرو ڇسي پئي توکي ڇو نه هينئر ڪير نٿي اچي هان؟

جيني : توهان ئي نه ڇو.

غريبڊاس : (سوچيندي) مان ڇو.... چڱو.... چڱو.... اڪواس بند ڪر، وڃ جلد گرما گرم ڪر جو گلاس کڻي اچ نه مڻهي آما کي شاعري ٺاهي. جلد کڻي اچ مٿان نه روئي ٻيو ڪير اچي. (جيني رٽڙي طرف وڃي آئي. راجيش مٿڪهائي آف مون تي ٺٺي ڏن ڪڍڪڻا ٿيندو ڀرويش ڪري ٿو.)

راجيش : ل.... لا.... لا.... Hello ڊڊ ڪڍ مارنگ.

غريبڊاس : (ڀڄو ٿيندي) لڪ ڇسي لاسم اٿي گڏهه..... هيڏانهن اچ..... هيڏانهن اچ؟

راجيش : (پٽائيندي) ڊڊ مان مندر ۾ ڀوجا ڪرڻ ويو هوس اچ مڻهي اچان. (Exam) ڇو نه ڇو I mean result اچي هئي نه، ڏن له..... ڏن له مندر ۾ ويو هوس.

غريبڊاس : (اڻڄاڻائي واري نوع ۾) مندر ۾ وار هئڻ ڀوجا ڪرڻ؟ لالائي مان ٽههجي رڳو رڳو ڪي سڃاڻان، اها ساهيون واري چوري ٻاريتي وٺي هوندي ڀوجا ڪرڻ؟ ائون ان جي پٺيان مندر ۾ ڪرڻ والڪر ٻسري وڃائڻ ويو هوندين.

راجيش : (پٽائيندي) اها نه ويئي هئي ڊڊي ٻڌي ٻڌي ان جي ههه وٺي هئي.

غريبڊاس : ڇو نه ڇو مولڪي ڇو نه ٻڌائڻ، مولڪي به ڀوجا ڪرڻي هئي. ٻئي گڏجي ڀوجا ڪراون هان؟ ائون معان ٻاريتي جي به ڀوجا ڪرڻ هان؟ مان

جهڙي : (اڌ ۾ ڪٽيندي) اڙي سڄي ها توهانجي ٻڪراس ۾ منهنجو ڪهڙو ٽٽي چلهه ٿي سگهي ڪير ٿي ٿي وڙو هوندو.

غريبڊاس : وڃ منهنجي لاءِ گرما گرم ٽاڄو پستين سان پيريل ڪهڙو جو گلاس ڪٽي اڄ نه ڏرا دماغ کلي. وڃ وڃ جلدي ڪري! (چيني رٿڙي ۾ وڃي ٿي. غريبڊاس درشڪن ڏانهن منهن ڪري) - توهان منهنجي پڳوان ۾ ڇو ڪيم مان شادي؟ واه... واه... شادي ۾ جو لالو ٻڌي سڀني ڪڍوارن جي ڪڪ ٿي وهي وڃي. پر خبر نه آهين ڪي هوندي جن کي ڦٽا ڦٽ ٻار ٿيا هوندا. اڙي ڪڍوارو، مان سچ ٿو چوان ته شادي نه ڪجو. شادي معنيٰ ٿي آهي اربادي، هاڻي ٻيلا توهان مولڪي ٿي ڏسو پر باديءَ جو هڪ - آڙا ٿين مثال.

(ڊاڪٽر اشوڪ آڏواڻي ٻاهران پريش ڪري ٿو.)

ڊا. اشوڪ : هلو (Hello) اڪل پڳوان توهانجي وڏي ڪري.....
غريبڊاس : (عجب وچان) هلو اڪل چورا ڪاڏي هلاڻ؟ پڳوان توهانجي وڏي ڪري؟؟؟ چورا پڳوان ڇا وڏي ڪري؟؟؟

ڊا. اشوڪ : اوهه پڳوان توهانجي عمر وڏي ڪري به ڪجهه نه!
غريبڊاس : (خوش ٿيندي) بهه چورا انهن سڌي سڌوئي ڳالهه ڪري. هيئن ٻوليون ۾ ڇو بهه ڳالهائين. پر چورا ٽون گهر پلجي بهه آهين ڇا؟
ڊا. اشوڪ : اڪل توهان مولڪي ٿئا سڃاڻو، مان توهانجي دوست طوطا رام جو پٽ گڊگارام آهيان.

غريبڊاس : آڃا.... آڃا طوطي جو پٽ، سچ پچ طوطو ويچارو پلو ماڻهو هوندو هو. ڪلهه ٿي مان سندس جي پڳڙين ٿان پڻ ٿي آيس.

ڊا. اشوڪ : (عجب مان) پڳڙين ٿان ٿي آيس پر اڪل منهنجو پيءُ نه آيا جيئرو آهي ۽ ڪلهه اسان ٻنڌ جو جنم ڏينهن پڻ ملهائو هو. ۽ ها... پڳوان ٻنڌيءَ جن جي اڳ ٿي وڏي ڪري ڇڏي آهي عمر... عمر.

غريبڊاس : (عجب وچان) جيئرو آهي! ٽون ڪهڙي طوطي جو پٽ آهين؟

ڊا. اشوڪ : ڊاڪٽر طوطا رام جو پٽ ڊاڪٽر گڊگارام.

غريبڊاس : آڃا- آڃا ڊاڪٽر طوطي جو پٽ ڊاڪٽر گڊگارام آهين.

جهڙي : (رٿڙي مان ايندي) هان ولو ڪهڙو جو گلاس.

مان فرست ڪواري (درشڪن ڏانهن) جهلي او جهني اچي ته اها ئي
چنڊ ڪيڏائين جو نالي پاد اچي ويٺو س جهلي... اڙي او جهلي...
(جهلي وڌائي کان ٻاهر اچي آي، هڪ ۾ ويلو آس.)

جهلي : الا ئي ڪهڙي سان اچي ٻارو پيو آهي. رات جو ارارو سمهڻ لڳو ڏي ۽
ڏينهن جو وري ڄاڻڻ لڳو ڏي (پوسان ايندي) ڇو ڪهڙو ڪم اڙي؟ جو
هيئن ڪڍي صبح-صبح جو ڪرڪيٽ وانگر رليڪ ڪاميٽري شروع
ڪئي اڙي؟

غريبڊاس : ڏس جهلي اڌ برباد ته مان پهرين کان وٺي هئس ۽ تو سان شادي ڪري
سچو ارادو ٿي ويس.

جهلي : (ڪچا ايندي) آه... ها شادي ڪري ڏاڍو ارادو آهيو اها ته صرف
مولڪي جو آهي ته شادي کان اڳ توهان لوڻن وانگر پاڻ کائي ميهڙي
گهر جي اڳيان - پٺيان ڇڪر هڻندا هئا.

غريبڊاس : ان جو ئي ته ٿل ڀڙڪي رهيو آهيان سڀاڳي. ته شادي هان ۽ نه ٿي
پار ڇمن هان. پٺاءِ نه سهين ڄاڻو ڪري تههڄو لاڏو؟ اڄ تههڄي
سڪيلڊي جي ڪاليج جو لٽيجو لڪڻو هو نه؟

جهلي : صدي وچان مان پنهنجي لال ٿان. سڄو دن سڄو دن راتون جاڳي ڇا ته
مڙي پنهنجو حال ڪري ڇڏيو آهي. اصل ويچارو ڀري ڪندا ٿي ويو
آهي. اصل جهڙي ڳڻهه پيو لڳي.

غريبڊاس : چرو ٻڙهي-ٻڙهي ڳڻهه ٿي ويو آهي ها سامهون واري پارتيءَ سان لائين
ٿو ماري. -وٽر گهر ۾ پست ٿي پارتيءَ جي مورف هڻي ڪري هيٺان
وري سامهون واري پارتيءَ جو ڪريءَ سان لائين ٿو ماري. سڀاڳي
مولڪي اڻو بظاڻو جي ڪوشش ٿو ڪري.

جهلي : باڪل ٽن ۾ ٻلا ڪهڙو شڪ، توهان آهيو ئي اڻو. جي توهان اڻو نه هجو
هان ته ميهڙي ڇڪر ۾ ڪيئن ٿا سو هان.

غريبڊاس : اڙي جهلي..... جهلي ڏرا سوچ جي مٿان اڻو نه ٿو ڪير؟ تههڄو
پست ڪير؟

آعيان ۽ هن وقت مان اوهان جو لاڻڪ اسٽيج ڪرڻ چاهيان ٿو ۽ مان
 ان لاءِ توهان کي لاڻڪ جي رائيٽي (Royalty) ڀڻ ڏيندس.

ميهنگهاڻي : (شوش ٿيندي) هاڻ! توهان منهنجي لسانڪ جي رائيٽي ڏيندا، توهان
 منهنجي ٻلڻڪي ۽ جي ٻڪ دور ڪندا..... ٻو..... ٻو..... مان توهان کي
 سٺي ۾ سٺو لاڻڪ ڏيندس ۽ توهان چاهيندا ته مان پڻ ان ۾ رول
 ڪندس. (لاڻڪ جي اسڪرپٽ کڻي) هيءُ ڏسو منهنجي منهن ۽ لنگن
 سان لکيل لاڻڪ ”هڪ ڪلاڪار ۽.....!!!“ ائين نه ٻل منهنجي ٻلڻڪي ۽
 ۾ ڪا به شوشي نه هجي پر نه به هيءُ لاڻڪ ڪل خوشيءَ سان پڙهيو آهي.
 ڊا. اشوڪ : هاڻ! اها ڳالهه آهي ٻو نه مان توهانجو اهو لاڻڪ ضرور اسٽيج
 ڪندس.

ميهنگهاڻي : (جلد مات ۽ اُٿسار وڃان) مسٽر آڏواڻي هيءُ لاڻڪ منهنجي ٻلڻڪيءَ
 جي ڪنهن مٿن موڙن جي هڪ حقيقت آهي سڄي حقيقت، منهنجو خزانو،
 ملڪيت، منهنجي ٻلڻڪي جي جيتڻ جو سهارو آهي. منهنجي به ڪنهن
 وقت هڪ وصال ۽ شاد آباد ٻلڻڪي هوندي هئي. مان به ڪڏهن منهنجي
 مميءَ - ٻنڊيءَ جو هڪڙو ئي سڪيلڊو ٻٽ هوندو هوس. منهنجي ۾
 مولڪي بهار ۽ سڪ وڃان مولڪي ڪري چوندي هئي.
 هيءُ لاڻڪ انهن ئي ٻي مثل ٻلڻڪين جو طحشو (سوڳڙي) آهن.
 ڊا. اشوڪ : مان انهن ٻلڻڪين جي سوغات کي پڙهڻ چاهيان ٿو.

ميهنگهاڻي : (ڊاڪٽر کي اسڪرپٽ ڏيندي) هاڻ وٺو هيءُ لاڻڪ ۽ خود ئي پڙهو.
 ڊا. اشوڪ : (لاڻڪ جي شروعات پڙهڻ سان) ”هڪ ڪلاڪار ۽!!!“ (ڊاڪٽر پڙهڻ
 شروع ڪري ٿو ان وچ ۾ منڇ ئي اولهه ۽ ڪجهه ٻلن ۾ روشني ٿئي
 ٿي. اسٽيج تي هن وقت ڊاڪٽر اشوڪ ۽ ميهنگهاڻي ڪونه آهن. منڇ
 ئي هن وقت لاڻڪ جو ٻيو ڪردار سيم غريبڊاس اميرچند ڪرسيءَ تي
 ويٺو آهي ۽ ٽيبل تي چوٽي جو ڪم ڪري رهيو آهي. ڪجهه ٻلن بعد
 سيم غريبڊاس اُٿي منڇ تي هيڏانهن هڏانهن ڇڪر ڪاٽيندي زال
 کي سڏ ڪري ٿو.)

غريبڊاس اميرچند : چيني اڙي! او چيني. الائجي ڪاڏي مري ويئي؟ پڙهيس ڪي
 ڪاليج مان نرسٽ ڪانهي، ڪو لڪاڻو ڪونهي ۽ وري هن کي رنڌڻي

دا. اشوحہ : ہیء ارمان جا چئی رہا آہو؟ توہان نہ سہڻي رنگ مڻج جا ڪے مڪمل ماڻھو ۽ ماھر ڪٽڪار آھيو.

ميمڳهائي : (طريز ۽ راج ۾) هڪ ڪلڪاري... ها مان هڪ ڪلاڪار آ؟ جيءَ ها مان هڪ ڪلاڪار آمان. هڪ اُڪر ڪلاڪار جنهن جو هن وقت سڀ ڪجهه لڳي چڪو آهي، هڪ اُڪر ڪلاڪار جنهن جي زال، ٻار هيءَ گهر چڙهي هڪ اُڪر ڪلاڪار آهي. هڪ اُڪر ڪلاڪار جنهن کي هن وقت کان لاءِ اڃا جو هڪ دائرو ۾ ڪراهي ڪلاڪار... مان هڪ ڪلاڪار...؟

١٥. اڻوڪ : اڻ مڻر هينگهائي اڻ ٽوهان وٽ پلي ڪجهه به نه هجي ۽ نه ئي ٽوهان وٽ هڪ اهڙو هزار آهستي جهنن کي ڪو به لٽي ٿو سگهي ڪوئي به ڪم ڪري ٿو سگهي ۽ اها آهي ٽوهان جي اندر جي اڪل ڪلا... (I mean Art) ۽ جهنن جو ڪير به ماڻھو ڪمي ٿو سگهي.

مینگه‌هاڻي : (دڭ واري اوع ۾) منتر آڏواڻي مهينڇي ڏنڊي هڪ ان ڪو ره وانگر آهي جنهن جو پاڻي اڪل ٿري (هيمن) ٿي اچي بهتر آهي.

۱۰. اشوک : جا مطالبہ؟

مہمکھائی : مان هن وقت بس چند ڈویژن جو مہمان آہستان مولکی ہارند کھنڈر
(دع ہر کھنڈر) آہی ؛ ان کی مثال لاء مون وقت کھنڈر ، کھنڈر ،

١٤. اشوڪ : (عجيب مان) What ؟ ٻانڊ ڪٿي ؟ ۽ نه ٿو ڇڙ اهو سڀ ڪوڙ آهي ..
 ۽ ٻيگهائي : (اڏهر) ڪاش ! ڇوڪر اهو سڀ ڪوڙ هجي ڄاڻ !؟ مستر آڏواڻي نوان
 مولڪي وڌيون وڌيون ڳالهون ٻڌائي ڪري، منهنجي ويران ليل وڌيڪ
 ۾ آشا جي ڪوڙ ڄاڻائي ڇڏي ٿا ڪار ڪوشش ڪري رهيا آهن. منهنجي
 وڌيڪ ۾ نوان اها آهي ٿا سگهو.

١٠. اشوڪ : نه ۽ مسٽر ۽ ڀڳوان ٿي اوهان انهن نه ڇڏو. مان اوهان جي زندگيءَ کي هڪ
دورو وري آباد ۽ سر سبز بڻائڻ لاءِ آيو آهيان.

سوال نمبر ۱۰ : اے کہ تمہارا مذاق کبھی رہا آجیو۔ توہان ... Please ... عن
ولدہ لاش سان اہڑی کسر جی مذاق نہ کرہو ... کہی ... مان ہاؤل
نہ بھجی وجان۔

١٤. اشرك : مان ”رنگ - ساگر“ اخبار جو سڀاڌڪ آهيان. مسٽر مينگهائي مان سڌي رنگ مڻج ٿي توهان جا ڪيترائي لوڪورڊ ٺاڪ ٿي ۽ ٻڙهي ڇڪو

هڪ ڪلاڪار ۽!!!

□ جڳديش شودادپوري

— ٻاڙ وائي —

عمر 42 سال	سرميت غريبڊاس آءِمر ڇند
" 38 "	جيني غريبڊاس (سرميت جي زال)
" 24 "	راجيش مينگهاڻي (سرميت جو ڀاءُ)
" 21 "	سديتا " (راجيش جي زال)
" 22 "	ڊاڪٽر اشوڪ آڏواڻي (راجيش جو دوست)

شروعات: —

(ٻُڌو ڪاٺ مان آسٽيم جي اٽڪل اوائده آهي. وچ ٿي صوڻا رکيل آهي، منڇ جي ساڄي پاسي ڪنڊ ۾ هڪ ٽيبل ڪرسي پيل آهي. کاٻي پاسي ٻاهر اچ وڃ جو مکيه دروازو آهي، ڪرسيءَ تي ٺاڻڪ جو ڪردار راجيش مينگهاڻي ويٺو آهي. هٿ ۾ ٽيبل لٽمپ جو ٻيٽ اٿس جنهن کي ٻار ٻار ٻاري ٿو.... ٻڌو ڪري. منڇ تي روشني آهستي-آهستي وڌندي وڃي ٿي. ڪجهه ڀن ۾ روشني سمورن منڇ تي چالنجي وڃي ٿي ۽ ٺاڻڪ جو هڪ ٻيو ڪردار ڊاڪٽر اشوڪ آڏواڻي پريش ڪري ٿو.)

ڊاڪٽر اشوڪ آڏواڻي: هلو، مسٽر مينگهاڻي توهان ٿي آهيو؟

راجيش مينگهاڻي: (ڏکيءَ واري نوع ۾) مينگهاڻي!.... مينگهاڻي (ٽوڪ ۾ مشڪندي) مينگهاڻي نه ڪڏهن جو ميري (ختم) ٿي چڪو آهي. ساڄي هن وقت اوهان مينگهاڻيءَ جي ڏهه سال ڳالهائي رهيا آهيو.

شويآ : جهائين پئي ابرهم چاري بطچندس .
 صويراج : مولڪي نه چيائين نه نه ڪمليء سان شادي ڪندس .
 شويآ : (مرڪي ادا سان) ڪمشنر صاحب سلام نهوهان به. ايت ٻوليس طرفا
 ڪم آندا .
 صويراج : سلام هلام ٻوه ڪڇ - سڳهه ڪر ڪهر جي ٿالهي ڪٿي آء ۽ منائي پڻ. ڪهر
 ڇا لڏا چنڊا هڻين نه ڪهر ڪنڊ جهان ڪهر به رهن . (پاڻ ڏر وٽ وڃي
 بهي ٿو) ٿرو باها ٿرو شويآ سان سڳن ڪندي. شويآ ڪهر جي ٿالهي
 ڪٿي اچي ٿي ۽ لوڪريائي ٿالهيءَ به منائي .
 (شويآ ڪهر جا چنڊا سڀني کي هڻي ٿي ۽ منائيءَ جو ٽڪر واس به وڃهي
 ٿي. صاحب ۽ ڪملي نه پيءُ کي پهران پون ٿا)
 شويآ : شل سدا خوش رهو آند به رهو .
 صويراج : (چيچ ٿو هڻي) مٿن چال جلون دل واريءَ .
 شويآ : ڏسو نه خوش آهن ٿا ٿهن چٽڪ پاڻ شادي ڪري آيا آهن .
 (سڀئي ٺهڪ ڏيئي ڪن ٿا)

12-A, Anand Vihar, Str Martina Road, Bandra, BOMBAY-400050

o o o o o o o o o o o o

” ٺاڪ لويس جي اها وڏي خاصيت آهي ته
 جيئن سندس ڪردارن جون شخصيتون سندس شخصيت
 کان الڳ آهن تيئن ڪردارن جي ٻولي پڻ سندس
 ٻوليءَ کان الڳ هئڻ ڪري.“

- مرزا قليچ بيگ

ٻوڙ مان هن کانپوءِ ڪا به چوڪري نه ٿينديس (ڪملي ۽ ڪانسواءِ آهستي
جھيڙن ٻي ۽ ٻڏي سگهي) ۽ ٻه ٻه چاري ٿي رهنديس.

Listen my son, again & again I tell you if you like Kamli count : صورت اراج
your heart throds & obey to it is-

ہفت، تون نہ رہے ارہمچاری.... پر.... چال کا چل دل واری .
چال کا چل دل واری (گن گمانی ٹو)

۱۔ شو : ارهه چاري ٿي رهن ٿيندڙا دشمن ؛ لاءِ ڪو ڇوڪريون ڪٽيون ڇا!
 ۲۔ صويراج : ڇوڪريون نه ڪونه ڪٽيون آهن پر تون ڇوڪريون ڪٽائي ٿي ڇڏين۔
 راه راه
 (ٿهڪو ٿو ڏئي)

صوبہ راج : چوکراون نہ کو لہ کتھون آھن ہر تون چوکریون کتاہی ئی چڈان -
واہ واہ
(تھکے تو ڈئی)

(ಚಹಚಹು ಚುತುನ)

صوڙاج : (گهر ۾ گهرڻ سان) شوياءُ اڃ رلدڻي ۾ ڪهڙا ٻيڻي طعام تيار ڪرائين؟
ڪهڙي ڪاڇو آهي؟

شوڀا : توهان اچي ويا. ڪيڏانهن ويا هئا. يارهنن اچي لڪتا آهيون.

صوبراج : ويو هوس ڪنهن دوست کي گڏجڻ. اصل ڇڏي نه پيو. اڃا نه ماليڪيول

لاڻ پئي زور ڪيائين. پر مون چيو ته تون ڪٿي انتظار ڪري ناراض نه

ٿي وڃين.

شويڻا : سر مڻهن جي لاراض ٿيڻ جي پرواهه آڻو. خٽر وري آ، سنو ڪيو جو وقت سر اچي ويا، صاحب چيو ته اٽڪل ٿهه ٻارهن دوست آڻيندو لنڇ ٿي سو چيڪي چٽي وڌو آهي سو ٺاهي تيار ڪري رکيو آهي. چيائون يعني ته ٻڌاڻي ڪيڏانهن وڃڻ آ، ڏجانءِ. توهان ته بسا ٻڌاڻي جي لڪري ويا.

صبر و راج : مهمان ڪيڏي مهل اچڻا آهن .
 شويلا : ڏيڍ ٻن جي وچ ۾ (ٻاهران آواز ٻڌي ٿي ڪار جي در کٽڻ ۽ بند ٿيڻ جو) اچي ويا آهن .

صوبراج : (دري کان لهاري) اڙي شويا هيڏانهن ڏس، هيءُ نه سڄ ٻڄ چال چلي (جو) اچي ويا آهن.
دل واري ڪري آيو آهي. (ڳائي ٿو) مٿن چال چلون دل واري.

- دهڻ جي بهائي بدلي ڪرائي هليو ويو. ٻي ڳالهه، نه چوڪريءَ وارا پوري سوڙيءَ وارا آهن. (سڀن آفيسر ماڻهون، ڪنهن نه پاڻ جهڙا ماڻهو. داندڙيءَ جي پر ڇا آهن نه شانائتا ڪٿي چٽيا پر.....)
- صوباج : چئو هن چوڪريءَ کي به ڪهڙو ٺاڻاس. صاحب ٻست، ٽنهنجي ماما نوڪي بزمه چارڻ بڻائي رکندي نه نه ٿون چال چال دل واري.
- شوڙا : پڙ ڪاپوس، جيئن پر ڪاش کي پڙ ڪاپو هو. هو نه وري به ٻڌي وارا اسان جا ٽائي شريڪ نه آهن. هيءُ زال مڙس ڪن نوڪري سا به ريلوي پر..... ٿوهان ڄاڻو جيئن ٿوهان کي وڻي.
- (روسامي وڃان ماني اڏي ڇڏي وڃي ٿي نه صاحب روڪي ويهاريس ٿو)
- صاحب : ماما ٿون ماني ڪاءُ نه پوءِ ساله ستيءَ سان ٺا ڳالهايون.
- (مالي کائي ٿي. صوباج ٽرنزسٽر وڃائي ٿو. رڳو جو آواز: ٻياري ڪيا ٿو ڏرنا ڪيا..... صاحب، ٻيءَ جي پر ويٺو، ماما ٻاڻا کي ٽسي)
- صوباج : واه رڳو ڪهڙو نه پوري وقت ٿي آيو آهي. صاحب، ٻياري ڪيا ٿو ڏرنا ڪيا..... (هن سان سينئر ٻيس ٿي طيلو ٿو وڃائي.)
- شوڙا : (خفي ٿي) ٿوهان نه رٽائر ڪرڻ کانپوءِ وڃر ٻيا جوان ٿيندا.
- (شوڙا لنگهن سان هٿ اڳهه صاحب جي سامهون ٿي وهي ٿي)
- ها، هاڻي ڪهڙيون ڳالهيون ڪرڻيون اٿئي؟
- صاحب : ماما، مان ٿونان ڇهه ڪي ٻڃان ٿن ڇا برابر جواب ڏج. سچ ٻڌاءِ نه نوڪي ڪمائي وڻي نه؟
- شوڙا : چوڪري نه، مولڪي ليڪ لڳي پر.....
- صوباج : پر پر ڪري ڳالهه کي پر لڳائي اڏائي جي ڪوشش نه ڪر شوڙا.
- صاحب : ماما، مولڪي ڪمائي وڻي آهي. ههڻجي ماءُ به، وڻي ۽ جڏهن گهر ڇڏي آيو مان نه مولڪي سندس به پائر ۽ ٻيءَ به ڪڏها. ڏاڏا فرائتا ۽ شان مان وارا ماڻهو آهن.
- شوڙا : شان مان وارا ڪيترا به هجن پر اسان سان به ههڻجي سگهندا. ڪن آهي ان روس واري نلڪت، اسان کي هيٺو سارو بنگلو.
- صاحب : ڇا پئسو ۽ پوزيشن ٿر لاءِ ايتري اهميت ٿو رکي جو ٿون هن دفعي به مهنجي پئسو واريءَ چوڪريءَ کي لڪرائي ڇڏيندڙ. ليڪ آهي نه.

ڀڪو پٽ ٿي ۽ .

صاحب : ضرور ٻڌا ضرور ٺوهان جي ليڪ صلاح ٿي هليدس .

(ڇهه ٻيو ٽيون)

صوڙاج جي گهر جو ڊرائنگ هال . ڊائينگ ٽيبل تي کائڻ وڃي آهي
صوڙاج مالي کائي ٿي . وي . وينڊ ٽسي . شويـا صاحب جي اوسيڙي ۾
ويني آهي .

وقت : رات جا ٿوڀا .

صوڙاج : شويـا ٽون مالي کائي ڇڏ . وينڊ هوندو پسنديجي ڪنهن دوست سان
گهٽ .

شويـا : هميشه ماليءَ جي وقت ٽائين نه ڪنهن نه ڪنهن اهولي پئجي ويندو
آهي .

(ڪار جو آواز ٻڌي ٿي)

ٽسو اچي ويو نه وقت ٿي (پٽ کي گهر ۾ گهڙندو ٽسي) اڄ ڏار ڪري
آيو آهين صاحب ، هونءَ نه سٽين پئي ٽائين پئجي ويندو آهين .

صاحب : (ٿاءَ کي ڀارو ڪري) ماما اڄ هڪ جهولڻو دوست گڏجي ويو . دهليءَ
مان آيو آهي هڪڙي مائي ڪارنامو سو ٽون ٻل مالي ڪاء .
(شويـا مالي کائي ٿي)

صاحب : ها ، ماما منهنجو ، جهولڻو دوست دهليءَ ۾ ملهولڻا ۽ ملهولڻا ۾ ئي لوڪري
ڪندو آهي . آفيس جي ڪم سان آيو آهي . ڪمليءَ جي نه دهلي آفيس
۾ نه سندس لياقت جي ساڪ ۽ آهي .

شويـا : (هر ڪي) ڇڏو نه توکي ڪملي اصل منڍي رهي آهي ، ڪلهه کان وٺي
ڪمليءَ کانسواءِ ڪجهه ڳالهائڻ ٿيئي . انهن نه ڇڏو ڪري لائي ڪانهي پر
اڳتي وڌي لوڪري ڪندڙ ڇوڪريءَ سان شادي ڪرڻ مان ڪهڙو فائدو؟
وٽ نه هڪا گهرڙو ڇوڪري جا گهر سنڀالي .

صاحب : گهر جو سڀ ڪم نه ڇاڻي . پيو گهر نه ٽون سٺو سنڀالي ويني آهين .

مولڪي الڳ ڪرڻو اٿئي ڇا؟

شويـا : مان ڇڏو توکي الڳ ڪندس . ٽون نه سر الڳ ٿين جيئن پرڪاش الڳ .

ڇڏيائين. ٻيا ٻيا مڙهه جي مرضي خلاف ٻڌندي ٻڌندي واري
ڇوڪريءَ سان شادي ڪيائين. البت ٻيا جي مدد ۽ سهڪار سان. تون
ڪيستائين ماءُ جو پٽ ٿي رهندڙين؟

صاحب : پر ٻيا، مان به توهان جو پٽ آهيان. ٻيئي ڪا ڪلهه ڏاڍي ۽ ڪمليءَ
کي ڇڏڻ وٺس ته مان ڪو ڏاڍيءَ جي گهر ٿو روئي ويٺو هوس. مان نه
ڪمليءَ کي جهو بهج گهمائڻ وٺي وار هوس.

صوڙاج : (ٺهڪ ڏيئي) ته ڇهه نه تون هاڻي ٻيا جو پٽ ٿيندو ٿو وڃي. هاڻي
ٽنهنجي ماءُ اوسان لهرن تي اهي ڳالهيون ڪندي. تون ٻارنگ سان
جواب ڏعائين. ڪملي سچ نه هن گهر جي ٺهڻ لائق آهي. پرڪاش
جي ٻري ٽنهنجي ماءُ گهڻي ڪت ڪت نه ڪئي جو پرڪاش جا ساهرا
شاهوڪار آهن. هتي ٽنهنجي ماءُ کي ڪملي وٺندي به پر وڃڻي ڏري
ها ڀل ڪيترا به شالائيا ماڻهو هجن، کيس ڪنهن آڻڻ لدا. ٻيئي رٿا ڪون
وجهههه. تون جي ماءُ جي ڳالهه به اچي وٺين ته رهندي ويندين يا عمر
برهمڇاري.

صاحب : گهر ٻار نه ٻيا، صبح جو نه مان مڙهه سان ان باري ۾ ڳالهائڻ جو وجهه
نه ڏيندس. ٻيئي ڪمليءَ جهڙي ساڻن ملي ۽ پئسن جي طالب ڪندي اها
ڪهي جي مردانگي آهي؟ مان نه ٻڌا ڏيئي ٿيئي جي شادي ڪندس.
صوڙاج : (ٿاڙي وڃائي ٺهڪ ڏيئي) ٻڌا ڏيئي نه ٿيئي جي ۽ سادي لهولي به پر
تعب به وجهههه! راهه هڙو اچي ويندو.

صاحب : مون نه سمجهو ٻيا.
صوڙاج : مطلب نه ڪملي ۽ تون ٻار به ٻڪه ٻڪاهه ڪراو ۽ رجسٽرار وٽ شادي
ڪري اچي ماءُ کي ٻهراڻ پيو.

صاحب : رجسٽرار وٽ شادي ڪرڻ به ٻهراڻي ڪو اعتراض ڪونهي پر مڙهه ۽
توهان نه حاضر هجو نه.

صوڙاج : مان ڪنهن اهڙي اچي حاضر ٿيندس پر ٻهراڻي ڪري مڙهه سان ڳالهه نه
ڪج. کيس عجب به وجهههه. (گهٺو ٿي) اڻائي ڪم ٻهراڻن ڇو ڪراون
ڏيرون اٿس. سمجهي مان ڪجهه نه ڪجهه لٽس ڪڍي ٿوڪي شادي ڪرڻ
کان روڪي رهاريو اٿس انڪري ٻڌندي اها سهڻي صلاح مع ۽ ٻيا جو

داداي هان ۵۵ رځي.

داداي : او هان كي ولادى سيمه پياو هونى له پيښه .

[illegible]

(بیت ڈالھن اہاری اکہ چھوہدی) حتمی ایہ ہائے ہوہوں۔

صاحب : هلو له مان توهان کي ڇڪاريم ڇڏي ٿو اڃان .

آستان : صوباراج جي ڪهر جو دراندک هال.

والتك : مروج جا مخرج .

(صدا یاج و صاحب خانه بی وها آهن و اشبار و گزن جو و هار و جری

دوما آهن ڊرائنگ هال ۾ گهڙندي شوڙا ٻڌهي ڪبي اڪهار ۾ مڊهن ٻهل ٿسڻ.

شواہد : مان و جان کی سندھک پر الہن اچھی لاکھن بھرتی و بندس . جماعت کو

انوار اکبری اور جهاندار

صاحب : اہم ماہ مان جو اکوات اکوي ویندس . مان نہ روز سادای المن ایسی نہی

استعداد و آهنگان .

(شوا و جی ای . صر - راج دری کان لسی لو . شوا - گهست کان راج)

اکری وائی نہ آھی صوا لہی وہی گو

صورتاج : (کدگھنٹار حکری) صاحبہ، کھٹہ کالہ، تم بداء...

: ہر کتبہ مولیٰ و ملی؟

صورت راج : اها نه کونجي و کونجي آهي ۽ نه هڪجهڙي ۽ نه ڪي به ان ڳالهه جي ڀاڱيداري ٿئي

وښي آهي نه لوكي شملي پسند آهي. پر مون جو لوكان سوال نه پوښي.

سرو اهو آهي ته اٺون صدي هجري ۾ امت آهڻ ٻيا جو يا ما جو ؟

صاحب : جا ٺا ٺهڻو ٺهڻ مان ڪٿو ٺهڻن سمنن، سالن جو ٺهڻ آهڻان ۽ ٺهڻن ٺهڻن

هيا، نه صاحب بيت، تون متدهن جو بيت آهين مها جو يا نه؟

صور راج : تون جولده هــهـن ماما جو نه بها جو ايم بهر ماما جو اورو وک لاکه (-هــهـهـهـه)

ڪان (۱۲) نههجهو ياء پرڪاش چولڊو هو مان جا جو پٽ آهيان . ۴ سچ

استندو امر ٻوڏ جو نقصان ۽ 25 سالن جي ٻار جي شادي منجھي

ڏيڻ لڳي ڇا رڌڻ ايندو آهي؟

شريڻا : سچو ڏينهن آڏيسر جي ڏاڍيئيءَ مان نوصف ئي ڪٿان ملندي هوندس جو رڌڻي ۾ ڳوڙي!

ڪلهي : مونکي پنج ڏينهن اڏيسر آهي. مان نه صرف رڌڻ جي شولڻين آهيان پر سمڻ جو ڪم به مان پاڻ ڪيان. مٺيءَ جا ۽ پنهنجا بلا ٽوڙ، ڊريسون مان پاڻ سمجھي آهيان.

شريڻا : (طنزي اوع ۾) ٻٽاڪ نه لڳي هٽين. مان ته اها لڳين ڳالهه ئي ٻڌان. اڄ ڪلهه اڙڪري ڪندڙ نه ڊورڙيج چوڻي سمجھيل ٿاين. ها ماءُ اڙڪري ڪندڙ ٿيندي نه ڏيڻ جو هڏ ضرور گئل هوندو.

(لوڪراڻي چانهه هي ٽري آڻي ٽيبل تي رکي)

صوبراج : اجهه چانهه به اچي ويئي. ڪملي پٽ، ٽون سڀني کي چانهه پيارو.

شريڻا : (پڻ پڻ ڪري) توهان به ائين ٿا هلو چٽڪ هيٺ ڪان ئي گهرجي لهن آهي.

صوبراج : 'چٽڪ' کي ساڀيا ٻڌائي سگهجي ٿو، توکي شريڻا! ڪجهه ٻڌڻو هجي ته ٻڄ.

شريڻا : ٿي. وي. ۽ فلم ڏسڻ جو شولڻ اٿي؟

ڪالغا : ڪملي نه ڪوبه پروگرام ڪين ڇڏي. هڪ ڏينهي ٿي. وي. ۽ ٿي پڻ پروگرام ڏاڍو اس.

شريڻا : (خوش ٿي) ڪهڙو؟ ڇا رائج ٿاڻن ڄاڻين؟

ڪملي : نه مان رائج جي پروگرام به نه ٿو سمجهه مباحثي جي پروگرام به پاڻي ورتو هو. جهڙو اعلئ مهندجي نوڪريءَ واري ڪم سان آهي والدو قانون ۽ ليبر پرابلس.

(شريڻا جي چهر تي اڻ وڻندڙ ڀاڙو. سمجهي چپ چاپ ڄاڻو. ٻين ٿا)

شريڻا : (ڪجهه ياد ايندي) پڙي ٿيندي عمر ٻڌڻ نه وسري ويئي.

ڪملي : منهن جي ڄمڻ جي تاريخ آهي 1 جنوري 1957.

شريڻا : (حساب ڪري) 57 ۾ ڄائي آهي ۽ هي 87 هلي رهيو آهي يعني...

صوبراج : (وح ۾ ئي ڪٿي) يعني 30 سال عمر.

شريڻا : نان پنج سال لڏي آهيان اس.

- صاحب : چٽيو ته توهان بي. اي. ايل. ايل. بي پاس ڪئي آهي .
- ڪملي : ها، ان سان گڏ بچاج جو مئجسٽريٽ جو ڪورس به ڪيو آهي. مان آفيسر جي گريڊ ۾ ڪم ڪري رهي آهيان .
- شوڀا : ائين ته منهنجو صاحب به وڏي ڪمپنيءَ ۾ انجنيئر آهي .
- صوبراج : شوڀا، مهمالن جي خاطري نه ڪر ڪا....
(شوڀا اٿي وڃي ٿي رنڌڻي ڏانهن)
- صاحب : (حوصلو وڌيس ٿو) توهان مونسان خلاصو گڏ جو نه توهانکي ڪو اعتراض نه نه ٿئي.
- ڪملي : بلڪل نه، اڳتي قدم وٺڻ کان اڳ هڪ ٻه دفعو ضرور گڏجي ڪلي طرح ڳالهائڻ ڪجي .
- ڪانٽا : ٻٽ، منهنجي ڪمپنيءَ ۾ اٽمي سڀ ڪٿا . گهر جو ڪم به سنو ڄاڻي . ويڊي پنهنجا ڪپڙا به پاڻ سڄي، باقي گهڻي ڏيئي لپي ڇي جي خلاف آهي ۽ نه وري اسان ۾ ايتري سمجهڻ آهي.
- صوبراج : ٻٽ، انجو ڪو ذڪر نه ڪريو، ها ڪملي ٻٽ، تون پنهنجي آفيس جو فون لهر ڏيئي ڇڏ .
- (ڪملي پُرس کولي پنهنجو ڪارڊ ڏئي ٿي . شوڀا اوڪريائيءَ کان چهره ۽ منائيءَ جون پليٽون ٽپل ٿي رکائي ٿي)
- شوڀا : دادِي، ڇانهه ٻيڙيا يا ٿڌي ٻراڪ ؟
- دادِي : پاڻڪي نه چانهن ڪپي هڪي ٿڌي ٻراڪ ڪپي نه ڏيس .
- صوبراج : سڀني لاءِ ڇانهه کڻي تيار ڪراء .
(شوڀا وري وڃي ٿي رنڌڻي ڏانهن ۽ جلد ئي ڇانهه جو آرڊر ڏئي، واپس صوڻا ٿي اچي وهي ٿي .
- صوبراج : صاحب، سڀني کي.....
- صاحب : ها ٻچا، (صاحب اٿي سڀني کي پليٽون ڏئي ٿو ۽ پليٽن ۾ چهره ۽ منائي وڃي ٿو .
- صوبراج : صاحب، ڪمپنيءَ جي پليٽ ۾ منائي نه ڇڏي وڃي . دادِي ، توهان نه منائيءَ جا شوقين آهيو . صرف هڪ ڇڪي . انهن ڪيئن ٿيندو . (ڪانٽا کي) ٻٽ هيءُ سنبوسو ضرور کائڻو . شوڀا کاڌي رنڌڻي جي ڏاڍي شوقين آهي ۽ انکان وڌيڪ کائڻ جي (وڏو ٺهڪ ڏئي ٿو) ڪملي

ٻاجائي ۽ هيءُ ٻاجائيءَ جو لاڏاڻو صاحب. هاڻي ٻاڻ ۾ ڪٿي ڳالهائو ۽
جهڙي هڪ ٻئي کان ٻيڻو هجڻو سو ڪٿي ۽ دل سان ٻيڻو.

(ڪمليءَ جي چهر تي ئي ڪتل نظرون هٽائي شرمائڻي لمستي ٿي ڪري ۽
دادِيءَ کي ٻيڻ ٿي ويو)

ٻيڻا : ڪاٺا ٻيڻ، ٺوھان ڪيترائي وقت کان اوڪري ڪندا آھيو.
ڪاٺا : ورعاڻي ڪالھوءَ هتي ڪدم مئٽرڪ پاس ڪيو ۽ اوڪريءَ کي لڳيس ٻيڻ
اوڪري چالو آهي.

ٻيڻا : ٺوھانجو گھوٽ به شايد رٽاري ۾ آهي. گھڻا ٻار اٿو؟
ڪاٺا : ها، مڏھجو گھوٽ به رٽاري ۾ آهي. اسان ٻنهي جي اٿي ئي سڃاڻپ
ٿي ۽ شادي ٿي. مون کي به ڪڪا آهن. ٻيڻو ۽ دلش ٻيڻو انھيءَ
آهي ۽ دلش ڊاڪٽري وينڊر ٻڌهي ڪڪي اها هڪڙي آهي.

ٻيڻا : (هرڪي) ڇڏو نه، ٺوھانجي به ٻار جي شادي آهي. مڏھجي ٻڻ ٻيڻا جي
شادي اٿو پر هڪ طرفي. مون کي وڻي وڻي شادي نه سگھي. ٻيڻا نه مون
ٻيڻا مان ٺالو رکيو مانس. اصل ٻيڻا ٻيڻيءَ لھتيءَ جي هڪ ساڙهيءَ ۾
ڪڍو مانس.

ٻيڻا : آهي وقت ئي ٻيڻا هئا. (هڙس ڏانهن ٺاري) ٺوھان جو ٻيڻو ٻيڻو رڳو
شروع ڪيو آهي؟

ٻيڻا : (کلي) ٻولس طرفن ٿي آڙماڻان.
(سڀئي کلن لاءِ)

دادِي : سوها، تون هاڻي اها ڪل مڏھجي بد ڪر. ها صاحب ٻيڻ ٿي ڪي ڇو
ڪمليءَ کان ٻيڻو هجي سو ٻيڻ.

صاحب : (ٿورو هڙڪي) ٺوھان ڪملي اوڪري ڪندا آھيو؟
ٻيڻا : شاباس ٻيڻ، هڪ سوال ۾ اٽڪ سوال! تو به ٻولسي ٻيڻ ٿيڻ ٿيڻ آهي.

دادِي : (اٽڪ مڏھجي - ڇڏي هڙڪي) هجڻو شاباس چاچي ٿي ٻيڻس. ڇڏن ڪڍو
وڻي اچي ٻيڻن ٻيڻي ٻيڻن شاباس ٻيڻس. هاڻي هڏي ڳالهائڻ ٿي.

ٻيڻا : (خوش ٿي) ڪڍوس نه دادِي ٻيڻ! ڪڏهن ٻيڻن کان الائي ڪهڙي من
مستي لڳي اٿن. ها ٻيڻ ٻيڻ نه ڪئي اوڪري ڪندي آهي؟ ڇيٽو ٻيڻ

مان نه چاهيندي آهيان ته شاديءَ ڪالھوءَ اوڪري ڪرڻ گھرجي.
مان ملهه ٿي اٿن ملهه ٿي ٿي لڳل اٿن وائيز آهيان.

اسانجي پسندي. هيل ٽائين ٿي ٿوڪي ڪار چوڪري پسند نه آئي آهي،
 ڇهه گڏهن پنهنجي پسنديءَ موجب ايسرا ٿي مليس ته لڏ لاراڻي جي
 پوڄا کانسواءِ ٿون قدم اڀري ٿي ڇڏي ٿي. مون ايشڪ پوليس
 ڪمشنري ڪمائي پر پنهنجي ڪمشنريءَ کي سلام آهي. (انداز وچان
 سلام ٿو ڪريس) انگريزيءَ ۾ ٻڌ پت، Listen my son, this time, if you
 like this girl count your heart throbs & okey it is.
 (انري سان ڳائي ٿو.)

شوپا : هاڻي وري پت کي ڪهڙيون انگريزيءَ ۾ صلاحون ٻيو ڏين؟ پت فرمانبردار
 آهي ته ٺوهين به نه موندڪان ٻڌندا آهيو.

صوبراج : (انداز سان) ائين؟ اڙي، توکان ٻڌندو ڪونه. آهيان فقط پوليس جا
 اهوئا آزمائيندو آهيان. ها، شوپا، هڪ ڳالهه ياد رکڻ ته دادي پنهنجي
 ڏاڍوت ۽ هنجي ڌيءَ سان اچي رهي آهي. سو تون پنهنجي ڏاڏاڻي ۾
 شيري ذرا وڌيڪ وجهي ڳالهائجانءِ. هوڙا مڇڪا نه ڏجانءِ هنجي سامهون
 دادي آخر به منهنجي ماءُ سمان وڏي پيٽ آهي.

شوپا : سو مان هوڙا مڇڪا ڏيندي آهيان. مون کي لڏي وڌائيءَ جي خبر ٿي
 ڪانهي.

صوبراج : (کلي) مت مائت نه ائين چولدا آهن. هيءُ سڀ ٿوڪي انڪري ٿو چوان
 جو 35 سالن ٽائين پت برهمڇاري ٿي گذاري سا ڳالهه منهنجي اندر کي
 کائي ٿي.

(انگلي جي گيت جي ڪلڻ جو آواز)

صاحب : هاڻي بس ڪريو، ما بهه. شايد دادي اچي ويئي آهي. (صوبراج اڏي
 وڃي در وٽ داديءَ کي پيرين پئي وڌو ڀاڪر ٿو پائي. داديءَ کي
 وٺي بئڪ واري ڪمري ۾ گهڙي ٿو. ساڻن گڏ داديءَ جي ڏاڍوت
 ڪاٺا ۽ سندس ڌيءَ سندر سڀول کليل روشن واري ۽ هڪ ڪپ
 ۾ ڪملي به گهڙن ٿيون. صاحب ڪمليءَ کي ڏسندو ئي ٿو رهي)

شوپا : (داديءَ کي پيرين پئي) اچو دادي اچو پلي ڪري آيا.

دادي : شوپا، هيءُ منهنجي ڏاڍوت ڪاٺا آهي. ٿوڪري ڪندي آهي ريلوي
 ۾. هيءُ اسانجي ڪم ٿئي ڪملي. ڪاٺا هيءُ منهنجو پاڙو، هيءُ

چال چلون دل واري

□ گويي هو ٽواڻي

ٻاڻر :-

1. ديوان صوبراج - عمر 64 سال وٽائڻڊ پوليس ڪمشنر
2. شوبا :- صوبراج جي يعني، عمر 57 سال
3. صاحب :- صوبراج جو صاحبزادو، عمر 35 سال
4. دادئي :- ديوان صوبراج جي وڏي ڀيڻ عمر 75 سال
5. ڪانغا :- دادئي جي ڏهوت عمر 36 سال

(جهڙو ٻهرون)

(آسمان : ديوان صوبراج جي بنگلي جي بلنگ وارو ڪمرو، جو سهڻي ۽ اچي
 دريچرسان سينگاريل آهي. ٻه سيمٽ صوڻا جا رکيل آهن ۽ وچ ۾ سهڻو وڏو
 سينٽر پيس (Centre Piece) ڪمري جي هڪ طرف ٻاڻيندڙ ٿيل ۽ چهر
 ڪرڻيون ٻهرون آهن.)

وڃندڙ : شام جا 4 ٻڃا.

(ديوان صوبراج اعتبار ٻڙهي رهيو آهي. صاحب هڪ لاول ۾ اڪيون
 انگائي ويٺو آهي مگر هر گهڙي اڪيون ٻاهرئين دروازي ڏانهن ڪڍي ٿيون
 وڃن. شوبا ليڪشن وانگر ٻهڻي ٻيڻ کي ڏسي ويئي.)

شوبا :- اڙي صاحب، توکي ڇا ٿيو آهي؟ ڏاڍي العظا مان ٻيو هر گهڙي ٻاهر
 نظر ڏوڙائين.

صوبراج : (ٿوري ٻڙي نوع ۾) ڇا ڪري ٿيندڙ لڏلڙ. 35 سالن ٿاڻن وٺڙي نه
 ولي ڏي ٿي نه ضرور...

شوبا : (وچ ۾ ڪٽي) مون نه ولي ڏي ٿي مانس؟ ڪيس به نه ڪا پسند اچي نه
 صوبراج : شوبا ڀائي، هيءُ آهي ٿيندڙ فرمان بردار ٻيٽ. سو ٿيندڙي پسندي سا

ڪاٺيا : (سامهون راجپوتن کي ايندو ٿي) اڙي راجپوتن! ٻاهر يوگيراج جو آواز
پئي ٻڌو آيو، ٻاهران ئي هليا ويا ڇا؟

راجپوتن : ڀائي، يوگيراج کي نه پوءِ به ٿسي وڃي، پهرين منهنجي لاءِ ڪجهه کاڌي
پيئي جو ايندو سم ڪر، ٿاڍي ٻڪ لڳي آهي.
(موهن کي) ڪهڙن ٿو پالين موهن؟

موهن : ها ها.... پهرين پوڄن، پوءِ ٻيا ڪم.

ڪاٺيا : (جلدي ۾) سڀ ڪجهه ٿئي ٿو، ترسو... پهرين مان ٻاهران يوگيراج کي
نه وٺي اچان! (ٻاهر دروازي طرف وڃي ٿي ته وري ڪمري اندران
آواز اچي ٿو).

آڪاش ٿيرا آڇل هٿ، پالڻ ٿيرا پراڻ هٿن،

پروڻي ٿيرا پراڻ هٿ، سڪندر چڙهي چلي گئي،

رهندا ٿيرا اٺ هٿ! جڻ پهرئي والي، ٿيرا وڃن نه ڄاڻي خالي!!

جڻ جڻ... جڻ جڻ... جڻ جڻ!!! (آواز ڪمري مان ايندو ٻڌي، ڪاٺيا

واپس ڪمري ۾ اچي ٿي ۽ پهرين راجپوتن کي اهو چوندو ٻڌي، بت

ٻڌي بهي رهي ٿي ۽ راجپوتن سامهون ايندي چوي ٿي)

ڪاٺيا : (پهرين ٻڌي) راجپوتن، نه چئو اها سموري شيطاني تنهنجي هٿي! تون ئي

يوگيراج ئي آيو هٿن!!

موهن ۽ : { (ٻئي گڏ - ڪلندي) جڻ پهرئي والي، ٿيرا وڃن نه ڄاڻي خالي!!!

[زور سان ٺهڪڻ جو آواز ايندو رهي ٿو].

□

لوگراج : (کروڑ سان وجر) چنه پھولي والي، نيرا وچن لہ چالي خالي
(چمکو هوا ر اچلندي)

ڪالڻا : (وچر) توھان ھن جو چيو چرايو معاف ڪندو... مان ئي توهان کي
ڏکڻا ٺهان ... (اٿين چئي رهي جي بلالڊ مان پُسا ڪپي ڏئيس ٿي).

اوکیراج : چگو، مانا مان هینئر هلان تون، وری ائین بالک چسی چدم کانورو
چهن تهنه ایدس،

مؤهن : (نوکړای = سان) اوکړاج ، پښتو کور سوجهي ، یا اچو وچو سکرچ
له کور.

لوگراج : (وایندی - یزانی وارو آواز)

آکاش لیرا آج کل هه، پالال لیری پراپ هئن،

ٻرلوي ليرا ٻرار هٿ، ڪنڊو جهڙي چاڻي گڏي،

دھما لہرا نام ہوتا۔۔۔ جہہ پڑی والی، لہرا وچن لہ جائی خالی!

جئے جئے..... جئے جئے!!! (آواز بڑھ رہا ہو جی)

[۱۰۰۰]

موهن : هڪ ڪري سٺو ٺهڻ جو شروعات ۽ ٻڌڙي پٽن سان ٿي آهي.

ڪاٺيا : سيم ٻيج نه ٻڙڪيراج جي اثر هيٺ اچي مون آڀرشن جي ڳالهه ڇڏي....

چھوٹی سندن داٹی مڈر اھڙي اوراڻي ۽ الرڪڪ لڳ سندن ٻهڻائي

مهر... ذایا کمالی ؟ بهتل آدن ! ... اح چندی ذیهن اچٹا آهن ؛ ...

سندن لاء گرم شال، سوا ٺهه روپيا لکڻا ۽ راج جي رسوئي جي پاس

ہاں ہی ہضم!

موهن : هاتو چڏ انهن اڃا انهن ڦاٿين کي .. اهي ڊريگي ٻاوا ڏينهن جو ٺڄن

سادو سمنڊ ۽ رانڊ جو ران دستن ٿي. (اوچتو ٻي-ري کان اوگراج جي

اچڻ ۽ شلوڪن ۽ مڌرن جو آواز اچڻ)

یو کیراج : (آواز گرو، چو و آہستی)

آکاش نبرا آچل هئم، پائال نری پیراڻ هئم،

١٢٠

رہنا تو انا نام ہے..... جہ، ہر ذی والی، تو انا وچ نہ ہائی خالی!

[illegible]

ڪانٽا : مولڪي مڙور آهي يوگيراج، ڪرڻا ڪري ٿا ٻيڙي ٿي ٿيڙو.
 يوگيراج : اڏير نه ٿيءَ مالا، هن ٻيڙي ٿي جو چاب ڪري، ان ٿي منتر چاب ڪاهو.
 جل جي آڻي ٿي ٻولي (ڪانٽا کي) مالا، ٻهرائين هڪ جل جو
 لوڻو ڪٽي آءُ! (ڪانٽا ٻوڙندي وڃي ٿي ۽ يوگيراج سامهون جهولي رکي
 ٿو، ان مان رک جو ٻڪ پري ٿو جي چانڊ ٿي رکي ٿو. ڪانٽا کي
 لوڻو پري ايندو ٿي، ڪشتو پاسيرو رکي اڳي هٿ جوڙي، اکيون ٻوري،
 هٿ جهڪي داندوس پيرڻا ڪري ٿو - وري اٿندي، زور سان رک
 ٿي منتر پڙهڻ شروع ڪري ٿو).

جڏهن ٻيڙي والي! ٿيڙا وڃن نه جاني خالي! جي چٽاڪ ٻم ٻم
 جمنتر منتر منتر ڪام ڪرلتر لام بنتر - جي چڙ جي چو ها!
 (زور سان ٻگهي لانگ وانگر ڦوڪ ٿي ٿو) مها مڊلنشورم، ڪاشي
 وشو ٿام، سمر ٻيامي ٺهو ٺها! (پيرڻا ڪندي ٻي ڦوڪ ٿي ٿو)
 ٻيشم ٿيشم، ٻر ٿا ٻرشم، ٻام شام - ڪام شام ڪٽاڪ ڪوٽڪ چٽاڪ جوٽڪ
 چڪاڪ ٻوٽڪ پٽاڪ گهوٽڪ چڪ ٻوٽڪ (اڳي هٿ
 هٿي ڪندي) گيام ٿيڙا سمر ٻيامي ٺهو ٺها! (ٽن ڦوڪ ٿيندي)
 چو چو چو !!! جڏهن ٻيڙي والي! (ضا ۾ هڪ ڏل ٿاڻيندڙ
 آواز ڪندي ۽ چمٽو ڪٽائيندي) جڏهن ٻيڙي والي! (منتر پڙهي،
 ٻيڙي ٿي جل جو چنڊو هڻي، ڪانٽا کي ٿيندي) هان وٽ مالا، هيءَ
 ٻيڙي ٺهندي رکشا ڪندي! (ڪانٽا ٻيڙي وٽس ٿي - ايتري ۾
 موهن اچي ٿو ۽ يوگيراج ٿاڻن اشارو ڪندي).

موهن : ڪانٽا، هي چا ٿي رهيو آهي؟ هيءَ ٿاڙهيءَ وارو ٻاڻو هتي چا
 ڪري رهيو آهي؟؟

ڪانٽا : آهستي ڳالهائو هي تمام پھتل يوگيراج آهي. امسڪار ڪرڻو ۽ سوا
 ٿيڻ زوڻيا ٿڪا به ٿيون.

موهن : (زور سان هوا ۾ هڪ ٿڪ اچائيندي) ها ها ها !!! ٿڪا ۽ هي ٿاڙهيءَ
 وارو ٻاڻو! ها ها ها! اڙي مان هٿن ٻولنگي ٻاون کي چڱيءَ طرح
 سڃاڻان ٿو جهڙيون ٻوڙيون ۽ الڌ شرنالو پگهٽياڻيون، سندن ڦيٽن جي
 وس ۾ اچي، پنهنجو اڪهر ٽڪهر لاس ڪنديون آهن. انهن لوڳن
 ن ٿا نه

- ڪائنا : (امرتا سان) شرار ۽ ڪوڙن جي ٻڃاءُ لاءِ يوگيراج .
- يوگيراج : نه ٻيو هڪڪاڻا ٻار نه جيءُ جو جمجال آهن. اُن ڪري استري ۽ ٻار، ليل ۽ روڱي، گهر جي مالي استمي ڊالوان ڊول ٿي ٿي. (ڀر سان) آهي يا نه، چئ ها !
- ڪائنا : ها يوگيراج، ڀر...
- يوگيراج : (وڃڻ) ڀر ۾ ڪجهه نه، مڻهڻي سڙال جو چراب ٿي... مانا، توکي ٺهون ٻالڪ ٻيڙو آهي يا پتي ؟
- ڪائنا : (مڻهڻي) ڇو ڇو... ڇا ٿيو يوگيراج؟... ٺهڻ ٻالڪ جو پيءُ ٿي ڪو گهائي ڪرڻ آهي ڇا؟ ڪا سڻڪت جي ڳالهه آهي ڇا؟؟
- يوگيراج : (ڀر سان) ڇهه ٻيڙي والي، امرا وڃن نه ڄاڻي خالي!... يوگيراج جي اڙالي نظر، اهو مهان سڻڪت، ٽهاڙي ۽ سڙو لاش جو درشن، مڻهڻي آڻڪ ٻل سان ۽ ٽهڻا جي زور تي مڻهڻي مستڪ ٿي صاف ٽهڻي رهيو آهي.
- ڪائنا : (هراسيل حالت ۾) يوگيراج، ڪرڻا ڪري کولي سمجهايو، مڻهڻي نه دل ٿي گهرائي وئي آهي.
- يوگيراج : (ڊرڙا سان) دل کي مضبوط ڪري ٻڌ مانا... مڻهڻي اُن ٽائمن ٻالڪ ڪالو ۽ ورهڻو، شعبي ۽ چنڊرما مڻهڻي اسٽان ٻڌائين ٿا. مڻهڻي ٺهڻ ٻالڪ جي ٻڙ ۾ شني، ٻهٽ ۾ راجو ۽ ڪمڙ ۾ ڪيٽو واسو ڪري ٿو. ڪرڻن جو اهو اڇو ڇڪو، ٻالڪ جي پتا ڇا ٻڌرائو، وٺي سگهي ٿو، اُن ڪري...
- ڪائنا : (هراسيل حالت ۾، روڻهارڪي آواز ۾ ٻئي هٿ ڪنن تي رکندي) بس بس يوگيراج! ڪرڻا ڪري اُن ڇڪو کان اڇو جو ڪو آڀاءُ ٻڌايو!... مهرباني ڪريو يوگيراج!! (سڪڻ جو آواز)
- يوگيراج : يوگيراج وقت ان لاءِ آڀاءُ هڪ نه هزار آهن. ٻار اُنهن جي ٻيڙي سڙي دل، صدق ۽ وشراس سان ٽٽي گهرجي.
- ڪائنا : ائين ئي ٿيندو يوگيراج. مهرباني ڪري ڄاڻي ٻڌايو.
- يوگيراج : ٻيڙن ڳالهه نه ٻڌڻ هڻي ۾ ٻڌا ٿيندڙ ٽائمن ٻالڪ ڪالو ۽ ٻيڙو ٻڌو ٿو ڇو ٻيڙي آڀريشن!... ٻي ڳالهه نه هيءُ ٻيڙي (جهوليءَ طرف اشارو ڪندي) ٽائمن ٻالڪ جي جنم وقت، توکي مڻهڻي ۽ ٻالڪ جي مستڪ ٿي ٻڌائڻي ٿيندي.

يوگيراج : (اکيون پوريوندي) يوگيراج پنهنجي آتمڪ بل سان لاهو ڄاڻي سگهڻ آهي ته توکي هن وقت منو ٻڌڻ ٻار آهن، جن مان ٻهريون ٻهٽ ۽ ست ٽيٽر آهن ۽ هڪ ٻاڪ ٿورن ٽينهن ۾ اچڻ وارو آهي (زور سان) آهي يا نه، چٽ هئا !

ڪانٽا : (وڌيڪ وشواس سان) نه، آهيو يوگيراج، نه ٿي آهيو ! توهان ڪيان ۽ ٿيسيا جي بل سان سنساري ڳالهائون ڄاڻي سگهو ٿا.

يوگيراج : (اڃا به زور سان) چٽ ٻيڙي والي ! ... ٿيڙا وڃن ته ڄاڻي خالي ! يوگيراج سنسار کان ٻيڙي رهي به سنسار ۾ رهي ٿو، قبول ڪل وانگر ٻاڻي ۽ ٻه رهي به ٻاڻي کان مٿي ! لاهو به ڄاڻي ڇڏ ته ٿو هر وقت پٿر سمنڊ جي ڪامنا پئي ڪئي آهي پر ايشور جي لڄا سان تنهنجي گهر ۾ ڪنڀائن جي ڪرپا سمنڊي قطار لڳندي پئي رهي آهي ... آهي يا نه، چٽ هئا !!

ڪانٽا : (اڙوليءَ سان) ٻاڪل صحيح آهي يوگيراج، بلڪل صحيح ! پر يوگيراج، ڪرپا ڪري ٻڌايو ته هن دفعي

يوگيراج : (يڪدم وڇر ڪٽي) چٽ ٻيڙي والي، ٿيڙا وڃن ته ڄاڻي خالي ! يوگيراج ڄاڻي ورتو تنهنجي من جو سوال ! (ٿورو ترسي) مائٽا، ٻهريون پنهنجي هٿ جو اولهو اڀياس ڪرڻ ٿي. هاڻ ڪاٻو هٿ سڌو ڪول مائٽا ! (کولي ٿي ۽ يوگيراج ڏسي ٿو) نائين ٻاڪ ڪالپوءِ ورهسپت پنهنجو اسٽان بدلي منگل سان ملي وڃي ٿو هوڻ ! ساڳئي وقت شني پنهنجي ٻاٽرا اڌ ۾ سماپت ڪري چندرما ۾ پرويش ڪري ٿو. ان ڪري نائين ٻاڪ ڪالپوءِ وڌيڪ ٻارن کي روڪڻ ۾ ئي ڪٽنب ۽ گهر جي پائين جي پلائي آهي.

ڪانٽا : پر يوگيراج، ٻاڪ نه ايشور جي مهر ۽ سرخاڻ آهي، ان کي روڪڻ نه پاپ آهي.

يوگيراج : غلط ! سراسر غلط !! مائٽا، اُس ۽ ارساٽ به نه ايشور طرغان مليل سوغات آهي نه؟

ڪانٽا : (هٿ جوڙيندي) بلڪل صحيح آهي يوگيراج !

يوگيراج : نه پوءِ ڇو ٻراڻي، ان کان بچڻ لاءِ چٽي ڇو اڀروڪ ڪندا آهن؟

يوگيراج

: (ساڳئي آواز ۾) آڪاش تيرا آڇيل هئ، ٻانال تيري ٻـراڻ هئ، پُروڻي تيرا پُروڻ هئ، سڪندر چڻي چڻي گئي، رهندا تيرا نام هئ.... چڻ پُروڻي والي، تيرا وڃن نه ڄاڻي خالي! چڻ چڻ....چڻ چڻ.. چڻ چڻ!!!

ڪاندا

: (گهم ڏيئي ٻوه ڀڪن سان دٻي مان اُٿر ڏيندي) هان وٿو يوگيراج ۽ آشيرواد ڪريو نه احسان جو هيءُ لنڊڙو گهر - سنسار، خوشحال رهي ۽ آراڪ سڌڪت مان لنگهي ٻار ٻوي.

يوگيراج

: (ساڄو هٿ زور سان هرا ۾ اڇلييندي ۽ چمٽي وڇاڻڻ سان فضا ۾ هڪ ٻهائڪ آواز ٻڌا ڪندي) ٿڌا آسترو! تنهنجي مڙ ڪامدا پُروڻي ٿيندي! چڻ پُروڻي والي، تيرا وڃن نه ڄاڻي خالي! (اوچتو ڪاٻي ڪلهي واري جهوليءَ ۾ اُٿر وجهندي، ڪاندا جو هٿ جهليندي) پر ماڻا تنهنجي هٿ جي رينڪا مان صاف ظاهر آهي نه تنهنجو پٽيءَ جي گهر ۾ سٺو يوگ آهي، هن جو تو ۾ وشواس ۽ تنهنجو آئينده اڄوڻ آهي..... هيءَ رينڪا ڇهڻ وٽان موڙ ڪاٽي ٿي، ڄا اڀسڻو ڇي نٿاڻي آهي.

ڪاندا

: (ڊپ وڇاڻ) صاف صاف کولي سمجههار مهارج!

يوگيراج

: (مهارج لفظ تي ڪروڙ جو اظهار ڪندي، چمٽو مڙي اڇلي، هٿ ۾ جهٽيندي - زور سان) چڻ پُروڻي والي!! (ڪاندا ڊڄي وڃي ٿي) مهارج نه، يوگيراج چڻ ماڻا، يوگيراج!

ڪاندا

: (ڏکندي) ڪميا ڪريو مهارج! (غلطي محسوس ڪندي) منهنجو مطلب آهي يوگيراج! هٿ ڇڏي رينڪائن بابت مهر ٻائي ڪري ڪڍه ٻڌايو.

يوگيراج

: چڻ پُروڻي والي! تيرا وڃن نه ڄاڻي خالي!! ماڻا، منهنجو ساڄو هٿ ورڇي ڏي نه گرهڻ جي چڪر جو اندرون اک سان اپياس ڪريانه. (هٿ ڏئيس ٿي - ڏسندي) هڙن! ماڻا، تنهنجي هٿ جي رينڪا ٻڌائي ٿي نه ڇڏندا، ائين گهر ۾ پُروش ڪرڻ سبب، توکي سمنان جو يوگ ٻارهان آهي، ان ڪري....

ڪاندا

: (خوش ٿيندي - وڇر) ستيه وڃن يوگيراج! منهنجي ناليءَ ۽ ڏاڏيءَ ۾ ڇيو آهي.

موهن : (هڪ اولهه ساهه کڻندي) ڇا ڪجي ڀائي !
 راجپوت : ان طرح ٿڌا شرڪارا ٻار کان بهتر اٿين ٿي ته ڪجهه عملي طرح سوچ .
 موهن : راجپوت، توکان ته ڪا اٿا ۽ گهر جي ڳالهه ڳجهي ڪالهه منهنجي
 نه ٻار، ”جند ڪٿا نه جند ڳورو، ٻڙ ڪٿا نه ٻڙ ڳورو“ .
 راجپوت : ڇڳو هيڏانهن ڪن ويجهو آڻ ته هڪ ڳالهه، ٻڌايانءِ
 (ڪن ۾ ڪجهه چٽيس ٿو ۽ موهن هون هون ڪندو رهي ٿو)
 موهن : هون هون..... ٻار ٻار..... مونکي نه
 راجپوت : (وڃڻ) بس، هاڻ وڌيڪ نه ڳالهاو..... رک رام ٿي وشواس ۽ صديق سان
 سڀ سرهي ٿيندي ! (ٻئي وڃن ٿا) .

— سنگيت جو آواز —

— درشم ٿيون —

[هڪ يوگيراج، گهڙو رٿا ٺهريل - ڊگهي دن نائين ٿاڙهي، ڇا وڻ جي
 ٿاڙيءَ وانگر هوا ۾ اڇ وڇ ٻيٽي ڪري. ساڄي ڪلهي ۾ پٿر ٿي ۽ سان
 ٻيڙيل جهولي مٿي تي جٽائون سڄي بدن تي پٿر ٿي لڳل، هڪ
 هٿ ۾ ڊگهو چار فٽو چمٽو، ٻئي هٿ ۾ ڪارو ڪشتو، اکيون ڳاڙهيون
 لعل ٻريان زور سان پنهنجي ڏن ۾ آواز ڏيندو، منڍر ۽ سلوڪ
 اُچاريندو اچي ٿو - آواز ٻهرينائين ٻارائي ۾ پوءِ آهستي آهستي ويجهو
 ٻولندو وڃي ٿو ۽ موهن جي گهر جي ويجهو پهچي ٿو].

يوگيراج : (بلند چٽو ۽ صاف آواز - هر هڪ اکر تي زور ڏيندي)
 آڪاش ٿيرا آچل هٿ، ٻائال ٿيري ٻاراهٿن ،
 ٻوڙي ٿيرا ٻرڻ هٿ، سڪندر چٽسي چلي گئي،
 رهندا ٿيرا نام هٿ! ... (در وٽ سٿن هڻندي)

ڄڻ پٿر ٿي والي! ٿيرا وڃن ته ڄاڻي خالي! ڄڻ ڄڻ، ڄڻ ڄڻ، ڄڻ
 ڄڻ ڄڻ!!! آهي ڪو يوگيراج جو سوال پورو ڪري..... ائي ۽ گيهه
 جو دان ڪري..... ۽ هيءُ پٿر ٿي سندس ڪلياڻ ڪري! ڄڻ پٿر ٿي
 والي، ٿيرا وڃن ته ڄاڻي خالي! ڄڻ ڄڻ، ڄڻ ڄڻ، ڄڻ ڄڻ!!!

يوگيراج : هڪ منٽ ترسجڻ، مان اٿو ۽ گيهه، ڪٽي ٿي اڃان . ڪاٿا

- موهن : (وڇر - هڪ گڏو شوڪارو ٻري) ريتا، اهي سڀ ڳالهون مان نڪري
سمجهي سگهانءِ، ٻر.....
- ريتا : (وڇر) نه پوءِ؟ Why don't you consult Doctor؟
- موهن : اها ئي نه مصيبت آهي. شرميئيءَ جي، ٻاروار ليونج يا آپريشن جي
سخت وروڻ اڳيان مولڪي جهڳڙو ئي ٿو پوي. سندس ابا ڏاڏا،
”اولاد انهن جي مهر آهي“ جو نعرو بلند ڪري، گهر ۾ ڏڙن کان ٻن
ڏڙن تائين ٻارن جي فوجي بتالين تيار ڪندا رهيا آهن.... شرميئيءَ جي
ماءُ جو نه اڃا تائين اهر ٻارن جو سلسلو جاري آهي، ڪو يا ڏي ۽ ماءُ
هڪٻئي سان شرط ٻڌائي رهيون آهن!!
- ريتا : (هڪ گڏو شوڪارو ٻريندي) سچ ٻچ اها نه اهايت اسوس جي ڳالھ،
آهي. گھڻن ٻارن سبب توهان جي ئي هيءَ حالت ٿي وئي آهي ته
پاڻيءَ جو ڪهڙو حال هوندو!
- موهن : (دکي ٿيندي) ڪڏهن ڪڏهن مرضيءَ جي خلاف، اسان کي متحورين سان
جنگ جوڙڻي ٿي پوي.
- ريتا : مان وري به توهان کي سوچڻ لاءِ چونڊيس (وشم جو رخ بدلائيندي)
ليڪ آهي، توهان سياڻ ٻارن کي موڪلي ڏجو. ڄمڻ جي تاريخ 3 سال
اڳ 14 نومبر مان لکي ٿي ڇڏيان.
- موهن : (انندي) ڇڱو، نه مان هٿان ٿو.
- ريتا : ڪنهن ڏينهن پاڻيءَ کي گهر وٺي اچو ته مان وري به کيس سمجهائڻ
جي ڪوشش ڪنديس.
- موهن : ها ها.... ليڪ آهي (ٻيرن جي آهت - ٻاهر وڃي ٿو).
- راجيش : (ٻاهر موهن کي ويندو ڏسي- ٻريان، آواز ڏيندي) موهن!.... اڙي او موهن!!....
(موهن جو ٻي رهڻ، راجيش جو ويجهو اچي چوڻ) ڇو ٻائيءَ آهي ته
ڪير، اڄ موڪل ٿي آهين ڇا؟
- موهن : نه نه ائين ئي.... ڪلاڪ کن موڪل وٺي ايل مندر ويو هوس، ٻارن
جي داخلا لاءِ.
- راجيش : (مڪندي) نه ڇتو ٻار ٺوڪي ساڻي پٽ نه ٿا ڏين..... هر سال ٺوڪي
ٻال مندر ڊوڙ ٿو پوي.

ريـڻا : (ڪلندي) ڇڏيو توهان پنهنجي پنڊج سالي پوڄنا مقرر وقت کان ٻه سال اڳ ئي پوري ڪري ڇڏي! خير، پر پوءِ اٽڪل روءِ سندن جنم جي تاريخ ۽ مهرو ڪٿي ٻڌايو.

موهن : (هڪڪندي) ها ها نه پوءِ ڪٿي لکيو (اهڙو وار ٻارن جي عمر ياد ڪرڻ جي ڪوشش ڪندي) پهرئين ڇوڪري زميش جو جنم ٽن سال اڳ 14 نومبر ... هون! ان کانپوءِ گنگا، پوءِ جمن 14

ريـڻا : (وڃڻ ڪٿي - ڪلندي) پوءِ ڪرشنا، ڪاويڙي ۽ گوداوري. هين هين! لڳي ٿو ڀارت جون پنڊج مکڻ، ننڍون توهان جي گهر مان اڪرن ٿيون!! (ريڻا جو زور سان ۽ موهن جو ٿڪو ڪلڻ) مان سمجهان ٿي اهي ننڍيون وڏيون بااثر اندريون هئي، توهان سمجهڙيءَ طرف نڪڙي وڪ وڌائي رهيا آهيو.

موهن : نه نه ائين نه ناهي، پر مان سمجهان ٿو (هڪڪندي) زميش کانپوءِ گنگا نه نه (ٿورو ترسي) جمن کانپوءِ گنگا، پوءِ لڳي، هي ئي بلا ٿون ۽ پوءِ ديوي ۽ پوءِ (وري منجهندي) هين هين! معاف ڪيو، منهنجي شرمڻيءَ کي سڀني ٻارن جي جنم جي تاريخ ياد آهي سڀاڻ ڪانس پڇي پوءِ ٻڌائيندس.

ريـڻا : (ٿورو گنجير ٿا سان) معاف ڪيو مسٽر بچلائي، مون کي توهان جي شخصي معاملن ۾ دخل نه نه ڏيڻ گهرجي، پر لڳي ٿو ته توهان اٽڪل مٺي ٻڌڻ ٻارن جي فوج گهر جي اندرئين ۽ ٻاهرئين بچاءُ لاءِ رکي آهي هون نه ايترو ٻارن جو ڀالڻ پوسڻ، ڪپڙو لٽو، تعليم ۽ ٻيون گهرجون پوريون ڪرڻ هڪ سرڪاري ملازم لاءِ هين هين معاف ڪيو

موهن : (وڃڻ) اها هڪ حقيقت آهي ته گهڻن ٻارن سبب هڪ وڇولو ڪٽنب زندگيءَ جي هر سڪ کان والجهل رهي ٿو. ان جو اثر ماءُ پيءُ جي ڪمزوريءَ سان گڏ سندن مالي اسڪٽيءَ تي ٿي نه پر ٻارن جي دماغ ۽ صحت تي به سڌو پوي ٿو.

ريـڻا : ائين برابر آهي. منهنجو ئي مثال وٺو. مون کي صرف ٻه ٻار آهن ۽ ٻنهي کي سٺي ۽ اچ تعليم ڏيئي کين سٺو ٽيگرو بڻائڻ جو مون ٻڪو خيال ڪيو آهي. ٻيءَ حالت ۾ گهڻن ٻارن سبب توهان پنهنجن سڀني ٻارن کي گهريل تعليم ڏيارڻ ۾ 14

- موضي نه هوندي به، ٻارن جي وچ ۾ واهي ٽائيم پاس ڪرڻ لاءِ مون هيءُ اوڪري پسند ڪئي.
- موهن : پر مون نه توهان کي هتي پهراون دفعو ڏٺو آهي، هن کان اڳ.....
- ريتا : (وچ ۾) ها، شاديءَ کان پوءِ مان دهليءَ ۾ هيس. گذريل ڇهن مهينن کان مستو شهاڻيءَ جي بدلي ٿيڻ سبب هيٺي ٻار لڳر ڪالريءَ ۽ ٻيگلي نمبر 12 ۾ اچي رهيا آهيون. ڪڏهن مهل وٺي اچر نه ٻاڻيءَ کي آئي.
- موهن : (ٻار ٻڌي کيس ڏهندي) سر توهان کي خبر ڪيئن پئجي نه مان شادي ڪيل آهيان؟
- ريتا : (زور سان هڪ تهڪ هڻي) ها ها ها!!! نه پوءِ هيءُ ٻاءُ ڏهن ٻارن جي بلڪل ڪيئن آئي؟
- موهن : (ڀل محسوس ڪندي- لڳي ئي) اوه!.... ”آءُ اُتر ساري“... مان به ڪو مڙهه جو موڙهو آهيان.... هين هن!!
- ريتا : (مذڪوري) پٽو، ٻاراهي. اها ويڙهه توهان سان ئي نه، پر سڀني سان آهي.... (اڇتو ٻار ٻڌندي) پر هي ڇا، توهان نه ٿوري ٻارن تي رازا، رائي، ڪملا نالو لکيو آهي؟
- موهن : (عجب ۾) رازا رائي ڪملا!... اوه!.... غلطي ٿي ويئي ٿي ڏسجي... در اصل رازا، رائي ۽ ڪملا منهنجي ٽن ٻنهن جا نالا آهن.
- ريتا : ليڪ آهي. مان اهي ئي ڇڏيان، پر.... هر هڪ ٻار جي ڄمڻ جي تاريخ نه توهان لکي ڪانهي.
- موهن : اچي ئي، ٽي سال لکي ڇڏيو.
- ريتا : ليڪ آهي. هڪ جي ٽي سال، ۽ ٻين ٻن جي؟
- موهن : انهن جي به ٽي سال.
- ريتا : (ٻورو نه سمجهندي) جي؟؟؟
- موهن : جي ها. ساڳيو ٽينهن، ساڳيو مهندو ۽ ساڳيو سال!
- ريتا : (ٻارن ٻڌي) ٻارن وٽس - خبرست وڃان توهان جو مطلب آهي نه....
- موهن : (وچ ۾) نه تنهنجي ڏاڍين هڪ ٽي وقت ڪرڻا ڪئي.... (ٿورو ترسي) پر ٻارن سان چوٿون ڀاءُ آهيان ها، نه به ارمان ڪجهه ڏهت ٿئي ها.

— درشن جون —

(اسال مندر جو آئس روم - ٻاهر اڏن جو اورو جهنگو
۽ اٽلڪو آواز ايندو رهي ٿو)

مومن : (آئس ۾ داخل ٿيندي - سامهون ڪوسيءَ تي ويٺل ٽچر کي) لمستي !
ريتا : (ڪنڌ هيٺ اس) لمستي !... (ٽائيل مان مڊهن ڪڍي مومن کي ڏسندي)
اڙي ڪو، مسٽر مومن اڇلائي !

مومن : هاڻا، مومن.... (همڪندي) ٻار معاف ڪڍو، مون ٽوهان کي نه سڃاتو .
ريتا : (مشڪندي) من ۾ هر ڀيرو ٽوهان جو ٽوهه لاهي. اسان جي اسڪولي
جيون کي نه ڏک گهٽ ٻارهان سال ٿي ويا هوندا. مان سمجهان ٿي
ٽوهان کي ايترو نه ضرور ياد هوندو ته مئٽرڪ ٽائين، ڪلاس ۾ پهرئين
۽ ٻئي امير جي دستوري ڇٽاڻي ۾ هڪ چاولي چوڪري هميشه ٽوهان
کان پٿرون امير کڻي ويندي هئي !... جنهن چوڪريءَ سان اڪثر ٽوهان
جو ٽڪر لڳندو هو، اها.....

مومن : (وڃڻ - آواز کي گول گول ڦيرائيندي - ڪلندي) اوه !... ڪير ريتا !!
ريتا : ها ها، اها ئي ريتا.... جا خاص ڪري الگوازي ۽ سنڌي سمجهيڪٽس ۾
ٽوهان کي لڄر ڪٽڻ نه ڏيندي هئي....

(ٻنهي جو 'ها ها' ڪري ڪٽڻ - ٿوري دير کان پوءِ ڪٽڻ جو آواز آهستي
آهستي جهڪو ٿيندو ٿو وڃي) ها، ٻار اڄ هن پاسي ڪهڙن ڀاڄي پيا ؟
مومن : اٺن ٿي.... ٻارن جي داڻا لاءِ هتي اڇڻو پيو .

ريتا : اوھ ! اها ڳالهه آهي.... خوشيءَ سان خوشيءَ سان !!
(اورو ترسي) ها، نه گهڻن ٻارن کي داخل ڪرائڻو اٿو ؟

مومن : ٽن کي .

ريتا : نه هي وارو .. (فارم ڏيندي) ٽي فارم.... ٻري ٽيئي وڃو، ۽ سڀاڻي ٻارن
کي وٺي اچڻو.... (ه هن فارم وٺي لڳندو رهي ٿو - وڃڻ) اسڪولي جيون
۾ هڪ عجيب جيون آهي.... آهي هجڻ مستيءَ وارا ڏينهن ياد ڪري
اڄ به پاڻ تي عجب لڳندو آهي. مون نه گهڻو ايت ٿيڻ کان پوءِ شادي
ڪئي.... مڊهڻو پٽي، مسٽر شهاڻي ”گزيٽيٽ - آفيسر“ آهي. سندس

- ڪالنا : (وچر) پر نه ٿي اڳي پوء ٽپي نه اسانکي ٿي آهي نه؟
- موهن : ٽپي نه پر ان سان ڪي ٿي آهي، پر اڏا پسا مان نه آهيان نه؟
- ڪالنا : مان ٿي چوان، هرلدي سولدي توهان رهر ڪهن جو ڪنو چو چاهيندا آهيو؟ (آهستي ۽ بدليل لفظن ۾) ڪوت جي اندر ڪن ڪسي ۾ پڇرهر.
- موهن : (واٽن والڪر) پڇرهر رويا آهه... اوه... نه چيو مهندجي پريٽ (طري)
- ڪالنا : انهن اڃان ٽالهن کي چڏيو ۽ ڪنو پڇر رويا باهر.
- موهن : اهي پڇرهر رويا لائيت جي ال جا آهن، جو ٽن مهنن کان نه پريٽ رهر. اڄ نه پريٽ نه سڀاڻ لائيت ڪٽجي ويندي. پوء نهنجي لاء سڄو ٽالهن اهي فرماشي فلمي گانا ٻڌ به مشڪل ٿي پوندا.
- ڪالنا : پر بار جي ٿي لاء ڪجهه نه بندوبست ڪرڻو پوندو، نه نه....
- موهن : (وچر ڪٽي) ڪٽجي سٽي، سڪي پڪي جهڪا پڪهار ماسي سا به پهرين تاريخ ٿي ختم ٿيو وڃي.... "الذي پوندي ۾ خوش".... اسان جي لاء نه پهرين تاريخ، جهڙي آهي جهڙي ڪالهي. ان کان مٿي پڪهار نه اناج، داليون، صابن، تيل ۽ گهو، گهليو وڃي، باقي سارن جي ڪتابن، مڻن، پاجهن، ڪپڙن ۽ ٻاڪٽرن جي دوائن پلي!.... مولڪي سمجهه ۾ لهر اچي نه....
- ڪالنا : (وچر ڪٽي) توهان ڪي خرچ جون ٽالهنون ڪڏهن سمجهه ۾ آيون نه آهن؟.... هر ضرورت کي ٽالهن ۾ اڏائي چڏڻ نه ڪو توهان کان سڪي.
- موهن : چڱو، ان ٽالهر کي پوء ڏلو ويندو.... مولڪي آفيس ڊسپر ٿي ٿئي.... (ويندي-چولندو وڃي او) ٽالهنن ان ۾ بندوبست ڪري چڏيندس.
- ڪالنا : (پريان) پر مون چيو، هوه بال مندر واري ٽالهر ياد رکجو!
- موهن : (پريان) ها ها... ياد آهي!
- سڪيم جو آواز —

- موهن : آفيس ۾ هيٺ ڪم تمام گهڻو وڌي ويو آهي، مان به آخر
- ڪانٽا : (ٽوڪڙي سان) ها، سڄي آفيس جو ڪم پاڻ به توهان جي ڪلهن تي ئي اچي ڪڙڪيو آهي! ٻين جا -مرد به نه آفيس ۾ ڪم ڪن ٿا ... موهنيءَ ۽ ڪشنيءَ جو پيءُ ۽ هو راجپوت به نه توهان واري آفيس ۾ آهي! (آواز ڏيو ڪندي) اڄ ڪيئن به ڪري، توهان هندن ٽنهي بلائن کي نه ٻال مندر ۾ ڦٽو ڪري اچو.
- موهن : چڱو، هاڻ اچائي واد وواد بند ڪر هونڪي لنڊن ٻاڪس ڏي نه مان وڃان آفيس، ڏهر ٿي ٿئي.
- ڪانٽا : (اشارو ڪندي) هو سامهون هڙ ٿي ٿياري ڪري رکيو اٿم، ڪٽيڊا وڃو.
- موهن : ٺيڪ آهي، نه پوءِ ٻلا مان هلاڻ ٿو (ٻنهن جي آهٽ).
- ڪانٽا : (ٻنهي آواز) ٻنهي رين ڪوٽ ۽ ٽو ٻار نه ڪٽيڊا وڃو!
- موهن : (ٻنهي جواب ڏيندي) ضرورت ناهي موندي ارساڪ ٻهئي نه پسندو واپس ايندس.
- ڪانٽا : (ٻنهي - اوچتو ڪجهه ياد ايندي) ٻنهن - مون چيو، هڪ خاص ڳالهه، نه ٻڌائڻ وسري ويئي.
- موهن : (اوچتو هڪ هنڌ، انڇڻ جي اريڪ وانگر اهي وڃي ٿو - ٻنهي ۽ ٻنهن) او! ڪانٽا، ٽوڪي گهڻا دفعا سمجهايو اٿم ته آفيس وڃڻ وقت، مهراڻي ڪري پٺيان سڏ نه ڪندي ڪر!
- ڪانٽا : اهڙو گهڻو ڦارڻ جو خزانو ملڻو اٿو، جو سڏ ڪرڻ سان رهجي ويندو؟ (سلسلو جاري رکندي) مون چيو ڪالهم رهيش کي ماسٽر ڪلاس مان ڪڍي ڇڏيو هو
- موهن : (وڃڻ) اسڪول جا ڪم نه ڪرڻ ڪري ماسٽر ڪڍي نه ڇڏيندو نه وري ڇا.....
- ڪانٽا : (وڃڻ) ڪن تان نه، ٻنهي نه آڻڻ سبب. پنڊت روپيا ٽنهي وڃو نه اڄ به واپس ايندو.
- موهن : مصيبت چڱي! ڪڏهن ٽس نه ڪنهن ٻار جي سائيٽ پڳي، ڪنهن ڪتاب ڪم ٿيو، ڪنهن جو نراق ڦاٽو نه ڪنهن ڇوڪرو ڪٽو ڪٽي وڃو!! (پنهنجي منهن) هت هڪ سسي ڪمانڊ واري سؤ ڇٽا ڪمانڊ وارا! مان به آخر ڪهڙين ڳالهين کي منهن ڏيئي ڪهڙين.....

- موهن : (ڪٽي ٻيڙي) اوه !... ان رات، رات ۽ ڪملا نه سمجھيو..... (اوچتو ڪجهه رات ٻيڙي) پر 'هٿ' نه نه نظر اچي اچي، اها به ڪٽي وٺون ڇا؟
- ڪاٺيا : نه نه..... تو پاڻ نه اچي ڪٿي هوندو..... توهان به ڳوليو ڪو نه ڳو ڪنهن ماهر وائو اڃا پڻ وڙون ڪري گهر معي ئي ڪٽي ڇاڻو.... (سامهون اشارو ڪندي) هو ڏسو، سامهون ڪٿي نه رڳو آهي!
- موهن : (هٿ ڪٽي- ٿرڙي ٿي ڏک هڻندي) هي ڳوڻان!... اڙي، هيءَ هٿ آهي يا اچي؟ جي ٽوڪري!..... هن به بصر پٽاڻا ۽ هي ڦٽل ٺاڻا ڪنهن وجهي رکيا آهن؟
- ڪاٺيا : (وڃي ٻيڙي) ڇا چيو، ٽريلي به ٺاڻا!... (ٿورو ترسي) مان سمجهان ٿي هن ٽوڪريءَ مان ٺاڻا ڪڍي ٻارن شايد کاڌا آهن ۽ پوءِ ٻين ڇاڻن سان گڏ هي ڦٽل ٺاڻا، ٽريلي به وجهي رکيا آهن.... ٻارن ڇا نه ڪم ٿي اڏا آهن ڇو.....
- موهن : (ٻيڙي ۽ وچان بصر پٽاڻا سامهون ڪٿي آچي ٻيڙي) اوه !.. هيءَ ڦٽل ٺاڻا هن به آچي، هٿ جي ستهالاس ڪري ڇڏي اٿن!... پر هي رات، رات ۽ ڪملا آهن ڪٿي؟... (ڪاوڙ ۾) اڄ مان سندن ڪم وٺندس!
- ڪاٺيا : پر ٻارن جو نه ڪم آهي. ان به ڪم ڪارو ڪارو ڇو سبب ٿي ڪهڙو آهي؟
- موهن : (هلندي ۽ اوچتو ٻيڙي) سبب؟ ۽ هي ڏس، هيءَ ٺهڻ "ٺاء"، اڳت سان ڳنڍي، ڏريءَ به اٽڪائي لڏڻ ڇو جهولڻ لاهو اٿن!... اچا تون ٿي چئين، ان به ڪارو ڇو سبب ڪهڙو آهي!!... مان ٿو چوان هنن ٻارن نه منهنجو جيڪو ڇڪڻو ڇڪڻو آهي! صبح ڇا به اڏائي ڪلاڪ نه گهر به آرام سان وهڻ لڳا ڏين!!!
- ڪاٺيا : توهان نه صرف به اڏائي ڪلاڪ لا ڇڏو، پر مولڪي نه سڄو ڏينهن انهن سان سر ٽوڙڻو ٿو ٿوي، منهنجو ڇو ٻين ٻارن جي اسڪول مان موٽڻ کان پوءِ نه گهر جنسي ڏوخت پڇيو ٿو... ڪيترا دنيا توهان کي ڇو اٿم نه آهس مان وقت پچائي رات، رات ۽ ڪملا کي به سال مندر به وهاري اچو نه توهان سان گڏ منهنجو به اڏ معي ڇو سر ٺهي ٿو... باقي ٻيڙي ڏوڪي ڇاڻي ۽ مان.....

جڻه پيڻو تي والي

□ چمن شوما

ٻالهر :-

1. موهن : سرڪاري ملازم
2. ڪانٽا : موهن جي پٽن
3. ريتا : موهن جي هم ڪلاسي ۽ نچر
4. راجيش : موهن جو چڪري دوست ۽ ساٿي آفيس ۾ ملازم

مرهن : (سامان هيڪ مٿي ڪندي ۽ ڪانٽا کي ڀرسان سڏ ڪندي) ڪانٽا !
 او ڪانٽا !..... مون چيو منهنجو رڻ ڪوٽ ڪٿي آهي ؟
 (ميز تان سامان هيڪ مٿي ڪندي، رکيل ليل جي شيشي همڪ ڪرڻ ۽
 ڇڙ سبب وڏي ڌڪاءَ ٿيڻ جو آواز)
 ڪانٽا : (رنڌڻي مان - ڀرسان آواز) وري ٻارن ڇا پڳو ؟
 موهن : (ڀرسان - ساڳئي آواز ۾) پڳو منهنجو سر !..... (ٻارن جي آهت - وڃهه ايندي)
 مان اڻو جوان ڪانٽا، رڻ ڪوٽ - رڻ ڪوٽ ڪري منهنجي ٿڙي سرانجي
 ويٺي آهي ۽ ٽون آهين جو.....
 ڪانٽا : (وچ ڪٽيندي) ها ها، ٽوهان جو رڻ ڪوٽ ٻارن ٻاهر ورائيندي ۾
 ”ادين-دادين“ رالدين ڪندي گپ ۾ خراب ڪري ڇڏيو هو.... ان ڪري
 مون ٿوري ٻاهر سڪائڻ وڌو آهي.
 موهن : (عجب ۾) ڇا چيئي ”ادين-دادين“ رالدين !..... پر تڏهن جو منهنجي رڻ ڪوٽ
 سان ڪهڙو واسطو ؟ -
 ڪانٽا : ڪالهر پنهجي رالڙ، راڻي ۽ ڪملا سان گڏ پاڙي جي ٻارن کي ٻاهر
 برسات ۾ رالڊ ڪرڻ جي سڃي، سو آلي فرش تي، مڙسڻو لڻ ملڻ سبب،
 ٽوهان جو رڻ ڪوٽ ئي پٽ تي وڃائي رالڊ ڪرڻ لڳو، ان ڪري....

مڪي : نواھ، ري، مار، پوٽ، مل، پرديسي، نون آڙ ٻلي پرديس کان آھن پر
ڪنھن اھڙين کڻي آڙ آھن جو ٺن ۽ من کي راحت ٿي اچي. اڙي،
اھڙي ئي پارسي جا نه اسمن سھڻا ٿسي رھيا آھيون.

پوٽ مل : مڪي صاحب، انھيءَ تصوير جو ٻو ۽ ۱۰۰ پاسو اٿو، جھڙو ڊاڪٽر گولاڻيءَ
ٻڌايو. اھو ٻو پاسو ٿسي من ماھوس ٿي ويندو آھي. هڪ پراسي جو
ماڻھو پئي پراسي ۾ ڌارو ڪري ٿو لھڪيو وڃي ۽.....

مڪي : (اڌ ۾ ڪھيندي) نه ان ۾ ٿورو آڻڻ به نه ٿوھان لھڪڪن جو ڪم آھي
نه؟ ڪٿا پار پنھنجو قلم اٿائين لھڪندو وڃ ڪي زوردار ليک جو عام
جنتا جون اکيون ٿي، ڪلي وڃن.....

ڊاڪٽر : مڪي صاحب، هيءَ پوٽ مل نه پنھنجي سر اھڙين ڳھڻيون ئي ڪوششون
ڪندو آھي.

مڪي : اچا؟ نه پوءِ ٿو ڪي لکين شاباسون آھن ٻائي پرديسي.
پوٽ مل : مڪي صاحب، جنھن ٿڏھن ٿو لکي انھن لھڪندو نه ھيٺ ھر هڪ ماڻھو
ڪي سندس پاشا، ٿرم، وغيره جي دٻار کان سواءِ هڪ انسان جي نائي
سچاڻو ٿو وڃي ٿڏھن مان به پنھنجو اٽل پرديسي مان مٽائي ٻو ڪو
رکنديس.

مڪي : سدا خوش ھجن ٻائي. پوٽ مل پرديسي.....
(آڪاشواڻي احمد آباد - پڙوڊا تان اڀرڻ ڪاسٽ ٿيل)

رها

سڀ هڪ ئي ديش جي ڌرتيءَ تي رهون ٿا، جا اسان جي ماڻا آهي.
ان خيال کان اسين هڪ ٻئي جا ڀائر ڀينر آهيون....

مڪي : ڊاڪٽر، مان ته چوان ٿو تڪرڪ هلائڻ سان ڪجهه نه ٿيندو، ماڻهن کي
شل ايشور سميت ڏئي.

پو پٽ مل : ماڻهن جي ٿا ڳالهه ڪرايو مڪي صاحب، ڪن کي ته ايشور اهڙي سميت
ڏئي آهي جو اسان لاءِ آهي مثال آهن. منهنجو هڪ دوست جڏهن
بلڊنگ ۾ رهندو آهي ان ۾ ڪل ڇهه گهر آهن. اها بلڊنگ اسان سڀني
لاءِ هڪ مثال آهي.

مڪي : اهو وري ڪيئن؟ کولي سمجهاءِ نه پائي.

پو پٽ مل : اهيءَ بلڊنگ ۾ هيٺئين ماڙي تي ٻه گهر، پهرئين ماڙي تي ٻه گهر ۽
ٻئين ماڙي تي ٻه گهر، اهڙيءَ طرح ڇهه گهر آهن.

مڪي : ته ان ۾ وري ڪهڙي خاص ڳالهه آهي؟

پو پٽ مل : هيٺئين ماڙي تي هڪ مرابي پاشي ۽ ٻيو هيندي پاشي رهندو آهي.
پهرئين ماڙي تي ڪچرالي ۽ اردو پاشي ۽ ٻين ماڙي تي سنڌي ۽
ٽامل پاشي!

مڪي : پائي واه! ڇهه گهر ۽ ڇهه اولهون!

پو پٽ مل : انهن ڇهه گهرن جي وري پاڻ ۾ اهڙي پرڀت آهي جو چئي ڪٿي اس
ڪچي. هڪ ٻئي سان شين ۽ ڀاڄين جي انهن مٿا سٽا ڪندا آهن جو
سڳا ڀائر به انهن نه ڪندا هوندا.

مڪي : واه، پو پٽ مل ٿو ته اهڙي خبر ٻڌائي منهنجي من جي موٽجھه دور

ڪري ڇڏي آهي. اهڙي گهرڪ آسمان روپي بلڊنگ جو مان به درشن
ڪرڻ ٿو چاهيان. ٿڌهن ته چوان ٿو ته نه هيٺر ٺاهيو آهي. ههڙا
مثال ان جو خوب آهن.

پو پٽ مل : مڪي صاحب، بي هڪ سوسائٽيءَ جي ڳالهه ٿو ٻڌايو. هڪڙي دنيا ان
سوسائٽيءَ ۾ گهرن جي وقت دوست سان ملڻ ويس ته ٿامز نورائرا ملهائڻ
جي ڪم ۾ به ٿي مسلمان ڀائر به آمدنڪ سان گهرو وٺي رهيا هئا. دوست
مان اها به خبر پئي ته اهڙيءَ طرح مسلمانن، عيسائين، جينين وغيره
جا ٿڳ به اتي سڀ گڏجي ملهائيندا آهن.

جي شخصي وهزار جي آڌار تي ايندي آهي. ان لاء سموري جانيءَ
کي گهٽ وڌ ڳالهائڻ سڃاڻپ ڪانهي. تون پڙهيل لکيل هوندي ۽
اهڙيون هونديون ڳالهائون ٿو ڪرين ته اڻپڙهيلن کي ڪهڙي مهارت
سڀ اسان جا ڀائر آهن. اسين سڀ هڪ ئي ديش جا رهواسي آهيون ۽
اهڙو آهي ڀارت.

مسڪي : واه ڊاڪٽر واه، تون ته منهنجي دل جي ڳالهه ڪئي آهي. اهو پارٽوسي
هٿ جو هڪڙو ئي خيال اسان جي دل ۾ ويهي وڃي ته پوء پاشا - پاشا
ٿور - ٿور ۽ پرائس پرائس جا جهڳڙا ٿي نه ٿين. ها، پوء ڇا ٿيو؟
ڊاڪٽر : پوء ته مڪي صاحب، ان ماڻهوءَ تي ڇو چاڌرڻ جو اٿس ٿيو. اتي مولڪي
جڳهه به ٿيڻ لڳو ۽ معافي به وٺڻ لڳو.
پويٽ مل : ان جو مطلب ته اهو ماڻهو سمجهڻ هو ۽ توهان جي ڳالهه ٿي دل سان
غور ڪيائين.

ڊاڪٽر : مون به کيس سري ڀري وهڻ جي جاء ٿي ۽ پالڪهر ٿي لهن کان اڳ -
وري معافي وٺندي چيائين، ”مولڪي اسين نه چوڻ ڪيندو هو.“
پويٽ مل : مڪي صاحب، حقيقت ۾ ملڪ اندر ماڻهن جي دلين ۾ الائي ڇو ٿوري
اڀي پاشا، ٻئي پرائس لاء لڙڻ وٺل آهي!

مسڪي : مان ته اسين چونڊس ته لڙڻ وٺڻ هٿي، پر هينئر ٿوري ٿوري گهٽجندي
ٻيئي وڃي. هي ته ڪن سواراڻي ۽ مطلب ماڻهن جا ڪم آهن، جهڪي
اهڙا پويٽ ٻچي بههڻو آڏو ٻيا سڌو ڪن.

پويٽ مل : توهان جي ڳالهه ڪڏهن حد تائين سمجهڻ آهي پر عام ماڻهو ته انهن جي
ڍڪڙ ۾ اچو ٿا وڃن نه؟

مسڪي : اڙي زوردار ۽ عام ماڻهو به هينئر ٿوري ٿوري سمجهندا ٻيا وڃن ته پاڻ
۾ لڙڻ سان جهڪو سو پاڻ کي ۽ ديش کي نقصان آهي. ڀري چوڻا وڃو ۽
اڃا ڪجهه مهڏا اڳ ٿي ڪجهه ۾ قومي نسلان ڪري ڪٽڻ نه جان ۽
مال جو نقصان آڻڻ هينئر شالسي آهي ته ڪيئن نه هرڪو ماڻهو خوش
ٻيو نظر اچي.

ڊاڪٽر : اڏهن ته اسان به راشٽر ۽ اڪتا جي ڪمي آهي مسڪي صاحب، ان لاء
زوردار آخرڪر هلائڻ ڪهي. ماڻهن ۾ اهڙا ويچار اڃا به پراڻا گهرجن ته اسين

ڊاڪٽر : مان جنهن سميت ٿي ويندو هوس، ان جي سامهون واري اهرت ٿي هڪ
نوجوان پنهنجي زال ۽ ٻن ننڍڙن ٻارن سان ويندو هو.

مڪي : ڊاڪٽر، اهو اهرت وري ڇا؟

ڊاڪٽر : مڪي صاحب، سڄي ساري سمهڻ جي سميت، جنهن ٿي چار ماڻهو وهندا
آهن. مان به سوڙهه ۾ ويندو هوس پر دل ۾ سوچيم، سامهون وارو جوان
ننڍڙن ٻارن سان آهن. ٻئي ٻارن کي ننڍ ڪرائي. رات جو سفر آهي،
کيس ڪشت نه ٿئي. اوربلي اسٽيشن آئي ته مان پاڻي پيئڻ لاء هيٺ
ٿيس. واپس اچي ٿسان ته منهنجي وهڻ جي جاء ٿي هڪ ٻيو ماڻهو
اچي ويندو هو.

مڪي : پنهنجي جاء ٿي ٻيو اچي ويندو؟ ڇو ڪجهه رڪي نه وار هئيم ڇا؟

ڊاڪٽر : هڪ ننڍي اٿڻي هئي، اها رڪي وار هوس. پر ان ماڻهوءَ اها هيٺ
ڪري رڪي هئي. مون اچي ان ماڻهوءَ کي چيو، ”مهراڻي ڪري آه،
اها منهنجي ڇڪه آهي.“ منهنجي وينديءَ جو هن غصي ۾ جواب ڏنو،
”مان نه اٿندس.“ هاڻي مولڪان اڳ-پر ڪو ان ماڻهوءَ ان نمونيءَ واري
جوان کي ڇڪه ڏيڻ لاء چيو هو ۽ ان جوان کيس پئي ڪنهن هنڌ وهڻ
لاء چيو هو تنهن ٿي هن کي خار هئا. منهنجي پاسي ۾ ويٺل هڪ ڪچرائي
واپاريءَ چيس، ”ٿو به انسانيت ڪانهي.“ بس سائين، هن جو ابترو چوڻ
۽ ان ماڻهوءَ جو ڪچرائي واپاريءَ کي گهٽ وڌ ڳالهائڻ. ڳالهائيندي،
ڳالهائيندي غصي ۾ ائين به چئي ورتائين ته توهان ڪچرائي ماڻهو هئيم
آهيو هو تن آهيو.....

مڪي : بس ٻار، اهائي نه اسان لاء ڪمڇتڻي آهي جو ڪنهن کي ٻارنواسي
طور لڳا سڃاڻون.... هو ٻار ڪچرائي نه هو ڇا؟

ڊاڪٽر : هو ٻار مرهڻو هو. ائين نه سمجهي ۾ ڪنهن آفيس ۾ سٺي لوڪريءَ ٿي
هو ۽ کيس اڳين اسٽيشن پالڪهر ٿي لهُڻو هو. مون کيس ٽيڙ سان چيو،
”ٻهرا ڪيڏي نه ڏک جي ڳالهه آهي جو اسين سڀ هڪ ئي ديش جا
هوندي به هڪ ٻئي کي ڪچرائي، مدراسي ۽ سنڌي وغيره طور ٿا سڃاڻون.
هي ڪچرائي جنهن جوان ۽ سندس ٻارن جو خيال رکڻ لاء ٿوڪي چئي
رهي-و آهي سي مهاراشٽرلي آهن. ڪنهن به ماڻهوءَ جي سڃاڻب ان

اهي ٽرئڪٽر عام جام ٿي پيا آهن. هيٺ ڪيئن آهي؟

ڊاڪٽر : هيٺ نه اڃا هاسپيٽل ۾ آهي. شايد آڏوئين ٻه ٽيس. هونڪي جو

ٻڌڻ ٿيندو ٿو ٻاهر نه مان الهيءَ تي رات چڙهي ٻس ڳاڙهي ۾.

وسپت صبح جو لهي هاسپيٽل وٺس. ڊاڪٽرن سان ڳالهائڻ. جمع

ٿيندو رات جو وري واپس هليو آيس. ٻنهي ٽي الحال نه سندس

سار سڃاڻ لاءِ بندوبست ڪري آڻڻ آهيان. شايد وري وڃڻو پوي.

ڊاڪٽر : ٿو نه هونئن پيا وڙوئين ڪهڙا آهن نه ويندو ڪونه آهن.

هيٺ ٻه ٽي نه وڙوئين کان سواءِ ٿي وڏو هوندين!

ڊاڪٽر : مڪي صاحب، ڇا ڪجي؟ اڃانڪه جو ڪهڙا آهن وڃڻو هجي نه ائين ٿي

وڃڻو ٻولندو نه؟

پوٽ مل : سائين، ڳاڙهن ۾ رهي ٿي اڄڪلهه تمام گهڻي گرمي. هي نه ڊاڪٽر

گولاڻي اڪيلو ماڻهو هو جو اڪري وڏو. ٻارن اچڻ سان وڃڻو هجڻ ها

نه ڪيئن وڃي ها؟

مڪي : وري جو ڪي ٽيمپ ڳاڙهن ۾ ننگون پٺاري، ڳاڙهي ڪي پيهجي پيءُ

جي پٺي سمجهي ويهي رهندا آهن نه هونڪي نه ڏاڍو غصو ايندو آهي.

اصل ماڻو ٿي ڪاهي ماڻهن ۾!

مڪياڻي : چڱو پلا مان نه وڃان نه ڪها ٿي؟ اڄ چڱي دير ٿي ويئي آهي.

مڪي : ها، ٿو پلي وڃ... ٿو وڃ.

مڪياڻي : چڱو ادا گولاڻي ۽ ٻارو... ڇا ٿارو ٻڌايو؟

پوٽ مل : پوٽ مل.

مڪياڻي : ها پوٽ مل... چڱو ادا...

ڊاڪٽر : مڪي صاحب، ٻه ٽي مان واپس ايندي ڳاڙهي ۾ هڪ عجيب نظارو ٿيڻ

لاءِ مليو.

مڪي : اڙي پلا ماڻهو، ڳاڙهي ۾ دريءَ کان ٻاهر نه نظارو ٿي نظارو هوندا آهن.

ٿو صرف هڪ نظارو ڏاڍو؟

ڊاڪٽر : دريءَ کان ٻاهر جي نظارن جي ڳالهه لغو ڪر. دريءَ جي اڀر ۾ دنيا

هوندي آهي مڪي صاحب.

مڪي : ها، ها... سو نه آهي.

هن ديس ۾ مان ٻانگ کي الائي ڇو ڏاڍو ڏاڍو ٻيو محسوس ڪيان. جتي وڃان اتي مدهجي سڃاڻپ هڪ پارٽويسي طور نه پر ڪڏهن پاشا جي ٻا ڪڏهن راجه جي باشعدي طور پئي ٿي. مون کي اڃا تائين اهو لکندو آهي ته مان ڇڻ هن ديس جو نه پر پرديسي آهيان. ان ڪري مون ٻانگ ٿي اهو شخص رکيو آهي.

مڪي : شل اڃا جهڙي، پرست مل ٿون ڳالهه ڳالهه ۾ ڪهڙي به ڪڏهن ڳالهه چئي وٺين. ڇڻ تو مدهجي وانس مان لفظ ڪسي ورتا. اڏا، ليڪه آهيان نه، تو وٽ پاشا آهي. اسان جهڙا راجي ماڻهو نه اهڙي ٻولي ڳالهائي به سگهون.

ڊاڪٽر : مڪي صاحب، پرست مل اندر ئي اندر اٿو. ڇڱا انعام به ڪتي وٺو اٿو.

مڪي : ڇو نه ڪتي لائي ڇو نه ڪتي. ههڙا ليڪه ۽ ٻيا دماغي ماڻهو ئي نه ديش جو سچو خزانو آهن. ڊاڪٽر گولائي، پر ڇا ڏينهن اڳ ٻڌم ته ٻاهر وار آهن، اڄ هتي اڪن سان ٿو ڏسان. ڪو جادوگر بادوگر آهن؟

ڊاڪٽر : (کلي) مڪي صاحب، ڊاڪٽر ڪي ٿا ڇڻو جادوگر! توهان به عجيب ماڻهو آهيو.

مڪي : (الدر اهندي) ٻائو، مڪي صاحب ڪڏهن ڪڏهن عجيب ماڻهو به ٿي ويندو اٿو.... هان وٺو چانهه....

ڊاڪٽر : ان جو مطلب ته مڪي صاحب ٻانگ جادوگر آهي، ائين نه؟

(ڪل ٿا)

مڪي : سڄي ٻڌاء ڊاڪٽر، ڪهڙا ائين ٻاهر ويٺو هئڻ به اس ائين ئي ڪڏهن غلط سماچار ڏاڍو؟

ڊاڪٽر : مڪي صاحب، سماچار توهان کي صحيح ٿي مليو هو. ٿيو هئڻ هو جو گذريل ٻڌڻ ٿي بهڙي مان فون آيو هو ته پاء ڪي هاسپيٽل ۾ انڊسٽ ڪرايو ويو آهي.

مڪي : هري رام هري رام - کيس اڃا ڪجهه ٿيو ڇا؟

ڊاڪٽر : ائين ئي ڪهر ۾ آلي ٻڌڻ ٿي ٻڌڻ لڙڪي بهس ته ٽراڪٽر ٿي بهس.

مڪي : اڏا، شل اڀرڻ وڏي آورجا ڏيس. اڇڪلهه ڏڪو ڪا اڻ ٿان ماڻهن کي.

- ڪٽر : (ٻاهران ايندي) مڪي صاحب... اڄ وڙو ٿي ڪو ٺارون جو خزانو مليو آڻو جو ٿي ٻيا زور زور سان ڪو. اسان کي به ڪجهه ٻڌائيندا يا ...
- مڪي : ڊاڪٽر، اڄ اچ... ائين ئي اسان جي اڻڻن ٻاڙيسريءَ هروءَ مل جي ڪڍڻو سائيءَ جو قصو ٻئي مڪيائيءَ کي ٻڌائيم.
- ڊاڪٽر : اچا! اها ڳالهه آهي!..... مڪي صاحب، هن سان ملو، هي آهي پوٽ مل... پوٽ مل ٻڙيسي!
- پوٽ مل : رام رام، مڪي صاحب.
- مڪي : (عجب ۾) پوٽ مل ٻڙيسي؟ ڇو اها، هن ڏيس جو ٺاهون ڇا؟
- پوٽ مل : آهيان ته هن تي ڏيس جو مڪي صاحب، صرف نخاص "ٻڙيسي" رکيو آيم.
- مڪي : ڪو ڪوي اوي آهين؟
- ڊاڪٽر : مڪي صاحب، هيءَ ليکڪ آهي. ڪهاڻيون ۽ ليکڪ لکندو آهي. مهجور دوست آهي.
- مڪي : پاڻي پوٽمل، توهان سان ماري مون کي ڏاڍي خوشي ته ٿي پر ٻيئي پاڻ کي اها ڳالهه سمجهه ۾ نه آئي ته توهان پاڻ کي ٻڙيسي ڇو نه سڏايو؟
- مڪيائي : توهان وٺي ڳالهون ڪريو. مان توهان لاءِ چاهه ناهي اچان ڊاڪٽر ته چاهه ٻياليءَ کانسواءِ ڳالهون ۾ نه ڏيان نه ٿيندو.
- مڪي : ها، ۽ ڪوٺ رک. ڊاڪٽر لاءِ چاهه ائين اچي ۽ اچي ٻيالي.
- ڊاڪٽر : ڇو مڪي صاحب، توهان نه ٻڌندا؟
- مڪي : مان اڃا هميشه ئي ٻي وٺو آهيان. اهو ڪوٺ به اڃا هتي بهو آهي ها، نه پوٽ مل توهان هرو ٻرو پاڻ کي ٻڙيسي ڇو نه سڏايو؟
- پوٽ مل : (کلي) مڪي صاحب، ليکڪ طور ڪونه ڪو نخاص رکڻو ٻڌو آهي مون نه بس ائين ئي پاڻ کي اهو نخاص رکڻو آهيو.
- مڪي : پر به توهان اهو نخاص ڇو پسند ڪيو. ڪو ٽول، ٽول، ٽول ٿا؟
- پوٽ مل : (کلي) ڇو مڪي صاحب، مان توهان کي اهڙو ٿو لڳان ڇا؟
- مڪي : نه نه، مهجور اهڙو مطلب ڪونهي. دل ۾ نه ڪجهه.
- پوٽ مل : (ڪنهن ڀر مڪي صاحب، مون پاڻ کي اهو نخاص صحيح ۽

- مڪياڻي : ها، ها، اهو هرول جنهن کي سڄي ڪنڊوس ڪري چوڻا هئا.... توهان ان سان ٿا منهنجي پٽ ڪريو؟
- مڪي : هئو نه، سچ پچ ڪنڊوس نه. حد کان وڌيڪ جيڪو پڪاڻي ڪري ندين کي ڪنڊوس ئي نه ڇڏيو آهي!
- مڪياڻي : ندين جي معطل نه مان ڪنڊوس آهيان؟
- مڪي : هرول لاراض نه ٿي ۽ مڪياڻي..... تون حد کان وڌيڪ پڪاڻي ڪئي ڪندي آهين؟ ڳالهه ٿي ڪير هرول جي. هڪڙي دفعي مون سان گڏ پنهنجي هڪ دوست جي پٽ جي جنم دن تي هليو. رستي ۾ مولڪي پيو چوي، ”مڪي صاحب، توهان چو ڪري لاء سوکڙي ڪهڙي آندي آهي؟“ چيو مانس، ”هرول! مولڪي نه جيڪو ٿڌو هوندو سو ٿڌو دواسل ٻڌاء نه ٿو ڇا آندو آهي؟“
- مڪياڻي : اهو ماريو ڪنڊوس! ڪنهن شادي مراديءَ تي ڪڏهن ڪنهن کي ڪجهه ٿڌو ٿوروئي هو. جي ٿڌو هو نه، لڏائي ۾ ڦاٿل ۽ پراڻا اوت وڃي ٿڌي ايندو هو.
- مڪي : مولڪي نه هن لڳ ڀڳ اهڙو ئي جواب ڏنو هو. چيائين، ”مڪي صاحب، مان ان ٻار جي اڳيان به شيون رکندس.“ چيو مانس، ”هرول اڄ ڪٿان سچ اڀريو آهي، هڪ ٻڌان به شيون!“
- مڪياڻي : هن توهان سان چرچو ڪيو هوندو.
- مڪي : هرول چيو، ”مان ٻار جي اڳيان سو جو اوت ۽ هڪ رڳي جو ڪلدار سڪو رکندس. مولڪي پڪ آهي ته ٻار ڇمڪندڙ سڪو کڻندو ۽ سو جو اوت ٻچي ٻولندو.“
- مڪياڻي : (کلي) ڏٺو ته ان مارئي جي پڪاڻي! مان به چوان به شيون ٿڌي جهڙو آهي نه ڪونه!
- مڪي : مڪياڻي! مزدوري اهڙو آيو جو جڏهن هرول ٻار اڳيان سو جو اوت ۽ رڳي جو سڪو رکيو ۽ چيو ته پٽ پنهنجي مان ڪهڙي شيءِ ڪهڙي نه ٻار کيس چيو، ”هي رڳو، سو جي اوت ۾ وڙهي ٿو....“
- (ٻئي زور زور سان ڪان ٿا.)

- مڪياڻي : چڱو چڱو، هميشه مانت ڪرايو نه ڇانهه، بهتار پيا ٿي. اوهان جي ڳالههين ۾ ڇانهه نه وهي وهي. (وڃي ٿي)
- مڪي : (پنهنجي منهن) مڪياڻي نه وڃاري ڇا ڪري! مان ئي الانبي چو پائيءَ کان اڳ ڪهڙا لاهي ڇڏيندو آهيان. ٽالپر اٿارو آهيان....
- مڪياڻي : (اندر ايندي) هان وار، ڇانهه.
- مڪي : ٽي پائي نه بهتون ڇانهه، جي ڇڪڙي.... (ڊڪ ڀريندي) مڪياڻي، هن ۾ نه ڪند گهٽ آهي! ڪند خلاص ٿي وين ٿي آهي ڇا؟
- مڪياڻي : ڪند خلاص نه ٿي آهي. مون ڄاڻي ٻڌهي گهٽ وڌي آهي.
- مڪي : چو چو؟ تو وري اها ڀڪائي ڪڏهن کان شروع ڪئي آهي؟
- مڪياڻي : اها ڀڪائي نه ڪر ڪس آهي. هونئن نه وڌيڪ ڪند صحت لاءِ نقصانڪار ٿيندي آهي.
- مڪي : پر نه مڪياڻي، ڇانهه، ۾ جهٽري ڪند ضروري هجي، اوڙي نه وڃهجي نه. ههڙي ٿڪي ڇانهه نه اندر ٿي لڳي وهي.
- مڪياڻي : ٽپري ٽپري هري ويندءَ ٽپريءَ ٿي خبر اٿو نه مٿان ۾ ڪهڙي ڪند ختم ٿي وين ٿي؟ ٽڙهن کان مون ڪند گهٽ ڪهاڻي چو سوچو آهي.
- مڪي : مڪياڻي، گهو جي خرچ ۾ ڪر ڪس ڪرڻ واري ڳالهه، سان مان نه سهمت آهيان، پر بهلي هن طرح شيءِ جي سواد کان نه نه سڪاء.
- مڪياڻي : هان وار ٻلا نند، جهٽري وڌي اوڙي وڃهو. ڪٿو هيءَ ڏي.
- مڪي : اوهان به لڳن ڪندوار والڪر رسٽ سڪي آهيان مڪياڻي... (ڪن رکي) واهه! ڪند ٽپري وڃهڻ سان ڪهڙي نه سواد ٿي وين ٿي ڇانهه!
- مڪياڻي : سو نه آهي نه. ڪير نه ڇانهه، ۾ ڇيڙي ڪند وڃهجي اوڙي مٺي ٿيندي.
- مڪي : گهو گرهڻيءَ جي کاڌي به ائين ئي الڳي مڪياڻي.... جهڙو ميناج ٻڌو اوڙي مٺي ٿيندي.... واه مڪياڻي واه.... شل سدائين خوش هجي. سو نه هن هرول والڪر اڄ ڀڪائي ڪري ٽپاري..
- مڪياڻي : ڪهڙو هرول؟
- مڪي : هو نه اڳي اسانجي ٻاڙي ۾ رهندو هو، جيڪر پٽ کي پوڙائڻ لاءِ لکن ۾ ٽپي لڳي ويا چون ڳالههون ڪندو هو ۽ سندس پٽ هڪ ٽپهن لڙ مڙيح ڪري آيو هو.

پوپٽ مل پوڊيس ۾!

□ هوندراج بلواڻي

ٻار: مڪي، مڪياڻي، ڊاڪٽر ۽ پوپٽ مل پوڊيس.

استان: مڪي جي اوطاق.

مڪي: (سڏ ڪندي) مڪياڻي... او مڪياڻي... ٻائي چالھ جو ٽائيم ڪڏهن جو ٿي ويو آهي... اڄ چالھ نه ملندي ڇا؟

مڪياڻي: (اندر ايندي) ماڻو ٿي، ماڻو ٿي. توهان کي به چالھ ملڻ ۾ ذرا دير ٿي نه اصل بي صبر ٿي پئو. باقي ويڃاري ڊاڪٽر گولاڻي جي ڏوه ڏيندا آهيون. توهان به نه چالھ، ڇا گھٽ شوقين ٺاهيو!

مڪي: تو به مھڙو ڏو نه! بس اُبل، ڀماو ٿي اهڙو آهي ته ڏيندو ڏوه ٺاهي، مڪياڻي ڏيندو ڏوه ٺاهي.

مڪياڻي: ڏيو ڏيو، توهان به ٻلي موت ۾ مھڙو ڏو. توهان پاڻ ڏسو به ويٺا ته

اندر رنڊڻي ۾ چالھ پيئي ڪاڙهيان نه به ٿورو وقت صبر ٿي ڪري سگهو؟

مڪي: ڏس مڪياڻي، ڇوڪڙن مون کي خبر هجي ها ته تون اندر چالھ پيئي

ڪاڙهين ته پوءِ مان هرو ڀرو توکي ٿورو ئي چالھ لاءِ چوان ها، منهنجو

ڌيان نه اخبار ۾ هو.

مڪياڻي: اها مڃي اخبار به صبح کان الائي گھڻا دفعا هڪ ۾ ڪٿي اٿو. جيستائين

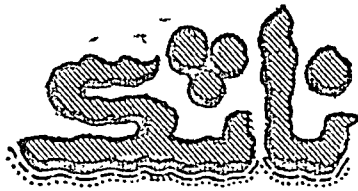
ان جو هڪ هڪ اڪر پڙهي پورو نه ڪندا، جيستائين ان جي پٿر

نه ڇڏيندا.

مڪي: توبه! وري اخبار جو مھڙو! مڪياڻي تون اڄ مھڙا ئي مھڙا ڏيندين ها

چالھ به پيئاريندين؟ ڏينهن ۾ صرف به دفعا چالھ پيئڻ لاءِ مون کي گھڻا

مھڙا ٻڌڻا ڏيندا...



- هولند راج بلواڻي - 1
چمن شره - 11
گواي مونراڻي - 26
چنگدېش شهدادپوري - 37.

جيڪڏهن لوڪ ادب ۾ 'سالڪ' به شامل ڪجن ته اڃا به سنو لٿي. سالڪ تي لانگ جي شروعات ڪئي. اڄ به ڳولن ۾ نهروني سالڪ ڀڳتي ڳولائن کي ولد رانين ۽ ٻراڻي زماني جي ياد ڏيارين.

لوڪ ادب ملڪ جي ٻولي ۽ ادب روپي عمارت جي پيڙهه جو پٿر آهي. پنهنجي ٻولي ۽ ادب جي هن بنيادي پٿر کي جيڪڏهن اسان هڪڪر چنڊي ڦوڪي صاف ڪري ڪتابي صورت ڏيئي عام کي ڏارن ته اهو اسان پاڻ ئي ۽ پنهنجي نسل تي وڏو احسان ڪنداسين. جيڪڏهن اهو فرض اسان سنڌي تعليم بابت نه آهي پر اسان جا اسڪولي استاد جهڙو وڌيڪ ڪم ڪري سگهندا اوترو ٻيا ڪونه. ان ڪري جي به اهو ادب ملي، حاصل ڪري عام ۽ جانيءَ ۾ املهه ماڻهن جي رڳو ۾ ورهائو وڃي ته اسان اهڙي ادب سان مالا مال آيون.

Gopal Aur Kamlesh Chitrashala, Holj Chowk, SALUMBER-313027 (Udaipur Raj.)

o o o o o o o o o o o o o o o

”لوڪ گيتن ۾ نه رڳو سماجڪ چتر چٽيل آهن ۽ ماڻو هردي جون پاڻائون ڏنل آهن، پر انهن سان گڏ لفظن جو اڪت خزانو پڻ ٻڌل آهي، جهڪو پاشا وگهيون لاءِ خاص اهميت رکي ٿو. لوڪ گيت ۾ گونيا ٻوليءَ جو بنياد آهن. انهن ۾ لفظن جو وڏو ذخيره خاص ڪري متروڪ لفظن جو چڱو السڌا ملي ٿو. هنن ۾ اهو ڪجهه سمايل آهي پنهنجي بنياد تي وڏي دلچسپ ساهتيڪ عمارت ڪڙي ڪري سگهجي ٿي، پر محنت ۽ کوچ ڪرڻ جو مادو گهرجي. سنڌي لوڪ گيتن ۾ ڪيترائي اهڙا لفظ ملندا جنهنجي آڌار تي اسين ٻوليءَ بابت ڪهترنهن حقيقتون ڄاڻي سگهون ٿا. لوڪ گيتن ۾ جدا جدا ساڻن اٿن ۽ السلي ڏانهن جا نالا آهن. ڏورن جي نه ايترن قسمن جو ذڪر ڪيو ويو آهي جو عجب لکيو وڃي ته ڇا اسانجي سنڌ ۾ ايترن قسمن جا ٻيا هئا.“

ڊاڪٽر نارائڻ ڀارتِي

ڇڏيس. تنهن ڏينهن کالچوءَ تي بالدر جو منهن ڳاڙهو آهي.

ٻار کي سهڻيائي ملي نه لکي لکي ڪجهه نه کائڻي نه نه نه مار ملندس ۽ منهن ڳاڙهو ٿي ويندس.

ٻڌاڪا ۽ چوڻيون آڙوون ئي ٻڌل ۽ ٺهيل آهن. جو ڪجهه ورتي ۾ مليل آهي آڙو سهڻو ڪيان ٿي آهي. جيئن نه

”اڄ عثمان سڀان ٿمان“

اڄ تون اسان وٽ مدد لاءِ ايندين نه سڀاڻي اسان توهان وٽ اينداسين.

”اڃان مينهون جهنگ ۾، ڏوئي ڌڙاڻون رڃ.“

ٻا

”ٻاڻي ۽ بدان ڪڙا لاهڻ.“

بيسهڻيءَ سان وقت جي برابري نه ڪجي. مينهون اڃان جهنگ ۾ آهن. اڳ ٿي ڪير لاءِ ٻڙن ڏوئي رکجن يا ٻاڻي آهيئي ڪونه نه اڳ ٿي شان لاءِ ڪڙا لاهڻ نڪرڻ آهي.

”سهڻا توهه ٻڙن ۾ ٻڌرا“

توهه سهڻا ٿين ٻڙ کائڻ ۾ ڏاڍا ڪوڙا ٿين. ڪيترا ماڻهو ٻاهران سٺا ڏسڻ ۾ اچن پر اندر ۾ دغا باز ۽ بدعاش ٿين. اهي چلندي سڃاڻڻ ۾ اچي وڃن. چوڻيون نه سکيادانڪ آهن.

”سڳي ڪٻي گهڙو اڀامي.“

گهٽ عئل وارا ٻٽاڪون گهڻيون هڻن.

”مينهن چوي گانه کي هل ڙي ٻچ ڪاري.“

مينهن سڄي ڪاري ٿئي ۽ گانه جو فقط ٻچ ٿي ڪارو. عجب اسرائيل اسان ٻين کي چوي عيب وارو. ڪيترو نه مذاڪ.

”ٻڙائي دهلين، احمق لڳي.“

”ڏو سڀ وسار آڻ ڏنو باد ڪر.“

”آءُ غريبان تهر خدائي.“

”سچ مڙجان ڪوڙ ڳڻڻ“ وغيره چوڻيون آڙوون سان اسرائيل آهن جنهن

ڪري سکيادانڪ آهن.

(3) سڳا پٽون لوڪ ڪهاڻون وغيره.
ڏند ڪهاڻون (Myths) من گھڑت آهن. انهن ۾ پرم ڀرتس، ساھس، ڀوڳ، ڊڪ، سڪ، پاٿا ورتن وغيره آهن. جيئن ته-

هڪ راجا هو. هن کي سٺ ڌيئر هيون. هڪ ڏينهن سڀني کان راجا اچيو، توهان ڪنهن جو گهرون ڪاڙو. ننڍي ۾ ننڍي ڪالندواھ سڀني ڇيو ته توهان جو. ننڍي ۾ ڇيو ته، مان پنهنجي پاڻ جو ئي ڪالوان. راجا ڏورجي هڪ اولي سان شادي ڪرائي ڇڏيس. هو لنگڙو، هو ۽ ڪوڙو، هو س. ننڍي ۾ راجڪماري ۽ شيوا ۽ وشواس جي ڀل سان ثابت ڪري ڏيکاريو ته سچ ڀڄ هوءَ پنهنجي پاڻ جو ئي ڪالي. ڪيترن مشڪلاتن اچيس گهرون، ڀار، ڏيوت اچن ٿا، سڀني سان مقابلو ٿي ڪري. پنهنجي سوجه، اڇو، سان آخر ۾ سٿل ٿي ٿئي.

سماجڪ ۽ نوابي ڪهاڻي ۾ ان وقت جي سماج ۾ هلندڙ رسم رواج، ٻارن لائق، ويرا ۽ چالواڙي وغيره ڏيکاريل آهن.

لهلا چنيسر، مول راطو، عمر مارئي، راء ڏياچ ۽ نچل، سسئي پنهون، نوري ۽ جمار تماچي، سهڻي مڙھار، ڪهاڻيون ٻارن جي ٻائي ٿي آهن. انهن ۾ ٿياڻ ۽ ٿيسا سڀايل آهن. قرباني جو معذو ۽ وقت آهي. سڄي مجسم ۾ ڪنهن ڪشالا ٿا ڪيڏا پون آهي ڪهاڻيون ٻڌائڻ گهرون. ۽ ان سان گڏ نوابي جو به ورتن ٿئي. جمار تماچي ۽ راء ڏياچ راج ڪندا هئا. جهڙوڪ نوابي جي سڄي داستان کي ڪوچا ڪري ڪيڏا اڃا باقي آهي.

سڳا پٽون ڪهاڻيون نه ڪيترن ئي آهن. اهي ٻارن جي سکيا لاءِ ٿي آهن. جي انهن کي ٻال ادب ۾ رکجي ته اڪ ٿئي. جيئن ته

هڪ ڏاڏي ۽ ٻيو پٽو گڏ رهندا هئا. ڏاڏي ويندي هئي ٻاهر ڪم ڪرڻ ۽ پٽي لاءِ روئي تيار ڪري جهڙي ۾ ٻيڪي رکي ويندي هئي. اسڪول کان روئي اچي پٽو روئي کائيندو هو. هڪ ڏينهن هڪ ٻالڊر اهر سڀ ڪجهه ڏسي ورتو ۽ ڏاڏي جي ڪم تي وڃڻ تي روئي کائي واپس. روز اها ڪار ٿئي. پٽو بکيو رهي ۽ ٻالڊر روئي کائي. ڏاڏي ئي خبر پئي ته اهو ڪم ٻالڊر جو آهي. سڀاڻي هئي. ڇا ڪيائين جو ڇيبي ۾ روئي ٻڌان ڏينهن جو مالارو رکي وئي. ٻالڊر جو آيو آئند ڪري ته روئي کائيندو سو جيئن ڇيبي کولائين ته ڏينهن پائس هڪ ۽ سڄو مڻهن ٿي سڄائي

ٻارن جي ٻار وچان ڪنڀ جهڙي معمولي سونڙي ۾ قبول هئڻ ۽ گهڻن گهڻن لاءِ
جهڙي جهڙي سونڙي ۾ ڏني سگهڻدا هئا.

(2) سو ٻاڻڻيون سو ٻاڻڻيون وانڙي ۽ ڦٽو

سا وامت، سا وامت چہ-ري چانی

ਸਾ ਜਗੁ ਸਾ ਜਗੁ ਜਗੁ ਜਗੁ ਜਗੁ ਜਗੁ

سی گھوڑا، سی گھوڑا اڈی لاهن

سا لہ ما لہ مکہ ا کٹس

سی کی سی کی تا او جوڑن

سی تا نو سے لانا وائٹ وٹن

سے مانت سے مانت پتھر و قی

۱۰۰۰ ۹۰۰ ۸۰۰ ۷۰۰ ۶۰۰ ۵۰۰ ۴۰۰ ۳۰۰ ۲۰۰ ۱۰۰ ۰

١٠٠٠

۴۔ اردو زبان کے مضبوط ترین لفظ "کہاں" اور "کاش"۔ اور "کی"۔

پہاڻن ۽ ڇوڪرن :

(3) $\frac{1}{2} \leq \frac{1}{3} \leq \frac{1}{4}$

آءِ پشاورا نوها لا نون

پچیدن کاٹو۔ ہراو چراو چور چاکي

پتہ: مارا کر رو۔

(۴) اوٹلو موٹلو کھول کھول

چتر ماڻهن کي پتڙو ڄاڻو

کھر کھر آہو، اولہتی ورہاڻو

کائنات پر ہے۔

هٺار پاٽرن جي جنم ڳي خوشي ۽ وڃان راند ڪندي آسمانن ۾ ڦاٿن ۾

پیرسہاد و رہائش:

لوڪ ڪيئن جي باري ۾ ڪهڙو ڪجهه چئي سگهجي ٿو.

لوڪ آدب جي اِي صلاحيت اهي ڪهاڻيون ۽ ڪهاڻيڪار ڪيترن ئي ڪهاڻيڪارن جي ڪري

۱۰۰: اہی مھارو کھری اوالی اھن. اھن کی یادن م ورتائی سہجی بھو

(۱) زندگی کے قانون

(2) سماج کے ۴ نوا رہنمائی کے قانون

پريست جو ذڪر ٿئي. تڏهن تڏهن چاريندي، هاري هر ڪاهيندي ڇا ٿا
چاڙا ڳائڻن جيتوڻيڪ هيءُ گيت آهن رالن جا.

(1) چلو چالديءَ ۾ چنڊ آه،

لاهيرو اڀيچنڊ آه،

لاهيرو دلبنڊ آهي

پلا ٻار جاني

ڳيان گهٽجي ٻاهي.

(2) چلو ٻائي بهان

ڪري روح اوڙهان

هه هه غرڪان ڪهان

جدا ٿيو آ جاني

آهي دل ڏورائي.

لوڪ گيتن ۾ سڀيا ٻول آهن. ولندڙ سان گڏ ضروري گيتان به ملندو. جيئن ته

(1) پيسو لڌم پست ٿان

پيسي ورتيم ڪاه،

ڪاه، ٿلڻ ڪانءِ ڪي

ڪانءِ ٿلڻ ڪو

ڪو ٿلڻ امان ڪي

امان ٿلڻ لولي

لولي ٿلڻ ڪانءِ ڪي

ڪانءِ ٿلڻ ڪو

ڪو ٿلڻ راجا ڪي

راجا ٿلڻ ڪوڙي

چڙهي ڪهان چڙهي ڪهان

چنڊن ڦٽاڪو

جيئي منهنجو ڪاڪو.

معيون گيتن ان زماني جو آهي جڏهن ڪاه، پيسن ملڻ لڳو. ٻار ٿي سمجهائجي
ٿو پيسن سان ڪاه ملندو آهي. ڪانءِ ڪاه، ڪانءِ ٿلڻ ڪو، ڪو ٿلڻ ڪو ڪاه ٿلڻ ڪو.
ماءُ ڪو وٺي خوش ٿئي ۽ ٻار ڪي لولي ٿي. ان وقت جا حاڪم به ٿاڏا سٺا هئا.

لڙي ٿي: ان ۾ ماءُ جي مڙها آهي. سمهاري ۾ هل ڇڏڻ ٿي ڪي آيس ڪندي آهي:

(1) سڪي لڏڙا پينگهي وڙڙا

ڪوڙو ڏنڙا ٻار سڌورا

لال لوڏايم، لال هندورا

لڏي ٿي جاء پريندو

من جي ماڙي بند ٿو

صافي سولهندو - هي لالڙو

ڏيان لڙي پينگهي وارڙا.

ساڪي ٿي: ان ۾ استريءَ جي دل جو لاش ٿيندو آهي. ساڪيءَ جي چئن پڄڻ

سٽن اندر خيال سمايل هوندو آهي. آخر ۾ هڪ ڳالهه ٿئي.

آ

(1) ساڪي ڏيانءِ سڀهڙو

ٽي پڄڻ ۾ به ٿي

او مهنڊا هوس پنهل

جڏي چيت ڦڳڻ ڦٽو

آئي مدد ملڻ جي - ها، ها مهنڊو پڙو.

مورو ٿي: 'مورڙو' سنڌ ۾ خاص ڪري ڪاڇيءَ ۽ ڪوهستان جو مقبول عام لوڪ

گيت آهي. مورو به ٽڪو شعر آهي. جڏهن جو ڦاٽو ۾ دنيا ڪم آئي

بي ٽڪ جو ڦاٽو ان سان ملايو آهي.

(1) مورو ويٺي ڳايان، مورو ويٺي ڳايان

مورو ٺاهي ٿورو ٿورو، مورو ويٺي ڳايان

ڏوھ ڏنگايون ڏسي ڏسي

راڻل وروسي رسي

اڏي مورو ويٺي ڳايان

مورو ٺاهي ٿورو ٿورو - مورو ويٺي ڳايان.

گھڙ ڪري مورو به پڙهجي هوس جي ٻاڏ ۾ ڳاڙو ڏيندو آهي. پڙهجي ٻاڏ

کي ٻاڏ ڪري ڏوھ ڏنگايون معاف ڪرڻ جو ٺٺو آهي.

ڇاڻو ٿي: ڇاڻو ٿي مڙهي وارا هڪ ٻئي کي لڙائيءَ طور ڏين. ان ۾ پڄڻ

ٽڪون ٿين. جن مان ٽي ٻاڻ ۾ هر ڦاٽو ۽ ٻه ٻاڻ ۾ هر ڦاٽو رهن. هن ۾

ڪجهه لوڪ ڏهن جي وچو ۾ ٻين طرح آهي.

لاڏو - لاڏ مان لاڏو. مطلب ته ٻياري - لاڏل معنيٰ ٻياريو. لاڏل مان لاڏل ۽ ٽيو
لاڏو معنيٰ ٻياري لاءِ ڦاٿل لاڏو. هن ۾ مصروف هڪ ٽي ۽ ٻين مصرن ۾ ٻيو
ٽي. شاديءَ جا لاڏا به الڳ الڳ ٿين. ٽيل جا لاڏا، پڪيءَ جا لاڏا ۽
شاديءَ جا لاڏا. اوه ڪيس جي هر هڪ قسم جا وري قسم آهن.

(1) لاڏل لاه، اوليٰ ڪر وڃو

خود سوهڻ جي لڪڙي هڻجاري

آلدي لاڏل جي پاء

گهڙي ته ڪٽيندو ماء

موڙا نه چوڙيندو ٻيڻ

صديءَ نه ويهندو ٻيءَ

لاڏل لاه اوليٰ ڪر ڪاهي.

گهوت جا ڦاٿل ڪوڙا لهرائي ۽ اوان ٻارائڻ جي موقعي تي مڙيون لاڏو سولاجن.

(2) هلندا هلو مدهجي اڌل جا چاچي

اڌل جا چاچي - ٻايل ها چاچي

ٻايل موٽر ۾ - جيڇ نه بگسن ۾

ٻيڪر ٻهڻدا هار.

هلندا هار مدهجي لاڏل جا چاچي.

ان ۾ شاديءَ جي موقعي تي ماڻهن جا نالا، ڪم ايندڙ شين جا نالا، مستيءَ لاءِ
شراب ورتائڻ جو رواج، چاچي، جيڇ ۽ ٻيڪر، موٽر، بگسون وغيره. اوائلي لاڏي ۾
موٽر ۽ بگسن بدران ڳاڙيون هيون. وقت اڻسار موٽر ۽ بگي لاڏي ۾ اچي واپس.

(3) اهر هٿن ۾ ڪاٺي نه ڪڍائي

ڪير هٿي گهوت ۾ نه ڇڏائي

گيس خوشيءَ جا ڳاڙا

لاڏل ٽوڪي سڏي سڄڻاڻ.

اهر معنيٰ آڙ يعني گهوت جو مصافح (ٻاڏي ڳاڙو) اڳ رسن تي ٿر لٽ هوندي
هئي. هڪ ڳوٺ کان ٻئي ڳوٺ شايدون ٿينديون هيون. اهر گهوت تان اڪل الڳ
ڪوٺ ٿئي ۽ هٿ ۾ رکي ڪاٺي يا اوار گهوت جي پڇاڙ لاه.

ٽوٽڪا، ٻهاڪا وغيره اچي وڃن ٿا. اهي سڀ لکي ۽ سماجي آزمودن تي ٻڌل آهن. اهي سکيا ۽ سمجهاڻين، مذاق ۽ وندر سان ڀريل آهن. نه فقط ايترو پر قوم جي سهيتا ۽ سنسڪرتيءَ جي سموري بوجھ لوڪ ادب ڏئي ٿو. ڊاڪٽر يو. ٽي. ٺڪر جي لفظن ۾:

‘The Folklore is the non literate peoples comprising of myths, tales, proverbs, idioms, and verses emphasise experiences & carry bodies of cultural meanings, they store the cultural traditions, social structures economy, accounts of the life of the individuals, contents of ethical concepts and emotional life of the people.

(Dr. U. T. Thakur)

ان ۾ سماج جي هر ٻهاڻو جي جهلڪ آهي، ڪهاڻيون، قصا، ٻهاڪا ۽ ٽوٽڪا دل کي وندرائيندڙ ۽ سمجهاڻي ڏيندڙ آهن. جو ادب لکيت ۾ ڪونهي اهو ان پڙهيلن (جن کي لکڻ پڙهڻ نه اچي) پنهنجي زبان رستي اي پڙهيءَ ڪي ٻئي ڏار آهي. ياداشت ذريعي اهو لوڪ ادب اڄ به زندهه آهي.

سنڌي لوڪ گيت

سنڌي لوڪ گيت کي سرن ۽ سڏائڻ جي آڌار تي ورهايو ويو آهي جي مکيه

ويهن نمونن ۾ آهن :

1- لاڏا	2- لوليون	3- ساڪيون	4- وردا
5- چيلا	6- شيد	7- پوڄا جا گيت	8- اوراڻا
9- ٻار	10- اپنگ	11- ڪافيون	12- وائون
13- ايم	14- سلوڪ	15- ڏوهيڙا	16- پنڇڙا
17- مداحون	18- گيت	19- ڪها گيت	20- ٻال گيت

هر هڪ پنهنجي علحدي سر، طرز ۽ وقت تي ڳايو ويندو آهي. ان ۾ پنهنجو پنهنجو علحدو م-زو آهي. جهڙن لاڏا شاديءَ، جنم، چئي، جڻين جي موقعي تي سولهن نه لوليون لڏيون ٻارن کي سمهارڻ ۾ ڪا عياد ٿين. جڏهن ٻار پنهنجي هوربان هوربان لڏي نه ماءُ مٺڙي اولي ڏي ”لولي لال لولي“ آهائ... ڇا نه آند اچي. وڏن جون به ٻلڪون لڏاڪڙون ٿي وڃن. ڪافيون پنڊڪس ۾ ويهي آلاپن نه سلوڪ ايشور جي ياد ڏيارين. ٻار موت تي ڪڍي ٻا آهن. پنڇڙا لال سائينءَ جا - شيد ايشور جي آراڏنا جا. مطلب نه هڙڪ کي پنهنجو مطلب آهي.

سنڌي لوڪ ادب

[۱] ننڍ نعل پوسرا هائڻي

پروڻيسر منگهارام ماڪاڻي جي لفظن ۾ ”هر انسان کي ٽي مائٽائون آهن. هڪ جسماني جنم ڏيندڙ ماءُ، ٻي گذاري ويٺي ماءُ. ٻي جنم ڏيندڙ ماءُ، جنهن جي ڪرد مان اڪوڙجي هٿ (جنم ۾) ڏاڏاڻي ڪرد ۾ اچي اجهو ورتو آهي. انسان جي ٽين ماءُ آهي مادرِ اوليٰ. جهڪا اهو آهي. ان کي ڪو به ماري نٿو سگهي. مان هتي به هوندس، اتي ان ماءُ کي زنده رکندس. ان ماءُ جو شان بلند ڪندس.“

انسان جو فرض آهي ته ان ماءُ کي هميشه هميشه لاءِ ڀلندو رهي. پنهنجي قدمن ٻوليءَ جي شان شوڪت نسي انسان کي بچندو آهي. انسان جي اوليٰ هر حال ۾ انهن قدمن ٻولين جي نواڻو آهي. ان ۾ سڀني اهلوان جا ڪٿا موجود آهن، جو ادب آهي تنهن ۾ هر قسم جون صلاحيتون شامل آهن.

سنڌي ادب جون پاڙون اولهينون آهن. ڪلاسيڪي ادب دنيا جي سڌريل اولهن جي ڪلاسيڪي ادب کان ڪنهن به حالت ۾ پٺتي ڪونهي. اڳڙو ادب سڌورو جهل ڪونهي پر جو جهل آهي گهٽ ۾ گهٽ اولهين اڃا ڇوڙ باقي آهي. اهو سڄو اڃا به ادب ۾ لوڪ ادب جي روپ ۾ انسان وٽ موجود آهي. پر پڪڙيل آهي. اهو ڪٿو ڪري ڪتابن جي صورت ۾ آڻڻ تمام ضروري آهي.

لوڪ ادب قوم جي قدمن تاريخ جو چهره آهي. ملڪ ۽ قوم جي اولهين تهذيب ۽ تمدن، رسم ۽ رواج، قومي زندگيءَ جون هيٺاهيون معاهيون، دليلن جي شروعاتي آمسڪ ۽ جذبا، سندن خواهشون ۽ اُميدون، روزمره جي ڪشمڪش، پڙيل زندگيون، سماجي جدوجهد جا دل ڀاريندڙ داستان ان ۾ موجود آهن. لوڪ ادب ملڪ جي اوليٰ ۽ ادب جي عمارت جي پٿر آهي جنهن جي سهاري باقي سڄو ادب اُڪل آهي. هي سڄي قوم جو عيوض آهي جو وڏن، پڙ ڏانن ۽ اهن جي به پڙ ڏانن جي هر قسم جي تصور ڏيکاري ٿو. لوڪ ادب ۾ ڪهاڻيون، قصا، گيت،

ٽوڻڪا، ٻهاڪا وغيره اچي وڃن ٿا. اهي سڀ اچي ۽ سماجي آڙوڙدن تي ٻڌل آهن. اهي سکيا ۽ سمجهاڻين، مذاق ۽ وندر سان ڀريل آهن. نه فقط ايترو پر قوم جي سميتا ۽ سنسڪرتيءَ جي سموري بوجھ لوڪ ادب ڏئي ٿو. ڊاڪٽر يو. ٽي. ٺڪر جي لفظن ۾:

“The Folklore is the non literate peoples comprising of myths, tales, proverbs, idioms, and verses emphasise experiences & carry bodies of cultural meanings, they store the cultural traditions, social structures economy, accounts of the life of the individuals, contents of ethical concepts and emotional life of the people.

(Dr. U. T. Thakur)

ان ۾ سماج جي هر ٻهاڻيءَ جي جهلڪ آهي، ڪهاڻيون، قصا، ٻهاڪا ۽ ٽوڻڪا دل کي وندرائيندڙ ۽ سمجهاڻي ڏيندڙ آهن. جو ادب لکيم ۾ ڪونهي. اهو ان پڙهيلن (جن کي لکڻ پڙهڻ نه اچي) پنهنجي زبان رستي اي پڙهيءَ کي پئي ڏار آهي. ياداشت ذريعي اهو لوڪ ادب اڄ به زندهه آهي.

سنڌي لوڪ گيت

سنڌي لوڪ گيت کي سرن ۽ سڌائين جي آڌار تي ورهايو ويو آهي جي مکيه

ويهن نمونن ۾ آهن :

- | | | | |
|------------|-----------|----------------|-------------|
| 1- لاڏا | 2- لوليون | 3- ساڪيون | 4- مورا |
| 5- چالا | 6- شيد | 7- پوڄا جا گيت | 8- اوراڻا |
| 9- ٻار | 10- اپنگ | 11- ڪافيون | 12- وائون |
| 13- ٻيٽ | 14- سلوڪ | 15- ڏوهڙا | 16- پنڇڙا |
| 17- مداحون | 18- گيت | 19- ڪٿا گيت | 20- ٻال گيت |

هر هڪ پنهنجي خاصي سر، طرز ۽ وقت تي ڳايو ويندو آهي. ان ۾ پنهنجو پنهنجو علاحدو مڙو آهي. جهڙن لاڏا شاديءَ، جنم، چندي، جڻمڻ جي موقعي تي سونهن نه لوليون لڏين ٻارن کي سمهارڻ ۾ ڪاهيائين. جڏهن ٻار پيدائڻ ۾ هوريان هوريان لڏي نه ماءُ مڙي لولي ٿي ”لولي لال لولي.....“ آها... ڇا نه آندڻ اچي. وڏن جون به پلڪون لڏاڪڙيون ٿي وڃن. ڪافيون بڻگهه ۾ ويهي آلاپن نه سلوڪ ايشور جي ياد ڏيارين. ٻار موت ٿي ڪي ٻيا آهن. پنڇڙا لال سائينءَ جا نه شيد ايشور جي آڙڏنا جا. مطلب نه هڙڪ کي پنهنجو مطلب آهي.

سنڌي لوڪ ادب

[۱] نند نعل ڀرساناڻي

پروفيسر منگهارام ملڪاڻي جي لفظن ۾ ”هر انسان کي ٽي مائٽائون آهن. هڪ جسماني جنم ٺهندڙ ماءُ، ٻي گذاري ويٺي اُم. ٽي جنم ڀومي ماءُ، جنهن جي گود مان اڳوڻي همت (عقد ۾) ڏاڏائي گود ۾ اچي اجهو وڌار آهي. انسان جي ٽن ماءُ آهي مادري اولي. جهڪا امر آهي. ان کي ڪير ۾ ماري اچو سگهي. مان جتي ۾ هوندس، اُتي ان ماءُ کي ڀنڊو رکندس. ان ماءُ جو شان بلند ڪندس“

انسان جو فرض آهي ته ان ماءُ کي هميشه هميشه لاءِ ڀنڊو رکون. پنهنجي قد ۾ اوليءَ جي شان شوق ڏسي انسان کي نثر آهي. انسان جي اولي هر حال ۾ انهن قد ۾ بولن جي برابر آهي ان ۾ سڀني اهلان جا ڪم موجود آهن، جو ادب آهي تنهن هر قسم جون صلاحيتون سميل آهن.

سنڌي ادب جون ٻاڙون اولهنديون آهن. ڪلاسيڪي ادب دنيا جي سڌرپا بولن جي ڪلاسيڪي ادب کان ڪنهن به حال ۾ پٺتي ڪونهي. اهڙو ادب سهو ۾ جهل ڪونهي پر جو جهل آهي گهٽ ۾ گهٽ اولهرو اچا جهٽو باقي آهي. اهڙو سچو ڇهڻل ادب لوڪ ادب جي روپ ۾ انسان وقت مهندرد آهي. پر ڀڳڙيل آهي اهو ڪم ڪري ڪتابن جي صورت ۾ آڻڻ امام ضروري آهي.

لوڪ ادب قوم جي قديم تاريخ جو چهرو آهي. ملڪ ۽ قوم جي اوائلي تهذيب ۽ تمدن، رسم ۽ رواج، قومي زندگيءَ جون هيٺاهيون معاهيون، ڏهن جي شروعاتي آمدنگ ۽ جذبا، سندن خواهشون ۽ آميدون، روزمره جي ڪشمڪش ڀرپور زندگيون، سماجي جدوجهد جا دل ڀاريندڙ داستان ان ۾ موجود آهن. لوڪ ادب ملڪ جي اولي ۽ ادب جي عمارت جي ڀڙهه آهي جنهن جي سڃاڻپ سڄي ادب ٺڪيل آهي. هي سڄي قوم جو عئس آهي جو وڻن، ٻڙ ڏانن ۽ انهن جي ۾ پر ڏانن جي هر قسم جي تصوير ڏيکاري ٿو. لوڪ ادب ۾ ڪهاڻيون، قصا، گيت

ٽوٽڪا، ٻهاڪا وغيره اچي وڃن ٿا. اهي سڀ اچي ۽ سماجي آزمودن تي ٻڌل آهن. اهي سکيا ۽ سمجهاڻين، مذاق ۽ ولندڙ سان پُر-ل آهن. نه فقط ايترو پر قوم جي سميتا ۽ سنسڪرتيءَ جي سموري بوجھ لوڪ ادب ڏئي ٿو. ڊاڪٽر يو. ٽي. ٺڪر جي لفظن ۾:

“The Folklore is the non literate peoples comprising of myths, tales, proverbs, idioms, and verses emphasise experiences & carry bodies of cultural meanings, they store the cultural traditions, social structures economy, accounts of the life of the individuals, contents of ethical concepts and emotional life of the people.

(Dr. U. T. Thakur)

ان ۾ سماج جي هر ٻهاڻيءَ جي جهاک آهي، ڪهاڻيون، قصا، ٻهاڪا ۽ ٽوٽڪا دل کي ولندڙائيندڙ ۽ سمجهاڻي ڏيندڙ آهن. جو ادب لکيت ۾ ڪونهي. اهو اڻ پڙهيلن (جن کي لکڻ پڙهڻ نه اچي) پنهنجي زبان رستي تي پڙهي ڪي ٻئي ڏار آهي. ياداشت ذريعي اهو لوڪ ادب اڄ به زندهه آهي.

سنڌي لوڪ گيت

سنڌي لوڪ گيت کي سرن ۽ سڏائين جي آڌار تي ورهايو ويو آهي جي مکيه

ويهن نمونن ۾ آهن :

1- لاڏا	2- لوليون	3- ساکيون	4- مورا
5- ڇاڻا	6- شيد	7- ٻوڇا جا گيت	8- اوراڻا
9- ٻار	10- اپنگ	11- ڪافيون	12- واپون
13- ايت	14- سلوڪ	15- ڏوهيڙا	16- پنڊڙا
17- مداحون	18- گيت	19- ڪٿا گيت	20- ٻال گيت

هر هڪ پنهنجي علائقي سر، طرز ۽ وقت تي ڳايو ويندو آهي. ان ۾ پنهنجو پنهنجو علائقو مڙو آهي. جهڙن لاڏا شاديءَ، جرم، ڇڏي، ڇڏين جمبي موقعي تي سونهن نه لوليون لڏين ٻارن کي سمهارڻ ۾ ڪامياب ٿين. جڏهن ٻار پيدگهي ۾ هوريان هوريان لڏي نه ماءُ مٿي لولي ڏي ”لولي لال لولي“ آها... ڇا نه آندڻ اچي. وڏن جون به ٻلڪون لڏائون ٿي وڃن. ڪافيون پڻ گيت ۾ ويهي آلاپن نه سلوڪ ايتور جي ياد ڏيارين. ٻار موت تي ڪڍي ٻا آهن. پنڊڙا لال سائينءَ جا - شيد ايتور جي آراڏنا جا. مطلب نه هر هڪ کي پنهنجو مطلب آهي.

سنڌي لوڪ ادب

ٽا نند لعل ڀوسراڻي

پروفيسر منگهارام ملڪاڻي جي لفظن ۾ ”هڪ انسان کي ٽي مائٽائون آهن. هڪ جسماني جنم ڏيندڙ ماءُ، ٻي گذاري ويڻي ماءُ، ٽي جنم ڏيندي ماءُ، جنهن جي ڪرد مان اڪوڙجڻي هٿ (هند ۾) ڏاڏائي ڪرد ۾ اچي اجهو ورتو آهي. انسان جي ٽن ماءُ آهي مادري ٻولي، جيڪا اهر آهي، ان کي ڪور ۾ ماري اهو سگهي. مان چٽي ۾ هوندس، اتي ان ماءُ کي ڏند رکندس. ان ماءُ جو شان ڀلند ڪندس“

اسان جو فرض آهي ته ان ماءُ کي هميشه هميشه لاءِ ڏند رکون. پنهنجي قد ۾ ٻوليءَ جي شان شوڪت ڏسي اسان کي فخر آهي. اسان جي اولي هر حال ۾ انهن قد ۾ ٻولين جي اڀار آهي ان ۾ سڀني ٻولين جا ڪڍا موجود آهن، جو ادب آهي انهن ۾ هر قسم جون صلاحيتون سمايل آهن.

سنڌي ادب جون پاڙون اولهنديون آهن. ڪلاسيڪي ادب دنيا جي سڌريل ٻولين جي ڪلاسيڪي ادب کان ڪنهن به حالت ۾ پٺتي ڪونهي. اهڙو ادب سهڻو ۽ ڇهڻ ڪونهي پر جو ڇهڻ آهي گهٽ ۾ گهٽ اونسرو اڃا ڇهڻو باقي آهي. اهو سڄو ڇهڻ ادب لوڪ ادب جي روپ ۾ اسان وٽ مڪدود آهي. پر ٻڪڙيل آهي. اهو ڪٿو ڪري ڪتابن جي صورت ۾ آڻڻ تمام ضروري آهي.

لوڪ ادب قوم جي قد ۾ تاريخ جو چهره آهي. ملڪ ۽ قوم جي اوائلي تهذيب ۽ تمدن، رسم ۽ رواج، قومي زندگيءَ جون هيناهيون معاهيون، دنيا جي شروعاتي آمسگر ۽ جذبا، سندن خرافاتون ۽ آميدون، روزمره جي ڪشمڪش، زوال وڌيڪيون، سماجي جدوجهد جا دل آهاريندڙ داستان ان ۾ موجود آهن. لوڪ ادب ملڪ جي ٻولي ۽ ادب جي عمارت جي ٻيڙي آهي جنهن جي سڃاڻپ سڄي انسانگيل آهي. هي سڄي قوم جو عئس آهي جو وڻن، ٻڙ ڏانڊن ۽ انهن جي ۾ به هر قسم جي اصرار ڏيکارڻ آهي. لوڪ ادب ۾ ڪهاڻيون، قصا، گيت،

”مولڪي خبر ڪونهي/ اها رت اوڳاڙيندڙ بهار آهي/ ٻا دم جي مريض گرمي/ جنهن کي ساهه ڪٽڻ ۾ ڪليف ٿيندي هجي.“ (صفحہ 55) هنن ستن مان ماحول جي لکڻي جو ڪويءَ جي من تي ٿيندڙ اثر عيان ٿئي ٿو.

چتر وڌان لاءِ ڪلا پڪڙڻ تي سوچيندي به گهڻا قسم جهڙي ويندا. خاص ڪري انگار، گرامري رومپ، آوازي سولهن (نادر سؤدي) وغيره ذڪر لائق آهن. پر ليکڪ جي حد ٽيندي مان هڪ اڌ گرامر جو ٿي مثال ڏيڻ چاهيندس جو ذهن کي چتر لفظ ۾ مدد ڪري ٿو.

”اسم خاص جون خاصيتون پڻ/ ختم ٿئي چڪيون آهن/ اسم ’عام‘ آهن/ جن سان مولڪي لغت آهي/ هڪ ضمير آهي مان/ ڪي فعل آهن/ لاڪاري سوالي صاعدي (ڪرم ڇڻڻ) خالي فعلن جو ٻو جهڙو/ ضمير ٿڪجي پيو آهي/ ۽ چئني طرفن/ حرف لڏا جي حالت وڃي پئي آهي.“ (صفحہ 12) هن چتر مان شخص جو ٿيڻ ۽ اهم جي هار ظاهر ٿي رهي آهي.

”مان پنهنجي ديش تي/ ڪڏهن ڪا ڪڏهن اڌ دم ٿيندي/ آوازن جي بدور ۾ ڪوهجي وڃڻ کان پاڻ بچائيندي محسوس ٿو ڪريان.“ (صفحہ 54)

ديش ۾ ٿيندڙ بد انتظاميون هٿ تائون گهرايو وغيره جي وچ ۾ ديش جي حالت لاءِ ڪاما اڌ دم ٿيڻ جو مثال موزون آهي.

آخر ۾ چٽي سگهجي ٿو ته ڪويءَ روايتي روايتي چتر کان وٺي غير مڃول ۽ اوان چتر استعمال ۾ آندا آهن. ڪويتا ۾ ٺهڻي عناصر مڪمل هجڻ ڪري البت رس ۽ ساڌارڻي ڪرڻ جي خصوصيت جهڪي ٿي وئي آهي. ڪٿي ڪٿي ڪوي مخصوص ٿيڻ جي لوپ ۾ مبالغو ڪندو به نظر اچي ٿو خاص ڪري اسان سنڌي اڃا ايترا خود غرض ڪونه ٿيا آهيون جو سمورا جذبات مري ويا هجن.

نه به ڪنوراءِ، نرارا، لکڻي جا اڄ جي وقت جي دن آهي. ان کي ڪويءَ جا چتر سوکڙڻ لاءِ سان واضح ڪري سگهيا آهن.

ساد اچو وڃن. وري اڻڻي هلي بلڪ جو ذڪر ڪرڻ چتر کي مڪمل بڻائي سگهو آهي.

هن جي رشتن کي مدح ڏيڻا سمجهڻ بديعيت جو عڪس ڏيکاري ٿو. ”ڪري پيءُ، پٽ، پٽي وغيره لالن کي ڏيکاريو وڃي ٿو ۽ خود کي به ڏيکاري ماڻهو.“ (صفحہ 73)

کيس ٽي سگهڻ جي طاقت وڃائڻ کان پوءِ ئي درشتيءَ کي ڏانهن رکڻ جو طريقو سمجهو، پر اچي ٿو ۽ لکي ٿو، ”منهنجي چنگهار بديعيت رڳو بديعيت ڏيکاري ٿي.“ (صفحہ 79). فرد منهنجي درد کي اظهار ڏيڻ لاءِ بهرڻ چنگهار ڪري ٿو پوءِ رڳو ۽ آخر ۾ پاڪاري ٿو.

”هو گهڻو ئي دٻا ۽ هنن کي افسوس ٿو ٿو. مان / مارو سسڪريءَ کي ٿو سمجهي سگهان/هنن وڌيڪ ڪو. پوءِ الائي ڪٿان آهن جي بچاءِ دوش (Pollution) جا اٽڪ/ڪٽا مون کي گهري ويا/هوا جا، پاڻيءَ جا، اُن جا، آواز جا، رشتي رومانس جا، ويچار جا، اظهار جا. سڀني کان پوءِ لاءِ مان ڏسان ٻار ڪندو ويس/هنن مان ويهن صديءَ جي شڪار گاه/دشاهيت جي جهنگل ۾ هوس/۽ مون سان منهنجو بهرڻ دشمن گڏ هو.“ مان“ (صفحہ 78)

هريش جي ڀاڙاٽڪ چترن ۾ عموماً بديعيت ماحول جي عڪاسي، ٽنڊي رشتا، درد جو اهر وغيره جو ذڪر ڪيل آهي.

ٽين چتر رڌان ۾ خصوصيت وارن چترن (گوناگون) جو ڪيتر ڀاڱو وسيع آهي. هنن کي Sense Imagery چئبو آهي انگريزي ڪوٺا ۾ جهڙي تعداد ۾ ڏيکاري سگهجي ٿو. هن ۾ سڀني اندازن جي ڪمن جي آڌار تي چتر هنن ٽن جهڙن، رنگ، خوشبو، سگهڻ، ٻڌڻ، اُن کان سواءِ من جا ٻه ڪم ٻڌ ڪرڻ ۽ وسوسو. هن قسم جا ڪي اڪڙ ٻيڪڙ مثال هريش جي ڪوٺا ۾ موجود آهن.

”وارثي رنگ جي سستي ساڙهيءَ تي/قيمتي ڀرت چيان ڀريل هيءُ شهر/هر روز ٽنڊي ۽ آڻت آف نيشن ٿيندو ٿو وڃي.“ (صفحہ 83) هن ۾ رنگ سان لاڳاپيل چتر ڪي شهر جي ماحول جي ڪيل عڪاسي سامهون آڻي ٿي.

رنگ والنگ جهڙي وسوسو جو هڪ چتر هن ريت آهي. ”منهنجا ٻير/هڪ هرڀن ڀرين تي ٽڪيل آهن/منهنجي جهڙا/منهنجي سڄي وجود کي اڇو بڻائي ڇڏيو آهي.“ (صفحہ 34) سرور جو ڄاڻي ٻيو ڪندي ڪريءَ اڇو ڪي ظاهر ۾ اڻڻ کي ترجيح ملڻ جو چتر آهي.

”مولڪي خبر ڪونهي/ اها رت اوڳاڙيندڙ بهار آهي/ يا دم جي مريض ڪري/ جنهن کي ساهه ڪٽڻ ۾ ٽڪليف ٿيندي هجي.“ (صفحہ 55) هنن سٽن مان ماحول جي تلخيءَ جو ڪويءَ جي من تي ٿيندڙ اثر عيان ٿئي ٿو.

چتر وڌان لاءِ ڪلا ڀڪش تي سوچيندي به گهڻا قسم جيڙي ويندا. مخاص ڪري الڪا، ڪرامري روپ، آوازِي سولهن (نادر سیدھی) وغيره ذڪر لائق آهن. پر ليڪه جي حد ٽيندي مان هڪ اڌ ڪرامر جو ئي مثال ڏيڻ چاهيندس جو ذهن کي چتر نماڻ ۾ مدد ڪري ٿو.

”اسر خاص جون خاصيتون ٻڌ/ ختم ٿي چڪيون آهن/ اسر ’عام‘ آهن/ جن سان مولڪي لغت آهي/ هڪ ضمير آهي مان/ کي فعل آهن/ لاڪاري سوالي صاعدي (ڪرم ٻيٽ) خالي فعلن جو ٻو جه، ٻوئي/ ضمير ٽڪجي ٻيو آهي/ ۽ چٽي طرفن/ حرف لڏا جي حالت وڃي ٻڃي آهي.“ (صفحہ 12) هن چتر مان شخص جو ٽٽڻ ۽ اهر جي هار ظاهر ٿي رهي آهي.

”مان پنهنجي ديش تي/ ڪڏهن ڪا ڪڏهن اڌ دم ٽيندي/ آوازن جي بدور ۾ ڪوهجي وڃڻ کان پاڻ بچائيندي محسوس ٿو ڪريان.“ (صفحہ 54) ديش ۾ ٿيندڙ بد انتظاميون هڙتالون گهٽارو وغيره جي وچ ۾ ديش جي حالت لاءِ ڪا به اڌ دم ٽٽڻ جو مثال موڙن آهي.

آخر ۾ چٽي سگهجي ٿو ته ڪويءَ رواجي روايتي چتر کان وٺي غير مڃول ۽ نوان چتر استعمال ۾ آندا آهن. ڪويتا ۾ ٺهندي عناصر مڪيه. هجڻ ڪري البت وس ۽ ساڌارڻي ڪرڻ جي خصوصيت جهڪي ٿي وئي آهي. ڪٿي ڪٿي ڪوي مخصوص ٿيڻ جي لوپ ۾ مبالغو ڪندو به نظر اچي ٿو خاص ڪري اسان سنڌي اڃا امترا خود غرض ڪونه ٿيا آهيون جو سمورا جذبات مري ويا هجن.

نه به ڪنورٽا، تراشا، تلخي جا اڄ جي وقت جي دنن آهي. ان کي ڪويءَ جا چتر سوکير لاهي سان واضح ڪري سگهيا آهن.

سچ ۽ اڄ حساس ۽ ايماندار جي زندگي ڦيڏي ۽ کان به بدتر آهي.

”مهندجي اترپتي / ڄڻ وجودگي ۽ جي گلي ۾ / ڪئنسڙ جو گھارو / ويدنا آهي
نه مرڻ سان منڍي“. (صفحہ 17)

ڪئنسڙ لفظ ئي اڄ جي نئل شخص جي پيڙا کي ساڻيان پٺاڻ ۾ ڪامياب آهي.
”وهڏار جي وٺالهه ۾ / لفظن جا سڀ جسم جولاءِ پئجي چڪا آهن / پهرين
اسان انهن جي آڏان سان زوري ڪئي / پوءِ زر ڏيئي وڃار“. (صفحہ 23). هي
ستون بدلجندڙ انساني وهڏار، وادا خلائي وغيره ئي روشني وجهن ٿيون.
”الا هن دنيا ستهڙهه جي نالي تي / سچ جا پراڻ وٺي ڇڏيا“. (صفحہ 25)
ستهڙهه جي غلط استعمال تي طنز ڪئي وئي آهي.

”شهر يا نه ڪي سڙڪون آهي / يا صرف چار دٻارون / (سڙڪن ۽ چار دٻارن
جي وچ ۾ ڪو ڪهڙو سمجهڻو لڳل آهي) سڙڪن تي مولڪي روزي ڏيئي / چار
دٻارن ۾، مهندجي ٽن ۽ من سان وڃار ڪري / هي شهر / مولڪي ڏيري ڏيري / پرش
ونشيا جو روپ ڏيندو ٿو وڃي“. (صفحہ 27)

السان جو مقصد محض روزي ۽ مادا پرستي وڃي ٻڌو آهي. دل جا جذبا
وجود وڃائي رهيا آهن. جيئن ونشيا هر ڪنهن هٿان پاڻ کي لٽائي ٿي، مڃورن، نه
چاهيندي، ساڳي حالت ۾ ڪوي خود کي پرش ونشيا جو روپ ڏئي ٿو.

هاڻي گھر به محض مڪان جو روپ وٺندو ٿو وڃي. اها ڳالهه واضح ڪندي
ڪوي لکي ٿو، ”گھر جو مطلب آهي ڪٿي وڃڻ / ڪن لاپاڪ ذريعن ۾ / ان وچ ۾
مولڪان وسري ٿو وڃي / مهندجي ماءُ / مڃوڻا آهي؟ زندهه آهي؟ ڪٿي آهي؟ / ويڏن
صرف ذريعن سان نه آهي / مهندجو سرير به ڪرائي ئي ڏنل آهي“. (صفحہ 43).

هڏن ستن مان گھر جي سرڳهه مثل ٺهيل ڪالپنگ تصوير ٺڪڙا ٺڪڙا ٿيو پوي
۽ اڄ جو مڃور شخص ساڻيان ٿيو اکين اڳيان اچيو بيٺي. جذبات ٽٽي ذهنييت جو
حاوي ٿيڻ پيڙا ڏانڊ ڪري. ڪوي بيمار جهڙي ڪوئل جذبي ۾ ذهنييت جو سماوڻ
ٽٽي لڪي ٿو، ”مولڪي مڃيت لاءِ به / راشن ڪارڊ ٺهراڻ لاءِ چيو ٿو وڃي / مولڪان
مهندجو نالو پڇيو ٿو وڃي / سڃاڻپ گھري ٿي وڃي / مڃيت لاءِ سڃاڻپ ڇو ضروري آهي؟“
(صفحہ 56).

راشن ڪارڊ جي نالي سان ئي ننڍين سهوليتن لاءِ قطار ۾ بيٺل راشن وٺندڙ.

آهن". (صفحہ 58).

پريس ڪرڻ ۽ حاور روزمره جون شيون آهن. پر آهن ذريعي السائي رشتن ۽ پنجهري شخصن جي اصليت کي بي ثواب ڪهر وارو آهي.

"بسترو واريءَ جو ڏٺو آهي/جتي مون پنهنجي واسن سان/مرگه، ترشنا جو ڪيل ڪيلو آهي/صوفيا کي مڃي روڻ آهي/جي هن يا هن کي ڏنا آهي/يا هن کان پرايا آهن." (صفحہ 43).

مڃهون چتر گهر کي بي معنيٰ ڪندي رشتن مان جذبات ۽ پنهنجائپ جي ناپرد ٿيڻ تي روشني وجهي ٿو.

اح اسانجي هر سرگميءَ تي سانس حاوي آهي انڪري لهن چتر وڌان ۾ سائنس سان لاڳاپو رکندڙ چتر ۾ استعمال ٿيڻ شروع ٿيا آهن. اهڙا ڪجهه مثال هريش جي ڪويتا ۾ ملن ٿا.

"ڪي انگ آهن/اڪيون، لڪ، ڪن، چپ، پاهيون، ٽنگون. (اح ڪلهه نه سمجهڻ پارس به موجود آهن) جن ۾ هڪڙو رهندي آهي./انهن جي جوڙ جو ٺالوئي انساني آهي." (صفحہ 7). اڳ سرور جا عضوا جوڙڻ جو ڪم فقط پرماتما جو هو پر اح اسان به اها قابليت حاصل ڪئي آهي. ساڳيءَ ريت هليون مثال به ڏسڻ وٺان آهي.

"اسان جو سر انهن جي بن بن جي وچو/وڏي طور رکڻ جي ڪتب اندر /ڌرتيءَ کي ميڊيڪل سائنس بهن ڌارن سرن رستي/جهڙو جي قابل بڻائي ڇڏيو آهي." (صفحہ 77)

لهن چتر وڌان جي جهن روپ ڏانهن عمومن ڪوٺڻ جو ڌيان وارو آهي اهو آهي جذباتي چتر وڌان (भावत्मक चित्र विधान) ڪوئيءَ جي اندر جي آئو ماڻه، مڱڻ، مڱڻ ڀاڱاڻن جي اظهار لاءِ هي ڪتر مڱڻ ٿاڻ آهي. هن ۾ پريم وغيره جذبن کي اظهار ملي ٿو جهن ۾ وڃڻو، ملڻ، سک، دک، آشا، نراشا وغيره جا مثال اچن ٿا. گڏوگڏ مڱڻ سان واسطو رکندڙ پار ليج، گهٽ، ڪي ڪار واسن سان جهڙيل جهن ۾ سيم، ۽ اجهه ٻههي قسمن جا چتر اچي وڃن ٿا.

هريش جي ڪويتا ۾ هن قسم جي چترن جو وڌيڪ استعمال آهي. مثال-
 "پوڄائڻ جي هن پڳ ۾/ڪنهن کي حتم ڪرڻ لاءِ/قيد خانو سڌاريا ۽ وڌايا ويندا/صرف اعزاز ۽ ايمان ڳوٺار ڪيا ويندا." (صفحہ 7)

”مان جهڙو چاهيان / انهن ئي / امهڪا، ڪٿار ۽ ٻامبي ٻاڻهنگ جي. لسان جي اچاءُ / منهنجي آڱرڻ جا لسان هجن.“ (صفحہ 28)

ڪويءَ انرٽس واسدا کي آواز ڏيڻ جي سلسلي ۾ هنن ڪهڙا ملس جو ذڪر ڪيو آهي. چتر جي خيال کان ڪو مخصوص اثر ڪونه ٿو ڇڏي.

اهڙيءَ طرح وياوساڻڪ (व्यासायक) چتر وڌان جا مثال ايڪڙ ٻهڪڙ ملن ٿا سو به انتظار ٻارائ ڪونه آهن. البت آئيس جي ماحول جي عڪاسي ڪندي هيءَ ڪويتا ڏسڻ وٽان آهي. ”ههڙ ڪاسائيءَ جو ٿڙو آهي / جنهن ئي مون قلم به ٻار ڪات هلايو آهي / ڪهترن معسوم آڏوئا ڪٽي پنهنجو ٻيٽ ٻڌو آهي.“ (صفحہ 42). پرشت شائن ٿيندڙ رشوت خوري ۽ ڳولائڻ جي اڻ پڙهيل اڻ ڄاڻا هجڻ جو هوابو چٽ چٽ ۾ هي چتر ڪاهياب آهي.

”ڪنهن اسپتال يا سڌار گهر ۾ داخل نه ٿي وڃان / نه پهرين منهنجو ڪيس هوبليس ظاهر ڪيو ويندو / ۽ پوءِ صرف ٽچران خاطر مولڪي زندهه رکيو ويندو.“ (صفحہ 44).

ڪويتا مان مريض جي مجبوري ۽ ڊاڪٽرن جي لاپرواهيءَ جو هوابو چتر اکين آڏو چٽو ٿي اهي ٿو. ”استري پرشن جي وچ ۾ هڪ اڻ لکيل سهڻو ٿو هو / مهڪن ٿيو هو نه / سنڌيڪ فائبر جا / ڪهڙا ٻائي هڪ ٻئي ڪسي پنهنجو انس دان ڪندا / پر ان مان پاڻ جهڙا انسان پيدا ڪونه ڪندا.“ (صفحہ 63). اهڙيءَ طرح جسماني لاڳاپن جي اصليت جي اڻ ڳهڙ ڪرڻ لاءِ ڪريءَ جو هي استعمال ڪاهياب آهي.

وياوساڻڪ بعد روزانو ڪيترائي ٿو. گهر ۽ ٻاهر جي ڪمن سان وابسته حالتون ان ۾ اچن ٿيون. هرپش به ڪٿي ڪٿي اهڙا چتر ڏا آهن: ”صاڻ جي گچيءَ وانگر مڙي آيل ڦڪر کي ڦر ڪ سان اڏائي ٿو ڇڏيان.“ (صفحہ 55). ڦڪر کي صاڻ جي گچيءَ جهڙو ڪڍڻ ۾ ڦڪر ڦڪر ٿو اٿس.

”هر روز / سچ هڪ اخباري صبح / منهنجي دريءَ کان اچي ٿو وڃي.“ (صفحہ 54) ڏينهن جي سرگرمين جي اخبار سان ڀيٽ ڪرڻ تي مڪمل چتر اکين آڏو اچي ٿو.

”۽ پنهنجي لفظي گرمائش سان / انهن جي گنجائيل ڏرڻ ڪي ٻي ڪري سگهن / جهڙي چارون وانگر سڙي ويا آهن / پر نه به انهن وانگر ٽي سٺيد ٻوش

جي آهڙن هلون ٿا پر انهن جو ٽرسڪار لڪ ڪراون ٿا.

”رستن جي مري ويل جانورن جون ڪلون اولهي ٻاهر نڪتس“ (صفحہ 9)
 پنهنجي من ۾ آيل اشليل شيال تي خود کي ڪار ٽٻاڻ مان لڳي ٿو ٿو هروڙو غور
 سنسڪاري ٻڌڻ ڪو، ٿر چاهي.

”عالیشان مقبري هيٺان / قيمتي ڪفن ۾ وڙهيل / مڙس جي مجسمن جا / لاش
 ڏيڍل آهن.“ (صفحہ 22).

”استيع لاهڻ کان سواءِ ۽ نماش ٻين ٻولڻ کان سواءِ / ڇهون ئي اداڪاريءَ جا
 مڪونا چاڙهي / پنهنجي مڇوريان ٽپڪارڻ جو ٽون ٽن اٿا ٿاڪ (صفحہ 24)
 مڙس جهڙي ڀرائي زندگي ٽسي ڪريءَ کي لڳي ٿو، ”هن بعد مڙس
 زندگيءَ کان پوءِ ڪو نه ٿيندو / زندگيءَ ۾ ٿيندو ۽ مڪمل ٿيندو. ٽوڙل مڙيو /
 سنسڪار لاءِ اڪي / انسان پاڻ کي پاڻ ٽپندو / سڀ ڪجهه ڄاڻي ڇڏي رک ٿيندو /
 ڪجهه اچي وڃي (؟؟؟) جي آهڻ ۾ / هو رک جي ڏيڻ مان / پنهنجا قول پاڻ
 چوڻ ٿيندو.“ (صفحہ 32)

”سڀ ٿيڻ سٺو آهي / سواءِ انجي ٿر / حقيقت سان انجي ڪو سنهڙو ڪو
 ٿر رهي (موراڻي ٿي بستر ڪڍ ٿا / جن تي ويڙهه جا داغ هئا. (صفحہ 64)
 ”ڪن ٻڪ هئي ٿر ٻاهر ٻهرا صرف / ويڙهه ۾ ئي مڳهن آهن / راس ختم ڪري
 پراڻ ۾ ٻيڏل / سنسڪرتيءَ پالڻ لاءِ اڪتا. / مدر ۽ ايشور لڏاڻ ۾ ڪن اڪلت
 ڪو نه ٿي.“ (صفحہ 67)

مڱهن سڀني مثالن مان بدليجندڙ روايتن جي اڻڳوٺ، سنسڪارن جو ٿيڙيءَ سان
 بدليڻ وغيره حقيقتون نمايان آهن. پر وقتاوتاً ڇتر نه گهٽ ٿي آهن. گهڻي ۾ گهڻا
 مثال نوان ڇتر استعمال ڪري خود کي اظهار جا ملن ٿا. نوان ڇتر وري ڪيترن
 مختلف نمونن ۾ درهائي سگهجن ٿا. سڀ ڪسان اڳ ويا ويا سايڪ ڏريعا اچن ٿا.
 جنهن جا ٽي قسم آهن (1) ڪمعي ٻاڙي (2) ڪارخانا (3) سڪول اسپتالون وغيره
 مختلف ڪيتر.

هراڻ ويا ويا جا ڪجهه مثال ٽا آهن مثلاً، ”رستي / ڇڏي پنهنجو سيمينٽ
 پئي ورتو هو ۽ ٽنگي ٻولي اڪن سان پنهنجي ٻيڙن کي ٽسي رهيو هو.“
 ”سڀ ڪار ٻڌي اچي
 کي اهدڪار ڇڏي ڇڏي ملي ٿو.

”مان جيڪر چاهيان / انهن تي / اميڪا، ڪٿائو ۽ بامبي ڊائيٽنگ جي نشان جي بجاءِ / منهنجي آڱران جا نشان هجن.“ (صفحہ 28)

ڪويءَ ائريٽ واسدا کي آواز ڏيڻ جي سلسلي ۾ هندن ڪهڙا ملس جو ذڪر ڪيو آهي. چتر جي خيال کان ڪو مخصوص اثر ڪونه ٿو ڇڏي.

اهڙيءَ طرح وياوساڻڪ (व्यासयिक) چتر وڌان جا مثال ايڪڙ ٻيڪڙ ملن ٿا سو به امترا پر اثر ڪونه آهن. البت آفيس جي ماحول جي عڪاسي ڪندي هيءَ ڪويتا ڏسڻ وٺان آهي. ”هز ڪاسائيءَ جو ٿڙو آهي/ جنهن تي مون قلم نه پر ڪات هلايو آهي/ ڪيترا معسوم آڱرنا ڪٽي پنهنجو ڀيٽ پيو آهي.“ (صفحہ 42). پرشت شاسن ايتتر رشرت خوري ۽ ڳولائڻ جي اڻ پڙهيل اڻ ڄاڻ هجڻ جو هو بهو چٽ چٽ ۾ هي چتر ڪاهيآب آهي.

”ڪنهن اسپتال يا سڌار گهر ۾ داخل نه ٿي وڃان/ نه پهرين منهنجو ڪيس هو پليس ظاهر ڪيو ويندو/ ۽ پوءِ صرف پڇران خاطر مولڪي ڏنڊه رکيو ويندو.“ (صفحہ 44).

ڪويتا مان مريض جي مچوري ۽ ڊاڪٽرن جي لاپرواهيءَ جو هو بهو چتر اکين آڏو چٽو ٿي پوي ٿو. ”اسٽري پرن جي وچ ۾ هڪ اڻ لکيل سهڄو ٿو هو/ ممڪن ٿيو هو ته/ سنڀيٽڪ فائينر جا / ڪهڙا پاڻي هڪ ٻئي کي پنهنجو اس دان ڪندا/ پر ان مان پاڻ جهڙا انسان ٻڌا ڪونه ڪندا.“ (صفحہ 63). اهڙيءَ طرح جسماني لاڳاپن جي اصليت جي ازگهڙ ڪرڻ لاءِ ڪريءَ جو هي استعمال ڪاهيآب آهي.

ويوساڻڪ بعد روزانو ڪيترائي ٿو. گهر ۽ ٻاهر جي ڪمن سان وابستہ حالتون ان ۾ اچن ٿيون. هرپش نه ڪٿي ڪٿي اهڙا چتر ڏنا آهن: ”صاڻ جي گهيءَ وانگر مڙي آيل نڪر کي ڦر ڪ سان اڏائي ٿو ڇڏيان.“ (صفحہ 55). نڪر کي صاڻ جي گهيءَ ۾ مثيل ڪڍڻ پيڳر مڃيو اٿس.

”هر روز/ سڄ هڪ اخباري صبح/ منهنجي دريءَ کان اچي ٿو وڃي.“ (صفحہ 54) ڏينهن جي سرگرمين جي اخبار سان ڀيٽ ڪرڻ تي مڪمل چتر اکين آڏو اچي ٿو.

”۽ پنهنجي لفظي گرمائش سان/ انهن جي گهمجھيل دندن کي پريس ڪري سگهن/ جيڪي چانورن وانگر سڙي ويا آهن/ پر نه به انهن وانگر ٺهي سفيد پوش

آءُ/ اول آءُ سڀ هراسجي ويا، پر اُردو/ هر ڪنهن کي پنهنجي فرض جو ڏيان آءُ.
(صفحہ 14).

دڪ ۽ سڪ جي واقفيت لاءِ ڪريءَ سوڀريءَ وڃون، مورو ۽ پوپٽ ذريعي
روايتي عداوتن کي لڳڻ لهرائي ڏيڻ ڪيو آهي.

”ڏک جي بناوٽ/ سوڀريءَ جيان هوندي آهي/ پُرس سماءُ/ وڃون ۽ ڇوڙو لڳندو
اٿس/ جهنگي سؤ پُرسن جي بجاءِ/ سؤ ڏاڍا هوندا آهن/ اکيون آسمان ۾ لڳندون
اٿس/ جيتي ۽ جهن سان اُڪرائيندو آهي/ سون ئي ڏيڻ سان ڏيڻ ڪندو آهي.

سڪ جو سماءُ/ مورو ڇوڙو لڳندو آهي/ پر بناوٽ ئي الز/ پر پٽ جو لڳندو اٿس/ جو
جڏهن ڪجهه وسڻ جا آثار ڏسندو آهي/ تڏهن لڳندو آهي/ سندس پُرسن ئي اهو
رنگ هوندا آهن/ سَهڻا سَهڻا/ پر ڪڇا اءُڙا/ جو هلڪي چاهه سان مٽي ويندا آهن.“
(صفحہ 15).

دماغ ئي ڪو نه زور ڏيڻ لاءِ خود به خود مٿن ڇتر مان دڪ سڪ جي فطرت
جو انداز لڳائي سگهجي ٿو. دڪ سؤ ٿو ئي ڏيڻ ڪندو آهي ۽ سڪ جا رنگ سڄي سڄ
پوپٽ جي پُرسن مٿل مٽجي ويندا آهن.

”انسان هڪ شاهي نياڻان آهي/ جهن ۾ ريتي ۽ جي ٽي ڪٽڻ کان سواءِ ڪم
ڪونهي/ راهه جوڙڻ جي هنج ڪٽي آهي/ راهون ڪي ڪٽيل پيچرا آهن (واريءَ جا)
مزلون ڪي ٿيل نشان آهن واريءَ ۾.“ (صفحہ 17).

هن مثال ۾ انسان جي روح بيمان ٿيڻ کي شاهي نياڻان سان پڙهيو ويو آهي.
انسان ڪهڙو به ڏکيو، راهون جوڙي پر منزل جو پتو ڪونه ٿو ڏي.

ماندا پرستيءَ جي انتها ۾ خود غرضي ۽ غلاميءَ جي وچ ۾ مڃيو، انسان جهنگو
ڇيڻ جو نظريو اڀارايو آهي اهو سندس ئي ڪيل چوڻ آهي. پر ڪيس ٻين جي اشارن
تائين ڏکيو پوي ٿو. جيئن ”پس جو ڪهوڙو پنهنجي اڃا شڪستي نه پر سوار جسمي
حڪم ۾ رڳو لاهه مڃيو آهي“ (صفحہ 20)، زندگيءَ لاءِ خارجي رخ اختيار
ڪندڙ شخص دائمي طرح اُن اهڙي ڇيڻ لاهه مڃيو ٿو وڃي.

هنديءَ جي مشهور ڪوي اکبر لالڪ ذريعي شهري سڃاتا جي عڪاسي
ڪئي هئي. هالنس به وقت جي تبديليءَ کي لالڪ ذريعي هن ريت اظهار آهي.
”وقت سان گڏ/ اڄ لالڪ به ساڳيا ڪونه رهيا آهن/ اڄ/ اهو جو پٽ ڪارو ۽ پٽ

اڃا ئي ڪنهن کي ڏاڳو کان پوءِ / ڇڏڻ اٿا ٿيندا آهن / ٿڌڻ آهن جو ڪارو ٻيٽ ئي سامهون ايندو آهي". (صفحہ 21)

نالو جي بناوٽ سڀاءُ وغيره جو ذڪر ڪري ۽ جو مدرسو جي باري ۾ ڄاڻ جي سڃاڻپ ڏئي ٿو. جڏهن ڪري چتر اڳي کان نه وڌيڪ اثر ڇڏي ٿو.

درد کان فراريت اختيار ڪندڙ شخص لاءِ ڪوي شطرنج وانگر پنهنجو سر پنهنجي چوڌاري ٽنهي ڇٽو جو مثال ڏنو آهي. (صفحہ 42)

اهڙيءَ طرح روايتي روپ وڌان ۾ لڳ، لڳ، سمورا ورڪي ڪرڻ هريش جي ڪريتا ۾ اچن ٿا. سانسڪرت ۾ ڪو روپ ۽ سندس سان ڇڙيل مثال ڏئي سگهيا آهن جي ڪونه آهن باقي پورا ٿيڪ الهاسڪ، سندس روپ وڌان جا ڇڙا مثال هريش جي ڪريتا ۾ ملن ٿا.

روايتي روپ وڌان بعد وقتائتا (ساميڪ) روپ وڌان اچن ٿا. جن ۾ سماجي، مالي، سماجڪ ۽ ان ۾ وري وهندڙ، سندس ڪار، ريتن-رسمون وغيره سان وابستہ چتر ذڪر هڪ اچن ٿا.

هريش جي ڪريتا ۾ ڪجهه وقتائتا چتر پڻ استعمال ٿيل آهن. انهن ئي ٿيڻو هو ڪريتا ۾ آزاديءَ جي حفاظت لاءِ ڇوڙال ٻڌڻو سلامت آهي. ڪويءَ جو سر ڏڙ کان الڳ آهي ۽ آزادي ڪنهن درٻار ۾ لڳي رهي آهي. (صفحہ 45)

ڪريتا ۾ اصولن جا غيبي رستا 'ڪل جا سر سر' جهڙي ڪنهن سولر سان ڪلڻ مان نام نهاد شخصي آزاديءَ تي طرز صاف ظاهر آهي.

اڳتي هلي امن جي تصور پيش ڪندي لکي ٿو "سڀ کان پهرين گڏجي ٿو / ڪمزور اکين وارو امن / جو پاور مل لاءِ واري عهدڪ ڇاڙهي / مولڪي سڃاڻپ جي ڪوشش ڪري ٿو." (صفحہ 54)

سچ ٻچ اڄ هر روز ٿيندڙ هڙتالون، گهراڻا، اڻاڻي وغيره ٽسٽ بعد امن کي ڪمزور اکين وارو مڃڻ موزون آهي.

وقتائتن چترن ۾ مالي چتر نه اچي وڃن ٿا جن جو استعمال هريش نه ڪري برابر ڪيو آهي. البت سماجڪ چترن جو جهجهور انداز نظر اچي ٿو.

"سندس ڪارن جي پيغمبر کي اسان پوڙن جي سوليءَ تي لٽڪائي / اڃي مستڪ ۾ / لٽڪار جي ڪلي لڙڪي ڇڏي آهي." (5) سچ ٻچ اڄ اسان نه رڳو سندس ڪارن

”هو/ اول ته سڀ هراسجي ويا پر ارب/ هر ڪنهن کي پنهنجي فرض جو ڌيان آيو.
(صحيح 14).

دڪ ۽ سڪ جي واقفيت لاءِ ڪويءَ سوچڻي، وڃڻ، ورڇ ۽ پويست ذريعي
روايتي عناصرن کي ڳڻڻ لاهڻي پيش ڪيو آهي.

”ڏک جي بداوت/ سڙ پريءَ جيان هوندي آهي/ پر سڀاءُ وڃڻ ۽ جهڙو ٿيڻو
اٿس/ جهڙي سڙ پرن جي جاءِ/ سڙ ڏاڳ هوندا آهن/ اکيون آسمان ۾ ٿيڻو
اٿس/ جتي ۽ جڏهن سان ٽڪرائيندو آهي/ سڙن ئي ڏيکڻ سان ڏيکيندو آهي.

سڪ جو سڀاءُ/ مور جهڙو ٿيڻو آهي/ پر بداوت ئي اثر/ پويست جو ٿيڻو اٿس/ جو
جڏهن ڪجهه وسيلو جا آثار ڏسندو آهي/ تڏهن ٿيڻو آهي/ سندس پرن ئي اهو
رنگ هوندا آهن/ سهڻا/ سهڻا/ پر ڪڇا اعزاز/ جو هلڪي چاهه سان مٽي ويندا آهن.“
(صحيح 15).

دماغ ئي ڪو به زور ڏيڻ بداوت به خود مڃڻ چتر مان دڪ سڪ جي فطرت
جو انداز لڳائي سگهجي ٿو. دڪ سڙو ئي ڏيکيندو آهي ۽ سڪ جا رنگ سڄي
پويست جي پون مثل مڃي ويندا آهن.

”انسان هڪ شاهي بيابان آهي/ جڏهن به ريتيءَ جي ٽپ ڪڍڻ کان سواءِ ڪنهن
ڪونهي/ راهه جوڙڻ جي هنج سڪڙي آهي/ راهون ڪي ڪٽيل پيچرا آهن (واريءَ جا)
مڙلون ڪي لٽيل نشان آهن واريءَ ۾.“ (صحيح 17).

هن مثال ۾ انسان جي روح بيابان جوڙڻ کي شاهي بيابان سان پيو وڃي آهي.
انسان ڪيترن به ڏکي، راهون جوڙي پر منزل جو پتو ڪونه ٿو پوي.

مادا پوسٽيءَ جي انتها ۾ خود غرضي ۽ غلاميءَ جي وچ ۾ هجڻ، انسان جيڪو
جيئن جو نظريو اڀار آهي اهو سندس ئي ڪيل چوڻ آهي. پر کيس پن جي اشارن
ئي ڏکڻو پوي ٿو. جيئن ”پس جو گهوڙو پنهنجي اڃا شڪتي نه پر سوار جي
حڪم موجب ڏوڙڻ لاءِ مجبور آهي“ (صحيح 20). زندگيءَ لاءِ خارجي رخ اختيار
ڪندڙ شخص دائمي طرح ان اهرلي جيئن لاءِ مجبور ٿو وڃي.

هنديءَ جي مشهور ڪري اڪيهر، نانگ ذريعي شهري سميتا جي عڪاسي
ڪئي هئي. هريش به وقت جي تبديليءَ کي نانگ ذريعي هن ريت اظهار آهي.
”وقت سان ڏڏ/ اڄ نانگ به ساڳيا ڪونه رهيا آهن/ اڄ اُهن جو پت ڪارو ۽ پٺ

لاء ڪوي مساڻن ۾ رهاڻ کي وڌيڪ موزون هجي ٿو. سندس تصور آهي ”منهنجي ماءُ/ هر چوڻ ۾ لاش چڙهي ٿي/ ۽ اهي لاش ”گڏجي ايشور جي لورنگهه اوتار جو/ خون ڪندا.“ (صفحہ 30)

انهاس ۾ گانڌي ۽ مارڪس جي اهميت قبول ڪندي ڪوي غريب ۽ فقير ۾ فرق ڪندي کين ياد ڪري ٿو. (صفحہ 55)

انهاس جا ٽاڙا مثال ڪندي ڪويءَ اڄ جي صورتي حال تي روشني وجهندي لکيو آهي: ”هڪ هجيب جي جنهن کي لاهيا زنده رکيو/ پتي چڙهي ٿو/ پر هڪ خود مختيار حڪومت باعزت زمين ڏوڙ ڪيو.“ (صفحہ 78)

اهڙيءَ طرح انھاس جي چال سچال مثالن سان ڪوي خود کي اظهار ۾ ڪامياب آهي.

روايتي چتر وڌان ۾ قدرتي چترن جي اهميت هر ٻوليءَ جي شعر ۾ قبولي ويندي آهي. قدرت جو انساني من سان گهڻو تعلق آهي. قدرتي عناصر نه رڳو انساني من جي ترجماني ڪن ٿا پر سندس دڪ جا هر شئيءَ ۽ سندس جذبات جي اظهار جا واهڻ بڻجن ٿا.

”زندگيءَ جي مرده شين جي چوڌاري/ ڪنڀون ٿيل ڳجهون/ ڊپ گانڙ خوشيءَ وچان/ پنهنجي پنهنجي حصي جو ماس/ پتي رهيون آهن. (صفحہ 11)

مٿين ڪويتا ۾ زندگيءَ جي وڻاڪا ڪندڙ انسان کي گهٽ ڳجهو ڏسڻ متاثر ائين منجهائي پريشان ٿا ڪن ڪوئا ڳجهون مرده شين جي چوگرد ڪنڀون ٿيون هجن. ڳجهه جو چتر پاڻڪ جي من تي مڪمل اثر چڙهي ڪامياب آهي.

خود کي اظهاري سگهڻ ۾ ڪامياب ڪويءَ جي پٿر خزان جي وڻ واري چتر مان بخوبي عيان ٿي رهي آهي. ”منهنجي هٿن مان شيد چڙهي ويا آهن/ خزان جي ڪنهن ڪنگال وڻ والگر.“ (صفحہ 12)

ساڳيءَ ريت اظهار رهجي وڃڻ کي ڪويءَ ڊبل لانگ سان تشبيهه ٿئي آهي جو اٽلن رستن تي رڙهندو ٿو وڃي. (صفحہ 13)

مايوس ۽ نراس شخص قدرت جي هر عنصر کي پاڻ ۾ مل سمجهندو آهي، ايتري قدر جو صبح جي لازمي ۽ ڦري به سندس من استياري ڏيلائي سگهندي آهي، ان لاءِ ڪويءَ جو چتر ٿو ”آفت جي ڪرپ سان/ هڪ مئل ٽپهن جو جنم

جيئن هر سمنڊ ۾ کان پوءِ مان پنهنجي بدن تي بکريو پيو هوندو آهيان/ اهرن کي هٿن ۾ کڻي ڇوڪر آندو ڪرڻ هر/ اهرن جو سواد پنهنجي ڇهن کان وڌيڪ ڪارو ڇا هجي ها". (صفحہ 40)

ساڳي وقت پنهنجي ندياڻن اڇائڻ جي اڻپوريائي ۽ اندر جهلي پائڻ جي سک کي اظهار ڪرڻ لاءِ ڪري لکي ٿو، "مان سماڙين وقت ويندو آهيان ۽ پنهنجون ندياڻون ندياڻون اڇائون/ ڇڏي ايندو آهيان/ جيئن/ اڻپوريائي جي وقت جي/ هڪ عدد عورت سان ڏٺا ۽ جي/ ڏٺو جي ڏٺو ۽ هٿن ڏٺو اچڻ جي/ پوءِ سڄو ڏٺو پنهنجين اسن ڏٺو اهريندو آهيان/ اهي ڪانچ جون آهن. ان ڪري ٻاردرشي آهن." (صفحہ 72)

هرش کي پڻ راڻڪ چيو پيش ڪرڻ ۾ پڻ ڪاهه پائي ملي آهي. "هڪ پرش پيش ڇو پائڻ جي سڄي ئي ٿيڻدي ٻاڻي ۽ لاء چلائي: ڪڙو، پائو، ارجن" (صفحہ 6) جو اڄ جي سندس ۾ ذڪر ڪيل آهي.

گنگا جل جو سڪي بند ٿيڻ جي ڪري ۽ ٻيل اڇو ڪو پڙڻ مان رت ٻڌجي ٿو مان جنگ جو منظر (صفحہ 19) انساني حياتي جي ٽٽڻ مان ڪٿي ٿي ٻڌڻ جو انتظار ڪري اڇاڪ پيدا ٿيل ڇر کي آلم اڻڻ ڪندي پراڻن جون سٽون ڏهرائڻ:

अमन य यशम एवरं विश्वते परिभूति स इदमेव गच्छति

پر اڪي کيس اڌ ڄاڻي مڪمل ٿي وڃي ٿي ۽ هو مڙي جي روپ ۾ اڻسڪرت ٿيڻ جي پڙا پوڳي ٿو (صفحہ 53) وغيره مثالن ۾ ڏيکي ڪي وقت کان به اڳ ٿيڻ ڏيکارڻ جي ڪوشش ڪئي وئي آهي.

روايت الهاس سان ڇڙال هوندي آهي. سڀاڻڪ ڪري الهاس مان پنهنجي اظهار لاءِ پرتو ڪڍي ٿو. هرش جي ڪريتا ۾ اهڙا اڻهاسڪ چتر به ملن ٿا.

"انسان جي ڪلهن تي رکيل هي ڏيکي ۽ جو اڇو ۽ نه آهي/ وقت جي صليب جو اڇو ۽ آهي/ جنهن کي هُو ڪيئي ڀاڱ ڳولي رهيو آهي / انتظار صرف ان مقدس اسٽان جو آهي/ جتي کيس لٽڪارڻ ويندو". (صفحہ 10)

"ڪڏهن رت سان رڳول هڪ ڪٽي انسان ڇڏڻ پوءِ ڪي ڀاڱ ٿو ڪري نه پوءِ ڇو روح ڪڍي ٿو اٿي نه انسان کيس وري صليب تي لٽڪارڻ آهي. (صفحہ 18).

در اصل صليب تي لٽڪڻ به هڪ اڇاڻ آهي. اڄ جي ماڻهن جي عڪاسي

۱. ڪلپنا جهڙي انداز ۾ هوندي آهي جنهنجي سھاري ھو نيون ڪو چٽاڻون ڪندو آھي پر سندس ڪلپنا شين ۽ جذبات ۾ لير موجب هلندي آھي ۽ حالت ۾ ڪا ڪوجدا نه ٿي سگھي. جڏھن ڪ ڪويءَ جي ڪلپنا ليمن کان آھي ھوندي آھي.

هر ڪا ڪالهنڪ تصوير چاهي اها ڪيتري به ذهنيست ۽ جذبات سان سڙو وار هجي، اندرين سان واسطو رکي ٿي. ڪويءَ جون ايمانون ۽ روپڪ اسان کي آئرو پور ڪن ٿا. ڪويءَ جي دنيا بناوٽي هوندي به مقصد کان خالي نه هوندي آهي. ازراڻاڻاڻو ڇيو هو ”حياتي“ ۾ هڪ ڪالهنڪ تصوير جو سرجو هڪ ٽلهي گهرڪ لکڻ کان بهتر آهي.“

روپ وڌان اٿرائو ٿڏهن ٿيندو جڏهن ان ۾ ڇهه پئسا هوندي يعني ۱۰ جي ٽنهي
اوسائڻ تي ڪلهيا جو اٿر ٿيڻ بعد ئي نلسيداس جو واني ڀنڀو ڀنڀو ڀنڀو ڀنڀو ڀنڀو
سائين ٿيندو. اسان ڪنهن به شيءِ کي پهرين ڏسون ٿا پوءِ ان تي منن ڪريون
ٿا ان بعد ئي ان جي مڪمل تصوير هن تي ٺهي ٿي. روپ وڌان ان ڏس ۾ ڪنهن
به شيءِ جو بوقت ڪيائين ڪرائي ٿو. روپ وڌان ۽ چتر وڌان هم يعني لفظ آهن اهو
واضح ڪرڻ جي ضرورت ڪونهي.

ورہاست ۴ چید

ڪو بهتا جا مکيه، ان عناصر آهن: پاڻي، ڪاربن ۽ آڪسيجن. سڀاڻي ڪو بهتا جو استعمال، ان بهتري ڪري سگهجي ٿو.

موضوع جي آڌار تي روپ وڌان جو مطلب آهي جنهن تي بنيادي طرح چتر جو دارومدار هجي. مختلف شيون مختلف حالتن ۾ مختلف روپن جو آڌار ڏيکڻ ٿيون. انهن ۾ ان جي ورهاست جا ڪيترا آڌار ٿي سگهن ٿا. پر خاص طرح ان کي ٽن قسمن ۾ ورهائي سگهجي ٿو: (1) رواني (2) وقتا (3) توان.

هريش پنهنجي ڪرپتا ۾ انهي قسم جا چتر ڪاهيا ۽ سان پيش ڪيا آهن.

سلسليوار ڇتر وڌان جي نسبت هر ڏسجي ته روانتي روپ وڌان ڪسي وري
(1) سانسڪرت ڪ (2) يوراني ڪ (3) اڻهاس ڪ (4) قدرتي روپ هر ورهائي سگهجي ٿو
۽ وري انهن جون ٻيون ورهاستون ٿي سگهن ٿيون.

جيئن ساڌسڪرڪ سنڌرپ ۾ استواري ڀرڻن متعلق چٽر آهي.

”سمند جي هر لهر هر جوش کان پوءِ ڪڍاري ٿي انهن پست ٻيٽي هٿي/

فولگلي جي واپار موجب، ”اڪ وقت جي اندر، گمان جي ليکي جڙڪي ڪوئلا جي روپ ۾ اظهار روپ وڌان آهي“. 1.

بلس پيري جو چوڻ آهي، ”ڪوئلا جو ٻيو نالو روپ وڌان آهي ۽ روپ وڌان جو اندر سان لاڳاپو آهي. ڪوئلا اندر ڌرمي بڌارت کي اظهار ڪري ٿي، پر انهي ڄاڻ ٿي ٿئي. انڪري چئي سگهجي ٿو ته روپ وڌان جو ارباط لفظن مان نڪر ٿئي، اهو ته اندر ڌرمي محسوس سگهجي ٿو“. 2.

روپ وڌان جي اهميت ٻڌائيندي گريگم ليمنگٽون چوي ٿو، ”جهڙو ڪوئلا ۾ روپ وڌان جيترو وڌيڪ هوندو اها ڪوئلا اولري بهتر مڃي ويندي“. 3.

پريس ڪان ته ايتري قدر چيو آهي، ”ڪوئلا جي سڄي پرڪ ڪلهيا ۽ روپ وڌان آهي“. 4.

ڪوئلا جي سونهن ٿيڻ روپ وڌان، ليون سونهون ۽ ليون علامتون ڪم آڻڻ ۾ اطاعتو ٻائي ٿي. ٻڙاڻا روپڪ گهڻي استعمال ڪري ڪسي وڃن ٿا ۽ اثرات لڌا رهن. پر روپ وڌان جو لاڳاپو اندروني دنيا سان وڌيڪ ۽ ٻاهرين دنيا سان گهٽ هئڻ ڪري. محض ٻاهرين جهڙي ساڻ واپستي رکندڙ روپ وڌان ڇمڪار ٻڌا ڪندا پر جذبات جو اظهار نه ڪندا روپ وڌان جو ڪم آهي مختلف عناصرن ۽ مانسڪ حالتن کي هڪ ڏاڳي ۾ يوئڊي مدد ڏيڻ لاڳاپو ڳولڻ. روپ وڌان جيترو ٿيڻ ۽ اصلوڪو هوندو ان ۾ اظهار جي قوت اولري وڌيڪ هوندي. روايتي ڳالهون جي اسان ڀلي پهرين ڄاڻندا هجيون سي ته روپ وڌان جي ڪهنگهت مان ليکو ٻڌائيندو ته اهي غير روايتي ۽ سهڻيون ٻڌائيندو. ٻڌائي جي ڀيٽ سڪل روپ سان ڪرڻ ٿي ٻڌايو ساڻان ئي ٻڌندو.

روپ وڌان ڇاهي؟

روپ وڌان هڪ ننڍڙي لفظي تصوير آهي جنهنجو استعمال رڳو ڪار ٻڌندي ڄاڻن ۽ واپارن کي ذهن نشين ڪرائڻ لاءِ ڪندو آهي اڌ کان سواءِ سائنسدان

1 Richard Herte Fogle- The Imagery of keats and Shelly Page 34.

2. Bliss Perry - A study of poetry Page 48, 94, 95

3. Greening Lamborn - Rudement of Criticism

4. Prof E Allison Peers, Imagery in Imaginative literature Page 274.

ڪويتا ۽ روپ وڌان

(هريش واسواڻي ۽ جي ۴۰-۷۶ جي نسبت ۾)

□ ڪملا گوڪلاڻي

سنڌي ادب ۾ تنقيد جي اڻاڻ آهي. اُلهي ليکي روايتي تنقيد به هر هڪ ڪتاب جي ڪرڻ لڳي. نتيجن ڪتاب محض ڪيئن جي سولهن ٻڌيا رهن ٿا. معياري ادب گهٽ ڇڄي ٿو. ڪا ايڪٽر ايڪٽر ڇڄا ملي نه ٿي نه زور ڇڄند، الڳ ڪار، رس وغيره عناصرن تي ڌار ٿو وڃي. ڪويتا ۾ آيل تبديليون انهي ڳالهه تي سر ڇڄن ڇاڻ ڪرڻ لاءِ آماده ڪن ٿيون. هنديءَ ۾ ڇڄڻي ٻارڻ ڪيئن سان اهو ڪم ٿئي ٿو. انهن ڏينهن ڪويتا ۾ چتر وڌان تي ڊاڪٽر ٻيهر جو هندي ڪتاب پڙهڻ جو موقعو مليو. پڙهندي ڪيترن سنڌي ڪرين جي ڪويتا ۾ استعمال ٿيل چتر منهنجي اکين آڏو ڇٽا ٿي بيٺا جيڪڏهن انهن تي ڪوچا ڪجي نه وڏو ڪرنت ٿيار ٿي ويندو. فلحال مان هريش جي 40-76 ۾ موجود روپ وڌان تي روشني وجهندس.

روپ وڌان تي انگريزيءَ ۾ نه گهڻو اڳ ڪم ٿي چڪو آهي. خاص ڪري ڊاڪٽر سپوڄن جي ڪتاب (Shakespear's Imagery and what it tells us) ۾ هن موضوع جي ڇڄڻ ڇاڻ ڪيل آهي. ان بعد ٻين نقادن جو ٻڌڻ ڇڄي سگهيو، جيئن رچرڊ هارٽو فوگل (Richard Harter Fogle) جو (The Imagery of Keats and Shelly) ڏکڻ لائق آهي. دراصل ڏٺو وڃي ته روپ وڌان بنا ڪويتا جي مڪمل ڇڄڻ ڇاڻ سگهڻ ڪونهي. جهڙيءَ طرح ڪويتا اڄ تائين وصفن ۾ نه ٻڌجي سگهي آهي. ساڳيءَ طرح روپ وڌان کي نه روپڪ الڳ ڪري ڇڏيو ويو آهي پر انهي ۾ فرق آهي.

پنهنجا مسئلا، انهن کي حل ڪرڻ جا طريقا ڏيڻ گهرجن. دانش ۽ وديش جي گهر گهر
 ۾ اهڙيءَ سميتا جي مشڪزن بهڙي اهڙو بندوبست ڪرڻ گهرجي. شاعوڪارن کان
 وڌيڪ ۽ غراهن جو به سهڻو ڪم مالي وغيره وٺي سميتا کي پنهنجن ٻين تي بهارجي
 ۽ سڀني جو وشواس وٺجي جهڙن هر ڪو ان کسي پنهنجي ئي سميتا سمجهي.
 آشاوادي ئي پرنسپل اچا شڪي رکي سماج کسي چار چاند لڳائڻ ۾ هر هڪ سنڌي
 جتي وڃي.

”جهڙي سنڌي“

Hathi Bhata, AJMER-305001.

o o o o o o o o o o o o o o o

”ساهتيه روڙي موڙيءَ کي ور مليل آهي نه انسان جي سرڀر ۾ ڦوس
 آئي ۽ کاڌو بهڙائي من کي مڙج وڌائي ۽ دل کي دليري رسائي ۽ آتما کي آندت
 ڪري. هيءَ موڙي آهي ايشڪ ايجان، پر جالدارن کان وڌيڪ جان جو دم رکي
 ٿي. هن ۾ شراب کان وڌيڪ نشو آهي، شڪر کان وڌيڪ منان آهي. هن موڙيءَ
 جي ٿار ٿوار سان سونو ڍاڳ نه ٻڌندو ۽ هن جي چرچر اڳيان ناچوڻ جو لاج
 جهڙو لڳندو.“

پر ساڳئي وقت هن جو ڏک ٿلوار کان نڪري، ٻن کان وڌيڪ پيالڪ آهي.
 ڪو هٿيار ڪول اڪتو آهي، ڪو اوزار ڪول گهڙيو آهي جو هن جي اڀاري
 ڪري تدبيرون ۽ قلعا هن جي ڦرڪ مان اڏامي لا وڃن. هن جي ڏنگ لاءِ
 منتر ڪولهي، هن جي جادوءَ اڳيان جيترو منتر، لک لک ۽ لڳيڪهن ايڪار آهن،
 ٻين سڀ چڙون سمهي گذري وڃن استيون ۽ چٽ ٿينديون. هيءَ موڙي جيئن
 وقت گذري ٿيئن جوان ۽ ٻارون ٿئي.“
 - لال سنگھ اجواڙي

(20) سنڌ مان ۽ ٻاهريان ديشن مان سنڌي اچن ٿا ته انهن جون اُتساهه وٺندڙ ڳالهون ٻڌي ان جو ٻڙچار ۽ مثال ٻين ڀائرن اڳيان رکڻ گهرجي.

(21) ريلوي، ٽي. وي. آڪاشوائي ۽ ٻين سنڌي سرورگرم گهڻا اچن ان لاءِ جدا جدا سنسٽائن کي ٺهراءَ پاس ڪري سرڪار اڳيان آواز اٿارڻ گهرجي.

(22) هرڪنهن هنڌ پنهنجا پٽن ٻارن ”سنڌو ٻون“ ٻڙيا ڪري، پنهنجون پينڊڪون، ملڻ چاڻڻ، شاديون، ڏينهن ملهائڻ، سنڌي سرورگرميون ان هنڌ رکڻ گهرجن.

(23) ڌرمي سٽسنگ، پڳتئين، اُٿون، سنڌي سرورگرمين، سنڌي ٻوليءَ سکڻ جون، ٻارن جي سکيائون جون ڪميسٽيون ٻرائي جتي ٿورا به سنڌي آهن اُتي پهچائڻ جو بندوبست ڪرڻ گهرجي.

(24) سنڌين جي ڪريتن کي ٿڙي ڪڍڻ لاءِ فٽشن، قوم، ڏهتي ٿيڻي وغيره ٿي نالڪ ٺيار ڪري سنڌي سٽسنگين ۽ پڳتئين معرفت ڪوشش وٺڻ گهرجي.

(25) ڀارت سرڪار ٽي زور آڻجي ته اسان کي سنڌ جي ڌرمي استادن جي دوشن ڪرڻ جي پاڪستان سرڪار کان اجازت وٺي ڏئي.

(26) اڪل پارٽي، سنڌو سنگهڻ، هٿ ڳهرجي جنهن جون هرڪنهن ٻڙڳي ۾ ۽ وڏين ۾ به شاخائون هٿ ڳهرجن. ان جي مرڪزي آفيس ۽ ڪن ٻين آفيسن ۾ سڄا، سڌار، انصاف وٺي ڏيڻ، تعليمي، سٽسڪارن ڏيڻ وغيره جا جدا جدا ڪانا ۽ انهن مٿان شيوا ڀاوي ڪار، ڪرنا پنهنجي ٻرجا سان مرڪز کولي ان مان سکيا ڏيئي مقرر ڪجن جي ڏورا ڪري سنگهڻ به ڪن ۽ جدا جدا هنڌن جا مسئلا به حل ڪن جهڙوڪ ڪٿي سنڌين کي هٿ ڪرڻ لاءِ يا سنڌي سماج کي بدنام ڪرڻ جي سازش ڏسڻ به اچي ته اُتي هڪدم عيوضي وڃي آواز اٿارين ۽ سنڌي سماج کي ڪلڪس ٿيڻ کان بچائين. سنڌين کي ديش وڏين ۾ لوڪرين ڏيارڻ ۽ ٻين ٽي جهڙن ۾ مدد ڪرڻ. سنڌين ۾ حقن لاءِ لڙڻ ۽ پنهنجن جوابدارين ۽ فرضن جي به ڀونواري ڪرائڻ. سڀني سنڌين لاءِ هڪ آچار سنهتا لاهڻ گهرجي Code of conduct ان کي وهندڙ ۾ آڻڻ لاءِ سڀني پنهنجا پٽن ۽ شاخائون کي پوري ڪوشش وٺڻ گهرجي. اڪل پارٽي سنڌو سنگهڻ کي هڪ ٽپي وانگر ماهرار مڱرن ڪڍڻ گهرجي جنهن ۾ سنڌي ڏينهن جو تفصيل ڏنل هٿ ڳهرجي. سنڌي جڳت جون سرورگرميون ڏيڻ گهرجن.

(10) سنڌي ٺاڻڪ ڪار، ڪهاڙي ڪار، لڪڪ، ٺلي، انگڙو، سنڌي ساهتھ ۾ اڀرو ولدڙن کي انعام ۽ شاباسي ڏيئي همٿائي گهرجي. لون چوانن ۽ ڀنڀرن کي وڌاڪ وڌاڪ سهوليت ڏيئي چاڙهڻ گهرجي.

(11) مرڪزي سرڪار ۽ جدا جدا پراڻن جي سرڪارين کان سنڌي ٻولي ۽ ان جي وڪاس لاءِ وڌيڪ اهميت بهال ڪرڻ گهرجي.

(12) سميت ڪندڙ رام جيئن پڳت وجهندو هو اهڙو مرڪز سڏبا لاءِ ڪولي
 اُتان اڪولڊڙن پڳتن کي ملندڙ دان اولن لڪڙن، گهرجائن ۽ وڏين لپاڻن کي اٿارڻ
 وغيره ۾ لڳائڻ گهرجي.

(۱۳) کامیاب و دیارین کی اعام ۽ عہدا (اباذون) نجن جھڑوک : سامی ۽ شام ، موہن جو دڑو ، ہیمون کالٹی ، سبب کدور رام ، سبب لیلا شام ، سادو واسواٹی ، سمرات ڈاھر سمن ، جھولی لعل وغیرہ۔

(14) نطق و رسيدون، نهين ڏاهر سمن، ايڏومل شرماء، شهيد ڪنور رام،
چرندرام گدواڻي، همون ڪالاڻي، جدرام داس دولهرام، آچاره ڪربالاڻي، ملترپيءَ
وغیره پر شهيدن وغیره جا ملهائجن.

(15) امر ڪٿائون ؟ چتر ڪٿائون ليدون ليدون ڪٿائون جهانڻ جو بندوبست ڪجي ؟ جتي اُور يا به سمنڊي آهن انهن مان به جهانڻ جو جتن ڪجي .

(16) سندن لاء ڪو آڀر ٿو ٻڌڪون ڪونهون وڃن جڏهن مٿان سندن ڪي روناڪار لاء قرض ڪيون جوڙائڻ لاء قرض، وڏي تعليم ڏيارڻ، سندن پون لهرائڻ، سندن اسپتالن لهرائڻ لاء سولين سسٽن ۾ قرض ڏيڻ جو بندوبست ڪجي.

(17) سنڌ جا پراڻا اصلي ڪتاب هڪ ڪرڻ ۽ ڇپائڻ ۽ انهن ڇپيل ڪتابن جي وڪري جو بندوبست ڪرڻ گهرجي.

(18) چيئن اڙواڻيلين پنهنجي ڄيرو سلسل جي باد ڏنڊه وڃي ۴ چيئن ۾ هڪٻئي کي لکندا هئا. ڄيرو سلسل ۾ ملنداسين چيئن اسان سنڌي ۾ هڪٻئي کي چيئن ۾ ”چيئي سنڌ“ لکون. هڪ ٻئي سان ملڻ وقت ”جهوليل“ ڪري ماريون.

(19) جهڙيءَ طرح ڇهڙي ڇنڊ کي لڀڻ وڌڻ ۾ ”سڌڻ ڏهڻ“ ڪري
انسان سڌي ملهائون ٿا، اهڙيءَ طرح ڇهڙي ٿورا به سڌي آهن اهي ان ڏهڻ کي
ملهائون ٿا ۽ وڌو وڌ سڌ ڪرڻ چڱائي.

سنڌ جهڙي آهي. ڪنڊيلا بندر ۾ اڄ ڪلھ جي زمالي جا آپ ڪرڻ-جهازن ۽ آڱوڻن کي خالي ڪرڻ ۽ ڀرڻ جا آهن. سنڌي دماغ وارن آهن فقط ٻڪو ارادو رکي ان طرف رخ وٺن نه سڀ حالتون آهستي آهستي سڻائون ٿينديون وينديون. ڪڇ ۽ ڪاٺياواڙ کي ٻڌڙي ڪيتر اعلان ڪرائي، ٽري زون جي گھوشتا ڪرائي سرڪار کان واپاري سهوليتون وٺي ان ٺڪر کي ڇمن ڪري سگھون ٿا. سنڌين ڪٿي ڪٿي وڃي ڇا ڇا نه ڪيو آهي!

سنڌي کي زندهه ۽ وجود ۾ رکڻ لاءِ ڪاٺياواڙ ۽ ٻين هنڌن ۾ مرڪز کولي سنڌين لاءِ هيٺيان ڪم ڪجن:

(1) سنڌي ٻوليءَ ۾ امتحان وٺڻ چالو ڪجن. انهن جا رفته رفتہ لالا ڊگريون هٿ ڪهرجن جنهن هيندي ساهتيه سڀا ۽ راشٽر پاشا پڇاڙ سھتي وغيره جدا جدا مرڪزن ۾ امتحان وٺن ٿيون.

(2) جتي سنڌي وڏي انداز ۾ رهن ٿا اُتي پرائمريءَ کان وٺي ڪاليج جي پڙهائيءَ تائين سنڌيءَ ۾ تعليم ڏيڻ جو بندوبست ڪجي.

(3) جتي سنڌين جا ٿورا گھر آهن اُتي ٽپال رستي يا راجت جو رٿابند ماسٽرن کان سنڌي سکجي، پڙهجي ۽ خالڪي امتحان ڏجن.

(4) سينٽرل بورڊ آف هائر سيڪنڊري ايڊيوڪيشن اڀيا ڪري هڪجهڙا درسي ڪتاب سڀني کي ميسر ڪري ڏجن.

(5) سنڌي ٻولي ورسٽي هٿ ڪهرجي. ان سان جدا جدا پروفيسرن جا سنڌي ڪاليج جهڙي هڪجهڙا درسي ڪتاب (ڪورس) رکن.

(6) سنڌي ماسٽرن لپار ڪرڻ لاءِ ٽيچرس ٽريننگ سينٽر پنهنجي ٻولي جا لپار ڪرڻ گهرجن.

(7) چوڪڙن جي سنڌي تعليم جو خاص بندوبست ۽ رعايت هٿ ڪهرجي، جيئن ماءُ ٻڻجڻ تي پنهنجن ٻارن، سڄي ڪٽنب ۽ سماج لاءِ سنڌي ٻارن جو وڪاس ڪري سگھن.

(8) سنڌي اخبارن کي همٿايون ۽ جتي به لکي وڏي سنڌي سرگرمي ٿئي ان جو پڇاڙ ڪريون.

(9) سنڌي گهرن ۾ سنڌي ڪتابن پڙهڻ، رکڻ جو خاص بندوبست هٿ ڪهرجي، جيئن ٻار ۽ زالون ان جو ڏاڍو وٺي سگھن.

آهي، هو نابود ٿيو آهي سگهي.

جدا جدا ڀرڳڻن، هنڌن ۽ وڏين ۾ وسجڻ جي ڪري اسان سنڌين جو فقط هڪ وسيلو آهي ٻولي. سنڌي ٻولي جوڙڻ ۽ سنڌيت سائنس رکڻ جي هڪ ڪري آهي. اهائي اسان کي اڪتا جي ڏاڳي ۾ ٻڌي سگهي ٿي ان ڪري ڪنهن اديمت ۾ ڪوڙين نه اڪلائڻ هيت سنڌي ٻوليءَ کي سلامت رکڻ، سنڌي ڳالهائڻ، سنڌي پڙهڻ، سنڌي لکڻ ۽ لکڻ وٺڻ کي هٿيارون نه سنڌي چوڻ، ڳالهائڻ ۽ سکڻ ۾ ضرور وٺڻ.

پنهنجي ٻوليءَ ۽ تهذيب جي ٻولي کي اُسرڻ ۾ مدد ڪرڻ لاءِ پنهنجي ٽڪر هٿ ڳهرجي ان جي اهميت کان ڪو به ٺاڪاري نٿو سگهي. اُتي اسان پنهنجي آئندڙ جي اڻڻ جي ڏاڳي ٺاهي ٿا سگهون. خوشيون ۽ غم ولندي ٿا سگهون ۽ پنهنجي هٿن جي حفاظت ڪري ٿا سگهون. ٽيبل ٻڪڙيل هٿ ڪري سماسي حالتن ۾ اسان پنهنجي پنهنجي واپا آهن. اسيمبلي ميمبر ۽ پارليامينٽ ميمبر بلڪل ٿورا آهن. ڪاليجيڊام ڏانهن رخ رکي اسان اُتي لکن ۾ لاسين. اسيمبلي ۽ پارليامينٽ ۾ پنهنجي سنڌي سماج، ٻولي، ساهتيءَ لاءِ آواز بلند ڪري، حق حقوق وٺي سنڌي سماج جي وڌيڪ شيرو ڪري سگهنداسون.

ڪاليجيڊام کي مرڪز ٺاهي اُتي جي ڪم ۽ آس پاس جي ٽڪر ۾ سنڌين لاءِ بهار پيدا ڪجي. اعزازن ڪوششون ٿين سر ڪجهه سالن کان شروع ٿي وڃن آهن. ڪچي ٻولي سنڌي ٻوليءَ سان ٻيل ڪاٺي ٿي ۽ پاڪستان کان اڳ ان حصي جا پائر اڪال پوڻ ڪري سنڌ ۾ ايندا هئا ۽ اڄ ڏاڍي سڪ سان سري پري جاءِ ڏيڻ ۽ پائيدار وڌائڻ لاءِ بهار آهن. جيڪي سنڌي پائر اڃا ٿا لنگهه ڏين ٿا آهن. هن کان پوءِ رٽائرڊ ٿيندا يا ٻئي ڪم ۾ اڃا فيصلو نه ڪري سگهيا آهن نه ڪٿي دائمي رهڻو آهي وڌيڪ ۾ رهندڙ سنڌي جي هندستان ۾ ڪارخانا کولڻ يا پنهنجن گهر جي ڪن پائين يا مائٽن کي ڪم ۽ وسائڻ ٿا چاهين. اهڙن پائرن تي ڇاپون يا پلاٽ ڪاليجيڊام ۾ ڪرڻ ڪن. ٿورن سالن ۾ ڪاليجيڊام سنڌ جون سڪون لاهيندو. پوري سنڌ ڀرڳڻي جي وچ ۾ ڪري جا گهٽتائي ۽ کوٽ محسوس ٿا ڪريون ان کي ڪنهن حد تائين دور ڪري ٿا سگهون ۽ سنڌ جو هڳاءُ وٺي ٿا سگهون.

ڪاليجيڊام مونسپالٽي جي ڪارروائي سنڌيءَ ۾ هلائي. اتي ڪچي ۽ مسلمان سنڌي ڳالهائيندڙ به لک ڪن رهن ٿا. اتان جي آبهوا، واپو، منڊل، ڪاڌورو، ڪاڌورو

سنڌ جهڙي آهي. ڪنڊ لا بندر ۾ اڄ ڪلھ جي زماني جا آپ ڪرڻ-جهازن ۽ آڳوڻن کي ڄاڻي ڪرڻ ۽ ڀرڻ جا آهن. سنڌي دماغ وارن آهن فقط هڪو ارادو رکي ان طرف رخ رکڻ نه سڀ حالتون آهستي آهستي سڃاڻون ٿينديون وينديون. ڪڇ ۽ ڏاڏيڏاڻر کي ٻيڙي ڪيتر اعلان ڪرائي، نري زون جي گھوشتا ڪرائي سرڪار کان واپاري سهولتون وٺي ان ٺڪر کي چمن ڪري سگھون ٿا. سنڌين ڪٿي ڪٿي وڃي ڇا ڇا نه ڪيو آهي!

سنڌي کي زندهه ۽ وجود ۾ رکڻ لاءِ ڏاڏيڏاڻر ۽ ٻين هنڌ مرڪز کولي سنڌين لاءِ هيٺيان ڪم ڪجن:

- (1) سنڌي اوليٰ ۾ امتحان وٺڻ چالو ڪجن. انهن جا رفته رفته نالا ڊگريون هئڻ گھرجن جيئن هندي ساهتيه سڀا ۽ راشٽر پاشا پرچار سميتي وغيره جدا جدا مرڪزن ۾ امتحان وٺن ٿيون.
- (2) جتي سنڌي وڏي انداز ۾ رهن ٿا اُتي پرائمريءَ کان وٺي ڪاليج جي پڙهائيءَ تائين سنڌيءَ ۾ تعليم ڏيڻ جو بندوبست ڪجي.
- (3) جتي سنڌين جا ٿورا گھر آهن اُتي ٽپال رستي يا راس جو واپار ماسترن کان سنڌي سکجي، پڙهجي ۽ خالڪي امتحان ڏجن.
- (4) سينٽرل بورڊ آف هائر سيڪنڊري اينڊيوڪيشن پري-ا ڪري هڪجهڙا درسي ڪتاب سڀني کي ميسر ڪري ڏجن.
- (5) سنڌي يونيورسٽي هئڻ گھرجي. ان سان جدا جدا پروفيسرن جا سنڌي ڪاليج جوڙي هڪجهڙا درسي ڪتاب (ڪورس) رکجن.
- (6) سنڌي ماسترن لپار ڪرڻ لاءِ ٽيچرس ٽريننگ سينٽر ٻڌهجي لهولي جا لپار ڪرڻ گھرجن.
- (7) ڇوڪرن جي سنڌي تعليم جو خاص بندوبست ۽ رعايت هئڻ گھرجي، جيئن ماءُ بچي ٿي ٻڌهجن ٻارن، سڄي ڪٽنب ۽ سماج لاءِ سنڌي ٻارن جو وڪاس ڪري سگھن.
- (8) سنڌي اخبارن کي همٿايون ۽ جتي نه لاءي وڏي سنڌي سرگرمي ٿئي ان جو پرچار ڪريون.
- (9) سنڌي گھرن ۾ سنڌي ڪتاب پڙهڻ، رکڻ جو خاص بندوبست هئڻ گھرجي، جيئن ٻار ۽ زالون ان جو ڏاڏو وٺي سگھن.

وچوڙي جا ورلاپ ڪندي هڪ سڪي اِيءَ سڪي ٿي چري :

مان وڃان ٻاهر - نون موڙي ٿي ويهجانءِ ،
ڏوٻي آڻي ڪهڙا - نون هڪ نه لالچانءِ ،
نون آهن ڄاڻچانءِ - نه منهنجو ور وائڻ ۾ .

اهڙيءَ ريت سنڌي ساڻن ۾ سنڌ جي سڀيتا ۽ سنسڪرتيءَ جي سڄي صورت
جڳي ويئي آهي. اسانجون هيءَ سنڌي ساڻون، اسان جي اڳيان جو ڪجهه ٻنڌو
ڪن نون، انهن کي ساليڻ ٿام ضروري آهي. سنڌي ساڻون اسان لاءِ سنڌ جي
سڪ لئون لاهين. لوڪ ساهت کي هڙڻ جا ڪوڏا هٿن طرف به ڏيان ڏين ته
ڏاڍو سٺو. □

Block 'GH' 59/5, Sector No. 29, Gandhinagar (Guj.) 382029

o o o o o o o o o o o o

سنڌي لوڪ ساهت ۾ ڪيترائي اهڙا جزا آهن جن جو ٻيٽ بڻجڻ وڌندڙ ۽
اڻڻندڙ جي ڪيائين ٿوڙي ٻئي سنسڪرت ساهت ۾ ملي ٿو. رامايڻ، مهاپارٽ، ٻارڻ،
برهم ڪتا منچري، ڪتا سرم ساگر ۽ ٻين ڪيترن هتو پندش ۽ وڻڻال پند وڻڻي ۽
شڪ سڀيتي وغيره سنسڪرت ۾ لکيل اهڙا سرچشما آهن جن مان نه فقط سنڌي ۽
ٻارڻ جي ڪيترن ٻين ٻولين جي نه ڪن لوڪ ڪيائين، لوڪ ڪيائين ۽ ٻياڪن وغيره
جو جنم ٿيو آهي. وقت گذرڻدي، سنڌ ۾ مسلمان حاڪمن جي اڀار ڪاريءَ ۾ عربي
فارسي ادب جا ڪيترا ئي قصا سنڌي لوڪ ادب ۾ ڪي قدر تبديل سان ايندا
ويا. ان طرح سنڌ ۾ انگريزن جي حڪومت اڀار ٿيڻ کان اڳ ئي سنڌي لوڪ ساهت ۾
جدا جدا روايتون ۽ پوريءَ طرح اوج پائي چڪو هو.

— مريٽر جيٽلي

سنڌي جاڻيءَ جي وجود لاءِ اُدم

□ نواراءِ بچاڻ

1947 ۾ هندستان جي ورهاڱي بعد سڄي سنڌ پاڪستان ۾ هلي ويئي. مڇورن سنڌي هندن کي هندستان ۾ اچي پرن لي بهڙو پيو. اورچ ئي سنڌي پائرن ڇاڪوڙ ڪري هندستان جي وڏن شهرن، لنڊن ڳوٺن ۽ دنيا جي 80 سيڪڙو ملڪن ۾ وڃي لوڪري، ڏاڏا وغيره ڪري پاڻ کي لائينڪڙ ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي آهي.

بدهجڻي پرڳڻي ۾ هڪ ڪري انهن ٻن وڳاڻا ۽ موڙهل لڳون ڇيڻن ڪا وڻ مان ڪٽيل ٿاري هجي. ڪنهن درياهه ۾ پور ۾ ڪا بهڙي هجي. ڇڪ ڪو ڪنارو ڪو نه ٿو سڃهي. آشا ۽ اراشا جي سطح تي ٿري رهيا آهن، ڇڪ ڏئي ۽ طوفان جي لڙائي آهي.

قديم زماني کان سنڌوءَ جي ڪناري ويد رچيا ويا. موهن جي دڙي جي کوٽائي ۾ سنڌ جي مهما دنيا ۾ ڦهلائي آهي ته ڪيئن نه پنڊج هزارن سالن کان به اڳ سنڌ ڪهڙي اڄ ئي وسيل هئي. جڏهن دنيا جي ماڻهن کي ڪاٺ، بهرڻ ۽ مڪانن ۾ رھڻ جو هڙش به نه هو تڏهن سنڌ جا ماڻهو برٽن ۾ رڌيندا کائيندا هئا. ڪپڙا پائيندا هئا ۽ ٻاهرين ملڪن ۾ سنڌ جون ٺهڻل شيون ۽ ڪهڙو وڪڻڻ ويندا هئا. سندن جايون بڪيون، رستا ڪشادا، سنان جا، ڪاڪوس، رانڌو ليڪ هندن تي ٺهيل هئا. ناليون وڪريون سٺي لاهي واريون، پاڻي جي ڪاس جو پور پندوبست رکندا هئا. ڪنڀار سٺي لهولي گهگهون ٺاهيندا هئا. سونارا سٺا زيور گهڙيندا هئا. سڄو ملڪ هرير پورو هو. ماڻهو سڪي آسودا هئا. ”سوي جي چڙها“ سهجي هن ديش تي عيسوي سڌ کان اڳ ۽ پوءِ لوڪ ڪسوت ۽ هملا ٿيندا رهيا. سنڌي وارين بهادري سان حدن جو پڇاڻ ڪيو. دشمنن جا ڏند ڪٽا ڪيا. ٻلي اهن جون جانيون دنيا جي صفح هسٽي ٿان مڙجي ويون هجن پر سنڌ جو اوچل انهناس

ٻهي ڪٽولي وٽ - منهن موڙي پاسو ڪيو ،
رائل منهنڙو مٿو - مون ۾ ڪهڙي گهٽ ،
ٿوڙي ملدي ٿي سوسٽ - تڏه مون چوڙي ملندڙ ڪانه ڪا .

.....
.....
.....
.....
حويليءَ ۾ ڏر هڪڙو - مونکي سڏهڻي ڀوريءَ ،
سال وڃانءِ تڏه ۾ - ڪري دل منهنجي ڏانهن ،
عقبي ٻڙي آهون - اسين کڏ گذاريون پاس ۾ .

ساري رات اوجاڳا ڪندي ، منهنجي سڄڻ لاءِ ٻڪار بندي ، ڪنهن ورهه کان
وڃڻ لاءِ وڌيڪ جاني نه سگهي نه ٿينهن به وه ٿيو ٻوس .

جاني جاني ڪندي رهيس - جاني سڏ نه ٿي ،
ڏو هر ڪلهه رات جو - اج ٿينهن ٻرڇي جي ،
ٻانڀان ٻانڌ ٻڇي ۾ - آڏ وڃان جانيءَ ٿي ،
جانيءَ سندا مڃاڻ - مونکي لڙڪ سڄو ٿي ،
منهنجي جانيءَ کي - آڏ ٻڃڻ جان ٻڃي وڃان .

سڄڻ لاءِ دل ۾ آڻڻ لاهڻ ۽ اکين جي سڀج ٿي وڃان لاءِ شاعرن هر حد ٻڌايو
آهي ، پر جانيءَ کي ٻڃي وڃڻ جو اشارو صرف عجب ساڪيءَ مان ٿو ملي . راتيون
گذاريون ، ٿينهن گذريا ، هاڻي جدائي جي ڳالهه اچي هڻتن ٿي بيهي .
جنهن جمع جو جاتڙو - سو جمع اج آيو ،
جهڙن جاڳارو - ته منهنجو ٻيوون چوله آيو .

سگ سندا سڏڙا

لاڏن وقت جيءُ جهرو بندڙ ساڪين سان ، ائين نه هجي هو لاڏيءَ جي دل ۾
لاڏي لاءِ ٿڙڻ ٻڌا ڪندي ويندي هجي ، جيئن سندس عرصي کان بند آڏو ما ڪر
موڙي آڏو ۽ هو ۽ ٻرهن ۾ ٻڃي ور جي وصل جو وڏو ڏک ڏک ماڻي سگهي .
انهيءَ ڪري ئي نه ساڪين ۾ لاڏي لاءِ 'ٻار' ، 'جاني' ، 'سڄڻ' ۽ 'ٻرين' اکر ڪم آندا
ويا آهن .

يار نه ڪجي لڏڙو - مٿس اکين جو دور ،
اوتاهيءَ جو اچڻو - چالڊوڪيءَ جو چور ،
حڪم ڇڏو زور - آهي منهنجي ٻار ڪسي .

يار ڪجي هڪڙو - مثل مولائي جو ڏاڏو،
رات گذاري راتو - ڏينهن جو ڪري ماڻو،
اهڙو سڀاڻو - ڪولس ڏٺو سمن ڪاڏهين .

.....

ڏينهن لاءِ ٿو جهڙو ڀاڙان - مولائي نه ٿي لڳي اڪ،
جڏي ڇاڙهيو جان کي - وٺي ڏور مان ڏک،
ماڻهن ليکي بک - پر مولائي سڪ سڄڻ جي.

جڏهن وقت ساڳين جي شروعات ٿي، ان وقت شايد اتي ٻيڻ جون انجڻيون
ڪو نه هجن. گهر جون عورتون ان جا ڇچ ۽ ٻنڊيون پوي وهنديون هجن جڏهن تي
ان ٻيڻ. ڪڏهن ڪڏهن نه اهڙي رات جڏهن ٻيو هلندو هو ۽ هو ان سان پنهنجو
مٿر گيت به ٻيون گڏائينديون. مٿين ساڳي ان جو هڪ مثال آهي، جڏهن ٻه ڏينهن
جي لک لڳندي به جڏهن ٻيڻ جو جائزو ورتل آهي.

ڪن ڪن ساڳين ٻه وري سنڌي ٻهاڪن کي به گڏيو ويو آهي. مثلاً :

ٻاراڻي ٻارن جي - اڄ ٻاڙي ٿي پيئي،
جهلي سمن بکن ٻه - پر وٺين مان ويئي،
اسين آهيئي - لوڪر ٽهنجي لسان جا .

'جهلي سمن بکن ٻه پر وٺين مان ويئي' هڪ اهڙو ٻهاڪو آهي، جو
اڄڪلهه جي خاص واهي ٻه ڪين ٿو اچي، پر اڄ شايد عام روايت ٻه هوندو، ڇو ته
ساڳين ٻه ٻولي وقت جي رفتار واري ڪم آندل آهي.

لو هو ٽهنجو سڄڻ - مان سون ٻه سڄڻان،
مڏهجي ٿوڙي گهڙي - پر ٽهنجي نه ڄاڻان،
وسط ۽ ماڻان - ڪنهن کان سڳين سڄڻن؟

لو هو کي سون سمجهڻ مان سڄڻ جي سڪ جو ڪنهن طرح وڌاءِ به ڪيل
آهي، پر اهڙو وڌاءِ وقت جو ٻاڻند نه رهيو آهي.

ٿاٻس ٿيو آهي، جو پٽار سان لڳايو ٿو وڃي ته پٽ سان ٻيو. سنڌ ۾ ان جو واهو پاڻ وڌي وڃي ٿاڻگي وارن جي واه ٿاڻين ۾ پهتو هو ۽ هو پنهنجي ڪاٺيءَ جي چڪهندڙ ڳوڙي کي ڇڏي هڻي چوندو هو، ”دل ٻڌل“.

پنهل پراڻيءَ جوڪ ۾ - چتا چڪ نه پاءُ،

داسيءَ ڳاڙها ڳڙا - ٿون هڻين سان هڻدا.

.....

سج لهي سانجهي ٿئي، اڄ پڪين کوليا ٻيو،

اسين ٻارون لڪڙيون، منهنجو لعل پنهل ٻاري ٿي،

اهو ٻارون جو ٻار، ڇڏي ٻاهر ويو.

جڏهن ڪنهن ماءُ جو پٽ عرصي کان ٻرندس ۾ آهي ته ماءُ پنهنجي پٽ لاءِ وڏي وڏي چري ٿي:

ٿون آئي مان هتي - وڃر دلڪ درياهه،

هڃيئي حسب ملڻ جي - ٿون لوڙها لڙي آءُ،

ڳوڙي ٿيندي ماءُ - جنهن پٽ ڪڍايو ٻرندس ۾.

جيئن اڄ ٻيو ٿيس ۾ اچي، تيئن اڳ به شايد زال کي پيڪي ڇڏي اچڻ جي زنجير هئي. مرد اکهن ڪرڻ سان ڪهڙو مرنجو ماڻهندو هو، انهيءَ جي ڪل نه ڪانه ٿي پوري، الجھ سندس وٽس کيس ياد ڪري ٻڌس جي زال کان وڌ ماءُ وٽ ڳاڙھ جي راز کي ظاهر ڪندي هئي.

دريءَ معان ڏٺورو - اڄ ٿڌو لڳندو واءُ،

راڻي اچڻ ڇڏيو - اڄ ٻڌيس پنهنجي ماءُ،

هاڻي هيءُ ٻيرو آءُ - نه لهن وڃوڙا ورهون ڄام.

ماءُ لاءِ پٽ ۽ ڌيءُ ٻئي سندس اکهن جا تارا. جيئن هو پٽ لاءِ ٽڙي ٿي ته ڌيءُ سان به سندس شاديءَ وقت جدا ٿيندي اکهن مان لور ٿي هاري.

اڃا پڪي ٺٺو ڄام - جن کي لڪڙيون ٽرايون،

چڪي ٻڌن ڄامهر سان - ڏيتر ٻرايون،

الڪن ٽرايون - هلي وس ٿو ٻارل غريبت جو.

اڪڙين جي ڀاشا

اڪين جا ٿير چٽڻ ڇڻ نه لڄاري بهار جي نشالي ٿئي. ساڪين ۾ ان جو اوجھو لڄھو هن ريت ڏاڍو ويو آهي:

اڪيون ٻڙن ڪنھنچون - ڇيٽن ھڙن جا ڪن ،
ڪاري ڪاري ڏنگ ڇيان - وينھون وڙ وڇھن ،
منھون مات نه ڪن - اٿن سڪ سڪار جي .

اڪيون اڪين سامھون - پينھون مارين ٿير ،
ساڪين انھيءَ سڌڪيٽ ٿان - او سون پڇڻا ٻير ،
ٻو نه مارڇ ٿير - ڪنھنجي ھڪڙي ٿير حيران ڪير .

سرمي ٻانڱ سان اڪين جي سولھن ئي سرس ٿيو پوي. ساڪيءَ مان ان جو بند
۾ اشارو ملي ٿو :

اڪين نه ٻانڱ سرمو - ڪڇ نه سڀند سڀھن ،
اسان جي اخلاق جي - ٽوڪي ڪير نه پئي ،
ڏھاڙي سم ٺھين - چنگ جو ٿي اٿم ڇيٽ سان .

پتي پٽئي، سڀندڻ

جن جن ساڪين ۾ پتي پٽئي جي سڀندڻ جو ڏڪر آيل آهي، انھيءَ مان ٻوڇھ
ٿي پوي ٿو. ساڪين ٻانڱ جو سمو اڪثر رات جو ٿئي ٿو. صرف ايترو ٻڌو آھو ته
ٽپڪارو ويو آهي ٿو. پتيءَ کي ٻاڪ ڪندي ٽپھن ٿو شينھن ٿي گذري وڃي، پر رات
جو مات وڌي ۽ جدائيءَ جا وڏا ٻون .

چنڊ ٽڙو ڇانڊاڻ ٿئي ۽ گڏو ڪٽولي وٽ ،
راٿل مڏھڙو مٽيو - مون ۾ ڪھڙي گھٽ ،
ٿوڙي ملندي ئي سوسمڪ ٿو ٿي، مون ڇھڙي رومل ڪالمڪ .

ٽاٻس ٿيو آهي، ڇو ٻيڙ سان لڳايو ٿو وڃي ته ٻت سان اٿس. سنڌ ۾ ان ڇو-
واهه ٻاٺ وڏي وڃي نالڪي وارن جي واس ٿاين ۾ ٻيٽو هوندو ۽ هو ٻيٽوڇي
ٽاڏي جي چڪيندڙ ڳوڙي کي چٻي هڻي چوندو هو، ”عل ٻهڻ“.

یہ قول برائی ہوک ہر - جتنا چکے نہ پاء ،

داسی، کازھا گلزا - اون هتھن سان همداء .

연구대상 연구대상	연구대상 연구대상	연구대상 연구대상	연구대상 연구대상
연구대상 연구대상	연구대상 연구대상	연구대상 연구대상	연구대상 연구대상

سج اہی سالجھی ٹسی، اچ پکین کولہا پر،

اسين ٻارون لکڙاون، مڙهڙو لعل پنهل ٻاري اتي،

اھو ٻيڙن جو ٻار، جڏي ٻاهر وڃو.

جڏهن ڪنهن ماءُ جو ٻار ٻارڻ کان ٻارڻس ۾ آئي ته ماءُ پنهنجي ٻار تي
ٿاڙ وڙلي وڙلي چوي ٿي :

تون آئي مان هتي - وڃڻ دنگ درياه ،

ههڙيئي حب ملڻ جي - ٽون لوڙها لڙي آءُ،

گھوري لندھجی ۱۷ - جیہن پت کڈاو پورس ۱۸

جيئن اڄ بهو ڏسڻ ۾ اچي، تهئن اڳ به شايد زال کي بيگي ڇڏي اچڻا. جي ريت هئي. مرد آهن ڪرڻ سان ڪهڙو رتير ماڻهندو هو، الهيءَ جي ڪل نه ڪاڏي پوي، الهه سندس ولڙي کيس ياد ڪري مڙس جي زال کان وڌيڪ وقت ڪهارڻ جي راز کي ظاهر ڪندي هئي.

دريء مٿان ڏندرو - اڄ لڏو لڳيءَ واه،

راٹھی اچھل چنڈو - اچ پلیس پمپنگ ماس

هائي هي ۽ پيرو آء - نه اهن وچوڙا ورهين جا.

ماء لاه پٽ ۽ ڌيءُ اڻي سندس اکهن جا ٽارا. جيئن هوءَ پٽ لاه ٽڙي آئي
 ته ڌيءُ سان به سندس شاديءَ وقت جدا ٿيندي اکهن مان اڇر ئي هاري.

اچا بکي دلدا جا - جن کی - کڑاوت تراوت ،

چکي ابدن چيلو سان - ڏيڻ پرايون

الكن لثلاثون - هلي وس له اهل غريب جو.

اڪين جا ٻيڙ چٽڻ ۾ لڳاري بهار جي لڙائي ٿئي. ساڪين ۾ ان جو ٿيڻ
لڳو هن ريت ڏاڍو ويو آهي:

اڪيون ٻڙن ٽنهنجن - جيئن هرڻ جا ڪن ،
ڪاري ڪاري ٻاٽڪ جيان - ويٺيون وڙ وڃهن ،
منهن مان نه ڪن - اٿن سڪ شڪار جي .

اڪيون اڪين ساهيون - پٺيون مارين ٿيون ،
ساجن انهيءَ سڱيٽ ٿان - او سون پڇڻا پڇن ،
ٻيو نه مارڇ مهر - ٽنهنجي هڪڙي ٿي-ر حيران ڪيو .

سرمي ٻاٽڪ سان اڪين جي سولهن ٿي سرس ٿيو پوي. ساڪيءَ مان ان جو ٻيو
نه اشارو ملي ٿو :

اڪين نه ٻاٽڪ سرمو - ڪڇ نه سڀيٽ سڏهن ،
اسان جي اخلاق جي : ٽوڪي ڪمر لڳ پئي ،
ڏهاڙي لڳ لڳين - چڱڪ جو ٿي اٿر جيٽڪ سان .

پتي پٽي، سڀيٽ

جن جن ساڪين ۾ پتي پٽيءَ جي سڀيٽ جو ڏڪر آيل آهي، انهيءَ مان ٻوڙ
ٿي پوي نه ساڪين ٻاٽڪ جو سمو اڪڙ رات جو ٿئي ، نه صرف ايترو پر اهو به
ڏيکارڻو ويو آهي ته پتيءَ کي ڀاڪ ڪندي ڏهن ٿي شينهن ٿي گذري وڃي، پر رات
جو تان وڌي ۽ جدائيءَ جا ويه پون .

چڱ ڪڙو ڇا ٻاٽڪ ٿئي ۽ گڏو ڪٽولي وٽ ،
راٽل مڏه-ڙو مڏو - مون ۾ ڪه-ڙي ڪه-ٽ ،
ٿوڙي ملئي ٿي سو سٺ ، نه نه مون جهڙي پوئل ڪالملي .

ٿايس ٿيو آهي، جو پٽار سان لڳايو ٿو وڃي ته پٽ سان اهو. سنڌ ۾ ان جو واهو پاڻ وڌي وڃي ٿاڻڪي وارن جي وٽ ٿاڻن ۾ پهتو هو ۽ هڪ ٻيو پڻ هڪڙي ڪاڏي جي چڪرندڙ گهوڙي کي چڙهي هڻي چوندو هو، ”تل ٻڍل“.

پنهل ٻرائي ۽ ٻوڪ ۾ - چٽا چڪ نه پاء،

ناسي ۽ ٻاڙها گلڙا - ٿون هڻجن سان هڻدا.

.....

سڄ لهي سانجهي ٿئي، اڄ پڪين کوليا ٻوڪ،

اسين ٻارون لڪڙون، منهنجو لعل پنهل ٻاري پئي،

اهو ٻارون جو ٻار، چڙهي ٻاهر وڌو.

جڏهن ڪنهن ماءُ جو پٽ عرصي کان ٻرندس ۾ آهي ته ماءُ پنهنجي پٽ لاءِ وڏي وڏي چوي ٿي:

تون آئي مان هتي - وڃر دلگ درياهه،

هڪڙي حب ملڻ جي - تون لڙها لڙي آءُ،

گهوڙي پنهنجي ماءُ - جڏهن پٽ ڪڍيو ٻرندس ۾.

جڏهن اڄ ٻوڪ ٿين ۾ اچي، تڏهن اڄ به شايد زال کي پڪي چڙهي اچڻ جي ريت هئي. مرد اڻهن ڪرڻ سان ڪهڙو مرڻو ماڻهندو هو، انهيءَ جي ڪل ته ڪانه ٿي پوي، البت سندس وڏي کيس ياد ڪري هڙس جي زال کان وڌ ماءُ وٽ ڪهارڻ جي راز کي ظاهر ڪندي هئي.

دريءَ مٿان دٿورو - اڄ لڏو لڳيءَ ماءُ،

واڻي اچڻ چڙيو - اڄ پليس پنهنجي ماءُ،

هاڻي هيءُ ٻورو آءُ - نه لهن وڇوڙا ورهون جا.

ماءُ لاءِ پٽ ۽ ڌيءُ ٻئي سندس اکون جا ٿارا. جڏهن هوءَ پٽ لاءِ ٽڙهي ٿي ته ڌيءُ سان به سندس شاديءَ وقت جدا ٿيندي اکن مان اڇر ٿي هاري.

اڃا پڪي ٻنڌ جا - جن کي لڪڙون ٻارون،

چڪي ٻڌن چيلو سان - ڏيهر ٻارون،

لنگن لڙائون - هلي وس نه ٻال غريب جو.

እኛ ሁሉም

[illegible]

• የግብርና ሚኒስትር ዘበነ አሰኝ
• የግብርና ሚኒስትር ዘበነ አሰኝ
• የግብርና ሚኒስትር ዘበነ አሰኝ

المستور بهو لم ملاكو، وادي الم ايسن جي ركل الي
 ۸۱ مدهمها ال لولي، معان استك ليجي بازار

[illegible]

في سنة ١٢٨٥ هـ الموافق ١٨٦٨ م

[illegible][illegible][illegible]

اچي چئي ڇت گهٽا ، منهنجي جهڙو چٽو ٻالهي ،
هٿ نه منهنجو هاڻ به ، منهنجو من ٿورو ڏانهن
سڄا سڄا سائين ! نه لاهين گهر مون غراب چسي .

هتي سنڌي ڙالن پنهنجي وارن مان ڇڙه ڪڍائڻ جي عادت ڪي دهرارو
آهي . البت هاڻ شڪار جي ايجاد کان پوءِ هيءَ سڀ رواج ويندو رهيو آهي .
سنڌين جي عيش و عشرت جو وزن هن ساڳي ۾ ٿو اچي :
تون ماڙيءَ مان بنگلي - منهنجو جلي جدائيءَ جي
شيشو ڏٺاڻءَ شراب جو - تون ڏک ڏک ڪري پئي ،
جاهن چوانءَ جيءَ - ڀڄن پاڙي وارن .

سٺ جا ٿوڙ

اڄ ڄاڻائيءَ يا ڄاڻ وڃان سنڌي ساڳين ۾ ڪن ڙڙن جو ذڪر به اچي وارو
آهي ، جن ۾ خاص ڪري ڪنڌرا ٿارون ، سوپاري ۽ ڄالو جوئر جو اشارو ٿو ملي .

ڪارا ڪنڌرا ٿاروڻان ، اڄ ڪارا سندن وار ،
هڪڙي لکمر چئي ، اڄي هڪڙي ڪير ٿار ،
اڄ منا منار ، ڪڏ ڪڏارون پاڻ ۾ .

.....

مڪي اٽائيس سوکڙي ، اڄ سڄي سوپاري ،
پڇي وڏم وان ۾ ، منهنجي وان چڱو ٻاڻي ،
ڇڏو منهنجي راتل کي ، منهنجي ڙي ويڳاڻي .

وري سوال پڇيو ٿو وڃي : ”ڇاڪان ويڳاڻي؟“ نه ساڳيءَ ۾ جواب آهي :

هڪڙو درد الڻ ٿيڻ جا ، بهو ٿڪيون ٿيڻون ،
ڇڏهن ٿڪ ٿيڻس ٿيڻ ، ٿڏهن خط لکي هوءَ خان کي .

ٿيڻن جي چوڻيءَ ۾ ڀٽ کي اجهو ائين ظاهر ڪيو وارو آهي ته وري سنڌ
۾ سوپاريون ٿيڻس مان اچڻ کي به ظاهر ڪيو وارو آهي . سنڌ جي ڄالو جوئر جو
..... جو ڪو وارو آهي .

لو اسڪي ۾ رارا ايندڙا ۽ ٽون ٻار هيٺي نه آڻي ۽
 ٻاهر ڳالهائين ائين ۽ منهنجو گهر ۾ سڪي ساهي ۽
 الهي ۽ واپي آڻي ۽ جيئن لوڪ اڪائي نه ڏئي.

ٻين مٿان ۽ ڇٽا، ٻئي لعل جوان ۽
سولائيون ڪاٺيون ڇٽا، ۽ روبا هٿ مياڻ،
مون ٻاٽيو هممان، پر سالا پنهنجي سيٺ جا.

پنهونو ۽ وکليم سوکڙي، اڄ جنهن ۾ لاءِ
مان ٽوڪي ڇا منجهان، اڄ غاليجو وهائڻ،
منهنجو پهل سوري ۽ سامان، نه ڪا نه ڪيان ڪنهنجي

وينس شيشمر ڪٽ، اڄ وينس شيشمر ڪٽ آهي،
 ٻوليڪي جالي ۽ ياد ڪيو - سڄي سڳو منهنجي هٿ آهي،
 جهڙون ڪورم دعا، نه منهنجي ڪٿي اچي ڪورم.

سڀئي سڳي جو اشارو ڪندي سمنڊ جي ڀرپ - ڪلا ڏانهن ڏٺان چڪارو وار آهي،
جنهن ۾ پيرل جهڙي (زائي) جو ورلن به اچي ٿو رهي، جا به شاديءَ وقت ڪوٽ
آرڙي ڪڍوار ماءُ اولهندي آهي، جنهن کي چئبو هو اولهڻي.

سڀها ماڻهو سهڻا، لکڻ ڇاڪاڻ ته لکڻ،
پهر نه ٿي ڄاڻي ڇٽي ۽ منجهه ڇوڪر،
ڇٽي ڇهه سلسلن کان آندڙ استاد،
مولڪي موهو ٿي، جن کي لال موهڙا منهن ٿي.

لڳي ٿو ته سڀ ۽ ڇهه سلسلن جو ڇٽن جي واپار ۾ تمام گهرو سنهڻو هو ۽ اهو
نه ممڪن آهي ته ڇهه سلسلن جون ٽنهن وٽس جون ڇٽون ڪلا ڇو هڪ آڪرشن
روپ هونديون.

سڀها ڄاڻو سهڻا، سڀها سندن وار،
ٿڌي ٿڌي ڪٽڙا، گهر سڪائين وار.

سڀ ۾ اڪثر ڳوٺن ۾ اهو عام رواج هوندو هو، جو گهر ۾ ڪار جو ڀرو ڇاڙهي
ڪٽڙا ڏوٽي هلنديون هيون ٿڌي يا ٿڌا جي ڪپ تي، ۽ پوءِ ڪٽڙا نه ڏوٽنديون
نه اڳو پوءِ سنان نه ڪنديون. ڪٽڙا ۽ وار اڇي سڪائينديون هيون گهر ۾، جو ته
هر ڪنهن گهر ۾ ڪٽڙا اڳڻ هوندو هو. هٿ هنديستان ۾ اهڙو سک نه هئڻ ڪري،
يا هنن سڀني ڪٽڙا ڏوٽي کي ٽپا ٻن يا گهر اندر ٿي ڏوٽي پاڻ استري
ڪري پائڻا پون.

ڪٽڙا جي ٿڌا ٿي ڏوٽا هئا ته گهر ۾ اٽل هلائڻ جو به رواج هوندو هو ۽
لنديون ٿوڙي وڏيون استريون مهل اچائي پيون ست ڪٽينديون هيون ۽ جي ان
ويل سڀهي ٿڌ ڪٽڻ جو هرس اچي وين ته پوءِ لڪ جي پرواهه نٿي ڪن
ڪنديون هيون.

سڀها ماڻهو سهڻا، سڀهو ست ڪٽين،
اڻر جي اومت ڪري، ٿڌي ٿڌي وجهن،
ٻانهن رکي ٻانهن ۾، لڳا ٻاڙون بند ٿين،
پهت نه پئي ۽ جهڙو، سرون سرون ٻڙن،
مولڪي موهو ٿي، جنکي ٿڌ ٿڌي ڄا.

سنڌي استريءَ ڏانهن اشارو ڪرڻ کان پوءِ، سنڌي پيشن ڏانهن به اشارو
ڪيو ويو آهي ۽ خاص ڪري ان ڳالهه کي وڌيڪ پٿرو ڪيو ويو آهي ته سنڌين ۾
ڪنهن وقت لڳي اڻڻ جو رواج ڄاڻ ٿان وڌيڪ هو. (اهو نڪتو هاڻ وري سنڌين
۾ به آهي.)

اڏاري لال جو بهراڻو، سڪو سڀسا ۽ چوڄ نه ٻڌرا ٿي چڪا آهن، ٻو کوھ ٿي لو ٿي پاڻا جو رواج هيٺئين ساڳيءَ مان ٻڌرو ٿو ٿئي :

لاروءَ واري کوھ ٿي، جيت لڪ وھي لو ٿي،
 ٻار نه منھنجو اچڻو، وڃي نه موٽي،
 سھڪي ڪرمان ٻار لاءِ، چوئين ٻار چو ٿي،
 ڪري ٻا کو ٿي، آهيان پنھنجي ٻار جي.

ٻار جو اشارو صرف ٻئيءَ ڏانھن آھي. خاص طور لاروءَ واري کوھ ڏانھن اشارو ڪندي سنڌي جي جاگرافيءَ تي نظر ڏاڻي ٿو ڪري. اهڙي هڪ ٻي ساڳي اھي :

اچو پاڻي کوھ جو، لڪ وھي لو ٿي،
 ٿينگر پيرو نه پڇڄان، متان ٻار وڃي موٽي،
 ڪري ٻا کو ٿي آهيان پنھنجي ٻار جي.

سنڌي ڪم جا ڦڙت ۽ چست ٿين ۽ ڪم ڪندي هو ٻاهران دنيا کي ٻڌي وڃن. اها ساک اڄ جي دنيا ۾ گھڻو اڳ جي آھي ۽ پاڻي ٻڌڻن استرمان جي وانسان ان کي هن ريت ٻڌو ڪيو ويو آھي :

اچو پاڻي کوھ جو، پيئرون نه پيئرون،
 ساهه نه منھنجا سڄڻان، پاڻي ۽ واريون نه،
 نه ڏانھن نه ڦالھائين، ڏاڍا ماڻهو ڏيھ جا.

سنڌي ماڻهو

سنڌ جي سڪ ۽ اڪير کي صرف سنڌ جي شهرن ٽائين محدود نه رکي، ساڳين ڏنارن سنڌ جي ماڻهن جي دنيا ۾ ساک ڪئي وئي ۽ اهڙيءَ طرح ساک ڪرڻ ٿي ساڳين جي حقيقي معنوي ٻڌڻي.

سنڌي استريون نه روپ ۾ لاءون ٿين ۽ نه وري سولھن سينڪار ۾ ڪڏھن پٺيان رھجي وڃن. هو بدن ۾ نه ٻريل ٻر ٻڌوليون ڪن لڳن. سنڌين روپ جا ٻڌن ٿين، سنڌين ٻڌڻا ٻڌڪ ٻڌر، ٻڌڪ ٻڌڪ ٻڌڪ، آڃا موھيندڙ ويس وڃا ۽ ڪشش ڪندڙ سندن چٽيون.

گراش، هراش، آمهش، ستهش، مهش جهڙا ٿارڪالا ڏکائين يا نه هرڳو ڏلهي ٿالسن
جي پٺيان ٻيا ٻولندا ۽ ٻي ٻولندا اشوڪ، دليپ، راجڪمار، ريتا، ساڌا يا ايتا. ان
رست ۾ ڪن ٻڙهين کانپوءِ اسان وٽان اصلي ٿالا نه ٻڌه، ڪم ٿي ويندا.

سنڌي ساکيون ڳاڻڻ صرف شادي شدھ عورتن جو ورثو ٿي رهيو آهي ۽ هو
ڪنوارن جو ڪون ۽ جو ڪنهن کي نه آهي لکائين ۽ نه ٻڌائين.

ساکين کي سندن مطلب ۽ رڻا اوسار ڪيترن ئي وڳڻن ۾ ورهائي سگهجي
ٿو، جهڙوڪ حب الوطني، ساجن جي سار، ماءُ جي مهتا، اک اچي ههٽ وغيره.
ساکين ڏنارن وٽان سندن جا احساس نه ٻرڪهت ٿين پر سنڌي رهڻي ڪهڻي ۽ طرف
۾ اشارا ملن.

جن لائن جي ٿال ۽ ڀال ٿي ساکيون ڳاڻون وينديون آهن، اهي اڪثر
هولندا آهن:

واڃ، واڃ، مهنڊو مهنڊو، ٻنڀر مهنڊو مهنڊو.

ٻا

سوڀل ٻٽ سڏو، سوڀل ٻٽ سڏو.

ٻا

ساکي ٽپان، سڏو، اڄ ساکي ٽپان سڏو.

ٻا

ڦليلي جي ڪپ ٿي، اڄ ڦليلي جي ڪپ ٿي.

ٻهريون ٻهريون عورتون ميڙاڪو ڪري وهنديون آهن، پوءِ ٿالهر رکنديون وڃن ٿي ۽
چار عورتون ڇهڻ ۾ لوهه جا چلا ٻائي، ساڳئي سر ۽ ٿال سان ٿالهر وڇائينديون ۽
لاڙن جي ست ڪٽينديون. ساڳئي ئي سر ۾ سڄي لستريون اها ست
ورڇائينديون. پنج اک دفعا ست کي ورور ڪري دهرائينديون ۽ پوءِ هڪ عورت
ساکي شروع ڪندي. وري لاڙي جي ستن جو ٿڪو ٻولندو ۽ پوءِ ٻي عورت ٻهريون
کي سندس ساکي جي موت ڏيندي. انهن جڏهن ساکين جي برسات وٽ شروع ٿئي
نه بلڪن ۾ ساري رات نه گذريو وڃي.

ساکين ۾ حب الوطني

ساکين ڏنارن ٻڌو ٿو ٿئي نه ڪڏهن به سنڌ سندن جي دل ۽ دماغ سان
وسري ڪانه سگهندي. مرد نه ٻڙي رهيو پر ڪنهن وڏو استري ڪان ٿي وڃي
سنڌ بابت ٻڄو نه ڪين نه هو ٿوهان کي ٿي چوي:

پنځواڻي صاحب هميشه هندو - مسلم امتياز نسي نه لکندو رهو ۽ پنځواڻي
وڃار نهش کيندو رهو. آي. وي. ملاقات پر هن صاحب چيو هو: "پنځو سان ڀار
پندا ٿهندو آهي. اسين نه شاه، سچل ۽ سامي ڳاڙون ٿا. اسانجي شهر جو پنڀاڻ ٿي رهو
آهي نه هندن ۽ مسلمانن پر سڄو اتر ٿي نه هٽو آهي. صوفي سداليت اسان کڻي آيا
آهون. ان ڪري سڄي ڪچراحت پر ڪچراڻي ۽ مهاراشٽرا پر مرهٽي پنڀي ٿا وڃون."
اسين وصال پنڀي رهيا آهون پر ان هوندي نه اسين سنڌي آهون، اها ڳالهه
پا ٿي نه اٿون.

شال ڀڳوان اسانکي سميت ٿاڻي نه پنځواڻي صاحب جي اها ڳالهه وٺندي پر
نه وساريون، نه اسين ڏاڻا جي جهڙي نه ڏيڻ پر هڃون، پر اهو نه ڀڳون نه اسين
سنڌي آهون. آخر پر 'ڀڳوان اردوش' جي هڪ ڏاڻي جي اتر ڏوران ڪنهن شرڱاڻي
ٿي ضروري ٿو سمجهان.

"سنڌو ڀڳون چيو سڀو ٿهندو ساڃار آ ۽
سنڌو ڪرڻ ٿي ٿي چيو، پنڀو ڀاڳار آ،
ٿو ٿو هر دل پر آ شرڱا سنڌي سماڻي،
ٿهندڙي وڃي سان ٿي ڪوٽ رهندا جي،
سچ ٿي ٿهندڙي ٿڪرڻ "رام" هڻي اڀاري،
ٿهندڙي رڳون ٿهندڙي "رام" هڻي اڀاري،
ٿهندڙي ساڃار ٿهندڙي "رام" هڻي اڀاري."



هو الورپ ٿي ۽ ڪاڪ هو. سندس اداان ۽ ڪسائڻ ۾ غضب جو ٿاڻو هو. ٽي. وي. ٽي ڏال ملاقات ۾ شري ڪمل مشور ۽ پروفيسر صاحب جي واقفيت لاجور هن ريت ٿي. ”گيت، سنگيت، اولي، ساهتيه ۽ شعر-۽ شاعري جيون جا مکيه ٻهلو آهن سنڌي ٻاشا، ساهتيه، سنڌين جون ريتون-۽ رسمون ۽ رواج، سنڌين جي سنسڪرتي سان پڙهجي ڪرائڻ لاءِ. پروفيسر رام پنڊواڻيءَ کي پيش ڪجي ٿو. سنڌي اولي، ساهتيه ۽ سنسڪرتيءَ جي نه فقط هن کي گهري ڄاڻ آهي پر هو خود اعليٰ معيار جو ساهتيهڪار ۽ ڪلاڪار آهي.“

منهنجي اها دلي خواهش آهي ته سندس اڀا ڪهل ”سنڌو ٻون“ شال وڌي ويجهي ۽ اُتي سنڌيت جا ميلا ۽ چولڪيون لڳنديون رهن! نه صرف ايترو بلڪ هن سندس اڀا ڪرڻ پٺيان ڇوڪا مراد آهي، شال سا ٿاڻ ٻوڙي!!

پڙيو وڃي غزل ”رام جي چونڪي“ جي شعرن ۾ چيو آهي:

”جڏهن جڏهن مان رام جي چونڪيءَ ۾ ٿو آهيان شامل،
سنڌيت جي سرهاڻ هميشه وونڪي ٿي آ حاصل،
سنڌوءَ جي ڇڻ ڪري زيارت واپس ورتل آهيون،
لڳندو آهي ته هر ڪو آ سنڌيءَ جي سڱ جو سال.“

ساڳئي وقت ”سيتا سنڌو ٻون“ جي آڙي ۾ ڪماري رتيا ڪهسواڻي ”لماڻي“ وري هن ريت پنهنجا ويچار نظر ۾ ظاهر ڪيا آهن.

”سيتا سنڌو ٻون ۾ پنهنجو آهي ساهه سمايل،
پنهنجو لاءِ ٿو ٿو سڃاڻو سهندو سر السجار،
پنهنجي شيوا آ لشڪار.

سندس ڏيهائيت ٿي سنڌ-عند ۾ غم جي لهر چاٽجي وئي. ڪنهن کي نه سندس مؤقف ٿي وڃواس ٿي آيو. دنيا جسي هر ڪنڊ-ڪڙڇ کان شرڏاڻي ۽ غم-ڪراهيءَ جا خط ۽ ٿارون اينديون رهيون. هر مؤذن ۽ اڻڄار سندس مرثيوه ٿي ڊڪ جو اظهار ڪيو ۽ سندس سدا بهار گفن کي ساراهيو. سندس ٻڌاءَ ۾ ڪيترائي ٻادگار ٻڙجا شايع ٿي رهيا آهن. لوڪ سڃاڻي ٿو ٿو شري رام جيئملاڻيءَ جي خيال ۾ ”پروفيسر رام پنڊواڻي هڪ وڌڪتيءَ جو ٿاڻو ڪونهي، هو هڪ سندس ۽ آندولن جو ٿاڻو هڪ هو ۽ ذاتيءَ لاءِ سميتڪ ٻڙڻا ۽ آساهه جو سر چشمو ۽ ڪلاڪارن جو زهر هو. هو سنڌين لاءِ نه وردان هو پر پارڻ لاءِ راشتر لڏي هو.“

نه هون. هن پنهنجي رچنائن دوران ڪڏهن به پنهنجو پرچار نه ڪيو ۽ نه وري ڪنهن
 ساهتيڪ گروه يا سياسي دل جي ساراهه ۾ رچنائون لکيون آهن. هن جون رچنائون
 حقيقي آزمودن ۽ تجربن جو اڇوڙ آهن. جن کي پڙهڻ سان مالڪن جي من ۾ آتم
 وشواس، آساواڏي خيال ۽ آستڪ بڻجڻ جا شپ ويچار اچڻ سڃاڻڪ آهن. ٻين لفظن
 ۾ جيڪر ائين چوان ته پروفيسر صاحب هڪ قابل استاد ۽ ڪامياب پرچارڪ نه هون
 پر ان سان گڏ سٺو ڳائيندڙ ۽ اوچ ڪوئي ۽ جو ساهتيڪار پڻ هو. رهنمائي سبب هو
 جو سندس ٻن ناولن ڏيئرو نه چمن ۽ آهي نه آهي ئي فلمون پڻ اڪري چڪيون
 آهن. جي پڻ سندس ناولن وانگر سڦلٽا جي چوڻي تي رسيل آهن. نه صرف ايترو
 بلڪ سندس سڀني ڪتابن تي ڪيل نظم و پايو جو ڪتاب ”سنڌي شعر جو انتخاب“
 اڄ به ساراهه جي مستحق آهي. جنهن مان سندس شاعريءَ جي شوق ۽ نظم و پايو ۾
 اڌ پٽ چاڻ جي خبر پوي ٿي. هو خود به هڪ سٺو شاعر هو. ملا حظ فرمايو سندس
 ممتاز شعر مان هڪ بند.

”جست هزارين راهرؤ ٽڪجي ۽ ٽڙجي پيا ڪري،
 منهن جو ان منزل تان ئي آغاز ٿيندو ٿو وڃي.“

سندس ان قسم جي خوبين کي ظاهر ڪندي سنڌ جي ٻين
 ”موتالاب موهوب“ لکيو آهي :

”تقوت ۽ نياز، ادب ۽ اخلاق جي مجسم صورت ۽ سنڌيت جي پيغمبر کي
 ساراهائي مون ڪارنگر جي ڪمال کي ساراهيو آهي، جنهن کيس مڙلي خوابن سان
 لوازي جڻ روشني ۽ رهبريءَ جو منار ڏيکاريو آهي.“

پروفيسر هڪ يڪاڻو ڪلاڪار هو، هن ڪلاڪي پنهنجي ڇهن جو اديش
 پوري ڪرڻ جو ذريعو سمجهيو هو. هن گيتن ۽ سنگيت دوران سنڌيت جو سندس
 ذيلي، هزارين لکين ماڻهن کي آساهت ڪري نڪي جي راهه تي هلڻ جو انوکو
 ڀاڱو سڃاڻايو هو. ڪلاڪي ڪمانڊ جو وسيلو نه سمجهي قوم جي شيرن جو ساڌن
 سمجهيو هو. هو سنگيت - ڪار، ڪرم ٽيئي مندر، اسڪول، پستڪاليم، ذريعا لائون
 ۽ ڪاليج پڙها ڪرڻ لاءِ دان ڪڍو ڪندو هو. ان ڪري سندس گمان - وديا جي
 ساڪ ديش خواه وديش ۾ اڪتي هئي ۽ هو هر دل عزيز بڻجي پيو هو. پڳت ڪنور رام
 جو جامو پائي ڇڏڻ هو ڇڏڻ هو. اڏڻ هن درشن کي جنسي جهومائي ڇڏندو هو.

جلسا لڳايا ۽ چئتي چنڊ جي مهاڀرپ کي سنڌي ٿيڻون لهرائو. اها رام پنڊواڻي ۽ جي وڏي ۾ وڏي ڪار گذاري سمجهي جو هيئن سڄي هندستان ۾ 'چئتي چنڊ' سندن جو ٽپهن آهي ۽ جهولي لعل جو نعرو ٺاڪ شڪاف آهي (ڪچراف ۽ راجستان سرڪار نه چئتي چنڊ کي سرڪاري سطح تي موڪل جو ٽپهن ڪري منظور ڪيو آهي). لوڪ ماليه لٽ ڪٽي ۽ جي پوڄا مهاراشترا ۾ ٿيلائي نه رام پنڊواڻي ۽ جلسن دوران ڇراڪهن دوران، فلم دوران جهولي لعل جو جهنڊو بلند ڪيو.

هو صاحب ساهت سرچڻ سان گڏ ڦاٽڻ جو به ڪوٺيو هو. پنهنجي سنگيتڪارن ۽ راڳيدڙن سان گڏ هميشه ٻيو ڇراڪهون هڻندو هو. گيت - سنگيت جا پروگرام ٽپتي عام ماڻهن کي مڙج وٺائيندو هو. جهولي لعل پڳوان جي آستيتي ڪرڻ ۾ هو سڀ کان اڳرو رهندو هو. سندس ٻول رکاردن ۾ هيئن پڇن کيس اهر ڪيو:-

”منهنجي ٻڙي، اُٿي وڃ سر ٿي،
پلڻ ٻاڻان ٿي سان چنڊ ٻير ٿي.“

سندس رهڻي-ڪهڻي سادي ۽ انڊر ڪان ڏور هئي. هر ڪنهن سان قرب ولڳندو هو ۽ قرب جو ڪاٺي هو. ساهت ۽ سانسڪرت ڪار، ڪرم ۾ هو صاحب هميشه سرگرم ٻهرو ولندو هو. هُو صاحب سنڌي ٻوليءَ کي تسليم ڪرائڻ لاءِ ٻين ساهتڪارن ۽ اڳواڻن سان گڏ ڪم ڪشي ايلو هو ۽ پنهنجي ليکي ليکي به سر ٽوڙ ڪوشش ڪندو رهيو. ڪيترائي دفعا هو سرڳواسي جواهر لعل نهرو ۽ مسز لندرا گانڌيءَ سان به ان سلسلي ۾ گڏجندو رهيو ۽ سنڌي قوم جي جذبن ۽ ٻولي خواجهن کان کين واقف ڪندو رهيو. ايت هن مانجهي مڙس هڻي هنڌ ڪهو ۽ اڄ سنڌي ٻولي ٻارڻ جي 15 ورهين وٺي ڪلن سان مهڪي رهي آهي ۽ پنهنجي مهڪ ۽ خوشبو ٿيلائي رهي آهي.

سندس ساهت ۽ چيائڻ جي هڪ خاص خوابي اها آهي ته اهي ساڻوڪن ڪن سان ٻڙڙو ۽ آستڪهڻي، آمر وشراس خواجه آشاوادي ٻارلن سان سرشار آهن. پروفيسر صاحب جي خواب ۾ زندگي سارڪ ۽ سنسار مڪنوي هو. ناولن کان وٺي ڪهاڻين تائين سندس چيائون ايلو جي آهتي آهن. ان ڪري آتمڪ آئند ٽپڻ ۾ ڪامياب ويئون آهن.

پروفيسر صاحب ٻاڻ کي ڪڏهن به ترقي پسند شاعر سڏائي نظر وٺڻ جو عادي

ساعت ڪيتر ۾ سندس نالو اسرائيل ۽ لوڪريه ساهتڪارن ۾ نه هو ئي، پر انوکا آزمودا ڪتاب ئي ساعت اڪادمي پوسڪار ملڻ سان سندس شان ۾ چار چنڊ لڳي ويا. ان ڪتاب کيس ڪماليت جي چوڻي ۽ ئي رسالو ناولن لکڻ ۾ هو پنهنجو مت ٻاڙ هو. سندس مشهور ناول قيدي، پدم، ڏيڙ نه چهن، آهي نه آهي ۽ ٻيا وڏي چاهه سان پڙهيا ويندا آهن. سندس لکڻي ۾ اوکو ٽائمر هو. سندس ڪهاڻين جا پلاٽ ۽ ڪردار سنڌي سماج جي ڏاڍي جي مد نظر هوندا هئا. سماجڪ حالتن ۽ سنڌي جو احوال اڪثر سندس لکڻين مان ملندو. ڏيڙي-ليٽي ۽ جهڙي ڪوسم خلاف جهاد شروع ڪرڻ جهڙا قصا به سندس رچنا ۾ موجود ملندو. ”ڏيڙ نه چهن“ ناول ان جو ثبوت آهي. ناولن کانسواءِ سندس ليکڪ ڪهاڻيون، ناٽڪ ۽ مضمون به پنهنجي ليکي معياري چاپ ڇپن ٿا. سندس مضمونن ۾ حقيقت لکاري ڪوٺا ڪوت پون ٿا آهي. سندس ٻولي اصطلاحن، ٻهاڪن سان ٻري، سليم ۽ ڊاڪٽر آهي، جا پڙهڻ سان آوڪ ٿي ٿي. ”سپون“ مضمونن جو مجموعو ان ڳالهه جي ثابتي ڏيندو. ناٽڪ لويس جي حيثيت ۾ به هن جون شيواڻون ساراهڻ لائق آهن. ”سنڌ جا سنڌ“ اصولا ناٽڪ لکي هن صاحب ٻاڪن کي ادبي شعور جي ڄاڻ ڏي آهي. ”آيو نئون زمانو“ ناٽڪ به پنهنجي ليکي ڪامياب ناٽڪ آهي. ڪهاڻي ڪار طور به هن پنهنجو نالو روشن ڪيو. ”وچٿر واقعا“ (ڪهاڻي) ۾ سندس ڪهاڻي لويس کڻ موجود آهن.

تدار سان گڏ تدار ڪرڻ ۾ به هن جو نالي مشڪل ملندو هو. هوشيارين زبان پروفيسر هو. هر لفظ چٽي، چٽي شائيتي ڏيک سان ڳالهائڻ، وقت ۽ حالتن پٽالڊڙ ٻاڻ کي نهڪائڻ رام پنڊواڻي صاحب جي ڪوٺا عجيب آدا ليکجي هئي. پروفيسر لال سنگهه اجواڻي ۽ رام پنڊواڻي ۽ لاءِ سندس ياد ۾ اڪٽل ”70 سال گرهه پوڄو“ ۾ لکيو هو ”رام پنڊواڻي جي شخصيت جو گهڻو اثر ان ڪري نه آهي جو دشمنن کي به دوست بڻائي ٿو سگهي. هن کي ڪا خاص ذات آهي دوست هڪ ڪرڻ جي. سندس سڀ کان وڌيڪ لهمايان ۽ شيمايان ڪار به سنڌي سگهه، اهو آهي ”جهولي لعل“ کي سنڌي ڄاڻي ۽ جو نشان بڻائڻ، شري جهولي لعل جي نعاري اردگرد سڄي ڄاڻي کي ڪنو ڪرڻ. اها رام پنڊواڻي جي وڏي ۾ وڏي ڪار گذاري سمجهجي. جو به ورهيه اڳ ٻولي سڀا جي سهاري هيٺ لئسنل ڪاليج جي ڪمپائونڊ ۾ جهولي لعل جا

پروفيسر رام پنجاڻي

هڪ انوکي شخصيت

□ بي. ايڇ. آڊواڻي

عالمگير ساهتيڪار، پور رنگي شخصيت جو مالڪ ۽ يگاني پيش رام پنجاڻي هن فاني دنيا مان ڄاڻاڻو ڪري ويا. اها بد خبر ٻڌي همد، سنڌ جي عالمن ۽ اديبن کي سخت صدهو رسيو. رسندو به ڇو نه؟ هو قوم جو نساڙڻي خدمتگار ۽ دانش سببڪار طور پسنڌ هو. ساهت - ڪيترن ۾ سندس خدمتون وساري نٿيون سگهجن. ڪلاڪار جي حيثيت ۾ هن صاحب سنڌي ٻولي، ساهت ۽ ڪلا جي واڌاري لاءِ ٻاڻ ڀرتوڙو هو ۽ ان مقصد کي خيال ۾ رکي، پنهنجي سنگيت ۽ ڪلا جي ڄاڻن جي ٽوليءَ سان ڪم، اڪثر دانش ۽ وديشن جا گمش لڳائيندو رهندو هو. سندس ڇيرون جو عقيدو هو:-

”ٻهائون سي جو نڪرائي، اسي طرفان ڪهتي هن،

جو طرفانن سي نڪرائي، اسي لسان ڪهتي هن.“

اڇڙي سدا بهار ساهتيڪار جو جنم 1911-11-20 ۾ لاڙڪاڻي سنڌ ۾ ٿيو هو، جتي سنڌي قوم جو لاهيارو شاعر (جنهن کي شاعريءَ جي آسمان جو وهائو ٿارو ڪري ڪولرو ويندو آهي) ڪشمپند بيونس پنهنجو ناماچار ڪيائين هو. پروفيسر صاحب کي سندس ڇيرون مان پراڻا پراڻا ٿي ۽ هو هڪ سٺو شاعر به ٿيو ٿي پر ان سان گڏ هڪ اعليٰ آديب (ڪهاڻي ڪار، ناول نويس ۽ مضمون ڪار) ڪلاڪار ۽ ڪاڪه ٻڻ ٿيو. شاعريءَ جي شاخ تي ڪلاڪرائي ڪرڻ سبب ئي ٻاڻ ٿي مخلص

جي سڃاڻپ لاءِ پنهنجي راڻي کي ڪافي ليکڪن جي حوالن سان وڌندار بڻايو آهي. اُلبت ”رچنا پرڪرڻا“ جا لفظ جي به مضمون جي سري ۾ ڳنڍڻا اٿس ٿن کي پورو ٺاهيل ڪرڻ لهي. مارڪسواڊي نظريو ڪنهن به شخص توڙي رچنا کي ڏنل ڳي، سماج ۽ انهن جي سڃاڻپ ۾ ئي رکي. سنڌي ۽ غير مارڪسواڊين به اهوئي پرک اچ ٿاڻن پئي ڪئي آهي. اڻڏوئي وڏو مضمون ”شاهه“ تي آهي اهو پهرين بهي پي ۾ هدي ڊائريڪٽوريٽ جي لطيف سهيڊار ۾ پڙهيو ويو هو جتي ڪجهه تنقيد ٿي هئس. ان مطابق ليکڪ کي ڪجهه سڌاري ڇواري اٿس جو هاڻ شاهه تي لکيل نري شاهه تنقيد وارن ليکڪن ۾ هڪ وڌيڪ اعزازو لڳي ٿو. ان ۾ ٻڌايل آهي ته ڪٿن شاهه پنهنجي ڪلام ۾ پنهنجي وقت جي سماجي حقيقت جي عڪاسي ڪئي آهي ليڪن ان مضمون جي پٺت ۾ سامي ۽ ٽي لکيل مضمون هن سان بهي اصافي ٿو ڪري. ڪيرت سامي ۽ جي ڪوٽا کي آتمواد ۽ ويراڳ جي ڪوٽا ٿو ڪوٺي. جيڪا وڏي غلطي آهي. ڇو ته هن ٻاڻ نه ويراڳ ڏنو ۽ نه سلوڪن ۾ ان جو پڇاڙ ڪيائين. سامي ۽ ڪوٽن ڪهڙين ٻاڪڊين پورو ٻين، ٻوهه ڪندڙن، مکيه چوڌرن ۽ نصيبين ۽ ٽنگدل وارن جي زبردست اڻڳهڙ ڪئي آهي. اها رڳو ويراڳي ۽ آتمواد جي ڪوٽا ڪانهي. ان ڪوٽا جي اچ به مناسب آهي. ساڳي طرح ”خالق ۾ خالق ڏسڻ“، ”مسجد ۽ مهاڻي ۾ فرق نه ڪرڻ“، ”ويڏن جو وادي نه ٿيڻ“ وغيره سامي ۽ جي ٻيڪ جا دليري ويراڳ آهن ته اچ به مناسب رکندڙ آهن. ان زماني جي سڀني ٻولين جي ڪوٽا کي اڪثر ڪري ڌرم ۽ اخلاق جي اوت وڻي پوندي هئي جڏهن سامي نه ڇا پر ڪير ۽ سچل جهڙن شاعرن به ورتي. انهن ٻانهن جو نه اڄ به اٿس آهي. ان ڪري سامي ۽ ڪي آتمواڊي ۽ ويراڳي ڪوي چوڻ يا پوئتي هيرالڊاڻي وانگر سامي ۽ ڪي ڪوي نه سمجهڻ ۽ سنگيت ڪان اڻڄاڻ ڪوٺڻ پنهنجي اڻڄاڻائي ڏيکارڻي آهي ڇو ته ان ۾ سنگيت آهي پنهنجي ڄاڻ سامي ۽ ڪي هئي جو هن اڪثر سرن جا لالا به ڏنا آهن. ان ۾ ڪوٽا جون خوابون آهن ته سنڌي جون به جهلڪون آهن جڏهن 25 سال اڳي مون هڪ مقالي ۾ لکيو هو. ڪيرت جا باقي به ليکڪ ساهتڪ اوسر وارا رواجي معلوماتي آهن.

ليکڪ جو نوٽ: هي مضمون ريڊيو سماليو چنا لاءِ لکيل هو ۽ پراڊ ڪاسٽ ٿيو هو. جنهن ۾ هڪ ڪتاب 1986 سال جو هو جو ڪٽي سري الوسار ٿورو سڌاريو اٿم.

- اُتم

تعليم ڪندڙ ليکڪ ۽ ليکڪائون غلطيون ٻيا ڪن. ڪملا نه ان فن ۾ نهن آهي،
انڪري ضرور ڪتاب ۾ ڪميون مضمون اٿس.

ڪتاب ۾ ٻه وڏا ليکڪ آهن (1) راجستان ۾ سنڌي ساهت جي اوسر (2)
بدليلدڙ ملهه ۽ راجستان جو ساهتڪار ۽ (3) ورهاڱي جو درد جو تمام اندر ليکڪ آهي.
ان ۾ اوک ٻوڪ جي گهڻي گنجائش آهي. پهرين ٻه وڏا مضمون راجستان جي
سنڌي ساهت جي جدا جدا شاخن ۽ ساهتڪارن جي جهلڪ پائيندڙ آهن. اُلبت
گڏي ڪئي ڪيل جائزي ۾ خاص ڪري ايشور چندر، بکران نلواڻي ۽ راجا جي خوراقي
وغیره بابت ڏنل رايون ۾ غلطيون آهن. هڪ مثال هي ٿي سماعت ڪرڻ ٿو. ليکڪا
ايشور چندر بابت لکي ٿي ته ”هن ئي سنڌي ڪهاڻي ڪي - هج (بمبئي سلسل)
ڪنديءَ عام ٻالڪن لاءِ ٻڌايو آهي سندس لاءِ ڪن ڪي ٻڌڻ وارن جا سوين
خط آڪاشواڻي ڪي ملن ٿا“. اهي ٻئي رايو صحيح ڪرڻن تمام گهڻو مبالغو آهي.
ايشور چندر کان گهڻو اڳ ۾ ترقي پسند ليکڪن سنڌي ڪهاڻي ڪي - هج ڪندي
عام ٻالڪن لاءِ ٻڌايو هو. جهڙوڪ ايشور چندر ڪئي آهي. جهڙوڪ
ڪنهن رچندڙن ٻه هونڪي ۽ نرپريزيءَ کان آهڙن ڪراهن. ترقي پسندن جون آهي
ڪي - هج ڪهاڻيون نه آڄ 25-30 سالن بعد به وري ڇپجڻ ٿي ٻالڪن کي خوب
پسند اٿن پهرين. هتي وڌيڪ مثالن کي رد ڪند ٻڌڻ جي گنجائش ڪانهي. نهن
ليکڪا جي ڪري ٻوليءَ جون نه ڇوڪون آهن ٿي. ڪتاب جي ڪتاب ڪي - هج
سان گڏ ڪوبين کي به نه ٿو نه لغو لکڻي ۽ بصري واري ادب جي هڪ آهيان
لائق ڪوشش آهي.

اهڙي (مهاڻاڻي) جو جهڙو ڪوئي ۽ ترقي پسند نه ورتي ۽ جو هڪ ٻائي
آهي ڪيرت ٻاڻائي. هو نڌان سان گڏ ڪهاڻي اويس ۽ ٿاڻڪ اويس به آهي نه
سنڌي جي هٿل جو هڪ رهڻ ٻڌ. هن جي 5 تعليمي ۽ ادبي ليکڪن جو ٿاڻڪ
ڪل هڪ ٻڌو آهي ”ٻيو مڃو ٻاڻار“. 5 ليکڪن مان هڪ اصرلي تعليم
وارو آهي. مارڪسواڊي جماليات ۾ عملي تعليمي مضمون آهن. شاه لطيف -
ساجڪ حقيقت پرست ۽ ساهي جي آڄ جي مناسب - ساهي ۽ تاريخي اوسر وارا
مضمون آهن: سنڌي مضمون جي اوسر ۽ ورهاڱي کان اڳ جو سنڌي لاءِ.

اصرلي مضمون سڀ کان اهم آهي جو شايد پهرين دفعو مارڪسواڊي جماليات
ٻڌو وڌو 20 صفحن وارو مضمون لکيو ويو آهي. ليکڪ مارڪسواڊي جماليات

ڪاري ۽ هدايتڪاري به ڪئي اٿس.

مهرچنداڻيءَ وانگر سرگرم ليکڪ آهي هري همڻاڻي، جيڪو راجسٿان جو نئي اديب آهي، جنهن پهرين، اول اڀرن ۽ ڪهاڻي نويسن ۾ چڙهي جاءِ حاصل ڪي آهي. اڄوڪي ۾ به هتي وڌيڪ آهي. سندس ٽيڙو لکيل ڪهاڻين جو مجموعو آهي ”ڪجهه نل نل“ ان ۾ 14 ڪهاڻيون آهن جن مان ڪهاڻيون لستري جي رشتن لائن جون ڪهاڻيون آهن ۽ زندگي جي بخوبي ترجماني ڪن ٿيون. جي اولي ۾ دلڪش ۽ دلچسپ آهي. ڪهاڻين ۾ آهي به لستريون آهن جيڪي هرڀاڻا جي ٻيرواڻ نه ڪري اڳتي پنهنجي وه ٿيون وڃن. جيئن ”احساس“ ٿي جي ”سهما“، ”بي زبان“ جي ڪلان ۽ ”ڪجهه نل نل“ جي سولاءِ. ٻي ڪو جو ٽال لاءِ ويچار نه ”پرش جي مدورتي هميشه، (لستري کي) لالچاڻو جي ڪري آهي“ صحيح ڪولهي ڇو نه لستري ٿي پرش کي هرڪاٺيندڙ مڃي ويئي آهي، جنهن هٿن جي هار سينگار ٿي زور ٽٻڙ مان به ظاهر آهي. هنن ڪهاڻين جي ۾ ”انڌي لاهي ويئي“ جي مکيه ڪردار جي پٺتي سٺي گهر-گرهستي ٽٻڪاريل جيڪو شراب ۾ خوب پئسو ٻيو لٽائي ۽ سالگره ٿي ساڙهي وٺي ٽٻڙ لاءِ ڪو ٿو پئسا ٽٻڙيس. ٻي سڄي مڃهوي جي بهترين ڪهاڻي ۽ اڪ آهي ”مٺي ٻي جي“. اها ورعاڻي جي درد جي عاليشان ڪهاڻي آهي ۽ ٻين ليکڪن جي ڪيل آڙين ڪهاڻين ۾ هڪ وڌيڪ اضافو آهي. ان ڪهاڻي جو ڪردار ”لچر“ آڻ وسرلڙ لاءِ آهي، جيڪو سنڌين کي پنهنجي جيڪل سنڌيءَ ۽ ان جي ۾ ڪي نه وسارڻ لاءِ ورجائيندو رهندو.

هري همڻاڻي وانگر راجسٿان جي سرگرم ليکڪا آهي ڪملا گوڪلاڻي، جيڪو ٽيڪ اڃا تڏهن اُسرلڙ آهي نه به هڪ ئي وقت ڪهاڻيءَ سان گڏ تحقيق صري ٿي به فلم هلايو اٿس نه سيمينارن ۽ ٻين سرگرمين ۾ به ٻاڙ ملهائو اٿس. يا جائزي جو هن هونءِ ئي اُلوڪائيو ڪم آهي جنهن جي اسان وٽ اثاٺ آهي. ٽي ڪملا سچو ڪتاب ”راجسٿان جي سنڌي ساهت جو جائزو“ لکي نه آها لائق ڪوشش آهي. خاص ڪري جڏهن اهو پنهنجي قسم جو راجسٿان جي ڪي ساهتڪارن جي ڄاڻ ٿيندڙ پهريون ڪتاب آهي. هن ان لاءِ نه رڳو محنت وڃ سان الڳ آکر ۽ حقيقتون هٿ ڪيون آهن پر ڪٽ ڪندڙ تبصرو به ٿيو آهي. اها ڪٽ ۽ پرک پنهنجي سر تي هڪ تخليقي فن آهي. ان ۾ اسان جا جهولا

سماعت کي پنهنجي هڪ ويچار ڏارا آهي، جنهن سان ضروري ناهي ته ڪو سڄو سمجھڻو شامل ٿئي. مثلاً هو سڄي هندستانين کي آزاد ٿو سمجهي، جي بهادران آيل ناهن. سوال آهي ته ٻين وڏن ڀارتي نوڙي، عربي لائبراريڪارن (لوڪمان، لک سميت) ڪيئن ايران کي پارس کان بهادران آيل ثابت ڪيو آهي. ساهڪ ليک سرديسي وارو لاهيائس سٺو آهي، پر شرنگار رس وارو مضمون ان جهڙو ڪامياب ڪونهي. ڇو جو ان ۾ هاڻوڪن شاعرن مان عزيز، دلگير، شير، وفا ۽ سڳن آخري جي لکيل شرنگار رس وارين ڪوئالن جو ذرو به ذڪر ڪونهي. رڳو ٻن نامعلوم شاعرن - پٺيا ۽ تسليماس آخري جا مثال ڏنا اٿس. ان کان سواءِ ليکڪ چوي ٿو ته ”صرفي شاعرن جي اثر هيٺ هندن جي پنهنجي ڪاوڙ ۾ ڪار واسنا جو دخل ٿيو.....“ ۽ ڪام واسي شرنگار رس مسلماني دور جي اڀڄ (پيدائش) آهي. اهو صحيح نٿو لڳي ڇو ته آهڙي شرنگار رس واري ڪوئلا ڪاليداس، جڻ ڏيو وغيره ڪوٺين سندس ڪتب ۾ اچي رهي هئي جنهنجو اثر پوءِ جي پنهنجي ڪاوڙ تي به ٿيو. ڪيئن به هي ڪتاب تاريخي مضمونن جو هڪ اهم ڳٽو آهي.

ڳڙاس جو ٻيو اهم ليکڪ آهي ڪيرت مهرچند/ڻي هن لکي جي هر شاخ تي غور ڪيو آهي ۽ پوري وقت کان نه ٿيڻي ۽ ٿيڻي تي به پنهنجي ليک لکيا آهن جنهن 1985 ۾ هڪ اهڙو ڪتاب ”بصرو“ نالي ڪنڊار اٿس پر ان ۾ نه پوري ٿيڻي ۽ بصرو ۽ نه ٿيڻي آهي. ان کان گهڻو بهتر ان سال ۾ لکيل ٽائڪن جو مجموعو ”ملاوت“ آهي. ليکڪ کي پنهنجو ساهڪ وڃڻ جو رخ آهي، جهڪو حقيقت لکاري وارو آهي جنهن ”مهاڻو ۾ چوي ٿو“ ساهڪار سماج جو انگ آهي. هو پنهنجي مسئلي يا سماج جي مسئلي کي وڃا ۾ کڻي سگهي ٿو. ڪٿا وستو (وشير) وڃا جي آيا آهي.

ڪتاب جي 5 ايڪاڪن مان هڪ مدافعي آهي ”هوليءَ جو چرچو“ جنهن ۾ ٻئي ٻئي تي جي وهندڙ جو به چتر آهي. اهو ۽ سڀ کان وڌيڪ ڪامياب آهي ”ملاوت“ ۾ جيڪو ٻئي ٻئي تي ۽ وڏا مائپائيءَ جي روشن باب آهي. انهن ۾ ٽائڪن جو مکيه انگ گهڻو سڀاويڪ ۽ چست آهي. ڪردارن جي اڪثريت آهي. باقي ٻه ايڪاڪي ”مما“ ۽ ”ٽنل سندا“ اهڙا ڪامياب ٿا لڳن. هي هڪ سال ۾ ٻيو ٽائڪي مجموعو اٿس. ڪيرت ٽائڪن سان گڏ استيعاب تي به پيش ڪيا آهن ته پاڻ

اداڪاري ۽ هدايتڪاري به ڪئي اٿس.

مهراڻي ۽ والڪر سرگرم ليکڪ آهي هري همڻاڻي، جيڪو راجستان جو هڪ ئي اديب آهي، جنهن پنهنجي ناول نويسن ۽ ڪهاڻي نويسن ۾ جوڳي جاءِ حاصل ڪئي آهي ته اڄوڪي ۾ به ميٽروپوليٽن وٺو آهي. سندس ناول ڪٽل ڪهاڻين جو مجموعو آهي ”ڪجهه نئل نئل“ ان ۾ 14 ڪهاڻيون آهن جن مان گهڻيون لستري پرش جي رشتن نائن جون ڪهاڻيون آهن ۽ زندگي جي بخوبي ترجماني ڪن ٿيون. انهن جي اولي ۾ دلڪش ۽ دلچسپ آهي. ڪهاڻين ۾ آهي ته لستريون آهن جيڪي مان مراد اڃا جي پيرواڻه نه ڪري اچي پنهجي وه ٿيون وڃن. جڏهن ”احساس“ ڪهاڻي جي ”سيما“، ”بي زبان“ جي ڪلان ۽ ”ڪجهه نئل نئل“ جي سولا. پر ليکڪ جو ڏاڍو ويچار ته ”پرش جي مدورلي هميشه (لستري کي) لالچاڻي جي هوندي آهي“ صحيح ڪونهي ڇو ته لستري ئي پرش کي هراڻيندڙ مڃي وٺي آهي، جا حقيقت هن جي هار سينگار ٿي زور ڏيڻ مان به ظاهر آهي. هنن ڪهاڻين جي پيٽ ۾ ”آلڙي ٽمڇي وٺي“ جي مکيه ڪردار جي پٺتي سٺي گهر-گرهستي ڏيکاريل آهي جيڪو شراب ۾ خوب پيسو پيو لٽائي ۽ سالگرهه ٿي ساڙهي وٺي ڏيڻ لاءِ دوست ٿو پيسا ڏيس. پر سڄي مجموعي جي بهترين ڪهاڻي ۽ لک آهي ”مٺي موري جي“. اها ورهاڱي جي درد جي عالمان ڪهاڻي آهي ۽ ٻين ليکڪن جي اڳڀرائي ڪهاڻين ۾ هڪ وڌيڪ اضافو آهي. ان ڪهاڻي جو ڪردار ”لڳو“ هڪ اڻ وسرلڙ نائڪ آهي، جيڪو سنڌين کي پنهجي جيڪل سنڌڙيءَ ۽ ان جي ٻوليءَ کي نه وسارڻ لاءِ ورجائيندو رهندو.

هري همڻاڻي والڪر راجستان جي سرگرم ليکڪا آهي ڪملا گوڪلاڻي، هوءَ جيتوڻيڪ اڃا ٽين اوسرلڙ آهي ته به هڪ ئي وقت ڪهاڻي ۽ ناول ٻنهي ۾ بصري ٿي نه قلم هلايو اٿس ته سيمينارن ۽ ٻين سرگرمين ۾ به ڀاڱو ملهائو اٿس. پرک يا جاڙي جو فن هونءَ ئي اڻڪائيو ڪم آهي جنهن جي اسان وقت اڻڻا آهي. ان ئي ڪملا سڄو ڪتاب ”راجستان جي سنڌي ساهت جو جائزو“ لکي ته اها داد لائق ڪوشش آهي. خاص ڪري جڏهن اهو پنهجي قسم جو راجستان جي سنڌي ساهتڪارن جي ڄاڻ ڏيندڙ پهريون ڪتاب آهي. هن ان لاءِ نه رڳو مدد ۽ ڪرڻ سان اڻڪ ۽ حقيقتون هڪ ڪيون آهن پر ڪٽ ڪٽ ڪندڙ تبصرو به ڏنو آهي. اها ڪٽ ۽ پرک پنهجي سرتي هڪ تخليقي فن آهي. ان ۾ اسان جا جهونا

سماعت کي پنهنجي هڪ ويچار ڏاڍا آهي، جنهن سان ضروري ناهي ته ڪو سڙ سڙو شاعري لکجي. مثلاً هو سڀني هندستانين کي آزاد، نو سمجهي، جي پاداران آيل ناهن. سوال آهي ته ٻين وڏن پارٽي نوڙي مذهبي انتهاڪارن (لوڪمان، تلڪ سميت) جيئن اڳ کان پارت ڪان پاداران آيل ثابت ڪيو آهي. ساهتيڪ ليک سردي واري لاهيت سڏو آهي، پر شريڪار رس وارو مضمون ان جيڙو ڪامياب ڪونهي. ڇو جو ان ۾ هائوڪن شاعرن مان عزيز، دلڪش، شيام، وفا ۽ سڳن آخري جي لکيل شريڪار رس وارين ڪوٺائين جو ذرو به ذڪر ڪونهي. رڳو ٻن نامعلوم شاعرن - پيٽا ۽ لاهيتاس لاهي جا مثال ڏنا اٿس. ان کان سواءِ ليکڪ چوي ٿو ته ”صرفي شاعرن جي اُتر هيٺ هندن جي پڳڻي ڪاوه، ۾ ڪار واسا جو دغل ٿيو.....“ ۽ ڪار واسي شريڪار رس مسلماني دور جي اڻڄ (پيدائش) آهي. اهو صحيح ٿو لکجي ڇو ته اهي شريڪار رس واري ڪوٺا ڪاليداس، جڻ ديو وغيره ڪوٺن سندس ۾ اڳتي وڌي هئي جنهنجو اُتر ٻوڙ جي پڳڻي ڪاوه ٿي به ٿيو. ڪن به هي ڪتاب لارڻي مضمونن جو هڪ اهم ٽڪرو آهي.

ڇپراست جو ٻيو اهم ليکڪ آهي ڪيرت مهرچندراڻي هن لکڻ جي هر شاخ تي قلم هلايو آهي ۽ پوري وقت کان نه تنقيد ۽ تشدد ٿي به ٿئي ليکڪ لکيا آهن جن 1985 ۾ هڪ اهڙو ڪتاب ”بصرو“ نالي ڪڍيو اٿس پر ان ۾ نه پوري تشدد ۽ بصرو نه تشدد آهي. ان کان گهڻو بهتر ان سال ۾ لکيل لائڪن جو مجموعو ”ملاوت“ آهي. ليکڪ کي پنهنجو ساهت رچڻ جو رخ آهي، ڇوڪر حليم لکاري وارو آهي جن ”مهاڳ، ۾ چوي ٿو“ ساهتيڪار سماج جو انگ آهي. هر پنهنجي مسئلي يا سماج جي مسئلي کي رچڻ ۾ کڻي سگهي ٿو. ڪما وستو (وشيه) رچڻا جي آيا آهي.

ڪتاب جي 5 ايڪاڪن مان هڪ مڌاني آهي ”هولي ۾ جو چرچو“ جنهن ۾ ٻئي ٻئي جي وهزار جو نه چتر آهي. ٻوڙ ۽ سڀ کان وڌيڪ ڪامياب آهي ”ملاوت“ ۾ جيڪو ٽيئي لکي ۽ وڏو مائهائيءَ جي وشن باب آهي. ٽيون آهي ”ليلا چيسر“. اهي ٽيئي لائڪ اسٽيج ٿي ڪامياب ٿيل آهن. انهن ۾ لائڪن جو مکيه انگ ڪلمتڪو سپاويڪ ۽ چسپ آهي. ڪردارن جي اڪثريت آهي. باقي ٻه ايڪاڪي ”مٿا“ ۽ ”ٿيل سهندا“ اهڙا ڪامياب ٿيا لکڻ. هي هڪ سال ۾ ٻوڙ لائڪي مجموعو اٿس. ڪيرت لائڪ لکڻ سان گڏ اسٽيج ٿي به پيش ڪيا آهن ته پاڻ

۱۹۸۵ جي سنڌي نثر جا ۵ اهر ڪتاب

[۱] اي. جي. آتم

ڪجهه وقت کان پوءِ ۾ اصلوڪا سنڌي ساهت جا ڪتاب هر سال ۾ 25-30 مس اڪرن لاءِ جن مان اهم اڌ کن ٿين ٿا. سال 1985 ۾ سنڌي نثر جا ذڪر ڪرڻ لائق ڪتاب 10-15 مس اڪڙا ۽ اظھر (شعرن) جا ٽي اڌ کن جيترا مس اڪڙا. هن مضمون ۾ انهن مان نثر جي پنجن اهم ڪتابن تي تبصرو ڪيو اٿم. انهن جا ٻه لکيندڙ ڪچراڪ جا آهن - شري گنگارام سمراٽ ۽ ڪيرٽ مهرچنداڻي، ٻه راجستان جا آهن - هري همڻاڻي ۽ ڪملا گرڪلاڻي ۽ هڪ مهاراشٽر جو آهي ڪيرٽ ٻارڻاڻي.

شري سمراٽ لٽھاسڪ ڪوچا ۾ جوڳو پڄاڻيندڙ ليکڪ آهي. هن ئي ان شاخ تي هتي گهڻي ۾ گهڻي فلم آزمائي ڪئي آهي. هن جو تازو ڪتاب آهي ”شيواجي ڪٽيو ڀر.....“ ان ۾ 16 ليک آهن، جيڪي ٻن کانسواءِ سڀ 30 سال اڳ اخبارن ۾ ڇپيل آهن، ٻه اڄ به اهم ۽ اڀياس لائق آهن. ليکڪ جو اديش آهي ديس جي پراچين، مهاتما ۽ ادارن جو چتر پيش ڪرڻ. ڪي ليک تاريخي، ڪي تهذيبي ۽ معلوماتي آهن. ٻه ادبي آهن - هڪ فردوسي ۽ ٻيون سنڌي ساهت ۾ شريڪار رس. باقي 14 ليکن مان ڪجهه آهن:-

- (1) شيواجي ڪٽيو (2) عرب لٽھاسڪ ليکڪ (3) عرب ۾ سنسڪرت عالم (4) جند ليندڙ ڪرسمون (5 ۽ 6) اورنگزيب جا خط ۽ وصيعت نامه. سمراٽ ڏيکارو آهي ته جڏهن ته اسان جو لٽھاس عرب ساهتڪارن ۽ لٽھاسڪارن جي ڪتابن ۾ به موجود آهي، ان ڪري اسان جو عربي ٻوليءَ سان گهڻو تعلق آهي. پر ڪمال نه اهو آهي جو هتي اسان وٽ اڄ به ڪي تعصبي آهن، جيڪي عربي ٻوليءَ جي لفظن کي آساجي لکڻين کي ڏسي، وڙا هڻڪا ٻيا ڏيندا آهن.

پ - نو - شي - لو ٻهٽاسين، ڇڪو 3000 لي گهري ر آهي. راجڌاني 20 لي پڪڙ
 ۾ آهي، آبادي گهڻي؛ سندن ڪو مک، سردار ڪولهي ۾ هو سڌ ئي پاڙيندا آهن.
 زمين وارياسي ۽ ڪاري آهي. هوا سٺ لڏي، ڪڻڪ ۽ مٽر ڄام ٿيندا آهن؛ گل ۽
 ڦل ورتي آهن. ماڻهو رکا ۽ خواخوڙ آهن. سندن اولي مڏ، ٻوڏين کان ٿورو ئي ڦريل
 آهي. ٻڌ مت کي ۾ مڃيندا آهن، 50 کن سنگهارام ۽ اٽڪل 3 هزار پڪو آهن. 20
 ڏيؤ مندر آهن، جن ۾ ٻاشوٽ مت وارا ويندا آهن. شهر کان 15-16 لي اتر طرف
 وڏي ٻيلي ۾ شاهي ستروپ آهي جيڪو اشوڪ راجا لهرائو هو. اڳئين جنم ۾ هتي
 جي راجا ٻڌ کي ستارو هو. ٿورو پري ٻراڻو سنگهارام آهي جيڪو ارهس ڪاٺيان
 جوڙايو هو. هتان 30 لي اتر - اوڀر ۾ او - ن - ڇا آهي. هيءَ راجائي 24-25 سو لي
 گهري ۾ آهي. راجڌاني 30 لي آهي. هتي ۾ ڪو راجا ڪولهي، ۾ر سڌ جي
 آڏين آهي. زمين وڻج واري آهي، ڪڻڪ ۽ مٽر ڄام ٿين. ماڻهو خوفناڪ آهن.
 سندن اولي سادي ۽ ٻيٽي آهي. 20 سنگهارام ۽ 2000 پڪو آهن. []

Sahajpur Boga, AHMEDABAD.

o o o o o o o o o o o o

”اوائلي سنڌي نثر نويسن رويي سھڻن سرھن ڪن ڦٽل جي هن ادبي
 باغ ۾ ٻيڙ ٻاٺ سان اوهانکي پنهنجي سونهاري سنڌيءَ ۽ عظيم ادب
 جي حسن ۽ سھڻياري جي اها نه شناس ۽ سڳ ٻھڙا ٿيندي ۽ سندس
 من موهيندڙ نظاري سان اوهانکي اهو نه لطف ۽ فيض حاصل ٿيندو
 جو آئينده سڄي عمر بي خود پڙهڻن ڇپان ڳل ڳل جي سونهار ۽
 سڳندڻي مسرت ٻڌيا ٻاهر ۽ فرض شناس مالھين وانگر دل ۾ ٻڙ ۽
 لمر ٿاڙي ھوھوھر اُنھن کي پنھنجي ساه سنڱن سار سنڱال ٻڌا ٿيندا.“
 - ابراهيم جوڻو

”راجا شو - لو - لو (Shu - t'o - lo) يعني شودر جائيء جو آهي. (شودر هڪ جائي آهي نه ڪن شودر). هي ايمالدار ۽ سڃاڻپ آهي. ٻڌ مت لاءِ شردا اٿس. چڱي طرح (ٻڌ) هن ڌرتيءَ تي هو نه هن ديش مان اڪثر لنگهندو هو. ان ڪري اشوڪ راجا سوين هنڌن تي ستوپ ٺهرائي ڇڏيا جتي سندس چرچا بهتار آي ڪم (مهان ارهت) هن راجا به گهڻو ٺڪندو هو ۽ ٻوڏ شڪشا جو ڪيان ٿيندو ۽ زهري ڪند هو. هو جتي به ٿرسيو ۽ لڙايون ڇڏيون اتي سنگهارام يا ستوپ ڇڏيل آهن ۽ هر هنڌ آهن.

”سندو لندي سان لڳ. سندو هيٺاهين ڪڇي پٽ تي هزارين ڪٽنب وسيل آهن. اهي ڪنور ۽ اُٻرا آهن ۽ خون خرابيءَ تي هريل آهن. فقط مال چارهندا آهن آهن ۽ ان مان ئي پيٽ گذر ڪندا آهن. منجهن ڪو ٻڙيو مڙس (مڪي) ڪولهي. زالون ۽ مرد نه شاهوڪار نه غريب آهن. ڪين چو ٻارو مال آهي ۽ پڪشن جيان ڪشاهه (ڳاڙها) وستر پائيندا آهن، مهاڀان ٻوڏين سان وڙهندا آهن.

”ٻراڻي جان موجب هو ٻي صبر، هٽسڪ ۽ ٻي رحم هئا. ٻوڏ مت جي پرجار سان منجهن ساڄهه آئي. خون خرابي ڇڏي، مڙ ڪوڙائي، پڪشن وارا ڪهڙا پاڻي ٻڌ مت جو آچرڻ ڪندا آهن. ان بعد ٻهڙهيون لنگهي ويئون، زمالي جي گردش ڪري سندن ڪٽن ۾ فرق آهي. باقي ٻراڻيون رسمون هلندا آهن. جيتوڻيڪ هيءَ رڳيل ڳاڙها (ٻيلا) وستر پائيندا آهن پر ڪين سڌاچار جي بوجھ ڪانهي، سندن ٻارن ۾ ٻڌ مت لاءِ شردا ڪانهي.

”هتان 900 لڳ ڀڳ طرف، سندو ٻار ڪري، ساڄي ڪناري ان هندي اسين مڙ - لو - سن - لو (Mu - Lo - Son - P'u - Lu) پهتاسين. اتان پٺر وٽ، لو - نين - ٻو - چي - لو پهتاسين. هي 5000 لڳ ڀڳ هري ۾ آهي. مڪي شهر ”ڪي لسي - شي - فا - لو“ آهي جيڪو 30 لڳ ڀڳ ۾ آهي، سندو ۽ جي ڪناري تي ٻر سمنڊ جي ٻي ٻي ۾ آهي. گهر شاهوڪار ۽ سهڙا سينگاريل آهن. جن ۾ اٽلپ ۽ قيمتي مال سامان ڀريل آهن. چڱي وقت کان اتي ڪو راجا ڪولهي، سنڌ جي حفاظت ۾ آهي. زمين هيٺاهين ٻر ڪارائي آهي، ٻي سڄي آهي. پٺر ڪٽڪ ۽ مٽر ڪهڙا ٻوڪبا آهن. آهوا ٿڌي آهي. مٽي، ٻارڻ کان ٻولي ٿورو ٿريل آهي. ماڻهو سڄا ۽ ايمالدار آهن. ٻڌ مت جو پرجار آهي. 80 سنگهارام ۽ 5000 پڪشو آهن. شهر ۾ شو مندر به آهن. اها ڏي-و مندر به آهن. هتان لولڪ - ڪپ - لو ۽ ٻو - ل - سي کان ٿي

ڪار گذاريون يا اتهاس). ڀارت ڇاڪاڻ ته چين جي اولهه ۾ آهي، ان ڪري چيني ڀارت کي اولهه ڇوڻدا هئا، چين ڀارتي هند معنيٰ اوتار.

ڀارت جو نالو! هون نساڻڪ لکيو ته ”اسين ڏسون ٿا ته جدا جدا وڏن ٿين- جو Tien Chu معنيٰ ڀارت جو نالو منجهائي ڇڏيو آهي. پراڻو نالو شين- (Shen-Tu) يا هين- (Hien يا Shien) تو (Tou) هو، پراڻو نالو شين- آڇار سان شاملءِ نه ٿو ٿوري ۽ ان کي ٿين- (Yin-Tu) چوڻ ٿوري. ٿين- ٿي جو لوڪ پنهنجن پراڻن جا جدا جدا نالا ٿي ڪم آڻيندا آهن (جهڙوڪ: مڪڻ، ڪاڻي وغيره) مختلف پرديشن جون مختلف رسمون آهن. ان ڪري هڪ ٻيو نالو ڪو آڻڻ لاءِ ڇڪو سڀني کي وٺي، اسين (سڄي دنيا کي گڏي) ٿين- ٿي ڇوڻدا آهيون جنهنجو اُڪڙ آهي ”چنڊ“.

پر هڪ ٻئي اواز ۾ ٿين- ٿي (IN-TU) معنيٰ چنڊ مليو (۽ اهڙي صحيح آهي) اٿي ان جو ڪارڻ به ڏنل آهي ته ”ڇاڪاڻ ته مهاڻا ٻڌ سڀني مهاڻائن ۾ چنڊ چيان ڇمڪندڙ ۽ ٿڌو آهي، ڇڪو هن دنيا ائين ڪيو آهي. اسين ان کي ٿين- ٿي (چنڊ) ڇوڻدا آهيون“.

ان بعد ڪجهه جو ذڪر ڪرڻ بعد سنڌ سميت لکيو اٿس:-

سنڌ (SIN-TU) - هيءُ ٻڪڙ ۾ 7000 ٿي (چيني ماپ) آهي، راجڌاني ٻي- شين- پو- پو- لو (Pi - Shen - P'o - Pu - Lo) 30 ٿي جي پسگردائيءَ ۾ آهي. زمين پوک لاءِ پاڻي آهي، ڪڻڪ ۽ ٻاجهري جهڙي ٿيندي آهي. سون ۽ چاندي به جام ٿيندي آهي ۽ نيسي ٿاهو نه. ٻڌن، رڌن، ڪڇرن ۽ ٻين جانورن پالڻ لاءِ موافق زمين آهي. اُت لڌيا ۽ هڪ ڪڙهي وارا آهن. هتي ڳاڙهو، اڇو، ڪارو ۽ سڀڻو لڙو جام ٿيندو آهي. مختلف هنڌن، ويجهو خواهه پري هيءُ (سڀڻو) لڙو ڏوا طور ڪتب ايندو آهي. ماڻهن جو سڃاڻ سڃاڻ ۽ مڙجي (Impulsive) آهي، پر هو (سنڌي) ايماندار ۽ سڌا سچا آهن، جهڙوڪ اٿو به آهن. ٻڌ مٿس ڪي به منجهندا آهن. سون سنڱهارام آهن جن ۾ ڏهه هزار ٻڪڻو رهندا آهن ۽ ”هين ٿان“ مٿس جا آهن. سمن، عباس ۽ ٺاڪار آهن. جيڪي سڃاڻ ۽ ساڌو مڙجي جا آهن سي اڪاڻن وارن هنڌن (چيان ۽ چيان) ۾ آهن. ڏينهن رات ”ارھت ٻڌ“ لاءِ چئن ڪندا آهن. ٽيهارو ڪن ڏين (هندو) مندر به آهن.

چيني ساهتيه ۾ سنڌ !

□ گنگارام سمراٽ

چين ۾ ٻڌ مت جي ڦهلاءَ کانپوءِ اُتان جا ڪيترا شروعاتي ٻڌمتي ڏي-و-گرو گرو ٻڌ جي جدم ٻوڏي ۽ چين ۾ درشن لاءِ وقت نه وقت هتي ايندا رهيا، جن ۾ چار وڏا وڏاڻا نه هئا، جهڙي چين ۾ درشن سان گڏوگڏ ٻڌمتي ٻارا وڌڻ نه لڳندا ويا. اهي آهن: فاهيان (400 ع ڌاري)، سنگ ٻن (518 ع ڌاري)، هيون تسانگ (629 ع ڌاري) ۽ انس سنگ (670 ع ڌاري). انهن ۾ ٻيا نه ڳڻائي آيا آهن، پر مگر اهي آهن، جن جا لکيٽ ملڻا ۽ جهڙي چڪا آهن. انهن چئن مان نه فقط هيون تسانگ ئي خاص سنڌ لسٽ لکيو آهي، ان فقط سنڌو لاءِ جو ذڪر ڪيو آهي.

1- فاهيان: هي اصل چانگ-ان جو رهائو هو. اتي وڏو گرام وڻ ۽ ٻوڏ جي ٻوڏري اوسڻا ڏسي کيس ڏک ٿيو. ان ڪري ٻڌمتي چئن سالن سان گڏجي ٻارڻ ۾ وڻ، جا ٺهر ۽ سڌا-سٺ سمجهڻ لاءِ روانو ٿيو. ٻارڻ ۾ اچي هين سنڌو (SIN-TU-RO) لاءِ ٻار ڪٿي ۽ هڪ ڏنڊو وري سنڌو لاءِ ٻار ڪٿي.

2- سنگ ٻن: هي ٽن هزارن ڏيڻ ۾ رهندو هو، جڏهن کي ٻڌمتي هوئي. سالن سان گڏ ٿاڌاري وي (Wei) وٺڻ جي وڏا رٿي ۽ اولهه ملڪن (ٻارڻ) ڏانهن وڌڻ گرام آڻڻ لاءِ 518 ع ڌاري موڪليو هو. ٻارڻ ۾ هين نه هڪ هٿ سنڌو لاءِ (Deep river) ٻار ڪٿي. وري ٻئي لاءِ (Great river) ٻار ڪٿي.

3- هيون تسانگ: چيني ٻوليءَ جي ائڪ اچار ٻڌ ڪري لالڻ جو شڌ اچار مشڪل ٿيندو آهي، ان ڪري اڪيلي هن ٻارڻيءَ جي ٻولي جا ڇهه اچار ٻڌ آهن. هن جو مڙل لالو چن-شي (Chin-Shi) هو. هي نه ٻڌ جي چين ۾ درشن لاءِ ٻارڻ ۾ آيو هو. ٻارڻ ۾ اٺو-سمرات هر ش ڦڙج ۾ راج ڪري رهيو هو، هن جي ڪتاب جو اصل لالو ”س-ٿانگ-س-ٻو-ڪي“ آهي (يعني اولهه لاءِ چين وڌڻ)

0 سنڌي سنگيت ۽ سنگيتڪارن کي اوج ڏيارڻ لاءِ جهڪا اڪل پارٽي سنگيت ڄاڻيڻي آيو جيت ڪٿي هئائين. ان جي فائيدل ڄاڻيڻي اڄ - جهنگل جي ڏينهن ۾ رکي هئائين.

- امريءَ جي چڪاڇونڌ ۾ غريب ڀائرن کي اڄ وساريو.
- سرڪار اسان کي نامزدگي دوران عيوضيهڻو ڏئي.
- سنڌي ڀارت ۾ اچي لکشمي پتر نه بڻيا آهن مگر سرسوتي (وديا) ۽ درگا (شڪتي) جا بوجاري پڻ ٿي سونئي ٿي سهاڳو ٿيندو.
- 0 پنهنجي سنگيت سان درشڪن ۾ سنڌيت جو روانو ڇڪ سنڃار ڪيو.
- (ڇاپل - 86-1-6)
- 0 فريڊر فائيدو - رٽائرڊ مائٽن - وڏوائن - اڃا اڃن - ڌاروڪ سنگتان کي هر ڪنهن ڳالھ جي سهوليت ڏئي وڃندي.
- [گالڙي ڌار گالڙي 86-1-27]

29, Uday Park, NEW DELHI-110049.

o o o o o o o o o o o o o o o o

”همنگوي جي هڪ ڳالھ، هوليڪي ڏاڍو متاثر ڪيو. هن چيو ته، لکڻ باڪسنگ جهان آهي. هن پنهنجو ۽ پنهنجي صحت جو خيال رکيو. فائيدو بابو مشهور آهي ته هر هر وقت اهي ۾ مدهوش رهندو هو. پر مون هن کان جهڙا به اثر ورتا، سڀني ۾ هن اهو ئي چيو ته مدهوشي جي حالت ۾ هڪ ست لکڻ ناممڪن آهي. اهو ئي خيال هيمنگوي جو آهي. هڪ سٺي ليکڪ هجڻ جي لاءِ ارمان کي لکڻ جي هر ڀل ۾ انتهائي واضح ۽ انتهائي صحتمند ٿيڻو پري آيو. مدهوشي خيال آهي ته ليکڪ کي جسماني ۽ جذباتي طور تي بهت صحتمند هجڻ کپي. ادبي تخليق شديد صحتمنديءَ جي گهر ڪري ٿي.“

- گارشيا مارڪيز

لڳ ڀڳ اڄين قطار ۾ اچي ويو آهي (سنڌو گرجر 1986 صفحہ 13).

0 سڃيٽا ۽ سنسڪرتي هڪ وشي جا ٻه ٻاهر آهن. سڃيٽا ٻاهرئين جهون جي وڳاڪ اٿئي ۽ ڪي چيو آهي ۽ سنسڪرتي اندرئين جهون جي وهنوارڪ اٿئي ۽ ڪي چيو آهي. مون جو دڙو ڀارتي سڃيٽا جو نمونو آهي ۽ رامايڻ ڀارتي سنسڪرتي جو نمونو آهي. سنسڪرتي سان منهن سڃيٽا آهي. ڇاڪاڻ ته سڃيٽا جي جڙ خود سنسڪرتي آهي ۽ سڃيٽا سان فقط اٺ سڃيٽو آهي.

(سنڌو گرجر 1986؛ صفحہ 87)

0 سنڌي سنسٿائن کي گهرجي ته ٽيليويزن ڪينڊر جي اڌڪارين ڏانهن زوردار خط لکي هن واجي. گهر کي ٻورو ڪرائين ۽ وڌ ۾ وڌ سنڌي فلمن کي ريجنل پروگرام ۾ ڇانڊس ملڻ گهرجي. سنڌي فلمن کان سواءِ سنڌي ڦل لينڊ ٽائڪ به ريجنل پروگرام ۾ ڏيکارڻ سکجهن ٿا. هندستان ۾ سنڌين جون ڪيتريون سنيون سڃيٽڪ ڪرويس آهن.

0 اهو صاف آهي ته امپاير دواران بالون کي چيٽاوڙي ڏي وڃي ٿي، جيئن بليماز کي نشانو نه بڻائين. هيلايت ڪڇ سلامت آهي. پر اها سمسٽا ختم ڪو نه ٿيندي. تازو انگلنڊ جي ڪرڪيٽر چيو آهي ته ڇو نه بال جي ٽيزي گهٽائڻ لاءِ ٻچ جي لنڊائي وڌائي وڃي.

0 سرڪار شرم جيوي پٿرڪارن ۽ سماچار پٿرڪارن کي انٽورم راحت ڏيڻ جي باري ۾ قائم بگهار ٻورڻ کي چيو آهي ته پنهنجون سفارشون جلد ڏي. اڄ راجه، سڀا ۾ سوچنا ليدر راجيم منڌري ڏئي.

0 نيلسن منڊيلا جي انٽر راشٽري اوڪيڊيٽا نيلسن جو انٽر راشٽري سطح تي ايحد سمنان ٿيو آهي. 1984 ۾ هن کي نوليورسٽي آف لنڊن جو آرري اڌيڪش ظاهر ڪيو ويو. 1979 ۾ ليسواڙ جي راشٽري نوليورسٽي ڪيس ”ٻاڪٽوريت آف لا“ جي آرري ڊگري عطا ڪئي. 1979 ۾ ئي ڪيس انٽر راشٽري سد ٻاو جي لاءِ جواهر لعل نهرو پرسڪار ڏنو ويو. 1981 ۾ ڪيس گلاسڪو جو ”اٽر سمنار“ فريليم آف دي سٽي آف گلاسڪو ڏنو ويو. روم کي پنهنجي طرفان اوڪيڊيٽا يورڊان ڪئي. ڪيس آلمپيا جو پڻ ناگريڪٽور عطا ڪيو ويو. نيلسن جي مرڻي استاڻن ڪئي وئي. (جهولي لال 86-9-8)

هلاچيل (ٻولو) 86-9-13

همدي دؤس - سماروھ - يوگدان - اديڪش - مارڪ نرشن - شڪشڪ - ڪارو ڪرم - آڙجھ - سنڌوش ٻرڪار - ٻوٽو - ڪالا ٻارارمن - لمجي - ڪلامير - سرڪيولر - اڪل ٻارڪ - ٻاراج - شوٽيڪ - هل اسٽيشن - نرسٽي - ڪلڪڪ - دور نرشن - چنرل سيڪريٽري، ڊپو ٽي ڊيٽريڪٽر.

ديش ڀريمي (مڃي) 86-9-21

ٻوٽار - آدر ٻورلسا - اديوگه ٻٽي - مٽرالي - راجدوم - اوڀرل - انگو - وڇر ڪباب جي هٽي - ٿو ٻارهن ٽي وڇر - آلو جو ٻٽو - چلمو ٻٽو - لڪي ٻٽو - ٻول بالا - اديوگي - رزرو - آپ ٻرمڪ - اديوگي وڪاس - هليو ٻڌلڇ - ڪهڙي باغ جي موري - چڙها گهر - رانگه امير - ٻاٽ روم.

جھولي لال (احمدآباد) 86-9-22

شراب جو شهزادو (Wine Prince) اديوگه ٻٽي - ڪيٽ ٻٽليون - ٻرڏان مٽري دور نرشن - ڊيٽريڪٽر - مٽرالي - مٽري - مهور - سون ٽي سهاڳو - چٽسي چاهه، آني راهه - وڇر - رنگه مڇ - ٽيٽي جي هيٺان اوندهه - اڀرڪه لگهوميٽي - اسلا سڪرڻ - ٻوراشتران - جهانگي - رٻڪاچتر - ورامت - اڪاڊمي - ساهتيڪ.

ضميمو 3-

اخبارن ۽ ڪتابن مان نموني طور ڪيڏ ڪڍڻ ٿا آهن لفظن ۽ اظهارن جي هيٺان ليک ٿي وئي آهي. جهڪي سنڌي ۾ اوان آهن.

0 وڪاس جي ذڪر جوڳي ٿا، اديوگه ۾ اسان جي حاصل ڪيل ٽڪڙي ٽري آهي. سن 1960 ۾ راجير ۾ 3600 جهترا اديوگه يونٽ 365 ڪروڙن جهيتري ملهه جو اڻڀادن ڪندا هئا. تنهن جي ڇڪهه ٿي اڄ 8700 کان وڌيڪ يونٽ 12000 ڪروڙ روپيه جي ملهه جهيترو اڻڀادن ڪن ٿا. اديوگه ايرواضين ۾ ٻڌ ٿي ٻڌل آهي ۽ ان ڪپڙي اديوگه جهڪو عرصي کان اڳرو اسٽان رڪندڙ هو تنهن ۾ انجنيٽري ڪيميائي، يئٽرو ڪيميڪل، فارماسوٽيڪل، اليڪٽرانڪس ۽ ٻيا ڪهڙا اديوگه شامل ڪيا ويا آهن. راجير ۾ ٽي رهيٽل اسٽورٽا اديوگه شانتِي، رابار وڪاس لاءِ وهڙارڪ ليٽرون، ٻڌلي ۽ جي سٺي حالت ۽ اديوگه وڪاس کي سرڪر بٽانيمنڊر ٽنٽر سان گڏوگڏ ٿيل ۽ گئس جي ڪوچا جي ڪارڻ ڪڍرائ

راڄڌاني، مانڊهر، ڪاٺيا ڪلپ،
پرستل، سلپ، ٺاسر، ليول،
پوسٽنگ، آراسفر، ڪنسل،
چيمبر، لائين، سيڪريٽريٽ،
پرائيويٽ،
ٽري.

(34) گوبند مالعي سنڪر، اينڊ پٽر، رڪوالو، گهرڻا،
(35) گنو ساماڻي امي، همدردانو، ڪينڊيل، سڄل،
نرارت، پاور هٿ، آڙول،
ٺسي اسٽال، ويٽنگ، روم،
سهيڊ ايڪس، ڪوارٽر،
نارمل، ٻور، ايل، ٻسڇارج.

ضميمو ۲-

هتي هندستان جي جدا جدا هنڌن تان اڪرلڙ سنڌي اخبارن جي هڪ هڪ
پرچي مان چرلڊي ڪڍڻ لفظ ۽ اظهار ٺٺا وڃن ٿا.

گاندھيتام گانڊيب (گانڊيتام) 1-86-27

جنتا جنارڊن پريشد، ڪينڊر، اوچ پڌ، آدر، اينائيٽ، سمپورٽ، ڪفن اوڙڻ،
مهامتري، سهايوٽي، شتابدي، انٿاسڪ، مائر سنسٽا، پشاشڪتي، سنسٽروا، سنڪرامي،
پاشڻ، وڌان سها، سميت، فرامٽ، پرمڪ، ورڪرس، سرڻ شري، اوچ ڪوٺي، اڪل ڀارت
فيستيول، مهاڻسو، هارڊڪ، فريڊم فائيز ڌاروڪ.

هند و (اجهير) 3-86-5

هنگامو، دلگا فساد، طلاق شدا، پاور ويزر، ڌرم اريڪسٽا، آلوچنا، رپورٽ،
امبي، راشٽر، پٽين (مٽرسن)، مڪٽ، پروز سميتي، ٻاوا، ساڃهانڻ، اڏيڪش،
ڪاري، ڪرنا، ڪاري، ڪرم، سنڱهرش، سمارڪا، پوچنا، ٽمايو، زن، آڏ گهاٽن،
هارڊڪ، درشڪن، وگياڪ، ڪيلاڙي، چل ٻان، پوز وچن، سماجڪ پاشا، وگيان،
انٿاسڪ پاشا، وگيان، ورڪ شاپ، انواد ڪلا.

زندگي (احمد آباد) 9-86-13

هالاڪ، نيمر، بليجاز، بليمازي، اوپندر، مانڱر، بالر، پارٽي، رنگ، ٽيڪارڻ،
زبادو، سيراز، سهندو ساڪار، ٽيٽ، فيلڊر، نيسٽ (ڪرڪيٽ)، مڇي، ٻچ، سامندو،
ڪرڻ، ڪرڪيٽر، تعليميت، ايجور، چانس، پئڪيٽ، سنڱيٽڪار، لائيف، ايجور،
پڌ اڏيڪاري.

- (25) ڊنسي آسن، منڊپ، ڌارڻا، ڪڍا. ڀرو موڙن، ڊو ليشن، هڻند
خوبچند اڻي
پيڪ، ڪاٺولت، لست،
ڀوڙيشن، فلڪت، پاس،
ڦهلي، اٽروار، ٿرڻڊي،
منستر، چو لڙ، مڱيڇمڇمست.
- (26) ڀو ڀڻي استول، ڀرپاشا، سندرڻا، ڪاٺڪ.
هيراڻڊاڻي
(27) ڪورشن ڊڪ مڱ، سندست ڀاو، پار هڻڻا،
ڪڙواڻي اوڙهي، المور، اٽهو، الپ سمڱ،
ڀو لورن، سمڱ،
ڀو وڇن، ڀاشڻ، سلپ، ڀراڙين،
ڀڙاء.
- (28) ڪملا ڪنٽرول، ڪواليفڪيشن،
گولاڻي ڌرڻش ٿيڻ، پيسٽ، ڊايمٽ،
اسٽوڊنٽ، مڱا، ڪڙ ڀڙ،
شيلڊ.
ڀلڪ، ڪوارڙ، مڱي.
- (29) آڻڊ ڪيماڻي مڱن مالڪي (هڻڊي- مڱن مالڪي)
گورڊن سنهرا، اڻڪاري، سار (گار).
(30) گورڊن ڪنواڻي گس پيس، خون پيسو هڪ ڪرڻ،
ڪراڻو، رشوم ڪراڻا.
(31) لعل پشپ ڀارڻا، ڪرم.
- (32) جيلٽ ليمون، ڀٽليون، ساھڙ، ڪلا،
ريلواڻي سنسڪرٽي، ڊيش ڀر، سمن،
هڪ ڀر لڙاڻي، ڀرڻام ڪرڻ.
- (33) لڳمڻ ڀيڻي اڀوان، سالا (گار) چرو لڳاڻي،
ڀڳمٽ، منستر، چالاس،

- (16) پوڊيم ٻوڙڪاش
در شيم (ظاهري). ادر شيم، ساڪار،
گند، ديم، لال، ڪالهنڪ، چرم
سيم، لاپي، ٻر، اڇاڻل،
لشاپ.
- (17) ويڙهو رفيق
لنڊر، مڪا بازي، ٽنڪن، مهول،
سالو (ڪار)، ڪار (ڪجرائي)،
ڪار، ڪرا، پٿرڪار، چلائڻ.
ٻاڻي ڦري وڃڻ، ڪوهجي رهڻ/
وڃڻ، درد ڪرائڻ، ڌڙڪڻ.
مسيحا، ٻاڻي ڦري ڇڏڻ،
شهو ٻاڻي.
- (18) هـري
همٿاڻي
- (19) ڪملا
بختياڻي
- (20) هريڪانت
اڀرائڻ وارو، ساڪياڪار، ڏيڍي،
سمهرڪ، رهسيمي، چيتندا، آئر
سنگهرش، ساهتي، چرچا، لوڳدان،
لهجي يا ترا، ويدال، ٻوسنگ وشت.
- (21) ڦيرت
چانڊواڻي
چنڊ، لنڊو، پاڪيت مار، اواڪ،
ري طرح ڪهڙاڻڇڻ، سالو (ڪار)،
چنئي جو ڪير ياد اچڻ،
آلس هڙڻ.
ڪالڊ، لهجي، وناش،
يڪايڪ، ٽهڇڻ، اوڊيٽ (برقعا).
ٻريوار، سڌڪيت، ڪيلڻ، بات چيت،
سگريٽ سڌڪاڻڻ، سگريٽ پيئڻ، ڦوران
ڇهڻ، ٿر ٿر، ٻريڪيا.
- (22) ڪيرت
ٻاٻاڻي
- (23) موڌيل
جوڌواڻي
لاڻيت آف ٿيڻ، ٻاور آف
ٿيڻ، ٽرپ، ڊالرس، لائيسنس،
ڪليڪ، انٽڪ، سائرن،
ڊمپ ڪرڻ.
- (24) هريش
واسواڻي
ڪيت، منسٽر، فاران،
رٿائرينٽ.
سائيٽ ٿيڻ، سگار،
انجنيڪشن، وٽڪيشن، رليف،
ڪپ ٻورڻ، ٽران، ڪلوهيٽر،
ائش ٽري، فلور، فلڪٽ،
لنڊر، پليٽ، ٻڙي، ڪار ٻڌار،
رٿائڻ، لٽمپ اسٽينڊ.
بس اسٽينڊ، لٽ هڇڻ،
ٻيٽسڊيڇر، لائيت ڊيوٽي،
چين، ٻوليٽس مٿن، ٻوسنيٽي،
وسل، لنڊو،
هيٺ ڪوارٽرس.

شوام، چېچاچي.

اچيټ، پوزيشن، لټول، ډال،
مهي، ډنگډي، الكل، ډالس،
پرامس، پرم ډي، كورس
(ډاډو)، كا ڪ نيل.

آكرشك، سمس، كړلو،
وړسټ، پارهيځ.

(9) گوډال ټكر

فونو گراس، سټمك ډول،
آرټيډي، مليو ټر، چمريشن،
وټس، هوټلس، كرس،
ډانورس، ڪلټر،
فلام اوورس.

(10) سټيش روټا، ماسك اسټي.

ډرائنگ روم، ڪمپاؤنډ،
لان، آلات ټيټ، مسالون،
فملي، شاپنگ، ڪچرس،
گارډن، سمټرل ټيټل.

قولور له سماټيځ، سټڪلپ.

(11) حشمت

هرواڼي

هاټوس، وډيچن.

چوټو، ګولي چټاځ، ډنگو، ډور،
جي الټا، سټيډ، آسټرو، سټر، پټ،
چهارو، هټر - آڪزو.

(12) چيلسو

لعلو ټي

(13) ايشور ڀارتي

هاټ اټڪ، لټرېن، ټرټڪ،
چار ټيټ، اسات روم،
الډ پو پټر.

وټيچشن، اسات روم،
ټڪ، لائيف، ايمپري.

پريچر، ټاڪ، هچڻ، ڪالېډ،
ملنډر چلنډر، لمپرو،
ڏهو ڦالټاڻ.

(14) ٺاهډ يو

نار/چند ټي

ڪنډواس.

بالځ پوسټ، چيما جهپٽي، چيشتا،
ملځ جالځ، جهواڳي چٽځ، چيڻ،
پندا ټيټ، سم ڪوټ، ډانگي،
انارځ، ڪروڙ.

(15) پڄوان اٽلاڼي

<p>سُرُڙا - اُڙڙا، چُرڙي، گنگا اسدان ڪرڻ، ڏرڻ، ڪرڻ.</p>	<p>اُڙڙا، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڏاڙو ڪرڻ.</p>
<p>راڻي، راندي، وصال.</p>	<p>اُڻي، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>
<p>(2) ايشورچندر</p>	<p>اُڻي، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>
<p>اُڻي، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>	<p>اُڻي، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>
<p>(3) ريتا شهاڻي</p>	<p>اُڻي، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>
<p>وڪتا، مٺي، (سڌي مٺ) ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>	<p>ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>
<p>(4) واسديو موٽي</p>	<p>ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>
<p>ڏرم شاستر، ارم شاستر، سماج شاستر، ڇڏي، وائش، اتر ڀٽي، مائس-ڀٽي، ارم (ڏن)، ارم، اتر.</p>	<p>ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>
<p>(5) موهن ڪلپنا</p>	<p>ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>
<p>اڏيڪار، لاشيو، لوڪ پڙي، ڪرڻ، ڇڏي، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>	<p>ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>
<p>(7) هوند راج ڏاڙي</p>	<p>ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>
<p>ڏاڙي، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>	<p>ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>
<p>(8) تارا ميرچند/ڏي</p>	<p>ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ، ڪرڻ.</p>

مان لهندي آهي. ”سانهڪو“ هنديءَ جي اتر ھند عالي ”سانهڪو/سانهڪا“ لفظ استعمال ٿي رهيا آهن (سرچند ڪيسواڻي/سنڌو گوجر 1986).

— هنديءَ جي اتر سبب ڪيترن سنڌي لفظن جي جنس بدلتجڻ لڳي آهي. سنڌيءَ ۾ ”قسم“ جنس مذڪر آهي ۽ هنديءَ ۾ ”قسم“ جنس مؤنث آهي. هاڻي سنڌيءَ ۾ ڪٿي ڪٿي ”قسم“ جنس مؤنث جي روپ ۾ استعمال ٿي رهيو آهي ۽ ان جو جمع روپ ”قسمون“ به ٿيڻ ۾ اچي ٿو.

(پڳراڻ دولتاڻي/سنڌو گوجر 1986)

— ڪيترا انگريزي لفظ سنڌيءَ جي عدد جمع جي ٻڌڻي ڪٽڻ جي بدولت انگريزي جمع روپ ۾ ئي استعمال ٿي رهيا آهن. جهڙن لفظن، لکڪيس، هوٽلس، گولس، ٻڪڙس وغيره.

— جهڙن جي گهڻي ڪم ۾ ڪم ٿيڻ کان هڪ تبديل اها ٿي رهي آهي ته ڪجهه ٻڌڻي وارن جهڙن (ڪاٺر، ڪاٺائين، ڇاٺولس وغيره) جو استعمال گهٽجي رهيو آهي. اها ڳالهه لکيل رجسٽر جي آڌار تي به محسوس ڪري سگهجي ٿي.

— انگريزيءَ جي اتر سبب لکيل ٻوليءَ ۾ وڌڻ ۽ مرتب جهڙن جي وڌڻ لڳي آهي. اهو اثر ڀارت جي لڳ ڀڳ سڀني ٻولين تي ئي ٿي رهيو آهي.

— پڻ ڏس:

ٻڌڻيءَ ۾ ايترو ڇوڙ ڪافي ٿيندو ته هندستان ۾ ڳالهائي ويندڙ سنڌيءَ ۾ ڪافي گهڻي ۽ ٿڪڻي تبديل ٿي رهي آهي. هن ليڪ ۾ ان تبديل جي ڪن لاڙن جو بيان ڪيو ويو آهي. سنڌيءَ ۾ ٿيندڙ تبديل ڪي رڪارڊ ڪرڻ ۽ ان مان تبديل بابت اڇوڙ ڪرڻ لاءِ ڪافي گهڻي ڪوشش ڪرڻ جي ضرورت آهي. اهو ڪم هڪ شخص جو ڪم نه آهي، ان لاءِ هڪ وسيع ۽ رٿائين پروگرام جي ضرورت آهي.

— ضميمه 1 —

ستمبر 1985 ۾ احمدآباد ۾ ٿيل ”ڪهاڻي ادبي ڪلاس“ ۾ پڙهيل 35 ڪهاڻين مان چونڊيل ڪجهه لفظ/اظهار.

ليکڪ	هندي لفظ/اظهار	انگريزي لفظ/اظهار
(1) لکمي ڪلاڻي	سامو ڪرڻ، گيس جلائڻ، ڏنڊي،	هرم ڌرڪ، رٿورل، ڀارت
	— ڇهاڻ، ٻر ٻرڻ، مڪڻ،	ڏنڊي، مهي، ٺي ڪوٺي،
	رچا، مڪ، وصال، پارڪ	ليڊر ڪلب، مادرن، تعليمت،

”رام“ (کي) حالت مشعولي آهي. ٻڌاڙيءَ ۾ ليدڙن سڙن جي استعمال نه ٿيڻ سبب حالتن جي عائدگيءَ جو اهو آڌار به ختم ٿي ويندو ڇو ته حالت فاعلي خواه حالت مشعولي آهي ۾ لفظ جو هڪ ئي روپ هوندو ”رام“.

(پ) هم آواز لفظن جي پيدايش:

ٻڌاڙيءَ ۾ ليدڻ سڙن جي استعمال نه ٿيڻ جو اهو به اثر ٿيندو جو ڪيترا لفظ جهڙڪي ٻڌاڙيءَ وارن الڳ الڳ سڙن سبب عابدا آهن، اهي هم آواز ٻڌجي ٻولدا. مثال طور ”ٿر“ (ٿرڻ فعل جو هڪ روپ) ”ٿر“ (ٿرو) ٻئي ٻڌجي ”ٿر“ لهي ٻولدا. يعني ”ٿر“ لفظ جي معنيٰ ”ٿرڻ جو ڪم ڪر“ به ٿيندي ۽ ”ڪڏهن شمع جو ٿرو“ به ٿيندي.

اهڙيءَ طرح ڏسجي ته هن آرازي تبديل جو سنڌيءَ جي گرامر جي سرشتي تي ڪا به اثر نٿو ٿئي. ان اثر جا اهڃاڻ ٻين ٻڌڙيءَ جي ٻوليءَ ۾ صاف نظر اچي رهيا آهن.

گرامري ٻيون تبديليون:

سنڌيءَ جي آرازي سرشتي ۾ ٿيندڙ تبديل سبب سنڌيءَ جي گرامر جي سرشتي تي ڇڪو اثر ٻولندو ان جو ايمان هتي ڪيو ويو آهي. ان کان سواءِ گرامر جي سرشتي ۾ ٿيندڙ تبديل جا هيٺيان لاڙا ڏسڻ ۾ اچن ٿا.

— ”ٻاز“ ٻڌاڙي لڳائي لفظ جوڙڻ جي ريت سنڌيءَ ۾ اڳ ئي موجود آهي. (دغا ٻاز، خار ٻاز) پر هاڻي اها ٻڌاڙي ٻين لفظن ۾ به لڳڻ لڳي آهي. جيئن ”غصي ٻاز“.

— ”ٺا“ ٻڌاڙيءَ بابت ساڳي ڳالھ آهي. ٺا ٻڌاڙي لڳائي سنڌيءَ ۾ لفظ جوڙڻ جو رواج آهي. (مڇ/مڇتا) پر هاڻي ان جو دائرو به وسيع ٿي رهيو آهي ۽ ”الڏا“ ۽ ”هيٺا“ جهڙا لفظ به ٻڌجڻ لڳا آهن.

— ڪرڻ ٻڌاڙي لڳائي لفظ ٺاهڻ جو رواج سنڌيءَ ۾ ڪرڻ لهي پر ”راشٽرڪرڻ“ ۽ ”آڏڪه ڪرڻ“ جهڙا لفظ به سنڌيءَ ۾ اچي ويا آهن ۽ ”قوهي“ لفظ جي پٺيان — ڪرڻ لڳائي ”قوهي ڪرڻ“ جهڙا لفظ به ٺهڻ لڳا آهن. ”اسلام“ مان ”اسلام ڪرڻ“ به ٺهيو آهي.

— سنڌيءَ ۾ ”شالتي“ ۽ ”سالت“ ٻئي لفظ موجود آهن، پر صفت ”سانت“

اڃا به ڪم ڪري رهيو آهي؟

گراهر جي سرشتي ۾ تبديل

مٿي ٻڌايو ويو آهي ته لفظن جي ٻڌڻيءَ ۾ لنڊن سؤرن جو استعمال گهٽجي رهيو آهي. ان آوازي تبديل جو سبب ڪي گراهر جي سرشتي تي ڪافي اثر پئجي رهيو آهي. هيٺ ان اثر جو بيان ڪيو نروڃي.

(الف) سنڌيءَ جي وڏي يا هول روپ تي اثر:

عام طرح سان سنڌي لفظ سؤرن ۾ ٻورا ٿيندا آهن. ان ڪري سنڌيءَ کي ”-و، -اُٺ“ ڏاڏا سمجهيو ويندو آهي. ٻڌڻيءَ ۾ ايندڙ لنڊن سؤرن جي استعمال نه ٿيڻ سبب ڪافي گهڻا لفظ وڌڻ ۾ ٻورا ٿيندا. جنهن سبب سنڌي ۾ هيندي، ڪڇائي، مراهي، وانگر ”وينڊن اُٺ“ ڏاڏا بڻجي ٻولندي.

(ب) جنس جي سڃاڻپ تي اثر:

سنڌي لفظن جي جنس جو آڌار گهڻي ڀاڱي لفظ جي ٻڌڻيءَ واري سؤرن تي آهن. عام طرح سان ”اُ“، ”ا“ ۾ ختم ٿيندڙ لفظ جنس مؤنث هوندا آهن. (ڙال، رات وغيره) ۽ ”ا“ ۾ ٻورا ٿيندڙ لفظ جنس مذڪر ٿيندا آهن. (ٻٽ، گهر وغيره). لنڊن سؤرن جي ٻڌڻيءَ ۾ استعمال نه ٿيڻ سبب اهي سڀ لفظ وڌڻ ۾ ٻورا ٿيندا. (ڙال/ڙال، رات/رات، ٻٽ/ٻٽ، گهر/گهر) ۽ انهن جي جنس سڃاڻپ جو آوازي آڌار ختم ٿي ويندو. پوءِ انهن لفظن جي جنس ياد ڪرڻي ٻولندي. يعني جنس جو آڌار آواز جي بدران ڏاڏا جي هلي چلي ٿي ٿيندو.

(ب) عدد سڃاڻپ تي اثر

سنڌيءَ ۾ جنس وانگر ڪيترن لفظن ۾ عدد جي تفاوت جو آڌار ٻڌڻيءَ ۾ ايندڙ لنڊن سؤرن تي آهن. مثال طور ”گهر“ عدد واحد ۽ ”گهر“ عدد جمع آهي. ٻڌڻيءَ ۾ لنڊن سؤرن جي استعمال نه ٿيڻ سبب ڪيترن لفظن مان عدد جي سڃاڻپ جو آوازي آڌار ختم ٿي ويندو. جيئن ”گهر“ ۽ ”گهر“ ”گهر“ بڻجي ٻولندا. جيڪو عدد واحد نه هوندو ۽ عدد جمع نه.

(پ) لفظن جي حالتن تي اثر:

سنڌيءَ ۾ ڪيترن لفظن جي الڳ الڳ حالتن (حالت فاعلي، حالت مفعولي وغيره) جو آڌار ٻڌڻيءَ وارن لنڊن سؤرن تي آهن. جيئن ”رام“ حالت فاعلي ۽

لاڙو آگري جي ٻن سنڌي اسڪولن جي ۶۵ ٻارن (30 ڇوڪرا ۽ 30 ڇوڪريون 8، 9، 10 درجي جا ٻار) جي اولي رڪارڊ ڪئي وئي. جنهن مان سنڌي جي آوازي سرشتي ۾ ٺهندڙ تبديل جي مٿي ٻڌايل لاڙن جي تصديق ٿي ٿئي. انهن ٽنهي ۾ آءِ نه لکين پيوڙهيءَ جي سنڌيءَ مان خ ۽ غ جو اچار لڳو. ڀڳو ختم ٿي رهيو آهي.

”خ“ جي جڳهه ”ڪ“ ۽ غ جي جڳهه ”گ“ وٺي رهيو آهي. حقيقت ۾ هن تبديل جو اثر لکيل رچنائن ۾ به ٿسڻ اچڻ لڳو آهي. (ڪرشن ڪٽواڻي / ڪهاڻي ”پوري“ ميز جي کالي ۾. ٻنهي خريچيدڻاڻي/ڪهاڻي ”پروموشن“ ٻيندڻال کالي ٻيو آهي).

”ڙ“ جي بدران ”ج“ جو اچار وڌي رهيو آهي ۽ ان ڪري ٽنهي پيوڙهيءَ جي اوليءَ ۾ ”ٻاڙار“، ”وز“ ۽ ”مڙو“، ”ٻاچار“، ”روڄ“ ۽ ”مڇو“ بڻجي پيا آهن. هن تبديل جا اهڃاڻ ٻن لکيل رچنائن ۾ ملڻ لڳا آهن. (ارجن هسراڄاڻي/”هندو“ 1986-3-5 لکچري اس).

آوازي تبديل جو اهو لاڙو به ٿسڻ ۾ اچي ٿو ته ننڍن سؤرن ا - ا - ا جو لفظن جي پڇاڙيءَ ۾ استعمال گهٽجي رهيو آهي. اهو ڇوڻ اڃان ڏکيو آهي ته ڪهڙين حالتن ۾ انهن سؤرن جو استعمال ڪونه ٿو ٿئي. پر انهن ٽنهي ۾ اچي ٿو ته ان يا ٻن کان وڌيڪ اڪشرن (Sybables) وارن لفظن، خاص ڪري ڇڏهن پڇاڙيءَ واري ننڍي سؤر کان اول ٻڌڻو سؤر آهي ته پوءِ پڇاڙيءَ واري ننڍي سؤر جي نه استعمال ٿيڻ جي وڌيڪ سمجهاوڻا آهي. جيئن رات/رات، رام/رام، پيءُ/پيءُ.

انهن به ٽنهي ۾ آءِ نه پڇاڙيءَ واري ننڍي سؤر کان اول جي ”هه“ آواز آهي ته ننڍي سؤر سان گڏ ان ”هه“ جو به اچار ڪونه ٿو ٿئي. جيئن ٽنهن/ٽن.

جيستائين سنڌيءَ جي مخصوص اندر ٽماڪي وارن آوازن ب، ڌ، چ، ڳ جو سوال آهي. انهن جو اچار اڃان گهڻي ڀاڱي سلامت آهي. نه رڳو ايترو پر هندي مان ورتل ڪيترن ئي لفظن ۾ ٻاهر ٽماڪي وارن آوازن کي اندر ٽماڪي وارن آوازن ۾ بدلي اُچار ٿو وڃي. جيئن جهما/جهيو، ٻڃن/ٻڃهن.

هن تبديل کي ٽسي هڪ سوال ٿو پيدا ٿئي ته ڇا تبديل جو اهو لهر، جنهن سبب ٻاهر ٽماڪي وارا آواز سنڌيءَ ۾ ايندي ايندي اندر ٽماڪي وارا بڻجي ويا.

رڳو رستن ۽ لاڙن ڏانهن اشارو ڪيل آهي.
هن ليڪ، جي مواد جو آڌار ڪهڙي پاڻي لڪيل (ڇهه-ل ۽ اٺ ڇهه ل)
رچنائون آهن.

پاشائي سوشو ۽ پاشائي تبديل
مڪم وشي، ٽي اچڻ کان اول پاشائي سرشتي ۽ پاشائي تبديل جي سهار ڪي
سمجهڻ ضروري آهي.

پاشا هڪ مرڪب سرشتو آهي جنهن ۾ هڪ کان وڌيڪ سرشتا گڏجي ڪم
ڪن ٿا. پاشا جا مڪم سرشتا آهن- آوازي سرشتو، گراهري سرشتو ۽ معدائي سرشتو.
گراهري سرشتي کي شيد رچنا ۽ واکي، رچنا جي آپ سرشتن ۾ ورهائي سگهجي
ٿو. انهن سرشتن کان سواءِ پاشا ۾ ڪم ايندڙ شيدن جو پنهنجو سرشتو ٿئي ٿو.
جنهن کي شيداولي چئجي ٿو.

هاڻي جڏهن چئجي ٿو ته پاشا ۾ تبديل ٿئي ٿي ته ان جو مطلب اهو ئي
آهي ته پاشا جي سموري سرشتي ۾ تبديل ٿئي ٿي معدائي پاشا جي مڙي سرشتن
يا شاخن ۾ تبديل ٿئي ٿي. پاشا جي شيداولي ۽ ڪهڙي ۽ ڪڙي تبديل ٿئي ٿي.
ان جي بنسبت آوازي سرشتي ۽ گراهري سرشتي ۾ گهٽ تبديل ٿئي ٿي.
سنڌي ۾ ٿيندڙ تبديل کي پاشائي تبديل جي مٿي ذڪر ڪيل حوالن ۾ ڏسڻ
جي ڪوشش ڪئي ويندي.

سنڌي شيداولي ۽ تبديل
مٿي ٻڌايو ويو آهي ته ڪهڙي ۽ ڪڙي تبديل ڪنهن به پاشا جي شيداولي ۽
۾ ٿيندي آهي. سنڌي جي حوالي ۾ ٻڌا ويا آهن، سنڌي جي شيداولي ۽
۾ پنهنجي قسم جي تبديل اچي رهي آهي. هڪ طرف ڪيترن پراڻن لفظن جو
استعمال گهٽجي رهيو آهي ۽ ٻئي طرف ڪيترا نيا لفظ سنڌي شيداولي ۾
داخل ٿي رهيا آهن. جن ڪيترن جي لفظن جو استعمال تمام گهڻو گهٽجي ويو آهي
سي آهن ڪيئي، ڳولڻا هٿر ۽ ڳولڻي زندگي، ان جو مڪم ڪارڻ اهو آهي ته
هندستان ۾ سنڌي هڪ نه ڪهڙي پاڻي شهرن ۾ وڌيڪ آهن ۽ مٿن ڪيترن
سان واسطيدار سنڌي ڪهڙائيءَ وارو ماحول هندستان ۾ موجود ڪونهي. ان کان سواءِ
پراڻن پوشاڪن (پيشڪير، اوچل، جاهد، پڳڙي، چادر وغيره) پراڻن زورن

پاشا جو استعمال ڪندڙن جي وچ ۾ "نه سمجهڻ" جي حالت پيدا نه ٿي سگهي آهي. هڪڙهن ڪمڊن پاشا جي ڳالهائيندڙن جو مضموعو ٿيو آهي، مضموعو پاڻ ۾ ڳالهائي سان ڇڙيل آهي ۽ ان پاشا پاشين سان سندن گهٽ نه وڃي آهي نه ان پاشا ۾ تبديل جي رفتار ٿي رهندي. ان جي ابتڙ جي مضموعو وڏو آهي يا ان جا ڳالهائيندڙ ٽڙيل-ٻڪڙيل آهن ۽ انهن جي انهن پاشا پاشن سان ڳالهائي نه آهي نه ان پاشا ۾ تبديل جي رفتار ٿي رهندي ۽ ان پاشا ۾ آيل تبديل ڪن ٺاهڪن ۾ ئي متوسل ڪري سگهجي. هندستان ۾ ڳالهائي ويندڙ سنڌي ان جو بهترين مثال آهن. ورهاڱي کان پوءِ هندستان ۾ آيل سنڌي سڄي هندستان ۾ ٽڙي ٻڪڙي ويا آهن. سڀني سنڌين جي وچ ۾ ويچار-سمجهڻ ٽالڻ رکڻ لاءِ پورا ۽ بشتا ساڌن موجود ڪونهن. ان کان سواءِ سنڌيءَ جو ٻيو سڀئي آس-پاس جي اولهن خاص ڪري سنڌي سان ڳهائو سمجهڻ آهي. ان سبب ورهاڱي کان پوءِ جي هنن چئن ٺاهڪن ۾ سنڌيءَ ۾ آيل تبديل ٿي ۽ متوسل ڪري سگهجي ٿي.

هن ٻيڪ جو مقصد، هندستان ۾ ڳالهائي ويندڙ سنڌي پاشا ۾ آيل تبديل جي چٽو ڇاڻ ڪرڻ آهي. جيئن ان جي روشنيءَ ۾ سنڌيءَ جي بدلتندڙ روپ جو ڪجھِ اومان لڳائي سگهجي.

ٽيڪم جون حدون:

ڪمڊن ۾ پاشا ۾ آيل تبديل کي ڇاڻڻ لاءِ اهو ضروري آهي ته ان پاشا جي ڪمڊن ايترو روپ جو اومان ڪڍي ۽ وقت جي ڪمڊن مٿس ٽپي ٿي ان جو روپ مٿس ڪڍي، جيئن ان جي حوالي ۾ تبديل جي ڪجھ-ماپ ڪري سگهجي. سنڌيءَ جي حالت ۾ اهو ٽڪو آهي، جو نه سنڌي هڪ زندهه پاشا آهي. جيڪا لڳاتار بدلتندي رهي ٿي ۽ سنڌيءَ جو اهڙو لارڙهي انهن موجود ڪراوي جيئن ۾ وقت جي ڪمڊن خاص ٽپي ٿي سنڌيءَ جي رڳو جو احوال ميسر هجي. البت ورهاڱي کان اول جي لکپتن جي ٻوليءَ جي هاڻوڪهن رچنائن جي ٻوليءَ سان ڀيٽ ڪري ۽ اڻڻي ٻوليءَ جي ڳالهائڻ واريءَ ٻوليءَ جي ٻوليءَ جي ٻوليءَ سان ڀيٽ ڪري سنڌيءَ ۾ ٿيل تبديل کي ٽپي سگهجي ٿو. بدقسمتيءَ سان ورهاڱي کان پوءِ جي هندستان ۾ ڳالهائي ويندڙ سنڌيءَ جي تبديل سان واسطو دار ڪا خاص ڪوچ ڪانه ٿي آهي. ڪمڊن کي هن ٻيهر جو اڏار ٺاهي سگهجي ۽ سنڌيءَ ۾ تبديل تبديل ٿي ٻيٽ ڪري سگهجن. ان ڪري موجوده ٻيڪ ۾ تبديل جي

سنڌي پاشا جو بدلتندڙ روپ

□ ڊاڪٽر ستيشن روھڙا

تبدیل ۽ پیدائش

تبدیل یا قدر و قدر جو اٿل ٿيڻ آهي.

قدرت جي هر پيدائش - جڙ يا جنم ۾ تبدیلی اچي ٿي. تبدیل جو اهو قانون انساني سماج جي هر پهلوءَ سان لاڳو آهي. انسان جو سمورو تهذيب سرشتو بدلتندو رهي ٿو. پاشا، انسان جي تهذيب جو اهم انگ ۽ تهذيبي ڏي - رنگ جو مکيه واهڻ آهي. ان ڪري پاشا جو بدلتندڙ ۽ اڻ ٿر آهي ۽ ان ۾ ڪو به شڪ ڪونهي. هر ڪا زنده پاشا (زنده پاشا يعني عام وهندڙ ۾ ايندڙ پاشا) بدلتندي رهي ٿي.

هر ڪو پدارت بدلتجي ٿو. ليڪن تبدیل جي رفتار سڀني پدارتن ۾ هڪجهڙي

نٿي ٿئي. ڪن پدارتن ۾ تبدیل جي رفتار تيز ٿئي ٿي ۽ تبدیل جو مقدار گهڻو ٿئي

ٿو. ان ڪري ان تبدیل کي، تبدیل جي پرڪريا وقت ٿي ٿئي يا محسوس ڪري

سگهجي ٿو. پر ڪن پدارتن ۾ تبدیل جي رفتار ايتري ٿئي ٿي جو ان ۾ آيل

تبدیل ڇڳو وقت گذرڻ کان پوءِ ئي محسوس ڪري سگهجي ٿي. پاشا ۾ ايندڙ تبدیل

پڻ ٻئي قسم جي آهي. رواجي حالتن ۾ پاشا ۾ جهڪا تبدیل ٿئي ٿي، اها ٿوري ۽

ٿوري رفتار سان ٿئي ٿي. ان ڪري اها تبدیل، تبدیل جي پرڪريا وقت محسوس

نٿي ٿئي. ڇڳو وقت گذرڻ کان پوءِ ئي هڪ وقت جي پاشا ڪنهن ٻئي وقت جي

پاشا جو بدليل روپ ٿئي ٿو. مثال طور اڄ جي سنڌي

پاشا جي پيمت اڄ کان سو سال اول جي سنڌي سان ڪي به اها ڳالهه چئي ٿي

پهندي نه اڄ جي سنڌي اڄ کان سو سال اول جي سنڌي کان بدليل آهي.

پاشا ۾ ”تبدیل“ ۽ ”ساڳيائي“ جون شڪليون گڏوگڏ ڪم ڪنديون رهنديون

آهن ۽ ان سبب پاشا جو توازن قائم رهندو آهي. يعني پاشا ۾ تبدیل نه ايندي

رهندي آهي، ليڪن تبدیل جي رفتار ايتري ٿئي ٿي جو هڪ وقت ۾

”من اڙ شرم، اڙ من شري،
کس نه گوارا بعد از ان،
من ڊيگور، اڙ ڊيگري.“

هڪ درويش چيو آهي:

اسد حسب حقيق آهي همه حقيق -
چوڏاھن ڪرڻان ڏوڪ، ٽيڏاھن صاحب سامون.

مصور انالهي جو لغو عمر نه ”مان حق آهيان.“

صوفي درويش باوجود هڪ ٽيڏيھن عدا جي پاڻ ۾ ايترو نه رنجي ويو، جو
اڻپڄي اندر ۾ مالڪ نالوا، ڪڏھ به ڏسڻ ۾ ڪونه آيس. مسقيءَ ۾ اڻپڄي چوڻ
لڳو ”من عدا نه، من عدا نه.“ مان عدا آهيان، مان عدا آهيان. وري چيائين:
”صداقي ما اعلم شاعري.“ (ساراهه چيائي ورتي، ڪونهو نه اعليل آهي
شان مهجور.

سچل - سر مست بالڪي ”اگر زمان جو مصور“ سڏيو آهي؟ وڏو روڏي
”انالهي“ جو لغو عمر آهي:

”عاشق انالهي، آڳيو ڀيرو آهي،
هاري عبدالهي، حرف هدايت آهي چيو.“

30-B/3 Mahatma Gandhi Nagar, Chembur, BOMBAY-400074

”سنڌي ٻوليءَ ۾ مڙوچ لراسي هڪاڻه ڪاٺوڪي وٺ آهي. ترج انگراڙي
اداس سان آشنائي سبب اسانجا ليکڪ اول نه لکيا. انڪه عمن کي چارلس لئس،
عزالت، ڏڪلسمي ڪنڊلج، جالن، استول، الڊاسن ڀارن جي ڳوهر اندازيءَ جي بنا
هي. الڪري هي هير سنڌين جي ذهن جي اڀر ناهي پر اڀاس ڀڄاڻا مڙوچ ڀڄاڻا
جو لغوچر آهي. اها ڪٽمٽ اسان ڪرڻ کان عار نه ڏيکاري. انگراڙي لغوچر کان
اڳ سنڌي ٻوليءَ ۾ لڳوچر رواج ڪسي ڪونه ٿيو. اسان وٽ مڙوچن اڻپڄي اڻڙوڻي
سادت سان سمجهه جو ٿيل آهي.“ - ڳوٺ ڀڳت

پٺاڻي ٿيڻ سٺيءَ کي آگاهه ڪيو:

”هوءَ لڏيڻي هجڻ ۾، ڇوڪر ڪوڙو ٻڌي؟“

هوءَ لڏيڻي هجڻ ۾، ڇوڪر ڪوڙو ٻڌي؟

پر ٿيڻ لڏيڻي هجڻ (الدر) ۾ ئي آهي. ٿيڻ ٻڌي ٿيڻ لڏيڻي هجڻ ۾.
ڇوڪري ٻڌي ٿيڻ لڏيڻي هجڻ ۾.

”ٿيڻ لڏيڻي هجڻ، اوڻ ۾ ٿيڻ لڏيڻي هجڻ.“

ٿيڻ لڏيڻي هجڻ، اوڻ ۾ ٿيڻ لڏيڻي هجڻ، اوڻ ۾ ٿيڻ لڏيڻي هجڻ.
سٺي ٿيڻ ٿيڻ:

”سڀ ۾ ٿيڻ ٿيڻ، ڪوڙي ٿيڻ ٿيڻ.“

ڪوڙي ٿيڻ ٿيڻ، ڪوڙي ٿيڻ ٿيڻ.

ٿيڻ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ۾ ٿيڻ ٿيڻ. ٿيڻ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ۾ ٿيڻ ٿيڻ.
سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.

”سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.“

سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.

ڇو سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ. سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.
سڀ ٿيڻ ٿيڻ.

”سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.“

سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.

سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ. سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.
سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.

”سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.“

سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.

سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.

سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.

سڀ ٿيڻ ٿيڻ، سڀ ٿيڻ ٿيڻ.

روح رهاڻ ڪرڻ جي اڀلاڪا آهڻ ٿئي ٿي، سندس جدائيءَ ۾ تڙ ٽرون ٿا، وياڪل
ٿيون ٿا، سندس اوڏو اچڻ لاءِ واهه، وجهون ٿا. پر جڏهن ڳوڙهو ويچار ڪرون ٿا،
نه ايتو ٿئي ٿو نه هو ۽ مان هڪ ئي روپ آهيون. اسان ٻنهي ۾ ساڳي ئي آتما
براهمان آهي.

جنهن پنهنجي اندر سان اوروڻ اوڙي، پاڻ سڃاڻو آهي، تنهنجي احساس
ٿئي ٿو ته جنهن لاءِ هو سڳي ٻهرو، سو هو پاڻ آهي - جنهن پاڻ سڃاڻو تنهن جن
پنهنجو ڀرتيتر سڃاڻو.

شاهه صاحب ڏرمارو آهي :

”اندر آندو ڪري، ٻار ۾ سو رسجي“

انهيءَ راهه رسجي، نه مشاهدو ماڻيئن.“

دل کي آرسِيءَ والڪر اوچل ڪري، اندر ۾ ٻارڻءَ جو ڏرشن ڪر.
سچل سر مست نه ڇڏو آهي :

”پاڻ وڃائي پاڻ، ڳولهي لهج پاڻ،

پاڻ منجهان ئي پاڻ کي، ٻولدي جاڻ سڃاڻ.“

مطلب ته جان ئي مون پنهنجي اندر ۾ جهاني پائي، پنهنجي روح سان رهاڻ
ڪئي، تان ئي ڏسڻ ۾ آيو ته جهان ۾ اڪو جبل آهي نه وري هولي ڪهڇن جي
ڪا غرض آهي. ڇهين سسئي هيس، ٽهين پاڻکي الڳ ٿئي پائيم، ٽيهين ڪشت
سهر، پر جڏهن پنهنجي هستي کي هيساري ڇڏيم، تڏهن خود پنهنون ٿيس.

سسئيءَ ڪيترا سُر سنا، پنهنجي پنهل خاطر ڪيچ ڏانهن ڪاهيندي، ڏوگر
ڏوربا، ٽڪر ٽاڪو، ٻهاڙن جا پنڌ ڪيا، ٻيرن ۾ لٿون پئجي ويس. اٽڪ سوچه، اوچه،
آيس. چيائين :

”وهر ورساياس، ٺاٽ پنهنون آئون پاڻ هئس“

پاڻ وڃايم پالهندو، پئي ٻريان جي پاس.“

جي: ٻير ئي ٻيلار نه ته پنهنون مان پاڻ هئس، ٻارين جي ٻير ۾ واهي
پنهنجي خودي وڃايم.

پئي هنڌ سسئي چئي ٿي :

”ٿي مون تان بڪ، پنهنون ٿيس پالهن،

اٽڪ يا ٻڙو ٿو نه پنهنون ٿيس پالهن.“

اسين سڪون جن کي

□ ٽيروت سپاڻي

شاعر عبداللھڪ جون هي سھڻيون سٽون دل تي ٽري آيون اٿن:

”اسين سڪون جن کي ۽ سي ٿان اسين پاڻ،

هـاڻ وڃ ڪمان، صـدي سڃاڻر سڃاڻن.“

مطلب ته اسين جن لاءِ سڪون ٿا، سي اسين پاڻ آھيون.

انسان هن وشال جڳت ۾ پاڻ کي اڪيلو ٻيو سمجهي. اها جدائيءَ جي احساس جي جڙ ٻڻي کيس ڏکي ڪري. پر جڏهن اليق ۽ آهستي سان هن جي اندر اک کلي ٿي، تڏهن هن کي هڪڙائيءَ جو احساس ٿئي ٿو. نه صرف سڀني جون سان پر سڄي وشن سان.

سسئي چري ٿي:

”ٻنهي جان پاڻ ۾، ڪير روح رهائڻ،

نه اڪو ٽولگر ٿي، لڪا ڪيچن ڪاڻ،

ٻنهي ٿيس پاڻ، سسئيءَ ٿان سو رهائڻ.“

جن ستائين پاڻ کي سسئيءَ سا ويڪتي ٻڻي سڄي سمجهن ٿي ستائين ورهه جي وٿيءَ جا سور ۽ سختيون ٻڻي سمن. هڪ ٻيو ڪيان چڪو ڪيو ته سڄيءَ سرشتي سان سر ٿي ويس. ٽڪيا ٽولگر ڪم ٿي ويا ۽ پاڻ ۽ ٻنهي ۾ جو سنڌ هو سو غائب ٿي ويو. ٻنهي ٿيس پاڻ،

شخصي جهون ۾ پاڻ جن لاءِ اسين سڪون ٿيا، سي اسين پاڻ ئي آھيون. ڪنهن انسان لاءِ جڏهن اسان کي هڪ ۽ سڀني ٿئي ٿو، اڪير ۽ اڪير ٿئي ٿي، پر اسان جو ٻيچ ٻيچي وڃي ٿو، قرب جي ٻڌڻي ٿئي، تڏهن اسان سمڪ ٿي

ڪنهن ٻڪڙڻ لاءِ ويجهو ٻهٽي ٽنهن اهي ٻاڪڊامن ٺيڪڙيون ٻيڻ جو آڻو لاهي
 وندر ڪار ساز جي درگاه ۾ ٻاڏائي، واپي انهن ڄمڻن ڏانهن پڳيون. رضا الاهي
 اهو جبل ٿاڻي ٻيو ۽ انهن ٻڙي - وڏين کي، جن ڪڏهن به ڪنهن غور جو مڃڻ
 نه ڏٺو هو لشڪر جي همڪارن ٻيڻي ٻيڻي اندر ۾ جاءِ ڏئي، سندن چادرن
 جون ڪنڊون، عرصي ۽ يادگار واسطي ٻاهر رهي وڃن. اها جاءِ آهي ۽ وقت کان
 واپي اڄ تائين ماڻهن لاءِ زيارت گاهه آهي. (1)

”ڪڇ ڏانهن ويندي (سند کان) اڄ به ماڻهن ۾ ستن جو اهو ٿان لنگ ۾
 ايندو. (2) هن ۾ جبل جي اندران زمين ٿاڻي پئي ڏسڪاريل آهي. پنج (ڪڇ) ۾
 ٻڌاڻون ٿي نه اهو ستن جو ٿان شهر کان ڪجهه ميلن جي مفاصلي تي موجود آهي.
 هن لنڊي ليڪ ۾ دن هي مختصر اهو لو امان ڪيو آهي. هونءِ سنڌي جي
 ڪيترن لوڪ - ڪيترن، لوڪ ڪٿائن مان سنڌ جي تواريخ جي جاڳ ملي ٿي. انهن
 حقيقتن کي روشنيءَ ۾ آڻڻ لاءِ ڪڇي ڪڇ ۽ ڪوڇ لاءِ گهرجي سمجهه ساڏا ۽ لکن.

56. III Floor, Hira Coop Housing Society, Ulhasnagar-421003

1. اھم ڪلام صفحہ 120. 2. جڻ السنڌ صفحہ 326.

o o o o o o o o o

”سنڌي“ ۾ ادبي مقالن جو وقت آهي ڇاڪاڻ
 ته انهن جي رجحان ۾ گهڻي جاڳ کائسراءِ ذهني رسيدگي
 ۽ فني اڻاڻت جي ضرورت آهي. مقالو اوسيءَ جي
 اصلي مراد آهي ته گهڻي کي ٿوري ۾ سماجي. انجي
 شروعات ئي مشغول مدارن ڪئي. جيڪڏهن ڪو
 هڪ هزار صفحن جو مقالو هڪ سؤ صفحن ۾ سمائي
 نه ڪامياب مقالو اويس ڇڏيو. مضمون جو دائرو اڏو
 موڪرو ناهي. ڪنهن ٽيهارو صفا لکيا نه ڇڏيو ٿو.
 اڪثر مضمون اسڪان گهڻو گهٽ ٿين ٿا.

- ٽيرون ٻسنت

هن جي وڃڻ بعد اميرن دودي تي زور آڻي راڄ چرن واڳون دودي جي
حوالي ڪيون. چنيسر کي جڏهن اهو معلوم ٿيو تڏهن غصي ٿي دودي کي
چراڻي موڪليائين ۽ :

”ٻي ۽ ٻچاڻان پاڳڙي،

ڏي ڙي دودا ڏي،

نه نه دانهن علاوالدين ڏي،

ويندس آڳري،

ڪڪ ڪارولپار ڪري،

ويندس راڄ ٻي ۽ جو.“

دودي جي انڪاري جواب ڏيڻ تي چنيسر علاوالدين وٽ دانهن وارو ۽
علاوالدين سنڌ تي ڪاه ڪري دودي کي ڇيٽيو.

ان وڙهه ۾ دودي محل جي ڙان کي ڪڇ جي بادشاهه بامر ابري جي
اچهي ۾ موڪليو هو.

”سرئين جي لمڪ له،

سام ڪٽي سردار،

جي آيون اهڙي جي آڌار،

سي سولگه نه ڏيندئون سومراون.“

(سر بلاول 1. بيت 14)

”اهڙو وڏو وڙو، سوڙو سمو سولهم سچن،

تڏهن در سڀ اچن، ڪنڌ نه ڪڍي ڪڇ ڏٺي.“

(سر بلاول 1. بيت 18)

پر بادشاهي لشڪر سومرن کي جيتي اهڙي سمي ٿي ڪاهيو. سمو خوب
وڙهيو پر نيڪ جنگ ۾ مارجي وئو.

”چون ٿا نه جڏهن سومراون ڪڇ ڏانهن سمي اچي هيٺ ٿي آيون
تڏهن انهن مان ڪي ٻاڪدامن لينگراون پنهنجي ڪاڏي کان ڇڏي جدا ٿي
شاهي روج جي ڇڏي ۽ اچي ڦاٿيون ۽ خدا ڏانهن متوجھ ٿيون. جڏهن روج

اٽڪل ٻارهيءَ صديءَ ڌاري سومرن جي صاحبيءَ جو اهو بادشاهه ٻولگر
سنڌ تي راج ڪندو هو، هن پنهنجي ڏاڏي پوٽيءَ سان شادي ڪئي هئي. هڪ
دعويٰ شڪار ڪرڻ ويو ته هڪ لهار ٺهڪري ڏٺائين ان جي حسن تي مست ٿي هن
لهارڻ سان شادي ڪئي.

ٻولگر بادشاهه کي پهرين زال مان دودي نالي پٽ ۽ ڏاکڻي نالي ڌيءَ ڄائين
۽ لهارڻ زال مان چنيسر نالي پٽ، چنيسر وڏو هو. (1)

ٻولگر جي مرڻ بچاڻان سوال اچي آيو ته حڪومت جون واڳون ڪنهن کي
ملن. هڪڙا چون ته ملڪ جو مالڪ نٿي نڍندو. هو سومري خاندان مان آهي. اڃا
چون ته نه راج ملڻ چنيسر کي، هو مري (وڏو پٽ) آهي ۽ راج جو حقدار وڏو ئي
ٺهندو آهي. آخر دودي ٻارڻ ئي چيو ته، مان وڏي پيءُ جي ڪري ملڪ جون واڳون
چنيسر جي حوالي ٿو ڪريان. تڏهن امير امرائن چنيسر کي ڪوٺيو. ڇي:

”وڏو، بچاڻان پيءُ جي“

آءُ چنيسر آءُ.

هاڻ سڻائو ٺهندجو،

تو کي ٻلي چڙهو ماءُ.

چنيسر چين ته، توهان ٺهستائين تياري ڪريو ته مان اهڙو ڪان ٻڌي اچان ته
راج ولان يا نه، چنيسر ويو ماءُ کان پڇڻ:-
ان ٻاٻه هڪ ٻيٽ آهي ته:

”اوهان سعيو ڪريو سڃاه ڇو،

نه مان ڪوهي اچان ڪهرائو،

وڏي جا ورهين جي،

ٻڌي اچان تهن ماءُ،

ڇوڪا ڏي هرو راءِ،

سا قبول ڪريان اکين سان“

1. ڪن تاريخ نويسن جو چوڻ آهي ته، اهو چنيسر ۽ دودي (نيسون) آهي
ٻه ٻارن دودي، ڪوچ جي ضرورت آهي.

اسان جي سنڌي ۾ ا. ا. ڪهاڻيون اڪثر ڪهاڻيون آهن جن جو پس منظر ٿوريءَ
آهي. اڄ - راءِ ٽاچ - غلام محمد ڪلهوڙي جو جنم ڪٿي جي ڳوٺ وغيره اهڙي
ئي قسم جون ڪهاڻيون آهن.

جنهن زماني ۾ تعليم جو ايترو ڦهلاءَ ڪونه هو، ڪهاڻيون ۽ گيت مائٽو هوندي
جا جدا، آمدگ، ان وقت جي سماج ۾ هلندڙ ريتيون رسمون ڪٿي هڪ زبان سان
ٻيءَ زبان تي آيون ۽ پوءِ اهي ڪهاڻيون، پڪڙيون، جدا جدا ٻوليون ۽ ٻين
سوڌو قائم رهيون آهن. ليڪن انهن جي پس منظر ۾ نه اهي ئي حقيقتون موجود
آهن، جيڪي ڪٿي هو اڄ سوڌو قائم آهي.

ڪن ڪن هنڌن تي ته لوڪ - گيتن مان ڪي نشان مليل آهن، جن جي آڌار
تي کوچ ڪرڻ سان هڪ ٻوري ڪهاڻي ملندي آهي ۽ ان ڪهاڻي جي پٺيان هوندي
آهي - اها سچ.

”ٻيءَ پڇاڻان ٻاڳڙي،

ڏي ڏي دودا ڏي.

نه نه دانهن علاوالدين ڏي،

رندس آڳڙي.

ڪٽڪ ڪارو ٻار ڪري،

وندس راڄ ٻيءَ جو.

انهن هڪ لوڪ - گيت، جو سنڌ ۾ ڦٽو ۽ مڱهه سرندي تي ڳائيندا هئا.
هن گيت ۾ علاوالدين جو نالو ٿو اچي. اهڙي قسم جو ٻيو شاهه صاحب به چيو آهي
پر ان ۾ ٽڪرل آهي نه علاوالدين آيو آهي.

”علاوالدين آيو، ڪٿي ڪٿي چڱي،

ڪڏهن ڪين همتو، ڪان جهليدو ڪير.

سو مرن سان ڪٿي، اٻڙي ڪٿو ان ٻير،

هو مهائن مير، پير مستورالن مارو.

(-ر بلاول 1. ص. 13)

هاڻو هنن ٻن بيتن جي پس منظر جي کوچ ڪبي ته ڪهاڻي معلوم ٿي ويندي.
ٻين روپي ڪٿن ملندي ته ڪهاڻي روپي هڪ زنجير ٺهي ٻولي. اچو هيئن :-

سنڌي لوڪ - ساهتيه ۾ تواريخي پس منظر

□ ڊاڪٽر نارايڻ پارٽي

لوڪ - ساهتيه ۾ لاهاس يا تواريخ جو هي انداز ذخيره پورو نهو آهي. جڏهن جي اڀياس ۽ کوچ سان اسان پڇهڻجو تواريخي خزانو پري سگهون ٿا. لوڪ - ڪهاڻن ۾ ته لاهاس يا تواريخ جو بنياد تمام اڻوڻو آهي، جڏهنڪي روشنيءَ ۾ اٽل سان تواريخ جا ورڻ بدليجي سگهن ٿا ۽ تواريخ جون جڙ وڃڻ ٿي سگهن ٿيون جڙي هڪ سلسلو وارو ڇڏيو ٿي سگهي ٿي. مثال طور :-

اگر هندستان ۾ گوڀرچند جي ڪهاڻي ڪافي پڙسڻ آهي. ڪيترن ڏينهن تائين ته ماڻهن ان گوڀرچند جي ڪهاڻي کي غور (اڻاس) ڪئي سمجهو ۽ ان (ڪهاڻي) کي ڪويءَ جي اچي ڪلهي ٿي پايو. پر ڊاڪٽر گربخشاڻي لوڪ ڪهاڻين ۽ لوڪ گيتن ۾ مليل نشانن جي آڌار تي اهو ثابت ڪيو آهي ته هي گوڀرچند، اڻو ڪالهندڪ هيو ته اٽڪ تواريخي شخص ٿي گذريو. (1)

ڊاڪٽر گربخشاڻي گوڀرچند جي اواس - آستان جو پڻو لڳائي ان جي سڃاڻپ ۾ ڪيترن ئي تواريخي حقيقتون کڻي ڪري ڪلهي ٿي آهن.

ته فقط اهي اٽڪ لوڪ ساهتيه ۾ نهون آهن، انهن ڪهاڻين ۾ ڪهاڻيون موجود آهن، جڏهن آڌار ڪلهي ٿي ته پر تواريخ آهي، لاهاس آهي.

اها حقيقت آهي ته ان درجي جي ڪهاڻين ۾ اڻاس ڪي سڃ پوريءَ طرح ظاهر نه آهي، پر تواريخي سڃ ڪٿي ڪٿي لوڪ ڪهاڻين/لوڪ گيتن جو روپ ورتو آهي. انهيءَ درجي جي ڪهاڻين ۾ درويشي، سوامي، پالڻو، بدواس وغيره مهيا ٿين ٿا جڏهن ڪهاڻيون نه اچي ٿيون وڃن.

1. ڊاڪٽر گربخشاڻي جو جنرل آف دي انڊيا ٽو سوسائٽي آف اينڊنگال.
ٻاڏو ايل چارٽون، مه. 1885ع ڀارت ٻهراون. صفحو 35.

ٿئي ٿو ۽ راڻو (يعني پرمالما) جنهن کي حاصل ڪرڻ لاءِ هوءَ پٽي رهي آهي ۽ سو ٿو سندس اندر ۾ ئي آهي.

ڪيڏانهن ڪاهيان ڪرڻ؟ ڇوڏ ڇڏاڻو،
منجهي ڪاڪ ڪڪوري ۽ منجهي لنداڻو ۽
راڻو ۽ راڻو ۽ ري ۽ راڻي ۽ ٻيو لاه ڪو.

شاهه عبداللطيف جو ڪلام کانئس پوئين گهڻي شاعرن لاءِ پڙهڻا جو ڪارڻ رهيو آهي. سنڌي ۾ گهڻي شاعر ۽ نثر نويس شاهه جي اوليٰ ۽ شاعراڻي فن کي ابتدائي آهن جو پنهنجي ۾ ڇڏا ۽ استعمال ڪندا آهن.

وڌيڪ ڇوڏا جي ضرورت :-

شاهه جي اوليٰ ۽ عبارت جي گهري اڀياس ڪرڻ لاءِ هيٺيون ڳالهون ضروري آهن. - (1) آڳاٽن قلمي نسخن ۽ ڇاپن کي گهڻي ۾ گهڻي انداز ۾ گڏ ڪري انهن جو تقابلي اڀياس ڪرڻ ۽ تنقيدي نگاهه سان شاهه جي ڪلام جو هڪ معياري متن تيار ڪرڻ (2) شاهه جي ڪلام ۾ آيل مڙلي لفظن جو جدا جدا هندن تي آيل استعمال جاچي هڪ Concord تيار ڪرڻ (3) شاهه جي ڪلام جو ويجهڙي ڪوش (Etymological Dictionary) تيار ڪرڻ جنهن ۾ درج ڪيل لفظن جي اڀياس ۾ ساڳئي مول مان لکتيل لفظن (Cognates) سان پيٽ به ڪيل هجي. (4) ڪلام ۾ آيل لفظن جي سندن مول پاشا جي آڌار تي وڙهاسٽ ڪرڻ (عربي، فارسي، بلوچي، سنسڪرت مان لکتيل نثر، لڏپوڙو، ديشي لفظ وغيره) ۽ هر هڪ لفظ کي ترا ڏنعا استعمال ٿيو آهي انهيءَ جي ڳڻپ درج ڪرڻ (Frequency Counting). (5) ڪلام ۾ آيل مڙلي شعرن جي انڊيڪس تيار ڪرڻ. (6) لساني ٻيهڪ جي لحاظ کان شاهه جي اوليٰ جو تاريخي ۽ تقابلي (Historical & Comparative) وياڪرڻ تيار ڪرڻ. اها خوشيءَ جي ڳالهه آهي ته سنڌ ۾ ڪي عالم هتي ڄاڻايل وڌيڪن مان ڪن جي باري ۾ تهذيبي اڀياس ڪري رهيا آهن.

”ٽ، ڏ، ڻ“ ٽوٽيون ڇاهي ڪن لاءِ اڻوڻندڙ ۽ ڪوٺيون سمجهيون وينديون آهن، پر هتي گهرايل معنيٰ ۽ عڪس ٽيڻ لاءِ انهن جو استعمال پاڻ موزون بڻجي پيو آهي.

2- ڊولا! ڪٿائڻا، ڊولاڙو ڀوڻ ڄڻ؟

3- کڻي هائون ڪارئون ڇڏي هاڻا ڇڄ.

ساڳي طرح، کڻي ڇڏي؛ ڀوڻ وغيره لفظ عام طرح مڪروه ليکيا ويندا آهن. شعر ۾ سندن استعمال رس جي هاڻي ڪندو آهي. اُهاڻي حالت /-هاڻو/ جي آهي، جيڪو گهڻو ڪري گند وغيره سان لڳندو آهي. پر هتي شاهه مهاڻن جي ڌب وارن ڪارن ۽ ڇڻن سان اُهيءَ لفظ جو بلڪل سهڻو استعمال ڪيو آهي. شاعر نه اُهيءَ جو انهن جانن سان نه استعمال ڪري ٿو، جتي ڀرتم رهي هليو ويو آهي.

”پسيو هڻڻ، ڀڄي هڻندو، اهي جهڻن هاڻا.“

لکڻڻا ۽ (Denotation) ۽ وڻندڻا (Suggestion) جي طاقت سان ڀرپور لفظن جي چوڻ ڪري انهن جو موزون هڻڻ ئي استعمال ڪرڻ نه شاهه جي شعر جي خاصيت آهي. سنسڪرت جي ڪاوڙ-آچارڻن اهڙن شجڻن جي شعر ۾ استعمال ۽ ٽولي (Suggestion) سان ڀورڻ ڪاوڙ کي اُتر درجي جي رچنا لکيو آهي. ڀرڻڪن يا علامتن (Symbols) جي روپ ۾ لفظن جو استعمال نه شاهه جي شعر ۾ جاءِ بچاءِ نظر اچي ٿو مثال طور؛ ”سر ڪنڀاڻ“ ۾ ”اند“ اُهيءَ انساني من جو ڀرڻڪو آهي؛ جيڪو دليري حرص-هواسن ۾ قاسي صديح راهه ٿان پٽڪي وڃي ٿو. ٻئي طرف ”هڻج“ ذريعي سڻين ۽ ڪامل پوشن ڏانهن اشارو ڪيو ويو آهي. ڏاڙو وڃي نه شاهه جي رسالي ۾ اهڙا ’سر‘ مشڪل ملندا، جن ۾ رهيوادڻي ڀرڻڪن وارا ڪجهه لفظ نه هوندا. سنڌي لوڪ ڪٿائن ۾ نه شاهه چوند نڪتا ڪٿي، سندن ڪردارن جو آڌار وٺي، انهن ئي نمڻن جو بنياد رکيو آهي. ان ريت هن پنهنجن روحاني ايتون جو اظهار ڪيو آهي:-

اهي جان پاڻ ۾، ڪير روح رهائ،

نه لڪو ٽولگر ٽهه، پر، لڪا ڪيچن ڪاڻ،

پنهو لیس پاڻ، سڻي، ٿا سور هئا.

هتي سڻي طالب آهي نه پنهو مطالب آهي. روحاني راهه ۾ سڻي آتما

آهي نه پنهو پرماتما آهي. ساڳيءَ طرح، ”سر مومل راتو“ ۾ مومل کي آخر ۾ اُهو

قنڊي (جنهن کير ڏيڻ بند ڪيو آهي)؛ روڏي (لنڊن سڱن واري)؛ ڪنڊي (وريل سڱن واري).

شاهه جي ڪلام جي اي خاصيت اها آهي ته هن خيال توڙي شاعراني فن جي لحاظ کان پاڻ کي فارسي شعر جي روايتن کان آڇور رکيو آهي. ڪيس غزل؛ قصيدي؛ رباعي؛ وغيره کان دوهاء، سورنا، وايون ۽ ڪافيون وڌيڪ پياريون آهن. هن دوهن؛ سورنن جي روپ کي ملائي شعر جا نوان فارم به ايجاد ڪيا آهن. حقيقت ۾ ڏاڍو وڃي ته صوفي سندن - درويشن جي شعر ۾ چندن جي مائراڻن يا ورڻن جي ڳڻپ جي ڪار پابندي نه هوندي آهي. هنن جي واطي نه سندن آمدنگن جو؛ جذبات جو پاڻم رادو ڦٽي اڪرنڊڙ قدرتي چشمو آهي. انهيءَ جو آڌار بهز - وزن يا مائراڻن ۽ اکرن جي ڳڻپ بدران سنگيت آهي. انهيءَ جي سر ٿال ۽ لئه ٿي ٿي هنن جي واطي بيٺل آهي. شاهه جو شعر به سنڌ ۾ مروج لوڪ - سنگيت ٿي ٻڌل آهي. انهيءَ کي ڳائڻ جو ڍنگ به اٿو آهي؛ جيڪو شاهه لطيف پاڻ ۽ سندس ڳائيندڙ فقيرن وڪست ڪيو آهي. ڀٽ شاهه ٿي اڄ ڪالهن به شاهه جو ڪلام يڪتاري ۽ ٻين ڪن سازن جي سر ۽ لئه ٿي مخصوص ڍنگ سان ڳايو ويندو آهي.

شاهه لطيف جي ڪلام ۾ گهڻن ئي اندڪارن جو موزون ۽ سپاويڪ استعمال ٿيو آهي. انهن ۾ به خاص ڪري اَوڀراس اندڪار گهڻو ملي ٿو. اَوڀراس جو آڌار شبدن جي چوئڻ ٿي آهي، جنهن ۾ گهريل - سر ۽ وينجن لفظن ۾ مقرر جڳهه ٿي ڪتب اچن ٿا. اهڙن لفظن جي چوئڻ ڪري ڪين جوڳن هڻڻ ٿي گهريل معنيٰ ڏيڻ لاءِ استعمال ڪرڻ، ڏيکاري ٿو ته شاهه لطيف کي ٻوليءَ ٿي ڪيترو نه ظابطو آهي. ٻيو ته انهيءَ مان سندس ٻوليءَ بابت وسيع گمان جي به جال ملي ٿي. شعر ۾ ڪهڙن ۽ اڻڻڻدڙ لفظن توڙي آوازن کي عام طرح استعمال نه ڪيو ويندو آهي. انهيءَ مان ڪا به ڀر س جي هاڃي ٿيندي آهي. پر شاهه لطيف ته اهڙن آوازن ۽ لفظن جو گهريل معنيٰ کي ڏيڻ لاءِ ۽ گهريل عڪس کي ڇڏڻ لاءِ استعمال ڪري پاڻ منجهن اظهار جي آئين طاعت ٿو پيدا ڪري. ڪجهه مثال ڏسو:

1- ٿر ٿڪڙ تار گهڙڻ، ايت ڪاٺيارن ڪم،

ڏهه ڏهه پيرا ڏينهن ۾، ڏي ڏوراپا ڏم،

عقل مت شرم، آيتي ليهه اهوڙا.

نه سرکار ۾ ڪو وڏو عهد حاصل نه ڪري سگهندو هو، نه عام ماڻهو ڏينهن آڱريون ڏيندا هئا. ڇي؟ ”پڙهي فارسي، وڪڻي ڪڙ ٿيل؟ ڏسو هي قسم جو ڪيل.“ اهيءَ زماني ۾ سنڌ ۾ مسلمانن جي حڪومت هئي، جنهن ڪري مهدي خيال کان عربيءَ کي نه گهڻي اهميت هئي. اهڙي ماحول ۾ سنڌيءَ کي اڻپڙهيل ٻولن ٻولن جي اولي ليکيو ويندو هو. اهيءَ دور ۾ شاھ عبداللطيف پنهنجي مادري زبان سنڌيءَ کي اپنائي، اهيءَ لاءِ پنهنجي مهذب جو اظهار ڪيو. اهيءَ ۾ شڪ نه آهي ته کائس اڳ قاضي قادن (1463-1551)، شاھ عبدالڪريم (1537-1622)، لطيف الله قادري (1611-1679)، شاھ عنايت (1625-1713) ۽ ٻين ڪن شاعرن نه سنڌيءَ ۾ شعر چيو آهي. پر سنڌي ٻوليءَ کي شاعراڻي اظهار جو زوردار واهڻ پٽاڻ، ۽ سندس لساني قوت توڙي اُڪت شبد-پندار جي عوام کي شناس ڪرائڻ جو جس شاه لطيف کي ئي آهي. شاه لطيف جي ڪلام جون عبارت يا شئيءَ جي خيال کان نه گهڻي خواهون آهن، جن مان مکيه خاصيتن تي هتي روشني وجهندي ٿي.

شبد-پندار جي لحاظ کان شاه لطيف جي ٻولي گهڻي وسيع آهي. سندس ڪلام ۾ آيل ڪل لفظن جي ڳڻپ ۽ ورهاست اڃا تائين ڪانه ڪئي ويئي آهي. ڪن عالمن جو تشديد آهي ته منجهس اٽڪل ٻارهن هزار جدا جدا لفظن جو استعمال ٿيو آهي. مرزا قليچ بيگ ”لغات لطيفي“ نالي سان 1913 ۾ شاھ جي ڪلام ۾ آيل ڏکين لفظن جي ڊڪشنري تيار ڪري ڇڏي. ان ۾ اٽڪل سڌا ست هزار اوکا لفظ معنيٰ سميت ڏنل آهن. شاھ لطيف مضمون جي لحاظ کان نهايت موزون لفظ چوڻدي آهيون جو جوڙو استعمال ڪيو آهي. مثال طور، خدا لاءِ سندس جدا جدا وصفن مطابق ڳڻپي نالا ملن ٿا. شاھ جي ڪلام ۾ ٽي چاليهن کان مٿي والا ڪتب آيا آهن. جيئن ته: الله، قادر، رحيم، رازي، رب، ڪريم، ڪارڻي، ستار، جلال وغيره. ساڳيءَ طرح جانورن جا به سندن عمر ۽ حالت مطابق سنڌيءَ ۾ جدا جدا لفظ آهن. شاھ کي اهڙن لفظن جي ٻليءَ پٽ ڄاڻ آهي، هر اٺ لاءِ ٽي ڪيترا لفظ ڪم آندا آهن. مثال طور، ٻوٽو، اوڻو، ٽوڏو، چانگرو، ڪرھو، ليرو، ميو وغيره. پهلوان لاءِ خرمي ڪٽر ۾ ڪتب آيل لفظن مان ڪجهه هن ريت آهن - بهادر، ورهار، وڻو، سحر، جرنجيارو، ڪڳمارو. ڪانه يا مينهن جي جدا جدا حالتن لاءِ جيڪي نالا ملن ٿا، تنهن ۾ به مثال آهن - سُرُٽا (نازي واپار)، ڪتر (ڪير ڏيڻ مهل ڪٿو ڪندڙ)

پڻان (پڻيان)

پوڄ (گهڙو)

ڏڪڙي (پوريءَ طرح)

ڌوءَ (ٺهڻ هوندي)

ڏهڙي (ڀڪ ٿي ڀڪ)

سڀيت (سڀ هنڌ)

ڪنا (کان، وٽان)

حرف جر :

گري، ڳر (ڏانهن، ساڻ)

ملاءَ (کان)

حرف جملو : ڀي، ڀي (نه، سن، آپ)

جیلا هم، جیلا ن، جیلا هان (ڇاڪاڻ ته)

ڦیلا هان، ڦیلا (ٺهڻ ڪري)

مڇڻ (مٿان)

حرف ذوال : هر، ڏور

هيڃاڻ (هاءِ، افسوس)

لو (اڙي ڏسو)

مان (شال)

آلو (شاباس)

وو (هاءِ)

ڀر ڀر (هاءِ افسوس)

ڀوڻ (لعنت هجيئي)

عبارت جي لحاظ کان ٻوليءَ جون خاصيتون

شاهه لطيف آلهيءَ زماني جو شاعر آهي جڏهن سنڌ ۾ فارسي زبان جو گهڻو زور هئو. اها حاڪمن جي درباري ٻولي هئي. انهيءَ ڪري ڪيترا ماڻهو فارسي پڙهڻ ۽ فخر وٺندا هئا. انهيءَ علم ڪري ڪين سرڪار ۾ وڌڻ عهدن تي رسڻ جو بهر ملندو هو. فارسيءَ ’گهوڙي چاڙهي‘. جيڪڏهن ڪو شخص فارسي پڙهڻ بعد

اسم: ماس (ماڻس) :
 اوتارون (آهڻ جا اوتارا)
 ميهاروم (ميهڙو ميهڙو)
 فعل: سيم (مون ٻڌا)
 هڙڻيون (اسان کي هڙڻ)
 آهر (آهر)
 سلقم (سليم)
 سترياءَ (توسان گڏ سڃي)
 ڀڄڻو سون (اسان کي ڀڄڻو)
 ڀيٽو (ڀيٽو)
 ڀيلياس (ڀيلياس، ڀيلوي ويس)
 حرف جر: سڌوم (سڌوم، سڌوم)
 سڌوم (سڌوم، سڌوم)
 ڪٽم (ڪٽي)
 ڪٽس (هن کي)
 سيڙان (هن سان)
 ۷- آڻ ڦرندڙ لفظ:

شاهه جي سنڌيءَ ۾ ڪجهه اڻ ڦرندڙ لفظ (अव्यय) اهڙا آهن جن جو استعمال
 هاڻي ڪونهجي وڌو آهي يا ٻاڪل بند ٿي وڃي آهي:
 صرف: جيڪس (شايد)
 ڪر (ڇڏي)
 اوڙڪ (آخر ۾)
 هوند (شروع ۾)
 ڀانڊم (ڀانڊم ڀانڊم)
 هيم (هن ريت)
 آهر (آهر، ڀيلياس)

سلاڻڻ : ساراھڻ، سن. سلا گھم

ڊوڻ : ڊوڪڻ، ڀرا. ڀڪ، سن. ڀس

ڏڊوڻ : ڄاڻڻ، ڀرا. ڊڊجھڻ، سن. ڊھ

ڦڦڻ : ڦڦڻڻ، ڪڍڻ، ڀرا. ڦڦڻج، سن. ڦڦڻ

ھيٺ ڄاڻايل فعلن جا روپ اڄ ڪالھ، اول ڇال جي وچولي سنڌيءَ ۾ عام طرح ڪتب ڪين ٿا اچن :

اُڻو ڇڻو : (س. اڪت)، اُڻڻو ڇڻڻو، اُڻڻو ڇڻڻو، اُڻڻو ڇڻڻو، (سن. شربت)، ڏڻو ڇڻو، (سن. ڏڻ)، ڊڇڻو ڇڻو، ڏڇڻو ڇڻو، (سن. ڏڇڻ) وانءُ وانءُ وڃ (سن. وا).

نام ڏانن جو استعمال جيڪو شاھ جي ٻوليءَ ۾ ملي ٿو، سو هاڻوڪي سنڌيءَ ۾ گھٽجي ويو آهي.

اُڇاڻڻ (’اُڇو‘ مان ٺھيل)

سڀڇڻ (سڀ مان اڪتل)

ڊھاڻڻ (ڊھ، سن. ڊھ)

’هڻڻ‘ فعل جو ٻيو روپ ’هڻڻ‘ آهي. هاڻوڪي سنڌيءَ ۾ لفظ پھريئن روپ مان ٺھيل ٻين روپن جو استعمال ٿئي ٿو. مثال طور : هڻان، هڻون وغيره. پر شاھ جي ڪلام ۾ ’هڻڻ‘ مان ٺھيل روپن جو استعمال عام آهي. جيئن ته - هڻان، هڻون، هڻين، هڻو، هڻي، هڻن (صغيي مضارع ۾ روپ)؛ هوءَ (صغيو آمر)، هوءَڇ (صغيو آمر لياري).

شاھ، مرکب فعلن جو استعمال به سھڻي ڏيکڻ سان ڪيو آهي -

ڀڙھيو ڀڙھڻ : (ڀڙھيو ٿا ڀڙھن، ڪڙھن ڪين ڦلوب ۾)

آڻي آرائڻ :

نڀاھي نيڻ :

٦- ڀڇاڙين جي روپ ۾ ضميرن جو استعمال

شاھ جي سنڌيءَ ۾ ڀڇاڙين جي روپ ۾ ضميرن جو استعمال گھڻو ملي ٿو. پر هاڻوڪي سنڌيءَ ۾ اھو واھڻو رھي ٿو گھٽيو. اھڙا ڪجهه روپ نه هاڻي بلڪل ڪتب ڪين ٿا اچن.

سورٽ - ٿور (سورٽ جو ڌڻ)
ڪر - لاھڻ (ڪر لھندڙ يعني سار سڀيان لھندڙ)

۳- ضمير:

شاھ جي اوليءَ ۾ ضميرن جي لاڙي اڀياسا واري روپ جو ٽهڙو استعمال آھو آھي. مثال طور، ان، مان، تون، آڏجو، مون جو، آئين (ارھن)، ڪيھو، ڪھاڙو، ڪيڙو، ڪيڙو، جھجو، ڪھجو. اھي ضميرن جا روپ آھ ڪالھ به لاڙيءَ ۾ ملن ٿا. شاھ جي اوليءَ ۾ صرف - جري ٻھاڙن جو به ضميرن سان ڪڍ ٽھڙو استعمال ملي ٿو. اھراڻ ڪالھ وچولي معياري سنڌيءَ ۾ مٿس ڪي وارا آھي.

مونھان (مون کان)

آسانھان (اسان کان)

ھتان (ھن کان)

ھنٿان (ھن کان)

ڪھاڙٿان (ھاڃي لاءِ، ڇا نه)

۴- عددي صفتون:

شاھ جي اوليءَ ۾ عدد ٺھڪا پندڙ صفتن ڇھڻ ڪجھڙو روپ آھ ڪالھ، عمام، بول چال جي معياري وچولي سنڌيءَ ۾ ڪتب نه ٿا آھن. ھيڪ، ايڪ، ٻيڪو، ٽيڪو، ڪارھن (ٻارھن).

۵- فعل:

شاھ جي سنڌيءَ ۾ ڪيترائي ڇھڻا فعل ملن ٿا جن جو اڻ - بنياد ٻراچھن ۾ مٿس ڪال جي ٻاراھ آھ. اڃا جي فعلن ۾ آھي. آھ ڪالھ وچولي معياري سنڌيءَ ۾ اڻن جو واقعو عام طرح ڪرڻ لڳو ٿي.

گھو گھوڻڻ - ڪلڻ، سن. گھگھ.

وياچڻ: ڦاٿاڻڻ، سن. وڃ - ٻا - د - آھ

وڳڻ: وڃڻ، سن. وڳم

ڳڙڻ: ڦاٿاڻڻ، سن. ڳر

-آئو، ائون/ ٻڌائين مان ٿيل آهي. ساڳي طرح، هڪ ڪڏ، گهر لفظن ۾ -ا/ حرف جري ٻڌائيءَ جو وڪاس سندسڪرت جي -اي، -ا/ (آڌڪرڻ ڪارڪ) ٻڌائيءَ مان ٿيو آهي.

سنڌيءَ -ا/ ان حرف جري ٻڌائيءَ اسم جي جمع واري روپ ۾ لڳائڻ سان جدا جدا حرف جو لفظن جي معنيٰ ٺاهي ٿي. جهڙن ۾ -

ٻڌو+ان= ٻڌون (ٻڌڻ سان)

مڊل+ان= مڊلين (مڊلن ۾)

ماڙهو+ان= ماڙهين (ماڙهن جو)

-ا/ان/جو وڪاس ٻراڪرڪ/لڻ/؛ ٻڌڻش/لڻ/ مان ٿيو آهي. شاھ جي اوليءَ ۾ انهن ٻڌائين جو گهڻو استعمال ملي ٿو. پر اڄ ڪالھ جي سنڌيءَ ۾ انهيءَ جو واهڻو گهٽجي وڌو آهي.

سنڌوڌن يا حالت لڌا ۾ اسم جي پڌيان -آ يا آھ:/ ٻڌائي لڳائڻ جو طريقو شاھ ۾ گهڻن هڏن تي ملي ٿو. انهيءَ جو واهڻو هاڻوڪي معياري وچولي سنڌيءَ ۾ ڪو نه ملي.

اولي+آ= اولياءَ

ٻري+آھ= ٻريھ

۲- مرکب اسم:

شاھ ڪهڙن هڏن تي مرکب اسمن يا ساماسڪ شبدن جو لڳاءُ سڃاڻو استعمال ڪيو آهي. انهيءَ جي ڪري سندس پاشا ۾ ٿورو اڪرائيءَ جي خاصيت نه پيدا ٿي آهي. هاڻوڪي سنڌيءَ ۾ مرکب اسمن جو استعمال گهڻو گهٽ ٿي ويو آهي. مثال طور،

گهوٽ - ڄاڻ : (گهڻي ڄاڻ)

ٿڌ - ٿڌي : (ٿڌ جو ٿڌي)

اُتر - واءُ : (اُتر جو واءُ)

ڪڳمارو : (ڪڳ يعني تلوار سان مارو ڪندڙ، ٺاهڻو)

سون - ورڻيون (سون جي ورڻ واريون)

واريءَ - ڦل (واريءَ ۾ ڦل)

استعمال لڳا ٿي يا سندن واهو بلڪل گهٽجي وڃي ٿي. هتي موجود هڪ دستور جي سنڌي سان ڀيٽ ڪندي شاھ جي سنڌي جي مکيه خاصيتن تي روشني وجهجي ٿي. —
 ۱۔ اُس جو قدرو ۽

سنڌي ۾ اسم جي حالت عام بنياد ڪن ڪن چمن ۾ حرف جو استعمال ٿيندو آهي. جيئن تہ: گهر ۾، گهر مان، گهر ڏانهن، گهر وٽ وغيره. ڪن چمن ۾ ڪجهه حرف جي پڇاڙيءَ (Suffix) جي صورت ۾ اسم سان لڳائي ٻه ڪتب آڻيا آهن. جيئن تہ: گهر + ان = گهران، گهر + ا = گهر. اڇڙي قسم جي پڇاڙين کي حرف جري پڇاڙي (Post position Suffix) سڏجي ٿو.

شاھ جي سنڌي ۾ اهي حرف جري پڇاڙيون اسم جي جمع واري روپ بنين ۾ عام استعمال ٿين ٿيون. مثال طور:

دوسن + ان = دوستان
 ٽن گهرن + ان = گهرڻا
 ڪنن + ان = ڪٿڻو

موجوده سنڌي ۾ حرف جري پڇاڙين جو استعمال فقط اسم جي عدد واحد واري روپ بنين ٿيندو آهي. جمع جي روپ بنين انهن جو واهو هائي بلڪل بند ٿي وڃي ٿو. اُن تہ - اُن يا - اُنون (جيئن تہ، هُن، هُنون، ڳوٺون، ڳوٺون) حرف جري پڇاڙين جو استعمال معنوي وچولي سنڌي ۾ ڪو نه ٿو ٿئي. اهو فقط سنڌي جي اڀياسان ۾ ملي ٿو. لاڙي اڀياسان ۾ - ان، - اُن، - اُنون / پڇاڙين ۾ لڪان اچار گهڻو ڪري ڪم ٿي وڃي ٿو. اها خاصيت شاھ جي ٻوليءَ ۾ عام ٿي وئي آهي. جيئن تہ: —

هڃ + آءُ = هڃا
 من + آءُ = ماءُ

هتي اسان کي اها ڳالهه ڏيڻي ٿي ته ڪنهن ڪنهن جي وڪاس جي لحاظ کان حرف جري پڇاڙين جي اوسر سنسڪرت ٻيا ٻراڪرت جي حالت ڏيکاريندڙ پڇاڙين [Case Terminations] مان ٿي آهي. جيئن تہ: / - ان، - آءُ، - آءُ، - اُن، - اُنون / حرف جري پڇاڙين جي اوسر سنسڪرت / - ان (اڀادان ڪارڪ) ۽ ٻراڪرت / - اندر،

لاهي ۽ شڪ نه آهي ته ٿورو ۽ آڌ - ٿيسر لفظن جي ڀيٽ ۾ عربي - فارسيءَ جا لفظ شاه جي ڪلام ۾ تمام گهٽ انداز ۾ آهن. انهن مان به گهڻن جي اصل روپ ۾ تبديل ٿي وڃي ٿي.

هاڻڪ 'سڃاڻو ماڻهو، وڃ' (عربي حاذق)، ڦاٽڪ 'رڪشا' (عربي نعويد)، سڳو 'دستو، انگهه' (عربي شعر)، منگل 'انگهڻي' (عربي منگل)، اڀر 'بادل' (فارسي اڀر)، گرداب 'ڪن' (فارسي گرداب)، انڊوهه 'ٽڪ سوڙ' (فارسي انڊوهه).

شاه جي ڪلام ۾ ٻراڪرت ۽ اڀرلش جا ڪيترائي لفظ استعمال ٿيا آهن، جيڪي اڄ ڪالھ ٻول - چال واري عام سنڌيءَ ۾ ڪتب نه اچن. ممڪن آهي ته اهڙن لفظن جو واهو ارڙهين صديءَ جي سنڌيءَ ۾ عام جام ٿيندو هجي.

اوڙ	: 'قطار' ٻرا. اول، سن. اولي
رڻي	: 'ڇهڪ' ٻرا. رڻي، سن. رڇي
نير	: 'زنجير' ٻرا. نير، سن. نڪڍ
ڌاء	: 'ڌاڻو' ٻرا. ڌاء، سن. ڌاٻ
نيم	: 'ڌوڻو' ٻرا. نير، سن. نيمڪ
لوء	: 'جاء' ٻرا. لوء، سن. لوڪ
ٽٽرو	: 'هٿيار ٽٽو ڪندڙ' ٻرا. ٽٽرو، سن. ٽٽڪو
نيم	: 'رات' ٻرا. نير، سن. نيشا
چونڊو	: 'چنڊو' ٻرا. چنڊ، سن. چنڊج
رائء	: 'رسي، ڌاڳو' ٻرا. راء، سن. رڇ
رائر	: 'سرڪاري ڀل، ٽڪس' ٻرا. رائر، سن. راجڪر
گهنگهه	: 'گورڙو جهنگڙو' ٻرا. گهنگهه
گهنگهه	: 'ڪلڻ، ٽهڪ ڏيڻ' سن. گهنگهه، 'ڪلڻ'
نھڻ	: 'ٻڌڻ'، سن. نه. 'ٻڌڻ'
لاڏڻ	: 'ڳولڻ، سوچڻ' سن. لاڏڻ، 'ڳولڻ'

ٻاڪرت جي لحاظ کان ٻوليءَ جون خاصيتون

ٻوليءَ جي لحاظ کان شاه جي سنڌيءَ ڪيترائي آڳاٽا لفظ ۽ ٻاڪرت جا روپ ٻاڙ وٽ سنجوئي رکيا آهن، جيڪي اسان کي سنسڪرت، ٻالي، ٻراڪرت ۽ اڀرلش منزلن ۾ ملن ٿا. پر هاڻوڪي ٻول چال واري سنڌيءَ ۾ اهي يا ته بالڪل

شاهه جي ڪلام ۾ شبن پندار
 شاهه جي ڪلام ۾ سنڌي ۽ جي لڏيو ۽ اُن لٽس شبن جو اڪت پندار آهي.
 مثال طور،

وچ < پراڪرت وچ < سنسڪرت وچ
 سنگرهه < پرڪرت سنگلا < سنسڪرت شرنڪلا
 ڀي < پراڪرت ڀي < سنسڪرت ڀي
 وڇ < پراڪرت وچ < سنسڪرت وڇڻ.

سنڌي لفظ جي انهيءَ اوسر واري سلسلي ۾ ڪڏهن ڪڏهن سنسڪرت جو
 هڪ لفظ سنڌيءَ ۾ اِن جدا لفظن جي روپ ۾ آسرايو آهي، جيئن ته، سنسڪرت لفظ
 'ون' مان سنڌيءَ ۾ اِن لفظن جو وڪاس ٿيو آهي - ان (جهنگل) ۽ وڻ (درخت).
 انهيءَ جي آڻڻ اِن ڪن حالتن ۾ وڃي سنسڪرت جا ٻيا جدا جدا لفظ سنڌيءَ ۾
 هڪ روپ اختيار ٿا ڪن، چاهي سندن معنيٰ الڳ الڳ ٿا ٿئي رهي آهي. جيئن ته:
 سنڌي لفظ 'سُور' جون ٻه معنائون آهن - (1) بهادر (2) ڌرت، ٻيڙا. انهيءَ سنڌي
 لفظ جو بنياد سنسڪرت ۾ اِن جدا لفظن تي آهي، جيڪي آهن - شور (शूर) ۽ شول
 (शूल). سنسڪرت ۾ 'شور' معنيٰ بهادر ۽ 'شول' معنيٰ ٻيڙا.

شاهه جي ڪلام ۾ ڏيکي لفظ ٻه جهڙهي انداز ۾ آهن. انهن مان ڪي لفظ
 هيمنڊر (1088-1172) جهڙي شبن ڪوش 'ڏيکي نام مالا' ۾ ڄاڻايا آهن. انهيءَ مان
 ظاهر آهي ته اهي لفظ ڪيترا به پراچين آهن.

ڏونگر جبل، (هيمنڊر - ڏونگر) هيٺا 'وارن جون ڳڙون' (هيمنڊر - ڏونگر)،
 هڏ 'هڏي، بدن' (هيم - هڏا)، جيهم 'آخر، پڇاڙي' (هيم - جيهم)، وڏيو 'ڪنڊارو'
 (هيم - وڏيو)، ٽڳي 'ڌاب' (هيم - ٽنگي)، چوهم 'غصو، تيز وڪ' (هيم - چوهم)،
 ڇڙي 'ڇهر، چم گاهه جي' (هيم - ڇرم)، اوڇڻ 'بدن جي معيّنن اڌ ڪسي ڏکڻ
 لاءِ ڪهڙو' (هيم - اوڇڻ)، ڏاڏو 'ڪاٻو' (هيم - ڏو)، ڪاٻو 'ڏاڏو' (هيم - ڪو).

شاهه جي ڪلام ۾ استعمال ٿيل ڪجهه ڏيکي لفظ اهڙا آهن جن جو بنياد
 دراوڙي ٻولين ۾ ملي ٿو.

وڏو 'اوچو، عالي' (ٽيگرو - اوڏ)، ڪوٽ 'قلعو' (دراوڙي ڪوٽ)، ٽيو 'ٻاڻي'
 (دراوڙي)، ڏوڏي (ٽيگرو ڏوڪي)، اڏي 'ٻيٺ' (امل 'اڏي' عرب).
 ٽيو 'ٻاڻي'

’اوراڻي‘ شاه جي ڪلام ۾ اهي لفظ نه ملن ٿا:-

تون لنگهائين لطيف ڇي، تون جا ٿوري
ماڙهو چونس مڙي، آءُ آهيراڻي آهيان،
مون وڏو سرتون سي، جي اوراڻيون تون جون.

ڪڇي آبشار، لاڙي جي علائقي وڃي ڳالهائي وڃي ٿي. اهي ڪري
اهي ۾ ڪهترائي لفظ ۽ وياڪرڻ جا روپ هڪجهڙا آهن. جيئن ته، ان (تون)، اڙ
(هو)، انسان (عتان)، اوجو (لهدجو) وغيره، اهي روپ شاه جي ڪلام ۾
عام ملن ٿا.

انهيءَ کانسواءِ شاه لطيف پنهنجي شعر ۾ اڙجي، فارسي ۽ عربي لفظن ۽ فقطن
جو به استعمال ڪيو آهي، مثال طور:

- 1- تان ٻارسون پاڻ ۾، اڙا بلشي.
 - 2- اڙو اڳيڙد ٻار بلضا، ڪام ٻرڙي مار.
- فارسي
گهڙي گهڙ هڪ ڪري، بهون اهاري ٻيڱ،
سر ڏر قدم اڙا ڏدا شد چ اڇا شد،
وصل اهوئي وٺي،
رات جمن جو وٺي، آلا سي اڪارين.

ڪن ڪن قلمي اسخن ۾ فارسيءَ جا گهڻي شعر داخل ڪيا ويا آهن، پر
انهن جي اصليت شڪي ٿي نظر اچي. يعني طرف، شاه لطيف قرآن شريف مان گهڻي
آيتون ۽ فقرا ڪلامن طور پنهنجي شعر ۾ استعمال ڪيا آهن. اهي گهڻو ڪري
سندس ئي روحاني اڙ جي پنهنجيءَ ۾ پيش ڪيل آهن. جيئن ته:

عربي
آسمت از بڪم، جڏه ڪن پيوم،
’قارابلي‘ قلب سين، ڏهه لت ڇوم،
نئين وٺ ڪوم، وچن وٺڙين سمن.
(سر مارئي 1.1)

ليلا مار و طهول لا اراڻيءَ شاه جي ڪلام مان 113 عربي فقرا الڳ ڪري انهن
جي آسمت ۽ معدي پنهنجي ڪتاب ۾ ڏنا آهي. (1)

1- لا اراڻي، ليلا مار و طهول، دي لائيف، رليجن ائڊب پوٽري آف شاه
عبداللطيف. 1889ع ڀاڱو 2، ص. 41-1.

آهن، هي سنڌ جي ٻئي ڪنهن به پاڻي جي ٻوليءَ ۾ ڪنهن، جنهن ڪري لاڙيءَ جو ڌار درجو ليکجي ٿو. ان ۾ ڪيترا لفظ ۽ اصطلاح به علحددا آهن. شاهه جي رسالي ۾ جهڙوڪ عربي، فارسي، نج سڌڪرت ۽ ٻارڪرت ۽ نج سڌي لفظ گهڻا آهن. به لاڙي لفظ به ڪيترائي آهن ۽ اڃا به سورا لاڙي اٿس، جنهن ڪري انهن چئسي سگهجي ٿو ته سچو رسالو لاڙي ٻوليءَ ۾ لکيل آهي. (1)

وچولي سنڌي، جهڙا معيار ٻولي لکي وڃي ٿي ۽ تعليم ٿوڙي اندازي لکڻن ۾ استعمال ٿئي ٿي، انهيءَ جو اثر به شاهه جي ڪلام تي ظاهر آهي. شاهه جي رسالي ۾ ڪجهه سر ۽ بيت سنڌي جون اڻپاشائون به آهن. لکيل ملن ٿا. شاهه لطيف جوانيءَ ۾ گهڻيءَ سحر سحر ڪيا. انهيءَ ڪري کيس سنڌ جي ٻين اڻپاشائون جو ٿوڙي سنڌ جي آس پاس وارن علائقن جي ٻولين جو به هٿيارو ٿيو. هيرو رانجهو مضمون وارا بيت ۽ واريون سرائڪي اڻپاشا آهن. اهي گديج ۽ برتس ميوزيم وارن قلمي نسخن ۾ درج ڪيل آهن، جيڪي ارڙهين صديءَ جا نسخا آهن. اهو سر اوڻويهين صديءَ جي آڳاٽن قلمي نسخن ۾ شامل آهي. ”سروڇول مارو“ جهڙو ٻانگي اڻپاشا ۾ لکيل آهي، اهو ’گديج‘ ۽ درسگاه منصوره جي آڳاٽن قلمي نسخن ۾ شامل آهي. انهن نسخن ۾ ’پيراڻي‘ اندر هندي شعر به شامل ڪيل آهن. اوڻويهين صديءَ جي هفت آيل اوائلي قلمي نسخن ۾ به ’پيراڻي‘ ۽ ’ڀول مارو‘ مضمون تي شعر ملن ٿا. جيئن ته اهي مضمون اوائلي دور جي قلمي نسخن ۾ شامل ڪيا ويا آهن، انهيءَ ڪري کين رد ڪرڻ واجب نه آهي. ممڪن آهي ته اهي شعر روحاني مڙهين ۾ شاهه لطيف پاڻ اڇاريا هوندا يا سندس حاضريءَ ۾ ٻين قلمون ٻائي پيش ڪيا هوندا. ٻوليءَ جي انجاس جي لحاظ کان چئي سگهجي ٿو ته شاهه جي ڪلام ۾ سرائڪي، ٻانگي ۽ هندي اڻپاشائون به شعر ملن ٿا.

’عمر مارئي‘ مضمون وارن شعرن ۾ ڪيترائي لفظ اهڙا آهن جيڪي نيٺ لڙيلي اڻپاشا جا آهن. مثال طور، مڇر، لڙ، گگري، جهو، آراڙي، ڦڙه، لاڙي، سائون، لمب، مڱي، انهن ٻولين يا گاهن جا نالا آهن جيڪي ڳوٺاڻن جي اواز وارن حصن ۾ ٻڌا ٿين ٿا. ’ٿوري‘ لفظ جي ٻانگيءَ ۾ معنيٰ آهي ’شڪاري‘. ٿور ۾ ٻيلن کي به ’ٿوري‘ سڏيندا آهن. اهي اچوڪ ليکيا ويندا آهن. ’ٿوري‘ جو مطلب آهي

هن جو جنم حيدرآباد ضلعي جي هالا تعلقي ۾، هالا حواليءَ ۽ االي ڳوٺ ۾ ٿيو هئو سندس والد سيد حميد الله شاهه پوءِ لڏي وڃي ڪوٽڙيءَ ۾ ويٺو هئو، جو پست کان به ڪوهه کن پري آهي ۽ هاڻي ڦٽي ويو آهي. شاهه لطيف جو ننڍپڻ الاهيءَ ڳوٺ ۾ گذريو ۽ سندس زندگيءَ جا آخري سال پٽ تي گذريا. هاڻي سوال ٿو پيدا ٿئي ته پوءِ شاهه جي ڪلام تي لاڙي اڀياسا جو گهڻو اثر ڪيئن پيو آهي؟ الاهيءَ جو جواب هيءُ آهي ته لاڙي جي حدن ويجهو رهڻ ڪري ۽ سندس وڏن جي لاڙ ۾ رهاڻن سببان، شاهه لطيف جي ٻوليءَ تي لاڙي لهجي جو گهڻو اثر پيو آهي. سندس ٽڙ ٽاڙو شاهه عبدالڪريم بلڙيءَ جو رهاڪو هئو، جيڪو لاڙي اڀياسا جي حدن اندر آهي. ٻيو مکيه سبب اهو ٿو نظر اچي ته شاد عبداللطيف جي ڪلام جو اڳاٽي ۾ اڳاٽو نسخو 'گنج' الاهيءَ ڪاتب جو لکيل آهي جيڪو لاڙ جو رهاڪو هئو. گنج جو لکيندڙ آهي فقير عبدالعظيم عرف وڏل شاهه هو 'ريضان جت' االي ڳوٺ جو رهاڪو هئو، جيڪو بدين جي ويجهو آهي ۽ نيٺ لاڙي لهجي وارو علائقو آهي. ان طرح شاهه جي ڪلام جا ٻيا به اوائلي دؤر وارا علمي نسخا جيڪي حاصل ٿيا آهن، انهن مان ڪهڙا لاڙ ۽ ڪڇ جي فقيرن جا لکيل آهن.

عام طرح لاڙي ٻوليءَ جي اچارن ۽ لهجي تي ڪيترا ماهر نڌولي ڪندا آهن ۽ سنڌ جي ٻين هنڌن جي ٻوليءَ کان ان جو درجو گهٽ ليکيندا آهن. الاهيءَ تي چوڻي آهي "لاڙ جو پڙهيو، سري جو ڀڳو." حقيقت ۾ ڏار وڃي ته لاڙ ۾ گهڻو ڪري هندن جي ٻولي ڪڇي آهي، جو انهن مان ڪيترا لاڙ جا اصلوڪا رهاڪو آهن. اڃي طرف اُتي جي رهاڪو سنڌي مسلمانن جي ٻوليءَ ۾ اچارن جي گهڻي ڪچائي نظر نٿي اچي. منجهانئن ڪيترا وڏا وڏا شاعر ٿي گذريا آهن. الاهيءَ ۾ رن جي سمجهاڻي ڏيندي، ڀيروئل مهرچند آڏواڻي لکي ٿو، "لاڙ ۾ جهڪي مسلمان آهن، تن مان بلڙي شريف ۽ ٽڪڙ شريف وارا سيد ٿوڙي سيد ساڄن سرائي ڪوچي (ننڍي ٻاگي طرف) واري جو اولاد علوي سيدن مان آهن، جن جو شهر 'مٽلوي' (مٽياري) هالن تعلقي ۾ آهي. اُنان لڏي پوءِ هتي اچي رهيا هئا. اهڙي طرح ٿئي طرف جدا ڪيترا سيد ۽ ٻيا مسلمان ارغران جي صاحبن ۾ ٻين هنڌان لڏي اُتي اچي رهيا هئا. اهي لاڙ ۾ پوءِ آيا، تنهن ڪري سندن ٻولي لاڙ جي اصلوڪن رهاڪن جهڙي ڪڇي ڪاٺيءَ ۾ انهن کي به اُتي اُتي گهڻيءَ ورهه ٿي ويا آهن، تنهن ڪري هن وقت لاڙ جي هندن ٿوڙي مسلمانن جي اچار سان لاڳاپو رکندڙ ڪي اهڙيون علامتون ڳالهون

ميسر نه آهن، انهيءَ ڪري اهو فيصو ڪرڻ مشڪل آهي ته ڇهين ٽن ڇاڻن ۾ ڇهڪو متن مقرر ڪيو ويو آهي، اهو ڪهڙي قدر وڌندڙ ۽ صحيح آهي. هن مضمون ۾ شاه جي ڪلام جي ٻوليءَ جو اڀياس مڪمل طرح ڏاڪٽر هوڻچند گربخشاڻيءَ جي. تيار ڪيل ابتدائين جي آڌار تي ڪيو ويو آهي. ضرورس آهر، ڏاڪٽر بلوچ جي نيسار ڪيل ڇاڻن جو به مطالعو ڪيو ويو آهي.

شاه جي رسالي جي ٻولي: لاڙي اڀياس

شاه جي رسالي جي ٻولي، مڪمل طرح سنڌيءَ جي لاڙي اڀياس جو اهو روپ آهي، جيڪو ارڙهين عيسوي صديءَ ۾ مروج هو. انهيءَ جون ڪهڙيون خاصيتون موجوده دور ۾، لاڙيءَ جي اول - ڇال واري لهجي ۾ قائم آهن. ممڪن آهي ته ارڙهين - اوڻويهين صديءَ ۾ لکيل شاه جي ڪلام جا جيڪي قلمي نسخا مليا آهن، انهن ۾ ڪاٺين پنهنجي پنهنجي لهجي مطابق به ٻوليءَ ۾ ڪي قدر تبديل آندِي هوندي، پر انهيءَ هوندي به ڪلام جي اصولن جي ٻوليءَ ۾ ڪهڙو فرق نه آيو هوندو. لاڙي سنڌيءَ جون حدون ڪهڙيون آهن؟ سنڌ جو ڏاکڻو ڀاڱو جو وڃي سمنڊ سان لڳو آهي، تنهن کي 'لاڙ' چئجي ٿو. ٻيرومل مهرچند آڏواڻيءَ لسالي لحاظ کان لاڙ جون حدون ڄاڻائيندي لکيو آهي، "لاڙ جا ٻه ڀاڱا آهن: هڪڙو حيدرآباد ضلعي وارو لاڙ، جو ٻڌين ۽ ننڍي ٻاڳي کان هلي ٻاڙي شريف تعلقي کوليءَ تائين آهي. اتان ڪوھ ٽنڊ ٻري، مهرپور، ٻٽوري تعلقي جي ڇهڪو شريف (ميران پور) ۾، شاه عنايت صوفيءَ جي درگاه آهي. انهن ٻن نامور درگاهن جي وچ کان واپي ڪراچي ضلعي جو سمورو ڏاکڻو ڀاڱو جو ڪيٽي بندر ۽ ڪراچيءَ طرف ٿئي ٿي اچي سمنڊ سان لڳو آهي، سو ڪراچي ضلعي وارو لاڙ آهي. انهن ٻنهي ضلعن جي لاڙ جي ٻولي 'لاڙي' ڪوچي ٿي. لاڙي معنيٰ لڙل يا هٻهاون ڀاڱو. اهو ضد آهي - سرو معنيٰ مٿيون ٻه اکر وارو پاسو." (1)

موجوده دور ۾ سنڌ ۾ ملڪي انتظام جي خيال کان لاڙ وارو علائقو پنجتن حصن ۾ ورهايل آهن، اهي آهن: ٻيٽو محمد خان سب ڊويزن، ٻڌن سب ڊويزن، ماڻي سب ڊويزن، شاه بندر سب ڊويزن ۽ ٽٽو سب ڊويزن. هتي اها ڳالهه ڏيان ته لاڙي آهي ته شاه عبداللطيف جتي ڄائو ۽ ٻڌو ۽ حوائسيءَ جو ڪهڙو عرصو گذاريائين، اهي علائقا لاڙي ٻوليءَ جي حدن اندر نه آهن.

1- آڏواڻي، ٻيرومل مهرچند، سنڌي ٻوليءَ جي تاريخ، ڪراچي، 1941.

ڪ، ڪ، ڳ ۽ ڪه لاءِ ڪ حرف ۽ ۽ ر ۽ ڙ لاءِ ڦ ۽ ڦر اکر استعمال ڪيل آهي.)

ڪلام جي اصولن کي روپ سان هٿ چراند ڪرڻ نه. ڳهڻن ڪائن جي مرڪ

آهي. ڪيترا ڪاتب اهڙي حالت ۾ اڪثر پنهنجيءَ پسندگيءَ موجب بيتن جي

اصولن کي تبديل ڪري ڇڏيندا آهن. ۽ ڪڏهن پنهنجي ڪلمن جي اڏا

سان نوان بيت جوڙي اصل متن ۾ تبديلي ڇڏيندا آهن. ڪڏهن اصولن کي تبديلي

ڪي اکر سمجهن ۾ نه اچڻ سببان انهن کي غلط لکي ڇڏيندا آهن نه ڪڏهن ڪڏهن

ٻه ئي لفظ گڏي انهن کي هڪ لفظ جي روپ ۾ ملائي لکندا آهن. جن عالمن کي

پراڻيون پوئين ۽ هٿ لکيل نسخا پڙهڻ سان واسطو نٿو آهي، اهي ئي ٻڌائي سگهندا

نه صحيح متن مقرر ڪرڻ ڪيئن نه اڻڪاڻو ڪم آهي. هڪ مثال ڏسو:-

"کرعو نہ کی کان، بہرہاں آئے نہ پڑھی۔"

شاھ جي هن ست ۾ ڪن ڪالبن ”ڪي ڪان“ کي گڏي هڪ لفظ جي روپ ۾ ”ڪيڪان“ لکيو آهي. ڪيترن عالمن الاهيءَ کي هڪ لفظ سمجهي سنڌيءَ جي ٻڪشدين ۾ ٻه درج ڪري ڇڏيو آهي، جيترو ٻيڪ معنيٰ صحيح لکي انهن يعني ’گهوڙو‘ سنڌيءَ ۾ ’ڪان‘ لفظ سنسڪرت ’ڪالڊ‘ جو بگڙيل روپ آهي. سنسڪرت ۾ ’ڪالڊ‘ لفظ جون گهڻيئي معنائون آهن جن مان هڪ آهي ’گهوڙو‘. ان وقت، اڄ ڪالھ، ’ڪيڪان‘ لفظ سنڌيءَ جو هڪ جزو بڻجي ويو آهي. الاهيءَ غاڻيءَ جو ڪارڻ فقط قلمي نسخي ۾ ٻن لفظن کي گڏي لکڻ آهي.

هه ن مضمون جون حدون

شاھ عبداللطيف ڀٽ شاھ ثقافتي مرڪز حيدرآباد سنڌ جي اڪيڊمي واري ڪميون لھڻيون، جن شاھ جي ڪلام جي تحقيق ۽ تصحيح ڪرڻ جون رٿائون هيٺ ۾ ڪميون آهن. انهيءَ ڏس ۾ مرڪز واري ڊاڪٽر بلرچ جا ٽيوار ڪيل شاھ جي رسالي جا ٽي ايڊيشن ڇپائي ظاهر ڪيا آهن، جيڪي آهن - (1) پرنس پيرزاد ۾ محفوظ شاھ جي قلمي نسخي جو ڇاپو، جيڪو پڙھڻيون ساڳي ھاڻوڪي صورتحال ۾ ڇپائي ظاهر ڪيو ويو آھي. اھو نسخو ارڙھين صديءَ جي آخري ڏھاڪن ۾ لکيل آھي. (2) ٻئين ايڊيشن جو آڌار آھن 1853ع ۽ 1852ع ۾ لکيل ٽي قلمي نسخا. (3) ٽين ايڊيشن جو آڌار ارڙھين صديءَ جا ڏھ آڳاٽا قلمي نسخا آهن جيڪي سڀ ’سر سئي‘ سان شروع ٿين ٿا.

مرشد جو ڪلام سهڻو ۽ لکڻ ۾ درج ڪرڻ شروع ڪيو. هن وقت شاه صاحب جي حياتيءَ واري دؤر ۾ لکيل سندس ڪلام جو هڪ ٻه مجموعو اسان تائين نه پهتو آهي. هن وقت شاه جي ڪلام جا ڇهه ڪي ٻه قلمي نسخا روشنيءَ ۾ آيا آهن، اهي انهن اوائلي مجموعن جا نقل آهن، يا نقلن جا ٻه نقل آهن يا زباني روايتن ۽ اوائلي قلمي نسخن جي آڌار تي لکڻن سر مرتب ڪيل آهن. ڪلام گڏ ڪندڙن ۾ ڪن فقط شاه صاحب جو ڇهه شعر لکڻ ۾ درج ڪرڻ جو مقصد سامهون رکيو ته ڪن ٻين وري روحاني ڪچهري ۾ شاه جي حاضريءَ ۾ ڇهه سمورو ڪلام سڏي ڪرڻ شروع ڪيو. اهڙن مجموعن ۾ ڇهه شعر لکڻ شاه جي ڪلام جو تعداد گهڻو آهي، انهيءَ هوندي ٻه سڌ ۽ هيند جي ٻن سندن ۽ درويشن جو ٻه ڇڻوئي شعر شامل آهي. ڊاڪٽر لمي بخش خان بلوچ کي هيستائين اٽڪل پنڌيتيه قلمي نسخا نظر آيا آهن، جن ۾ سندس چوڻ مطابق هڪ ٻه اهڙو مجموعو نه آهي، جنهن ۾ رڳو شاه صاحب جن جو ڪلام درج ڪيل هجي. هر ايترو به لکي ٿو ته ”حضرت شاه صاحب جن پاڻ پنهنجو ڪلام ڪهڙو ۽ ڪهڙو ڇو ۽ ڪهڙي لهولي ۾ چيو، انهيءَ جو قطعي طور فيصلو ڪرڻ ناممڪن آهي.“

قلمي نسخن پڙهڻ ۾ دقتون

ڊاڪٽر هوتچند گربخشاڻيءَ، ڊاڪٽر لمي بخش خان بلوچ ۽ ٻين عالمن جن آڳاٽا قلمي نسخا پڙهي رسالي جو صحيح متن مقرر ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي آهي، انهن جي سامهون ٻه گهڻيتي مسئلا پيدا ٿيا آهن. پهريون مکيه مسئلو آهي لفظن جو صحيح روپ سڃاڻڻ. ارڙهين، اوڻويهين صديءَ ۾ انهن آڳاٽن قلمي نسخن ۾ هر هڪ ڪاتب جي لکڻ جو ڀاڱو آهي. ان وقت عربي - فارسي اکرن ۾ سنڌي ٻوليءَ جي خاص اچارن لکڻ جو ڪوبه مقرر سرشتو ڪونه هئو. 1853ع ۾ جنهن انهن اکرن جو معياري روپ مقرر ڪيو ويو، تڏهن به ڪيترائي ڪاتب ان بعد به پنهنجي ليکي ٻيا الڳ الڳ لهولن سان سنڌي لکندا هئا. انهيءَ ڪري اهڙن نسخن ۾ لفظن جو صحيح روپ لکارت مان سوچي مقرر ڪرڻ به هڪ ٻوليءَ سان مثل آهي مثال طور، ٻيٽ شاه ٿي رکيل ’گنج‘ نسخي جي ڪاتب ڪڏهن هڪ ئي سنڌي اچار کي جدا جدا حرفن ذريعي لکيو آهي (ڇهڻ نه، جهڻ لاءِ ج ۽ ج، گ لاءِ ڪ ۽ ڪ، ڳ لاءِ ن ۽ ر اکر ڪتب آندا ويا آهن) نه ڪڏهن جدا جدا اچارن لاءِ لکڻ ۾ هڪ ئي حرف ڪتب آندو آهي. (مثلاً:-

گربخشاڻيءَ هڪ ٻئي اڳاڻي قلمي نسخي کان به، پڙهڻيون ڀڃڻيون آهن جيڪو کيس الڙيءَ جي درگاه مان مليو آهي. هو لکي ٿو ”... الڙيءَ وارو نسخو سنه 1780ع جو لکيل آهي، يعني شاه صاحب جي وفات کان فقط 28 ورهيه پوءِ.“ جيڪڏهن اهو سال صحيح آهي ته پوءِ چئبو ته الڙيءَ وارو نسخو ’گنج‘ کان به پراچين آهي. اها ڳالهه، ڪي قدر شڪي ٿي نظر اچي، ڇاڪاڻ ته ڊاڪٽر بلوچ کي جيڪي به ارڙهين صديءَ جا لکيل نسخا هٿ لڳا آهن، انهن ۾ ڪلام جي شروعات سسئي واري مضمون سان ٿئي ٿي. ٻئي طرف ڊاڪٽر گربخشاڻي الڙيءَ واري نسخي جي شروعات ’سرڪاڻا‘ سان ڄاڻائي ٿو ۽ لکي ٿو ته انهيءَ ۾ پهريون بيت ”اول الله، علیم عالی عالم جو ٿئي“ سان شروع ٿئي ٿو. رسالي جي ترتيب جي اها روايت اوڻويهين صديءَ جي آهي ۽ ان ۾ سنگيت ۽ راڳ مطابق بيتن کي ترتيب ڏيڻ جو اصول ابتڙ وڌيڪ آهي. ڪم نصيبن، اهو الڙيءَ وارو نسخو ڊاڪٽر گربخشاڻيءَ جي وفات بعد گهر ٿي وڌيڪ آهي ۽ ڊاڪٽر بلوچ کي به ڪڍج ڪندي اها هٿ نه آيو آهي.

سڀ عالم انهيءَ ڳالهه تي شاملءِ آهن ته هن وقت ٽائين شاه صاحب جو جيڪو به ڪلام روشنيءَ ۾ آيو آهي، اهو هن پاڻ پنهنجي هٿ اکران لکي محفوظ نه ڪيو هئو. روحاني ڪچهريون به، هو وقت به وقت جيڪي ڪجهه ڳائيندو يا جهولائيندو هئو، سو سندس مزید ۽ عقيدتمند بزرگ وقت لکندا ويندا هئا. اهڙن مهڙن ۾ ڳائيندڙ فقير به شاه جو شعر ٻڌي يا لکي ياد ڪندا ويندا هئا. پوءِ شاه صاحب جي حاضريءَ ۾ اڪثر پاڻ به ڳائي ٻڌائيندا هئا.

هتي اسان کي هڪ نهايت اهم ڳالهه ٿيان ۾ رکڻ جيڪا شاه صاحب پنهنجي زندگيءَ ۾ پاڻ پنهنجو ڪلام لکي يا پنهنجي لکرائيءَ ۾ ٻين کان لکائي سنگرهه ڪرايو هجي ها، ته پوءِ اهو هڪ ئي دستخط يا قلمي نسخو، اصلوڪي روپ ۾ يا گهڻن ئي آثارن جي روپ ۾ محفوظ رهندو اچي ها. اصل دستخط تان ٺايل تيار ڪرڻ جي حالت ۾ منجهس جيڪا تبديل اچي ها، سا بالڪل معولي هجي ها. پر اڄ ڪالھ، شاه جي رسالي جا جيڪي به قلمي نسخا روشنيءَ ۾ آيا آهن، انهن ۾ بيتن جي پڙهڻين ۾، ٿوري سرن اندر سندن ترتيب ۽ سلسلي ۾ گهڻو فرق آهي. جدا جدا قلمي نسخن ۾ سرن ۽ داستان جي تعداد ۾ ڇڱو ئي تفاوت آهي. انهيءَ مان ظاهر آهي ته انهن سڀني قلمي نسخن جو بنياد هڪ نه آهي. ٻين لفظن ۾ انهن ڇڱي نه شاه لطيف جي حياتيءَ ۾ ئي سندس مريدن الڳ الڳ ڍنڪ سان پنهنجي

وار آهي. ڊاڪٽر هروچند مولچند گربخشاڻي (1883-1947) پهراون سنڌي عالم آهي، جنهن لفظ جي لاهيءَ ڪم ۾ اچي وڪ وڌائي. هن جديد لئنگئيجي اصولن جي ڪسوٽيءَ تي شاهه جي شعر جي هر هڪ لفظ کي پوکي، ٽن جلدن ۾ شاهه جي رسالي جو نقون ايڊيشن عرار اڳيان رکيو. شاهه جي ڪلام جو باقي حصو کيس چوٿين جلد ۾ ڏيڻو هئو، پر اهو اڻڇهيل ئي رهجي وارو. لاهيءَ ۾ شڪ نه آهي ته شاهه جي رسالي جي تصحيح ڪندي سندس ساهيون اڀياس لاءِ تمام محدود بنيادي مواد هئو. پهراون جلد مزل ڪرڻ وقت هن جي ساهيون شاهه جي ڪلام جا فقط ٻه قلمي نسخا ۽ ٻه ڇاپا هئا. ٻئين جلد تيار ڪندي کيس هڪ قلمي نسخو وڌيڪ حاصل ٿيو ۽ ٽين جلد ۾ پرنس ميوزيم ۾ رکيل نسخي مان ٻه ٻڙهڻيون ڀرتيون. هن وقت شاهه جي ڪلام جي لئنگئيج ڪنڊڙ عالمن ساهيون اٽڪل پنجاهه قلمي نسخا روشنيءَ ۾ آيا آهن. لاهيءَ کانسواءِ هن اڳيان اٽڪل ويهارو کن ڪلام جا ڇاپا به، ميسر آهن جن مان ٽه ڇاپا سنه 1900ع ٽائمن ظاهر ٿيا آهن. ممڪن آهي ته ڪوچ ڪرڻ سان اڃا به وڌيڪ سامگري اڀياس لاءِ هڪ اچي سگهي. جيڪڏهن ڊاڪٽر گربخشاڻيءَ کي ان وقت ايترو بنيادي مواد ميسر هجي ها ته ٻڪ ٿي ٻڪ کيس پنهنجي مٿر ۾ ڪيل متن تي ٻيهر سوچڻو پوي ها. لاهيءَ ۾ شڪ نه آهي ته کيس ڪيترن هندن ٽي ڪلام جي مٿر ڪيل ٻڙهڻن ۾ ٿيهر ڪرڻي پوي ها.

هتي هڪ ٻي ڳالھ به ڏيان ٿيڻ جو رکي آهي ته ڊاڪٽر گربخشاڻي شاهه جي رسالي جو لئنگئيجي ايڊيشن تيار ڪرڻ وقت ’گنج‘ نسخي جون ٻڙهڻيون نه ڀرتي سگهيو آهي. کيس ڀت شاهه تان جيڪو قلمي نسخو حاصل ٿيو آهي، اهو ’گنج‘ نه آهي، اهو نسخو 1792ع ۾ يعني شاهه جي وفات کان فقط چاليهه سال پوءِ تيار ڪرايو ويو آهي. انهيءَ جو تيار ڪرائيندڙ ڀت شاهه جو مشهور راڳائي فقير خليشو ميان اسماعيل هو، جيڪو شاهه جي همعصر ۽ سندس مريد ٿي فقير کان پوءِ ٻيون ٿيهر خليشو ٿيو. لاهيءَ نسخي جو ڪاتب فقير عبدالعظيم عرف وڏل شاهه هئو، جيڪو اصل ٻين ويجهو ڳوٺ ”رمضان چنڊ“ جو رهاڪو هئو. چيئن ته هن وقت جيڪي به نسخا ميسر آهن، تن ۾ ’گنج‘ راڳائي ۾ آڳاٽو آهي ۽ ڀت شاهه ئي لکاريو وارو آهي، لاهيءَ ڪري انهيءَ ۾ درج ڪيل ٻڙهڻن کي وڌيڪ وزن ڏيڻو پوندو. ڊاڪٽر گربخشاڻيءَ کي ڀت شاهه تان جيڪو نسخو مليو آهي، تنهن ۾ ڪلام جي شروعات ’سر ڪلياڻ‘ سان ٿئي ٿي، پر ’گنج‘ ۾ ڪلام ’سر سهڻي‘ سان شروع ٿئي ٿو. ڊاڪٽر

شاه جي رسالي جي ٻولي

□ ڊاڪٽر موليٽر جيٽلي

صوفي شاعر شاه عبداللطيف (1689-1752) سنڌين جي هڪ اعڙي عظيم شخصيت آهي، جنهن تي هر هڪ سنڌي کي لاز آهي. سندس ڪلام جو سنگرهه عام طور ”شاهه جو رسالو“ نالي سان مشهور آهي. ان جو هڪڙو فقط سنڌ ٽائين محدود نه آهي، پر دور دور ملڪن ۾ به ڦهلاجي چڪو آهي. شاهه جو رسالو سهورو اردوءَ ۾ ترجمو ڪيو ويو آهي. ان جو چوٽو شعر هندي، گجراتي، پنجابي، انگريزي ۽ جرمن ٻولين ۾ به اتراد ڪيو ويو آهي. ان ريت اڄ ڪالھ ٻين ٻولين وارا به شاهه لطيف جي ڪلام مان واقف ٿي چڪا آهن. هن مضمون جو مقصد شاهه جي رسالي جي ٻوليءَ جون مکيه خاصيتون پيش ڪرڻ آهي.

ٻوليءَ جي اڀياس جو آڌار

ڪنهن به شاعر جي شعر ۽ ٻوليءَ جو گهرائيءَ سان اڀياس ڪرڻ نه سٺائين مهڪن نه آهي، جيستائين سندس ڪلام جو صحيح متن يا پاٽ مقرر نه ڪيو ويو آهي. انهيءَ ڪري آڻوچڪ ڪنهن به آڳاٽي شاعر جي شعر جو اڀياس ڪرڻ لاءِ بهرانيين سندس ڪلام جا جدا جدا قلمي نسخا گڏ ڪري، انهن جو تفصيلي نگاهه سان اڀياس ڪري، ڪلام جو معياري ۽ صحيح متن مقرر ڪندا آهن. جيڪڏهن انهيءَ شاعر جو ڪلام زباني روايتن ذريعي به محفوظ رکيو ويو آهي، ته انهيءَ ذخيري کي به گڏ ڪري ان جو مطالع ڪيو ويندو آهي. ڪنهن به آڳاٽي رچنا جو صحيح پاٽ مقرر ڪرڻ لاءِ آڻوچڪن گهڻيءَ اصول ڄاڻايا آهن، جن جي آڌار تي انهيءَ رچنا جي ڀرڪ ڪئي ويندي آهي.

شاهه عبداللطيف جي ڪلام جي ٻوليءَ جو گهرائيءَ سان اڀياس ڪرڻ ۾ وڏي ۾ وڏي مشڪلات اها آهي ته اڄو معياري متن اڃا ٽائين مڪمل طرح تيار نه ڪيو

شاه جي رسالي جي ٻولي

□ ڊاڪٽر موليٰ اختر جيتلي

صوفي شاعر شاه عبداللطيف (1689-1752) سنڌين جي هڪ اهڙي عظيم شخصيت آهي، جنهن تي هر هڪ سنڌي کي لازمي آهي. سندس ڪلام جو سنڌي ڪره عام طور ”شاهه جو رسالو“ نالي سان مشهور آهي. ان جو هڪڙو فقط سنڌي نائين محدود نه آهي، پر دور دور ملڪن ۾ به ڦهلائي چڪو آهي. شاهه جو رسالو سمورو اردو ۾ ترجمو ڪيو ويو آهي. ان جو ڇو لڏ شعر هندي، گجراتي، پنجابي، انگريزي ۽ جرمن ٻولين ۾ به اڻوڻ ڪيو ويو آهي. ان ريت اڄ ڪالھ بهن ٻولين وارا به شاهه لطيف جي ڪلام مان واقف ٿي چڪا آهن. هن مضمون جو مقصد شاهه جي رسالي جي ٻوليءَ جون مکيه خاصيتون پيش ڪرڻ آهي.

ٻوليءَ جي اڀياس جو آڌار

ڪنهن به شاعر جي شعر ۽ ٻوليءَ جو گهراڻيءَ سان اڀياس ڪرڻ ئي سڀ کان اهم ۽ ممڪن نه آهي، جيستائين سندس ڪلام جو صحيح متن يا پاٽ مقرر نه ڪيو ويو آهي. انهيءَ ڪري آڻوچڪ ڪنهن به آڳاٽي شاعر جي شعر جو اڀياس ڪرڻ لاءِ بهترائين سندس ڪلام جا جدا جدا قلمي نسخا گڏ ڪري، انهن جو تفصيلي نگاهو سان اڀياس ڪري، ڪلام جو معياري ۽ صحيح متن مقرر ڪندا آهن. جيڪڏهن انهيءَ شاعر جو ڪلام زباني روايتن ذريعي به محفوظ رکيو ويو آهي، ته انهيءَ ذريعي کي به گڏ ڪري ان جو مطالعو ڪيو ويندو آهي. ڪنهن به آڳاٽي رچنا جو صحيح پاٽ مقرر ڪرڻ لاءِ آڻوچڪن گهڻيءَ اصول ڄاڻايا آهن، جن جي آڌار تي انهيءَ رچنا جي ٻرڪ ڪئي ويندي آهي.

شاهه عبداللطيف جي ڪلام جي ٻوليءَ جو گهراڻيءَ سان اڀياس ڪرڻ ۾ وڏي ۾ وڏي مشڪلات اها آهي ته اڄوڪو معياري متن اڃا تائين مڪمل طرح تيار نه ڪيو



ډاکټر مړليډر جهنلي-1 / ډاکټر لاراڼک پارټي-22 / ټورنټ سهاڼي-27
ډاکټر ستیش روڼځا-31 / کنگارام سمراټ-47 / اي. جي. ايم-51
اي. اېچ. آډواڼي-56 / کمل ټواسي-62 / ډولراء اڇاڼي-75
کمل ډوڪلاڼي-81 / ډډ لعل ټورسراماڼي-94.

”هينئر سون ۱۲ هن جي دوست سڃڻهن ٿي ڪيترائي آهي ۱۲“

”مون کي ڪهڙي خبر، ڪيترائي به آهي، سڀ ٿيندي آهي. مان ٿو ٿي ٿي
پرتو ڪريمان. ڪٿم به مهينو پڙها ٿيو ڪير؟ هنن کي ٿاڻي خوشي ايندي هئي
جنهن مان هيءَ سڄي ساهه ٻائيندي هئي. مون کان نه ٿو ٿو ٿو نه هانديون ڇو
مهر ڇا ٿيندو آهي، توکي ڪل ڪاٺي پٽ، توکي ڪل ڪاٺي.“

مسافر کان جنهن موٽيا نه گواليال اوچسڪارون ٿيندي رهي ٿو. واٽ جون ڇڪيل
به ڪتون، مهر هڻڻ، ميرا ڪڙڙا، هرڪا ڇو مهر واٽ ٿانهن مائل. آسمان به مهر مهر
ڇڻ سڀ ڪجهه سندس لاءِ مهر ۽ مٽي پٽجي ويو هو.

هن سڙب رٿو. هر ڳوٺيءَ سندس هممان ٻڙجي ٿي آيو. هڪ ٿيندو هو شام
ڇو آيو هو ته اٻالن والڪر در ٿي ويئي هئي.

ڪنهن سان گول ٿاڻا ٿيندي هئي سواهه ڪرڻ واري هي. جهنن ٿي ڇو ٿيندي
هئي، مٿا ماري ٿو. به هڪ گهر ٿاڻيندي آهي. رولڪ ٿاڻ به ڪجهه ڪرڪ نه هيندي
وڏي ڇوٽڙيءَ مان گروي چڪي اڪري ويئي نه ڪهڙو آسمان ڪري ٿو.

ٻارهي ٿي پٽ صاحب جو پوڳ ۽ ٻيو ڪرڻ ڪرم وڏيءَ شڙڙا ۽ جڳهيءَ سان
ٻورو ٿو. شام ٿاڻين پٽدار پٽي هليو. ٻاڻيءَ کي ايترو ملو ڇو هن ايتري مٿا ڇو
ڪڍين سڀو به نه ٿو هو. ٻاڻي شاهه ڇو به ڪرڻ مان گهر ٻڙجي ويو. گواليال ڪرڻ واري
کي به ڪول و سارو. صحيح معنيٰ به هڻي هڻو ڪهڻو هو.

ڪالونيءَ وارن جون آهي باقي ٿيندڙن اچي ويئون. جنهن ٻڌائون نه
ڪالونيءَ به، پوڙهيءَ جي نالي، هڪ وڏي ٿرمدالا ٿي رهي هئي. □

”ٻاڙي مان هن مهل ٽائين ڪهر نه آيو آهي؟“
”ڪي آيا هئا، پر اڄ راماڻ نه آهي انڪري ئي اهڙي سچ ٻيئي ڏسجي
واس ڇو ٻارهن اجي نه اهڙي ئي سچ هئي ڇڏن هيڏو.“
”ٻو به، گهور ڪلڇڙ اچي ويو. اڙي مڙهه ڪي نه ماڻه رسايو. نه ڏٺو پر آهي،
نه ڪاٺو ئي آيو آهي هن مهل ٽائين. ڏسان پلا ڪا اُن جهڙي گهر ۾ رکيل آهي“ چوڻدي،
”هو“ سڄي گهر جي چٽا بلاشي وٺي آئي.
پٽ پٽ ڪندي ٻاهر ٽن در ڏانهن وڌي وئي. ”ڪوئي به ڏسڻ ۾
نٿو اچي.“

”راماڻ ٻيو هلي. ڏسڻ ۾ وري ڪير ايندو؟“

”پر مون کي اڄ لڳي آهي.“

”ٻاڙي سان مٽو ٻيو آهي.“

”سو ڪل لڳل ٻاڙي ڪير ايندو؟“

ٻاڙي شاھڻ ڇهن ۾ پٽ ڪيو، ”نه اڄ مز“ الائي ڪهڙي ڪارڻ هوءَ کيس نفرت
ڪرڻ لڳي هئي.

راماڻ جي پوري ٿيندي هئي گهڙي جاڳي آئي. راماڻ هلندي نه رڳو گهڙي،
سڄو شهر ئي غلطان لڳو ٻيو هو.

گوپال نه اچي پهتو. چيائين، ”بيماريءَ جي ٿار مون کي سويل صوبو جو ملي
هئي سوچيم، راماڻ ڏسي پوءِ ٿو اڪران. ڪل نه هئي نه ڪو هس...“ ارمان کان
سندس دل وسامڃڻ لڳي.

ٻيئي نه وڃي وٽڪڻ ڏار سڪي ئي پر جي ڪرنا ڪرم نه پئڻڇاٽ وارا ڪرائين
ها نه اهو غم کيس عمر ٻار ڳاريندو رهي ها.

ڪجهه عرصو اڳ ٻڌڙيءَ کيس سڏائي مٽيءَ جهڙي مڇري ڪپڙي جه. هڙ سولهي
هئي. ”هاڻي هيءَ منهنجي ڪهڙي ڪم جهي، ڪو ڌارو جو ڪٽي وڃي، ٽنهن کان
لوڪي ئي پر ٿو ڪريان.“

اول نه هڙ سڃڻي ڪونه سگهيو. پوءِ جو ڏٺائين ته اکيون چرخ ئي وٺس.
پٽڙي ٻاهران نه ميري، اندران سڄي سولي. سندس سهاڻه جي سڄي ساهه هئي
ان ۾.

ڊاڪٽر جي صلاح هئي ته پوڙهيءَ کي اڪيلو نه ڇڏيو وڃي. وقت سر کيس دوا ۽ گورڊون ملندڙون رهن. دؤر جي رشتي ۾ سدس هڪ وڏو عورت هئي، ارڇن هن سان گڏو: پر هن ڇڙڪ جواب ڏنو. ”نه بابا مؤمن جي ملاڪ اڳيان ڪير ويهي سگهندو؟ مان انڌي ئي ٻولن، مونکي اڪيون وڃائڻن ڪونهن.“

”پر ان ۾ اڪيون ڪيئن وينديون؟“

”جهڙو ته نه هينديس وڌيڪ مونکي نه چٽو.“

هن ان کي ٻڌو ۽ چيو جو ان وقت سڄي راج جي ملاڪن جو پاڻ بچي ويٺي هجي.

پوءِ ڪو چارو نه ٿي اڇن، گهر جي صفائي ڪندڙ پاليشاهڻ سان ڳالهائڻ ۽ شوا نهڻ عيوض ڪجهه رقم ڏي ته آڇ ڪيائينس. هن چيو، ”اڄو ته اڄاب جو ڪم آهي. مان ۽ منهنجو پٽ اتي سمهنداسين. ڇههٽاڻن نه رائجون سڀهٽون نهٽون سمهنداسين.“

لڳ ڀڳ پوڙهيءَ ۾ ڇڏي ڇڏي ان رات ئي وڃي سائين سڪالي ٿي. اچي صبح جو پاليشاهيءَ هن جي مري وڃڻ جو اطلاع ڏنو. هڪ کان ٻئي گهر نائين، اٺين اهڙا خبر سڄي ڪالونيءَ ۾ پکڙجي ويئي. پوڙهيءَ جو ڪوئي به نه هو، هاڻي ته پڻڇاڻ ڪي ئي نه نظر هو. هڪ اتي ٿاري سر ننگو جو وقت ٻڌايو ويو. سڀئي ٻڌو پير هرڪو پڇو پڇي ڪار ڪرڻ ۾ پورو. ڪير ٿيڻو ٻڌندو؟، ڪير ان ڪڍندو، ڪارو آندو؟ يا پاليشاهي کي اچڻ لاءِ چونڊو؟، ڪنهن کي نه ڪو، اولو ڪو نه هو. پوڙهيءَ جو مڙهه اندر ڪمري ۾ پيو هو ۽ پاليشاهڻ ٻاهر وڃندي ۾ پٺ تي ٽيڪ ٽيڪي پڙي پئي چڪي. ڪجهه دير پڇاڻان هر ٻيڙي منهن واري هن جي مٿاهڻي ۾ اچي پئي هئي. دروازي وٽ پهچي هن اندر پيو پيو ۽ پوءِ پاليشاهڻ جي پير ۾ وڃي پاڻ نه سڙو ٻڌڻ لڳي. پاليشاهڻ سان، رات مان ٽنهن ڪنهن جي جن شرط ٿي پڇاڻائين.

”ڪهڙي ويل گذاري ويئي؟“

”رات جو ٻارهن بجي.“

ڪيڏي نه پياڪ هرلڊي آغا گهڙي؟ وڌيڪ ٻڌڻ جي منجهس همت نه ٿي هئي. هر ٻي پاليشاهڻ جي منهن ۾ ڪو گمان نٿي اها پڇي رهي ڪا ٻيو.

”هي ڇا؟“ اوچتو هن کان رڙ ڪري ويئي.

پاليشاهڻ ڇرڪ ٿري پيو، ”وري ڇا ٿيو؟“

”ٻت جيڪي سمجهه ۾ اچيئي سو ڪر، ٻيو مان توکي ڇا چواندس.“

”هولئن نه کڻي مان رات جو هٿ سمهان پر اڄ مان لالچور ٿو وڃان. لاچار آهيان.... ڪڏهن کان اخبار ٿيو ائين؟“

”ڪالهه کان. بس تنهن وقت کان ائين مڙهه ٿيو پئي آهيان.“

”ڪو دوا دارون ڪيو ائين؟“

”هن جيڪڏهن ڪو مهندجو دوا دارون ڪندو؟ هڪ-ٻو ٿي هئو جو مولڪي ڇڏي هليو ويو. مولڪي مهندجي پتيءَ جي ڏاڍي ياد ايندي آهي، ڏاڍي ياد..... پنڪلا پوڙها، جيئن پيا، هو جوانيءَ ۾ ئي هليو ويو. ٻت، هن کان پوءِ ٽيهه سال گذاريا اٿم. ڪيئن گذاريا اٿم اها مولڪي سڏ. تنهنجي دوست، مهندجي پياري گوبال مولڪي گهڻو ئي چيو ته تون موامنت هلي رهه. پر هن گهر ۾ ڪر ساهه اٿم. جيئري نه نه ڇڏي سگهندس. سڀ ڪجهه ناسولت ڄاڻندي به پڳوان لائي ڪيئن پلائي ٿو ڇڏي. اصل پٽڪائي ٿو ڇڏي ٻت.“

”اڙ تون گهڻو نه ڳالهائ. پورو ڳالهائي به ٿئي سگهين. مان ڊاڪٽر کي وٺي ٿو اچان.“

”هولئن مان ڪنهن سان ئي ڳالهائين؟ ڪنهن سان به نه نه ڳالهائيندي آهيان. شايد اڄ وڃڻ واري آهيان تڏهن ئي ايندو ڳالهائين.“

ڊاڪٽر کي آڻڻ کان اڳ- ارجن پڪي دل ڪري پوڙهيءَ کي سهارو ڏيئي هن جو وڏو بدلاو. سچو بسترو مٽائين اهڙي ڪميءَ ۽ اگري ڏپ جو جيڪر پيڪي به انهن جو ست ساري نه سگهي. توهه، توهه! چڻ لڙد ڪرد ڳجهون مهون پيئون هيون. ڪيترن ڏينهن جو ڪو ماس.

اهو ته هن ضد ڪيو هو، جي وڏو ۽ هنڌ نه مڃيندو ته ڊاڪٽر کي ڪو نه آڻيندس. تڏهن مس مس پوڙهيءَ پاڻ ماري، ڳوٺيءَ ۾ به رکيل ڳوٺين مان ڪڍي ڪڍي ڏيئي هئي. ارجن ڊاڪٽر کي وٺي آيو هو پر کيس عجب ان ڳالهه جو لڳو ته ڪهت اندر ڇا نه ڪيمخاب ڇا ڪهڙا رکيا هئا! چادرن جا سڀيت. طرحين طرحين جا نوال ۽ ٻيو سامان پر پوءِ به پوڙهيءَ جي بدن تي اهوئي گدلو مهر پهرائڻ.

زندگي ڪيئن نه ڪمهنجي مذاق ٿي اڏائي! سڀ ڪجهه تنهنجو پوءِ به ان ئي حق ڪنهن پئي جو. هيڙڻ ۽ گڏ ڪرڻ جي هوس اڃا به زياده، اڃا به زياده.

”اهڙو پگھوان الا لي ڪنهنجي پاڙين ٿو ٿئي.“ هڪ لکا ڇڏائيندس، ”اهڙو ٿون هي اند آيا نه ٻلي نه ٿي.“

”ڇا ٿو چرين! توکي هي اند آيا نه نه ٿان [؟] پوڙهيءَ جو عجب مان واضح ٿاڻي وار هو. کيس انهن گهوڙي ٽالين جو انهن کٽن ۾ ڪير وارو هن لاءِ جڻا انهن عجائب بڻجي وار هو.“

”ها اهڙو ٿون سمجهن ٿي نه مان توکي انهن آلي جو ڪير ٿو ٿان! ٿون مون لاءِ ٿاڻيءَ سمان آهين. اهڙو جي نه اهڙو.“

”ڪنهنجي اهڙو جي نه اهڙو آهيان!“ پوڙهيءَ تهڪ ٽپي کلي ٿاڻو هو. ”هاڻي نه چوئين ٿو پوءِ ڇاهو، پيٽ کان نه سڪائيندين. نه بابا نه. ٿون انهن آلي بدران روپيو وٺ. ڇاهيءَ تي پير رکي توکي روپيو نه ٿيندس. پر ٿون مولوت روز ايندو ڪڇ. ڇاهو، مون لاءِ ڇاهو آهي. جنهن ٿينهن نه پئيدس تنهن ٿينهن ڪٽ وٺي پئجي رهندس.“

پوڙهي وقتي پاڻا مٿان ٽنگار نه وجهندي هئي ته عيس رولنگ خاطر ڪٿن نه پاڻا کي اڏين ۽ اسهار بڻائي ٿي ڇڏي. اڳسار ڇا سمجهندو ته منجهس روپي ٿيڻ جي نه توليق ڪانهي.

اٺيئي ورهيه اڳ ڇاهو نه ايندو هوس، ٻلي ڪير ڪجهه نه سمجهي. ڪنهن جي سمجهه سان ڇا ٿو ٿئي! ڪنهن طرح ڪجهه پڇاڻي ٿو سگهي ته ان ۾ ڪهڙي اربع خطا.

سوح/نظري جا نه پهلو. هڪڙو ٻئي مٿان هاري.

پوڙهي انمار ٿي پئي. بٽار سندس سرير جو سٺ لچوڙي کيس لپل بڻائي ڇڏيو. اٺل وهڻ، هلڻ چلڻ کان لاچار. پنهان جي نشان سان سڄي چادر ڏڍ ڏڍ کيس ڪير ڪانه پئي هئي، ڪاڪوس نه سٺل اندر سڪي وارو هوس.

هر مهيني پندرهن ڪلو پيٽل ڪٽڪ، ڏاڍيون ۽ ڪجهه ٻيو سڌو سامان، سندس ٽوڙهڻي جو دوست اڄن پهچائي ويندو هو. ان ٿينهن نه پهريءَ جو هو سڌو سامان کڻائي وٺس آيو هو. پوڙهيءَ چيس، ”اها مان نه پس ٿي وٺي پئي آهيان.“

”نه مان ڇا ڪريان اها.“

مُلُوم

□ هري همٽاڻي

هوءَ اڪثر صبح، شام ٻاهرئين در جي چالڪت وٽ ويٺل نظر ايندي هئي. ٻڌڙي، جهريل سرڀر تي مڇر الجھڙو سنهڙو چولو. اوڻو ئي ٻا اُن کان به وڌيڪ مڇرو ٻڙو. مفلسي رڳو سندس ڪپڙن مان ئي نه پر منهن مان به ٻيئي ٻڪندي هئي. گهڻيءَ جي مهاڙيءَ ۾ مڪان هو، جتان لاسٽيشن ڏانهن ويندڙ رستو درياھ جيان ٻيو وهندو هو. رڻڻي آمدرفت جون جام لهرون اُڀرنديون لهنديون هيون. ٽرڪون، سائيڪليون، موٽرون ۽ نانگا وهندا ويندا هئا. ماڻهن جي مٿن جو ڪو اُڻو مٿو ئي نه هو. صبح شام اهڙو ڦاٽ ٻڌندي شايد سندس جيءَ ٻهلائيڻ جو ئي هڪ طريقو هو. ٻيا ته گهڻيءَ مان ٻڪهندڙن ڏانهن لهاري کيس پنهنجي زندگي هٽج جو احساس ٿيندو هو. در وٽان ٻڪندي ۽ ڏانهس لهاري ٻڪندي ڪڏهن ڪنهن پلجي به ساڻس به اکر نه ڳالهائڻ هئا. ڪنهن جي ڳالهائڻ لاءِ ڏاڍو سڪندي هئي. ڪو ڪانس رڳو ايترو ئي پڇي ۽ ڇڏي ڪيئن آهين؟ يا هري رام ئي چري. پر نه هن سان چڻ ڪندڙو به واسطو نه هو. هوءَ ڌاري هئي، ڪالوليءَ وارن لاءِ. ڪالوليءَ کان پنهنجي ٽنگڻ. هوءَ اڳر ڪنهن سان ڳالهائيندي به هئي نه اهو ڪير وارو ئي هئو.

کيس اهو ڏي هو ته هُو ٻيو ڪو نه ٻڌندو. سالن کان ٿيبت هئي. ويچارو هيندو ئي آيو. نه ته ڳائي پڳي مهاڳائيءَ ۾ پاڻي يا آڌڻي جي ڪهڙي وٽ؟ ڪير واري ٻڙڪ به نه ٻولي هئي اڄ تائين ٻيو ئي هوءَ رڻڻي راجهه ڪنجهه مندي هئس. اها سندس روز جي عادت هئي. ”مڙا ماري ڪشادي دل رک. پنهنجي جيجل کي ڏي ڪٽي ڪو نه ويندين. هميشه ٻيڙو ٻاڳرو رهندڻ. چانهه پيئندي ڪي ٻيڙا ساريون آسيسون ڪندي آهيان. نون ئي نه آهين جو سار لهين ٿو نه ته ڪر چانهه پيئڻ کان به سڪان.“ لائين چرندِي هوءَ اُن وقت به دعائن سان سندس دل ٻيڙي ڇڏيندي هئي.

شيام ۽ رچمي پنهنجي گهر اندر ڪاٺي رڌل آهن، پنهنجي گهر ۾ ۽ پنهنجي عزائن ۾ ڪن خبر هوندي به نه. موهن سندن گهر آيل آهي ۽ ٻاهر اڪهو ڦيرا ٻائي رهيو آهي، هو بيخبر آهن. موهن پنهنجي خيالن جي دٻا ۾ لپن آهي. هو بس ڦيرا پائيندو رهي ٿو، سوچيندو رهي ٿو ۽ ڪيئن ايندو رهي ٿو.

ايتري ۾ اڃانڪ ڪو ماڻهو اچي شيام جي گهر ڪهڙي وڃائي ٿو. شيام وڏي آساهه ۽ اميد سان ان سان ملي ٿو ۽ رچمي پنهنجي ڏٺا ڪم ٻاهر اچي آي.

موهن بس چپ چاپ شيام جي گهران هليو وڃي ٿو ۽ سوچيندو وڃي ٿو. هو اڄ به پنهنجي ڏٺا ڪم کان پٽو روڪي، هنن کي خوش ڏسي خوش رهڻ چاهي ٿو، پر وڏو رهن جي دماغ ۾ هڪ ئي سوال آئي ٿو ته، ”آخر ائين ڇو؟.....“ □

4-3, Housing Board, Nahri-ka-Naka; Jaipur-302016.

o o o o o o o o o o o o o o o o

جهڙي ڪهاڻيون عوامن لائين ڇپرائون رهن ٿيون انهن ۾ پڙاڪ واراڻن دٻا جي سڌون ۽ وڃڻ رهي ٿي. اهڙيون ڪهاڻيون جهڙي طرح ماحول جي اعليٰ ڪم ٿيڻ ۾ ڪم ڪندڙ ۽ رچمي ڪردار لکاري ۽ جي اعليٰ ۾ خارج ڪن ٿيون. ڪيترن ئي ڏکڻ ڪهاڻيون عالمي ادب ۾ موجود آهن جن ۾ مخصوص پلاٽ جي هڪ طرح سان غور موجودگي نظر ايندي آهي.

- پڌرت رابر ڪرشن شڪل-شليڪ

الائي ڇو وقت جي رفتار سان هاڻي شين کي موهن جو سپاڙو وڻي. هو هاڻي هر وقت موهن تي ناراض ٿو ٿئي پر موهن اڄ به شين کان وڌيڪ رجعتي ۽ رجعتي کان وڌيڪ شين کي عزت ڏئي ٿو ۽ هنن سان هر سڏ تي، هر وقت ۽ هر گهڙي پيار آهي. موهن نه اڄ به ساڳيو آهي. پر وقت ڪافي اڳتي وڌي چڪو آهي جنهن رجعتي ۽ شين کي ڪافي لوڪڙو، ٻڌائي ڇڏيو آهي ۽ شايد اهو ئي ڪارڻ آهي جو اڄ موهن جو ڪو به ڪم نه شين کي وڻي ٿو ۽ نه وري رجعتي کي. اڄ حالت اهڙي آهي ته جيڪڏهن موهن جو ڪو به ڪم شين کي وڻي ٿو ته ڇڏي پڪڙان کي وڻي، پر جيڪڏهن موهن جو ڪو به ڪم رجعتي کي وڻي ٿو ته شين بيحد ناراض ٿي ٿو وڃي. ڪافي سالن جي دوستيءَ جي درميان به موهن کي هڪ دفعو به شين يا رجعتي وٽان اهو ٻڌڻ لاءِ نه مليو ته ”Thank you“ جنهن لاءِ موهن هميشه لالبت رهندو هو.

انساني سپاڙو آ. موهن هاڻي ڪافي سوچيندو رهي ٿو ته آخر ائين ڇو. هاڻي شين ۽ رجعتي کي ڇا ٿي ويو آهي جو هن جي پاران ڪيل هر ڪم هنن کي ٺڳو وڻي ۽ روز هن کي ڪڇ نه ڪڇ ٻڌڻو ٿو پوي. موهن هاڻي ڏکي ٿو رهي، ڪڇ آفيس جي گهڻي ڪم کان، ڪڇ گهر وڌيل جرابدارين کان. آخر به شين ۽ رجعتي جي اراضتي کان، زندگيءَ جي هر موڙ تي هو اڳتي اڪري چڪا آهن. اڄ سروسٽي ۽ لڇهي ٻنهي جي شين ۽ رجعتي مٿان مهر آهي. شروع ۾ کين موهن جي ڪڇ ضرورت هئي پر اڄ هو هن کي پنهنجو ساٿي نه پر دشمن سمجهڻ لڳا آهن. اڄ هنن کي موهن جو سپاڙو ڪونه ٿو وڻي، هن جو ڳالهائڻ ڪونه ٿو وڻي، هن جي ڪم جو طور طريقو پسند ڪر نه ٿو. هو لڳتا چاهين ته جتي هنن جو ڪم مقصد هجي، اتي موهن هجي. اهي سڀ ڳالهون هنن کي پهرين ٻولين ٻولين ٿيون. انهيءَ حالت تي ئي ته موهن اڄ ڏکي آهي.

اڄ به هميشه وانگر موهن آفيس کان پوءِ پنهنجي دوست شين وٽ وڃي ٿو. پر اڄ هو ٻاهر تي ”لان“ ۾ اڪيلو ڇڪر لڳائي رهيو آهي. ڪافي سوچي رهيو آهي، ڪافي سوچي رهيو آهي ۽ وري ڪڏهن ڪڏهن اندر ٿي اندر گنگائي رهيو آهي.

”اسان جي ڀار ڀاريءَ جو اوهان وٽ ڪو قدر ڪونهي.“

آخر ڪيسٽائين.... ؟

□ قلبي نريائي

موهن لندي ٻولي کان ئي ”مڙي“ هو. هن کي گهر ۾ ۱۰ ورڇي آفيس ۾ ڇڪڻ کان ڪم ڪرڻ ڇڏيو هو ته هو ڏاڍو ڏکي رهندو هو ۽ ٻيو سوچيندو هو ته آفيس هن کي ڪنهن به ڪم ڇڏيو. موهن ڏاڍو ترس، مس سڀاءُ، رڳو ملڻو، پنهنجي ڪم ۾ ماهر ۽ هر ڪنهن جو ڪم ڪرڻ وارو هو ۽ شايد ان ڪري گهڻن جو ٻيڙو هو ۽ هرڪو هن کي چاهيندو هو. گهر جو ڪم گهٽ ٻڌو، ٻڌو ڪم ڪندو هو. کيس آفيس کان ٻيو آئندو هو سنگيت ۾، لائڪن ۾ ۽ وري سنڌالين ۾ ڪم ڪرڻ ۾. ڪم ڪرڻ ۾ هو اصل لڪو ئي ڪو نه هو. اهو ئي سبب هو جو موهن جا ڪافي دوست هئا، جن مان ڪي کيس ڪافي چاهيندا هئا ته وري ڪي کيس ڏسي چلندا هئا.

ڪڇ سال اڳ، موهن جي ڏندگي ۽ هڪ ٻيو نئون دوست آيو شيار! شيار ۽ سندس ٻنهي رچي ۽ ڪي ڪلا جي ڪيترو ڪافي رچي هئي ۽ هو موهن کي ٻن سنگيت جي دنيا ۾ وٺي آيا. وقت جي رفتار سان موهن ۽ شيار جي دوستي وڌڻ لڳي ۽ هنن ملي ڪري ڪلا جي ڪيترو اڳتي وڌڻ شروع ڪئي. هاڻي جتي شيار ۽ رچي موهن کي پنهنجي ڪٽنب مان ئي هڪ سمجهندا هئا، اتي موهن ٻن هر وقت هنن سان ڪلهي ۾ ڪلهو ملائي هلندو رهندو هو. موهن رچي جي هر پروگرام کي ڪامياب ٺاهڻ لاءِ ٻه ڪوشش ڪندو هو ۽ سندس ڪاميابي ۽ ئي ڏاڍو خوش ٿيندو هو. موهن، شيار ۽ رچي جي هر سڏ تي ساهي وانگر نڪر رهندو هو. موهن جي ڪڇ ٻارن دوستن کي اهو سڀ ليکڪ نه لکيو ۽ موهن جي دوستي انهن سان ڪڇ گهٽجڻ لڳي. موهن کي اهو سڀ ڪڇ ميسوس ئي نه ٿيو ۽ هو پنهنجي مشغولين ۾ ئي رڳو رهندو هو.

سڌا واپس موٽي وئي جتي هن جي اوڪري هئي. هن موهن کي لکيو:-
موهن،

اڄ جهون جي انٽر ۾ اچي ڪنڊ تي اچي آهي. اهڙي وقت توکي
ڏسڻ جو موه مان اچي ٻڌي سگهان. هاڻي جامعيت سڌرڻ ناممڪن آهي، ان ڪري
هڪ دفع صرف هڪ دفع اچي ڪڍجي وڃ ته مان پنهنجو احسان ڏندگي ۾ ڪوان
ڀاڄندس.

‘سڌا’

موهن خط ڏسي وائڙ ٿي ويو. هن گهر ٻار جي چمتا به ڪانه ڪئي. موڪل
وڃي ۽ ٻه ڏها ڪٿي سڌا وٽ اچي حاضر ٿيو. هن جو پهريون ڀيرو هڪ ڏندگي
جي ڪش ۾ ڇڏي رهيو هو ۽ هن کي خبر ئي ڪانهي. سڌا جي هٿي حالت
ڏسي هو اوچڪارون ٿي روانو ٿيو. سڌا به چڻ اچ ٿي دل کولي رڳو هو ۽ پنهنجي
من جو اوجر هاکو ڪيو هو.

موهن وٽن وٽن ڊاڪٽرن سان گڏو ٻار هاڻي ڏار ٿي وئي هئي. ڊاڪٽرن
مجهوري ٺيڪاري. موهن هن جي شير ۾ چڻي ويو. موهن جي هيٺي شير ٻارو
ڏسي سڌا پنهنجي سڄي ٽن دولت موهن کي ڏيڻ جو ارادو ڏيکارو. پر موهن هن
کي منع ڪندي چيو، ”مان نه ته ڪنهن مجبوريءَ نه ڪنهن پئسن سمب ٿو وٺ
آيو آهيان. پر مون کي نه پنهنجي ڀيار جو فرض، لسوارٽ ۽ ٻوٽر پور جو فرض ٿئي
گهلي آهي. اها دولت وٺي ڇا ڪريان؟ ٽن ٻئي ڪنهن ٽرسٽ کي ڏان ڪري
وڃ.“ سڌا به ائين ئي ڪيو. ڪينسر جي مريضن جي مدد لاءِ هن هڪ ٽرسٽ
بڻائي ان ۾ سڄي پراڻي ڏان ڪري ڇڏي.

اڄ الاهيءَ سڌا جو انٽر سنسڪار ڪري رهيو هو موهن.

477, Adarsh Nagar, Jaipur- 302004

o o o o o o o o

”ڪهاڻيءَ جي ڪٿا ايتري مختصر هئڻ گهرجي جو انکي هڪ ئي ٻڌڪ
۾ پڙهي سگهجي. پڙهندڙ ئي اڄو هڪ ئي لائبريري ۾ گهرجي ۽ جو ڪجهه
انجي مڪمل ٿاڻ ۾ مددگار ٿيڻ لڳي انکي الڳ ڪري ڇڏڻ گهرجي.“
(ايڊيٽر ايلان پو)

اندهي مان هڪ ڇو هڪ ٻڪڙ، ڇو-ڇو سڀ ٻيٽر گڏ ۽ سوڀا هر هڪ ٻئي کان
سوارن تي آهن.

• موهن اھڙا رن ڳالھون ٻڌي سن ۾ ٻڙجي ويا و.

سڌا ڪي، ٻه پنهنجي مڪتي* جي راه دور لائين نظر لڳي آئي. هن سوچيو
”منهنجو چوڪارو لڏهن ڪم ٿيندو جڏهن سڀ ٻار پنهنجي ٻرين تي اهي نه وڃن.“

ان وچر موهن جي ٻڌلي ڪنهن اڳي شهر ۾ ٿي وئي. ۽ سندس مائٽ هن کي شاديءَ لاءِ مڇرور ڪرڻ لڳا. آخر ماءُ ٻيءَ جي مرضيءَ آڳاٽن هن کي جهڳٽو ٿي ڏنو ۽ هن جي شادي ٿي وئي. شاديءَ کان پوءِ هن گهرستيءَ جا سڀ مرض اٻايا.

وقت پاسا ٻڌل آيا. واهن ورهين جو وقت اڪي وارو. موهن جا پار به وڏا اچي ليا. سڌا جي چئني ٻاٽر ٻيٽر به ٻڌهنديءَ ڪوهستيءَ ۾ ۾ مشغول ٿي ويا.

ٻڌڻي جي ڪندڻ ۾ ڪڏهن ڪڏهن موهن ۽ سڌا خوشي يا غمي ۾
هڪ ٻئي کي خبر نٿا ڏيڻ ۽ ٻڌڻي ۾ ڪو به ڪم نٿو ڪن، پر
اير جي اها نازڪ ڏور ٿي ٿي ۽ ٻڌڻي ۾ ڪو به ڪم نٿو ڪن
مضبوط ٻئي ٻڌڻي ۾

اڻڄاتل سڌا جي ڄمڻ ۾ ڇڻا ٿيڻ اچي لڳو. سڌا جي ندرستي ڏينهن ڏينهن ٻڌندي وئي. جنهن سڌا ڏندڪي ۾ ڀر ماءُ، ڀائرن ۽ ڀينرن، ڀائٽين، ڀالڻن جي هر وقت شير ڪئي، ٿوري به ڀيڻ جي ڪري ٻڌي انهن جي ٿيڻ ڏاريءَ لاءِ ٻڌندي ۽ ٻڌي هئي اها ئي سڌا هاڻي اڪيلي ٻڌندي ڀيڻ سان جنگ ڄوڻي وڃي هئي.

ڊاڪٽرن هن کي لاءِ علاج مرض ٻڌاڻو. گلي جي ڪنسر ٻڌي ٻيهر نه سڌا سن
ٿي وئي. ٻنهي ٻهاريءَ جو هن سمجهي ٻارن کي اطلاع ڏنو. سمجهي ٻه چار
نمبر اچي چڻ پاڻ ٽن ميار لائي ۽ پوءِ ڪنهن ٻنهي ٻارن جي پڙهائيءَ جو ٿي.
ڪنهن ٻيهر گهٽيءَ ۽ لوڪريءَ جون مڃڻيون ٻارن کي ڪري اٿان جديد آزاد ڪرائي.
ڪنهن ٻيهر سڌا کي ٽي ٻارن ٻاجاين جي شرط ۾ اچڻو ٿيو. حالڪ نه ٽيهرن ٽيهرن
ڪنهن ٻيهر ٿي. ٻاجاين اٿن وهدوار ڪرڻ لڳيون چڻ اٿن ٿي مٿن جو جو

آخري منزل

□ ڪملا بختياڻي

ڇڏا ڏو ڏو ڪري ڇڏي رهي هئي ۽ ان ۾ ڇڏي رهيو هو موهن جو پهريون ڀيرو. ماڻهو آهستي آهستي موٽڻ لاء پير وڌائي رهيا هئا پر موهن بس بيٺو اٿس ۽ بيٺو رهيو.

لاش سڌا ڇو ڇو. موهن ماضيءَ جي خوبصورت يادن ۾ غوطا کائڻ لڳو. موهن ۽ سڌا هڪ ٻئي کي ڪاليج جي ڏينهن کان سڃاڻندا هئا. سڌا سنسڪرت ۾ ايم. اي. ڪري رهي هئي ۽ موهن مئڪس جي چوراءُ ڪئي هئي. هندن جي دوستي گهري ٿيندي ٿيندي ڪڏهن پيار جي روپ ۾ بدلجي وئي سا ٻنهي کي سمجھ ٿي ڪين پئي. ٻئي ٻي. اڄ ڏي. نائين پهتا. موهن سڌا جي گهر ۾ ايندو ويندو هو. سڌا سڀني ڀائرن ۾ وڏي هئي. هڪ ڏينهن سڌا جي پيءُ کي دل جو دُورو اهڙو ٿيو جو جان وٺي ويو. سڀ ٻار پڙهندڙ هئا. سڌا جي سامهون انهن جي آئينده جو سوال آڏو اچي اهي رهيو. سڌا هنن لاءِ مظلوم وڻ جو روپ هئي. سڌا جي پڙهڻ جا ڏينهن ڇو منتر ٿي ويا. هاڻي پڙهڻ سان گڏ هن شام جو ٿيڻ شروع ڪيون. اهي ڏينهن سڌا لاءِ بيحد تڪليف ۽ آزمائش جا ڏينهن هئا، پر جيئن ٿيئن گذري ويا. ڊاڪٽريٽ جي ڊگري ملڻ بعد سڌا بي. ايس. سي. جي ميرٽ ۾ اچي ڪاليج ۾ ليڪچرار شپ هٿ ڪئي ۽ سڄي گهر جو اوچو پنهجي ڪچڙن ڪلهن تي کڻي ورتو.

هو ڏانهن موهن کي ٻه ليڪچرار شپ ملي. موهن گهڻيءَ ئي دُعا سڌا جي گهر وڃي سڌا جي ڀالهن گهرڻ جي ڳالهه سوچيندو هئو، پر ڏسندو هو ته سڌا جي ماءُ کي سڌا کان وڌيڪ سڌا جي ڀائرن جو خيال هوندو هو.

هڪ دفعي همت ڪري موهن سڌا جي ماءُ سان ڳالهه ڪئي ته ڇهائين ۽ ”ٻٽ“ موهن، سڌا ڪمائيندڙ آهي، اگر هوءَ ئي هلي ويندي ته اسان بيههارا ٿي وينداسين. بهتر ٿيندو ته پهرين سندس هٿن ۾ ٻن ڀائرن لاءِ چوڪرا ڳولڻ، يا هٿن

هوڏانهن ٻيو غلبي، ٻيو ڀرسان ٻيلو آهي. هن ۾ رالس ۽ بدوء آهي، هيءُ صاف سڙو آهي، نوهان پنهنجيءَ ڪرپا جو هڪ هٿي ايندڙ هن ٻي ٻي آهي ڪٿي ڪهائو. جيئن هڪ انسان جي شهوا سڄيءَ منهن ڄاڻيءَ جي شهوا جو مثال ٿي ويندي آهي تهئن هڪ ٻي ٻي هڪ ڪهائڻ سان سڄي ٻي ٻي ڪي شاعري ملي ويندي. سائين ۽ ٽين ٻي ٻي جو آسار وڌندو.

سٺ ڪرڻ پنهنجي ٽي وڃاڻن ۾ ٻڌل هو. هن جي مستڪ ۾ نه ڪهاڻي وارو مٽي ۽ ڪم ۾ مشغول ٻي ٻي ڪهائو. کيس ائين لڳو ته ڇو نه هو ڪهاڻي جي ڪهر ۾ ڪهڙي ڀر آهي ۽ ڇڪري هلائيندڙ ٻي ٻي وٽ ڀڄي وڃي آهي. اڃاڪ سندن هٿ مٿي آهي هن منشي منشار جي حصي جي ٻي ٻي جي بدن تي هٿ ٿيڙو ۽ ٻاٻو، مان چيو ”منشار، هن ٻي ٻي ٻي ڪهائو. هن کي آرام ٿي.“ منشار چيو ”هائو سائين، هن ٻي ٻي ٻي ڪهائو ۽ آرام ٿو ڇو ڇو هن جو مطلب آهي ڇڪو ڀرسان ٻيلو آهي (ڇڪو منهنجو آهي). ڀريان واري لاءِ نه هن کي چئو آهي ۽ هو؟ هو نه نوهان جو آهي.“

Chief Electrical Instructor, Rly, Training School, Udaipu (Raj.).

o o o o o o o o o o o o o o o

”ڪهاڻي هڪ رچنا آهي جنهن ۾ زندگيءَ جي ڪنهن هڪ ٻيلو“
 من جي ڪنهن هڪ ٻي ٻي ڪهائو ڪرڻ ٿي لڳو ڪهائو ڪهائو ٿي آهي.
 انجا چريٽر، انڊو ٻي ٻي، اڃي ڪلا جو ٽن سڄي ان هڪ ڇڏي
 جو اظهار ڪن ٿا. ناول وانگر ان ۾ انساني جذبن جو مڪمل ۽ وصال
 روم ٽيڪارڻ جي ڪوشش ٿي ڏني وڃي. ڪهاڻي اهڙو روميڪ
 باغچو آهي جنهن ۾ رالس پات جا گل ۽ وليون رتيا سڃايل هجن،
 بلڪ هڪ ڪولڊي آهي جنهن ۾ هڪ ٻي ٻي جو سڃاڻ پنهنجي
 اعليٰ صورت ۾ نظر اچي ٿو.“

- منشي پريمچند

جي گهاٽي کي گهيڙڻ ۾ مشغول ۽ ٻيو منشار ۾ لاء مسواڙ ڪمائڻ ۾ سگهن. هڪ ڏينهن

هڪ ڏينهن سيني گهاٽي جو بندوبست ڏسڻ آيو. منشيءَ سيني جي سواڪٽ ۾ وار وڇائي ڇڏيا. هر هڪ ڳالهه صاف سڀني طرفي سان سمجهائي. اڃاڪه سيني ٻڇيو: اڙي منشار ۾ اهو ٿيون ڏيکيو ڪٿي آهي، ڪم ڪار ۾ لڳائڻ يا نه. منشار ۾ مشڪندي وراڻيو ”سائين توهان جو ڏيکيو آهي توهان جي شان وانگر سرخرو آهي. هن جي لس لس ۾ ڦرڪو آهي، سندس پاسا ۽ پٺ ڏسي ماڻهو موٽجي ٿا وڃن، توهان پاڻ ئي ڏسو ڏاڏار. ائين چئي منشيءَ ڊڪ پائي، ڪرڻ ڪنهار وٽان ڏيکيو آڻڻ لاءِ. سيني ڪرڻ ڪنهار جي گهاٽي جي پوسان ڪري وڃهارائي ۽ چرخي ۽ چوڙهندڙ ڏاند کي ڏسڻ لڳو. سيني گهاٽي هلائيندڙ ڏيکيو جي مٿس جو ملهه اڃا من ۾ ڪٽي وئي هئي ته گهاٽي جي در تي نئين ڏيکيو زنجير ڪري پنهنجي اچڻ جو اطلاع ڏنو. ڏاند جي نور منشي منشار جي هٿن ۾ هئي. سيني ڪريءَ سان اُلي ٻاهر آيو، نئين ڏيکيو ڏانهن ٺاهرائين ۽ منشيءَ کان ٻڌيائين ته هن ڏيکيو کي هو گهاٽي ۾ ڪڍڻ گهيڙندو.

منشار آيو دنگار انسان هو. هن ٽرسٽ جواب ڏنو ته سائين بس هيٺڙي رهاڻا ئي هن ڏيکيو کي گهاٽي جي گهيڙ ۾ ٿو گهيڙيان.

سيني گهاٽي جي چڪري هلائيندڙ ڏاند کي ڏٺو. چڪريءَ جي چوڙهه لڳاڻا ڦيرا پائيندڙ ڏاند کي ڏسي کيس ائين لڳو ته چڻ ڪو شرڏالو پڳت پنهنجي پڳوان جي مندر جي پٿر ڪرڻ ڪري رهيو آهي، اڪيون بند سرت صاحب ۾ لڳل. سيني ڪڍڻ تي چيو ته ڪيڏو نه صحتي آهي هيءُ ڏيکيو. پنهنجي ڪرڻ ۾ لڳل ڪرڻ ڏيکيو. ائين چئي سيني گهاٽي ڏي هڻڻ لڳو، گهمندڙ ڏيکيو کي شايد ڏٺو ۽ سندس بدن کي هٿ گهمائي کيس ٻاهر ڪڍڻ لاءِ. منشار سيني جي من جي ڳالهه، ٿاڙي ورتي. هن اڳتي وڌي سيني کي چيو سائين توهان ڪيڏا نه ڏاڏارو ۽ اباڪاري آهيو. جيڙ جالورن جي لاءِ توهان جي من ۾ ڪيڏي نه مٿا آهي. توهان ڏن آهيو ڏاڏار. پر سائين هن ڏيکيو کي شايد ڏٺو لاءِ توهان هن جي بدن تي هٿ گهمائيندا؟ هن جو سچو بدن پڳهر سان لٽ پٽ لڳو ٻيو آهي. سندس بدن تي مٿي جهيل آهي ۽ بدن مان بالنس پڳهي اچي. هوسائين وڃڻ لاءِ توهان کي گهاٽي جي گهيڙ ۾ ڪٽڙو ٻولندو. توهان جا هٿ ميرا ئي ٻولندا مالڪ. ڏيکيو مڙئي ڏيکيو، پٽي ڏيکيو توهان جا آهن. هڪ

لڳاتائي ٻولندي آهي ڇوڪر جي نالي ۾ ڪير جي دائريءَ تان ڪير ٻيا وٺن.

هڪ ڏينهن مديني منڇارام گهاٽي جي حڪم ڪار پرائم سيڪ صاحب سان صلاح مصلحت پئي ڪئي. سيڪ صاحب به ڏاڍو عيوش-عشوش لڳو ۽ هو. مديني معقول سمجهي ڇڏو ”سيڪ صاحب ٻڌندي گهاٽي جو ڪم ڏينهنون ڏينهن وڌندو پيو رهي. وڃڻ لاءِ ٻڌو ڪم کي ڀرور نه ڪري پيو پر جي ڪڏهن مهل ٿڙي ٿاڙي پيو ته پنج ڊڪ مڇي ويندي. جيڪڏهن اوهان منظوري ڏيو ته هڪ ٻڌو پيو ته ڪراند ڪڍي. سيڪ کي مديني جي صلاح سونهي لڳي ۽ هن هڪ ٻئي ٻڌي جي خبرداري ۽ جي منظوري ڏئي ڇڏي. مديني منڇارام پئي ڏينهن ئي ڇهه ٻه هڪ ٻار پٽارو ڏاند آڻي گهاٽي جي در تي اٿو.

ان ٽيڻهن کان پوءِ مدعي ۽ سمڪ وري آهون سامهون گڏيا. مدعي ۽ چور، مالڪ لئون ڊيگرو گهاٽي جي در تي اچو مڏهن هلائي ۽ ڪو ڪڙڪائي چوڻدا آهن: ”سمڪ کي ٽسي سڃاڻو سمهي ٻولندو آهي.“ ڪٿي بيل کي ٽسي هلندڙ نه اچي وڃي، مڏهجي مڇو نه لڏين ٽالند کي ڪڏهن پئي هنڌ ٻڌون. سمڪ چيو چور؟ لڏن ڊيگري کي گهاٽي پر گهڙيو ۽ پراڻي کي آرام ٿئي موٽو معارو بڻايو. مدعي جي ۽ عيذڪ کي اڳيان پٺيان ڪور ۽ چور ساڻين توھان سڄ لا چئو. مان پاڻ نه اٿن ئي سوچندو هو. پر ڪم گهڻو آهي لڏن ڊيگرو لڏو رٽار سڪڙ پر وقت نه وڌندو ئي ڪٿي اٿل ٿو نه ٺهڪاري بس اهو ئي ٺٻ آهي ٺاڙو. سمڪ ڪرچند مدعي جي منهن پر اٿاريو ۽ چور نه ”پوءِ ٿون ڇا ڪرڻ ٿو چاهون؟“ مشاورت صلاح ٿي نه ٿين ڊيگري کي ڪٿي سمڪ جي در تي ٻڌائجي، ٻارن لاءِ وڌندڙ نه ٿيندي ۽ اوطاق جو مان به ٻڌو نه وڌندو. بس رڳو چئندا آهي ته هڪ ئي ٻالو. جي ته ڊيگري جي سار سڀيال ۽ گهر پر گند ڪڍيو پڙهين ته ڪري گهر وارن کي. توھان چئو ته هاڻي مڏهجي ئي اٿڻ پر ڪٿي اهو ڪريائين، سار سڀيال نه ٻيا ٿينداسون. جي ڪم ڪار جي عادي ٻولندس ته گهاٽي ۽ گهڙڻ لائق ئي ٻولندو. سمڪ صاحب ان ٻالو جي منظورِي مڏهن کي ٿئي، ڊيگري مشاورت جي گهر جو مڏهن نه ڪو نه ٿاڻو پر ڪرمون ڪهر جي چڪ ئي ڪريو ڪماڻڻ هائو ويو. ڊيگرو نه سڪي، سمڪ جو گهر پر گند گورن کان اچي وڌو ۽ سڀني کي مڏهائو به مانڻ لڳو.

سمیع چیز اذن نہ صلاحکار سیانہ و سچا ہے کہ سچوں نے سولائی، اُن طرح

هن ڊگي کي ڊي ڪرڻ

□ راءِ اڪرشن اعلو اڻي

ڪرمچند نيل جو واپاري هو. تمام وڏو واپاري نه هو نه هو، پر تڏهن به وچولي درجي ۾ اڳرو اڳوان واپاري نه هونئي. سڄي ضلعي ۾ سندس گهاٽي جي نيلن جو ڌاڪو هو. سڌ نيلن جي ضرورت وقت مٿاهو ڪرمچند جي گهاٽي جوئي خوالو ڏيندا هئا.

واپار جي بندوبست ۾ معمولي ڦير بدل نه ڪرڻي ٿي بوندي آهي، ان کي منهن منشي منشارام ڏيندو هو. ڪڏهن نيلي بجن جي آڻڪ اوڻائي ٿي يا بازار ۾ اگهه گهٽ وڌ ٿين ته منشي منشارام نيلن ۾ ملاوت جي ماپ اهڙي هوشياريءَ سان سمجهايندو هو جو گراهڪ جي واه، واه، سپٽ جي ساڪ ۽ منشارام جي مدرت ۾ گهٽتائي نه ايندي هئي. منشي منشارام حساب ڪتاب جو ارهم گياني هو، درستي ڏنڌي ٿي ٻلي ڪوڙ ڳالهائي پر منشيءَ جا انگ ڇڻ وڌاڻا جا ورايل انگ جيڪي جمع جملي کان پوءِ پنهنجيائي فيصلي وانگر سهڻي کي اکين تي رکي مڇڻا بولندا هئا.

سپٽ ڪرمچند پراڻن ملهن ۽ مڇتائن جو پڪو پڳت هو. سندس چروخ هو گهاٽي جي نيل جي اتراري مشين جو نيل ڪڏهن به نه ڪري سگهندو. گهاٽي جو نيل ڏيڙي دواران ڦرندڙ چڪريءَ ۾ ڪٺ ڪٺ ٿي بهڙجي ٿو تنهن ڪري گهاٽي جو نيل لڄ ۽ سڳندت وارو ٿئي ٿو. اهو ئي ڪارڻ آهي جو سندس گهاٽي جي منگولي ۽ نرن جي نيلن هر رانڌڻي ۽ رانڌڻي واريءَ کي موهي ڇڏبو آهي. ماڻون سڄي ٽيهه جي ڏين ۾ هن جا نيل پري رکندڙون آهن ته مهمان کي ڪمارائي جس ڪمائين. سندس گهاٽي جي سرهه جي نيل جي نه ڳالهه ٿي لڙائي آهي. ڳوٺ جا ڳڀرو جڏهن سرهه جو نيل سرور ٿي مهڻي ملي آکاڙي ۾ اڏامندا آهن ته آکاڙي جي مٽي مهڪندي آهي، جنهن جي خوشبوءِ سٺ سالن جي ساڻين نسن ۾ لڳون ساهه ٽوڪندي آهي ۽ سندس سرهه جي نيل ۾ نيل هيري حلوائِيءَ جا پڪوڙا کائڻ لاءِ ماڻهن کي لائين

ريٽيون رواج آهن. انهن کي پلائي اسان سنڌين جو زندهه رهڻ ناممڪن آهي آيا.
 ”مان سڀني پنهنجن کان معافي لو گهران، مهرهالي ڪري هاڻي هلي منهنجي
 امان جو ڪرڻا ڪرم ڪرايو ...“

هار آيا هار، اسانجي ڪارڻي ۾ جي امان چئرامداس ڪالولي ۾ جي امان
 ڪڍاري ريئي آهي. هار نه امان ڇا ڪانڌي پڇجي کيس سکر سان اڳي ۾ سڙد
 ڪري اچون ...

Behind Bombay Medical Store, Inside Cote Gate, BIKANER-334001

o o o o o o o o o o o o o o o

”جهڙڪڏهن اسان وٽ پنهنجي دؤر جو نئون زندهه ادب نه هوندو ته اسين
 پنهنجي ماضيءَ جي ادب کان به ڇڄي وينداسين: جيستائين اسين ادب جي اڀرڻا
 ڇهين سلسلو ساڳيو نه رکنداسين تيستائين اسانجو ماضيءَ جو ادب به جيئن پوءِ
 ليئن اسان کان هٽندو ۽ پري لهندو ويندو. اسان جو اسان لاءِ اڄي ئي ويندو-
 جيئن ڪڏهن اڳي ڌارانهن دور جو ادب، جو نه اسانجي زبان بدلجندي رهي ٿي، ۽
 ان حالت ۾ جهڙڪڏهن اسان وٽ ڪي اهڙا ماڻهو نه آهن جيڪي پنهنجي غير معمولي
 احساس ۽ شعور کي لفظن ذريعي ظاهر ڪرڻ ۽ پنهنجي افسانن جي صلاحيت رکندڙ
 هجن، ته ان صورت ۾ نه فقط اسانجي پنهنجي اظهار جي صلاحيت، بلڪه، سواءِ ڪڏهن
 ڪيس متوسلات جي اڳي ڪڏهن شيءَ جي متوسل ڪرڻ جي طاقت نه هوندي ۽
 نابود ٿي ويندي.“

- ٽي. ايس. اينگليٽ

- اوه! راست چار اچي! اوزر آب دن ڪي اٻارھ اچي هئڻ، آت گھنڻي هو گھڻي؟ اوزر آب لي ڪجهه لهين ڪها؟ ڪمال هئ! مان اچي ڪي آت ما پٽڪ رهي هوگي. جلد ڪيڏي، اُٻي لوگوں ڪو جلدي بلا ٿيڻي!

هاڻي کيس ماءُ جا چيل لفظ ياد اچڻ لڳا. پٽ پنهنجا آخر پنهنجا ٿيندا آهن، وقت ئي پنهنجا ئي ڪم ايندا آهن، پٽسو ڪوٺ ڪم ايندو آ.

سندس اکين مان ڳوڙها وهي آيا، کيس پنهنجي غلطي محسوس ٿيڻ لڳي. هن پنهنجي پٽ کي سڏ ڪري سمجھ ڏيکارڻ آواز ۾ چيو. - هميش پٽ وڃ، سنڌي ڪالريءَ وارن پٽن کي سڏي اچ. پنهنجي ميٽابور ڪٽي وڃ، ڪجهه سڀاڻين ڏان کي نه سان وٺي اچ. ڪالريءَ واري مهاراج کي نه سڏي اچ.

- پٽ ڏنڊ....!

- نه پٽ، اڄ کان هن گهر ۾ ڪوبه هندي انگريزيءَ ۾ نه ڳالهائيندو. سنڌيءَ ۾ ڳالهائيندو. اسان کي پنهنجي مورڪتا کي سمجھڻ ڪي پٽ.

- نيڪ آهي بابا، مان وڃان ٿو.

پر ڪجهه دير کانپوءِ هُو اڪيلو واپس موٽي آيو ۽ چيائين. بابا، مهاراج چوي ٿو ته اوهان وڏن ماڻهن کي پٽسي سان گھڙائي پنڊت ملي ويندا ۽ پٽن کي اي عزت ڪري گهر مان ڪڍيو هو ته پٽن سان ڀائر ڀينر گھڙائي ملي ويندا، نه پوءِ هاڻي ڇو نه ٿا خريد ڪريو پٽن سان ڀائر ڀينر؟ اسان ڪوٺ اچي سگھنداسين.

- ها پٽ، غلطي منهنجي آهي، مون کي ئي هنن وٽ وڃڻ گهرجي. هل، ماڻهو تو سان سان هلا. جلدي هل، امان جي آت ما پٽڪ ڏک پائيندي پٽڪندي هوندي. جڏهن سيٺ جيوٿرام سنڌي ڪالريءَ ۾ پهتو ته سڌو ڪالريءَ جي مڪيءَ جي اوطاق ۾ هليو ويو. مڪيءَ ۽ ڪالريءَ جا ڪجهه معزز بزرگ اُٺي ويٺا سيٺ جيوٿرام جي ماءُ کي گذاري وڃڻ جي ڳالهه ڪري رهيا هئا. سيٺ جيوٿرام کي اهل ٿسي سڀ ڏانهن تعجب ۾ ڏسڻ لڳا. سيٺ جيوٿرام جي اکين ۾ آنسو هئا. هن پنهنجي ٽوڙي لاهي چيو ڇامو مڪيءَ جي ڀيرن تي رکي. - ”مڪي صاحب، منهنجي ڀل معاف ڪيو.“

”سيٺ صاحب“ مڪيءَ کيس سمجھائيندي چيو. - ”پنهنجا پنهنجا ٿيندا آهن ابا، پٽسو هر وقت ڪم ڪوٺ ايندو آهي. اسان سنڌين کي پنهنجي سڀيتا، پنهنجا

- آهان، سنڌ بهت آچي ٿي ڪهاڻ؟
- ڇا ٻڌايان ٻت | - ۽ ٻڌي ٿو ساه کڻي ڇولدي هئي. بس سنڌ، سنڌ هئي.

0 0

بس انهن سنڌ کي ياد ڪندي ڪندي هڪ ڏينهن ٻڌي ڪت ورتي ته وري
آئي ٿي ڪانه. سيم ڇوٽرام جي گهر ۾ وڌن ماڻهن جي ٺهڻ لڳي وئي. سندس
ڙال ۽ ٻئي ٺهر ٻڌيءَ جي مڙهه وٽ ويٺيون هيون آداس آداس. ڪجهه ٻار ٻيري وڌ
گهراڻيون زالون به منٿ ساڻ ويٺيون هيون ۽ ٻره آئي هيون وڃن انهن هڪڙيون آڇن
ٻيڙيون ٻه ٻيون وڃن هيون. سيم ڇوٽرام جا ٻار ٻيري ڪجهه وڏا وڏا آهن ۽
ڪجهه وڏا ٺهڪندڙ به آچي ٿي هئا.

ڪو به ٻڌي - ڪا بهت هئ، سيم صاعب آڇي چالي ڪا ڪوئي ٻي نظر
انهن آرهه؟

ڪو به ٻڌي - آڇا ڪوئي ٻڌيت انهن آها ڪها، آڇي ڪتبي آچي آڇي؟
سيم ڇوٽرام اعجب وڃان ٻيو سمجهي ٿي ٿي. هن نه سوچيو هو ته هاڻي
ڪنهن به سنڌيءَ جي ضرورت ڪس ڪانه ٻولندي. بسن چائين جا ماڻهو سندس ڏن
دولت کي ٿي سلام ٻڌا ڪندا ۽ هڃي هر ڪم ۾ سندس مددگار رهندا، پر هن
وقت نه هرڪو به ٻڌي - آڇي چالي ڪي لوگوں ڪو انهن ٻڌايا؟ آڇا ٻڌيت
انهن آها ڪها؟ آڇي ڪتبي آچي آڇي؟ هرڪو به ٻڌي ڪري هليو ٿو وڃي ڪو
مدد نه ٿو ڪري.

هن ٻيڙيءَ هڪ سڃاڻپ جي لوڪل ٻڌيت کي سڏايو. هو آچي هڪ ڇوڙي
اڳيان اچي رهيو يا انهن چئجي ته سندس دؤلت اڳيان لب مستڪ هو.
سيم ڇوٽرام کيس چيو - ”ٻڌيت جي، هماري مان ڪا ڊيٽ هون ڪها هئ.
آپ سارا ڪرا ڪر ڪراڻن.“

- پر سيم صاحب! هن امرنا سان چيو - آڇي ريتي رواجون ڪا هون
ڪوئي ٻڌا انهن. اڇا هئ آڇي ٻڌيت ٻڌيت ڪو بلالين اڇو آڇي سنڌ
پاليدون اڇو سڀي سنڌيون ڪر ٻي بلالين. انهن اڇو ٻڌو ٻڌو ڪوئي سنڌ
گهر هئي هي انهن. هان، مانا جي ڪا ڊيٽ ڪس وقت هئا؟
- رات چار ٻڌي.

- ڇڳو آبا! جتي رهر سگهيا ستابا رهو. - هڪ ازرڪ- چوڻ لڳو. -
 - پر ڏسجانءِ آبا ڪنهن سنڌي ڀاءُ جي ضرورت پئجي نه آئي ڪي پئسي سان
 خريد ڪرڻ ڪري سگهين! هلو ساڻين نه هاون. چئي ڪري سڀ آئي هليا ويا.

0 0

جڏهن کان سيمڪ جهونڙام جو پٽوار لائين ڪالونيءَ ۾ اچي رهيو آهي، تڏهن
 کان اهو ڪو ڏينهن خالي ڪونه ويو آهي جڏهن ڪ سندس ٻنڌڻيءَ تي ڪنهن عالي
 آفيسر جي مهمالي نه هجي.

سڄو پٽوار خوش هو. صرف اداس ۽ غمگين هئي نه سيمڪ جهونڙام جي ماءُ.
 هن ٻنڌڻيءَ ۾ هوءَ پاڻ کي قيد ۾ سمجهڻ لڳي. ڪڏهن ڪڏهن سندس لندا ۽ پٽوڻا
 اچي ڪٽ تي وهندا هئا ته هوءَ خوشيءَ ۾ ئي نه ماڻندي هئي. ڇو جو هوءَ هنن ٻارن
 سان سنڌيءَ ۾ ئي ڳالهائيندي هئي. ٻار به سنڌي ڪالونيءَ ۾ رهڻ ڪري ڪجهه
 نئل ڦٽل سنڌي ڳالهائيندا هئا. پر جيئن ئي سندن مائرون ڏسي وٺندڙون هيون ته
 وڏيءَ سس کي چوندڙيون هيون - 'آمان لاکي سان سنڌي ۾ بات مت ڪرو، ٻي
 ٻڙڙ ڄاڻيندي.' ۽ انهي ٻارن کي ٻانهن کان پڪڙي گهليڻديون وٺي وينديون هيون.
 ڪڏهن وڏي ٻوڙي اچي چوندي هيس - "آمان.... آمان، آج ئي. وي پٽوڻو
 ڄاڻو ڪي ڪيت آئيندي."

ٻڌي ڏاڍي پيار سان کيس چردي هئي. "وڃندا ڏي نون ته سنڌيءَ ۾
 ڳالهائڻ، توکي نه ڪنهن سنڌي گهر وڃڻو آهي."

"انهن آمان. آڄڪل جو سنڌي ۾ بات ڪرڻا هٿ آسي اڪلچرڻ مالا ڄاڻا
 هٿ. ڦر پالا مٿن سنڌي گهر ۾ ڄاڻوڻي هئي ڪيون؟ آڄڪل ٿو دوسري ڄاڻي ۾
 ڄاڻي ڪرڻا دشمن هو ڪيا هٿ. اڏر سنڌي گهرون ۾ ئي آڄ ڪڙن سنڌي ٻولڻا هٿ؟
 سڀ هندي اڏر لوڪل پاشا ٻولڻي هٿن. هان ٿو آما آڄ وه ڪيت...."

- پٽ، پڳت ڪنڊر رام جا ٻا ماسٽر ڇندر جا ڪيت ٿي. وي. ٿي ڪونه اچن؟

- آري آمان! اڏوڻ ڄاڻو ڪو سونگي ٿو تمهاري پڳت وڪٽ ڪو ٻول ڄاڻوڪي!

- نه پٽڙي توکي خبر ناهي، پڳت ڪنڊر جا ڄا نه ڪيت هوندا هئا ۽ ماسٽر

ڇندر جو هو ڪيت. هٿ هٿ، پکا پراڻا... هٿ هٿ، اچا اڳاڻا... اڄ به ڪٿي ٻڌندي آهيان
 نه اکيون پڙجي اينديون آهن. سنڌ جا نظارا اکين اڳيان ڦرڻ لڳندا آهن.

ڪاٿن اچڻ جو سبب ٻيڙو نه هڪ نرڪ ڇو.

- سيم صاحب، هيءَ سنڌي ڪالولي اوهانجي ٻوڙ ٻيٽا صاحب جي اڻڀڄند
ڪوششن جو نتيجو آهي. انڪري ئي هن ڪالوليءَ جو نالو نه اوهانجي ٻيٽا صاحب
جي نالي تي ”چترامداس ڪالولي“ رکيو وڃي آهي. اوهانجي ٻيٽا جي من ۾ سنڌين
کي هڪ هنڌ رسائڻ جو هڪ سبب هو جو هنن ٻوڙو ڪيو. اڀورو جي سندن مٿان
مهر هڻي. هُو صاحب سڌا ضرور سمجھي سنڌي ٻارن جي مدد ڪندا رهندا هئا. غريب
لياڻن جون شاديون هُو پنهنجون لياڻون سمجهي ڪرائيندا هئا. غريب وڏاڻن لاءِ
ناري شالا پڻ هن کولائي. هُو چاهيندا هئا ته اسان سنڌي سنڌ ڇڏي آيا-هن، هتي
هندستان ۾ گهٽ ۾ گهٽ هڪ شهر جا سنڌي نه هڪ ڪالولي رسائي گڏ رهون
سڏ ڪو ڪر نه هڪ ٻئي جا مددگار ٿيون. پر اسان ٻڌو آهي ته اوهان ٽن ڪالولي
۾ وڃي رهيا آهيو جتي ڪوبه سنڌي گهر ڪونهي.

- اوهان ليڪ ٻڌو آهي ڇو نراڻو ڇو.

هڪ نرڪ ڇو. پر جنهن ڪالوليءَ کي اوهانجي ٻيٽا جيڪي ڪجهه سوچي
ڪري وسايو هو، اوهانکي اها ڪالولي ڇڏڻ نه نه جڳائي. پنهنجن ٻارن ۾ رهڻ
سان سون ڳالهين جو سکر. سهوليت آهي.

- اڄڪلهه هرڪو سکر ۽ هرڪا سهوليت ٻنهي سان حاصل ڪري سگهجن ٿا،
سائين! سيم ڇو نراڻو ڪجهه ننڍيءَ مان ڇو.

- مان ۾ پلڻ آهيان اها. - هڪ نرڪ ڪيس سمجهائيندي ڇو. - هر ڳالهه ٻنهي
سان خبردار ڪري سگهجي آهي. نڪر سکر ۾ پنهنجائي ٻار ڪم ايندا آهن، ٻيڙو
ڪم ڪوڙ ايندو آهي.

- مان ڳالهه ۾ اوهان ٻڌو ٿا سائين، اڄڪلهه ٻار ٻيڙو سڀ ٻنهي سان آهن.
چار ٻيٽا آهن ته هرڪو ٻڌو آهي، چار ٽوڪر ٿين ته هرڪا ٻڌو آهي.

- پر اڏا، ڇو ٻيڙو پنهنجن جي ضرورت ٻڌندي آهي ڏاڏا ته ڪوڙ ڪم
ايندا نه؟

- ڏاڏا؟ ڏاڏا ڪير؟ جن سان گڏ رهيو آهي اهي سڀ پنهنجائي ٿيندا
آهن. سو وري ٻيئي اڳيان نه سکر ٻيڙو سلام ڪري چار ٻيٽا ٿين ٻيڙو ٻيڙو
ڪرائڻ ايندو آهي سائين مهنجا ٻيڙو ڪنهن نه سنڌيءَ جي ضرورت ڪانهي.
مهنجي هڪ سڏ ٿي سون لوڪل ماڻهو گڏ ٿي سگهن ٿا.

ڪيئن سنڌي ٻارن ۾ نه جهڪي پڙهي ٿا اچن سونه پلجي ٿا وڃن .
 ماڻس تعجب وڃان چيو - جيروست ! سنڌي ٻارن ۾ اسانجا اڍا ٿري ٻونڊا ٿون
 ڄاڻو ٿي سنڌ ۾ هٿين جتي سڀ سنڌي ٿي هئا. ڏينهن رات انهن سان ئي رهڻو ڪرڻ
 هون ٿون نه پڙهين نه اُلي ٿي. پر ٿون نه ڪري خراب ڪرڻ ٿين. هاڻي پنهنجا ٻونڊا
 ٻونڊون هتي سنڌين ۾ ڪري خراب ٿيندا؟

- امان، ٿون ڳالهه ڪي سمجهين نه ڪونه ٿي !

- ها پٽ ! ماڻس ٿڌو ساه کڻندي چيو - مان ڪيئن سمجهي سگهندس ٻيلا .
 تو چار ٻيلا ڪمايا آهن نه اکين تي ماڻا جو ٻونڊو چڙهي وڃي اٿئي، ڇو پنهنجن ٻراون
 جي ۾ سمجهه ڪانه رهي اٿئي. پٽ ٻڪي سؤمندو آهي پنهنجي هر جنس پکين سان.
 هتي سنڌي ڪالونيءَ ۾ سڀ پنهنجا آهن. سڌ ڪڙڪ ۾ پنهنجا پيار ٿي ڪم
 ايندا پٽ .

- اوهو امان ! هاڻي سنڌين سان اسانجو ڪم ٿي ڪهڙو آ هتي هندستان
 ۾؟ منهنجي نيڪيداريءَ جي ڪمن ۾ وڌڻ وڌڻ آفيسرن سان آف وڃي. اهي سڀ
 ڪو مرهڻو آ نه ڪرڻي ٿو. ٻيءَ جو، نه ڪوئي آ پنهنجي. گهرجي نوڪر چاڪر کان
 لڙي نيڪن جي ڪم تاهه سڀ هتان جا لوڪل ماڻهو ٿا ڪم اچن. سنڌي ڪهڙي ڪم
 ٿا اچن؟

- ائين نه چئ پٽ، پنهنجا آخر پنهنجا ٿيندا آهن.

- امان ٿون ڳالهائون ڇڏي ڏي، ٿين ٻنگلي ۾ هلي ٿون خوش ٿيندينءَ .
 - نه پٽ، مان نه هتي ئي پنهنجن ۾ خوش آهيان . ٿون مولڪي هتي ئي هن
 گهر ۾ رهڻ ڏي. ٿون پل ڪنوار ۽ ڌيءُ پٽن ۽ سندن ٻارن کي وٺي ٿين ٻنگلي ۾
 وڃي ره .

- ائين ڪيئن ٿيندو؟

- ڇو نه ٿي سگهندو. مان ٻڌي آهيان پنجهتر سالن جي، پر اڃان به روٽيون
 پاڻ پڇائي ڪيائي سگهان ٿي. مولڪي نه نوڪرن جي ضرورت آهي نه ڪنهن ٻي
 جي. بس مولڪي هتي پنهنجن ۾ ئي رهڻ ڏي پٽ .
 - ائين نه ٿي سگهندو امان .

ٻئي ڏينهن جيئن ئي اها خبر هئا وانگر ڪالونيءَ جي ماڻهن تاهه پهتي نه،
 ڪالونيءَ جا ڪجهه معزز بزرگ ۽ پينڊنچ سيڪ چيوگرام سان ملايا. سڀت چيوگرام

پنهنجا آخر پنهنجا ٿيندا

□ رازا ڪشن چانڊواڻي

سيت ڇوٽرام ڇڏن شهر کان ٻاهر وسندڙ نئين ڪالونيءَ ۾ پنهنجو عاليشان گهر بنڪو جوڙايو ته سندس ڪٽنب جا ٻائي خوشيءَ وٺي ڪهڙن ۾ ئي نه ٻيا ماڻهن. سندس پُٺيل ۾ جوان پٽ، اي. اي. ۾ پڙهندڙ ڪنداري ڏي، خود ۽ سندس زال. سڀني لاءِ الڳ الڳ عاليشان ڪمرو، ليٽرن سان آئڊڊ، اڻڇي فرنيچر سان سجاول ۽ هر ڪمري ۾ سڀني کي الڳ الڳ ٽي. وي. سيٽ. اسڪان سواءِ وڏو ڊائيننگ هال ۽ فيملي هال، صرفا سٺن ۽ عمدن پنهنجس سان سجاول ڊرائينگ هال، ڇهه ۾ ونگون ٽي. وي. سيٽ ۽ وي. سي. آر. لڳل. بگلي ۾ هڪ ننڍو سومنگ ڊول ۽ ڪمپاؤنڊ وال جي اندر هڪ سندر باغيچو.

اگر ٺڪي هئي ته صرف سٺ ڇوٽرام جي پٺي ماءُ. هوءَ پنهنجو ڀاڙو ڏوڙ ڇڏي لاءِ ٻاڪل ٺار ڪانه هئي. هڪ ڏينهن هن پٽ کان پڇيو: ”پٽ ڇوڪر، اٺن نئين ڪالونيءَ ۾ سنڌي گهر ڪهڙا آهن؟“

نه امان، اتي ڪوبه سنڌي گهر ڪونهي. وڏن آفسرن ۽ وڏن سائنس جا ايمڪلا آهن. ڪوئي مڙاي آ نه ڪوئي پنجابي. گهڻي ڀاڱي هتان جا لوڪل سمنڊون آهن ڇهه ڳي شهر کان ٻاهر ڪالونيءَ ۾ رهڻ ٿي سگهن ٿا سمجهن. سندن ٻار وڏن وڏن ٻاڪن سڪولن، ڪالوني ۽ مشوري سڪولن ۾ پڙهندا آهن.

نه پٽ، بوءِ هيءَ سنڌي ڪالوني ڇڏي مان ڪهڙو ڦاٽو؟

نه امان ته هن ڪالونيءَ ۾ رهيش ۽ سٺيل جا ٻار ڪري خراب ٿي پوندا. سنڌي ٻارن ۾ رهي، نه انگريزي سکي پڙهي سگهندا ۽ نه ئي ڪوئي ايتريڪيت سگهندا.

هي ڇاڻو جوان ڇوڪر! پنهنجن سنڌي ڀائرن سان گڏ رهي پنهنجي پٽن جا ٻار ڪري خراب ٿي پوندا؟

نه ها امان، اسانجا ٻار پڙهن انگريزي سڪولن ۾. سو سڪولن کان اڇڻ ڪانهو.

ڏاڍي ٻيڙ لڳي پئي هئي ۽ هو جلدي جلدي ٻيڙ جي وچ مان اڪتو، ماڻهو هن کي
 ڏسي ٻيڙ جي وٽ. جڏهن رام پنهنجي ڏاڍي ٻيڙ ۾ پهتو ته ڏٺائين سندس
 ٻيڙو گهوڙو سمجهو ٻيو هو ۽ وٽ مان گج ٻيڙي اڪري اهو ٻيڙي رام جي اکين
 مان ٻيڙو وڌيڪ وڌي آيا ۽ اکين اڳيان اونده ٿي وئي ۽ پنهنجي پنهنجو گهوڙو ننڍي
 کان وڏو ٿيندڙ، راهه لڪيندڙ لاهاجي نظر ۽ ٻيڙي مارڻي ٿيندي ٿيندي گهوڙي مٿان
 ڪري پيو ۽ سندس هٿ ٻيٽ تان ڪري پيو ته ٻيٽ مان رست جو چڻ ٿو هارڙو وهڻ
 لڳو اڪيون کلي ٿاڻي ٻيون ۽ ان جي ڦاٽل اکين ۾ هر هڪ سوال.

1/93, Malviya Nagar, Jaipur-302017

اڄ جي ڪهاڻي ٺهه ۽ سڀني جي سطح تي پنهنجي مخصوص سڃاڻپ رکي ٿي.

اڄ جي رچنا سندس ۾ جتي ماضيءَ کان اُٿل جي هڪ ڪوشش آهي اتي
 زمان حال سان جڙڻ جي گهري لاسا. اڄ جي ڪهاڻيءَ کي ٺهه کان به ٻيڙي
 آهي سندس اظهار ۾ نه ڪنهن اوتار يا مسيحا جو سندس آهي نه ڪنهن مخصوص
 ويچار جو غير لاڳاپي دار وڌل. اڄ جي ڪهاڻيءَ جو رچنا سنسار پنهنجي آس پاس جي
 ماحول جي اُٿل آهي ۽ حياتيءَ جا گهڻا مسئلا مختلف نمونن ۾ اظهار پائي رهيا
 آهن. سماجڪ اندولي ورتل، وادن جو آبهو ۽ سماجڪ ڌوڏ جو ڇٽ ڇٽل اڄ جي
 ڪهاڻين جو بنيادي مقصد آهي. خصوصيت اها آهي ته اندولي ورتل ۽ ملهن
 جي بنيادي ڪارڻن جي ڳولها حقومت ۽ نظامت ڏريهي ڪئي پئي وڃي. اهوئي
 ڪارڻ آهي جو دنيا ۽ سماج جي مسئلن متعلق اڄ جي ڪهاڻي ڪار جو نظريو مدح
 ذهني رومالي يا جذباتي نه بڻجي نوس ويچار ڪتا سان وابسته آهي. پر مدح ذهني
 نظر ٿي ۽ نوس ويچار ڪتا جي آڌار تي ڪهاڻي اهميت واري نه ٿي بڻجي ان لاءِ
 ڪي به شرط نه ڪهاڻيءَ ۾ ضروري آهن.

- شري نوانس شوما

پر هنن رام جي هڪ ٻه ٻڌي باق چوڻن شخص ڏمڪي ڏيندي ۽ ”تون ڇپ واهي ره، گهڻو ڳوڙ ڪنڊن ۾ مون کي هڪ داسو وري رام پوري ڇاڪو ڪٽڻو ٻڌو واهي ڪري سٺو اهو ٿي ته تون ماڙي ڪري ويندو هج.“

ڀڳوان جو نالو وٺندي وٺندي آخر استعفن اچي ويئي ۽ گهوڙو به ڪاٺي لڪجي پيو هو. هنن چئني استعفن جي اندر نظر وجهندي چيو ”هو ڏس هو؟ ريل هوربان هوربان پليٽ فارم ڇڏيندي بهي وڃي. ڇڏي ڪريو ۽ ريل کي ڀڳڙو. اهو چئي هو چارئي ٽالڪي مان اهي پليٽ فارم ڏانهن ٽڪڙا ٽڪڙا ڏک ٻاهندا ڀڳا. رام به هنن جي پٺيان اهو چوندو ڀڳو ته منهنجو پاڙو ته ڏيندا وڃو. پر هنن اچي هڪ ڪاٺي ٻڌي ۽ ڏک ٻاهندا هليا ويا.

پٺيان ڀڄندي ڀڄندي پليٽ فارم جي در تي آخر رام چوڻن ماڻهو جي سمع جو ڪالر ڀڳڙي وراو ۽ ويٺي ڪندي چيائون ”ڀڳوان جي نالي تي منهنجو پاڙو ته ڏيندا وڃو، مان پنهنجي پٽ ۽ گهوڙي جي لاءِ دوا تون نه وٺي سگهان ۽ ڪڇ ٽالڪ لاءِ به وٺي سگهان اهو سڀ ٻڌڻ لاءِ هن چوڻن ماڻهو وقت وقت ڪاٺ هو. هن عمر ڏي نه ته ڪسي مان رام پوري ڇاڪو ڪڍي رام جي پٽ به رهايندي چيائون ”هان وٺ هي پاڙو“ ۽ رت سان ٻيل پنهنجو رام پوري ڇاڪو بند ڪندي ڏک ٻاهي گاڏي جي در کي ڀڳڙي اندر ڇڏي وڃي.

نه ته پليٽ فارم تي اچڻ لاءِ مان ڪونهجي ايتري همڪ ٿي جو ڪوئي هن ڪوئي ڪي چلهي سگهي ۽ نه ئي ريل به وٺڻ ڪونه ماڻهو جي ايتري همڪ ٿي سگهي جو رڳو ڇڪي ڪري ريل کي بهاري سگهي. هڪائون شايد ٻولس جي ڏهه کان نه ڪو ماڻهو ڪس آلت به ڏيئي ۽ نه ئي ڪو پاسي به اچڻ جي ڪوشش به ڪري.

الهن سمجهي کان اڳي خبر رام پنهنجو هٿ پٽ تي رکي گاڏي جو دٻندڙ آخري دٻو ڏسي رهيو هو جنهن سان گڏ هو پنهنجو نهه روڻو پاڙو ۽ سڀاڻي جو اڀند سڙو سڙو ويندو به ڏسي.

ڇڏڻ گاڏي جي آخري دٻي جي پٽ به اکين کان اوجھل ٿي نه رام، پنهنجو هٿ پٽ مان لڪندڙ رت سان پر جي ڇڪو هو. لراش ٿي استعفن کان ٻاهر آيو ۽ هوربان هوربان ٽالڪي ڏانهن هلڻ لڳو. هنجي اکين اڳيان اولهه بهي ٿيندي وڃي پر هيترو پٺيان هو پنهنجي گهٽچندڙ روشني سان ڏسي پيو ته سندس ٽالڪي اڳيان

ٿي ٿو سگهي ته هليءَ لاءِ ڪجهه ڦل به اچي وڃن، پوءِ هو گهوڙي کي هڪ ٻه ڏينهن پورو آرام ڏيندو.

اوچتو هن جي واپارن جي زنجير ٽٽي پئجي ڇڏن. ويٺل ميان هڪ ماڻهوءَ هن کي چيو ”اڙي... اڙي... سنهال، ڏانهن هڪ ماڻهو ٺاڻي جي همٻان ايندي ايندي اچي وار، پئي هن کي دڙ ڪر ڏيندي ڇو ته انهنجا واپار ته ليڪ آهن نه ڪٿي اسان ڪورنن ۾ لهنديون گواهيون ڏيندا ٿيون. هاڻ ڇوڻ به ڪر گهوڙي کي جلد هلائيندو.“

رام جواب ڏيندي چيو ”اها لاشڪار جلدي ڪونه هلي سگهندو“ وري ساڻئي ماڻهو چيو هلندو ڪيئن نه. ڇهه ڇوڪ ڪٿي آهي؟ رام جواب ڏنو مان ڇهه ڇوڪ ڪونه رکندو آهيان. ”رکندو ڪيئن نه هوندين هون، ٺاڻي وارو ۽ ڇهه ڇوڪ نه هجي ڪوڙو ئي ٿو لڳي هو هر هر ڇاهه ڇوڪن لاءِ ڀڄن پيا ۽ رام هر هر منع ڪندو رهيو ته مان هن گهوڙي کي بست والڪر وڃندو آهيان لاکري هن مٿان موٽي ڇهه ڇوڪ هڻڻ جي ضرورت ئي ڪانه پوندي آهي.“ ٿڌن به هن کي وشواس ڪانه آيو. ايتري دير کان ڇپ ويٺل چوٿين ڇٽي ڪاوڙ مان پنهنجي پست جي ڪسي مان وڌو رام پوري ڇاڪو ڪٿي سان ڪولندي هجي ڇو ٿي رکندي چيو ”تون ڪوڙو ٿو ڳالهائين جلدي ٻڌاء ته ڇهه ڇوڪ ڪٿي آهي؟ ڇاڪو ڇو ٿي ٿي ٿي ٿي رام جو اڌ ساهه نه اڪري وارو ۽ گهگهي ٻڌجي ويئي. اکين ڏٺي ڀڄيس ۽ ڏپ ۾ هن گهوڙي سان ٻيٽل ٿوڙي ڏانهن اشارو ڪري ڇڏيو: اهو ٿي بهر مان ماڻهو چوٿين کي منع ڪندي چيو ته هن شهر ۾ هينئر وڌيڪ شون خرابي ڪانه ڪرڻي آهي ۽ ڪا اهڙي ڳالهه ٿيڻ نه گهرجي جو اسان پوليس جي نظرن ۾ اچي وڃون. انهيءَ ڪري ته ٽانڪن جي اڏي تي ڪجهه ڪانه ڇڏين، هن ڇاڪو ته ڪسي کي واپس ڪسي ۾ رکي ڇڏيو، پوءِ هن گهوڙي جي ٿوڙيءَ سان ٿي ڇهه ڇوڪ جو ڪم وٺندي گهوڙي کي ٻڌايو. هو ماڻهو ٿوڙي هڻي ته گهوڙي جي پٺيءَ تي پيو پر رام کي لڳو پئي ته سندس پٺيءَ تي ڇهه ڇوڪ پيا لڳن. جنهن اڄ تائين پنهنجي بياري گهوڙي کي زور سان ڏک به نه هيو هجي. اچي پٺيءَ تي ڇهه ڇوڪ جهڙي ٿوڙي لڳندي هوندي ته ڪهڙو نه سوڙ ٿيندو هوندس، اهو سوچي رام گهوڙي ڏانهن لهاريو ته لڙڪ گهوڙي جي اکين مان زار زار پيا وڻن. اهو ٿي رام پنهنجا لڙڪ به نه بهاري سگهيو. پوءِ انهن کي هٿ جوڙي ويٺي ڪندي چيائين ”بس ڪري، وڌيڪ نه مارڻوس ڇاڻوڙ آهي ته ڇا ٿيو آخر هو به نه چيو آهي

پرسان بهي رهو. رام ڏاڏي ڪوشش ڪئي ته ٿورو مڇي وڃي پر هڪول
 مڇو پاڻ رام جا ڪپڙا ڇڪندي هن کي اسهه ٽالڪي پرسان بهارالهن، رام ڏاڏي
 مڇوڙي ۾ ٿورو ڇي ٽالڪي سان اٿو ۽ چيائين پر هڪ ڳالهه مڇي ٻولي مان
 ڪهڙيون سواراڻون ڪانه ڪندس ۽ تون ته هوربان هوربان هلڻ ڪئي وري ته
 ٽنهي جي مڃي ڪرڻ تي پوي ۽ ائين چئي هو گهر کان اساهو لڪو. رستي تي
 ڪجهه پيس نه آڻي پتڙول ۽ ڏنڙول جي اکڙن ۾ ڏاڏاري جي ڪري اسهه، ٽڪڙن ۽
 ٿورو پٽڙن جي هڙتال آهي.

هو نزار ۾ ٽالڪن جي اڏي ٽالڪن پتڙو مس نه چار ٿلها متارا ماڻهو رام وٽ آيا
 ۽ چيائون ته اسٽيشن هلڻ لاءِ ڪهڙا پيسا وٺين. رام اسهه کي هلڻ لاءِ منع ڪئي
 هنن چيس ته هونئن 5 روپيا لڳندا آهن اسان توکي 10 ڏينداسون تڏهن ته رام هن کي
 منع ڪندي چيو ته ”نه، پتڙن ڳالهه ته منهنجي ٿورو ڇي مڃي ڪرڻ تي
 سبب مولڪي ڪهڙيون سواراڻون ڪهڙيون ئي ڪرهن اسي ڳالهه مان پري پنهجي
 ٿورو ڇي ڪانه وٺي وٺندس“ پتڙو ڪو ٽالڪي وارو هن وقت ڪولهي ۽ اسان کي
 اسٽيشن تي گڏي ضرور ڀڳائي آهي، ته اسان توکي پتڙو چئون ئي ته ها،
 ڇڪو ٻلا توکي اسان 15 روپيا ڏينداسون.“

هنن رام کي لالچ ڏيندي چيو ته پر رام ها ڪانه ڪئي. هوڏانهن ٿورو شايد
 هلڻ لاءِ تيار هو انڪري هو ڪنڊ ٽٽڻ لڳو ۽ ڪنڊ کي زور زور سان هيڪ مڇي
 ڪري ها پٽڙو ڪندو وڃي، پتڙو ئي هن چيئي مان هڪ رام کي چيو ته ته پتڙو
 ٿورو نه تيار آهي، ائين چئي هو ڪاڙي ٽالڪي ۾ چڙهي ويٺا.

رام جي دل نه هوندي ته هن مڇوڙي ۾ ٽالڪو اڏي وڌايو. هڪ ته ٿورو
 پتڙو ٻيو چار چار ٿلھون متاراڻيون سواراڻيون پتڙون رام، انڪري ٿورو ٿورو
 هوربان پتڙو هلي، چيئي مان هڪ چيو ته پائي چاندي هلا اسانجي کاڌي نه چئي
 وڃي، جيئن تون چلندي پتڙو پتڙي ته توکي اسان 20 روپيا ڏينداسون، پتڙو
 ڪرڻ تي ٿورو ڇي چلندي هلائڻ لاءِ انڇو پتڙو هو ڪهڙي پتڙي نه، ٿورو ٿورو
 چڪ هلائڻ لڳو ٿورو ڇي ٿورو کان پتڙو مڇي ماڻهو پنهجي وات ڏيندي چيو ته ”نه اڃان
 زور سان هلا توکي اسان 25 روپيا ۽ هل ٻلا 30 روپيا ڏينداسون اسان کي ٻلا
 ڀڳاء پتڙو ڪجهه نه ڪجي.“

رام ٽنهن روپين جو پتڙو ٿورو ٿورو 30 روپين ۾ هو پتڙي ڏيندي ٿورو ڇي
 ٿوري کي ٽٽڪاري ٽٽو وٺي اٿندو، هڪ ٻن ٽنهن جو راشن ٺاهي اسهه اچي وٺندو.

ٽي ٿو سگهي ٿو. ٻوليءَ لاءِ ڪجهه ڦل ٿو اچي وڃن. پوءِ هو گهوڙي کي هڪ ٻي
ڏينهن پورو آرام ڏيندو.

اوچتو هن جي ويچارن جي زنجير ٽٽي پئجي ڇڏهن. ويٺل مان هڪ ماڻهو
هن کي چيو ”اڙي... اڙي... سنڀال. ڏانهن هڪ ماڻهو ٽانگي جي هيٺان
اڀندي اڀندي اچي وارو، ٻئي هن کي ڏٺو ڪو ڏيندي چيو ته تنهنجا ويچار ته ليڪ آهن
نه ڪٿي اسان ڪورائن ۾ پنهنجون گواهيون ڏيندا ڦرون. هاڻ ڇڏين ته ڪر گهوڙي
کي جلد هلائيندو.“

رام جواب ڏيندي چيو ”ٻي ٽانگي ڇڏي ڪو به هلي سگهندو“ وري
ساڳئي ماڻهو چيو هلندو ڪيئن نه. ڇهه ڇوڪ ڪٿي آهي؟ رام جواب ڏنو مان ڇهه ڇوڪ
ڪو نه رکندو آهيان. ”رکندو ڪيئن نه. هوندين هون، ٽانگي وارو ۽ ڇهه ڇوڪ نه هجي ڪوڙو
ٿي ٿو لڳي هو هر هر چاهيو ڪن لاءِ ٻچن پيا ۽ رام هر هر منع ڪندو رهيو ته مان هن
گهوڙي کي پست وانگر ڇڏيندو آهيان انڪري هن مٿان هوندي ڇهه ڇوڪ هٿ جي
ضرورت ٿي ڪانه ٻوليدي آهي.“ ڏهن ٻه هن کي وشواس ڪانه آيو. انهي
ٻي کان چپ ويٺل چوٿين چٽي ڪاوڙ مان پنهنجي پست جي ڪسي مان وڌو رام پوري
ڇاڪو ڪڍي سان کوليدي پنهنجي ڇوڪ ٿي رکندي چيو ”تون ڪوڙو ٿو ڳالهائين
جلدي ٻڌاء ته ڇهه ڇوڪ ڪٿي آهي؟ ڇاڪو ڇوڪ ٿي ڏسي رام هر اڌ ساهه نه اڪري
ويو ۽ گهگهي ٻڌجي ويئي. اکيون ڦاٽي پيس ۽ ڊپ ۾ هن گهوڙي سان ٻڌل ٻوڙي
ڏانهن اشارو ڪري ڇڏيو: اهو ڏسي پهرين ماڻهو چوٿين کي منع ڪندي چيو ته هن
شهر ۾ هيٺ وڌيڪ خون خرابي ڪانه ڪرڻي آهي ۽ ڪا اهڙي ڳالهه ٿيڻ نه گهرجي
جو اسان پوائيسل جي نظرن ۾ اچي وڃون. انهيءَ ڪري ٻه ٽانگن جي اڏي ٿي
ڪڇ ڪانه ڇيوسين، هن ڇاڪو ته ڪي واپس ڪسي ۾ رکي ڇڏيو، پوءِ هن گهوڙي جي
ٻوڙيءَ سان ٿي ڇهه ڇوڪ جو ڪم وٺندي گهوڙي کي ٻڌايو. هو ماڻهو ٻوڙي هڻي ته
گهوڙي جي پٺيءَ تي پيو پر رام کي لڳو پئي ته سندس پٺيءَ تي ڇهه ڇوڪ پيا لڳن.
جنهن اڄ تائين پنهنجي پٺياري گهوڙي کي زور سان ڏک ٻه ٻه هٿير هجي. انهي
پٺيءَ تي ڇهه ڇوڪ جهڙي ٻوڙي لڳندي هوندي ته ڪهڙو نه سوڙ ٿيندو هوندس، اهو
سوچي رام گهوڙي ڏانهن ٺاهيو ته لڙڪ گهوڙي جي اکين مان زار زار پيا وڻن. اهو
ڏسي رام پنهنجي لڙڪ ٻه ٻه پٺياري سگهيو. پوءِ انهن کي هٿ جهڙي ويٺي ڪندي
ڇهائين ”پس ڪريو، وڌيڪ نه ماراوس ڇاڻور آهي ته ڇا ٿيو آخر هر ٻه ٻه جهڙا آهي

گهوڙي کي هٿ لائيندي ٻيهر مان ڇڏو ”لڳي ٿو اڄ ٽنهنجي طبيعت خراب ٿي پئي آهي. چڊتا نه ڪر تون، مون کي مرليءَ کان گهٽ پٺياري ڪونه آهن، مان توکي نه ٿيندي هوندي کان ئي ٻالهر آهي انءُ ڏسان جالورن جي اسپتال تائين به هلي سگهندي يا نه“ پوءِ هن گهوڙي کي اٿارڻ جي ڪوشش ڪئي پر هو لاچار ٻيو گهليو اهو ڏسي رام کيس دلايو ٿيندي ڇڏو ”نه ٿو اٿي سگهين، ڪا ڳالهه ڪانهي“ انهن چئي هو اندر پنهنجي هنڌ وٽ وڃي سوڙ ٻاهر کڻي آيو ۽ گهوڙي جي مٿان وجهندي چيائين ”هن سان شايد ڪجهه گڏ گهٽ ٿيندي پر تون چڊتا نه ڪر مان توکي به ڪو ڏک ڪونه ٿيندس ٽنهنجي لاءِ جالورن جي ڊاڪٽر کي گهر وٺي ايندس ۽ پوءِ هو ليلان سان گڏ مرليءَ کي گرم مڪر ۾ وڙهي هڪ ٽانگي واري دوست جي ٽانگي تي ويهي ٻاهران ماڻهن جي ڊاڪٽر وٽ وڃي مرليءَ کي ڏيکاري دوا وٺي ڏنائين ۽ گڏوگڏ جالورن جي اسپتال مان گهوڙي جي لاءِ به ڊاڪٽر کي وٺندو آيو. ڊاڪٽر گهوڙي کي ڏسي دوا لکي ڏني ۽ رام کي هدايت ڏنائين ته گهوڙي کي 5، 6 ڏينهن پوري طرح آرام ڏي، تن ڏينهن تائين رام مرليءَ ۽ گهوڙي جي باقاعدي شوا ڪئي ۽ دوا پڻ پياريون هو ٽنهن سان ٻنهي کي وائون ته ٻيو پر اڃان ڪمزوري باقي هئس.

ڇوٽين ڏينهن صبح جو ليلان رام کي ٻڌايو ته گهر ۾ رڳو اُن ڏينهن جو راشن باقي ۽ دوائون باقي بچيون هيون، گهر ۾ جمع ۽ ورڻل پئسا سڀ ختم ٿي چڪا هئا، هيڏانهن ڊاڪٽر جي في ۽ دوائن جي به سخت ضرورت هئي، رام سوچيو ته هڪ ٻن دوستن کان ٿورا ٿورا رٿيا وٺي. جهڪو هئو هاڻي ڇا ڪجي، هنجو مطلب ته جهڻن تائين اڄ ڪهڙي نه ايندو تيسن تائين گهرستيءَ جي کاڌي اڳتي نه هلي سگهندي، پر هوڏانهن گهوڙي جي طبيعت به اڃان پوري طرح سان نيڪ ڪانه ٿي هئي. ڊاڪٽر هن کي اڃان به آرام جي لاءِ چيو هو، انهن سوچيندي سوچيندي هن ڏينهن جا ٻارهان وڃائي ڇڏيا، پوءِ هو گهوڙي وٽ ويو ۽ پنهنجي دل جو اوجھ هڪو ڪندي گهوڙي کي چيائين ”نه هاڻي ٻڌاء ته مان ڇا ڪيان؟ توهان ٻنهي لاءِ دوائون ۽ گهر ۾ ڇلهه ٻارڻ لاءِ پئسا نه ڪن، ٽنهنجو آسرو هو پر اڃان ٽنهنجي طبيعت به صحتي ڪانهي، مون کي ڪجهه سمجهه ۾ اٿڻ اچي، گهوڙي هنجي ڳالهه ٻڌندي ڇو نه چڊتا نه ڪريو مالڪ مان ويندو آهيان نه، رام هنجي ڳالهه سمجهندي ڇو نه“ نه..... نه..... تون اڃان ٻيهر ۽ ڪمزور آهين، مان توهان ظلم نٿو ڪري سگهان.

مون کان اهو ڪونه پڇندو“ پر گهوڙو به چڻ صدي ٻار وانگر ضد ٿي اڙي پيو، الاڻي ڪٿان هن ۾ ايتري طاقت اچي ويئي جو هو اٿي ڪري ٽانگي جي

ڪهت پئي لڳي، اهڙي ۾ رام جو نالو ڏيکارڻ لڳو ۽ سڀا ۾ والنگر آيل ٻائيءَ کي
 ٻار ڪمندو ٻيو وڃي جهڙو ڏيکارڻ لڳو ۽ رام کي هٿان ڇڏي رستن جي ڇوڙ هتي ٽنهن هوندي
 ۾ هن کي ڏٺو ۽ ٻيو لڳي ۽ ڪٿي ڪنهن پراساڻ تي ڪڏ ۾ گهوڙي جو ٻار يا نالو لڳي
 جو ڦهرو نه ڦاسي پوي ۽ گهر ٿاڻن ۾ ٻهڙ ۾ مشڪل ٿي پوندو.

جهڙن ٻين رام نالو لڳي ۽ گهوڙي سان گڏ صدي سلامت گهر پهتو. گهوڙي
 کي کولي پهرائون هڪ سڪي ڳوٺ سان هن جا لڳ ڏکڻاڻن گهوڙي کي سيءَ ۾
 ڏيکاري ڏسي کيس ٻهڙ لڳو ”ڇا اڃا سيءَ ڏاڍو ٿو لڳي الهه ڪنهن لاءِ سوڙ
 ٿو نٿي اڃان.“ پوءِ خاص گهوڙي جي لاءِ لاهيل ڳوٺ جي لاهي سوڙ کڻي اچي گهوڙي
 کي ٻڌائين ٻڌل چڻ جي ڌال ۽ گاه، گهوڙي جي اڳيان رکيندي چيائين:

اڄ اٺن صبح کان نه رڳو هليو گهوڙو آهين پر ٻڌو به گهوڙو ئي آهين، وٽ
 ٻيٽ پري هاڻي آرام ڪر، جي گهٽ ٿيندو نه ٻيو به ملندو. ڇڱو هاڻي مان به هلي
 ڪوڙا بدلايان.

اڌ رات جو اوچتو رام جي زال ليلان ليد مان کيس اٿاريندي چيو ”هڏاڻن،
 ڏسو نه پنهنجي ڪڪي مرليءَ جا لڳ نه گرم ٿا لڳن.“ رام اکيون مٽهندي اٿو
 ۽ 5 سال جي هڪ ئي ٻيٽ مرليءَ جي مٿي تي هٿ رکيائين ته هن کي مڙو باهه والنگر
 ٿيندو لڳو. پراساڻ اڃان به پري پئي، رام سوچي پيو ڇا ڪهي ههڙي مڙس ۾
 ڊاڪٽر ايندو به يا نه، پوءِ وري خيال آيس ته ڇو نه لسيءَ جي ڇاهه، ٻياري ڏيڃي،
 اها ڳالهه هن ليلان سا ڪئي ۽ ڇاهه جي پٽي ڪاڙهڻ لاءِ چيو، ٻاڻ چئي ۽ ڦاٿو
 (لالئين)، نٿي ٻاهر چوڪ ۾ لڳل لسيءَ جي همٿان ڪرايل ٻن نٿي ليلان کي ڏٺا
 جڏهن ڇاهه ڪڙهي ويئي سا مرليءَ کي ٻياري پٽي زال مڙس پنهنجي ٻيٽ اڳيان
 ٻين ٿاڻن وٺا رهيا جيئن ٿاڻن هن جو اشارو ڏرو نه ٿيو، ان بعد انهن کي ساهه
 ۾ ساهه پيو.

صبح جو ساڍي چئن بجي رام روز والنگر ڇڏيو پر اڄ هن ٻيٽڙان جي
 نالي ۽ پگڙي ڪرڻ کان اول مرليءَ جي مٿي تي هٿ رکيو، ڏٺائين مڙو اڃان
 ڪجهه گرم آهي هن سوچيو ته صبح جو ڊاڪٽر کي وڃي ڏيکاري. ٻاهر اچي
 ڏٺائين ته پراساڻ بند ٿي ويئي هئي ۽ ڪڪر ٻڌ پڪڙجي ويا هئا پر هرا ۾ اڃان لڏ
 لڳي پئي، روز جي ڪنهن کان وٺي پگڙي ڪري صبح جي ڇاهه، ٻي 7 اچي
 ڪن پنهنجي گهوڙي کي نالو لڳي سان ٻڌل لاه ان وٽ وڃي ڏٺائين ته سندس گهوڙي
 جو کائڻ اڌ کان مٿي آهي ۽ گهوڙو ٻڌل سيءَ ۾ ڏيکي رهيو هئو. رام

هڪ بيٺل سوال

۱۲ رميش ڪمار رنگاڻي

شام ٿيڻ ۾ اڃان گهڻي دير هئي پر جهڙ ۽ برسات هئڻ سبب ائين ٿيو لڳي ڇڻ ٿ، رات جا 7، ساڍي ست ٿي ويا هجن. شهر جي دڪانن جون پٽيون به پري ويون هيون، گاڏي ۽ ڪمپي وارا سڀ برسات کان بچڻ لاءِ هتي هتي جتي جڳهه ملين اتي لڪي ويٺا هئا.

راهگرن جي حالت ڏاڍي خراب هئي دڪانن جي اندر، ورائڊن ۾، وڻن جي هيٺان مطلب اهو ته برسات کان بچڻ لاءِ جتي جڳهه ملين اتي پئي رهيا. وڻ هيٺان، پيهڻ وارن جو ته حال ئي بي حال هئو، هو وڻن هيٺان بيٺا ته هئا برسات کان لڪڻ لاءِ پر هيڏي دير ۾ ڏاڍا آلا ٿي ويا هئا تنهن هوندي به اُتان وڃڻ جو نالو ڪن پيا وٺن.

هوڏانهن نائڪن جي اڏي ٿي رام جو ٿانگو ڏيڍ ڪلاڪ کان پوءِ لمڙ ٿي اينو هو پر سواريءَ جو پري پري ٿاڻين ڪو نالو نشان ئي ڪانه ٿي نظر آيو. ان ڪلاڪن کان لڪي ٿيڻ برسات پئي رهي هئي ان سبب سيءَ به ڪجهه وڌي ويو هئو. جولاءِ جي مهيني ۾ به ائين ٿيو لڳي ڇڻ ڇڏوريءَ جا سيءَ هجن. رام ڏاڍو نه رڳو هو، پر سندس ٿانگي سان بٽل پيارو گهوڙو به سيءَ ۾ ٽڪي رهيو هئو. هو برسات ۾ اڪري پيو هو ته مٿان ڪا سواري اچي ۽ برسات ۾ شايد سٺا پئسا ملي وڃن پر هن خال ۾ جهڏهن هرو ۽ سندس گهوڙو سيءَ ۾ ٽڪي رهيا هئا، هن وڌيڪ پيهڻ سنو نه سمجهيو ۽ گهوڙي کان پڇيائين ”سيءَ ٿو لڳيئي نه، هل ته ٻيلا گهر هلي سگهي ٿا ٿيون، تون به هلي آرام ڪر.“ ائين چئي رام گهوڙي جي راس ڇڪي نه گهوڙو اڳتي هلي لڳو. برسات اڃان پيهڻ جو نالو ئي ڪونه پئي وئي. شهر جي رستن تي پاڻي ائين ٿيو وهي ڇڻ سڀ رستا ننڍي نالن ۾ بدلجي ويا هجن. چيٽروٽڪ رستن جون پٽيون به اترن پٽيون پر برسات ٿيڻ سبب انهن جي روشني ڏاڍي

گهڙيو. ٻيو ۽ ٻين ڪٿي اهو آخري خط لکڻ ويٺو. خط پورو ڪري، لفظي ۾ وجهي اندريس لکڻ کان پوءِ چپ چاپ همڪ لهي آيو ۽ در جي سامهون لمپوسٽ جسي لنگهي تي لنگندڙ دٻي ۾ لٿائو وجهي، هو هڪ ويجهي هٽل (Hotel) ڏانهن وڌيو. چاهه، ٻي جڏهن هو گهر موٽيو تڏهن ڏٺائين - ڪملا ۽ ٻئي ٻار گهري بند ۾ غلطان آهن. روئيءَ واري ٿالهي، اڏي تي ائين ٿي ٻڌي پئي هئي. موهن ڌاري ڌاري بندڪ ڏانهن وڌيو. پهرين هن ٻڙياٺ جي ڳڻ ڪي ڇهه ۽ پوءِ ننڍڙيءَ ڌيءَ لڙملا جي لڙڙ ڪي ڇهه، ٻئي ٽي خاموش دعا جا هڪ ٽهه ۽ پوءِ ڪملا جي مٿي تان هٽي ويل ساڙهيءَ جو پاڻو سڌو ڪندي آهستي سان هن جي لالڪ ڪي ڇهه ۽ پوءِ ڪريءَ تي اچي ويٺو. ڪجهه ٻل ائين ٿي همڪ پئجي ويٺو رهيو ۽ پوءِ ٻڪڙن ڌاڄ مان بند جي گورن واري شيشي ڪنڊي، پهرين هڪ، پوءِ ٻئي، ٽين... ائين ڪري هن سڀيئي واهر گوراو ٻاڻيءَ سان ٻيئي ڇڏيون ۽ اُتي ئي ٽپل جي مٿان ٻانهن کي وهائڻ ٻاڻي لپتي پيو.... هميشه هميشه لاءِ....!

o o o

— ”ٻڌو ٿا، ڏسو ٿا، همڪ ڪر آيو اٿؤ؟.....“

گهر واريءَ جي آواز تي مان چرڪ ٻري اٿس. پڙدي تي هلندڙ فلم نامعلوم ڪيڏانهن غائب ٿي وئي، مان ٻُڙي ٽپن سان همڪ لهي آيس.

— اڙي ٻڙياٺ ٿو.....! ..

ٻڙياٺ ٻري ٻولي خوشخبري ٿو ڏئي. — ”اڪل، مان توهان جي آس سان آڻ. اي. ايس. (R.A.C.) اٿرو ٻري ۾ فرسٽ آيو آهيان.“

— ”شاهش پٽ“ هن کي سڏي سان لڳائي مان ٻار ٻار ڇوڻ ٿو لڳان. اٿڻ ۾ الائي ڪمان نه لڙڪ ٿري ٿا اچن. سوڇڻ ٿو لڳان - ڪاش، اڄ موهن هجي ها ۽ پنهجي اکين سان ڏسي ها ته هن جي اڏ ۾ ڇڏيل ٿڙائي اڄ پوري ٿي آهي. ڏسان هائي ڪير ٿو چري ته هن جي هٿ تي آهي. ٿو ڪٿو آهي. موهن ٿو ڪٿو آهي.....!!

□

موهن لاءِ ٻڌڻ لاءِ بلڪل تيار نه هو. جو هن جي لائرويوءَ کي اڃا شروع ٿئي
 پنڊج - سٺ، ممت مس ٿيا هئا. پر هاڻي هو سمجهي ويو ته هن کي ڇاڻي - وائي
 رجيڪٽ (Reject) ڪرڻ لاءِ هيءَ سازش رچي ويئي هئي. هن جي اکين اڳيان ڌرتي
 ڦرڻ لڳي، وڏي مشڪل سان، هن پاڻ سنڀالي انڪسپريٽ ڏانهن مخاطب ٿي وساهيل
 آواز ۾ چيو - ”سر، توهان منهنجي ڊازرٽيشن (Desertation) نه ڏسو، ان بابت نه
 ٻڌي ڏسو. اير. اي. جي مختلف وشن مان ڪنهن تيوريءَ بابت ئي ٻڌي ڏسو،
 مان توکان کي هڪ هڪ سوال جو جواب ڏيئي سگهان ٿو....“

انٽري ۾ ورما ڪٿي گهٽي وڃائي. لاهو ڏسي موهن جي اکين اڳيان اولندو
 چالنجي وئي، هن کي خود خبر نه پئي ته هو ڪنهن ڪمري کان ٻاهر آيو ۽ ڪنهن
 اچهر کان ٻاهر پهتو.

موهن جڏهن گهر پهتو تڏهن رات جا 11 وڃي رهيا هئا. ڪملا پنهنجي ۽
 موهن جي رونيءَ واري ٿالهي ٽيبل تي رکي پنهني ٻارن سان گڏ ڪٽ ٿي سمهي پيئي
 هئي. پر موهن جي بڪ ۽ لنڊن لاءِ معلوم ڪيڏانهن گم ٿي ويون هيون، حالانڪ
 صبح کان وٺي هيل ٽائين هن جي بيمت ۾ ان جو هڪ ڊائو آڪ نه ويو هو ۽ لائرويو
 جي تياري ڪندي هن ڪيترن ڏينهن کان اوچاڱا ڪيا هئا. ان وقت رکي رکي
 لائرويو ٻوڏ وارن جا پيانڪ ڇهرا هن جي اکين اڳيان ڦرڻ لڳا. اڄ هن کي پوري
 طرح احساس ٿيو ته چيڪ ۽ چيڪ (Jack & Cheque) ۾ وڏي طاقت آهي. هو سوچڻ
 لڳو، لاهو آخرين موقعو به هاڻي هٿ کان ويو. چؤطرف روشني هوندي نه، هن کي
 پيانڪ اولندو ئي اولندو پئي نظر آئي. ماڻهو ڇا سوچيندا جڏهن ڪين خبر پوندي ته
 هڪ فرسٽ ڪلاس ۽ ٿرڊ پوزيشن هوليڊر رجيڪٽ ٿي ويو ۽ ان کان گهٽ لياقت
 وارا سليڪٽ (Select) ٿي ويا.

لوڪ لاڄ جي ان احساس هن کي ڇڻ ڏکائي ڇڏيو. زندگيءَ جا سڀ دروازا
 هن کي هاڻي بند نظر اچڻ لڳا. اهڙي ڪا ڪنڊ نه هئي جتان هن کي آشا جي ڪا
 هڪ به ڪرڻ نظر اچي.

اوچتو ئي هو ڪمري کان ٻاهر آيو ۽ اوچنگارون ڏيئي روئڻ لڳو. دڪن جا
 بند لڙڪ بڻجي وهڻ لڳا. ٿيو به نه هن سان ناحق ٿي هو. انصاف ۽ حق جي
 لڙائيءَ ۾ هن جي کلي - ڪلائي هار ٿي هئي.

اوچتو ئي هو ٻوڙها آڱهي من ٿي من ۾ هڪ فيصلو ڪر ڪمري ۾ اندري

ڏاڍي ڏيڙي وقت گذرندو وارو. موهن هاڻي ساوڙهن سالن جو اچي آيو هو ۽ سرڪاري نوڪريءَ جي اهاڻ کان هن جو هيءُ آخري سال هو.

اتفاق سان نوڪريءَ کان هٽايل نيمجوري لڪڇران جي ڪيس رٿي، ڏيکارو ۽ ڪورٽ آرڊر ڪڍڻ لاءِ هنن سڀني هٽايلن، نيمجوري لڪڇران کي هڪ هڪ دفعو لوڪ سٽو آڻوڪ جي امتحان ۾ شرڪت ڪرڻ جو حق ڏنو ويو. ان آرڊر موهن ۾ ڏاڍي اميد ڄڻائي ۽ هو نارم پري لڪڇراڙ بند جي انٽرويو لاءِ راس ڏانهن هڪ ڪرڻ لڳو. مولڪي موهن جي ڏوڏن ۽ قابليت ٻنهي ئي سروسو هو. هونءَ ۾ هاڻي هو لاڙواڙهه نه، پر هڪ سڃاڻ ۽ خرددار انسان بڻجي چڪو هو، جنهن ۾ ايڏو آتم وڃواس نه هو.

آخر انٽرويو شروع ٿيا. موهن آخري بيچ ۾ هو. انٽرويوءَ جي ڏينهن صبح جو سوال ٿي اٿي، پرڇا - پات ڪري سڀني جون شي ڪامنائون وٺي ٻاهران بس ۾ اچي لاءِ ورائو ٿيو.

موهن ڇهين ئي انٽرويوءَ واري ڪمري ۾ ڳوٺڙو نه اٿي انڪسپريٽ سان گڏ سڊس هيل آف ڊپارٽمينٽ وٽا کي ٽسي چرڪي وارو، جو نه ڪاليج جي ڏينهن سيشنل مارڪن تان پاس ٿاڻي ۽ سبب موهن کي گهٽ مارڪون ملڻ ڪري ٻنهي ۾ ڏاڍي ڪٽ پٽ ٿي پئي هئي.

هن کي لڳو ورتا هن موقعي ضرور بدلو وٺندو ۽ آيو نه سڄي بيچ اٿي. ٻيهرئين انڪسپريٽ هڪ اهڙي ڪتاب پائيس ٻڌيو، جڏهنچو سالو شايد ٻين انٽرويو وٺندڙ انڪسپريٽن ۾ ڇا ٻڌو هوندو.

موهن ان جو ڇا جواب ڏئي، ان لاءِ هو خاموش رهيو.

وري ٻئي انڪسپريٽ هڪ اهڙي پرنٽي لپڪه جي ٿوريءَ پائيس ٻڌيو، جيڪا هن ايم. اي. ۾ ڪڏهن پڙهي ئي ڪانه هئي، جنهنجي شاعري موجود هئي. ورتا خود ڏيئي ئي سڳيو. موهن اها ڳالهه اڃا خلاصي ڪرڻ وارو ئي هو، جو سڊس هيل ورتا اها پائيس اي شرميءَ سان ٻڌيو. ”نه ٻائي نوڪري ڇا لو اچي.....؟“

اهڙو ايمان ٻڌو سوال ٻڌي هن جون مٿيون غصي ۾ کڻجي ويون. دل ٽپڻ ۽ ڇڪڻ لڳي ئي ورتا کي گهڻو ڏيئي ٽپي ساهه ڪڍائين. پر وقت جي نواڪ ۾ ٻي ڀاڱي ٿاڻو ۾ رکيو. اڇو ٿي ان ورتا جو آواز ٻڌو - نالو ٻڌو ڪين ڪو.....

اٿي ٿون وڃي سگهين ٿو)

موهن هاڻي وري سڙڪ ٿي اچي ويو ۽ ايترو زڪارن جي ٻن شمار ٻن ٻن جو هڪ حصو بچي، پٽڪڻ لڳو. مان وقت وقت گهرج آهر ڪجهه نه ڪجهه ٻيسا موڪليندو ۽ همت ٻڌائيندو رهيس ته دوست اها لڙائي لڙندو هل، مٿان اڌ ۾ ڇڏي ڏئي، هڪ نه هڪ ڏينهن ٿو ڪي ضرور ڪاميابي ملندي.

گردش جي ان ٽور ۾ هن کي هڪ ڏيڻ ڄاڻي، جنهن کي وري ۾ مليو ايمان غفلت ۽ زلمت.

ڪهڙي ڪوشش کان پوءِ موهن کي شهر جي هڪ پرائيوٽ هائر سيڪنڊري اسڪول ۾ ماستري ملي. مهينو پورو ٿيڻ تي جڏهن موهن ٻي شيٽ (Pay sheet) تي صحيح ڪري پگهار وارو لفافو کوليو ته سؤروپيا گهٽ ڏسي حيران رهجي ويو. هن مئنيجر کان سؤ روپيا جي گهر ڪئي ته کيس ٺهر ٻهر جواب مليو - ”هٽ ٿو ڪي ايترا ئي ملندا.“

— پر صحيح نه ٿو هان پوري ڇهين سئين ٿي وري آهي، پوءِ ئي سؤ ٿي ڇو.....“

— ٿو هان کي اب ڪاٺا آهن يا وڻ ڳڻڻا.....“

اهو ٻڌي موهن ڪاوڙجي چيو - ”پوءِ ٿو هان اشتهار ۾ ڇا لاءِ پڌرائي ڪئي هئي ته پگهار گورنمينٽ رولس موجب ڏينداسين؟“

مئنيجر هڪ ٻيو ڊو ٽرڪ ڏيندي وراڻو - ”اهو هو ته اشتهار ٿي نه ڪو وڃن ٿا، نه ڪونه هو نه همدستان ۾ ڪيترا اشتهار سڃا هوندا آهن.....؟“

مئنيجر جو لڇر ٽرڪ ٻڌي موهن غصي وڃان ٺهي ٻاه ٿي ويو ۽ رڙ ڪندي پڇيو - ”صاف صاف چئو، سؤ روپيا ڏيو ٿا يا نه.....؟“

”بالڪل نه..... ڪهڙي ٿو ڪري ڪر، ڪهڙي نه ڪر.“ مئنيجر ٻي شرمي ٿي لهي آيو.

موهن جو غصو هاڻ ٻڌاشت ڪرڻ جي حد کان ٻاهر وڃي چڪو هو. هن زور سان هٿ ۾ جهليل لفافو مئنيجر جي مٿي تي ڦٽڪي ڇڏيو - ”مهنجي طرفان ٽوهان جي هن ڪيل سبسٽا کي دان آڻو.....“ ائين موهن ڪمري کان ٻاهر اڪري آيو. اهو ڏسي مئنيجر ۽ هڪ ٻي ماستر اواڪ رهجي ويا، شايد ڪنهن ٻي روزگار شخص جي اهڙي خودداري هنن پهريون دفعو ئي ڏٺي هئي!

پراڻس | من اهو صبح پاڙوارو ۽ روشن ٿاڀت ٿئي.

مان ان وقت ٻيلاڙي ۾ ليڪچرار هوس. هن کي ا. فرسٽ ڊويزن ۽ لڙد ڊويزن هئڻ ڪري ٽيمپوري ليڪچرار شپ ملي. اڃا مس وڃي اسان سڀني سامهه جو ساھ ڪيو هو جو سرڪار سال جي آخر ۾ انهن سڀني ٽيمپوري ليڪچرارن کي پنهنجي ڪاليجن مان هٽائڻ جا آرڊر ڪڍيا، جن جي اِي. اي. ۾ لڙد ڊويزن هئي. هاڻ ٽيمپوري خواهه پرمائيٽ ليڪچرار شپ لاءِ اِي. اي. ۾ گهٽ ۾ گهٽ سيڪنڊ ڊويزن (2nd Division) ضروري هو. نتيجو اهو اڪثر جو موهن سان گڏ اِها به ڪڍين قابل اميدوار سڙڪ ٿي اچي ويا. انهن مان ڪن گڏجي ڪري سرڪار جي آرڊر خلاف عدالت جا در به کڙڪايا، پر موهن آسرو لاهي ويٺو.

لوڪري نه رهي، پر ٻيٽ نه، وقت روئي لهڻي ٿي، ان لاءِ موهن پنهنجي ادبي قابليت جو سهارو ورتو ۽ شهر جي هڪ لنڊي ونگلي اخبار ۾ ڪو ايڊيٽنگ ۽ پروف رڊنگ جي ڪم ٿي لڳو. نه کان اهي ئي سڙ به چڱا هئا. انهيءَ سال موهن پنهنجي قابليت جو جوهر ڏيکارايو. شهر جي هڪ نامياري نڪر جي ڪروٽن جي ايڊيٽورز ڪري، اُها نه رڳو رڊنگ ڪئي جو شهر واسين جي اکين تي اهو ونگلي چڙهي ويو ۽ ڏسندي ڏسندي وڪرو ٺيڻو-ڇڙو ٿي ويو. مالڪ خوش ٿي موهن جي پگهار بڪدم ٽي پنجاهه روپيا وڌائي.

پر موهن جي جنم ڪنڊليءَ ۾ الائي ڪٿان اچي راءِ-ڪيتر وڌيا هئا، جو ان پٽام نڪر اخبار جي مالڪ کي خراب ڪري ورتو. وڏي ۽ مڙهن گهري راءِ هڪ ۾ ايسدي ٿي مالڪ موهن کي آئنده لاءِ نڪر خلاف ڪجهه به نه لکڻ جي حذارت ڏيندي، هيسل ٽائين ڪيل رپورٽنگ کي اِي بيهاد ڪرار ڏيندي رائجي رند-دڏ ٿيڻ لاءِ چيو. اهو ٻڌي موهن حيران رهجي ويو ۽ ٻيو انگار ڪندي چيو- ”سيٽ صاحب، مان پنهنجو ضمير ڪڏهن به قسمت تي نه وڪڻندس“.

سيٽ اٽڪي جوانيءَ جو جوش سمجهي، گورو نمر ٿي موهن کي نه نڪر وٺان مليل راءِ مان ڪجهه حصو ٽپڻ جي آڇ ڪئي، پر موهن هنجي لالچ اڳيان نرو نه نه ٿيو. تنهن کان سيٽ غصي ۾ اچي چيو- ”سيٽي کان ٿوڪي پراس ۾ اچڻ جي ضرورت نه آهي. فرصت ۾ اچي پنهنجو رهڻ حساب وٺي وڃجان“.

موهن اهو ٻڌي اها هڪ لفظ چئي، چائي لوڪي هيٺ لهي آيو ۽ وري واپس مڙي ڪڏهن نه ان پراس جو مڙهن لک نه ڏنائين.

پٽس ان ٻيڙين جي ڪارخانن جو مالڪ هئو ۽ هاڻي فقط ڪنهن مل جو هڪ معلو ملي ملازم وڃي رهيو هو. سندس زال به لڳي ٻيڙيون ٻڌڻ. مئٽرڪ به ٻه سال فيل ٿي جڏهن موهن ايم. پي. بورڊ کان انٽر پاس ڪئي، تڏهن ماءُ-پيءُ ٻئي اڳتي پڙهائڻ کان باز ٿي ويا. هونءَ ٻيلي تي موهن لاڙو راهيءَ سبب ۽ عيش-آرام وارن ڏينهن ۾، مئٽرڪ وغيره ۾ فيل ٿيو هو. پر هن ۾ پڙهيا هئي. هو تيز فھر هو ۽ انجي پڙهڻ جي دلي لڄا به هئي. مان ان وقت پي. اي. فائينل ۾ هوس. مون ان نازڪ وقت ۾ ڪيس همت ٻڌائي، پنهنجيءَ اسڪالرشپ سان هن جي ٽي پري ڪاليج ۾ داخلا ڪرايم. سندس گهر وارن جي ناراضگي به ستم. پر جڏهن هو پاس ٿيو تڏهن مون کي سڀني کان وڌيڪ خوشي ٿي.

انهيءَ سال بيمار ڏاڏيءَ جي لڄا پوري ڪرڻ لاءِ موهن کي هڪ ڳوٺاڻي ڇوڪريءَ سان پرڻايو ويو، جيڪا پنڊج درجا مس پاس هئي.

سر ٽي ٻوجھ، بولندي تي گھر ۾ ڪت پٽ ٿيڻ لڳي، جنهنجي ڪري هن ڪاليج ڇڏي، پرائيويت فارم ڀريو ۽ پيءُ واري مل (Mill) ۾ ٽي ڪڇي ڪلارڪي ڄاڻ (Join) ڪئي. پر ان ٻيڙين ۾ گڏ سواري ڪرڻ جو نتيجو اهو نڪتو جو هو پي. اي. فائينل ۾ گرڊ ٻوٽن آيو. ان هوندي به، هن همت نه هاري ۽ هڪ وار وري ڪاليج ۾ ايم. اي. سوشالاجيءَ ۾ داخلا ورتي جو ان جا ڪلاس مارننگ (Morning) ۾ هئا.

در ڀاڱ سان هڪ ڏينهن، موهن کي سندس آفيسر ڪنهن معمولي ڳالهه سان ڪٿي ڏاڍو گھٽ وڌ ڳالهايو ۽ پوءِ نه هو ناحق سهڻ وارو هئو، بس اوڏيءَ مهل آفيسر جي منهن تي استيفاءُ اچي گهر هلي آيو.

گهر وارن جي نگاهه ۾ موهن جي اهميت هونءَ ئي ڪا خاص نه رهي هئي پر ان وقت ويتر گهٽجي وڃي پڙيءَ ٽائين پهتي جو سندس ننڍو ڀاءُ، ان ساڳيءَ مل (Mill) ۾ ڪڇيءَ نوڪريءَ تي لڳي ڇهين مهني اندر ڀڪو به ٿي ويو هو. هاڻي نه اٽندي وهندي ڦٽ - لعبت، سندس ۽ زال مٿان طعنن جو وسڪارو ٿيڻ لڳو. نهايت سؤمالي ۽ ذهين موهن اهي اٽسھ سور سهندو رهيو. لڳاءُ جي انهن گهڙين ۾ مون هن کي سنڀاليو، هر طرح جي مدد ڏني. امشور جي مهر ٿي، موهن ايم. اي. فائينل ۾ فرسٽ ٻوٽن ۽ گرڊ پوزيشن سان پاس ٿيو. اها خوشي ان وقت ٻيڙي ٿي ويئي، جڏهن سگهو ئي سندس کي هڪ پٽ به ڄائو. ڇو ته نهايت ڪاري ۽ اندري زندگيءَ جي گهڙين گهاريندي هيءُ لينڊر ڄائو هو. ان لاءِ مون به ڪٿي ان جو نالو رکيو -

له مدد ڪوي آهي، نه ئي ڪنهن جون وسائون ٻڌي، جهڙو جي ڪوشش ئي ڪئي
آهي. پر دوست، هاڻي مان ڏاڍو ٽڪجي پيو آهيان. اڄ منهنجي لاءِ سڙمان ۽
ايمانداريءَ سان اٿو، ٿورو ڇوڪرو ڪري سگهڻ ناممڪن ٿي چڪو آهي. عزت
پري هڪ روايتي زندگي گهارڻ لاءِ منهنجون سڀ ڊگريون ۽ ٻيون لياقتون اڄ بيڪار
ٿاڻن ٿي پيون آهن.

بلاشبه مون کي اڻڄڻي لسارڻ ۽ سڄي دوستي ئي ڏاڍو ضرر آهي پر
اڻواري به آخر مان ڪهه سائنس ۾ ڇوڪرو ٻڌي، پوءِ پاڻ گهٽيندس.

بس دوست، هاڻي مان اڻڻو ٽڪجي چڪو آهيان، ڇو منهنجي وجود، منهنجي
سڙمان جي رکڻا لاءِ اها لڙائي جاري رکڻ جي، ڌرا به سمرلي ٿو سمجهان. ڪنهن
به قسم جو سهارو هاڻي مون کي پنهنجن مڃڻ لڳي، اٺن لاءِ مان هاڻي هنن تمام
پنهنجن کان هميشه هميشه لاءِ آزاد ٿي رهيو آهيان.

پنهنجون ايڪون، پنهنجون سلاخون مان هن جنم ۾ نه لاهي نه سگهس، پر
جي ٻئي جنم ۾ موقعو ملو ته ضرور لاهڻ جي ڪوشش ڪندس.

منهنجي نه هجڻ کان پوءِ ڪهڙا ۽ ٻي ٻارن جو ڇا ٿيندو، ٿو ڄاڻان، پر ڇو
منهنجي وجود جي لڙائيءَ ۾ ڪامياب رهن، ان لاءِ ايشور کان دعا ٿو گهران. ايشور
مون کي ٻئي ڪاميابي نه ڏئي، پر جي هن منهنجي پريوار کي لڙڻ جي سگهه بخشي،
نه پوءِ مون کي ان سان ڪا به شڪايت نه رهندي.

آخر ۾، ڄاڻائي-انڄاڻيءَ ۾ ڪڏهن مون کان ڪا ٻي ٿي هجي، ڪڏهن مون
منهنجي دل ڏکڻي هجي، نه ٿورو سمجهي معاف ڪيانءِ.....

۽ ويندي ويندي، ڪهڙا ۽ ٻارن جي ٻارڻ ٿئي. بس الوداع.....
خط جي هن آخري لفظ تي اچي منهنجي اکڙين ۾ پري آيل سمنڊ اٿلي ٿو
پوي. ڇهيندا نامعلوم ڪٿن غم ٿي اچي وڃي. هٿ ۾ جهليل پوءِ غم سڏندا ڇو ٻڌو
ٻڌي ٿو پري، جنهن تي منهنجي دوست جي گندراڻي زندگيءَ جا چتر، فلم جي ريل
والڪر، هڪ هڪ ڪري ڇوڪرا ٿي ڇوڪرا ٿي لڳن.....

o o o

مون ڇڏڻ ڄاڻو هو ڇڏڻ هن کي زندگيءَ جا سڀ سک ميسر هئا پر ڇڏڻ
لڇميءَ ڇڏڻ منهنجا پر کولي، منهنجي دوست جي گهران رهي ۽ اٺان آزادي رهي
ڪو ٻيو گهر وسائين، ڇڏڻ هن جا سڀ غم ۽ آرام، هڪ سمنڊ ٻڌي پيا. ڪٿي

اڻوري لڙائي

□ ارجن ڪريلا ٿي

ڏياريءَ جي صفائي هلي رهي هئي. مان هڪ هڪ ڪتاب ڇنڊي ٺاهي
الماڙيءَ ۾ رکي رهيو هوس، جو هڪ ڪتاب مان لٽاڻو ڪري اچي پٽ ٿي پيو.
مان جڏهن ئي لٽاڻو ڪٽڻ لاءِ هيٺ جهڪيس ته اکر ڏسي چرڪي ويس. من ماضيءَ جي
خوفناڪ ۽ دردناڪ لمھن ۾ کوٽجي ويو. اهو خط اڄ کان ليڪ ارڙهين سال اڳ،
منهنجي دلير دوست موهن، ان ڪاري اونڌاهيءَ رات، پنهنجي موٽ کان ڪجهه
گھڙيون اڳ، مولڪي لکيو هو. مان ماضيءَ جي انهن خوفناڪ ۽ دردناڪ لمھن کي
ڏريءَ جهڙو ڏٺي، خط کولي پڙهڻ ٿو لڳان. هن لکيو هو -
منهنجا پيارا دوست هري،

ٿوري دير اڳ ئي اجهير مان 'لوڪ سيرا آيوڪ' جو لٽرو پڙهڻي
مونو آهيان. ائين سمجهه ته اهو لٽرو، نه رڳو ڪنهن سرڪاري لوڪيءَ جي لحاظ
کان، پر پنهنجي زندگيءَ جي لحاظ کان، منهنجو هڪ آخري لٽرو هو، جنهن ۾
مان لاکامياب ويو آهيان.....

زندگيءَ جي هن لڙائيءَ کي مان پنهنجي آخري لڙائي سمجهي ٿي ٿيو هوس
هارائجي ويس. هاڻي مولڪي پيو ڪو به رستو نظر نٿو اچي، جيڪو منهنجي
زندگيءَ جي راهه روشن ڪري سگهي. گهر وارا منهنجي بيڪاريءَ کان نه رڳو تنگ
ٿي چڪا آهن، بلڪ انهن لاءِ منهنجو زال ۽ ٻين ٻارن جو بوجھ، هاڻي برداشت
ڪرڻ جي حد کان ٻاهر اچي چڪو آهي.

هونءَ ۾ هري، هاڻي مان پنهنجي زندگيءَ ۽ ان جي سؤمان جي رکشا ڪندي
منڊي ڏاڍو ٽڪجي چڪو آهيان. لوڪي ته خبر ئي آهي، مون ڪڏهن به ڪنهن
ن به غلط مدعن ٿي سمجهو ٿو نه ڪيو آهي ۽ نه ئي انياءَ يا اي الصافيءَ اڳيان
لڏهن ڪندڙ جهڪايو آهي..... هڪ لوڪي چئڻي، مون ڪنهن کان به اڄ تائين

ويڪ جا وڏو ڀوڳ لڳا ۽ مان آڻو رکيا ڪري هتي آيس ته توهان اڳيان نون
 مڻهجو صديج پاسو رکڻ. مان پنهنجي ماءُ سان ڳالهائي آئي آهيان، اسانجي
 جيڪڏهن بدلي ٿي ته ٻار مڻهجي ماءُ وٽ رهندا ۽ مان توهان سان گڏ هلندس.
 رامچند جي اکين ۾ ٻاڻي اچي ويو، چيائين: ”رچي، مان به ڪرڻ
 چڪو هوس ته مولڪي اڃائي ڇڏار. تون بهان آهين. مان هاڻي اهاڻي رڳو وٽ لکندس
 جا مڻهجي ويڪ موجب صديج آهي.“

Type five, 6/22 RCF Colony, Chembur, Bombay-400074

ادب ۾ سياسي ۽ سماجي مقصد جو اظهار ادب جي اهميت کي نظر ڏيکارڻي.
 ائين به صديج آهي ته ادب جي پرک اول ادبي آهي ۽ پوءِ سياسي ۽ سماجي
 ائين به صديج آهي ته ادبي تخليق نه اخباري هراسار آهي نه ڪلام، پر پوءِ ادبي
 تخليق جي سياسي ۽ سماجي انداز تي مولڪي ڪوئي اعتراض نظر نه آهي
 جي ادب هر لطيف فن وانگر حسن جي تلاش آهي نه ان تلاش جي دائري کان
 ۽ سياست کي ڇو ٻاهر رکيو وڃي؟ آخر هر عظيم سياسي ۽ سماجي ادب ۾ سياسي
 سماج جو هڪ تصور آهي، جو ان جي خالق جي نظر ۾ تاح مهل ٿي نروري و
 پڪيدو آهي.

ڇا هڪ ايماندار آدميءَ کي جيئن جو حق نه آهي. اڄ ڪالھ جو دؤر ڏسي ائين ٿو لڳي ته سچ صرف آدرش واد جي ڪٿان ۾ ئي رهجي ويو آهي. ڪوڙ ڪهت ۽ پوڻياچار جي بازار گرم آهي. سچ پاڻ کي پڇايندو وٺي ٿو ته ڪوڙ جي گرمي ۽ ڪٽي لهس نه اچي وڃي.

هي اسسٽنٽ انجنيئر ٻڌل ۾ هئو ته ڇا ڪجي. ائين ئي خيالن جي سنسار ۾ غاڻان ٿي هو ته رٽائرمينٽ انجنيئر جي آفيس ۾ وڃي پهتو. چوراسي ۽ کيس ٻڌايو ته صاحب سندس انتظار ڪري رهيو آهي. صاحب جي اسٽينڊوگرافر کيس اشاري ۾ ٻڌايو ته صاحب والو کي پاس ڪرائڻ جي حق ۾ آهي. والو جي ڊرائنگ نه سٽينڊوگرافر جي ڪمري ۾ غور سان ڏنائين. محسوس ڪيائين ته سڀ مليل آهن. وري کيس خيال آيو ته ڪيڏي نه ڪوشش بعد سندس سهري سندس بڊلي ٻاڙمير جي رڳوستان مان جڳهور ڪرائي آهي. ٻارن جون داخلائون به سنن اسڪولن ۾ ئي وٺون آهن، ڪتاب خريد ڪيا ويا آهن. پوليٽيڪل نھرايون وٺون آهن. منهنجي سهڻي دوستن پلاٽ وٺي جڳهون ۽ بڊگلا ٺهرايا آهن. مان ساهرن جو محتاج ٿيو ويو آهيان. نئين سوچيندي سندس منڊل ٻهسي چڪو هئو. کيس پنهنجي ايمانداريءَ مان اهوئي بڊيو اچڻ لڳي. مان اهوئي ڪندس جو منهنجي زال مولڪي چيو آهي. پٽري ۾ رهاڪو ڪمپنيءَ جو ڊائريڪٽر به آئي اسٽينڊوگرافر جي ڪمري ۾ پهچي ويو. ان راجڻد کي جيترو روپون جي آڇ ڪئي سا راجڻد ڪڏهن سڄي به نٿي سگهيو. پٽري آڇ هڻي ڄا راجڻد جي ٽن سالن جي ٻيگهار جي برابر هئي. راجڻد چيو ته والو ڊرائنگ موجب نه آهي ۽ لاهه کي پلٽي ڪري ٻن حصن ۾ والو ٺاهيو ويو آهي. ٻيو ٻولت هڻي ٻئي حصا ملائي والو مڪمل ڪيو ويو آهي. ڪمپنيءَ جي ڊائريڪٽر کيس نه مان پنهنجي حصي ۾ ٽوڪي ٽن سالن جيتري ٻيگهار جو حصو ڏيندس. راجڻد پڇي چڪو هئو. هن ها ڪٿي ۽ ڊائريڪٽر کان پئسن جو ارباب ڪيس وٺڻ وارو ٿو نه پٽري ۾ سندس زال رجدي آڻو رکيا ۾ آئي پهچي ويئي. راجڻد رکجي ويو. ٻئي ماجرا سمجهي چڪي هئي. هن راجڻد کي الڳ وٺي چيو ته هن ايمانداري ئي ايمانيءَ جي لڙائيءَ ۾ مان ٽو سان گڏ آهيان. اسين رڪو سڪو کائين ڪڏهن پنداسين پر اهڙي ڳالهه نه ڪنداسين جنهن مان توهان جي ضمير تي ڪا تهمت اچي. مان سان رات ڳالهه ٻولھ ڪرڻ بعد سڄي رات مولڪي به لڊ نه آئي ۽ ان ڪري

آهي. رات ئي بستر تي راجپند ٻاسا ورائي رهيو هئو. سندس زال هن جي غمگينيءَ کي ڀانڀي ورتو ۽ ٻاٻوهر مان چيائين ”اهڙي ڪهڙي تڪليف آهي جا حل ئي نٿي سگهي؟“ راجپند اداس ٿي چيو، ”ڪيتري نه تڪليف ۽ ڪوشش کان پوءِ ندهنجي پيءُ اسانجي بدلي هتي ڪرائي آهي نه هاڻي هيءَ ماسچرا ٿي آهي.“ ائين چوڻدي سڄي حقيقت کان کيس واقف ڪرايائين.

”ٻائي هيتري ڪوشش ۽ سفارش سان بدلي ڪرائي آهي ڇوڪڙهن آئسبرن کي ناراض ڪنداسين نه اڳتي هميشه لاءِ ڇڏوڀر ۾ بدلي نه ٿيندي. ٻيا به انڇنير ڪم هلائين ٿا. ننڍي سنڪيٽا ڪي هيڏي مشڪل سان سينٽ انڇنيل سوڊيا اسڪول ۾ داخل ملي آهي اهڙو وجهه نه وري ڏيکي ۾ نه ملندو. اووهن ڇوڪڙهن خلاف رٿورٽ ٺهندا، ضرور ڇڏوڀر مان بدلي ڪري ڪنهن اورڙاهه ۾ کڻي موڪليندا.“

”اهائي ڦالو، مان سوچي رهيو آهيان، ٻارن جي مسئلن جو به نه سوچڻو آهي.“ راجپند چيو.

”ڪو اهڙو طريقو ڪڍو ڇو نالنگهه به مري نٿو ته نه ٻڌجي.“

تون ئي ٻڌاءِ اهڙو ڪهڙو طريقو آهي، منهنجو نه ٺاه، تڏهن ئي ڪم نٿو ڪري.

زالس ورندي ٿئي ”هيترا ماڻهو اوڪري ڪن ٿا آهي ڪيئن ٿا ڪن؟“

ڪڏهن ئي راجپند چيو ”تون چاهين ٿي ته مان به ائين وانگر ٿيان.“

”ٻائيءَ کان اڳ ڪهڙا ڇو ٿا لاهو سڀاڻي نوهالڪي سپرنٽينڊنگ انڇنير سان ڳڏڻو آهي ان کان پوءِ فيصلو ڪنداسين.“ زالس صلاح ڏني.

”نهنجي نه صلاح صاف آهي ته ڇڏوڀر نه ڇڏي آهي، ٻارن جي پڙهائيءَ ۾ خلل ٿيندو. توکي پنهنجي پيءُ ماءُ کان پري وڃڻو ٿيندو.“

ڪافي رات گذري چڪي هئي، راجپند سمجهي چڪو هئو ته سندس سس سهرو ٻار زال ڇڏوڀر ۾ ئي رهڻ جا حراهمند هئا. ٻاسا ورائيندي رات وهامي وئي.

o o o

صبح جو سندس ملاقات سپرنٽينڊنگ انڇنير سان ٿيڻي آهي ائين سمجهي رهيو هئو ڇو واکهو جي رات ۾ وڃي رهيو آهي. سندس سس سهرو زال ٻار کيس زوريءَ واکهو جي رات ڏانهن ڏکي رهيا آهن. مان پنهنجي اصول تي قائم رهڻ چاهيان ٿو. ڪو منهنجي مدد ڪرڻ لاءِ تيار نه آهي. سڀني کي پنهنجو سوارٿ آهي.

راهچند مارڪو ڏٺو ۽ ڏٺائين جي گهر ڪٿي نه کيس ڪاغذن جو ٻليدو ڏٺو
وڌو جنهن کي هن غور سان ڏٺو ۽ هڪ چوهريءَ وانگر ٻرڪ ڪري چيائين: ”هيءُ
نه ريهڪو ڪهڻيءَ طرفان ڇپايل لئريچر آهي جنهن ۾ ڪهڻيءَ پنهنجي مال جي
واڪاڻ ۽ ٻرائينگ ڏئي آهي. هونڪي نه اها ٻرائينگ ڪٿي ڇا اسانجي وڃاڻ جي
طرفان ٿيندڙ جي شرطن سان گڏ شايع ڪئي ويئي آهي.“

سڀ هڪ ٻئي جي منهن ڏسڻ لڳا. ٿيندڙ سيڪشن جي سيڪشن آفيسرن ٽيليفون
جو چوڳو ڪٽي سهرائيندڙن لاءِ ڇڏيو سان ڳالهائڻ ۽ سربرستي حقيقت کان کيس واقف
ڪيائين. سهرائيندڙن لاءِ ڇڏيو ڇڏيو نه راهچند کي مون وٽ هونڪيو ۽ مان کيس
ٻرائينگ ڏيکاريندس پر هن وقت مان هڪ ضروري هونڪي ۾ مشغول آهيان ان
ڪري سڀاڻي سڀئي ڪاغذ ڪٽي مون وٽ اچي.

o o o

راهچند گهر پهتو. سڀاڻي ڇا ٿيندو اها ئي ڳالهه سندس ذهن تي ڦري رهي
هئي. هيٺ کان مٿي تائين سڀ ٻت آهن. سڀني جي حصي رسي آهي. هونڪن مال
جي صحيح هئڻ جي تصديق ڪرائي هونڪي پروف بڻائڻ چاهين ٿا. پڇاڙيءَ جو
مال ۾ ڪا خرابي نڪتي نه، ڏوهه مون ئي ٿيندو. سندس زال ٿيل ٿي ڪاڏو رکي
ويئي پر هيءُ ڪنهن ڳوڙهي خيال ۾ هڪو هئو. ڪهڙي زال هن جا نڪاو هڻيا. زالس
ٻيو ڏوڏو گرم گرم ٿي ٿا لاهي سندس لاءِ ڪٽي آئي.

”اڙي! هي ڇا ٿوهان نه اڃا ڪاڏو شروع ٿي نه ڪيو آهي؟“

”اڄ ٻڪ ڪولهي.“

زالس کيس ڪيڊندي چيو ”ٿوهان ئي نه ڇڏو هئو ته اڄ ڏوڏو ڪاڏيندس.
مون نه اڄ خاص ٿوهان جي لاءِ هڪائي جو اٺو پيسا آهي. سڄو ڏوڏو ئي ٿڌو ٿي
وڃي. مان ٻيو گرم ڏوڏو ٿوهان کي پڇائي ٿي ڏيان، اهو مان پاڻ کائي ڇڏيندس.“
”نه، نه مون ٽڪليف نه ڪر مان اهو ڏوڏو ئي کائي ڇڏيندس!“

هر زال کي هڪ اهڙي اثر در شئي مليل هوندي آهي جنهن جي معرفت هو
ٻئيءَ جي من تائين پهچي ويندي آهي. جتي وڏا وڏا من وڌيا جا ڇاڻو ڦيل ٿين
ٿا اتي استري ڪامياب ٿي وڃي ٿي. ٻئي ڳالهه، ڪائي رهيو آهي يا ڪوڙ ڳالهائي
رهيو آهي فورن ان ڳالهه کي پياڻي وٺي ٿي. ان ڪري آرڊالنگي اڳ زال لاءِ صحيح

ٺاهي مال جي چڪاس ڪرڻ جي ضرورت محسوس نه ڪئي ويئي آهي. انڪري ئي اوهان جهڙي ايماندار ۽ هوشيار اسسٽنٽ لائينڊر کي هن ڪم ۾ لڳايو ويو آهي ته ته اسانجي ڊپارٽمينٽ ۾ اسسٽنٽ لائينڊرن جي ڪهڙي ڪهڙي.

اسٽور ڪپڙ جو نشان صحيح ڇڪڻ ئي لڳو. هڪ مدت لاءِ راجپوت ڇپڻ ئي وارو سوچڻ لڳو ته هن ڊپارٽمينٽ ۾ ڪو نه آهي جو منهنجي ايمانداري جو قدر ڪري ٿو. اڄ ڪالھ جي ڇهن جو وڏو اختلاف اهو آهي ته مالدار ۽ وڪيل بي ايمان کي نه ماڻهو سڀ ڪن ڄاڻندي ته ايماندار سڌي هن کي ٻڌائين ٿا ته هڪ غريب يا ساڌارڻ ڏرڻ جي ايماندار سرڪاري ڪروڙپاريءَ کي ڪو ايماندار ڇڏي سماج ۾ ساراه ڪرڻ وارو ڪونهي. ايماندار سڌي رهڻ آهي ته ڪم هن کي ايماندار ڇڏي حوصلي افزائي نه ڪري. حوصلي افزائي نه ٿيڻ ٿي سماج جا ڪي اهڙا به عناصر آهن جي هن کي معروف مدي خارج ۽ غير عملي ڇڏي لفظي ڪن ٿا. اسانجي سماجي ڇهن ۾ وڌندڙ پرستاجار ئي ان ڳالهه جو ٽپي ڀاڱي ذريعو آهي.

اسسٽنٽ لائينڊر جي ڇهن-ري ئي هڪ اٽلڪي مسڪراھت اچي ويئي هن ڄاڻو ٿي ته اسٽور ڪپڙ جي منشا ڪهڙي آهي، هن اهو به ٻلي پالڻ ڄاڻو ٿي ته اسٽور ڪپڙ هن سامان کي پاس ڪرائڻ جي مڪمل ڪوشش ۾ لڳل آهي. ٽارن جو سهارو وٺندي هن ٻڌيو: ”والو جي ڄاڻڻ اڻ ٿال لاءِ ضرور آهي ته ٽينڊر جي شرطن ۽ والو جي ڊرائين جي ڊرائنگ لاءِ مان ڪڍي وڃي ته والو برادر ايمان ۽ ڊرائنگ موجب صحيح آهن يا نه.“

”حاضر سامان اسپ ڊائون هٽيڪيون موجود آهن. اسٽور سيڪشن جي رڪارڊ ۾ سڀ ڪم موجود آهي.“ اسٽور ڪپڙ ورائي ڏني.

ٻئي رڪارڊ روم ۾ پهتا. اسٽور ڪپڙ اٽي جي انچارج جي مدد سان سٽور رڪارڊ وغيره پيش ڪرايو. ٽينڊر سان واسطو دار اهو سيڪشن آفيسر به پهچي وارو گڏوگڏ ملائي ٽيڪن ڪوانٽ ڊرائنگ به اچي ويا. پهرين ته هن کي وڪوڙي وهڻ وارو هڪڙو جڳو هو پر هاڻي ته پوري ڇنڊاڻ جي چوڪڙي هئي. ٽينڊر واري سيڪشن آفيسر چيو: ”راجپوت هي ٽينڊر جا شرط به اٽل صاف آهن جي ڪمپنيءَ پورا ڪيا آهن. هيءَ هڪ راجپوت نه ٿو ٿو آهي ۽ مال ئي آه. ايس. آه. جو مارڪو به لڳل آهي.“

اڄ آفيس جي ٽيبل تي سرڪاري ٽپال ۾ روزاني وچور نظر مان ڪڍيائين جنهن موجب هڪ وڏي ٽينڊر جي مال جي ڪمپس چڪاس ڪري رپورٽ ڏيڻي هئي. اهي وڏا والو Valve هئا جي ٻڌائيءَ جي سبب اسٽيشن ۾ ڪم ايندڙ هئا. لکڻ روپن جي خزانداري هئي. اسٽور ڪچهرو وٽس اچي احوالي آيو ته سائين مال جي پهرين ڪمپ چڪاس لاءِ پهچي ويئي آهي.

”هلا گهڙي روپن جو ٽينڊر آهي؟“ رامچند اسٽور ڪچهرو کان پڇيو.

”سائين! اها ڄاڻ نه اڪائونٽس ٻراڻچ مان ئي ملي سگهندي.“

”ٽينڊر ڪهڙي ڪمپنيءَ جو آهي؟“ رامچند ٻيو سوال ڪيو.

”سائين! ٽينڊر ريمڪو ڪمپنيءَ جو آهي، هيءَ ڪمپني اڳ ۾ نه گهڙيئي

انجنيئري لاءِ سڀلاءَ ڪري چڪي آهي. انهن ڪنٽرينن تي وڏين ڪمپنين کي مال سڀلاءَ ڪري چڪي آهي.“ اسٽور ڪچهرو جواب ڏنو.

”جهڙوڪ؟“ رامچند پڇيو.

”جيئن ته اسڪارٽ، ڪائونٽڪ، پريميئر وغيره ان کانسواءِ هيءَ والو ولائي

ڄاڻ حاصل ڪري ناهيو ويو آهي ۽ اُتي جي پرايڊ شالان ۾ هنن جو استعمال پريو ويو آهي.“ اسٽور ڪچهرو خلاصو بيان ڪيو.

”پر پائي! اهي نه آڻو موٽائيل ڪمپنيون آهن. انهن جي گهرج ۽ اسانجي

گهرج ۾ فرق ئي سگهي ٿو. ٻيلا پڻ پراڻن جي اسٽيٽ لائيڪٽرسٽي بورڊن مان ڪهڙين پراڻن ۾ اهي والو خريداري ويا آهن؟

اسٽور ڪچهرو خفي ٿي چيو، ”سائين مان ته ڪلارڪ ڪمڊر جو ماڻهو آهيان ته ڪمڊر ڪلڪ ڪمڊر جا اوهين صاحب آهيو. گذريل ويهن سالن کان اسٽور ۾ ڪم ڪري رهيو آهيان انڪري جيڪا ٿوري ڄاڻ هئي سا اوهانکي ڏم.

رامچند ساڳئي ڀليڪ سان پڇيو: ”پائي! هيءَ هڪ وڏي سڀلاءَ جو معاملو آهي، لکين روپن جي خريداري آهي ان ۾ نه بورڊ مقرر ڪري، بورڊ جي رپورٽ

جي آڌار تي مال کي پاس ڪيو وڃي ته اهو ئي نيم الوار ٿيندو.“

اسٽور ڪچهرو صفائي ڏيندي چيو، ”سائين توهين ڄاڻ آفيسر آهيو. انهن جي

اوهانکي ئي وڌيڪ ڄاڻ. پر مان سمجهان ٿو ته هيءَ هڪ اسٽيٽسٽي ڪمپني آهي ۽ هن جو مال عرب ڊيشن ۾ پڻ ايڪسپورٽ ڪيو ويو آهي. انڪري شايد بورڊ

ٽون موان آهين

۴ ٻڌم راج ديودت شرو

سندس ٻڌائي هاڻي ڪاڏي ڪرشن بعد سندس سهڙي راجستان جي ٻاڙ مهر جي ويڪسالي هلائي مان جهڙو ڪرائي هئي. ڪڏي رڻ ٻٽ ۽ ڪڏي هيءُ ڪلا ٻي لڪر. هتي ٻهجي سامه جو ساھ ڪينائون تہ هاڻي ٻارن جي ٻڙهائي ليڪ لاک آيمدي متن مائن ۽ ٻارن دوستن جي قرب رھو. رامجند ٻچلي ٻورن جو اسسٽنٽ (الچندر هجو. محبت ايمانداري ۽ قابليت ڪري پنهنجي وڻاڻ ۾ لالو هوس. جهڙو ۾ کيس اسٽور انسپيڪشن ۾ رکيو ويو. وڻاڻ ۾ ٽيندر گهرائي ڪروڙ روپين جي خرچي آيمدي هئي. مال قبول ڪرڻ کان اڳ ان جي چڪاس اسٽور انسپيڪشن سيڪشن ۾ ڪئي ويندي آهي. رامجند جي اها ٻڌڻي هئي تہ آيل سال جي پوري طرح چڪاس ڪري تہ مال برابر ٽيندر جي شرطن موجب صحيح آهي يا نہ! سندس چڪاس رپورٽ بعد ئي مال جي خرچي ۽ رقم جي ادائگي ڪئي ويندي هئي.

مارچ جو مھينو شروع ٿيو، سامان جي خرچنديءَ تي زور هئو سرڪار ۾ دور دراز ڳولن تائين ٻچلي ٻهچالڻ جي رٿا کي اڳتي وڌائڻ لاءِ وڏي بيمت پاس ڪئي هئي. مال جي خرچي ۽ چڪاس جو ڪم زور شور سان چالو هئو. مارچ جي مهني ۽ سرڪاري سامان جي خرچنديءَ جو چولي سامان جو سامت آهي. جهڙي مارچ جي مهني ۾ سرڪاري کالن ۾ خرچي ٿئي اوتري ٻئي ڪڏهن مهني ۾ نہ ٿئي. راجپري کالن جي ڏانهن ئي لڙائي آهي. هيءُ مهينو انهن لاءِ خاص اهميت ڏنو آهي. رامجند پوري ريف ڪم ۾ مشغول هئو. جيسين سندس چڪاس جي رپورٽ پيش نہ ٿئي تيسين متڪو مال قبول ڪري نٿي سگهيو. ڇاڻي هيٺ ڪرمچاري هجن يا مٿي عملدار هجن سڀني ۾ سندس سهڻائيءَ جي ساک هئي. ڪم ۾ ٿاڻي ڏهه واريءَ جو هئو.

ڪهوڙن هٿڪار ڪئي پر ان ۾ شونهي ڪين هئي. گهرن جا دروازا کلي ويا. ماڻهن جي مدھن تي پوءِ تعجب جي ڇاڻا. ڏيڙي ڏيڙي، ڏاڍل سندن سان گهوڙن کي ڇڏيو. ڪهوڙن واه ٻار ڪيو، پر پاڻي ۽ چاڪا نه ڪاڌا. ٻين ٻنهن کان هلندڙن رهيون پر ڏٺو نه اٿس. گهوڙن کي ڪڍڻ ۽ کين سان وٺڻ ڪندڙن وڌائون رهيون. اٺن جي وٺڻ جو لاهون گهوڙن کي ڇڏيو. ٻنهي مناسن اولي وهيا هئا. ٻڌائون پر ناڪوڙ ڪين هئي.

انٿري ۾ اڪرل بهڪا ڏنا، ٿڌ ٿڌ آسادل آڙيسا. عبدو ڪهوڙ ڪهوڙ ڪندو ڪلاپ، مان نڪري ٻولار جي اولداهي اٿس لس ۾ ڪم ٿي ويو.

BK- 586, O.T. Section Ulhasnagar-421002

”سموري عظيم ادب ۾ اها ڳالهه، ضرور نظر اچي ٿي ته اڃا ڪردار پنهنجي سماجڪ وجود سان گڏ ۽ ان وجود جي مسئلن سان گڏ هڪ ٻئي جسمي گهٽ ڪندي واسطو ڪري ۽ سان اظهار ۽ ڳڻ. جهڙي گهرائيءَ سان انهن لاڳاپن کي سمجهيو ويندو، جهڙن مختلف نمونن سان انهن اندروني لاڳاپن کي پنهنجي ڪيو ويندو، رڳو اولري تي مهان اٿس.“

”ايڪ جهڙي گهرائيءَ سان ڪنهن وڌيڪ ۽ اڳي مسئلن کي سمجهندو سمجھڻ اظهار اولري تي محسوس قسم جو هوندو. اهڙيءَ طرح عظيم فنڪارن ڏيڙي شونهي ڪردارن ۽ حالتن جي ثبوت روزاني حياتيءَ جي هوبهو ڄاڻ کان ڪجهه اڳتي ڏي وڃي ٿي. حياتيءَ جي اولهي ڄاڻ رواجي شين جي ڄاڻ تائين محدود ڪونهي.“

کي پاڪڙ ٻاٽو. اڙي پٽ نئون ابتري وڌي نه ٿي وئي آهي ٻلا سال گذري ويا آهن جو مان توهان کي ڇڏيو آهي ۽ اچي هن ڏنڊي ۾ ٻيو آهيان” عبدالرحمان سڳي جي مٿي تي هٿ رکي چيو، ”ٻلا! تون هڪ ڪيئن؟“

سڳي ورائيو، ”هي منهنجا ساعرا آهن. گهٽ منهنجو جوڙيو آهي“، سوري ڏانهن لڄ وڃان ٺهاري رهي جو ٻلا هٿ ڪندي چيائين ته هي منهنجو وڏو سوري آهي.“ منهنجا هي سڀ ساعرا مائٽ آهن. هو ٿوند ۾ نه بڻجي سگهجي. ڄڻ ڪر سڳو ڪاڪو آيو هجي.“

عبدالرحمان جو شرم کان ڪنڌ هيٺ ڇوڪي ويو هٿ جوڙي چيائين ”سيٽ! مولڪي معاف ڪيو. مولڪان خطا ٿي. مولڪي خبر ڪين هئي ته هي منهنجي ڏي جو گهر آهي“.

سردار کي هيئن ٿورو ٿسي همراهن بعد وڏون سڏيون ڪيون ۽ سهڻاڻون ڪر مصورو نه ڪين آهي. سردار ڪين بعد وڏون جهڪاڻا جو اشارو ڪيو. سڳي ابتري ۾ اندران مٺائي کڻي آئي. ۽ اچي عبدالرحمان اڳيان رکيائين. مٺائي ٻاڻ ۾ کائي همراهن کي نه ناروايائين.

آخر اُٺي اُٺي هٿ جوڙي ڪشمسنگ کان موڪلايائين ۽ چادر وٺي سون سميت سيٽ جي هٿ ۾ ڏيندي چيائين، ”سيٽ صاحب! هي وارو مان توهان کي ڏي سڀ واپس ٿو ڪيان ۽ آئندهن هن ڳوٺ کي ڪڏهن به ڪو ڏاڙو نه هڻندس جو هي منهنجي ڏي جو ڳوٺ آهي“

ٻيا همراهن سڀ غصي ۾ لال ٿي ويا. هنن هڻڻي ساري سون جي زار واري ٿسي اڏاوت سوچي ڇڏيو هو ته اسان کي ڪيترو حصر ملندو. هنن ايل رڙ ڪڻن مان وهندڙ ٿسي غصي ۾ اچي ويا.

عبدالرحمان هنن جي شڪايتن مان سمجهي ويو ته هنن جي من ۾ ڇا آهي. هڪل ڪندي چيائين ”هراڻو! توهان کي حياءُ ڪين آهي. هي منهنجي ڏي جو گهر آهي. هار واپس.“ ٻُڙ ٻُڙ ڪندي چوندو ويو. عبدالوڙو وال ڪين آهي جو منهنجي ڏي جو گهر ڏاڙو هڻندو، مولڪي منهنجي عزت وڃائڻي ڪين آهي ڇا ماڻهو منهنجي لاءِ چولدا، لعنت آهي ٿوئي عبدالوڙو ٿڪار آهي ٿوئي، هڻڻي اڇر کان اڳ ٿوري جالاج نه رکين هان“... چوندو هي همراهن سميت ٻاهر اڪو سڳي سميت کي ويندي ويندي ٻارڻ ڪيائين. همراهن ٻاهر اچي گهوڙيون چوڙيون

مان نه ڪند ته ڪٿي نه سگهندس.

اوطاق جي صفائي ڪري ڌاڙيلن زالن جي حواليءَ ڏانهن رخ رکيو. بددوق جي ناليءَ جي اڳيان سٺ، پويان ڌاڙيل. ڪشمسنگهه آواز ڪري ڪڙو کولايو. ٽڙڪندڙ هٿن دروازا کوليا. ٻي وچان زالن جو خون سڪي ويو. جيئن هوا ۾ ڪپڙو ٽڙڪندو آهي تيئن سندن سرور پئي ڏکيو. ”هنن کي منهن جي ڳالهه ٻڌائين!“ عبدوءَ همراھ کي چيو.

اسانجي سردار جو چوڻ آهي ته ”توهان زالون آهيو، اسان توهانکي هٿ نه لڳائينداسين، سون سڀ لاهي ڇادر ۾ وجهو. اڪو جو سون نه لاهيو، اهو توهانجو سهاڻو آهي.“

زالون خاموش! هڪ پئي ڏي نيت! موت جي ڇايا.

عبدوءَ ڳالهه جو عمل نه ڏسي رڙ ڪئي ”جلدي ڪيو سون لاهيو ته ته ٻار اچا ڳاهجي ويندا.“

سون جي ڪرڻ جو آواز! لڙ! لڙ! لڙ! لڙڪا!

ٻار کي اکيون عبدالرحمان کي ٽڪل لڳيون. هي آواز ته سڃاڻل ٻيو لڳي. ڪشمسنگهه جي پوئي زال سڳنديءَ دل ۾ سوچيو. هوءَ ڳهه، ۱۰ لاهي پئي، رڻي مان عبدالرحمان ڏي گهرو ڪري لاهاري به پئي. هوءَ آهستي آهستي وڌندي رهي عبدالرحمان طرف، سندس کي پٺه ڪون! سڀ ظافرون واڙيون. ”هيءَ چري ڪري ڇائي، موت ڏانهن پئي وڃي!“ هو سوچڻ لڳيون. سهرنس غصي ۾ لال ٿي ويو، رڙ ڪري چيائين ”ڇوڪر واپس ٿي!“ ٻار ٻنهن کان رهيو نه ٿيو. هن کان ٻاهر آواز اڪتو ”عبدو ڇاچو!“ جيئن ڪوئي اوساڻيل رضا ۾ ڪر اوچتو طوفان ابدو هڃي ٿيئن، ٻار ٻيو پندرجائپ جو آواز ٻڌي عبدالرحمان جي دل ۾ اٿل پتل اچي وئي. ”ڇوڪر تون ڪير آهين جو تو، ولڪي ڇاچو سڏيو آهي؟“ سڳندي آواز ٻڌي خوش ٿي. سندس من ۾ همت آئي.

”ڇاچا مان آهيان سڳندي، غمجي ڊيري واري سڳندي! توهانجي پائتي سڳندي“

سڳنديءَ منهن جو رڻو ٻري ڪندي چيو، ”تون اسان وٽ مڃهون ڪهن ڏعمن ڏعمن آهين! اسانکي ڪيڏا ٿيندو هٿين!“

عبدالرحمان سڳنديءَ جي منهن ۾ ڏسڻ لڳو. دل ۾ سوچيائين ته لاو ته سڃاڻل پئي لڳو. ”اها! تون ڪندي مل جي ڏيءَ ته نه آهين؟“ ها ڇاچا ها مان اهاڻي آهيان ڪندي مل جي ڏيءَ سڳندي، توهان جي پائتي! سڳندي ڊوڙي وڃي عبدالرحمان

عمدوءَ کي به دور دور پنهنجي شڪار جي اوجھه ٻڌجي وئي. کڙان جي ٽاپ ٽاپ سب سون ورڻي شام ۾ خلل ٻڌجي ويو. حراس ڪارڻ ٻڪين جو لالچون بند ٿي ويا. گهوڙيون کڙ ۽ ٻيون لٽاڙ بنديون ٻيون وڃن. پوءِ نه وارهه بڙنج به اچي ويو. پر گهوڙين بڙنج انهن ٻار ڪور جيئن بدڪون لٽاڙ ۾ لڌلديون آهن. نه جهل نه ٻل گهوڙيون ڏوڪنديون رهيون. پٺيان ٻاڙ هو ٻولار ۽ اڳيان ٿرڙي جون ڊگهيون اڇريون جن ڳوٺ جي چوڌاري ڪوٽ لاهي ڇڏيو هو. ساري ٿر ۾ ٽاڪوڙ ٻڌجي وئي. گهوڙيون ڏوڪ ڏوڪان ڪنديون وڌنديون رهيون. واهه ۾ پاڻي اڏائينديون وڌنديون رهيون. سامهون ڏٺو ٽسي ڳوٺ وارن ۾ ٽاڪوڙو مڇي وارو. سامهون ايندڙ ڪو خطرو سمجهي هرڪو هيٺي هوندي ڊڪڻ لڳو.

جيئن مٿي جو وڇوڙو جلدي ٻڪڙجي ويندو آهي ته جيئن خوف ۽ حراس ساري ڳوٺ ۾ ٻڪڙجي ويو. سڀني کي ٻرون ٻڌجي ويا ته، اهو ڪو ڏاڍو ٻل ٿي هوندو. ڏانڊو خان وڏيري بسندوق گهراڻي ورلي. جي، اڄ مٿاڻو ڪرڻو ٿي آهي، ڳوٺ جو شان جو رڪڙو آهي. پنهنجا ٻههراڻ وٺي ڳوٺ جو مٺو جهلي بهي رهيو. عبدالرحمان جي گهوڙي نه اچي سامهون آهي رهيس. جيئن شينهن شڪار معان ٽپو ڏئي غالب بوندو آهي ته جيئن عبدالر ٽپو ڏئي وڃي ڏانڊو خان کي چلهيو. بسندوق کسي ٺڪر ڪري پري ٿئي ڪيائين. جي، ”وڏيرا انهن ڪارن سان امانجو اڪاح پڙهيل آهي. ان وڃي ٿين ۽ بدڪن جو شڪار ڪر. وڃ وڃي گهر سگهي ٿي ۽ اڄ اسين سمڪ جا مهمان آهيون.“

”وري اهڙي هوڙائي نه ڪج“ ائين چئي وڏيري کي ڏڪو ڏانڊو. گهوڙيون وٽن سان ٻڌائي ونگرنگي دروازي طرف وڌو. دروازا بند ٿي لڳا ڳپتيون خالي ٿي ويا. شهنشاهه جو آواز ڏب وڃان ٻوسائجي ويو. عمدوءَ زور سان حويلي ۽ دروازي ٿي ڪنڊر اڪاءُ ڪندي چيو ”سمڪ! دروازو کول ته ته ڇهههون ٿي وينديون.“

نشا ۽ شاهوشي ڏپ ۾ ڇڙندڙ قدم.

”اڃا ٿي هوڙائي نه ڪر، نه نه ڳاهجي ويندين!“ وري آواز.

”ڪر! ڪر!“ اندران ڪڙي ڪٽڻ جو آواز، پوءِ نه ڏاڍو ٻل ڏوڪي پيا. مهمالن

جي لت چالو ٿي وئي. اٿن ۽ منڊين سان جهول پڙجي ويو. ڪشمسڪ جو دم ڪشمڪ ليڻ لڳو. هيٺي ٿي عزتي سهڻا کان ٻاهر هئي. ٻي وس لاچار! ڪوئي چارو ڪوٺا مڙي ٿي عزتي کان مرڻ ايترو آهه دل ۾ سوچيائين ”مونکي هي سڀ ڇا چوڻا،

سڀئي واقفڪار ڪڙمي ۽ ٻيا هاري ناري اچي ڪنا ٿيا. هندو ۽ مسلمان ٻئي ٿرون سندس عزت ڪنديون هيون. پنهنجن ڪڙمين سان به پنهنجائپ جو رستو رکيو هئائين ته ڪهڙي به ڪري هو به کيس 'ڪاڪو' ڪري سڏ ڪندا هئا.

ڏور ٽنهن کان شاديءَ جو پٽ کائڻ لاءِ ڪڙمي هاري ڪنا ٿيا. هونءَ نه ٺاهري هرڪو ٻيو کائي پر مجلس جي ٺاهريءَ ۾ ٻيو ڪجهه مڙو هوندو آهي. هو ٺاهري کائين به ٻيا نه ساراھ، چون سرخيون به ٻيا ڀرين.

”واهه جي ٺاهري آهي هين مان ئي ٺرڪي ٿي وڃي ايترو نه گهٽ پيل اٿس“

موسي کوسي کي چيو.

”هاڻو يار!“ ٻاڪ جون ڳڙيون، وڌڻ ۽ مصريءَ جون ٿڙون به ڄام ٻيون اٿس“

کوسي موسي کي موت ڏئي.

پٽ کائي پورو ڪري وري گهر لاءِ به ٻئي ڪٽي ويا. به ٻوٽڻ ٻاڪ جي پاڇيءَ

پٺاڻن جون ڪچريون، ٻوندي هرڪو ڪٽندو واپس وريو. سڀت ڪش سنگهه ٻاڳ ٺهي

ٻوٽڻ ٻري ٻئي ڏٺائين. ”اڙي! پنهل ٿو چور صرف هيٺري ٺاهري ڪٽي اٿئي ٿو ڪي

نه ٻار گهڙائي آهن ٿيون ٻوٽڻ به ڪٽي وڃ“ ائين چئي سڀت پنهل جي اجرگ جي

جهول ۾ به ٻوٽڻ ٻيا به لپتي وجهندو ويو. سڀت ڪش سنگهه جي مهمان لواڙيءَ

جون سرڪيون پڙهندا هاري ناري روانا ٻئي ٿيندا ويا.

وڏ وڏيون، ساڌن مهاڻائين، مکين چوڏرين، زميندارن جي خوشامند الجهر ٻيڪه

سان ٻئي ڪٽي وئي. خاص مت جو دارون گهرايو ويو هو. ڳوٺ وارن ٻاهرين ٽولين

جي ڪيڪار ٻئي ڪٽي. ڪافي وقت نه خوش ناري چوڻ ۾ گذري ٻئي ويو. اولاهيون

لهواريون ڳالهائون ٻئي ڪيائون. ڳوٺ ۾ اخبار نه ڪين ايندي هئي پر مجلس ۾ ئي

ٻاهرين دنيا جو هڪ ٻئي کي احوال ملي ويندو هو.

شام جو شاديءَ جي شروعات شهنايءَ سان ٿي. ويڙهي پوري ٿيڻ کان پوءِ

آيلن کي منائي ڪارائي وئي. گهوت راجا گهر ڏانهن روانو ٿيو. شهناي گولچي

رهي هئي، دور دور آواز پلٽا کائي رهيا هئا.

عبدالرحمان جون گهوڙيون غمي خان جي ٻيلي مان اڪري ڏکڻ طرف

ڌوڪينديون رهيون. هوا سان ڳالهائون ڪنديون، ڏڪنديون، ڪير ٿر ۾ لهندڙ سڄ جي

سونهري ڪرڻ ۾ گهوڙن جي سڀن مان اڏامندڙ ڌوڙ مٽي ڪري ڳاڙهو ٻوٽڻ ٺاهي

چڏيو. اوچتو ئي اوچتو هن اوڀر طرف موڙ کائڻو. گولچي شهنايءَ جي ڏيئي آواز

پٺيان ڏوڏندو رهيو. جيئن سڙڪ کي ڪوهه ٻري ٻولندي جي سواچهر ٻولندي آهي تيئن

راند جو چاڙهي جي ڀڳت جو ٻڌي دور دور ڳولڻ مان مٿاهڙ اچڻ لڳا، ڪي ڪاٺ کاڌن، ٻي، نه ڪي گهوڙن تي نه ڪي گڏهن تي وڃي سر وارا نه ٻنڌ ٿي اچي ويا. کڏ ڀرسان وڻن سان وهڪر ٻڌي لڏڻ ۽ لٽڻون ٿي وهندا ويا. هلندي ٻڌندي، وارن مٿن مائٽن، وڏ وڏن، ٻڙن، ٻڙن، سڀني ۽ زميندارن لاءِ ڪڙون وڇائون ويون.

راند جو ٻيو ڀيرو شروع ٿيو. ڀڳت صاحب چير جامو ٻڙائي، ساڙ ٻڌڙن کي هٿ جوڙي، آيل ساڌ سنگت، راج مهاڳڻ کي هٿ جوڙي ڀڳت شروع ڪئي. بس ٻيو نه ڪلام مٿان ڪلام ٻئي ڳايائين. فرمائين مٿان فرمائون ٻئي ٿيون. ”واحد! ڀڳت صاحب واحد! ڪو سڀئيءَ جو ڪلام ٻڌاء“ ڪن وري عمر مارئيءَ جي راندن جي فرمائش ڪئي. ڀڳت صاحب ڪلام شروع ڪيا، وچ وچ ڀڳن ۾ ٻيل گهنگهون سان ٻاجي جي سر سان ٿال ميل ٻئي ملايائين. وچ وري شاهه لطيف جي ڪالهن جو نه ٺوڙو ٻئي وڌايائين. درد ٻڙي آواز سان عمر مارئيءَ جون چوڏهن راندون شروع ڪيائين. عمر جو مارئيءَ کي ڪسي ڪٽي اچي ڪومت ۾ قيد ڪرڻ، مارئيءَ جي وطن لاءِ اڪير جو درد ٻڙو داستان شروع ڪيائين نه ايتريءَ دور دور کان ”چلي“ جو آواز ٻڌڻ ۾ آيو. ”چلي“ جي آواز ٻڌي نه چڪ ڪئي جو ٻڌندڙ عمر مارئيءَ جون راندون، جن جا هزارن ۾ رڪارڊ ساري سنڌ ۾ وڪامبي ويا هئا، وسري ويون. ٻاجا، ٽڪڙ ٻڌ ٿي ويا. ڀڳت ۾ خاموشي اچي وئي. جتن جو مغل دور اوڀر کان آيو، گوت جي وات واري رستي ٿان ٿيندو اولهه ڏانهن ويندو رهيو، ”چلي“ جو آواز گونجندو رهيو. آواز جڏهن ڏرو ٿيو ته ڀڳت وري ڀڳت شروع ڪئي.

ڀڳت ٻڌندڙن کي چڪڻ لاءِ چير کي ڇمڪايو، وڏا آلاپ ڪيا. هار کي سرب ۾ ٻڌلي ڪرڻ لاءِ جفاڪشي ڪئي. ڏوهيڙن ڳالڻ ۾ ڪا ڪر نه ڇڏيائين. راند ٻڌي، ڪٽهن ڪو موڙ ٻڌا، ڀڳت ٻڌي ٻڌندي ڀڳت ٻڌ ڪئي. هرڪو ٻڌندي ٻڌندي ماڳ، ورڻ لڳو جيئن آيا ٿين واپس وريا.

وهانءَ ڏينهن، منجهند جو راج (مسلمان) مهاڳڻ (هندو) جي مجلس هئي. زميندار ڪنهن سنگهه ڪو وڏو زميندار ڪنهن هو ٻي مهمانداريءَ جو شائق هو. هونءَ نه گهر ۾ ٻڌائيءَ سان هلندو هو ٻي مجلس ٻڌي، ۾ شادي وهانءَ ۾ دل کولي ڪرڻ ڪندو هو. آئي وئي هر آدمي نه ڪو سندس کان سڪي، سڀني سڀني جي نه خاص عزت ڪندو هو ٻيو اهڙي ڏيو هجن خواهه وٺو. ٿر ۾، سندس رهاڻي ٻولي هئي. پاڻ نه شادي هئي ڪڏهن ڪنهن کسائيندو هو ان ڪري اڄ به سندس وٽ

هو، در دروازا بند ٿي ويندا هئا.

جهڙي جهڙي ڳوٺ ٿي ته عبدالرحمان جي اک، به ڪنهن ٻڌندي هئي وڏا وڏا زميندار سندس هٻڇ جو شڪار ٿيا هئا. ڪيترن کي ته اڳواٽ چٽاءُ ڏني ايندو هو. ”مان اڄ توهان جي ڳوٺ جو مهمان آهيان، سال ٽيار رکيو.“ دهشت چمائي ڏاڙا هڻندو هو. شادين مرادن جي ته خاص جانچ پڙتال رکندو هو. کيس خبر هئي ته سڀني جي شادين ۾ مٿن مائٽن جون زالون ڳهن سان به، بهر بهر ڪنديون آهن. هڪ ئي ڏاڙي ۾ عبدالوڪر کي جهجهو مال ملي ويندو هو.

اوجود ڏاڙن جي ڏهڪاءُ، خوف، حراس جي شادين به ٿينديون رهنون. ڪنهن به ڊپ ڪارڻ سماج جو وهڪرو بند نه ٿيڻو نه آهي. پڳتيون پاڻ به ٻولندا رهيان، ميلا ملاڪڙا لڳندا رهيان، راڳ، راڳڻين ۾ به خاموشي ڪنهن آئي. لڪتاري وارا ڳوٺ ڳوٺ جو رٿن ڪندا هئا. سسئي بندھو، لالا چميسر، سهڻي ميهار جون درٻارون ڪهاڻيون ٻڌائي لوڪن کي ولدنائيندا هئا. هاري ناري هر به ڪاهيندا هئا ته شاهه لطيف جا بيت ۽ ڪافيون به ڳائيندا هئا.

شادين مرادن ٿي به هرڪو پنهنجي وقت آخر خرچ ڪندو هو. غريب غريو نه، مسجد ۾ نڪاح پڙهائي ڪنوار کي گهر وٺي ايندو هو. ٻر وڏ وڏن، آهر وقت آخر خرچ ڪندو هو. وڏيري جي شاديءَ ۾ رولق لڳي ويندي هئي. ٿان جا ٻٽڪا مٽي ٿي، بدن ٿي بهرائ، ويهه. هتي ٻج لڪتل سلوار ٻهري جڏهن وڏيري جا مٿ مائت ڳوٺ ۾ گهمندا هئا ته نئين زندگي اچي ويندي هئي. وسدر ورونهه لاءِ ڪڏهن ڪنهن ڪڙريءَ کي گهرائيندا هئا ته ڪڏهن ڪنهن راڳيندڙ کي، يا چيوڻيءَ کي يا حباب کي. ڳوٺ جا سڀ هندو خواهه، مسلمان شاديءَ ۾ شريڪ ٿيندا هئا.

هندو زميندار ۽ سڀنيون پنهنجي لهوني شغل ڪندا هئا. پڳت پاڙ، ٺڪاڻي ۾ پات صاحب ۽ مجلس وڙيون ڪندا هئا. شاديءَ وقت ستل ڳوٺ ۾ لڏين زاندي اچي ويندي هئي.

اڄ ٿوري حاجران جي ڳوٺ ۾ نئين رولق آئي هئي. چرپر اچي وئي هئي. ڪشمسنگهه، زميندار جي گهر شادي هئي. نئين چهل پهل. مهمانن جي اڄ وج. مهمان نملي جون ذونيون پائي ٻڙڪا ڪوٽ، اوسڪيءَ جا ٻٽڪا ٻهري جڏهن گهٽين ۾ پئي آيا تڏهن ڇانئون درن ٿي اچي منهن ٻيڪي رولق ٽسڻ لڳيون. واٽن کلي ڪيڪار ڪئي. ڪن مهمانن کي ٿاڌل پئي پياڙي ته ڪن سوليا ليهن. رامست ڪرڻ ۽ خوش ٿاڙو ڪرڻ ۾ مهمانن جو سڄو ٽپهن گذري ويو.

واپس

۴ د وارڪا داس سلسلاني

انڙهه سو نمون جي ٺهڪي جي وچ واري عرصي ۾ اکر سندن ٿاڙيلن جو
ٺهڪاءُ هو. چوڌاري راءِ ويلا متل هئي. پوليس حيران ٻوڙيل هوندي هئي. ٿاڙيلن
کي گرفتار ڪرڻ ۾ ناڪامياب وئي هئي. ان وقت سندن بچي ٻرائيل کان الڳ ٿي
هئي. ان ڪري پاڻ سندن سرڪار لاءِ وڏاڪ چاهجڻ ڳالهه هئي. خاص سرچش
دل وارا بالا پوليس عملدار لاڙڪاڻو ۽ سکر ٺاهڻ روانا ڪيا ويا جيئن ٿاڙيلن کي بد
ٿاڙي سگهن.

ٿاڙيلن ۾ مشهور ٿاڙيل هو عبدال رحمان ججهڙن خاص طرح پوليس جو دشمن
ڪري ڇڏيو هو. چون ٿا ته هو ڪنڊي چڪي (پير پور لالاس شاهه) جو اصلوڪو
رهواسي هو پر پوءِ ڪهڙو جي ٻهاڙيلن ۾ ۽ غنچي خان جي جهنگلن ۾ وڃي عهد ڪرائڻ
رڪڙو هٽائڻ هو ڪٿان اچي ۽ ڪيئن اچي ڪوئي ٻروڙي نه سگهيو هو سندس
عربي گهوڙيلن هو سان ڳالههون ڪندڙن وهندڙن هون. گهوڙيلن جي نساب ناپ ڳوٺ وارن
جي گهري جهنگلن ۾ غالب ٿي ويندڙن هون. هنن جي رفتار پوليس جي ٻنهن
ٻنهن ئي متري جي ڪم ڪندڙن هون. ڪم ملڻ ئي پوليس عبدال رحمان جي پٺيان ٻولندي هئي
۽ وڏاڪ هوندي هئي. ڪم ملڻ ئي وهندڙن ۾ غالب ٿي ويندو هو. پوليس جون گوليون
هو ڪنهن ٿوڙو چٽا ٿيندو جهنگلن ۾ هون پر انهن جا شر باهر ئي ٻولدا عطا. گولي اڏ
ڪڍڻ ڪڍڻ کيس لڳندڙن ۾ هون ٻه وڏاڪ هوندي هئي.
اگر نه ڪنڊي هئي. کيس اعڙي ڪا زبردست ٻولندي هئي.
وڏن ڳوٺن ۾ هلندي ٻڌندڙن جا لپس وڌا، چوڪيدار رڪه، ٻه جهنگلن جي ٻولندي
ڪري سرڪار کان ٻڌندڙن جا لپس وڌا، چوڪيدار رڪه، ٻه جهنگلن جي ٻولندي
ڳوٺ ئي چڙهائي ڪندو هو ته ڪو ٻڌو سڀين جون ٻڌندڙن جهنگلن جي ٻولندي
هون، ٻولندي جي ٿاڙيل ٻڌندڙن مان گولي نه اڪري سگهندي هئي. ڳو
اڪاس ڪوهي ويندو هو، روت جو ٻه مٽي جي طوفان والڪر ڳوٺ ۾ چاڻچي.

سان سندن شادي ٿي. وڇڙيل ملي هڪ ٿيا.

شاديءَ جي ٽن ڏينهن بعد ٻئي مهيني جي موڪل وٺي هليا ڏڪٽ پارٽ ۾ هڪ مڙن ڪرڻ. سندن وڇڙ جڳي ٻئي ڏينهن رهيش جو آفيس ۾ وري فون آيو. مون کان چاچي جي صدمي جي باري ۾ پڇا ڪيائون. جيئن ئي مون کيس اها خبر وڌيڪ ٻڌائي ته سندس چاچو شادي ڪري هڪ مڙن ٿي وڃي آهي ته کيس ڏانهن اڪري ويئي. هاڻي ته چاچي جي شاندار فليٽ ۽ ٻي ملڪيت سندس هٿن ۾ان هميشه. لاء هلي ويئي.

مون ٽيليفون رکي چڱي- هاڻي وڌيڪ ڳالهائڻ لاء هو نه چا؟



M-19, Near Post office, Vaishali Nagar, Ajmer-305006.

هجي ها۔ هن زمين خاطر پنهنجي زندگي جو قربان ڪري ڇڏي هئي.

هوڏانهن ويڃاريءَ گوداوريءَ سان ٻه قسمت ڪر ٻال نه ٻلايو هو. آمارام جو اٺل مصلو ٻڏي سندس مائٽن کيس پتي اوجوان سان پڙوڻائي ڇڏيو. پوريءَ سوريءَ وارا هئا ته ته پنهنجي سڪملي ڏيءَ کي ڏاج ۾ پنهنجي پنهنجيءَ کان ڪجهه وڌيڪ ئي ڏنائون. پر گوداوريءَ جا ساڻا هئا ڇوڙڪ جهڙا. هو به ٻڌڪ ۾ ڪلارڪ هئي. هر مهيني هزار رپيا آڻي سس جي چوڻن ۾ رکندي هئي، مگر اهو سندس ساهرن کي آخر ۾ نه ڪيئن هو. هو چاهيندا هئا ته سندن سڄي ڪم هر هڪ ڏي وار ڏئي ڏين. جو هنن ويڃارن جي وس کان ٻاهر هو. ان ڪري روزانو گهر ۾ ڪلهه لڳي پئي هوندي هئي. گوداوريءَ سردار جو ڪري هئي. هن ڪسي پنهنجي گهرسٺ ڇوڙن ريتي کڏيل اٺي مان لهيل روئيءَ مثل پاسڻ لڳي جا خوش ئي ٿاڻڻ ويڃي پر مڙهن ڪهڻائي اڏ ۾ ئي ڇڏي اچي. ٽي سال جيئن ٿين گذاريائين. نيڪ ٽنگ ئي پئي ۽ خلاق ڏيئي، چند ڇڏائي اچي مائٽن وٽ ويئي. ڪڏهن ڪڏهن رستي ويندي سائس ڪڏهن هوس ۽ ڏاڍو هوم ته آمارام لاه سندس ڊبل ٻار جي لالت اڃا اجهامي ڪانه ويئي هئي. آمارام به ڪڏهن ڪڏهن سندس پٺاڻا ٻڌي ئي، سرد آءِ پوري ڪجهه وقت سائس ئي ويندو هو.

ڀڪر به، ٻچاڻ نه وري پنهجي کي ڪڏهن اهوئي ملائجي جيئن پنهجي جي وٽان جون به وري ڪا بهار اچي، اڃا ويل ويئي ڪانهي.

پنهنجن ٻارن جي جنم ٽي مڙهن ملهائڻ جو ڪرڪسو مون کان ڪو نه ٻڌندو آهي. مڪن هن ڏنعي پنهنجي ڏوسر خاطر پنهنجي ڪڪي جي جنم ٽي مڙهن ملهائڻ جو مصلو ڪم. پنهنجي گهر واريءَ مون ۾ اوچتو ٿي-رو آيل ڏسي ڏاڍي خوشي ٿي. رڳو مٿن مائٽن ۽ ساڻن سڏن کي ايند ٽي-ٽي لڪي. آمارام ته اچڻو ئي هو. مون گوداوريءَ کي به خاص ايند ٽيئي گهرايو. مڙهن جي مستي ۾ هرڪو مست ۽ مون به موقعو پائي آمارام ۽ گوداوريءَ کي آڻي گڏ وهاريو. اول ته پسي پئي ڪڪي کان شڪم ٻه چلڻ ئي هڪٻئي سان کڻڻ ڳالهائڻ ۾ لڳي ويا. ٻنهي وچ ۾ ايندا ئي ويل ڏنار ٻنهي پئي.

منهنجا لاه ساڃاڻا ٿيا. سڪا وڻ ساڙا ٿيا. هڪ ئي هفتي ۾ ايترو هڪٻئي ۾ ويڙهو اچي ويا جو شادي ڪرڻ جو فيصلو ڪيائون. آره سماج ۾ وڌيڪ وڌيڪ

پڪو آهيان ته به ڦاٿو نه ٿيو آهي. جي اهڙ حيات هجي ها ته ٺڪي پئسي جو ڪاڙهو ٺاهي ڏيڻ ها ۽ ان چئن ڏينهن ۾ ڪنگهه، انهن ڪم ٿي وڃي ها چڻ هڻي ڪانه ان ڪري ڪنگهه جي ڪهڙي چمتا ڪرمان؟ هوئن نه ڏسڻي ۾ هاڻ رکيو ٿي ڇا آهي؟

ڪاڙهي جو ٻڌي هونڪي هڪدم خيال اچي ويو. اڙي مار جي سنڌ جي پراڻن ستن ڦڪين ۾ ٻههڻو اٿو وشراس آهي ته اڄ ئي مان ٻههڻي ڏاڏي ڪان ٿو پڇان، هتان اها ڪو ڪاڙهو ڏسي، خوش نصيبان ڏاڏي اهڙو ڪاڙهو ٻڌايو جنهن جي پيٽ سان آمارام جي ڪنگهه چئن ڏينهن ۾ گوليا خواب ٻڌجي ويئي.

هفتو گذري ويو پر رهيش ڇاچي جي سنڌ لهڻ لاه نه آيو. دل ۾ چنڊ نه ساھري گهر رهندڙ ٺاڻي ڪي بخري ڪرڻ کان فرصت ٿي ڪٿي ملندي جو ڇاچي سان ڪڏجڻ اچي! چولدا ڪين آهن ته گهر جهاني گدغي اڀار - جب جيءَ ۾ آيا لادا. انهن ڏينهن آفيس ۾ فون ڪيائين - آمارام اچا آيو ڪونه هو. مون ساڻس ڳالهائون - پڇيائون: اٽڪل جي ڪنگهه ڪيئن آهي؟

مولڪي به الاڻي ڪهڙو خيال آيو - جواب ڏنو ماس: ڪنگهه ڪهڻي وڏي وڻي ۾ لڪي هفتو ڏيڻ موڪل وئي ٻاهر هوا بدلائڻ وڃي. وراڻيائين: Very sad ۽ ٽيليڊون ساڻس ٿي وئي. انهن به ڪونه پڇيائون ته ڇاچس ڪٿي ٺاڻي ٻڌي يا ڪا بي اڪليٽ نه

ڪانه اٿس. مون آمارام سان ٽيليڊون جي ڳالهه ڪئي. هن ٻڌي ڪٿي مان ڪئي. ان بعد به مهيا به نه گذري ويا. به ٻهرا رهيش وري فون ڪيو هو ۽ مان ئي ساڻس ڳالهائيندو هوس ۽ ڪوڙ ڳالهائي چولندو هوس ته آمارام جي ڪنگهه، پاڻ وڏائي ٻيئي وڃي. اهو ٻڌي، Very sad چئي فون رکي ڇڏيندو هو. ڪڏهن ٻيهر ٻري ڇاچي وٽ نه آيو.

رهيش جي اڻڏي ٻي رڪي آمارام جي دل ۾ ڪيڏو نه گهاء ڪيو هوندو. به ٻهرا رهيش وري فون ڪيو هو ۽ مان ئي ساڻس ڳالهائيندو هوس ۽ ڪوڙ ڳالهائي چولندو هوس ته آمارام جي ڪنگهه، پاڻ وڏائي ٻيئي وڃي. اهو ٻڌي، Very sad چئي فون رکي ڇڏيندو هو. ڪڏهن ٻيهر ٻري ڇاچي وٽ نه آيو.

مرڪل ولي ورتو. اهوئي ڇاڪوڙ ڪندي اکيون ٽرا ٽرائي وٺس ۽ سر مٿس ڪڏهن ڪرڪيو نه ڪيو. چوندو هو ته رهيش منهنجي ڀيڙي ٻاءُ جي نياڻي آهي. منهنجي اکين جو نور آهي. منهنجي سموري ملڪيت جو وارث به نه آهي ئي آهي!

اڄ اچ... اڄ اچي رهيش ڇا اهي انعام!

ڇو ماڻس؟ رهيش کي سڀني جي کاڌي پيئي جي اڪائي جو اڏو ڏيکارڻ آهي ته منهنجي کاڌي پيئي جي اڪائي جي ڀر واه آهي نه اٿس! توکان مٿي منهنجي سڀرو تو سمجهي؟ هيٺ هٿس، احسان خراوش ڪٿي جو!

آمار ٻڌو ساه ڪڍي جواب ڏنو: دوست تون شايد ٿو سمجهين، مان نه رڻو رهيش جو ڇاڇو آهيان مگر هُو رڻا ۽ رهيش جو ٻڏي آهي. تنهن کان سواءِ مولڪي ڪنهن آهي جنهن لاءِ رڻا کي انڊس آهي ته ڪنهن وڃڻ لاءِ ٻياريءَ جي ملاڪ آهي. ان ڪري هوءَ منهنجي ٻيڙيءَ کي مولڪان پري ڪندي رهندي آهي. ٻي منهنجي هٿ ۾ اچڻ لاءِ ٽڙندي آهي مگر مان کيس ٽڙائي پري ڪندو آهيان. ائين چئي ته مان ٻيڙي آهيان، هوءَ منهنجي هٿ ۾ رهندي ته ٻيڙي ٿي ٻوڏي. خود رهيش به منهنجي ڪهڙي ۾ اڏندو آهي ته ٻيڙي ٻيڙي به اکر ڦاٽائي هليو ويندو آهي. هڪ ڏينهن ته اٿس به چيائين ته منهنجي ڪنهن جي ڪري رات جو ٻيڙي ڇڏي آهي اڏي ۽ رڻا جي لٽ ٿي ڦٽي تنهن ڪري ڇو نه وڃي اسپتال ۾ لڙي اٿان. ان ڪري دوست جيڪي گهر چڱو ٿي ٿو.

ڇو ماڻس: پر ته توکي کاڌي پيئي جي اڪائي ضرور ايندي. ان ڪري جنهن رهيش موٽي اچي اسان وٽ اچي ڪا. اسان کي پراڻ خوشي ٿيندي. آمار ڪنهن ٻار مون ٽانهن ٺاهڻ ڏندو رهيو. پوءِ مشڪي چيائين: ٻار منهنجي مهرباني ۽ مان توکي به اها اڪائي ٿو ڏيان چاهيان. مان جيڪو ماڻا وٽ کان جو بندوبست ڪندس.

جيڪو ماڻا ڪير؟

ڪل چيائين: ٻار هوٽل ته جيڪو ماڻا آهي. هوءَ سنڌيءَ جي هُوٽل ڪا اسان جي گهر پاران آهي اتي سٺو کاڌو ملندو آهي، اتي ئي بندوبست ڪندس. هوٽل جو کاڌو ڪنهن به ڪيئن کائين؟

هن جواب ڏنو: ڪنهن به ڪا وڏي ڳالهه آهي؟ هيءُ ته اڄ اچي ڏاڪٽرن وٽ وڃڻو آهيان جو منهنجي ۾ اڏائي ٽن سون روپين جا Capsules ۽ Tablets کائي

احسان فراموش

□ رو پچند سپاهي ملا ٿي

اڄ آمارام لاهيت اداس پئي لڳو. منهنجي ساٿس دوستي اٽڪل 25 سال پراڻي آهي. رهون به ساڳي ۽ بلبلنگ به آفيس به ساڳي ۽ ملازم آهيون. فقط هُو هيڊ ڪلارڪ آهي ۽ مان ڪلارڪ. پڳهه مٿ ٻار آهيون. منهنجي زندگي خواه سندس زندگي اسان ٻنهي لاءِ کليل ڪتاب مٿل آهي. اداسانيءَ جو ڪارڻ پڇڻ تي هن هڪ ٿڌو ساه ڪڍيون ۽ هڪ خط کيسي مان ڪڍي مولڪي ڏنو. چيائين: ڪالهه آفيس مان موٽڻ بعد رهيش جو هيءُ خط ميز تي رکيل ڏٺو. ايترو چولندي سندس اکيون به رجي آيون ۽ منهن ٽپري ڇڏيائون. خط پڙهيم، رهيش لکيو هوس:

مٿ ڊيئر اٽڪل.

رڻا جي ماءُ امار تي پئجي آهي جنهن ڪري رڻا جي ڏنڊيءَ کي کاڌي پئجي جي تڪليف آهي. ان ڪري رڻا ۽ پيئيءَ کي وٺي اوڏانهن وڃي رهيو آهيان. ڪجهه ڏينهن اتي رهنداسين، رات جي لاءِ به سٺو وچ ٺهيا پيا اٿو، اهي ڪاٺي کير پيئجو. اوهان جي ڪنگهه وڌندي پئجي وڃي، ان جو ليڪ طرح علاج ڪجو. پنهنجي صحت جو خيال رکجو. وڌيڪ سگهه.

رهندي جي اها اڇاڻري لکيل چئي پڙهي. مولڪي منجهان لڳي. رهيش آمارام جي وڏي ڀاءُ جو پٽ هو. رهيش اڃا ڇهن ورهين جو مس هو ته هڪ ڏينهن سندس ماءُ ۽ پيءُ پئي موٽر ڪار حادثي ۾ اوچتو مري ويا. ان وقت کان آمارام هن لاءِ ماءُ نه رهيو. پيءُ نه. ڪيڏي لاڏ ڪوڏ سان کيس ٻالي، پڙهائي، لائقيءَ لڳايو هئائين! گوداوريءَ سان سندس پيار هو پر هن اهو پيار به ٻلي ڇڏيو ۽ زندگي ۾ ڪندوارو رهڻ جو فيصلو ڪيو. صرف الهي ۽ انديشي کان به متان چاچي رهيش کسي ايترو پيار نه ڏئي سگهي ۽ هُو پاڻ کي انات سمجهي لکي ٿي. مولڪي ياد آهي ته ڇڏهن رهيش کي ٺاڻاڻاڻي ٿي پيو هو. ڏنڊهن چاليهن ڏينهن آمارام جيڪا سندس ٺهڻ شيوو ڪئي ۽

وڃيڻ شوي ڇي مستڪ کي پنهنجي ڪوڊ ۾ رکيو ”مان.... مان ٺوهان کي گهڻي
... تڪليف ڏئي گهڻو ڏکي ڪيو آهي. مون ٺوهان کي ٺوهان ٺو.... هان
منهنجي خوب شيوا ڪئي آهي مون کي مون کي معا ف ڪندا
..... مون کي معا ف ڪ.... جو شوي وڌيڪ ڪنگهڻ، سهڪڻ لڳي.

ڏ ڪندي ڏڪندڙ لفظن سان وڃي چيو ”شوي مان.... مان.... ٺهنجو ڪنگهڻ
آهيان ٺهنجو ڏوهاري آهيان.... معافي ٿون مون کي مون کي معاف ڪر شوي....
معاف ڪر شوي مان.... مان پاي آهيان.... مان.... مان....

پر شوي جو ڪم هڪ پاسي جهڪي ويو هو. شوي هميشه هميشه لاءِ اڪيون
اڻ ٿي ڇڏيون هيون.

وڃيڻ جي واٽ مان رڙ ڪري ويئي، ”نه نه.... ائين ٿئي سگهي. ائين ٿئي
سگهي... هي ڀڳوان مان.... مان.... هي ڇا ڪيو مان پنهنجي پٽيءَ جو مان
منهنجي شوي جو پاڻ ٿي انت آندو مان پاي آهيان. مان خولي آهيان.
ڀڳوان مون کي سزا ڏي.... مون پاپ ڪيو آهي، شوي مون کي معاف ڪر. ٺهنجو ڏک
مون کان ڏنا ٿي ويا.... مان.... مان.... توکي زهر ڏيندو رهيس دوا ۾، مان ٺهنجو
خون ڪيو آهي. شوي مون کي معاف ڪر شوي معاف ڪر“ وڃيڻ جي اکين ۾
آنسو اچي ويا. هن شوي جي چهن، منهن تي چهن جي برسات وسائي ڇڏي.
وڃيڻ ٻارن وانگر روئڻ لڳو.

شام جو وقت هو. شوي جنهن پلنگ تي سهي پئي هئي ان هنڌ کي
وڃي صاف ڪرڻ لڳو، چادر مٿي کڻي ڇڏي لڳو. ٽين هڪ ڪاڌ جو ٽڪر هيٺ
ڪري پيو. هن جي نظر ان ڪاڌ جي ٽڪر تي پئي هن اهو ڪاڌ ڪيو. کولي
پڙهيا. هن جي اکين ۾ آنسو ڀرجي آيا. هيءُ اهو ڪاڌ ٿي دفعا پڙهي ويو.
وري پڙهڻ لڳو. هن جي اکين مان آنسو جي ڌارا چالو هئي.

”سوامي،

مان ڏسي رهي آهيان ٺوهان کي منهنجي بيماريءَ جي ڪافي گهڻي چٽا آهي.
ٺوهان منهنجي لاءِ آفيس مان مهڙو موڪل ورتي آهي. مان ڪهڙي نه ڪم لڳي
آهيان جو ٺوهان جي شيوا ٿي ڪري سگهان پر شيوا ڪرائي رهي آهيان. مان پنهنجي
سر تي پاپ چاڙهي رهي آهيان. الاڻي ڪڏهن منهنجو انت اچي. مان سهڻا ٿي
نه ٺوهانجو مون سان تمام گهڻو ڀرڻ آهي. ٺوهان منهنجي دکن کي ڏسي بيماريءَ کي

”بس ڏاڪٽر“.

ڏاڪٽر هليو ويو، وجهه اندر شويائي ٿي دوا پيئاري ۽ ٻيون ڏوائون وٺڻ لاءِ شويائي کان موڪلائي ويو.

وجهه جي ويٺل بعد شويائي سوچڻ لڳي، ”مان ڪهڙو سڪ ڏار آهي پتي؟ ڪي آيا مان ڪجهه به سڳ ڪو نه ڏار آهي... مان... مان ٻاڙڻ آهيان، مان گندهڪار آهيان جو مان پنهنجي پتيءَ کان شيوا ڪرايان ٿي. منهنجو ڪي فرض آهي پتيءَ جي شيوا ڪرڻ، منهنجي ڪري هي ڪيترو نه ڏکي آهي هڪٻئي ٻين نه چٽاٽون هڻائون. هن ٿي مان اڃا الائي ڪيترا ڏينهن جهڙيندس. الائي ڪڏهن منهنجو مڙت ٿئي. مان پنهنجي پتيءَ کي ڏکي ڏسڻ لڳي چاهيان. هن جو مائوس جهڙو مولڪان ڏار لٿو رهي. اڃا هن جي عمر ٿي ڪيتري آهي. هنن ڪهڙو ٿوه ڪيو. مان هنن کي ڏکي ٿيڻ ڪو نه ڏيندس، اصل نه. هرڪو سمجهي ٿو، ڇاڻي ٿو مڙت اچڻ ٿي آهي. ان عورتي به هرڪو هن کان ٻيڻ جي ڪوشش ڪري ٿو. پر مان جلد مڙت جو ٺٽو ڪور آهي. چٽو ٿي سگهي اولو جلد مان به هن جهڙن جو الٽ آڻڻ چاهيان ٿي. مان هنن کي سڳي ڪرڻ چاهيان ٿي. هيءُ منهنجي شيوا به ايترو نه غلطان ٿي ويا آهن جو هنن کي پنهنجو پنهنجي شريو جو به خيال نه رهيو آهي. ڪيترو نه وڌيڪ ٿي ويا آهن هيءُ. هن ٺٽو بعد هڪ الوڪي شاعري محسوس ٿي رهي آهي هاڻي. هاڻي مان ٻيڻ جي مڙت کي سوڳار ڪرڻ لاءِ ٿار آهيان. جڏهن هڪڙي ڏل به مون لاءِ شريو آهي، پر نه آهي، سڪ آهي ٿيڻ مولڪي به هن لاءِ آهي. مان لڳي چاهيان ته هو منهنجي لاءِ ايترا ڪشت سڻ ڪري. ان ڪري ئي مان پنهنجو الٽ چاهيان ٿي.“ هن اکيون بند ڪيون، منهنجي بند بلڪن مان آنس جي ڌارا وهڻ لڳي.

وجهه جي ڏل ٿي نه پئي ٿي، هميشه ٿي نه پئي ٿيس، پر شويائي جي وڌندڙ ڏک ڪري هن ٻڪي ڏل ڪري، ڏکيندڙ هنن سان ٿورو ٿورو رهي دوا به وجهي شويائي کي ٺٽو ڇالو ڪيو.

هڪ ڏينهن صبح جو، ڇاهيو جو ڪومپ ٽڙي جهڙن شويائي کي پيئارڻ لڳو ٿين شويائي جا چپ ٽڪڻ لڳا، هوءُ تمام گهڻو ڪم ڪيو لڳي، سڄي لال ٿي ويئي، سڄو بدن ڪمڻ لڳس. ڏکيندي ڏکيندي چيائين ”ٻڌو... مان... اڄ ٿي وئي آهيان... مان ليڪ ٿي ويس... مان... مان... هاڻي وڌيڪ ڪو نه... جهڙيندس... ڪال ڏيو... مولڪي وٺڻ آيو... آهي...“ هوءُ سهڪڻ لڳي.

هئا.... او او.... فرست وي وائت پارٽي ڇا-ا-ا.... ڇاا جي سس ۽ سهري ڪٿي ڪنن ۾ آڱريون ڏنئون هيون. اڃان ڇاا جي مٿن وچ ۾ لاء ڇائٽ ڪان پير ٿي ڪو نه ڪنڊا هئا نه سندس سس اهڙي نه اچي مٿس ڪڙڪي ڇڻ جنسي بڄاي. ڇاا جي خوشي ڪافور ٿي ويئي. کيس لڳو ته سوين واڳهن کيس اڪيلو ڏسي ڇو طرف حملو ڪري کيس زخمي ڪري ڇڏيو آهي. کيس سمجهڻ ۾ ٿئي آيو ته سس ۽ سهري جي من ۾ ڇا آهي ۽ هو ڇاڻا ڇاهين. هوءَ ٽٽل من سان پنهنجي ڪهري ۾ ويئي. سندس اکين ۾ اير پرجي آيو.... ان کان پوءِ ڇاا جي انتهائين ۾ پير ڇتر ڪٽڻ ٿي بدلجي سامهون ڏوڙڻ لڳو.... هڪ ڏينهن هوءَ گهر ۾ رات جو ڪنهن پارٽي ۽ ٿان ڏير سان موٽي هئي. سس رڙيون ڪري کيس ڏاڍل ڪرڻ چاهيو ۽ کيس ڪلچي ڪوٺيو جنهن تي ڇاا جي اهم کي ضرب پهتي هئي. گيان جي صبر جو بند ٿي پيو هو ۽ پوءِ گهر مان به گهر ٿي پيا هئا.

ڌرمڊاس ٻٽ جي ڌر ٿي ڏسڻڪ ڏيڻ ڪان اڳ- راهه ۾ پنهنجي ضمير سان جدوجهد ڪندو رهيو هو. پنهنجي خيالن جي ڪوٺڙي ۽ ڄا ڪٿا ڪوليندو ۽ بند ڪندو رهيو هو. ستن سالن بعد پنهنجي ٻٽ جي گهر طرف سندس قد ۾ حالتن موڙيا هئا.... ٽٽل رشتن مٿان ٻل ٻڌي يا رشتن جو بارود وري ڌماڪي سان ان ٻل کي ڇيڻهون ڇيڻهون ڪري اڏائي ڇڏيندو. هو ٻٽ جي گرفت ۾ هو ته ڪٿي سندس ٿنهن بدلي وٺڻ لڳا کيس بي عزتو نه ڪري ڇڏي.... مان مسڪين رٿائيندڙ پندڻن بردار اهڙو ڪاپاري ڌڪ سهي سگهندس؟.... ٻڌو اٿم گيان ڊسٽرڪٽ ڪليڪٽر مان سيڪريٽري ٿيڻ وارو آهي.... او.... سندس ٺاٺ مان مرنجو.... بنگلو پوشاڪ.... سرڪاري گاڏيون لنگا سجدا.... نه نه اٿهن سڀني سان منهنجو ڪهڙو ڀاءُ ڀاءُجن.... مان.... مان اوور لوڪ ڪندوساس. مان کيس ماءُ وٽ پهچائڻ لاءِ آندو آهيان.... اسانجا رشتا ايترو نه سينوارجي ويا آهن جو پير پيا ڪسڪن.... پر پنهنجي طرفن کان هڪ لمبي عرصي کان ماڻاڻي ڇو رهي؟ ڪير آهي جوابدار.... گيان؟ يا مان.... يا گيان ماءُ جو رٿل ضد؟ اسان فرض کان منهن موڙيو آهي. اسان رشتن جا شرش ڇو نه لتاڙيا.... شرش ڪم رهيا.... رشتا زخمي رهيا. باا.... باا چانو پيئندا؟ هٿ ٻس وٺو. منٿ پهندي گيان جي آواز ڌرمڊاس جي سوچڻي ۽ کي ڪاٽس ڌار ڪري ڇڏيو.

ڌرمڊاس لڳو ۽ سندس پٺيان گيان هيٺ لڳو.
ايس. ٿي. ٻس استاپ ٿي هڪ لمبي ڪاٺ جي ٽڪي ٿي رکيل اسٽيل جي

ڇاڻا ٻه ڏور ۾ ويٺي. ڪيان ٿيار ٿي رهيو هو. ڪمال سوچ ٻنهي جي وچ ۾ بنا وائيءَ جي ماڻ ٺهڻ ڪرائڻ لڳا.
هي وقت سمجهڻي جو آهي ڇاڻا، مان ڪوئي ٿور ڇاهيان.
هاڻا محض ٽوڪي هڻڻ لاءِ ڇوڙ آهي.
مون ڪن ڇوڙ آهي ته اسين ٿيار ٿي هڻون ٿا. ان ئي هن رد وند نه ٿور.
ان مان ظاهر آهي ته اسان ٻنهي کي هڻڻ لاءِ ڇوڙ اٿائون.
ٺيڪ آهي. مان وروڻ ٺهي ڪريان. ڪنهن به سر جو تضاد پيدا ٿئي ڪرڻ
ڇاهيان منهنجي هڻڻ ۾ نه محض اوهانجو پير ساڻا جو نه شان آهي. اميد اٿر ٻا
ڪو وروڻ نه ڪندا.
مون کي اهڙي ٻڪ آهي ڇاڻا. مون ساڻا جي اڪل ڇوڙي ٿي ڪيس ڪر
موڙيندو ۽ ڇوڙ آهي. ان حالت ۾ سمجهڻي جي ٿي ٻوڙ اچي رهي آهي
مون کي.

ڪيان ۽ ڇاڻا ٿيار ٿي اچي ٻيٺڪ ۾ بيٺا.
ڌرمڌاس بنا ٻل ڪوئي جي اٿي ڪڙو ٿوڙ ۽ چيائون: هڻون؟
ٻاڻا ڪيئن هڻندا؟ هڻڻ ڪٿي مان سرڪاري ڪار ڪٿان ٻر شخصي ڪن لاءِ...
ايس. ٿي. بس سرورس ڪافي سڌريل آهي. مان بنا ڪنهن اهڃاڻ اچي ٻيٺڪ
ها... ٽن ٻچا بس آهي ٽيندو آيو هوس.
ڇاڻا ۽ ڪيان بس ۾ گڏوگڏ ويٺا هئا. ڪمان جو ٻٽا سندن اکين سیت ٿي ويا.
هو. ڇاڻا ڌريءَ کان ٻاهر ٽسي وهي هئي. رستي جي نه ختم ٿيندڙ انجاني، سائي
ڌرتي، جايون، رڪاتان ڊوڙ ڏي ڪڪر، ڪلو ميٽر مارڪ ٿيل پير ۽ بس جو ٻيٽرول لاءِ
ڊولھون. سڀ ڪجهه، اي موهي ٻنهيان رهندو پئي ويو. ڇاڻا جي من مٿي ٿي ”اها
لفظ اچار جي هڪ بال جيان ٿي ٽپي، پرائين سمجهڻ جون وادون وڃائيندو ٿي
رهيو... ان ٽپڻ هوءَ ڪاميابيءَ جون ڪوٺيون آب ۾ اڏائڻ ۾ مصروف هئي
سندس ڪاليج جا ساٿي وٽس وڌائون-ٻيتر ڪٿي اچي رهيا هئا. سرشالاجيءَ ۾ ڪي
پوسٽ گريجوئيٽ جي ڊگري ملڻي هئي. سندس هر ڪلاسي اڻيندڙ ۽ سڀيل اڻڻا
انهن لاءِ آڏن ۾ اهڙا ۽ ٿيل ۾ سمجها ٿري رکيا هئا. سڀيل ۽ اڻيندڙ سان چڙهي
ٻڻ اچي سهڙي. او ڇاڻا... او ڇاڻا... ماءُ سوٽ ڊارلنگ ٻڻ اسٽڊ فرسٽ چرلڊ
سچو گهر ڪٿي مٿي ڪيو هئا ٿون. ٽهڪن ۽ ٽهڪن جو سمندر ڪٿي اچي مٿس آيو.

ڪنهن مناسب شهر ۾ ڪرايائون. سوال محض اسان پيءُ پٽ جو نه آهي. سوال ڇٽن ڇٽن جو آهي. ڪنهنڪي دوش جو ڀاڱي ڀڙاڻجي. ڪنهنجي مٿان لڪر نه هڻڻ ۾ ئي سڀني جي عزت آهي.... ها اوهان کي هر مهيني مدد ڪندو رهندس. اهو منهنجو رهن آهي. بابا پيرل من سان چيو هو: ڪالهه ٽائين پوري گهر جو بوجو مون اڪيلو سڀاليو آهي. توکان روپو، وٺي پوريءَ ۾ ڪهڙا شوق پورا ڪرڻا اٿن. منهنجي پيشن منهنجو سهارو آهي....

بينڪ ڪافي عملي ڍنگ سان سنواريل هئي. قيمتي غاليو ۽ ڇٽ ڪان لڪندڙ عاليشان جهمر وڏ گهراڻي ۽ صحيح چولڊ جي مهر-هنيون پيا هئا. ڇٽي جي ڪل مٿان عاليشان گهڙيال پڻ ڇا اُڪاو هنيا. پيءُ ۽ پٽ جون اڪيون اُماڪ مٿي ڪڍي وٺون.

بابا اوهين اڻڻ ڪندا؟

ايترو وقت ڪٿي آهي پٽ. مان توکي وٺڻ آيو آهيان. منهنجي امان سان وڌيڪ اٽڪ ڪرڻ ۾ مان اسمرٽ آهيان. هفتي ڪان سندس مڪ ئي منهنجو امان آهي. اٽڪ وٺڻ کان لاچار آهي. ڏهنهن ۾ الائي ڪيترا پيرا منهنجو پڇندي رهي ٿي. ڊاڪٽرن جواب ڏنو آهي.

امان!.... ڏهن جي اکين اڳيان ماءُ جو چيڪو جهرو اٽڪ لڳو. ڇڏهن کيس ڪليڪٽريءَ جو عهدو مليو ۽ اها خوشخبري امان ٻڌي هئي ته خوشيءَ ۾ جنسي پاڻل ٻڙجي پئي هئي. ٽاڪرن جي ڪوليءَ ۾ وڃي پنڊج روپو پيا رکي هئا. ڏه پندرهن منٽ وڌي پريو سان لين ٿي ويئي هئي. سندس مڪ منڊل ٽسڻ وٺان هو. سندس اکين مان وهندڙ جل ڌارا.... مڪ منڊل ۾ بي انتها سڪون ڇا ڇاڪا.... سڀ ڪجهه هو.... پريو خود سندس مڪ منڊل ۾ گولائي لهي آيو هو.

اوهين ناشتو وغيره ڪريو. اسين تيار ٿي ٿا وٺون بابا.

تيار ٿيو. ناشتي وغيره جي طلب نه اٿن. وقت ٿورو آهي گيان.

گيان پراڻي نڍاو جي لڪير ڳولڻ چاهي پيءُ جي چهر تي ٿي، پر رهڻ ڏنائين.

ڇاڻا ۾ چار پليٽون ٿولن سان پري اچي سهري جي اڳيان رکيون.

نه پٽ مولڪي درڪار نه آهي. ها ڀاڱي پڙهندس.

ڇاڻا کيس ڀاڱي ڏنو.

زخميل رشتا

□ گو ڀال نڪر

گيان دور پيل ٻڌو. هيڏانهن هوڏانهن اهارائين. نه رڳو ڀال مان رسو ٿي سگهيو ۽ نه
بيد روم مان چاڻا لڙي ۽ نه وري کيس اڻي ڌر کولڻ ٿي سگهيو. دور ايل دهرابوڊو.
گيان اخبار رکي، صوبا ٿان اڻي ڌر کولو.
بابا اوهن! وشواس ٿو اچي.

گيان جهڪي پئي ۽ کي ٻيڙي ٻڌو. سندس ٻيڙي ۽ ڌرمڊاس چڪي کيس
چاڻي سان لاٿو.

ڪير آهي. چاڻا بيد روم مان ليٽو پائو ۽ ڪچن مان رسو ٿي آيل مهمان کي
-چاڻڻ جي پاڻي ۾ ڏيڻ آيو. چاڻا بهرين ٻل ۾ سهڙي کي نه سڃاڻو پر ٻي ساعت ۾
-سڃاڻڻ جي پرڪرڻ ۾ ٻڏي ورتو. بابا آهن چاڻا، ٻاهر اچ.
چاڻا جي سر ۾ پي. پي. وڌي ويو: ... بابا! بابا آهن. کين ٽڙي هڪ بگ
ٿي وار آهي. هو به ٻل وڃاڻڻ جي رٿو ٺاهي، عتي ڏيکيو ٻاهر آئي.
سهڙي جي اڳيان اچي سر جهڪايائين.

بت چٽ. ڌرمڊاس کيس آشيرواد ڏئي.
وهو بابا - تنهن جي مندر آواز سندس من جي ٻنهي ڪاٺي کي ڇوري ڇڏي
جڻ. ڌرمڊاس کي لڳو ته سڄي دنيا آهي. ٻاهران هڪ ۽ ٻڏي جي هيٺان جي ٻي
اٿر ڇڏي جا صديڪا هوليڪا لڙاڪ ٻڌي ٿا وڃن.

ڌرمڊاس ۽ سندس بت گمان صوفن ٿي آهون سامهون ويٺا هئا. هڪٻئي جي
گذريل ڇڏي ۾ بدلجندڙ ۽ ٽنڊڙ رشتن جا اتر عڪس هڪ هڪ ٿي - چار چار ٿي
ٻاڻ ۾ گڏجي اکين اڳيان گذرندا پئي ويا. جن ۾ شوڪي هئي، نڌو هو. جن ۾ گهي
هئي، دشا هئي. گيان جهڪي پئي ۽ چڙ ڪسي پرڪيڻدي حل ٿاڻو هو: بابا اسين هڪ
اهڙي ڪڙي ٿي اچي زخما آهون جتان اسان کي الڳ ٿي وڃڻ لڳا طرف ٽڙي
ٻاڻي ڇڏي سگهيو. ٻڌائڻ جي رهاڻ ۾ هڪٻئي ٻيٽار ڪرڻو آهي. مان بههڙي ٻڌي

ٿوس لتهجي ٿي ٻهجي ٿو سگهجي :-

مسٽر چٿوروالا ڪنهن ڏيسي بليڊ سان ڏاڙهي لاهي پنهنجيءَ ڪهريءَ ڏاڙهيءَ تي ڏل ٿي ڏل ۾ ڪاڙڙ جي رهيو هو ته مسز رٿا ٿي مان رڙ ڪئي.

”ئون ڪنهن خاص دماغي ڊاڪٽر کان پنهنجيءَ ويسر جو علاج چو نه ٿو ڪرائين؟“

”ئون وري Throat Specialist کان پنهنجي ڪاڪڙي جو علاج چو نه ٿي ڪرائين؟“

”چيو مان ته ٻالڪ آڻجان ته مڻي آندي اٿي هتي اچي ڏس ته ٿيءَ ۾ مڻيءَ جو ڪهڙو حال اچي ٿيو آهي.“

”مان چو اچان جڏهن خبر اٿم ته ٿي مڻي ٿي ٺڪاءَ ٿي ويندي.“

”نه اٿي اچي ٿي هٿانءَ. هر هر ڪنهن کي ٻيو ڏانهن ڏيڻ هاڻي ڪوڙ کي سڄو ڪندس. سچ نه ٻينو ٻچ.“

”ههه! الا! ههه! رام! ستنام! Oh God! ٿون اچي سهاءَ ٿجانءَ“ مسٽر چٿوروالا

هڪ ئي وقت هندو، مسلمان، سکر - عيسائي، ٻولي سڄو سيڪيولر هندو واسي ٿي

ويو! اڌ لائل ڏاڙهيءَ سان سنان جاءِ ۾ گهڙي ويو. در ٻاهران ٺڪ ٺڪ ٿيندي رهي.

”اڙي اولامرد ٺڪر ٻاهر! مرد کي زال ذات نامرد چوي، ته مرد کي لاچار مار کائڻ

لاءِ سنان جاءِ کان ٻاهر اڪرڻو پوندو. مسٽر در جو ٿورو ٺاڪ کولي پنهنجو ٺڪ ٻاهر

ڪڍيو مس ته ٿي ٺڪاءَ ٿي ويس. ان جو ٻيو به ايتو نتيجو نڪتو. مسز اهڙي زور

سان ٿي اچي هئي جو در کي ٺڪاءَ ڪري سندس ٺولڪ کي اچي لڳي! مسٽر

ٺڪ کي رهڙي ٿي رهيو هو ته مسز ٺولڪ کي ٻڪڙي زور سان روٽڻ شروع ڪيو.

ايتري قدر جو فلڪت ٻاهران ماڻهو ڪنا ٿي ويا. ڇي، ”مسٽر چٿوروالا جا

افعال ٿي اهڙا آهن! هن کي زال مارڻ Wife Beating جي ڪني عادت ورثي کان جو

مليل آهي!

سامور ”ڇڄ ۽ سماج شيوڪ“ جي فيصلي کي آفيس جي سڀني مردن ۽

نچريڪار پريٽيل زالن ڦهول ڪرڻ فرمايو پر ڪنوارين ڪنڀائين (جن جي عمر ٽيهن

ورهين کان مٿي هئي) هڪ راءِ ٿڌي ڇڏيو! رٿا پر ڪيل سماج شيوڪ ٿڌو ساه ڪڍي

چيو، ”زال مرد جي جهيڙي جي باري ۾ هيءُ ٻهريون ۽ آخريون فيصلو ڏنو اٿم. گهور

ڪاڇو باري ۾ ٻڌو هوم ته مرد زال کي ماريندو آهي. پر هاڻي ٻڌان ۽ ڏسان ٿو ته

ٻل ٺول نار، بلوان، ڪنور مرد کي ماري، پاڻ کي مظلوم ڪري ڪوٺائي ٿي!

❧

[illegible]

گهوار ڪلچر

□ آئند گولا ٿي

زال مڙس جي ساڳيءَ آفيس ۾ لوڪري ڪن ٿا، ڪين ڪي فائدا به آهن ته ڪي نقصان به آهن. سرڪار بهادر ڪي جهت خبر پئجي ويندي ته اڄ مڙس دفتر ڇو نه آيو يا اڄ زال ڇو گهر ويهي رهي. گهڻو ڪري هڪ ٻئي جي لاءِ وجودگيءَ جو سبب ٻڌائيندو آهي. جي ٻئي نه آيا ته ٻنهي کي ساڳيو ڪم ٿي سگهي ٿو. الهی ٿيندو مسٽر ۽ مسز چچوالا ٻئي آفيس الڳ الڳ وقتن تي جدا جدا نمونن ۾ آيا. ٻنهي جو رنگ روپ به برابر هو. مسٽر جو اڪ پلڪسٽر سان قابو ڪيل هو ته مسز جي کاٻي اولٽ پلڪسٽر سان ٻڌل هئي. هڪ اڌ ڪلاڪ دير سان آيو ته ٻي ڪلاڪ دير سان آئي. ٻنهي کي حاضريءَ واري رجسٽر ۾ دير سان اچڻ جو سبب لکڻو هو. مسٽر اڪ ضرور اچڻ جو سبب لکيو ته مسز لکيو ته ٽڪي کاڌي ڪري سندس اولٽ زخمي ٿي پئي.

پهرين ته جيئن ساٿين جو الڳ الڳ اچڻ وڌي ڳالهه نه لڳي. وري جو مهين جا مهينا الڳ الڳ اچڻ لڳا ته دفتر جي زالن ۽ خاص ڪري ڪنوارين ڇو ڪرڻن ۾ ڇوڀولو ۽ هڪ قسم جو هاڻاڪار مڃي ويو. اول ته لنڊين ڪانفرنسون ٿيندڙ لڳيون. هر ڪنهن پنهنجا وزن دار راپا ڏنا. نيٺ هڪ وڏي ڪانفرنس ٿي، جنهن ۾ چئن زالن (ٻه برٽيل، ٻه ڪناريون) جي چاچ ڪاميٽي ٺاهي وئي، چئن ميمبرن ۾ جاسوس مقرر ڪيا، هڪ ڇوڪرو ۽ هڪ ڇوڪري، ڇوڪرو مسٽر ڪان آڏي پڇا ڪندو ۽ ڇوڪري مسز ڪان وڪيلن واري آڏي پڇا ڪندي.

ٻنهي کان ايترا ته آڏا ايترا سوال جواب ڪيا ويا جو سندن مغز چڪر کاڌو. نيٺ چئن مهينن جي سخت محنت کانپوءِ ٻنهي پنهنجن جرمن (ڏوهن) جو اهاڻ ڪيو. مسٽر زالن جي آرڊر واريءَ جي شڪايت ڪئي ته مسز مردن جي ڪم جو دستاري بيان ڪيو. ڪاميٽيءَ جي ٻن برٽيل زالن مسٽر جو پاسو ڪيو ۽ ٻن ڪناريون زالن (ڇو جو انهن جي عمر ٽيهن ورهين کان هئي هئي) مسز جو طرف ٿو. زالن ۽ ڇوڪرن جي عام سڀا کي ڪنهن به ڪنهن هڪ کي ڏوهاري قرار نه ڏنو.

ڊڙ لڪي... ڄي...
 ڄي آهستي آهستي ٻار واراڻ ۽ پنهنجي ڇهري تان ٻڙي هٽائي، رائيٽل
 ڪٽي، شڪلا ڏانهن لٽائو لاهيو...
 ”ڄي... ڄي... اٿن هيءَ ڇا ڪري رهيو آهيون؟ مان آهيان پنهنجي
 شڪلا... پنهنجي هير... پنهنجي لڪل...“ ٻار ڏانهن تائيل بدوڻ ڏسي شڪلا هيڃي
 ويئي.
 ”ها، اٿن برابر شڪلا آهيون... مان ڄي آهيون... مان ڄي آهيان“ اٿن چئي،
 هو ٽريءَ سان اٿي ويٺو ۽ بدوڻ جي هڪ گولي شڪلا جي ڪلهي ڏانهن هلايائين.
 شڪلا کان ڊڙ اڪري ويئي ۽ ڪلهي مان رت وٺي ڪري وهڻ لڳس. ٻوڙ ڄي هڪ
 گولي پنهنجي ڪلهي تي هڻي ته اٿان به رت جو ڦوهارو وهي لڪيو.
 ”شڪلا مري ويئي...“ بدوڻ جي ٻي گولي شڪلا جي ٻئي ڪلهي تي لڳي،
 ”ڄي مري وڃي“ وري هڪ گولي ڄي ٻار کي هڻي... ”ڏس شڪلا، تُو ڇو هڻو
 نه ته گڏ ڇڏينداسين، گڏ مرنديون...“ وري هڪ گولي شڪلا جي ڇاتيءَ ۾ لڳي، ”شڪلا
 ويئي... مڃو مري وڃي... هير مري ويئي، راجهه مري وڃي... سسئي مري ويئي،
 بدوڙ مري وڃي...“ ۽ ٻڙي ۽ واري گولي هو پنهنجي سڀني ۾ هڻي ٿو.

جيست ايترو ايترو رهيو. سندس اکيون پٿر ٿي ويون ۽ دماغ سن ٿي ويو. ايتري ۾ پوليس کيس هڪ فرار آندڪواريءَ جي روپ ۾ پڪڙي ورتو. هن گهڙو ئي پاڻ کي بي ڏوهي ثابت ڪرڻ جي ڪوشش ڪئي، پر هن جي ڪنهن به ٻڌي. شهر جو ڪو به ناگرڪ سندس پاسو ڪٽڻ لاءِ تيار نه هئو، ڪير دهشت انگيزن جو ساٿ ڏئي؟ شين جي پائرن به ماڻهن کي ڏمڪيون ڏنيون ته جيڪڏهن ڪنهن به جيست جو ساٿ ڏنو ته ان کي به پڪڙائي ڇڏيندا.

جیل ۾ جيست مٿان ڏاڍا ٻرن عقوبتون ٿيون. هنڪي ايترو ٽنگي بيهند مار ڏني ويئي حيراني مار آڏو هو معصوم نوجوان ٿئي پيو. ”تون آندڪواري آهين؟“
 ”ها، مان آندڪواري آهيان“ مار سبب جيست ليمر بههوشيءَ ۾ ڳالهائي رهيو هئو.

”تو پاڪستان مان ٿرپنڊڪ ورتي آهي.“

”ها.“

”تو ڏهه خون ڪيا آهن“

”ها.“

”تون پنهنجن ساٿين کي هٿيار سڀلاءِ ڪندو هئين.“

”ها.“

هر سوال جو جواب ها ۾ حاصل ڪري، پوليس اهو ثابت ڪرڻ ۾ ڪامياب ويئي ته جيست هڪ خطرناڪ آندڪواري آهي جنهنڪي پڪڙڻ لاءِ سرڪار العام رکيو هئو.

ٻوڏن ٻن سالن بعد ان ئي شهر ۾ اڌ رات جو ٽاڪوڙو پئجي ويو جڏهن مونٽر سائيڪل تي آيل ٻن نوجوانن شين جي چئني پائرن کي گهر مان ٻاهر ڇڪي، گوليءَ سان آفت ماري ڇڏيو ۽ شين کي زوريءَ ڀڄائي ويا. پوليس گهڙو ئي لاکيچندي ڪئي، پر آندڪواري جو ڪو پتو ڪونه پيو. سڄي شهر ۾ دهشت چائڻجي ويئي. رات جو ٻيون ٻهر هئو. هڪ ڪنڊهر ۾ شين جا هٿ ٻهر ٻڌل هئا ۽ سندس سامهون ڪاريءَ پڙيءَ سان، پاسي ۾ رائيفل رکي، هڪ نوجوان پست ۾ لپتو پيو هئو. شين جي سڏ ڪن جو هن ئي ڪوبه اثر ڪين پئجي رهيو هئو ۽ لڳي پيو ته هو پنهنجن خيالن ۾ گهٽيل هئو. ڪن بعد هن نوجوان تمام درديلي آواز ۾ پنجاهي ٽيڙا ڳاڙڻ شروع ڪيا.

شين واٽڙي ٿي ويئي.... ساڳيا ٽيڙا.... ساڳيا آواز.... هن جي وات مان اڇرند

آهيون. هن زور سان ٺهڪ ٺپي هنن ڏانهن ائين ٺهارڻ چڻ هنن جي اوجھاليءَ تي رحم کائي رهيو هجي. ”خبر، توهان ڇڏڻ ائين ڦالھين ڪي. توهان رڳو ڏينھن جي شڪل مولڪي ڏيکاري ڇڏڻ ۽ زور ٻڌجائي وڃو. باقي ڪم سڀ پاڻهي ٿيندو.“ ۽ ڏهن ڏينھن کان پوءِ هڪ رات اٽڪل ٻارھين بجي شهر ۾ چڻ ڏسڻ لڳو اچي وڃڻ. سردار ڪمليٽ سگھه جي گھر کي ملٽريءَ جون جھنڊون وڙائي وڙن. سرح لائيت ۽ نلش لائيت جي روشنيءَ ۾ چڻ ڏينھن ٿي وڃي.

جيستائين سردار ڪمليٽ سگھه ڪڏھن سمجهي ٿي سمجهي، ان کان اڳ گولي ٻاڙي شروع ٿي ويئي. گوليون ائين هلي رهيون هيون چڻ ساهيون ڏسڻ جي ڪا وڏي فوج هجي. پاسي پاسي ۾ جاڳ ٿي ويئي پر همت ڪري ڪو به ٻاهر ڪولھ لڪيو. اڌ ڪلاڪ کان پوءِ گولپاري بند ٿي ۽ ڪي ملٽريءَ وارا لاڙو اسپيڪر تي واريٽنگ ڏيڻ کان پوءِ تمام خبرداريءَ سان گھر اندر گھڙيا. ڪڏھن ڏيڍ بجي ٻاڙي اوڙي وارا عجيب ۾ پئجي ويا ڇڏڻ هنن ڏاڍو ملٽريءَ جا جوان سردار ڪمليٽ سگھه ۽ هن جي پٽيءَ جي مرنديءَ ڏسڻ کي گھلندا ٻاهر آيا ۽ جيپ ۾ ويٺي سڄو عمار اٿان ڇڄڻ هليو ويو.

پٽي ڏينھن اخبار ۾ اڃا خبر شايع ٿي ته شهر جو مشهور ليڪچرار سردار ڪمليٽ سگھه پنجاب جي دھشت الڪيزن کي پناهه ڏيندو هئو ۽ کين پاڪستاني هٿيار ٻڌائيندو هئو. ملٽريءَ وارن سان هڪ ڊوڊڙ ۾ هو مارجي وڃي ۽ سندس پٽيءَ زخمي حالت ۾ اسپتال ۾ پري آهي. سندن پٽ سرجيٽ سگھه، جيڪو هڪ خوفناڪ آنڪروڊي آهي، اولده ڄڻ نالندو وڃي فرار ٿي وڃي، جنھن جي ڳولڻا جاري آهي.

پنهنجي شهر کان چار سئو ڪلوميٽر پري هڪ ٺاٽڪ جي ريلوي اسٽيشن تي ڇڏڻ جيپ لڳا خبر پڙهي ته هن جون واريون بتل ٿي وڃن... مان آنڪروڊي... منهنجو پٽ آنڪروڊي... منهنجي ماءُ آنڪروڊي، ڪمال آهي. لڳي ٿو ته ڪنھن منهنجي پٽ کي خبر ڪو آهي. هو پڙئين ۾ بس ۾ چڙهي گھر پهتو. پر گھر جي حالت ڏسي، هو صفا چڙو ٿي پيو. بگڙيل ٻوڙ سان ٻيو ڪري اسپتال پهتو جتي سندس ماءُ پوئين پهاڻن تي هئي.

”جهي... جهي... پٽ، سڀڪجهه ختم ٿي وڃي... سڀ پرڳڻا ٿي وڃن... منهنجو ساهه صرف توکي ڏسڻ لاءِ اٽڪڻ پيو هئو... شڪلا جي ٻائون...“ ۽ هن ڄڻ

آهي جو هتي اسانجو ستيا لاس ڪري ڇڏيندو....“

”سر... دار... کمل... جیت... سنگم... چا هو سک، آهي؟“ سندن رشتيدار پڇيو.

”بس، پوء نه ڄاڻهه ٿي تمام سولي آهي....“ هن آواز کي ٿورو جهڪو ڪندي چيو، ”توهان کي ٿورو ناڻو خرچڻو پوندو.“

کمد و ضرور اکړې کهي. پهنهجره اړاړي چو اک بچان لاه توري گهڼي تکايف
نه سهڼي بولدي.

”نڪه آهي پاڻي صاحب توهان لاسٽي جو ذڪر نه ڪيو پر توهان اهو ڪم ڪرائيندا ڪئن؟ ڪٿي ائين نه ٿئي ته توهان يا اسان ڦاسي وڃون؟“

”نه... نه... اهوڙا ڪچا ڪم مان ڪيان ٿي ڪولس. هيءُ ڪم ائين ٿيندو جو لالڪ نه مري ويندو ۽ اٺ نه ڪالهه پهندي. توهان رڳو مولڪي سردار صاحب جو گهر ۽ سندس صاحبزادي جي شڪل ڏيکاري ڇڏيو.“

”پر نه.....“ هنن جي آواز ۾ ٿوري ڏک ڪٿي هئي.

”مان جوان ٿو ته گھيرائڻ جي ڪا به ڳالهه ڪانهي. جيترا جي جان مال جي رڪيا ڪندڙ پوليس پان ايندي ۽ هن کي گوليءَ جو شڪار بڻائيندي.... توهانجو وار ونگو ڪونه ٿيندو.“

”يعني.. يعني پوليس هن کي ماريندي!! نه، ڀائي صاحب نه، توهان ڀليل آهيو. سردار صاحب جو پوليس سان ٽامر سٺو لڳو، لاڳاپو آهي. سو پوليس وارا ڪنهن هن جي سڪيلڌي پٽ جييت کي گولي هڻندا.... ڇڏو اهي چرچا...“

هاڻي هنن جو رشتيدار ٿورو گنجير ٿيو. ”حقيقت ۾ مان راز کولڻ لاءِ ٻئي چاهيو، پر توهان تمام گھڻو گھبرائجي رهيا آهيو ڏهن توهان کي ٻڌايان ٿو. پنجاهه ۾ دهشت انگيز روز ڪا نه ڪا رواني ڪري ٿي ٿا وڃن انهن کي يا انهن جي مددگارن کي پڪڙڻ ۾ مدد ڪرائڻ لاءِ پوليس مقرر ڪيا آهن. مان به پوليس جي لاءِ مخبريءَ جو ڪم ڪندو آهيان. پوليس کي به پنهنجو ڪوٺا پوري ڪرڻي آهي ته اسان کي به پنهنجي ڪوٺا سو ڪڏهن ڪوڙا ته ڪڏهن سڃا ماطو ڪڙائيندا آهون.“

”ڪوڙا ماڻهو به پڪڙائيندا آهيو؟“ هنن عجب مان پڇيو.

”ڪوڙا ۽ ٺڪلي ٺڪلي آندڪراڊي نه صرف پڪڙائيندا آهن پر مارائيندا به

نظر رکي، هاڻي ٿو چئجن ته مان ان سان شادي ڪندس. ٿوڪي خبر آهي ته اسان راجپوتن جون چوڪريون ٻرندڙ ڇڪيا ٿي ڇڙ هي جوهر ڪندون آهن، پر ڪنهن ڌاريءَ ذات جي مرد جو هٿ اڀر پنهجي جسم کي نه لڳائڻ ڏيندئون آهن...."

"پر ڪاڪا،" جيست مشڪندي چيو، "اهي ته بابا آدم جي زماني جون ڳالهون آهن.... آزاد هندستان ۾ نه هر ڪنهن کي آزادي آهي ته هو پنهنجيءَ ڄڻيءَ ڏاڏو ڪري، ٿوڪري ڪري، شادي ڪري، ملڪ جي ڪنهن به حصي ۾ گهمي ٿري.... هينئر ڪو اسان غلام ٿورو ٿي آهيون؟"

"اڙي توهان پنجاهن سردارن تي نه اچي اسانجي ملڪ جي ٻيڙي ٻيڙي آهي.... نه ته مهال هئي جو ڪا چوڪري گهر کان ٻاهر نڪري." شيلاءَ جي پاء وٺندي چيو، "پر باد رک جيست اسانجي ڏهن ۾ اڃان راجپوتي خون آهي، ٿو ڪاڪا اهڙي ڪمپيٽي حرڪت ڪئي ته انجام تمام ٻرو ٿيندو."

"ڇا توهان مونکي ڦاسيءَ تي ڇاڙهي ڏيندا؟" جيست زور سان ٽوڪ ڏنو ۽ ٻيءَ وري به آزمائيءَ سان چيو، "ڪاڪا، هندوستان ۾ رهڻ وارا اسان سڀ هندستاني آهيون، سڀ هندو آهيون... توهان ته ڪاڪا، اسانکي آسيس ڪيو.... اسان توهان جا ٻار آهيون."

ڪمپيٽي سمجهه جو رعب هٿ سڃي، شيلاءَ جا پاڻر ٽٽي عام نه ڪجهه ڪري نه ٻيا سگهن. شيلاءَ جيست ئي ٻيهر جو اهڙو جدون چاليل هئو جو نه ٻيا جهان جي ڪاڪا ڳالهه ٻڌڻ لاءِ تيار نه هئا. اڀار ڏي ڇا پندج ۽ مڪي ان شاديءَ لاءِ هرگز رضامنڊ نه هئا ۽ شادي ٿيڻ جي حالت ۾ شيلاءَ جي ڀائرن جو هٿو ڀاڻي بند ڪرڻ جي نه مڪي ٿيڻ لڳا. شيلاءَ جا پاڻر منجهي ٻيا نه ڇڏي. هڪ ڏينهن هڪ رشيددار سندن گهر آيو جنهن جي خاطرناريءَ ۾ هو ڏارون کولي ويٺا. ڳالهين ڳالهين ۾ شيلاءَ سرجهست جي ڳالهه نه لکتي.

"ٻائي صاحب، اسان نه ٻيڙيان ٿي ٻيا آهيون. چورڙي اسانجو لڪ ڪٽائڻ لاءِ تيار آهي.... ڪڏهن ڪڏهن نه دل ٿيندي آهي ته چوريءَ کي لڙڪهت ٿي ٻين ڪري ڇڏجي، پر سڪيلڙي ٻيڻ آهي، بابو اما آهن ڪونه، سڀ اسانکي ڏا...."

چورڙيءَ جي بدوان چورڙي کي چو نه ٿا ختم ڪيو.... نه هوندو هائس نه مسري....

جيست جو خون... نه بابا نه.... سردار ڪمپيٽي سمجهه اهڙو نه رهي وارو

نه مان مڃندو آهيان هيءَ لئلا آهي مڙاڪي هن جي نه تلاش هئي هن جون نيرتون اڪيون ڇڻ هڪ شانت جهيل مٿل آهن ... جيست ڪي لڳو نه هون شانت گهريءَ ڀنڊ ۾ ٽپيون هڻي رهيو آهي .

ٻاڙيسري هٿ جي نالي هندن کي گڏ ڇڻ مسڇڻ ۽ ڳالهائڻ ٻولھائڻ ۾ ڪا رابڊ ڪ ڪانه ٻولندي هئي . ۽ جڏهن جڏهن به هو گڏ ڇڏندا هئا ته ائين لڳندو هئو ڇڻ سالن جا وڇڙيل گڏ يا هڃن . ننڍو شهر هٿ ڪري جڏهن طرح طرح جا افواها ٽههڻ لڳا ته ماڻهن سردار ڪملاچيت سنگھ کي آگاهه ڪيو هو کٽ لڳو . ”اڙي مڻھڇو جيست جنهن کي منهن ڏوٽ جو عقل ڪونهي ، سو راجپوت چوڪريءَ سان عشق ڪندو ! چرپا ٿيا آهيو . اڙي ، هو نه ٻار آهن ٻاڙي اوڙي جا ٻار ٻار ۾ کلندا ڪليندا ڳالهائيندا ٻولھائيندا ان ۾ ڪنهن کي ڪهڙو اعتراض؟“

پر اعتراض هئو شيلا جي ارادريءَ وارن کي ، ارادريءَ وارن شيلا جي ٻائرن کي گھٽ وڌ ڳالھايو ته هندن چوريءَ کي ڇڙواڳي ڏيئي ، راجپوتن جو ڪنڌ هيٺ ڪيو هئو . شيلا جا ابا - ڏاڏا برابر ڪنهن وقت ننڍا وڏا جاگيردار هئا . پر وقت جي مار سمب سندن اولاد ٻوٽي ٻوندو ويو ۽ اڄ شيلا جا ٻائرن ٻين ئي ڪم ڪندڙ مڙور ٿي هئا . پهرين ته هو سمجهيا ڪونه ته شيلا ۽ سر جيست جي ٻار ۾ ڳالهائڻ ۾ ڪهڙي خرابي آهي . هو اڄ کان نه پر ورهين کان ٻاڙيسري هٿ جي نالي ٻار ۾ ڳالهائيندا بيا اچن ، پر جڏهن ارادريءَ جي اڙوگ - مڪن ڪين راجپوتي ان سان جو حوالو ڏئي ، ڳالهه سمجهائي ته راجپوت جي چوڪري راجپوت جي ئي گھڙ ويندي ، غير - سمجهه ۾ آئي ، ڳالهه سمجهه ۾ اچڻ کان پوءِ هو ڇڻ جن ئي ويا . اول ته هندن شيلا کي ٻار سان سمجهايو . ٿوري گھڻي ڏمڪي به ڏني . پر جڏهن هن نه مڃيو ته پوءِ هندن سختي ڪرڻ شروع ڪئي .

شيلا جي هڪڙي ڀاءُ همت ڪري سردار ڪملاچيت سنگھ جي ڪن ئي به لاهه ڳالهه آندي . پر هن ان ڳالهه کي کل ۾ اڏائي ڇڏيو . هن کي اعتقاد ئي نه هئو اچي ته سندس معصوم ٻٽ جيست ڪنهن چوڪري ڏانهن اهڙي نگاهه سان ٺهاري سگهي ٿو ، شيلا جي ٻائرن ڏهن جيست کي سمجهائڻ جي ڪوشش ڪئي ته هن نه صاف صاف چئي ڏنو ، ”ڪاڪا ، مان ۽ شيلا هڪ ٻئي کي چاهيون ٿا ۽ اسان ٻئي شادي ڪنداسين ، توهان ٻار اسان کي آيس ڏيو.“

”ڪهڙا - ڪتا“ شيلا جي وڏي ڀاءُ ڪاوڙ ۾ چيو ، ”نڀاڻن ئي اڙي

سڀ کيس عزت ۽ آڌر ڏيندا هئا. سرجهڻ لاءِ سندس سهڻا ۽ تمام وڏا هئا ته
 کيس پڙهائي لکائي، ڪنهن وڏي عهدِي تي رسالمن، چاڪاڻن ته کيس نمڪيندڙي
 جي ڏنڊي کان لٽوڻ ٿيڻ لڳي هئي. ليڪه داريءَ ۾ جهنگي هٻڪ مڙيون ڪرڻيون
 ٻولڊيون هون. جهنگي ڪلا ٻارون ڪاٺيون ٻولڊيون هيون ۽ ٻل پاس ڪرائڻ لاءِ
 جهنگا هٿ جوڙ ڪرڻي ٻولندي هئي، ان هن جي من ۾ اهڙيءَ ڪهاڻيءَ لاءِ لٽو
 پيدا ڪري ڇڏي هئي، هن ٿئي چاهيو ته سندس پست ۽ ان جهڪرو ٻوڙ ۾ ڦاسي،
 هر ڇوڙي اهڙي عملدار اڳيان پهچي پڙي وڃائي. پر سرجهڻ جو ته سڀاءِ ٿي ٿي
 ٿيس جو هئو... هو برابر پڙهائيءَ ۾ هوشيار هئو، پر دلساداريءَ ڏانهن هن جو لاڙو
 بهه ڪين هئو. هر وقت ڪاليج جي طرفان ٿيندڙ لائڪن جي رٿهر-ل ۾ مشغول
 ٿيو ٻيو هوندو هئو. هر ٺاڪ ۾ ايمالداريءَ سان محبت ڪندو هئو ۽ ڪردار ۾ بههڻي،
 اهڙي ته اٽڪنگ ڪندو هئو جو ساڙيا پئي لڳندي هئي. واند ڪاٺي ملندي هئس
 ته پنجاهي ٽيا ڏاڍي امنگ ۽ آساهه سان ڳائيندو هئو.

۽ پنجاهي ٽيا ڳائيندي ڳائيندي، هن کي خبر ٿي ڪو بههڻي ته سندس ٻار اسرڻ
 شيلا ڪيئن هن طرف مائل ٿي ويئي... پنجاهه جي سرحد سان لڳيندڙ هن علائقي ۾
 مڪاني ماڻهو به پنجاهي اهڙيءَ طرح ڳالهائيندا ٻولهايندا هئا جو خبر ٿي ڪالهه
 ٻولندي هئي ته هو پنجاهي آهن يا غير-پنجاهي. شيلا کي به پنجاهي ٿيا ۽ گيس ٻڙڻ
 ۾ تمام گهڻو آمد ايندو هئو، ۽ سرجهڻ جي مٿر آواز ۾ اڃا ٻڌندي ٻڌندي هئو
 ايترو ته ڪوچي ويندي هئي جو ڪڏهن ڪڏهن پٺاڻ کي لوڪ ڪٿان هي لائڪا
 سمجهي، پٺر ٻولي ٿي ويندي هئي. ۽ جڏهن سرجهڻ ڳائيندي ڳائيندي،
 پنهنجي ٻڌل آواز ۾ لائڪه ۽ لائڪا جي وچوڙي جو ورڻ ڪندو هئو ته شيلا
 جي اکين مان آنس جي پٺاڻ لڳندي هئي. هن کي محسوس ٿيندو هئو ته
 ڇڻ سندس دل جو ڪو حصو ٽٽي ڌار ٿي ويو هئي. ان وقت هوءَ آنس ٻڌل اکين
 سان سرجهڻ ڏانهن لڻ آيو سان لهاريندي هئي ته من هو کيس ڪو آٽس ڏئي، پر
 هو نه آڻ-ٻڌل اکين سان پنهنجيءَ معنيٰ جي عالم ۾ هوندو هئو.

هڪ ڏينهن ڪنهن شاديءَ جي موقعي تي گيس ڳائيندي، اوڇو ڪن ٻيل
 اهه سرجهڻ جون آڻ-ٻڌل اکيون جڏهن شيلا جي ڳوڙهن سان امتاز اکين سان
 نڪرايون ته هن جو آواز لڙلشي ويو... ڇا هيءَ شيلا آهي، ههه آهي، شيرين آهي...
 ڪير آهي... ڪير آهي؟ هيءَ نه شيلا آهي... هيءَ نه هير آهي... شيلا آهي...
 شيرين آهي...؟ فرغان ڪي آهي... رانجهو ڪي آهي... مان نه، جهڻ آهيان...

هڪ ٻيو آئينڪو

□ لکچمڻ ڀمڀاڻي

سرجهيت ٻاٻوھ سان شيلا جو هٿ ڊٻايو، ”شيلو، تون هاڻي ڪنهن به قسم جو فڪر نه ڪر. اڄ ئي. اي. جو لٽيجو ڏٺو اٿئي نه، مان فرسٽ ڊويزن ۾ پاس ٿيو آهيان. هاڻي مان پنهنجن ٻن ئي بهندس ۽ بس ٻيو شهنايون وڃڻ لڳندون....“

شيلا جو چهرو لڄ و جان لعل ٿي ويو. جيڪڏهن باغ جو ڪليل ماحول نه هجي ها ته هوءَ شايد سرجهيت جي ڪلهي تي پنهنجو سر رکي، ٻيهر جو اظهار ڪري ها. ”جهيت، توکي نه پنهنجي ٻيهر ٿي اٿڻ و پروسو آهي پر خبر اٿي ته منهنجا ٻيهر منهنجا ڪيڏا نه وڃي آهن. هنن کي منهنجو منهنجو رستو منهنجي ڪن وٺندو آهي. چولدا آهن ته تون سردار، اسان راجپوت آهيون، اسان ڪنهن پنهنجي ڌيءَ ذات کان ٻاهر ڏينداسين.“

”ذات کان ٻاهر!“ سرجهيت زور سان ٽهڪ ڏنو. ”ڪمال آهي. ڪهڙا نه دنياوسي وڃار آهن.... اسان اڪيهين ۽ صديءَ ۾ وڃڻ جا سانباها ٻيا ڪيون ۽ منهنجا مائٽ اڃا ارڙهين ۽ صديءَ ۾ ٻيا هلن. ڇاچي ذات، ڇاچي پات....“ سرجهيت وري کلڻ لڳو. سندس چهر تي ڏاڙهيءَ مڇ جي اڃان ٿوري رهه، مس آئي هئي، پر اهي ٿورڙا ڪارا وار سندس گوري مڪڙي جي سڌرڻا ۾ اضافو ڪري رهيا هئا.

سندس ٻيءَ سردار ڪملجهيت سنگهه علائقي جو وڏو ليڪهڊار هئو، کڏو کڏ سياسي ڪيتر ۾، سندس ڇوڪرو ڊڊيو هئو. ماليءَ مڇيءَ وارو هئو. لاڪري زور سندس گهر ڪنهنجهو نه ڪنهنجهو اچڻ وڃڻ ٻيو ٿيندو هئو. ڪڏهن ڪي سنگي ساڻي نه ڪڏهن ڏٺو وڙي دوست نه ڪڏهن سياسي ليٽا ۽ عملدار. هو ٻڌا ڪنهن ٻڌ پاڻ جي هر ڪنهن لاءِ پنهنجو د روازو ڪليل رکندو هئو، اهو ئي سمجھ هو جو

کول. اذکي ئي، نه نښه کړه کور جي ۽ نه گهاټه جي. شادي کړي وڃي سگي ئي. ”
 موهني ځه، ” نه پوء پڇو چوڼا، چئن وڼو لڼن کړاو. ” موهني ۽ جي ماء کښور
 جي پټ کي مصري ۽ جي لڙ وټ پر وڃي ځه، نه ” پټ لڼه، چوکري ۽ جا چټا. ههڙو
 سځو سځو چوکرو نه نه کږي. جي موهني شادي کاه کړي آهي. ټوهين شادي ۽ جو
 مهر وٽ کڏاو. پځوان لپاڼي ۽ جو پټ ځه کڏو. پک ټي وڃي. شادي ۽ جا نښه
 پټر چوڼي وڃا. مان نه موهني ۽ جي شادي ۽ ئي وټس ۽ موهني ۽ کي شادي ۽ جي
 سوکڙي ٿي، چوڙي کي آسپس کري آيس. ٿورا ٿينهن ٻه ٽي ۽ پر رهي، کښور ۽
 موهني هانگ، هانگ، وڃا. هانگ، هانگ، مان موهني ۽ موهني خط لکيو نه ” دادا، مان
 هتي ٿاڻي خوش آهيان. کښور ۽ سندس پٽر موهني ٿاڻو پٽر کڏا آهن. مون
 جهڙو ساڻي زندگي ۽ پر چاهيو ئي، اهڙو ئي پځوان موهني ٿاڻو آهي. آسپس کڇو نه
 زندگي سک سمهتي ۽ سان گذري. ” ان اڏائي مهينن کان پوء وري ٻه خط آيو نه
 ” دادا، ارهان جي آسپس سان مان ماء پڇڻ واري آهيان. کهڙي نه پٽن واري
 آهيان. کښور منهنجي نندرسٽي ۽ جو ٿاڻو خيال ٿو رکي. ” ان بعد وري موهني ۽
 وٽان کائي خبر چار کاه آئي ۽ مون نه، کڏهن وک وٽاڻي موهني ۽ جي ماء کان
 چاچ کاه کڻي. ائين کڏي نه ئي سال گذري وڃا. مان نه لوکري ۽ کان وٽاڻر
 کري اچي گهر پٽر آيس. مان جو آهي ٿينهن وي. ئي ۽ ئي موهني ۽ سان کڏڻ
 آيو. موهني ۽ کي وٽي وي. ئي ۽ پٽر هڪ هڪ وٽل پر وٽس ۽ هڪ لڏي ۽ کڏن
 پر وڃي وٽاسين وٽر آرڊر وٺي، پٽسري ۽ چاهه، کڻي آيو. موهني ۽ کان خبر چار
 وٽ لڳس نه چيائين ” دادا، کهڙي ٿا خبر چار پڇو. مان لڳي وٽس. گلاب جو گل
 باغ جي سولهن پٽو پٽو هٿو، هڪ هوا جي جهوني لڳا سان پٽسريون اڏاهي
 وٽن پٽسري خوشبوء ٿي سولهن سولهن جي جهلڪ ٿيکاري گم ٿي وڃو. منهنجو
 وٽارو کښور انهي ۽ ولايت وٽر جتان وري نه موٽندو. ” سڏکا نه پٽي پٽري ۽
 ڳالهه نه پٽي کري. شادي ۽ بعد اٺ ٽو مهڏا سکيا سهڻا گذاريم. مون ٽان گهور
 گهوران پٽو ويندو هٿو. هڪڙي ٿينهن ٽين کائي پٽسري کار پر چوڙي آيس پر
 وٽ. کلاک ٿي کان پوء سندس پٽ جي ٽون آئي نه کښور کي چاڻي ۽ پر اوچتو
 سخت سور اچي پٽو آهي ٻاکڙ ٿاڻهن مٿو پٽو اٿئون. منهنجون نه مٿون
 منهنجي وٽن. هيانه پٽو هٿ مٿي ٿي. هڪدم ٽڪسي کري آيس پر پٽسري
 منهنجي پٽ کان اڃا ئي کښور جو پٽ پٽو اڏاهي وڃي اٽڪ ٿام پٽو.
 مان پٽو ٿي وٽس. ٻاکڙ جي سڻي لڳا کان پوء چئن سڃاڻ ٿيس لڼن موهني

ڏسي مان حيران ٿي ويس. ڇو مانس ته ”موهنجي“ لفظ ۾ ٿو اچي ته اُهيءَ ڇوڪري کي ٿو دٻيان و ساري ڇڏڻو آهي. تنهنجي شادي نه مهنجي ماسي ٿيڻ واري آهي.“ چيائين ته ”دادا، مون ترازو اُهيءَ ڇوڪري سان بالڪل رستو بند ڪري ڇڏڻو آهي ۽ هو هتان بمبئيءَ مان بدلي ڪرائي دهليءَ هليو ويو پر مهنجي شاديءَ بابت نه ڳوڙ ۾ ڪا ڇوڙ نه ڪاهي.“ مون چيو ته ”دلچاه ڪر، پاڻيهي ڪو نه ڪو سائينءَ جو پيارو اچي پرگهت ٿيندو ۽ تنهنجي هٿ وٺڻ لاءِ گهر ڪندو. انسان ڪڏهن اسٽريا ۽ اٽل لڙندي، سهن شيلڻا ۽ آئرم وشواس سان ڪنڊانن کي دور ڪري ٿو، ٿڌن هر پنهنجي راه جو پاڻ سولھون ٻڌجي ٿو. پر هڪ ڳالھ، ياد ڪج ته نري ڪرم ڪرڻ لاءِ اڀورو سڙا اوس ٿيندو آهي. ڪرم جو واعدو ڏاڍو اثر آهي.“

”جڏاڻا سولڻي، ڪرم سان سندا ڪيم.“ تنهنجي شادي هڪ سمنل ڇوڪريءَ سٺيءَ آڪھ ۾ ٿيندي جتي ٻنهي پڌارت جي ڪاٺي ڪمي نه رهندي پر شادي کان پوءِ سال سڙا اندر يا ٿون مرندڙن يا تنهنجو ٻنهي. هڪ جو موت اوس ٿيڻ آهي.“ چيائين ته ”دادا، پوءِ مان شادي ٿي ڪان ڪندڙس ۽ ساري زندگي ڪناري رهنديس.“ ”موهنجي، هوون هاري ڪڏهن به نه ٿي ٿري ٿوڙي لکين جيلا جلائي شادي توکي ڪرڻي ٿي ٻولي، تنهنجون هٿ جون ليڪون انهن ٿيون ٽپڪارن مان کيس ڇو.“

هٿو ٿيڻ مس گذارو ته موهنيءَ جي گهر ۾ هڪ ماڻهي موهنيءَ جي ماءُ سا ملڻ ٿي. ڳالھون ٻوليون ڪندي چيائينس ته ”اهي، اسان اوهان جي ڪڪيءَ موهنيءَ جي ڏاڏي ساراه ٻڏي آهي، جهڙي آهي شڪل جي سهڻي ٿيڙي اٿس ته سمجھو. منهنجو ننڍو ڀاءُ ڪشور ڪنوارو آهي. هانگ ڪانگ ۾ پنهنجي ٻن ڀائرن سان گڏ ٿڌو ڪندو آهي. اڀرو جي ڪرڻا سان واسار وٺندو ٿو رهي. اسان موهني ساڙهيءَ ۾ ٿيندا ٿڌن به اسين خوش ٿينداسين. مون ڪشور جو اندر آهي. اوهان ٿورو، جي پسند پوي ته ڳالھ ٻڪي ڪراون.“ موهنيءَ جي نونو ٿسي موهنيءَ کي سڏ ڪيو، موهنيءَ کي نونو ٿڌاٿين ۽ چيائينس ته ”ڇوڪريءَ جي ٻيڻ آهي ۽ پنهنجي ڀاءُ جي مائٽيءَ لاءِ آئي آهي.“ موهنيءَ ڪشور جو نونو ته ڏاڍو وڻندو پر هٿ جي ليڪن جي اچي ياد پيس ته شاديءَ کان ڇا حالت ٿيڻي آهي. ماءُ کي چيائين ته ”ممي، مولڪي شادي ڪرڻي ڪاٺي مانس چيس ته ”ڇوڙي سڄي عمر ڪناري وهي منهنجو سر نائيندڙن ۽ ڇا؟ مان هڪ ڀيرو ٿڌو ٿيڻ ڇا؟ لڳو واءِ، ويو ساهه. مولڪاڻ پوءِ ڀاءُ ڀاڄائي ڇڏندو.“

رڪاوٽ آهي سا جيستائين نه لڻي آهي، تيستائين شادي ڪانه ٿيندي. نئون هڪ
 چوڪري کي پيار ڪندي آهين. اهو شڪل جو ڪارو آهي. عمر ۾ توکان ڏهه ٻارهن
 سال وڏو آهي. نون هن جي پُري جي پيچ ۾ پڪڙجي ويئي آهين جتان ٺهندڙو پاڻ
 ڇڏائڻ مشڪل ٿي پيو آهي. هن توکي دلاسو ڏنو آهي ته نوسان شادي ڪندو، پر
 هو اڳيئي شادي ڪيل آهي ۽ ٻار به اٿس. نوسان هن جو ٻن ٽن سالن کان لاجاڙ
 رستو آهي. ڪوڙا دلاسا ڏيئي نوسان عشق پيو ڪري. زندگيءَ ۾ هڪ اتفاق اهڙو
 ٿئي ٿو جنهن ۾ اوجھه انسان شڪار ٿي سڌيءَ راه تان پٽڪي ٻري راه پڪڙي ٿو،
 جيستائين هن جي من کي اهڙي چوٽ لڳي جو صحي راه ڳولهاڻ لاءِ حيران پريشان
 ٿي آخر وڃي ٺڪاڻي لڳي. ”موهنيءَ کي ڳالهه دل سان لڳي، اوچنگارون ڏيئي
 رڻ لڳي. چيائين، ”دادا، اوهان جيڪي ٻڌايو آهي سو براڻو سچ آهي. مولڪي اڄ
 تائين خبر ڪانه هئي ته هو شادي ڪيل آهي ۽ ٻار به اٿس. مون چيو مانس ته
 ”جيستائين الهيءَ سان بلڪل واسطا نه ٿوڙيندين ته جيستائين ٺهندڙي شادي ڪانه
 ٿيندي.“ موهنيءَ جي دل ۾ اها ڳالهه اهڙي ته کپي ويئي جو چوڻ لڳي ته ”منهنجو
 نه اندر پيو ٿو جلي ۽ جڻن ٻرندڙ جبل مان جوالا ڦاٽ کائي اڪرندي آهي تنهن اها ڳالهه
 ڊر ڊر پئي ٿي مولڪي ساڙي ٻاري.“

”پياري موهني! پُرش جي عزت هڪ پوشاڪ مثل آهي، هڪ لاهي هو ٻي ٿو
 پائي پُرش استريءَ جي عزت هڪ شيشي وانگر آهي، هڪواري شيشو ڀڳو نه وري
 نه ٺهندو. استريءَ کي موهه ۽ ممٽا به گهڻي آهي ته هن کي ٽپاءُ ڪرڻ جي به
 زبردست شڪتي آهي. نون پنهنجي دل جو ڏيک دل جي آڱهه سان روشن ڪر.
 انسان جي زندگي هڪ گهٽنڊاڻ جو گهر آهي. زندگيءَ ۾ ڪڏهن ڪڏهن اهڙو هڪ
 اتفاق ٿئي ٿو جنهن ۾ انسان ڪنهن نه ڪنهن رڃ ۾ ڦاسڻ کان سواءِ رهي نٿو سگهي
 ۽ ڪورائڙي وانگر پنهنجي چار پاڻ پڪڙي ٿو ۽ الهيءَ ئي چار ۾ پاڻ ڦاسي ٿو
 پوي. دل ڪيڏو نه لٽيڙو ۽ پتڪڙو عضوو آهي پر هن ۾ ڇا ڇا نه سمايل آهي.
 اُميد ۽ آسائون به الهيءَ ۾ سمايل آهن ته ذڪار ۽ ڪروڙ جا وڪار به. نون ٻار
 ڪونه آهن، سمجهو ۽ سڃاڻي آهين. چڱي ٻري جي پڇاڻ ٿئي. سوچي سمجهي
 اڳتي قدم ڪڍ. ايشور جي اوت وٺيندين ته سڀ سڻائي ٿيندي.“

مان ٻن چئن مهينن کان پوءِ الهيءَ آفيس مان بدلي ٿي ٻيءَ آفيس ۾ ويس،
 موهني مولڪي اُتي اچي گڏي ۽ هڪ ڏسڻ لاءِ وري زور ڀرائين. هڪ

ايندو آههان . هو آلهن كي حاصل ڪري امام گهڻو خوش ٿيندا آهن . مان ڪن سندن سندن هونئن پر وٺي ويندو آههان . ٽڪسين پر ستر ڪرائيندو آههان . پاڙي وارا مهنديا مت . مائٽ ۽ دوست اهڙو سڀ ڏسي آسان سان ويس ڪندا آهن ۽ هو بس صرف سوچيندا آهن پر ڇولدا نه آهن.... ”ڪاش اسين نه واپس نه هجن!“

”اهو سڀ ڪجهه منهنجي ٽن سالن جي غير موجودگيءَ مٿان غالب ٿي ويندو آهي. منهنجي ڀائرن کان وسري ويندو آهي ته مان ٽي سال ڪاٿن پري رهيو آههان. هنن کي ولايتي ٽيم - رڪارڊر ، ٽي . وي . VCR وغيره ڏسي خوشي ٿيندي آهي ۽ منهنجيءَ ڪميءَ جو احساس نه ڪرڻ لڳندو آهي . بس ٻار سڀ سکن جا ساٿي آهن.“ هن لڏو ساڻ ڪٽندي چيو .

”پر ان وچ ۾ ٿو هائيتي گهر ۾ غميءَ جا موقعا به آيا هوندا.“.... مون پڇيو . ”ها به وڏا حادثا ٿي گذريا آهن ، اما ۽ بابا گذاري ويا.“ هن چيو ”جڏهن بابا سخت بيمار هئا ته مان الڀيا پر ئي هئس . مون سوچيو بابا لڪ ٿين ته مان وڃان . سو ترسي پيس . بابا لڪ ٿي نه ٿيا ٿين . نيٺ اڀائي مهينن بعد بابا چيو ”بت ، هاڻي تون واپس آڪرا وڃ . هتي ڪيترو وقت ترسدين . ڏسهن وٺو سڄو گهر ٺهيندي ڀروسي آهي. ڪاٺيندي ڪوهه به ڪٽيو وڃن . ٻڌان پيو ته ڇڪو لاٿو تر آندو سو سمورو گهر ٻلي ۽ دوا درهل ٿي خرچ ٿي ويو . اُها ڇڪا حياتي هوندي اها جيئندس . ٺهيندي هتي رهڻ سان ڪو عمر وڌي نه ڪونه ويندي . اُتي ويندي ، چار آکا ڪوڪاينن نه علاج به سٺو ٿي سگهندو . بت مرڻ جو ڪم آهي ‘ ڪرم ‘ ڪرڻ . سوئي پکوان ڪرڻ جو اُپديش ياد ڪر ۽ هليو وڃ.“

”بس مان پيءُ جا لاهي اکر ٻڌي آڪرا هليو آيس . آڪرا پهتس ته هفتي بعد بابا جي موت جي ٿار ملي. هفتي بعد وري وڃڻ جي مون به هم-مٽ ڪونه هئي . هونءَ به ولايت وارن جو ڪوئي هندستان به مري ويندو آهي ته وڏن شاهوڪارن کان سواءِ ٻئي ڪي مشڪل ايندا آهن . اما پيري مان آڪرا پر ئي هئس . هو الڀيا پر گذاري ويئي. جڏهن بابا جي موت ٿي ٿي ڪونه ويس ته اما جي موت ٿي وڃڻ لاءِ ماڻهن صلاح ڪونه ڏني . وڃي به ڇا ڪريان ها . صرف سماجڪ ريت لڀائڻي هئي. باقي جيڪو دڪم ، موڪي اما جي موت ٿي آڪرا به ٿيو هئو سو هندستان به وڃڻ سان ڪو گهٽجي يا وڌي ڪونه پري ها ۽ ڪوئي وري ٿي ڏينهن اما جي لاش کي رکي ڇڏين ها جو وڃي درشن ڪريان ها . سماجڪ ريت لڀائڻ لاءِ وڃڻ

”ڪهڙو ڪاروبار آلو؟“ ۽ وڪان آهي. ... هن جواب ڏنو.

"وہی مہلک گارہ پینس جو لڑکھان ای

”وہی مہلک ہوشیاری کہ آہستہ آہستہ اس کے دل پر چڑھ رہی تھی۔

” 25 سالن کان “

” 25 سالن کان باہر آہیرو؟“ مرن عجیب و جان کالٹس درہی، بکے کندی

• १०३१

”اڃا به 27 سال ئي ڊايمندا“ هن ڪجهه سوچيندي ۽ حساب ڪندي هراب

نُفُو •

“ငါ့မှာလည်း”

”اے ٹوہاٹھا ہار؟“ در اعلیٰ افسانہ دان کی گھانا ہلکے چہرے
”اھی ہندستان پر نبی رہندا آھن۔“

”اهي هندستان ۾ ئي رهندا آهن. تڙ اصل جيئن تڙ ٿيندي، شادي ڪندي ئي ڪهالا، ار ڪري“
مورور ئي نصيب ڪرڻ لهر آهي. چا ڪچهي، شادي ڪندي ئي ڪهالا، ار ڪري

ٻي وڃڻو آيو. ٻيهرن مسافري سالن ۾ ٽن سالن جي هئي جهڙا سمنن (ٻيڪهائي چئبو)

سالي جي ڪري ڇڏي. سندس ورق موجب سهيامون پن ساڌاران ڏاکڻن ڏکڻي

لي ڪوٽ، ڪندا آهن. سو ائين ڪندي ڏهه سال لوڪريءَ جي سارڙي مهيا
سالن ۾ هڪ مهينو هندستان ۾ ايندو هئس. اهڙي طرح سان ڏهن سالن ۾ ئي مهيا

سائن بر هڪ ٻيو هندستان بر ايندو هئس. اهڙي طرح سائن بر اڃا گهڙيس مس نه
 زال سان رهيس. ٻيو نوڪري ڇڏي ڏند وڃالو ڪير. ڏنڊي بر اڃا گهڙيس مس نه

سركار منجه وٻي. لکين سرڪار نون پاليسين کي لاڳو ڪرڻ جي بجاءِ انهن کي رد ڪري ڇڏيو. اهو سڀ به هڪ ئي وقت ٿيو. ان کان پوءِ سرڪار پنهنجي پاليسي کي تبديل ڪندي ۽ ٻنهي طرفن جي وچ ۾ صلح ڪئي.

سڳاڙي ميڪي ويهي، هيٺن رڱن جي سونگهين کي پکيڙي ورتو. هڪڙو ننگو ٿي آيو ته
ماڻهن ۾ سختي اُٿلائون. وري ڏارسن ملڪن ۾ گنهجو ننگو ٿي آيو ته
ميهن ۾ اُڏا هميشه ئي ڪرا لئي آهن، زمليءَ کي گهرائين. ڪڏهن ڪي دولا

ڪڏهن ڪي. ڪڏهن حڪومت مڙهي ٿي ڪڏهن ناظر مڙهي. آهين چڪر ۾ ٿي

ڪڏهن ڪي، ڪڏهن حڪومت مڙهي نه ڪڏهن لارو مڙهي. انهن جي ڏهن سالن جو ٿي وڃي، 55 سالن جو ٿي ويو آهيان. اس ۽ ان سالن ۾ هڪ ڏين

دوکان بند کړې، اوس موږ لاهه گهر اېستو او آهيان. متن - ما نن به زوال لارون.

”نہایت معتمد نہ رہا“ 27 سالن کان پساھر آھو ۴ ان عرصي ۾

"لنڊن جي معينيٰ سره 27 سالن کان اسڪول آف آرٽس ۽ انجنيئرنگ ۾ تعليم ڪئي. 13 مهينا اسڪول آف آرٽس ۾ رهيو ۽ 4 مهينا انجنيئرنگ جي حساب سان ڪل 13 مهينا اسڪول آف آرٽس ۾ رهيو."

هنڌستان ۾ اها آهي ۽ هو مهيني ۾ ۲۷ سالن ۾ صرف ٽي سال ٻڌي ۽ اها

سان گڈ رهيا آهيو. هنن ڪڏهن ان بي - انصافيءَ خلاف آواز ڪونه اٿاريند آهي؟

”هو هری ویا آهن : مان چڙهن ٽن سالن بعد هندستان ۾ ايندو آهيان ۽

”هو هری و با آشن : مان چلهن ئن سالن بعد همدستان بر اهد و آهوان
 لمن لاء الله سے مرکز برن، کچل، نمپ و کارن، ئی . وی . VCR و غیره

لین لاء اہم سے مرکز اور، کھڑا، نمپ رکاوٹ، ٹی . وی . PCR

21

معن لاء اللہ سے سونکھ اور سن، کہہنا، تمہیں رکاوٹ، ٹی، وی، VCR اور

معن لاء اللہ سے سونکھ اور سن، کہہنا، تمہیں رکاوٹ، ٹی، وی، VCR اور

آهستي - آهستي ڪاٻي پاسي کان سائيڪل هلائڻ لاء ڪير هدايتون ڏيندو. آمان
جنهنجو اڌ رانگي سبب ساڄو هٿ ڪم ڪونه ٿو ڪري ان کي ڪير روز ڪسرت
ڪرائيندو ۽ روئي ڪارائيندو. اهڙيءَ طرح سان گهر، ٻارن ۽ دوستن وغيره بابت
اٽڪ ڪيال نه ماڻھو ۾ ٿوري رهيا هئا. هر ڪيال پٺيان آلسن جي لڏي قطار هئي.
منهنجن اکين ۾ آلسون ڏسي ٻار ۽ ويٺل سنڌي مسافر ٻڌيو... ”ٺارن ۾ ڪهڙي ملڪ
۾ وڃي رهيو آهين؟“
”لڏو يا ۾.“

”ڪنهنجي موت ئي وڃي رهيو آهين؟“
”نه، ڪنهنجي جنم ئي وڃي رهيو آهين“ مون جواب ڏنو.
”نه ٻيو ٿون روئي ڇو رهيو آهين؟“ هن عجب وچان ٻڌيو.
”ڇاڪاڻ ته هندستان ۾ ڪنهنجو موت ئي وڃي آهي.“
”هندستان ۾ ڪنهنجو موت ئي وڃي آهي؟“ هن وري عجب مان ٻڌيو.
”ان ماڻهو جو، جنهنجي جنم ئي ٺارن ۾ وڃي رهيو آهيان“ مون
جواب ڏنو.

”مون سمجهيو ڪو نه ٿون ڇا چئي رهيو آهين!“
”مان هميشه لاء هندستان مان ڀڄي ولايت ۾ Settle ٿيڻ لاء وڃي رهيو آهيان.“
مون کيس سمجهائيندي چيو.
”اوھ، هاڻي سمجهيم.“ هن چيو.... ”ٻار ان ۾ رڻ جي ڪهڙي ڦالھ آهي.
هن جهاز ۾ جيڪي ٻه مسافر ويا آهن سي هڪ ملڪ کان ٻئي ملڪ ڏانهن وڃي
رهيا آهن، ڪي پنهنجي ملڪ هندستان مان ولايت وڃي رهيا آهن ته ڪي ٻرائي
ملڪ هندستان مان پنهنجي ملڪ ولايت ۾ وڃي رهيا آهن. انسان روئي جي تلاش
۾ هڪ ملڪ کان ٻئي ملڪ ۾، هن دنيا کان هن دنيا ۾ ڀڄي رهيو آهي. آفريڪا
جا ماڻهو آمريڪا ۾ لوڪري يا ڏاڏو ڪرڻ ويندا آهن ته وري آمريڪا جا ماڻهو
سائمي ڪم لاء آفريڪا ۾ ايندا رهندا آهن. اها رفتار صدين کان جاري آهي. انسان
صدين کان ڀڄندو رهيو آهي. هڪ شهر کان ٻئي شهر ڏانهن. هڪ ملڪ کان ٻئي
ملڪ ڏانهن.“

”ٻيلا ٺوهين ڪيڏانهن وڃي رهيا آهيو؟“ مون کائڻ ٻڌيو.
”مان آڪرا، گھانا ۾ وڃي رهيا آهيان، منهنجو اتي پنهنجو ڪاروبار آهي.“
”من چيو.“

ارجن جو ڪرم

□ سندر اڱاڻي

مان پهرين دفعو ولايت وڃي رهيو هئس . منهنجي وڃڻ تي سڀني کي خوشي هئي . ڪن کي حسد پڻ هئو ته منهنجو پاڻ ڪير آهي جو مان ولايت ڪمانڊ لاءِ وڃي رهيو آهيان . هندستان کان ٻاهر هر ملڪ کي اسين 'فارين' چئون ۽ Foreign چوڻدي ئي اسانجي ذهن ۾ هڪ سهڻي ۽ سکڻي ستاني ملڪ جي تصور اڀري ايندي آهي . منهنجي ذهن ۾ به ڪيترن سالن کان ساڳي تصور گهر ڪري ويئي هئي . اڄ اها تصور ساڳيائين ڏسڻ لاءِ مان هوائي جهاز ۾ ويٺو هئس . جيستائين هوائي جهاز هوائي اڏي ئي ايندو هئو تيستائين مان ڏاڍو عرش هئس پر جيئن ئي هوائي جهاز هندستان جي سر زمين ۾ ڇڏي آڪاش ۾ اڏامڻ لڳو ، منهنجن اکين ۾ ڳرڙها ٿري آيا . ٻنهي ڪمانڊ جو اسامه خبر نه آهي ڪهڙا آهن غائب ٿي ويا . ٻنهي پٺيان لڪل سڪ ۽ سهوليتون سڀ هڪ هڪ آندو ۽ لڏي لڏي منهنجن اکين مان ٽپ-ٽپ ڪري وهڻ لڳا . سوچڻ لڳس وري تڏهن سالن يا اٺن کان به مٿي چئن - پنجن سالن بعد هندستان ۾ واپس ايندس . ان عرصي ۾ منهنجا ٻار ٿورا وڏا ۽ سمجهڻ لڳا ويندا . هنن جو مون ۾ موهه وڌي ويندو ۽ چيڙي ٻولندا " ٻڌايو ، هاڻي ٻاهر نه وڃو اسين توهان کان سواءِ اڪيلا ڪونه رهڻ سکهنداسين . " ان وقت مون وٽ ناٿو هوندو ۽ مان هندستان ۾ ئي ڪو ڏٺو ڪولي پڻهين ماڻهن ۽ پٽن ۽ ٻارن سان گڏ سڳي زندگي گذاريندس . پر هيءُ عرصو منهنجو ٻاهر ڪيئن گذرندو . مان ٻارن کان سواءِ اڪيلو ڪيئن رهڻ سکهندس . منهنجي پٽي ۽ منهنجا ٻار مون کانسواءِ ڪيئن رهي سگهندا . مان ٻارن کي روز اسڪول لاءِ تيار ڪرائيندو هئس ۽ منهنجي پٽي هنن لاءِ پيرن لاهيندي هئي . وليتا ته هيڏي وڏي ٿي ويئي آهي ته به روز مولڪان وار سوارائيندي آهي . سندس وار هاڻي ڪير لاهيندو . منوچ اڏاوت جو اڪيلو ٻاڪ ڍور ۾ ڪونه ويندو آهي ان کي ڪير وٺي ويندو ۽ مار جهڪو اڃا هن سال کان ساڻيڪل ٿي اسڪول وڃڻ سکيو آهي ان کي روز

مهمان هڪ هڪ شيءِ ڏسڻ ڇاڇڻ لڳو ۽ بعد ۾ انڙاريءَ پري نوع ۾ چيو -
 ”اڙ، مڏهجي يادگيريءَ لاءِ اگر هن مان هڪ ۱۰ لکوا موٽڪي ڏيئي سگهو ته....“

”آهن ته مڏهجي زندگيءَ جون يادگيريون، مڏهجن ڀائرن جون يادگيريون، ٻار
 مان هاڻ اچي ڪنڌيءَ تي بهتي آهيان، ڪنهن سڀاڻي ۾؟ ٻلي ڪٿي وڃ پئڙا....!“
 ٻڌيءَ چيو ٻي يادگيريون ۾ ڪو به ڪنڌي ٻيٽ طرف ٺاهيندي چيو - ”مڏهجا لعل، تو کيتو
 ڪيو هو ته مڏهجي ٽئين ڪلاس لاءِ موٽيءَ وارو ٻيڪ ٺاهي ڏي. هيءُ آهو ئي ٻيڪ
 آهي جيڪو سڀاڻي رکيو آهي هن ڪلاس مٿان!“ چوڻدي، عرصي بعد ٻيٽ کي مڏهجي
 اڏيڪ ٻائي.... ٻڌيءَ سندس مٿي تي هٿ رکيو ته جيڪي جي شين ۾ ڇڻا ٻڌي
 ٽهههه ويئي. کيس لڳو ته ڪو چٽ سندس مٿان ڇانو ٿي رهيو آهي جنهن کان
 عرصي کان هو محروم رهيو هو. کيس اهو به لڳو ته شايد سندس اکيون پوري
 رهيون آهن. هن منهن ڦيري ورتو.

ان دوران، ناس واري بند ڪمري جي گهٽيل هوا ۾ دم گهٽجندو محسوس
 ڪندڙ ٻائي نيسٽائين ساڙهي بدلائي ٺاهي اچي ويئي ۽ روم ۾ گهٽلڻي چيائين،
 ”اچو ته اڄوڙ ۾ مان توهان کي سوکڙيون وٺي ڏيان....“

جيڪي اُتي ڪڙو آيو. مهمان ٻڌيءَ کي لهڪار ڪندي ڪمري مان ٻاهر
 اڪيو ۽ مسز ٻائيءَ کي چيو - ”اوهان جي آڙ لاءِ مهراڻي. هاڻ اڄوڙ ۾ هلڻ جي
 ضرورت نه رهي آهي، منهنجي!“



”ها ٻال...“

”مولڪي اهڙو ڪو چتر ٺاهي ڏيندا؟“

”ڇو نه؟ پينسل ۽ ڪپڙو ڏيو ته ٺاهي ڏيکاريندا.“

مهمان ڇهه سالن ۾ ۽ ٻيو ۽ ٻيو ڪي ڏهاڙا ٻڌي ڪمزور اڏلڙ هٿن سان ٻال ٻنن ٻنهي تي رکي مس ته اک چنب ۾ سور جو چتر اُٻري آيو. ٻوڙ هن طريقي ۽ گل ٺاهيو.

”انسٽيٽ آرٽ!“ تعجب ڪانهيندي مهمان چيو - ”اهڙو، اوهان کي ڪپڙو ۽

ٻه ڏهاڙا نه اوهان مولڪي پنهنجي ڪا پادگيري لاءِ ڏيندا؟“

”ڇو نه ٻه، سالن کان هٿ ٻئي ويجهي وڌو آهي پر مولڪي نه خوشي ٿيندي.“

”اوهان ٻيو ڇا ٺاهيندا آهيو؟“

ست ۽ ٻه سالن آرٽسٽون ڪاٺا پڙهيندي هئس. اُوڻيون اڻڻدي هئس، ٻيهر ڇا اڻت ٺاهيندي هئس ۽ سونن تي سو پيو ته.

”۽ هي ڇا آهي؟“ ڇوڻي مهمان ڪنڊ کان رکيل ٻاٽيءَ جي گلاس مان ڇاريءَ جو ڪپڙو ڏيکاريندي پڇيو.

”اهو آر جو ڪم آهي، پٽڙا، لڏڙي آر ته هٿ ۾ ئي رکندي هئس. وٽ ملندي ٻاٺ مرادو ئي هٿ هڻڻ لڳندو هو. آر ئي چورس، اٺڪت، گول نمونن جون ڪندون ٺاهيندي هئس. ٻارن جي ڳڻڪن ۾ ئي سٺيون لڳندون هيون. تنهنجي دوست جي ٻيءَ کي ٽيبل ۽ ڪرڪيٽ جا ٻه ڪ لاهي ڏنا هئا. اوطاق لاءِ جهال ٺاهيندي هئس ڳڻڪور ۽ گلاس جا ٻه ٺاهيندي هئس. هي گلاس جو ٻه ڪ آهي ۽ ٻين کان وڌيڪ ٻول آهن.“

”اوهان جي هٿ جون ٺاهيل اهڙيون ٻيون به ڪي نشانين آهن ڇا اوهان وٽ؟“

”ٿورا آهن اڃا سڃاڻي رکيون آهن. ڪنهن کي وطن ڪو نه آهيون ته هن ٻيئيءَ ۾ بند ڪري رکيون آهن. ڏيکارهان ڇا اٿل؟“ ڇوڻي ٻڌي آهستي سان اٿل ڇاهيو ته ڇوڪريءَ اٿي وڏي ڪري ٻيئيءَ ساڻ اڳيان سروي رکي. ڪنڊ کولي پنهنجن ڪپڙن کي ٻاهر ڪري ٻڌي ڪنڊن کان رکيل ڪي شيون ڪڍندي چيو - ”هيءَ ۾، ٻڌي ئي لڳائون هيون. هيءَ جهال آهي، اوطاق جي سونن ٺاهندي ۽ پنهنجن کي رومال پري ڏنو هو...“

ڊاٻيءَ ۾ وقت سنڀالي ڦڙي ڏيکاريندي چيو - ”اچو...“ ۽ اڳتي وڌي ڪڙو ڪولي دروازي کي کولي ڇڏيو.

مهمان جي اکين ۾ عجب اُڀري آيو -

”ماءُ ڪڙي الدر ٻوڙيل آهي؟“

کيس ڪو جواب ملي ايتري ۾ دروازو کليل ئي اندران هڪ ڏکندڙ ۽

ڪمزور آواز آيو - ”مون نه کوليو آهي ڪنارن، مون نه کوليو آهي...“

ڀت لهن ۽ ڪنهن اجنبِي مهمان کي دروازي وٽ ايندڙ ڏسي ٻڌي ۽ جهريل

چھري ڇان جهريل زبان ۾ وري چيو - ”مهمان آيا آهن، ڀاي آيا ڀت، مان توهان جي

اُٽي وهڻيءَ ۾ آڏ نه ٿي آهيان، لهن...!“

مهمان عجب کانيندي چيڪيءَ کان ٻڌيو - ”ڇا ڦالھ آهي؟ هو ڏکي ڇو

رهي آهي؟“

چيڪيءَ کي پهريون دفعو احساس ٿيو - پٽيءَ گھر ۾ شروع ڪيل رينويشن

پرويسس ۾ مهتا ۽ جذبان سان ٻوڙيل هڻائي ڇڏيو آهي. پنهنجو اسٽيٽس قائم رکڻ

جي ٻوڙ ۾ هر اُٽي وهڻي صلاح مصلحت ۾ هنن ماءُ کي لنگهڪٽ ڪندي پاسيرو

وهاري ڇڏيو آهي. هيءُ ڏکئي ان جو نتيجو آهي..... پر ظاهري طور چيو: ”نه مسئل

ڏکي نه رهي آهي، عمر کيس جهور ٻڌي ڪري ڇڏيو آهي. ڪمزوريءَ جو اثر آهي.

مهمان نه هٿ جوڙي ٻڌيءَ کي امسڪار ڪيو ۽ چيڪيءَ کي چيو - اوهان

اگر مهرباني ڪري ٻه منٽ الٽر برٽر ٿي مدد ڪيو ته مان سڌر کان ڪجهه ٻڄڻ ۽

سمجهڻ ٿو چاهيان.“ چولدي اڳتي وڌي هو ٻڌيءَ جي ڀرسان فرش تي ويهي رهيو ۽

ان سان گڏ ڪمري ۾ سرسري نظر ٻوڙائيندي ٻڌيو - ”هن ڪهڙي ٺڪر تي ڀرت

اوهان جو ٻوڙيل آهي؟ اصل دور ۽ طوطا ٿا لڳن.“

ٻڌيءَ جي جهريل چھري تي رونق جي هڪ لهر گهمي ويئي. سندس اکيون

چمڪي اُٿيون. سنيھ ڀري اُڏي مسڪراھت سان چيو - ”ادل، ڀرت، مون ٻوڙ

آهي ته ليڪون نه مون ٻائون آهن.“

”ليڪون؟“

”منهنجي سس ’ليڪن واري‘ نالي سان مشهور هئي.“ ٻڌيءَ فخر ۽ خوشيءَ

سان سالن پڇاڻا سس جو ذڪر ڪندي چيو - ”هو ڪهڙي ئي ٻڪيءَ ۽ گل چڙھندي

هئي ۽ ان مٿان هٿ سان ڀرت ڪندي هئي. مان ان وٽان ئي سکي هئيس. هيءُ

رومال ٺڪرو مون لاهيو آهي.“

”نه هي چتر نه توهان ڪڍيا آهن؟“ مهمان ٻڌيو.

ڪنهن اهڙيون شيون اهو وٺڻ ۾ ملندڙون آهن. اوهان کي سنڌي گهڙيلو ڪلا جا ڪم
لڻو ٿا پست ڏيندي اسان کي خوشي ٿيندي.

”تو کي اهڙيون ڪي ٻانڌڳريون ئي گهرائ آهن. اهو وٺڻ مان نه مان نه خريد
ڪري سگهان ٿو. پر ڇاڻو ماڻهو اکر ان جي خاصيت ۽ ڪلا جي لڙاڪتتا سمجهائي
سگهي نه پوي ٿو.“

هڪ دلچسپي موهان سان گڏ تيار ۾ وڃي گهٽ ۽ خريداري ڪرڻ جو فخر حاصل
ڪرڻ جي شين جي ڪرڻين ڏاڻي ڪم واريءَ جي مدد سان ٽيبل سميت لڳي ۽
موهان هڪ ٽوڪي لڳن سان هڪ آڱهين ٺهيندي، اوچتو هڪ ڪنڊ تي اڏي
رعود ۽ هڪ چوڪي، ڪهڙي جو هڪ ٺڪر ڪڍندي چيائين - ”هي ڇا آهي. ڪنهن
لاهر آهي؟“

ڪندو ٺڪر موهان جي هڪ پر ٽسي جيڪي شروعاتي وڏو ۽ ڏاڻيءَ ڪم واريءَ
طرف شوخ لنگهه سان ٺهاري ڇڏي - ”ٽوڪي ڇڏو، اهو صفائيءَ جو ٻورو ٽيان ڏيکڻ،
هن ٻڌيءَ جي ڪا به شئي ٻاهر نه وڃي رهي.“

ڪم واريءَ ٽڪندي آهستي ڇڏو - ”مان کيس چئي ڇڏيو هو، ٻڌندي
ڪهڙي جي اندر ئي رهي.“

ڏاڻيءَ اڳيان وڏي موهان جي هڪ مان ڪهڙي ٺڪر وٺندي ڇڏو - ”معاذ
ڪڏهن صفائي ڪندي به ڪو ڪڙو وڃي وڃي آهي...“

موهان اڏي جي پشيمانيءَ تي عجب ڪاٽيندي ڇڏو - ”مان ميري ڪهڙي جي
ڳاڙهه نه ڪري رهيو آهيان، هي ٻڌ ڪنهن ٻڙو آهي اهو ڇاڻو پئي ڇڏيو.“

جيڪي ۽ ڏاڻيءَ هڪ ٻئي جي سامهون ٺهاريو ۽ بعد ۾ نهايت ڪمزور پشيمان
آواز ۾ چوڪي ڇڏو - ”مهڻجي ماءُ!“

”اڻ ٿو مدر؟ وٺڻ لڙ شي؟ مان هن سان ملي سگهان ٿو؟“

ڏاڻي ڪهڙاڻجي ويئي. کيس لڳو، سس جو ڪمزور ٽسندڙي موهان اڳيان
اسان جو - مورو لڳڻن ٺوڙجي ويندو. ميرا ڪڏهن لاس وارو رڳو مال، جي هيءَ...

روند اي دل!... هيءَ ٻڌي سالي هئي جو سور پڻجي رهي آهي جڏهن به ڪو
موهان ايندو، ٽس-ٽس-ٽس لاءِ ٻاهر اچي ويندي. اڄ زوريءَ اندر وهاري ڇڏيو- وٺس نه

سندس گندي آڙي وري ٻاهر ڇڏي ويئي. ڇا ڪرڻا هئا...“

ڪڙو مسئلو پيدا ٿيو آهي، اهو نه سمجهندي موهان ٻيئي طرف اڪڻ لڳڻ
ٽڙهن چوڪيءَ ڇڏو - ”اچر اچر، هن ڪهڙي ۾ آهي.“

مان جن به گهرن ۾ ويو آهيان، چائٽ ڪسان وٺي ڊرائنگ روم تائين الڳ الڳ قسم جا نورٽ، آرسين سان ڀرت ۽ سبٽ جا نمونا ۽ ٻيون گهريلو ڪلاڪريٽون ڏٺيون آهن. راندي ۾ ويهي هڪ وڏي ٿالهيءَ ۾ اڌ منو ڊزن لئين ڪٽڻ ۾ الڳ الڳ طعام ڪاڌا آهن. اهي سڀ شهر هئا جتي به ويس، مون سنڌين بابت ٻڌو. ان سبب سنڌين جون خاصيتون ڄاڻڻ جي آڻڪندا ٿي. ٿي سگهي ٿو ڪمپن ۾ ڪٿي اها ڪلاڪريٽه به هجي ۽ ريت رواج جاري هجن، پر جهونا ماڻهو نه شهرن ۾ به هوندا نه؟

پروفيسر مسڪرائيندي چيو: ”جهونا ماڻهو شهرن ۾ به آهن ٻراڻن پر وقت آهر وندر ۽ مشغولين جا وسيلو بدليا آهن. سو لڳر سنسڪرتي....“

”لڳر سنسڪرتي الڳ ڳالهه آهي.....“ ۽ بعد ٻيهر چوڻ لڳو ڊرائنگ روم جي سجاوٽ تي ۽ ڊائنگ روم تي پريچل رسوئيءَ تي سرسري نظر گهمائيندي وڃڻ ڪمپنڊي مهمان چيو، ”مولڪي معاف ڪجو، پر امپورٽيڊ ڪلچر الڳ ڳالهه آهي. لڳر کي به پنهنجي خاصيت هوندي آهي پر امپورٽيڊ ڪلچر عام فھر هوندي آهي. مان ڪجهه ان اثر ۾ آهيان ته سنسڪرتيءَ جي حفاظت عورتن ڪنديون آهن. ٻن-ٽن سال جي عورتن ۾ سنگيت ڪلا، ڏکڻ ڀارت جي عورتن ۾ نرٽي، ڪلا، گجرات جي عورتن ۾ گهري راس جو ڏاڙو ۽ گهر گهر ۾ رانگولي، مون اهو سڀ شهرن ۾ به ڏٺو آهي. مان اوهان وٽان اهڙي ڪا خاصيت ڄاڻڻ ٿو چاهيان.“

”ها. اهڙيون ڪيئي خاصيتون اسان سنڌين ۾ به آهن. لاڏا اسان جي خاص خاصيت آهي.“

لاڏا؟

”ها شاديءَ جا گيت. عورتن خاص انداز سان ڳائينديون ۽ جهومنديون آهن.“

مسز ڊاليءَ چيو. ”اوهان کي اعتراض نه هجي ته مان ان ڪلا جي جهانگي پسي ڀاڙ کي خوش نصيب محسوس ڪندس.“

ڊالي سڪپڪانچي ويئي. بعد چيائين- ”اسان وٽ سنڌي لاڏن جون ڪئسيٽس آهن، اوهان ٻڌڻ چاهيو ته....“

”فيد آواز مان سر ۽ سنگيت جو خيال نه ايندو پر ڪلا پيش ڪرڻ جو انداز نه اچي سگهندو.“

ڳالهه کي موڙ ڏيندي چيڪي ۽ چيو- ”اوهان گهريار هست ڪلا جو ذڪر ڪيو،

روڻو مٿان ٻيڙي ڪري الڳ الڳ وٽائون تيار ڪرايون ۽ سرج کولي سروسٽ سوٽ ٻرلڪ ۽ ٻيون شيون ڇڪ ڪري ورتيون. ڪڇ گهريل شيون گهرائي لنگ

جي ٻوڙي تيار ڪري ورتي. مقرر وقت تي ڪال ايل وٽر نه ٻڌي ڇڏا ڇمپ ٻيڙي آئي ڪڙا ٿيا. اوسڙي جو الفڻا اچي ويو هو. دروازو کليل ئي هڪ مقدار گورڻ شخص امستي جي مدد ۾ چيو: ”مان هُڻر آهيان، پروفيسر جيڪي سان ملڻ جي تمنا آهي.“

شڪ هٿ ڏاڍل هٿ کي امستي جي مدد ۾ ٿهرائيندي جيڪي چيو: ”مان ئي اهو شخص آهيان. اسان توهان جو ئي انتظار ڪري رهيا هئاسون. توهان سان ملي بچند خوشي ٿي. اندر اچو، هيءُ آهي منهنجي سروسٽ هارٽ مسز ڊالي.“

مهمان اندر گهرندي مسز ڊاليءَ سان امستي ڪئي. صرف اتي رهندي هن ڊرائنگ روم ۾ چؤطرف نظر گهمائي ۽ پروفيسر سامهون مسڪرائيندي چيو: ”هن شهر ۾ ٻين گهرن جي ملاقات دوران توهان جو ريفرنس مليو. اوهان ليکڪ آهيو ۽ آرٽ ڪلچر جا پروفيسر. مولڪي سنڌي آرٽ ۽ ڪلچر ڄاڻڻ جي تمنا آهي، ان سبب توهان سان ملڻ چاهيم.“

پروفيسر چيو، ”توهان جي وڏي مهارتي، توهان جي اچڻ جي اسان کي ٻڌائي خوشي ٿي آهي. مان برابر سنڌي ليکڪ آهيان پر سنڌي ڪاليج ۾ نه پڙهائيندو آهيان. سنڌي آرٽ ۽ ڪلچر ۾ منهنجي دلچسپي آهي ۽ لکندو آهيان، پر اهو منهنجو وشو ڪونهي.“

”ضروري آهي ته وشو پڙهائيندڙ ئي ٺاهيندي ڪري. اوهان عيوضي ضرور آهيو.“

”ها سنڌي ساهتيءَ ڪلا سنسڪرتيءَ کي پنهنجو قدامي پُراڻو ورتو آهي. وري جو اسان کي خبر آهي. پر ورهاڱي کان پوءِ هتي سنسڪرتي گهڻي ٿي لکڻ سنسڪرتيءَ ۾ ملي ويئي آهي. ڪٿي ڇپڻ ٻانڊن ڳولڻ ۾ ڪن گهڻن ۾ ڪي آهي، ريتي رسم رواج ۽ ڪلا جا نمونا شايد ٻيڙيا هجن، باقي.....“

”لکڻ سنسڪرتي سڀ ڳرڪاڻي ويئي آهي، ائين نه؟“ مهمان سوال ۾ وري ڪندي چيو، ”لکڻ سنسڪرتي عام مسئلو آهي، نه صرف سنڌي لاءِ، ڏکڻ ۽ ڏورن ڏوري دوران مون جن ميڙن ۾ جي مهمان نوازي ماڻي، اهن مولڪي رٿي ۾ جاري ڪيلي جي وٽن ٻين جي ٻانڊن ۾ رولي ڪارائي. گهرائڻ جي ڏوري

اڳـڙي

□ جينٽ ريلواڻي

پروفيسر جيڪي ۽ گهر ۾ گهڙڻ شرط چيو: ”ڊارلنگ، اڄ اسان جي گهر هڪ خاص مهمان اچڻو آهي. گهر اهڙو سڄاءُ - اهڙي تياري ڪر، جو هو وساري نه سگهي.“ مسز ڊاليءَ پڇيو: اهڙو ڪهڙو خاص ماڻهو اچي رهيو آهي جو هيئن خوشيءَ ۾ ٻيا اڏامو؟

”ڪاليج ۾ مولڪي چاڻ ڏئي ويئي ته انٽر نيشنل ڪلچرل اڪسچينج جي مائٽ شهر ۾ ڪي فارينرس آيل آهن، انهن مان هڪ مون سان ملڻ لاءِ اسان جي گهر اچڻ ٿو چاهي. مون خوشيءَ سان ها چوائي، کيس لنچ ٿي ايندڙ ڏي آهي.“

”اڙي واه واه.“ عام طور مهمانن کان وٺي ويندڙ ڊاليءَ ۾ قدرداني اڏامي جيڪي سان چئڙي پئي - ”مُر آر سو سوٽ“ ... اڄ اسان جي گهر فارينرس اچڻو آهي. اسان جي گهر اهڙيون شخصيتون اينديون آهن جو پاڙي وارا ڏسي ٻيا جلندا آهن. هاڻ نه سندن مدھن ٿي پيلو ٿي ويندو - هاڻو سٽيت....“

پٽيءَ جي باب ڪٽ وارن ۾ هٿ گهمائي کيس الڳ ڪندي پروفيسر چيو: ”ڊالي ڊيئر، ڊرائنگ روم اهڙو سڄاءُ ۽ روئي اهڙي ڪراءُ....“

”..... جو هو وساري نه سگهي.“ ڊاليءَ ٽهڪ ڏيندي ست پوري ڪندي چيو - ”خيال نه ڪريو، مان هن کي ايترو نه لاءِ پريس ڪندس جو هو اسان جا فوٽا به فارين کڻي ويندو ۽ جڏهن ڪجهه لکندو ته اسان جي ساراھ جون سرڪيون پيو پريندو....“

”ديت لاڙ وات آءِ مين.“ پروفيسر چيو ۽ ٻنهي گڏجي ڊرائنگ روم ۾ چوڌرڻ نظر ڊوڙائي. ڪم واريءَ کي سڏ ڪري مسز ڊاليءَ پٽين ٿي ٽنگيل ڪڇ پيمٽنگس ليڪ ٽاڪ ڪرايون. صوفاءَ، ڪرسيون، گلدستا، فوٽو فريم، گلاس ۾ پيل ڦل، ڪنڊ کان سڃايل ڪڪڙس، ٻوڊا وغيره ڇڏ ڦوڪ ڪرائي سدوارائي رکايا. ڊائنگ روم ٽيبل ٿي گلدستو، ڊائريسيٽ، ڪراڪري، لٽپڪمس وغيره سڃائي رکيا. بعد ڪڇن ۾

والدين سان والد ٻيو ڪري ڪم جي سوال منهن ۾ لڳل اٿس. خود ئي اندازن

هن سان ٻول ٻڪڙي ٻيو ڪم ٻڌي.

۽ ان بعد واري چتر ۾ - ٻالڪ ٻيو آهي. ٻيو ڪٽڻ جي ڪوشش ۾ ... ۽ ٻوري

وليءَ تي اها ممتا مٽي ناري، ٻئي هٿ ٽهلائي ڪيس ٻيو ڪٽڻ لاءِ همٿائي رهي آهي.

ٻچائيءَ واري چتر ۾ ٻالڪ 'مما'، 'مما' چئي ٻانهون ٽهلائي رهيو آهي

۽ اٿائي لاري سا، هون اٿي آهي وار ڪليا ٻيا اٿس اکين مان جهڙ جهڙ

آسون ٻيا ڪرلن ... ٻيون ۾ ٻيون ٻيل اٿس

هي چتر ٽسي آندڙ جي دل ٻرجي آئي. هي چتر آهن ٻيا ڪنهن لاريءَ جا

وڌنا ٻيل احساس!

آندڙ ان لاريءَ جي چتر ڏانهن ٺهاريو. ان لاريءَ مان ڪيس مالا ليٽا ٻانهندي

نظر آئي. هر چتر ۾ هن مالا جي ئي جهاک ڏٺي. آندڙ جي من ۾ ٻچائيءَ وانگر ڪو

خيال لنگهي وڃي. هي ڇا ٻالڳ هٿو اڻ ڄاڻ ڪيئن ٻڌو هو؟ هو ايترو ئي احساس

ڪيئن ٿي سگهيو هو؟ هو ايترو خود غرض ڪيئن بچي ٻيو هو؟ هو مالا جي دل

جو ٿاڻو ڇو نه ٻائي سگهيو هو؟؟؟

سندس دل ٻڪاري آئي، ”مالا! موليٰ ڪي معاف ڪر. مالا مون تون سان لاحق

ڪيو آهي!“

هن وڃڻ ڏانهن ٺهاريو. رات جا پارهان لڳا هئا. هن تون ملايو - لمڙو ئي نه لڳي.

ٻي ڏٺو ملائيدو رهيو ملائيدو رهيو. سندس آڱريون ٽڪجي پيون، ٻي هو

لمڙو گهٽائيدو رهيو. جيئن ٻيو آئين سندس اندر ۾ طرفان وڌندو ٻي وارو آخر

ٻئي طرف گهٽي وڃي.

مالا جو آواز هو، ”هلو.“

آندڙ چيو، ”مالا! آواز ۾ ٿڌ هئي.“

مالا گهٽائي چيو، ”ايڪ نه آهي نه؟ هيڏي مهل رات ڇو؟“

آندڙ چلندي چيو، ”مالا، تون هڪدم گهر موٽي اچ ... سيٽي ٿي ... ٻيون

ڏي ... I need you“

الهن چئي هن تون جو چوڻو هٿ رکي ڇڏيو ۽ زور سان سهڪڻ لڳو.

اڳـڙي

[١] جينٽ ريلواڙي

پروفيسر جيڪي گهر ۾ گهڙڻا شرط ڇڏيو: ”ڊارلنگ، اڄ اسان جي گهر هڪ خاص مومان اچڻو آهي. گهر اهڙو سڄاءُ - اهڙي بيماري ڪر، جو هو وساري نه سگهي.“ مسز ڊاليءَ ڀڄيو: اهڙو ڪهڙو خاص ماڻهو اچي رهيو آهي جو هيئن خوشيءَ ۾ ٻيا اڏامو؟

”ڪاليج ۾ مولڪي ڄاڻا ڏئي ويئي ته اٽل ٽيمبل ڪلچرل اڪسچينج جي ماتحت شهر ۾ ڪي فائينرس آيل آهن، انهن مان هڪ مون سان ملڻ لاءِ اسان جي گهر اچڻ ٿو چاهي. مون خوشيءَ سان ها چوائي، کيس لڄ ٿي ليندڙ ڏي آهي.“ ”اڙي واه واه.“ عام طور مهمانن کان وٺڻ ويندڙ ڊاليءَ نه قدم مڱي اڏامي جيڪيءَ سان چڻڙي ٻڌي - ”او آر سو سوٽ“ اڄ اسان جي گهر فائينرس اچڻو آهي. اسان جي گهر اهڙيون شخصيتون اينديون آهن جو پاڙي وارا ڏسي ٻيا جلندا آهن. هاڻ نه سندن مدھن ٿي ٻيلو ٿي ويندو - هائو سٽيٽ....“

ٻيئيءَ جي باب ڪٽ وارن ۾ هڪ گهمائي کيس الڳ ڪندي پروفيسر ڇڏيو: ”ڊالي ڊيئر، ڊارلنگ روم اهڙو سڄاءُ ۽ روئي اهڙي ڪراءُ....“

”..... جو هو وساري نه سگهي.“ ڊاليءَ ٽهڪ ڏيندي ست پوري ڪندي چيو - ”ڪيال نه ڪريو، مان هن کي ايترو نه لاءِ پريس ڪندس جو هو اسان جا فوٽا نه ٺارڻ ڪڍي ويندو ۽ جڏهن ڪجهه لکندو ته اسان جي ساراهه جون سرڪهون ٻيو ٻڌندو....“

”ڊيٽ از واٽ آءِ مين.“ پروفيسر چيو ۽ ٻنهي گڏجي ڊارلنگ روم ۾ چوڻف لڙ ڊوڙائي. ڪم واريءَ کي سڏ ڪري مسز ڊاليءَ ٻئين ٿي ٽنگيل ڪڇ ٻيٽنگس ليڪ ٽاڪ ڪرايون. صوفيا، ڪرسيون، گلدستل، فوٽو فريم، گلاس ۾ ٻيل ڦل، ڪنڊ کان سڃايل ڪڪڙس، ٻڙدا وغيره ڇڏڻ ڦوڪ ڪرائي سڌو رائي رکايا. ڊائينگ روم ٽيبل ٿي گلدستو، ڊائريسيٽ، ڪراڪري، اٽڪس وغيره سڃائي رکيا. بعد ڪنهن ۾

والدين سان راند ٻڌو ڪري ڪير جي - اول مدھن ۾ لڳل اٿس - خود ئي لڏي وڃن
هنن سان اول ٻڪڙي ٻڌو ڪير ٻڌي.

۽ ان بعد واري چتر ۾ - ٻالڪ ٻڌو آهي. ٻڌو ڪٿڻ جي ڪوشش ۾ ... ۽ ٿوري
وليءَ تي اها ممٽا مٽي ٺاري، ٻڌي هٿ ٽهلائي کيس ٻڌو ڪٿڻ لاءِ همٿائي رهي آهي.
ٻڌڙيءَ واري چتر ۾ ٻالڪ 'مما'، 'مما' چئي ٻانهون ٽهلائي رهيو آهي
۽ اهاڻي لاري ساهون اڀري آهي وار ڪليا ٻڌا اٿس اکين مان جهرو جهرو
آسون ٻڌا ڪرڻس ... ٻڌون ۾ ٻڌڙون ٻڌل اٿس.....

هي چتر ڏسي آندو جي دل ٻرجي آئي. هي چتر آءٌن ٻڌا ڪندون لاريءَ جا
ويٺا ٻڌل احساس!

آندو ان لاريءَ جي چتر ڏانهن ٺهاريو. ان لاريءَ مان کيس ماما ٻڌا ٻڌي
نظر آئي. هر چتر ۾ هن ماما جي ئي جهلڪ ڏٺي. آندو جي من ۾ ٻڌڻيءَ والڪر ڪو
خيال لنگهي ويو. هي ڇا هاڻ هيترو اڻ ڄاڻ ڪيئن ٻڌو هو؟ هو ايترو ئي احساس
ڪيئن ٿي سگهيو هو؟ هو ايترو خود غرض ڪيئن بڻجي ٻڌو هو؟ هو ماما جي دل
جو ٿاهه ڇو نه ٻاڻي سگهيو هو؟؟؟

سندس دل ٻڪاري آئي، ”ماما! موليٰ ڪي معاف ڪر. ماما مون تو سان لاحق
ڪيو آهي!“

هن وڃ ڏانهن ٺهاريو. رات جا ٻارهان لڳا هئا. هن فون ملايو - امجو ئي نه لڳي -
ٻڌو فون ملائي ٻڌو رهيو ملائي ٻڌو رهيو. سندس آڱريون ٽڪجي پيرون، ٻڌو
امجو گهٽائي ٻڌو رهيو. ڇيڻن ٻڌو آئين سندس اندر ۾ مارڻان وڌندو ٻي ويو. آخر
ٻئي طرف گهٽي وڌي.

ماما جو آواز هو، ”هلو.“

آندو چيو، ”ماما! آواز ۾ ٽڙ ٿي هئي.“

ماما گهٽائي چيو، ”ايڪو نه آهيو نه؟ هيڏي مهل رات ڇو؟“

آندو چندي ۾ چيو، ”ماما، تون هڪدم گهو موٽي اچ سهائي ٿي ٻڌڻ
ڪڏي ۾..... I need you“

آئين چئي هن فون جو چوڻو هٿ رکي ڇڏيو ۽ زور سان سهڪڻ لڳو.

سگريٽ ڦوڪيا آيون. مئڪزن ڪڍي پڙهڻ جي ڪوشش ڪيائين. ٻڌائيندڙ روم ۾ اڃا سڃاڻا ڇڪر هڻڻ لڳو. ڦولداڻيءَ ۾ گل ليڪ ڪيائين - مئڪزن لڳائين. ڪنهن به ڳالهه ۾ سندس من تي نه پئي آيو. آخر پنهنجي ٻڌڻ روم ۾ هليو ويو. بلنگهه تي لپتو نه من ۾ آيس ته جو نه مايا جا چتر ڏسي پنهنجو من بهلائي. شاديءَ کانپوءِ نه کيس مايا جا چتر ڏسڻ جو ويچار ئي ڪونه آيو هو.

آئند لکين جڏهن بي سان مايا جي شڪايف تي ويو. جتي هن جا چتر، رنگهه ۽ ٻوش رکيا هوندا هئا. هن هڪ ڦاٽيل ڪٽيو جنهن تي مٿان لکيل هو 1986-1987 جا چتر. آئند کي دلچسپي جاڳي ته ڏسي شاديءَ بعد مايا جي لاپڪا جي جهري جي جهلڪ بدلي آهي يا نه. هن فائيل ڪٽيو - پهريون چتر هڪ استريءَ جو هو. سندس سامهون ڪن جو ٻيو رکيو هو. هوءَ پنهنجي ئي ڏن ۾ مالها پوئي رهي هئي. مالها ڪاٺي لڄي ئي چڪي هئي پر هوءَ بي سڌ مالها پوئندي ئي ٿي رهي.

آئند ٻيو ورايو. اڳي چتر ۾ چانڊوڪي رات آهي. ڪا استري ٻاهر بالڪنيءَ ۾ بيٺي آهي ۽ چنڊرما ڏانهن پيئي ناهاري چانڊوڪيءَ جي سڄي چانڊاڻ سندس جهري تي پيئي پوي ۽ هوءَ مڪڙ پاڙ سان چنڊ ڏانهن ناهاري پئي رهي..... چنڊ کيس ڪي لپا پيا پيئي ڏي.

آئند کي مزو اچڻ لڳو. پڻ پڻ ڪندي چوڻ ۾ چيائين، ”واهه، اها“

لکين چتر ۾ هڪ ناري چنڊ بلنگهه تان ڇرڪ پري آئي آهي ۽ حيرانيءَ وچان هيڏانهن هوڏانهن پيئي ناهاري. چنڊ ڪجهه ڳولهي پيئي.

چوٿين چتر ۾ اها ساڳي ناري بالڪنيءَ ۾ بيٺي آهي. سامهون واري گهر جي دري کلي پيئي آهي. ان دريءَ مان ان گهر جي ٻيڊ روم ۾ پيل بلنگهه ٻيو ڏسڻ ۾ اچي. بلنگهه تي هڪ ننڍڙو بالڪ سمهيو پيو آهي جو زور زور سان، ٽنگون ٻانهون اچي رهيو آهي. چتر واري ناريءَ جي جهري تي ممتا ۽ ڪروڻا صاف ڏيکاري ڏئي رهيا آهن. چنڊ ان بالڪ کي هردي سان لڳائڻ لاه سندس جيءَ ٽوڙي رهيو آهي.

پنجن چتر ۾.....

ساڳئي جهري واري ناري بلنگهه تي ويٺي آهي. سندس سامهون ئي، سندس بلنگهه تي بالڪ روئي رهيو آهي..... سندس اُڀر مان ڪير جي ڌارا وهي رهي آهي - پر سندس اکين مان بي وسي جهلڪي وهي آهي.

ان بعد وارن چترن ۾ هڪڙو ننڍڙو بالڪ آهي جو پاڻي ۾ پيو جهولي.....

ڪو به اعتراض ڪو نه ٿيڪار ۽ ٻنهي ٽيٽرن کي سڏي، آندڻ جي گهر سندس اڳيان رکي. اهو اڌ ٽنڀي ڪملا چو ڇهرو نه ڪمڻ جي گل مٿل ٽڙي ٻو ۽ ساڻا چو مڙو مرجھائڻي ڀر. ٻن هن ڪنهن کي ليڪ ٻوڻ نه ٿي ۽ ٻنهنجو ٻسڻ سڀيالي نه ٻنهي

آواز ۾ آندڻ کي چيو، Welcome Anand to our family

اڄ آندڻ کي آهوئي نه ٿي ٻنهي ٻنهي جي آڇ ڪري رهيو هو.

آندڻ شاديءَ لاءِ راضي نه ٿي ويو. ٻن سواڙ ۽ موانءَ کانسواءِ هن گهر ۾ ٽيون ٻار نه ايندو. اهو سندس من جو فيصلو هو. هن شاديءَ جو سبب اهو فيصلو هو.

آندڻ ماڻا سان ٻنهي ڏنل جي فيصلي جي ڳالهه ڪئي ۽ ماڻا اها ڳالهه قبول ڪئي.

اڄ ماڻا سان شادي ڪئي کيس لڳ ڀڳ ٻه سال گذري ويا هئا. ماڻا سوار ۽ موانءَ

کي جان سان چڙي رکيو هو. هوءَ هر دم آندڻ جي ٽنڀي وڏي خواهش جو ٿيڪار

رکندي هئي. آندڻ ٻنهي وقت ٽي ٻنهي ٻنهي وڃي ان لاءِ سندس ضروري سامان

اڳواٽ ئي تيار رکندي هئي. مون ٽي سندس من ٻنهي لاءِ تيار هوندي هئي. آندڻ

اڳواٽ سڀل ايندو هو نه ڪڏهن ٽيڪو ٽيڪو ٽيڪو نه ٻنهي هيس. ماڻا گهر جو ٽيڪو

ٽي ٻنهي ڇڏيو هو. هرڪا شيءِ ٽيڪو، هر ڪا شيءِ ۾ آرٽسٽڪ ٽچ (touch)

هوندي هئي. ٻارن جو به اهڙو ماڻا ۾ هوندو هو جو آندڻ ٻنهي به ٽيڪو ٽيڪو ٽيڪو هو.

شاديءَ کي به سال اچي ٿيا هئا، ٻن ماڻا ڪڏهن ٻنهي وڃي ڳالهه نه ڪئي

هئي. ڪجهه ٽيڪو ٽيڪو نه ماڻا جي ٽيڪو جي چٽي آڻي هئي نه ٻنهي ٽيڪو ٽيڪو

نهو گذاري ۽ خواهش ظاهر ڪئي هئائين نه ڪيڪر آندڻ، ماڻا ۽ ٻار کيس ٻنهي ٽيڪو ٽيڪو

وڃن. آندڻ نه وڃي ٽيڪو سڳورو سڳوري ماڻا ٽي ٻار وٺي ٻنهي گهر وڃڻ لاءِ

سڳوري. ماڻا ٻنهي آندڻ کي چيو، ”ڪر نه ڪراو. اسين ان ٽيڪو ٽيڪو ٽيڪو ٽيڪو

ٽيڪو ٽيڪو.“

اڏي ٻنهي نه آندڻ ٽيڪو ٽيڪو، ”مس مس ٽي وڃين. ٻنهنجو اواز نه ڪڇ.

ٽيڪو ٽيڪو نه هڻو ٻو نه وڃي ٽيڪو.“ ٻن ماڻا ۽ ٻارن جي وڃڻ کانپوءِ

آندڻ هو هڪ هڪ ٽيڪو ٽيڪو نه ٽيڪو ٽيڪو گذري لڳو هو. ان ڳالهه ٽيڪو ٽيڪو

ٽيڪو depend ڪرڻ لڳو هو جو کيس ان جو احساس نه هو. کيس لڳو جو گهر ۾ ٽيڪو

گهر ۾ ويو هو. آندڻ ٻنهي ٻنهي مان گهر نه وٺي سڏو ڪلب ۾ وڃڻ لڳو هو ۽

رست جو به نه ٻنهي سان گهر وٺندو هو ۽ لڪ سبب چلند اچي ويٺي هيس.

ٻن ان ٽيڪو ٽيڪو کيس ڪجهه به منهنجي لڳو. نه ڪو ٽيڪو نه ڪلب. سندس

ڪنهن نه ڳالهه ۾ منهنجي لڳو. آندڻ کي ڪولي هن ڪڙڪ چالسه، اهوئي ٻنهي.

اسانجي گهر جو پاڻي بچين اڃا اسانجي خوش نصيبي ٿيندي. آندڻ لڏي پڻ کان مايا ۽ ڪملا کي سڃاڻندو هو. ٽن ڏينهن ۾ پاڙيسري هئا. انهي جي پيڙن جي -۱- پاڻ ۾ گهري دوستي هئي. روز جو سندن اچڻ وڃڻ هو. آندڻ ڊاڪٽري پڙهي رهيو هو. ٽن سندن پيءُ جو ڏانهن ٿيو. ماءُ نه لڏي ڙپي گهڙاري وٺي هيس. آندڻ جي پيءُ جي گذاري وڃڻ کانپوءِ آندڻ جو ٻائي به هن آڪهر ۾ موهه پئجي ويو هو.

مايا، ڪملا کان هڪ سال وڏي هئي. مايا سڄاڻ جي گندڙ ۽ ڏاڍي هئي. ڪملا ڇڊل ٻنهي ڀائرن ۾ زمين آسمان جو فرق هو. آند جي مايا ۽ ڪملا سان هڪجهڙي ئي دوستي هئي. پر شاديءَ جي لحاظ کان آند کي ڪملا وڌيڪ پسند هئي. کيس لڳندو هو ته ڪملا جي هجڻ سان واپس مڊل ۾ عجب ناز ڪري ٿي وڃي، سندس ڪل سان ڄڻ ڪمري جي هڪ هڪ شيءِ، ڇڙ ڇاهي ڇيٽن ٽڙي ٿي پوي. صلاح مصلحت لاءِ وري مايا لڳ هئي. مسئلو ڪيترو به گندڙ ڇو نه هجي پر هوءَ هڪ کن ۾ حل ڪري ڏيندي. آند دل به هڪڙائي هئي. هوءَ چتر ڪلا ۾ ٻڻ ماهر هئي. نرمل ٺڪيٽن مان ڇترڪلا لاءِ کيس وڏيش وڃڻ لاءِ خاص اسڪالرشپ به ملي هئي پر هن ماهر وڃڻ کان هڪ سڪول ۾ چتر ڪلا جي ماسٽر ٻڻي ٿيڻ پسند ڪيو. سندس چتر به سندس جيان ئي گندڙ هوندا هئا. سندس هڪ هڪ چتر مان زندگيءَ جو اڌ وروڻ اسنتوش ٻيو جهلڪندو هو. هر لاري چتر مان ائين محسوس ٿيندو هو ته اُن لاريءَ جون اکيون ڪنهن جو انتظار ڪري رهيون آهن. هڪ ڀيري چتر جي ۾ آند پڇي ويٺو، ”مايا، ڪنهن جو انتظار آيتي؟“ مايا لهر وڃان جواب ڏنس، ”ڪنهن جو اتم، سو جڏهن سمجهي

آلند نه سمجهي ويو نه کټي دل اڙيل اٿس .
 ڄڻ هن سندن ٻڌڻيءَ آسند کي چونڊ ڪرڻ جو وجهه ڏنو ته هن جهٽ ڇڏي
 ڏنو ته جي ٺوهان کي وڏي وهاري ، ٺنڍي ڪرڻ ۾ اعتراض نه هجي ته مولڪي
 ڪهلائي پسند آهي ."

ٻ ٺٻڙي ڪي ٻڪ هئي ته آندو مايا ئي گهرندو. ان ڪري ئي اهڙي ٻراخڻي سان آندو بي چوند ڪرڻ جي آڇ ڪئي هئائين. پر آندو جڏهن ڪملا جي گهر ڪئي ته هڪ کن لاءِ ٻ ٺٻڙي به منجهي پيو. پر هو آزاد خيالن جو شخص هو. هن

رهندو هو.

انهن ٽيهن ٽيهن ورهيه جيئڙ لڊو ئي گذرندو رهيو. اتي سالي جي لڊي ٽن ٻارن کي آيا جي حوالي ڪري هڻا اسپتال ۾ ويٺو هو. هوندو ئي هڻا اسپتال ۾ هو پر سندس من، ٻارن جي ارد گرد ٻيو ڦرندو هو. الاءِ آيا ٻارن کي سنان ڪرايو هوندو ڪي نه. کاڌو ڪارائو هوندو ڪي نه. وقت سر ڇوڙ ڪيو ٻارو هوندو ڪي نه. گهر موٽندو هو نه ٻي ٻي ٻارن کي سمجهي سان چڱي ڇڏيندو هو. سمهندو هو نه، هڪ پاسي سوان ۽ ٻئي پاسي مولو. اڪثر رات جو به ئي ٻارا اتي ٻارن کي ٽيندو هو. سوان جو ٻيو ڪملا جي تصور هو. سمجهي چوند هئا ايل ۾ ڇوڪرو ٿيو آهي. آندو سوان جي ڇوري تي ڇڏين هڪ گهمائيندو هو نه سندس من ڪارڻ لڳندو هو، ”ڪملا، تون ڪٿي آهين؟ تون مون کي ۽ ٻارن کي اڪيلو ڇڏي ويهين؟ مان ٽنهنجي هندن ان مهاڻن ماڻڪن کي اڪيلي سر ڪيئن بالي سگهندس.“

۽ انهن ٽيندي ٽيندي ڌري گهٽ سال گذري ويو. سوان ۽ مولو سڪول ۾ به وڃڻ لڳا هئا. آيا سندن ليڪ هئي پر آندو ڪي هر وقت لڳندو هو نه هو سندن پوري طرح سار سنڀال ٿي لهي. ان ڪري آندو نهايت بي آرام رهندو هو. ڪملا جي ٻارهاڻاسي ئي مايا ۽ ٽنڊي نه اچي هئا. پاڳولت هي ٻوڙ، ٻوڙ ڪالو ۽ ٽنڊي آندو ڪي چيو ”ٻيٽ، ٽنهنجي حالت جو مان صحيح اندازو لڳائي سگهان ٿو، پر هر ڳالهه جو حل ٿيندو آهي هيئن ٻارن کي اي ڪاو ٽسي منهنجو جيءُ ٿو جهڙي. ٻارن کي آيا جي نه. پر ماءُ جي ضرورت آهي.“

آندو چيو، ”ٽنڊي، اهو ٽنهنجي سوچي نه ڪيئن ٿي سگهو. ڪملا جي جاءِ هن جنم ۾ ڪا به ناري پري نه سگهندي.“

ٽنڊي چيو، ”ها... ڪر آهي جا پري سگهندي. مايا... ڪملا جي سڳي پٽي. هوءَ ئي هڪ آهي جا ٽنهنجي ڏک ۾ شريڪ ٿي سگهندي. ٽنهنجي مالڪ پٽو مڙس ڪري سگهندي ۽ ٻارن جي صحيح معنيٰ ۾ ماءُ ئي سگهندي.“

آندو چيو، ”پر مايا...“ ڏيک هڻو ٽنڊي کي ڪجهه چئي نه سگهو.

ڪيس ياد آيو اهو ٽنهنجي ڇڏين ڪملا ۽ مايا جي پيءُ آندو ڪي چيو هو، ”ٽنهنجي ٻيئي ٽن مان جيڪا پسند هجي ٽنهن سان شادي ڪر. بس، تون

اُن ڏينهن به اهڙي مستي ۾ جي دُڙان ۾ ڪملا آندڙ کي چيو، ”وڃڻ شرط اڄ ڪار واپس موڪلجي. مولائي شايدڪه لاءِ وڃندو آهي.“ ”جي ضرور“ چئي آندڙ وڃي ڪار ۾ ويٺو.

ڊ-هينسري ۾ واپسي اڃا ڪملا ڪي مس ٿيو هوس. هر-من جي اڄ ٿي خاص لمبائي قطار لنگهي پئجي هئي. ٻي پائينائين ٿي اڄ ٿي ان جي بدوان ٿي لنگهي ويندا ۽ مير صاحب جو لاساوضو سهڻو ٻولندو. اوڏي مهل فون جي گھنٽي وڳي. هينسريه جيان آندڙ ڪنهن آواز ۾ چيو ”44414 ڊاڪٽر آندڙ.“
مايا جو گھيرائيل آواز، ”آندڙ، ڇاڏي گھر اچ. هڪدم.“

مايا ۽ اُن طرح جو گھيرائيل آواز!..... هڪ سيڪنڊ ۾ آندڙ جي من ۾ طرح طرح جا انديا گھمي ويا.

آندڙ پڇيو، ”مايا، سڀ ٿيڪ آهي نه؟“
مايا چيو، ”ڪملا جي ڪار جو انڪسپنڊنٽ ٿيو آهي. ٻاهر آندڙ..... ڏير ٿي ڪر.“

آندڙ ٿرلٿ پندھجي اسسٽنٽ کي ٻن اکرن ۾ ڪجهه سمجھائي ٿيڪسي ڪري وڃي گھر پهتو. پر سندس گھر پهچڻ کان اڳ ٿي ڪملا جي زندگي ۾ جو سفر پورو ٿي چڪو هو. سندس حالت ڏسڻ کان ٻاهر هئي. سڄو شرار چٽجي ويو هوس. اهو سندس ڇڏيل چهرو پٺاڻيڪ بچجي پيو هو ۽ سندس آهي شرار ٿي اکيون آهي پٺاڻيڪ ڇڏري مان اڃان به لپا پائي رهيون هيون. پر آهڻ اکين ۾ اُن وقت موه ٿي، ٻي طرف پئي نظر آيو. آندڙ اُن موه ۾ مٿي جون اکيون پندھجي هٿن سان بند ڪيون ۽ شرار ٿي اڳ ۾ ئي اولي-ل چاڊر سان سندس منهن ٻيڪي چٽيو. ڪملا ۽ مايا جو ٻيءَ اوڳاڙون ڏيئي روئي رهيو هو. ننڍڙا ٿي سالي جا ڄاڙا ٻار، سولو ۽ موڙو ڪجهه به نه سمجھي مايا جي ساڙهي ۾ جو پاڙ پڪڙي پيٽا هئا. مايا جي اکين مان لڪيل ڳوڙها ڇڻ اکين ۾ ئي اٽڪيا پيا هئا. ڪملا جو اهو ڇڏيل چهرو ڪنهن ڪوشش ڪندي به آندڙ وساري نه سگھيو هو. اُن چهر جي ٻياد ايندي پئي هڻ پائڪي گھڪار سمجھڻ لڳندو هو ته اُن ڏينهن جي هن ڪملا جو ضد پورو ڪيو هجي ها ۽ ساڻس شايدڪه لاءِ وڃي ڪيس سوڙو موڙو جي لاءِ رت ٻي ٻاڙاڻي وٺي ڏي ها ته شايد.....

پر هو نه ڊاڪٽر هو. زال جي لپيڏي وڏي ضد ٿي پندھجي هر-من ڏانهن اسهرواهه ڪيئن ٿي ٿي سگھيو! اهو سوچي هو پندھجي من کي ڏيڻ ڏيندو

ويدنا ڀريل احساس

□ تارا مڙچنداڻي

ماها سولوءَ ۽ مونڙ کي وٺي ٻيڪي گهر ويئي هئي. ڊاڪٽر آئند جو من اح ڪنهن به ڳالھ ۾ لڳو. هڪ اڌ صروري Visit تي وڃڻ هوس، پر اُتي به رهي نه سگهيو. رڳو رڳو کيس ماها جي ياد ستائي رهي هئي. ماها اڄ ٻه ورهين ٻه-ٽي شاديءَ جي ان سالن کانپوءِ ٽي ٻيڪي گهر ويئي هئي ۽ ائين به چئي ويئي ته هفتي ڏهن ڏينهن ۾ مونڱ ايندي. آئند سوچڻ لڳو، سمع ٻج ماها جي ياد کيس ستائي رهي آهي ۽ اها ٻارن جي نه هجڻ سبب، گهر جي اڪهلائي کيس ماها جي ياد جو ٻرم ٿي پاري رهي آهي. جي سمع ٻج ماها جي ياد کيس ٿرڻائي رهي آهي ته ٻوڙ ڪملا ڪاڏي وئي؟ سندس دل ۾ ته بس ڪملا ئي ٻي ڦڙسي.. ته ٻوڙ ماها ڪيڏي مهل اچي سندس دل ۾ ڪملاهي جاءِ والا ري؟

ڪملا، سندس ٻنهي... سندس ٻنهي، ڇا هر وقت ٻنهي جهڪندي هئي. سڄو ڏينهن بلبل جيان ٻنهي اُڪار اُڪار ڪندي هئي. ڇهڻو ڳالهائيندي هئي، تنهن کان وڌيڪ ڪندي هئي. ڪندي ڪندي ڪمري ٻنهي وٺي وٺي ٻنهي ٻنهي ڪري نه سگهندي هئي. ڇهڻو وقت آئند گهر ۾ وهندو هو ته ٻنهي اڳيان پٺيان ڦرلدي هيس. ڪڏهن ڪوت ٻنهي ڇهڻي پٺي نه ڪڏهن ٽاء جي ڳمائي لڪ ڪندس... ته ڪڏهن رومال سگهندي نه. اح ڪهڙي perfume لڳل آهي. آئند مونڙو جهٽڪي چوليس، ”ڪوت ئي مٿي ڪمان آئي جو ڇهڻي ٻنهي ٽاء جي ڳمائي لڪل لڪ آهي. ٿر ئي نه ٻڌي هئي.“ ڪملا ٻنهي ڇهڻي هيس، ”ڪاش، ٿرون ڊاڪٽر بد زبان ماستر هجي ها ته ڇهڻي ڊاڪٽر جو سر ٽڪيٽ موڪلي ٿوڪي. اڄ روڪي ڇڏيان ها. ڇا نه موٽي آهي، ٻڪڪ ڪرڻ ڇڏي.“ آئند چولندو هوس، ”مان جي ماستر هجان ها ته ٿو ڇهڙي شرارتي ٻار کي مرگهو اصطافي سزا ڏيان ها.“ ته هو ٻڪڪر خود ئي مرغو ٻنهي ٻنهي لڳندي هئي. آئند کي سندس سر. اڏا نه ڪل اچي ويندي هئي ۽ ٻوڙ ٻنهي ڇڏائي وڃي ڪار ۾ وهندو هو.

ڏاڏو - ابا سوسائٽي جي آهي نه، هن سوسائٽي ۾ هرڪو هڪ ٻئي لاءِ اچي آهي. نه رامست آهي، نه رانج غم آهي، ڪر هڪ ٻئي کي ڪنگهي نه ڪونه اچي. ديارون، اهڙي فرليچر، ماڻهو خلاصو وڪرو ويهي نه نه سگهي. بالڪي ۾ ٻيهر نه رال ٿي رهي ۽ گاڏا ٿا گڙ گڙ ڪن. ٻين فلٽن ۾ ٻيون قومون، ابا ڪٿو نه سولهن پنهنجي ڪڙمر ۾ ڪئمپ ۾ سنڌي نه آهن، پنهنجا نه آهن. صبح جو سڻو سڻو ٻڪوان ڪاء نه سڄو ڏينهن نه اوت هوندي. وري مندر مڙهن ۾ ٻچن ڀاءُ، ڀيڻيون لڳيون ٿي ٻيون آهن، تن نه ٿا ڏس، من نه ڪڏهن مائون نه ٿئي.

مان - پر هتي نه ماڊرن لائيف آهي.

ڏاڏو - ڪڏ ۾ پوي اها ماڊرن لائيف - هتي ڪلهي ڏس لڳي ٻيئي آهي. پنهنجي ڪئمپ نه سنڌين لاءِ سرڳ آهي.

مان - پوءِ ڪئمپ ۾ هلي رهو.

ڏاڏو - رهندس ضرور رهندس. نه ٻالهيون منجهان ٿيون. هڪ نه ڏاڏهن کي فلٽ ۾ مڃو اچي ويو آهي. مان ڪئمپ ۾ هلي رهندس نه پنهنجي ڏاڏي ۽ مون ۾ نه ورهاڱو اچي ويندو. ٻيو پڙهين سان منهنجي ٻولهي ڪولهي.

مان - پر ڏاڏا منهنجي صدي هلي رهو، ڏاڏي ڪي مائٽ منهنجو ڪم.

ڏاڏو - ڏس، منهنجو شايد مڃي. اڙي ٻڌن ٿي، موٽل، ڪشور آيو اٿئي.

ڏاڏي راندي کان ٻاهر آئي، ٻين ٻيئي آسپس ورئم، کيس ڪئمپ ۾ هلي رهڻ لاءِ مڃايم. ڏاڏي ۽ چيو - دل نه ڪولهي پر هو جو ضد ڪن ٿا، نه مڃو ٿي ٻولندو.

ڏاڏي گمانچند جڏهن فلٽ جو دروازو کوليو هو ته هو هوليڪي اڙڪ لڳو هو. پر ڪئمپ ۾ هلي جو ٻڌي ڏاڏي چڻ مڪتيءَ جو ساڻم ڪيو. چڻ سندس قيد جو مدو پورو ٿيو هو. هو ڪئمپ جي آزاد نضا ۾ رهڻ هلي رهيو هو. ٻين جوش ۽ حواليءَ سان سندس چهرو ٻڪيو ٿئي.

ا. نه آيو. ڏاڏي آئي هئي. ڇاچي گلاب داس جي پٽ جي منڍ تي ٻاڻي ۽ ٻن ڇاڇن مان ڪڍڻ کي همت نه آئي ته کيس ايندڙ ڏينھن وڃي. مان هوس ڏاڏي جو لاڏاڻو سو اهو ڪم مولڪي سولهيرو ويو.

مون نلڪت جي در تي گهٽي وڃائي. ڏاڏو در کولڻ آيو. ٻاڻي ٻاڻي مليو. اچ صدور اچ.

مان - ڏاڏا، طبيعت ڪيئن آهي؟

ڏاڏو - ڇو منهنجي طبيعت کي ڇا ٿيو آهي. طبيعت شراب ٿئي منهنجي دشمنن جي. توهان به ٻيءَ والگر مولڪي وساري ڇڏيو آهي.

مان - نه ڏاڏا. سڄو ڏينھن Sports ۽ Studies ۾ تيزي رهندو آهيان.

ڏاڏو - شاهاش پٽ! ٻيءَ والگر سمجهت جو واپاري نه بڻج. ڪارو ڪر والگر

ڪرڪيٽ ۾ ٿورو روشن ڪج.

مان - بس اوهان جي آسپس ڪجي.

ڏاڏو - (ٻيڙي ٽلي سان) ٻه منهنجي آسپس نه هر وقت نوسان آهي.

مان - ٻاڻا، گلاب داس جي پٽ جو اچ منڍ آهي.

ڏاڏو - ڇو سندس پيرن ۾ رانجهرون پدل هيون جو توکي موڪليو اٿس

مان - ان جي ڪوٽ تي شايد توهان انگار ڪرايو ها.

ڏاڏو - هن گلاب مولڪي ڏاڏو ستاڻو آهي. سانگي کي اوسار سان ٿو سهجهي.

ٻه پٽ ڇا ڪميا اٿس، نه سمجھو ڇو ڪند آڪڙ ۾ آيو، ٻيءَ اڳيان جهڪي هئا ته

ڇا ننڍو ماڻهو بڻجي پوي ها.

مان - ٻه ڏاڏا، توهان منهنجو چيو ته نه مونا ٿيندا؟

ڏاڏو - ڇو مونا ٿيو ڪيئن؟ دل ٻيهر هل، هٿان منهنجي ڪرڻ ٿو. سانگي سان

گلاب جي چنڇري نه هڪڙو لاهي ڇڏي.

مان - ڏاڏا غلطيون هميشه، ننڍا ڪندا آهن.

ڏاڏو - پٽ! غلطي ٺاهي، وڌائي آهي، آڪڙ آهي. مهربان - ان بهالي تي

سهڻن، منهنجي ڏند نه پوري ٿيندي.

مان - بچيد؟ ڇاچي؟

ڏاڏو - هيءَ نلڪت ڏسڻ ٿو؟

مان - هن نلڪت ۾ ڪهڙي خرابي آهي؟

هولدا مال، جيڪي پاڪندي هوندا، جن پاپ ڪيا هوندا، منهنجو جيون نه نش ڪندڪ آهي. مولڪي ڪنهنجو ڪهڙو ٻپ؟
 - ٻا. ڪجهه نه خدا جو خوف ڪاڻو.

ٽ. - ڇو ڪاوان، مون ڪنهنجي ڪا ٻلي ماري آهي؟ رشوت ڪاڏي آهي، ڪنهنجي چوري ڪئي آهي؟ ڪنهن کي راجاڙو آهي؟ پر خوف خدا جو تون ڪر عيشي! ڇو اهڙن گڙن جهڙن ٻارن تي هٿ هلائيندو آهين، تڏهن تون ڪاسائي بطجي ويندو آهين.

ڏاڏي سان بھت ۾ ٻاڻو هميشه شڪست کائيندو آهي. ان ڪري جڏهن ڏاڏو بھت شروع ڪندو آهي ته ٻار ٽڙي پاسو ڪندو آهي. هيٺ ٻه جڏهن ٻاڻي ڏاڏي جي وائڻ ڪاسائيءَ جو لقب حاصل ڪيو ته ڪنڌ ڪڍائي چيائين - مولڪي پنهنجاٺ جي مينڱهه ۾ وڃڻو آهي - ڏير ٿي ٿئي.

ڏاڏو - ڏاڏي، 4 ڏينهن - مٿا، ستي، ڪنٽي، گوپي. يعني منهنجون 4 پٽيون. مٿا بداس ۾، ستي ڪٽيانه ۾، ڪنٽي وڌو آهي، سندس گهٽ حادثي ۾ مارجي ويو. گوپي ٻيئي ۾ آهي. چار ٻار - ٻار سيمهينٽ جو واپاري، ڇاڇو چنڊلداس لڪڙيءَ جو واپاري، ڇاڇو گلابداس هوٽل جو مالڪ، ڇاڇو هوٽل پساري آهي. ٻاڻو، امان، مان ۽ 3 پٽر سي ٿياسين 6 ٻاڻي. ڇاڇو چنڊلداس، ڇاڇي چتري ٻائي - ڪين ٻه پٽ ۽ هڪ ڌيءَ سي ٿيا 5. ڇاڇو گلابداس ۽ ڇاڇي مٿري ڪين هڪ پٽ سو سي ٿيا 3. باقي ڇاڇو هوٽل ڇاڇي گوپي ٻائي ۽ 5 ڌيئرن، سي ٿيا 7 ٻائي. ٽنڊا الڳ الڳ ٻنر گهر هڪڙو، ڇلهر هڪڙي آهي. ڏاڏي کان سڀ ڏڪن. هنجي اک ڪافي آهي. جڳهه جي ٽنگيءَ سبب ٻائي الڳ ٿيل جي جرئت ڪئي. ڏاڏي جي اک جو اثر ڪٽنب جي ٻائين تان گهٽڻ لڳو. ٻائي جي نقش قدم جي پيروي ڪندي، چنڊلداس فليٽ ورتو. جڏهن ڏاڏي ڏٺو ته سندس ڪير نه لٿو ٻڌي ته هر به ڏاڏيءَ کي وٺي فليٽ ۾ رهڻ لاءِ هليو ويو.

ڇاڇي گلابداس ۽ هوٽل سان ڏاڏي جي گهٽ ٻولدي هئي. ٻاڻو نه هنجي نظرن ۾ اڳيئي ڪري چڪو هو جو هن ڪٽنب ٽوڙڻ ۾ اڳرائي ڪئي هئي. ڏاڏي جي حالت ان فوجي ڪمانڊر جهڙي ٿي ويئي جنهن جو حڪم فوجي نه مڃيندا هجن. ڪٽنب کي گڏ رکڻ جون سڀ ڪوششون ناڪام رهيون. هو جو فليٽ ۾ ويو ته سڀني سان رسي ويو. ايتري قدر جو ڇاڇي گلابداس جي ٻئي پٽ جي جنم ٿي

مڪٿي

□ وشو ڀاتيا

ڏاڏو گيانچند مولڪي شوب وڻندو آهي. اسان بهي وڃڻ ان ڀڙهي جو اندر آهي. ڏاڏي گيانچند جي ڪلھن ئي چڙهي مان جوان ٿيو آهيان. ڏاڏي چوڏي آهي ته هنن ئي توکي پنڌ ڪرڻ سيکاريو. اڄ مان ڀڄندڙن جي ڀڄڻو آهيان ته اهو به ڀڄندي ڏاڏي گيانچند جي بدولت. مڻهجي ڪنهن به لفظ ۾ ڏاڏي جون ٻڌايل ڪهاڻيون گولچندون آهن. جن مان به سسڪار، اخلاق، معنيٰ، مراد اڀري آهي. چرتر نماڻ ۽ ڪشش تي خاص زور هو. ان ڪري 85 ورهين جي ڄمار ۾ به ڏاڏو سلامت آهي. اکين جي روشني سلامت آهي. ڪنهن وڏي ڀڄڻي ۽ سندس صحت مٿان حملو ڪونه ڪيو آهي. ڏاڏو نثر سان چوندو آهي ته ”عصر جي Century ڪرڻ کان اڳ مان اوهان سان الوداع ڪرڻ ڪمڊس.“

جڏهن ٻارو ڪٽنب کان الڳ ٿيو ئي تڏهن ڏاڏي چيس ”عبيشي! تو ڪٽنب جي ورهائڻي جو ٻارو وڏو آهي. ٻوڙ الاڻي ڇا ٿيندو ڏي. مونن جي مالها گڏ هجي ته سولهون به مالا ٿين. ڏاڏا الڳ الڳ ٿيا ته رولڻ ڪوڙا رهندي بهرا ٻائي ڇوڙ-ٻاڻا! ڪوڙي جڏهاڻ سان ڪم نه هليدو. جيئن جيئن ڪٽنب وڌي ٿو، تيئن تيئن جڳهه تنگ ٿئي ٿي. پنڊين لهر ۾ 15 هزارن ۾ سٺي جڳهه ملي رهي آهي.“ ڏاڏي ڏکي لاهي ۾ ڇوڙ-”مڻهجي قسم ٿئي ڏي عبيشي- تو ڪٽنب ته ٽوڙيو آهي، بهر ٽسڻ، هاڻ ڏهنون نه ٽوڙجان. توکي ته خبر آهي مڻهجي ٻارن ۾ ڪيترو هوڏو آهي“ ٻائي ٻراوڻ ٿيندي چيس- ”ٻاڻا، هوڏو رکيو آهي ايشور ۾ جيڪو اوهان جو ٻراوڪ سڳي ڪري.“ ڏاڏو اچي ٽاهي ٿي وڃي- چيائون- ”ٽالاق! تو مولڪي ڪو ٻڌو-ههڙو آهي ڇا؟ هي بدن سڄي گهر جو لاهل آهي. دم هڃي ٿي ته اچي مون سان ملو وڃي. هينئر به توکي ڏسي سگهان ٿو. مڻهجي ٻراوڪ هينئر ٻارن ۾ ئي آهي.“ چيس- ”اوهان جي عمر ڇا شين مالا جهڙا آهن.“ ڏاڏي ورائيو- جهڙا

هولدا مال، جيڪي ٻاڪنڊي هولدا، جن ڀاپ ڪيا هولدا، منهنجو جيون نه اس ڪلڪ آهي. مولڪي ڪنهنجو ڪهڙو ڀڳ؟
 ٻا- ڪجهه نه خدا جو خوف ڪاڻو.

ڏ- ڇو ڪاوان، مون ڪنهنجي ڪا ٻلي ماري آهي؟ رشوت ڪاڏي آهي، ڪنهنجي چوري ڪئي آهي؟ ڪنهن کي راجايو آهي؟ پر خوف خدا جو تون ڪر عيشي! جو اهڙن گلڙن جهڙن ٻارن تي هٿ هلائيندو آهين، لڏهن تون ڪاٺي ٻڙجي ويندو آهين.

ڏاڏي سان بهت ۾ ٻارو هميشه شڪست کائيندو آهي. ان ڪري جڏهن ڏاڏو بهت شروع ڪندو آهي ته ٻارو ٽڙي پاسو ڪندو آهي. هيٺ ۾ جڏهن ٻائي ڏاڏي جي واٽان ڪاٺيءَ جو لقب حاصل ڪيو ته ڪنڌ ڪڍائي ڇيائين - مولڪي ٻڙچائڻ جي ميٽنگ ۾ وڃڻو آهي - ڀر ٿي ٿئي.

ڏاڏو- ڏاڏي، 4 ڏينهن - مڃا، ستي، ڪنٽي، گوڀي. يعني منهنجون 4 ٻڙيون. مڃا بنداس ۾، ستي ڪٽيانه ۾، ڪنٽي وڌو آهي، سندس گهرت حادثي ۾ مارجي ويو. گوڀي ٻڙي ۾ آهي. چار ٻار - ٻارو سيمينٽ جو واپاري، چاچو چنڊلداس اڪڙي ۾ واپاري، چاچو گلابداس هوٽل جو مالڪ، چاچو هوٽل ٻساري آهي. ٻارو، امان، مان ۽ 3 ڀينر سي ٿياسڻ 6 ٻائي. چاچو چنڊلداس، چاچي چٽري ٻائي - ڪين ۾ ٻٽ ۽ هڪ ٽي سي ٿيا 5. چاچو گلابداس ۽ چاچي مڙي ڪين هڪ ٻٽ سو سي ٿيا 3. باقي چاچو هوٽل چاچي گوڀي ٻائي ۽ 5 ڏينهن، سي ٿيا 7 ٻائي. ڏندا الڳ الڳ ٻار گهر هڪڙو، چلهه هڪڙي آهي. ڏاڏي کان سڀ ٽڪن، منڇي اک ڪاٺي آهي. جڳهه جي ٽنگيءَ سبب ٻائي الڳ لهڻ جي جرئت ڪئي. ڏاڏي جي اک جو اثر ڪٽنب جي ٻائين کان گهٽجڻ لڳو. ٻائي جي نقش قدم جي پيروي ڪندي، چنڊلداس فلٽ ورتو. جڏهن ڏاڏي ڏاڏو ۽ سندس ڪير نه لڌو ٻڌي نه ڏو ۾ ڏاڏيءَ کي وٺي فلٽ ۾ رهڻ لاءِ هليو ويو.

چاچي گلابداس ۽ هوٽل سان ڏاڏي جي گهٽ ٻولندي هئي. ٻارو نه منڇي نظرن ۾ اڳيئي ڪري چڪو هو جو هن ڪٽنب ٽوڙڻ ۾ اڳرائي ڪئي هئي. ڏاڏي جي حالت ان فوجي ڪمانڊر جهڙي ٿي ويئي جنهن جو حڪم فوجي نه منجهندا آهن. ڪٽنب کي گڏ رکڻ جون سڀ ڪوششون ساڪار رهيون. هو جو ٽڪن ۾ وار نه سڀني سان رسي ويو. اهڙي قدر جو چاچي گلابداس جي اڳي ٻٽ جي ڀر ۾

مڪٽي

□ وشو پاتيا

ڏاڏو گيانچند مولڪي خوب وڻندو آهي. اسان بهمي وڃي ٻن ٻيڙهن جو انٽر آهي. ڏاڏي گيانچند جي ڪلهن تي چڙهي مان جوان ٿيو آهيان. ڏاڏي چولدي آهي ته هنن ئي توکي پنڌ ڪرڻ سيکاريو. اڄ مان بهمجن ٻيڙن تي ٻيڙو آهيان ته اهو به بهمجي ڏاڏي گيانچند جي بدولت. بهمجي ڪمن ۾، لندڻ-ٻڻ ۾ ڏاڏي جون ٻڌايل ڪهاڻيون گولچنديون آهن. جن مون ۾ سمڪار، اسحاق، لهڻي، مريادا ٻري آهي. چريتر ارباڻ ۽ ڪثرت تي خاص زور هو. ان ڪري 85 ورهين جي ڄمار ۾ به ڏاڏو سلامت آهي. اکين جي روشني سلامت اٿس. ڪنهن وڏي بهماري ۽ سندس صحت ۾ بهان بهار ڪونه ڪيو آهي. ڏاڏو نثر سان چوندو آهي ته ”عمر جي Century ڪرڻ کان اڳ مان ارهان سان الوداع ڪونه ڪندس.“

جڏهن ٻارو ڪٽنب کان الڳ ٿيو ٿي تڏهن ڏاڏي چيس ”عيشي! تو ڪٽنب جي ورهائي جو ٻارو وڏو آهي. پوءِ الائي ڇا ٿيندو ڏي. ٻولين جي مالها ڏڏ ڇڏي ته سولهن - مالا نٿي - ڏاڏا الڳ الڳ ٿيا ته رولڻ ڪونه رهندي ٻيڙا ٻائي ڇو - ٻاٻا! ڪوڙي جهڙا ٻاٻا سان ڪم نه هليدو. جهڻن جهڻن ڪٽنب وڏي ٿو، تڏهن ائين جهڳهه ٿيڻ ٿئي ٿي. ٻڌجن ٻيڙ ۾ 15 هزارن ۾ سٺي جهڳهه ملي رهي آهي.“ ڏاڏي لکي اصلي ۾ ڇو - ”مجهڙو قسم ٿئي ڏي عيشي - تو ڪٽنب نه ٿو ٻارو آهي، ٻيڙ ڏسج، هاڻ ڏيون نه ٿو ڇڏانه. توکي ته عمر آهي مههڙو ٻارن ۾ ڪهڙو موڙ آهي“ ٻائي ٻيڙو ڏيندي چيس - ”ٻاٻا، موڙ رکيو آهي اهو ڇو ۾ جهڳو ارهان ڇو ٻيڙو سڪي ڪري.“ ڏاڏو ٻي ٿاڻي تي ويو - ڇڏائين - ”لاالائي! تو مولڪي ڪو ٻيڙ سمجهو آهي ڇا؟ هي بدن سڄي ڪهه جو ٿيڻ آهي. ڏم جهڙي نه اچي مون سان مليو وڙهو. هينئر به توکي ڏسي سگهان ٿو. مههڙو توک ٻيڙو هين ٻارن ۾ ئي آهي.“ ٻائي چيس - ”ارهان جي عمر ڇا شخص مالا جهڙو آهيان.“ ڏاڏي ورائيو - جهڙو

شايد سوچ جي شڪتيءَ تي اثر پوڻ سبب هن ڪجهه عجيب سوچڻ شروع ڪيو. هو هڙتال ۾ هڪ لعين قسم جي دوا ماڻه ڪري - پگهار اجاء ڪم وڌائڻ جي چاهي هو دلڻا جي اول نمبر چران ۾ شمار ٿي وڃي.

رامب جو هن ڪا بهوز ورتي. هو ورلي وٺندو آهي. پر پوءِ به اڄ کيس لند نه آئي. يا کيس ائين لڳي رهيو هو.

صبح جو هڙتال جي سرڪس ۾ هن بساط کي ٽڪل هٿسوس ڪيو. سرڪس جا سڀ ماڻهو سلوڪن. سولر چوڻ وقت ساڄو هٿ مٿي ڪري جوش ڏيکاري رهيا هئا. هن کي شايد خبر ئي نه پئي هو ڪساڀو هٿ مٿي ڪري رهيو هو. سرڪس جي سولر جي آواز جي شور ۾ هن جو آواز به ٻڌجي نه رهيو هو. ايترو ئي نه، هنجڻا ڇپ لائي ڇا چئي رهيا. هنجي لپ - رڳو لنگهه ٻين سان نه ملي رهي هئي.

سرڪس ۾ هلندي هو سوچي رهيو آهي. هن کان پوءِ کيس ڇا ڪرڻو آهي. پر کيس اڃا ڪجهه سچهي نه رهيو هو.

□

ڪنڪيوليٽر ٿي هو ٽي. ويءَ جو ريمورٽ ڪنٽرولر سمجهندو هو.

هو ڪڏهن ڪڏهن ڇاهه ٺاهي پٽيءَ اڳيان فخر سان پيش ڪندو هو. رڌڻي جو اهو حصو ئي سمي هو سڳي سگهو هو. پاڙي وارا هن جي ان اداري تي ئي ڪوريجي ويندا هئا.

انهن ڪرڻ لاءِ هن دنيا ۾ ڇڏي ڇڏي هو. پر فلحال کيس پنهنجي شڪتي ان لکي جيان وڃي ويندي نظر ايندي هئي، جيڪو رات ڏينهن سمندو رهندو آهي. هواج ان ڪري خاص آڌاس ٿي وڃي. اول ته هو دنيا سان ڪاليج آيو. هو پنهنجا پير به نه وٺي سگهيو. هن صرف اڌ پير به نه وٺي سگهيو. هو وڏو آهي. انهن ٽن سورجيو، اڄ هو جيڪو مسٽر ٿي موڪل ٿي رهي. پنهنجو وويڪ جو بار هڪو ڪري. پر هڪ نه ان سان هو ٻين لاءِ ڏکيو شخص بڻجندو. ٻيو ان طرح جي Abnormality کيس پسند نه هئي. ان بجاءِ هو پنهنجي وويڪ جي هدايت ٿي پنهنجي ڪم ۾ وڌي وڌي مشغول رهندو هو ۽ فالتو وقت شاگردن جي طرح ڇڏي ٽڪيلشن ۾ سولهو ٿي ايندو هو پر ڇڏي ڇڏي. انهن هو پنهنجو پاڻ سان Adjust ڪندو هو. ٻيءَ حالت ۾ هن کي اندر جو وويڪ سڳو سان سمجهڻ نه ڏيندو هو. اڄ هو سوچي رهيو هو ته سڳائي ڪان شروع ٿيندڙ هڙتال جي باوجود هو روز ٻن ٻن ڪاليج ويندو رهندو. ڪم هن لاءِ آئي ڪونه ڪو لڪندو رهندو. هن انهن ڪجهه سوچي ٿو ڪونه. هن پنهنجي هڪ دوست کي هلو-هلو ڪرڻ کان پوءِ سڳائي ته اڄ هو بيچين آهي. کيس مزد ٿي نٿو اچي. ڇو ته سڳائي کان هو فائينل وارن کي اڪيٽرا گهرائي. هن کي دوست وڌيڪو- سڳائي منشي صاحب، مون دنيا ڏهه وڌيڪ ڪم ٿيئون آيون آهن. دل بهلائڻ لاءِ به ان ۾ هڪ به آهي. باقي ڪجهه ڪلاسڪس آهن. 2-3 انگن- هڪ اڌ هارو، ذرا ٻارن کان سڳائي رڳيون ٻولڻن باقي اها پڙهائڻ جي اهماري سڳي نه آهي.

هن مشق ۾ ٿي ”لو-لو- آندڪو“ چوندڙ ٿو ڏسبو. ٻيا ڪم ڪار جي هن جو ٿن سست ۽ من آڌاس هو. انهن هن کي نه بيهه لڳندي آهي ۽ نه لڳي ايندي آهي. وويڪ هن کي انهن جيڪو سڳائيندو آهي جهڻ ڏيندو. هن کي لڳندو آهي- هڏا هٿ- پر ٻيا ڪم- ڪار جي ٺاهائي ويا آهن- جڳ سڳي ويا آهن- ڏيندو جي ڇڪ جهان. هن جي سوچ جي شڪتيءَ تي اثر ٻولندو آهي. دنيا ۾ پاڻ کي وڌيڪو لکيو ۽ مائوس سمجهندو آهي.

اينديون آهن اهي جهوڻا کائڻ لڳيون. هن کي لڳو، هن جو ليڪچر باقي جايندڙ ڇوڪرن جي مٿان-مٿان وڃي رهيو هو. هونءَ هو ٻنهي حالتن سان منهن ڏيڻ لاءِ هنن کان سوال پڇندو ويندو آهي. هنن سان ڊائلاڪ ڪندو ويندو آهي. پر اڄ ڏاڪ پوري ڪرڻ جي فڪر ۾ هو پنهنجو ليڪچر ڏيندو ويو. بنا ڪن خاص مثالن جي. لس ٽي لس چئن هو اڄ جو ايسي جو ڏاڪ پورو ڪري سگهي ۽ پنهنجي ڊائري ۾ ڪجهه لکي سگهي.

اها ڊائري هن پنهنجي لسڪين لاءِ رکي آهي. چئن هو پنهنجو پاڻ کي دلاسو ڏيئي سگهي ته هو ڪجهه اهميت ڀريو ڪم ڪري رهيو آهي. پر اڄ هن جو هڪ نه پيريد پورو ڪم ٿي نه سگهيو ۽ هيءُ ڏاڪ نه پورو نه ٿيو، هن چاهيو ته اڄ هو کين اڪسترا وقت واري جيڪر. پر هڪ نه هن جو سڌاڻت هو. هو اڪسترا ٽنهن ئي وٺندو آهي جڏهن پورو ڪلاس اڳواٽ واقف هجي ۽ شاگرد پاڻ به اُتاهت هجن. هن پيريد هيندي سوچيو هو ته پيريد پورو ٿيڻ بابت هو هڙتال جا ٿلهي ليکي سبب ڄاڻي وٺندو. کيس پوري خبر به ڪانه هئي ته ائين وڏي هڙتال آخر ڪهڙين ڊمانڊس تي ٿي رهي آهي. هن کي سڌ نه هئي ته هن کي ڇا ڇا نه ملي رهيو آهي. پر هو اهو سڀ ڄاڻڻ جو اُتاهه به وڃائي ويٺو. هڙتال ۾ شامل ٿيڻ جي سهمتي نه هو ڏيئي چڪو آهي. هن اه ان کان سواءِ ڪو وڪاڻ رکيل نه هو.

پيريد پوري ٿيڻ تي ٻاهر نڪري هن ڏٺو. گهڻو ڪري سڀ هڙتال ۾ هينئر کان ئي شامل آهن. اسٽاف روم ۾ پنڪو اڪيلو ٿري رهيو آهي.

ٻي دليو گهر اچي هو پٺنگر ٿي ڪريو. هن جي هميشه اچا رهي آهي. هو سخت محنت ڪري ٿڪجي-ٿڪجي گهر اچي. گهر ۾ هنجي ڪم ۽ محنت سبب هنجو خاص قدر ٿئي. ڪڏهن هنجي پٽني هڃا ٻوٽ لاهي. جو راب لاهي کيس تربت چانه ٺاهي آڻي ڏئي. هنجي ٿڪل جهري طرف هوءَ همدرديءَ سان ٺهاري. پر هٿ ڪم آيتو هو. هو پنهنجي گهر ۾ ذري گهٽ ”نڪمڻو“ ليکيو ويندو هو. هنجي پٽني هاءِ اسڪول ۾ ڪلارڪ هئي. هن وٽ ڪم جا اٺار هوندا هئا. اڪائونٽ بوڪس، لائش، لٽرري، لٽيارڙي، فرنيچر - سڀ جهجهت هنجي سر تي سوار هوندا هئا. هوءَ اڪثر گهر ۾ به ڪو نه ڪو ڪم ڪڍي ايندي هئي. هو هن طرف همدرديءَ سان ٺهاري ويندو هو. چاهيندو هو - کيس ڪم ۾ هٿ وٺائي. پر هن کي صرف پنجن ۽ ڏهين جو ئي ڪوڙو ايندو هو. دنياڌاري حساب ڪتاب ۾ هو ٻار جيان معصوم هو.

پنهنجي ننڍي اپنگ ۾ ڇو ڏڪر آهي هوءَ ڏهر ويندي ڏهن ئي هن جي ننڍي ۾ جي سنهڙن ننڍن ۾ ساهه ڀولندو يا اهڙو ٻيو ڪجهه.

اهي آهن اڄ ڪلهه جون ڪهاڻيون. توهان جون پنهنجون ڪهاڻيون.

پروفيسر منشي ”اڄ جي ڪهاڻيءَ“ بابت آرٽس ڪاليج جي ڪنٽرولي وشهه جو ٻيڙو وٺي ئي رهيو هو ته ايل لڳو. ٻيڙو ٻورو ٿيو. هونءَ اڄ جو اهو چوٿون ٻيڙو ٿي هو پر ڌري گهٽ ٻوڙ ڪو ٻيڙو وراڻو ۽ ويندو آهي. هن کي بعد افسوس ٿيو ته ”اڄ جي ڪهاڻيءَ“ تي هو جيتري مالنڪ ٺاهي ڪري آيو هو، هو ان ڪم ۾ ٻورو نه ڪري سگهيو هو. خاص وقت ٻڌائي نه سگهيو. وري سڀاڻي کان ڪاليج ۾ هڙتال آهي. هو وڌيڪ اهاڻڪو ٿي ويو. هن کي ارمان هو. اڄ هو خاص ڪم ڪري نه سگهيو هو. کيس ٻيڙون ٻيڙو ڏري هوءَ ڪجهه ان ڪري ۽ ڪجهه رات لڏي نه اچڻ ڪري سستيءَ سبب هو صبح جو ڪاليج ۾ اٿڻ بجاءِ سائي اٿڻ مس ٻهٽو هوءَ. هن کي ٻهڙو شرط پاد آيو. سڀاڻي کان ڪاليج ۾ هڙتال آهي. ويتر هن کي سستي وٺي ويئي. اتي ٻيڙو ۾ ڪاليج جي چوڪر ۾ ڪا اٿر. ڪاليج ليڪچرر چٽاڀيٽيءَ جي سلبڪشن هئي. هنن مڊو ٻيڙو ان ۾ ئي ختم ڪيو. هو ٻيڙو وٺي ويو پر صرف پندرهن منٽن ۾ ڪجهه نه ٿيڻ ڪري جو اتي سگهڻ جي نه کيس اُهو ٻيو هئي ته اتي چوڪر ۾ ڪي. هو موٽي آيو.

ٽنهن ٻيڙو ۾ هن سان ڪو پروفيسر ملڻ آيو. ڪنهن ڏکي ٽيڪسٽ بوڪ کي بدلائي اڳ ۾ هلندڙ ڪتاب بابت هن کان زوريءَ سهڻي وٺي لاءِ. اها ان وقت جي ڳالهه، تون ئي ڪنهن نه وقت اهو ڪندي هئي. پر هنن ٻنهي ان لاءِ پنهنجو هڪ هڪ ٻيڙو وڃائي ڇڏيو. هن جو مڊو اهڙي ڏانڊوگر چيان اداس ٿيڻ لڳو جنهن کي اها ٿوري وقت ۾ بازي ڪرڻ لاءِ جڙاڪشي ڪرڻي آهي ۽ وقت هن کان ڪسي رهيو آهي.

چوٿين ٻيڙو ۾ چوڪر ۾ هونءَ ئي ان ئي ويندو آهي. هڪ ته جن کي بڪ لڳندي آهي، اهي هلي ويندو آهي. جهڪي نه ويندو آهي اهي اهي وري بڪ ۾ ان ئي ويندو آهي. وري اڄ هن ٻيڙو ۾ ٻيڙو پندرهن منٽ سڀاڻي کان شروع ٿيندڙ هڙتال تي اڃا پون سڃاڻو ڳالههون ٿيون. تنهن کان پوءِ ”اڄ جي ڪهاڻي“ جي ساڻسڪ مضمون جي ٽپاڪ تي هن ليڪچرر شروع ڪيو. باقي اٽڪل چوڪر ۾ مان نه جهڪي صبح جو سوال ۽ جواب وٺڻ ٿيڻ مان ٽنهن ٻيڙو ۾ ڪي.

ڏيندڙو

□ نامد ڀو ٿاراچنداڻي

اچو نه مان ٿوهان کي ڪهاڻي ٻڌايان.
ٻڌو.

هڪڙو هو راجا.

نه، اها اڄ ڪلهه پراڻي ڪهاڻي ٿي ويئي آهي. پوءِ ان ۾ وري راجا جي
هڪ راڻي هوندي. راجا جو هڪ وزير به هوندو. راجا شڪار جو شوقين هوندو.
وغیره. ڇڏو ان کي.

مان ٿوهان کي ٻي ڪهاڻي ٻڌايان.

هڪڙو هو راجڪمار.

ٻه، ان کي به ڇڏيون. ان ۾ به ساڳي طرح هڪ راجڪماري هوندي - خوبصورت.
ٻنهي جو ٺهڻ ٿي ويندو. ٻه راج ڪهاڻي جو ڪو آڀسي ويو هوندو. وغیره وغیره.

اڄ ڪلهه اهڙيون ڪهاڻيون به عجيب ٻيون لڳن.

مان ٿوهان کي هڪ ٻي ڪهاڻي ٿو ٻڌايان.

هڪڙي هئي ٻري. نه، سون ٻري. تمام سهڻي. نه، ٻري نه، هڪڙو هو جن -
يا هڪڙو هو پوتو. آري ان ۾ ٻپ ڇاچو. هن جو ساهه نه هڪ طوطي جي ٻيٽ ۾ -
ڇڱو، باد آيو. هڪڙو هو طوطو - هڪڙي هئي مٽيا. طوطو سون جي ٻاچي ۾ ٻيو
منو - منو ڪندو هو. سڀتارام چوندو هو.

لڳي ٿو، اهي ڪهاڻيون اڄ ڪلهه ٻارن کي به ڪو خاص ڪو نه ٿيون وڻن.

ڇڱو، اچو. مان ٿوهان کي ٿوهان جون ڪهاڻيون ٿو ٻڌايان. هڪڙو آهي جوان.
ٿوهان جهڙو. هڪڙي آهي جوانڙي - ٿوهان جهڙي. هو ٻڙهندا آهن. ٿوهان چيان -
ڪاليج ۾. کين گهر جو اولو لڳو رهندو آهي. جوان کي پنهنجي ماءُ جو خيال آهي
هوءَ گهر ۾ بيمار آهي. ڪاليج مان ڇڏي هن کي ڊرا وٺي وڃڻي آهي. جوانڙي کي

وڻ، ٻيٽ ۾ ٻيلن مان ڪڍڻ هئا .
 ٺڙاڻيڪ روم، بالڪني، ٻيٽ روم، ڪارٻڊار، ٻيٽ روم، بالڪني، ٺڙاڻيڪ روم
 ڪارٻڊار، رهندي، رهندي هوءَ ٻيٽ جي ٻيٽ ڪهڙن ۽ ٻيٽ جي ڏانڊن کي
 وساري نه سگهي .

بالڪني ۾ ٻيٽي هن وري هڪوار هيٺ لهايو . سندس من ۾ هڪ خيال آيو .
 ڪا ڏيڻ هوءَ وڃڻ ڪندي رهي ۽ لڳو، هن فيصلو ڪري ورتو آهي . نه ... هن
 دور سان پنهنجو پاڻ کي چيو ۽ سلمان ڙي بالڪني ۾ جو بلب روشن ڪيائين . ان
 ڪالچور اُٿل وڃي هن سمجهي پتون ٻيٽي ڇڏيون . ٺڙاڻيڪ روم، ڪارٻڊار ۽
 ٻيٽ روم ڪالچور ڪڍڻ ۽ پٺت روم ڇڏڻ .

فرح کولي هن ٻيٽ جي اوڻل ڪڍي . نه ڪا پنهنجي سندس ڏانڊو بدليجي وڃي .
 آڏ اوڻل خالي ڪري، الڪي فرح کي رکي هوءَ اُٿل هلي ويئي . هوءَ ڪهڙو ڪهڙو
 الڪي سلڻي سان ڪنڊ ۾ لاهي رکيائين ۽ ان کي ويٺڻ هوءَ ڪو هڪ رڪارڊ
 لڳايائين . سڄو گهر چمڪ مٿس آواز ٺهڻ تي ٽوڙ لڳو . هن پاڻ کي نه لڏي ماني
 لهر ۾ لڙو مٿس ڪيو . هڪ ئي ڳيٽ سان ٻيٽي جي اوڻل خالي ڪري، رڪارڊ
 جي ڏن تي هن هوربان هوربان اچڻ شروع ڪيو . ڏن ٺهڻ لڳندي ويئي . سندس
 لوت نه ٺهڻ لڳندي وڃي ... ٺهڻ لڳندي وڃي ...

رڪارڊ ٻيٽي جي سٺي پنهنجي آوازي ٺاڙا ٻيٽي ڪري وڃاري خالي ماني
 ڪهڙي ۾ گهمندي رهي ۽ هوءَ ان سڀ کان پوءِ ٻيٽي رهي .
 ٻاهر ڪوئي اولهه ٻيٽي ۾ ٻن ڇڻ جو آڻ ٻيٽي جاري هئي .

□

ڪڏهن نه ڪڏهن اڀريءَ کي واراڻيو هئو. ڪهڙيءَ عمر ۾ کيس ڪهڙا رالديڪا پسند هئا، هديءَ سڀ ياد هئو.

هاڻي نه هر مٿرا پهچڻ وارا هوندا. خبر ناهي اڀريءَ کي هي سڀ ڪيئن لڳندو هوندو. ٽي سگهيو مولڪي ياد ڪندي هجي. ياد ڪري روئندي هجي. واپس مهينن وٽ هلڻ جو ضد ڪندي هجي. ليڪن هن لائين ڪيو ڇو؟ شهنشاهه جو فائزو وٺي ڏيکياڙيءَ سان اڀريءَ کي ڀڄائي وٺي وڃڻ.... ڪيڏي نه.... ڪيڏي نه.... ٻئيءَ لاءِ خراب لفظ هوءَ زبان تي آڻي ڪانه سگهي. کيس اميد ڪانه هئي ته هو لائين به ڪري سگهيو. هڪ دفعي جڏهن هن اڀريءَ کي پاڻ سان گڏ وٺي وڃڻ جي ڳالهه ڪئي هئي تڏهن هن کيس اُٿڻ نه ڏيکيو ڇو جو ان کانپوءِ هن وري نه ڪري ڪونه ڪيو هئو. ليڪن اڄ.... اوچتو.... هيئن.... ڪهڙو حيلو هلائي؟ هوءَ سوچيئي.... ڀوليس؟... عدالت.... نه.... نه؟

سندس من ملول ٿي ويو. کيس لڳو سڀ بيڪار آهي. لائيهاس ڇڪو هوءَ ڪاليج ۾ پڙهائيندي آهي. لائيهاس، ڇڪو سندس آهي. ڊاڪٽوريٽ، ڊوڪري، شادي، عهدو، سرڪاري فائز سڀ ڇڪاس آهي. هڪ شخص جي هڪ قدم سندس وجود تي ڌوڏي ڇڏيو هئو. هوءَ اتي ڪڙي ٿي ۽ ڊرائينگ روم پار ڪري بالڪنيءَ ڏانهن وڌي. وچتي پهل پائي جي شاهي ڪري سان بي خياليءَ ۾ ٻيهر ٽڪرائڻ سبب کيس تابو اچي ويو. ڪوئي ۾ پهل ميوزڪ سينٽر کي ۽ پاڻ کي ڀڄائڻ جي گڏيل ڪوشش ۾ هوءَ اچل ڏيئي لوهه جي ريلنگ تي وڃي پئي. پاڻ سنڀالڻ تي کيس پيشانيءَ وٽ سُر محسوس ٿيو. هٿ لائي ڏٺائين. ڳاڙهو پسيو هئو. ساهون واري بلاڪ جي سڀني ماڙن تي سڀني فلٽس جا دروازا بند هئا. صرف ڪاريدارن ۾ جهڪي روشني هئي.

هن هيٺ نهاريو. سندس بلاڪ اڳيان ٺهيل پارڪ سچر ٻيهر هئو ۽ شانته. صرف ڪڏهن ڪڏهن هوا جي جهوڙي ٿي، هتي هتي پکڙيل ٻنن جي تڙ ڪڙاهت ٿي ٿي. هوءَ وري اندر هلي ويئي ۽ آرام ڪريءَ تي ويهي رهي. گهر لاهڻ، هر شيءِ کي ٽائينڪو ڪري رکڻ تي دل تي ڪانه پئي ٿيس. خبر ناهي اڀريءَ کي وري ڪڏهن ڏسي سگهنديس! ٽي سگهيو هئي دفعي هو کيس پاڻ سان واپس وٺي اچي... ٽي سگهيو.... ٽي سگهيو هاڻي هو هن طرف اچڻ تي چڙي ڏي.... ٻيو؟ هن اندر ۾ مونجهه محسوس ڪئي. لڳيس ٻيهر ڪجهه ٻاهر اچڻ لاءِ آيو آهي. هوءَ اُٿي ۽ وري بالڪنيءَ ۾ وڃي پئي. ساڳي ئي نظارو اوندو ڪارو گاهه، سي سي

ڪڏهن لڪار، ڪڏهن ڏيکي، جو هڪڙو پٽ هوندو هئو. جهڳو هو، ٻڏي
 ئي ولندي هئي.

ٻي رلندي هئي .
 پيش ۽ ناريءَ جي پڙمڪاڻن بابت سندن ويچار هڪجهڙي جي بلڪل ابتڙ هئا
 هو چوندو هئو - توکي گهر ۾ مٿان سڀاڻي گهر جي ۽ مون کي ٻاهر ۾ جو . هو ۽ چولدي
 هئي - مان ايتري مٿان سنڀالي سگهان ٿي . هر چولندو هئو . تون بههجي ڏاڻي
 ڪهڙوري واري ۾ نڪان اڳيان وڌڻ جي اچائي ڪوشش ڪري رهڻ آهين . هوءَ
 چولندي هئي - مون کي ڪهڙو - جهڙي هئا تنهنجو ڪوڙو آهر آهي Your false ego man.....
 What do you mean ?

What do you mean ?

I mean what I say !

اُڙن وارنالا ٻن ڏورن سندن آواز ڄر سڙ ۽ سڄا ڪڏن ڪڏن اُڱراز ڄر
اُڙ ڇڏيندا هئا. اُڙن اُڙن ۾ ٻيئيءَ کي اڇاڪ ڪمري ۾ ڳوڙ ڏو ڏسي ٻئي ڇڄ
ٿي ويندا هئا. هو ٿي سندن سندن چي وڏي ۾ وڏي ڪمزوري هئي ۽ وڏي ۾
سڪو.

آج هروڙ ٻانگي ڪمزور مددس ڪري رهڻ هتي. هڪدم ڪمزور ۽ اڀ-
هٿيار. هن ٻس کولي سگهت هر ٻنڪبت ڪڍار. ۽ ڪو جهڙو ٻوڏو وڃي
سامان سمجهي مٿي هروڙ. لائينر جي هاڪي روشنيءَ ۾ سندس نظر راندڙي
اڙسان رکيل فوج تي پئي. مزدورن کان سامان وڪڙڻ وڃي هن صرف فوج ۽ آلهڙائي
مقرر ڪيو هو. اها فوج ۾ رکيل ٻنڪبت جون ٻه وٿيون هاڻي اڏيون پئي وٺيون
هونديون، هن سوچيو ۽ سگهت مان هڪ لڏو ڪشي هڻي پئي. جي وهڙار تي
سوچڻ لڳي.

اهر جي نڪراز ۾ سنڌي وچ ۾ دُوري وٺي وڃڻ جي باوجود هُو جڏهن به
 دهلِيءَ ۾ ايندو هئو، گهر ۾ ئي رهندو هئو. ڪاروباري ڪمن مان واندو ئي گهڻي ۾
 گهڻو وقت، هُو انهيءَ کي ئي ٿيندو هئو. ڪمپنيءَ جي ڪار ۾ کيس گهمائڻ وٺي
 ويندو هئو. ڇوڙا گهر، آڙو گهر، آڻڻا گهر، کيس من پسند شيون ڪارائي، وانداڪا
 وٺي ٿيندي ڏير ڏير سان گهر موٽندو هئو ۽ ان رات، هو ماءُ ڏانهن اُٻاريندي نه
 ڪانه هئي. پٽيءَ جي هر گڏجاڻي ماءُ ڏيءَ وچ ۾ هڪ دوري ۾ ٻڌا ڪري ويندي
 هئي ليڪن وقت جي وڏي اٽڪي پري ئي ڇڏيندي هئي.

هن ماهون پهل گاري نرک ڏانهن ڏٺو. سامان پٺڪ ڪرڻ وٽس بهي جا

آندڙ مانڊڙ

□ هـ-ريڪائٽ

ڪجهه اڄ پنهجي جاءِ تي نه هئو.

ڪاروبار ۾ آرام ڪرسيءَ تي آهلي هن سامهون اهاڙيو. ڏرائيندڙ روم. صرف چوٽ لاءِ. انجي ترتيب اهڙي ڪانه هئي جنهن سان اهو ڏرائيندڙ روم لڳي. خالي ڇو ڪول ڪول ٿيو هڪ ڪنڊ ۾ ٻيو هئو. سوفا چيئرس هڪ آئي، ٻه بالڪنيءَ ۾ ٻيٽون هيون. ڏهـوان اڃا اڀري ڪٽو هئو. لٽيمپ - لٽيمپ، ٻڌا شين جي ٻيٽ ۾ ٻيٽي هئي. ٻئين ئي ٽنگڻ واريون لڊڙيون ٻه-ٻه ڪلا ڪرڻ-هيون جهڪي هن ڪاليج جي شاگردن سان ڪيل اٽڪ يا ٽرائن ڌڙان ڪنهن ڪنهن هيون، ڪانه جي کوکي ۾ بند ٻيٽون هيون، جيڪو شايد ڪاٻي پاسي ٻيڊ روم ۾ ٻيو هئو. حالت ٻيڊ روم جي اڄ اهڙي ئي هئي جهڙي فلٽ جي ٻن حصن جي، ڪجهه اڄ پنهجي جاءِ تي نه هئو.

اها، آڪٽوبر جي هڪ شام هئي. مٺي مٺي سيءَ ۽ آنداسائيءَ پري. اها مٺهن اولداهي ٿي ويئي هئي. هن واچ ۾ وقت ڏسڻ جي ڪوشش ڪئي. شايد ڇهه ٿيا هئا. ٽن سرڪاري فلٽ ۾ ٻهتي کيس ٽي ڪلاڪ ٿي ويا هئا لکن سرڪاري آفيسرن واري ڪالونيءَ ۾ شالدار آپارٽمنٽس ۾، ستن فلور ٿي ان ڪمرن وارو فلٽ آلاٽ ٿي کيس جهڪا ٻي لٽها خوشي ٿي هئي، ٻئيءَ جي هڪ ئي ڪارامي اٽڪي پوري ڇڏي هئو.

حالانڪ شاديءَ جي ٻه-ٽن سال ٿي ويا هئا جي ڄمڻ کان گهٽ ٻه سندن سنجيدگي ۾ ٿڌائي اچڻ شروع ٿي ويئي هئي ٽنهن ٻه سال ۾ ٽي چار دفعا هو دهلي ايندو ٿي هئو. ڪڏهن ڪهڙيءَ جي ڪنهن هٽنگ ۾ شرڪ ٿيڻ، ڪڏهن خاص طور تي سان گڏ ڄڻ، هر دفعي هو کيس اڻڪري ڇڏي وئي هئي. هلي رهيا هئا صلاح ضرور ڏيندو هئو. صلاح جي اڳ-هتان پنهان ايندڙن ۾ ڪڏهن ڪڏهن

سڌي وٺڻ هجي. سڌس اکيون وري به سامهون ٻيل ڦاٽون جي ڪتاب ۾ ڪي
 ويٺون هيون. هن پنهنجي پوري ڦاٽولي زبانيءَ ۾ هن قسم جو وڇتو ڪيس ڪين
 هلايو هو. سڌس هن جي هڪ ڪن ۾ گرلڊو هجي. قانون، حقيقت، انصاف اخلاق
 ۽ ٻيا ڇهون ٻڪڙون پيئون هيون. ٿڌو آڪار! ڇهن ۾ جيڪو ڪجهه پڙهندو
 هجي. سڌو ۽ جيتو. ڇا هو هن اٽل سچ جو پالن ڪري فتوا ٺاهي سگهندو؟
 ڇا پيئندو؟ هڪڙو زلزلو هيندو ڏرم جي بنياد ۾ ٺارون پئجي وينديون، هيندو سماج جي
 ڇيل مرادالن جو مٿل ڪري اچي پٽ پوندو... اٽلي ڏرمڊاس جا شش پنهنجي
 ڪروءِ بابت حقيقت ارادشت ڪري سگهندا؟ ڪي نه هس ئي بهوش ٿي ويندا،
 ڪي وري گهر پوئجي ٿي ۾ ٿاهي وڃي پاڻ کي ڇس ۾ لٽڪائي ڇڏيندا... ڪهڙي
 نه لڪار! گهري اڇهن "

۽ پوءِ ڪنهن شاڪ نسان سڃاڻي پيئندي هڪڙو ڦرڻ ۽ ڪنهن آواز جي پڙائي
 وانگر آيو: ڪورٽ سڀاڻي ٽائين اڀواس ڪئي ٿي وڃي.

مان پنهنجو نه اٿس آئيندس ۽ ٻار جو نه. هو گهڻي سوچ ۾ پئجي ويا. اٽڪ لنگر کان ٻري غريب آستي ۾ هڪڙي ڪولي خريد ڪري مولڪي آڻي رهايائون ۽ مهيني سر مولڪي خرچ پڪو پهنندو رهندو هو. ڪڏهن ڪڏهن هو مون وٽ ايندا هئا، غريبن جي سار سنڀال لهن ٻهائي مون کي ڏسي ويندا هئا. ٻار کي ڪوڊ ۾ کڻي ڪڍ ڪڍ ٿيندا هئا. مون هن سڄي عرصي ۾ ڪنهن صرف نه خواهشون پوريون ڪرڻ لاءِ ويندي ڪئي هئي. هڪڙي شاديءَ جي نشاني طور سولي مڊي ۽ ٻيو سهاڳهه جي نشاني طور منگل سولر

۽ پوءِ ڄمما جو آواز وري نه ٿو ڏسي وٺو، گويا اندر جي ٻيڙا کيس ٽوڙي رهي هئي.... پنهنجي ٻچ مان مڊي لاهيندي، ڇپائين: صاحب ڏسو، هن مڊيءَ تي ٻانهن جو نالو اڪريل آهي ۽ اها وڏائي پڙسان ايندڙ ڪورٽ جي ڪلاڪ کي ڏانهن. ڇج مڊي وٺي ان کي چٽائي ڏاڙ نه وڃ تي انگريزي اڪر ڊي (D) ميڊاڪاري ۾ اڪريل هر ۽ پوءِ ڄمما پنهنجي کلي مان منگل سولر لاهي، ڪلاڪ طرف اڳتي وڌائيندي چيو: صاحب، هن ۾ جهڪو لٽيڊو لاکيٽ ٻوٽل آهي، تنهن ۾ ٻائي صاحب جو ٽوٽو به پهل آهي. ڇج صاحب لاکيٽ وٺي ان کي ڏاڍي غور سان ڏٺو ۽ هاڪاري انداز ۾ پنهنجو ڪم ٽوڙو، ٽنهن پڪ ٿي پڪ ڪورٽ ۾ ويٺل ڪيترن شخصن جي دل هڪڙي ڌڙڪڻ نه ضرور گسائي ويئي هوندي. ۽ پوءِ ڄمما ٻائيءَ جو آواز ٽڪو ٿي وٺو ۽ لڙڙڙو رهيو: جڳهه کي ٻلي معلوم نه هجي پر ٻانهن مولڪي ور مالها ٻائي پنهنجي پٽي سويڪار ڪيو هو ۽ منهنجي ڪرپ مان ڇاول ٻاڪه کي پنهنجو سمنان قبول ڪيو هو. ٻيءَ جي جهيڙي نه هئي ٻاڪه هر شيءِ ۽ هر خوشيءَ کان محروم رهيو، پر سندس وڃڻ کانپوءِ نه کيس اهي سڀ اذڪار ملڻ گهرجن، جيڪي اسان جي سماج ۽ اسان جو قانون ڪنهن به ٻار کي ڏئي ٿو.... مون کي ڄاڻ آهي ته ٻائي صاحب جا شش مون کي اهڙو انصاف ڪڍاچت ڪو نه ڏيندا.... پر مان پڇڻ ٿي چاهيان ته هيءُ انصاف جو گهر به ڇا منهنجي معصوم لاءِ ۽ منهنجي لاءِ پنهنجا دروازا بند ڪري ڇڏيندو؟... ۽ پوءِ هيءُ ٽٽي پئجي ۽ ٻار وٽ ٽاڙي ماءُ کي ڏسندو رهيو ۽ کيس چنڊڙي ٻيو....

ائين لڳو ڪورٽ ۾ ڪو دستي پر ڪرايو آهي. ٻاهران ته موت جهڙو سناڻو چانچي وٺو. ڪورٽ ۾ ويٺل ٽوڙي ايندڙ ڇڻ پند پهن ٿي ويا هجن. سندن اکيون به هڪ هنڌ اٽڪي ٻنهي ويٺن هجن. جتي ڇج ڪرسيءَ تي ويٺو. ڇج به ڇڻ

ڪري فرش تي لٽي پيس، ان رات گذري هوندي ته مون کي سڏي چيائون: ڇمنا، منهنجو مٿو ٻاهر سوز ۾ ڪڙهي. هتي اچي ڪٽ تي ويهي، مون کي زور ڏي. مون وري به سندس آڱيا جو پالان ڪيو ۽ ڪنن زور ڏيڻ لڳس. گوري وقت ڪالو ۽ هنن پنهجو مٿو وهائي ٿان ڪڍي منهنجي ڪوڏي تي رکيو... ۽ گوري ساعت کان پوءِ هنن پنهجون پالهنون چڪي منهنجي ڳچيءَ جي چوڌاري وڌيون ۽ منهنجو منهن چڪي پنهجي منهن سان لڳايو... مان ٽڪي ويس، منهنجو ساهه منجهڻ لڳو ۽ زور زور سان سهڪڻ لڳس... ڇمنا سچ پنج ڪٽوڙي ۾ ان وقت به ٽڪي رهي هئي، سهڪي رهي هئي ۽ سندس آواز ٻڌاڪا کلي ۾ ئي ڪهڙي وارو... هوءَ شالبي ٿي ويئي ۽ سندس ڪنڊ هيٺ جهڪي ويا.

ٻاڪ جي خاموشيءَ ڪالو ۽ ڇمنا جو آواز گولجيو: پر منهنجي زالءِ مان اهو نه لاپس ڪونه ٿيو ته ٽرمڊاس منهنجو پتي هو ۽ هن ٻاڪ جو پتي. ڇمنا جڏهن ڪنڊ مٿي ڪيو ته سندس اکين ۾ آنسوون هئا. هن وري به هيٺ جمع ڪري پاڻ کي ٽابو ۽ آڏو ۽ اڀان جاري رکيو: صاحب، پوءِ اهو کي ڪهه ٿيو، جيڪو پيش ۽ استريءَ جي وچ ۾ ٿيندو آهي ۽ انهن ڪيترائي ٽپهن مان سندس شيرا لاه سندس ڪپري ۾ هيٺ سهيندي هيس ۽ جڏهن به هو سڏيندو هو ته وٺس ويٺي هيس. ڪجهه مهينن ڪالو ۽ منهنجا ٻيو ڳرا ٿيا ته مان هراسجي ويس. ساهس ڪري ڪنن ٻڌائيم، پر هو گهٻريا ڪونه.

مون کي جهڙها پيسا ٽپي ڳوٺ وٺائو ڪيائون ۽ مان ظاهر ٿي طور اهو بهار ٽپي ته منهنجي ٻوڙي ماءُ بهار آهي، ٽڪائي جي شيرائن کان چٽي وٺي، ڳوٺ هلي ويس. ٻارهن مهينن ڪالو ۽ ٻار ماءُ وٽ رکي مان موٽي آيس. منهنجي واپس اچڻ تي ٻاڻو صاحب ٽاپو ٽارائ ٿيو. پر مون کي وري به ٽڪائي ۽ سندس شيرا لاه رکيو ويو... پڇو هنن شين کان ته اها حقيقت به صحيح آهي يا نه... ڇمنا ڇمنا ٻائي کي ان ۾ بهاري سوال ڪيو: منهنجي واپس اچڻ ڪالو ۽ ٽرمڊاس ٽو سان ساڳيو رشتو قائم رکيو؟

ڇمنا ٻائي هڙي اوچتي سوال تي شڪجي ويئي، لڏي ويئي. ڪن لاه سن ٿي ويئي. پوءِ چڻ پاڻ کي ٻڪو ڪندي چيائين: نه. ههڪاري پالهن جو ٻوڙو وارو وٺڻ لڳو. ليڪي هڪڙي ٽپهن سڏي چيائون: جهڙها پيسا وٺي ٽون وڃي ڳوٺ مان ڇو: ساڻن هاڻي اوهان کانسواءِ سڪ موٽڪي سرڙ ۾ به نه ملندو. ٻري ڪالهه ٿينديس. اکر اوهين موٽڪي وريءَ پاڻ کان پري ڪندا نه

باري ۾ ڪو به فيصلو يا قدم ڪڍي نٿا سگهن، ڇاڪاڻ ته اهڙو عمل قانوني ڏوهه ليکيو ويندو، جنهن لاءِ ڪڙي سزا ملي سگهي ٿي.

ٽڪاڻي جي شيواڌارين ۽ ڪرمچارين ٽي هن ڪمناهي جاري ٿيڻ تي نه چڻ وڃ ڪري هئي، پر پوري لکر ۾ حيراني ۽ چؤڙول مثل هو. سڀ ڪمهن ٽي ڏندين آڱريون ڏانهن. پوءِ جڏهن ڪيس هليو ته پهرين نه وڪيان جون وڏيون جڇتون ۽ لڊيون ڏاندل بازون هليون. ڪافي شنوايون لڪري ويئون. ايٽ جڇ، فريادي، يعني جمنا ٻائي جو بيان رڪارڊ ڪرڻ لاءِ تاريخ مقرر ڪئي.

ڪورٽ ۾ تر چٽڻ جي به جاءِ نه هئي. ماڻهو ايترا اچي مڙيا هئا چڻ ڪمهن وڏي جادوگر جو ڪو ڪيل ٿيڻو هو. ٻائي ڌرمڊاس جا شش نه وڏي تعداد ۾ حاضر هئا، پر حيرت ڪارڻ ٻيا لکرواسي ۽ ڪيترائي قانوني دنيا جا ماهر به اچي ڪورٽ جي ۾ ڳاهت ٿيا هئا.... پڪار ٿيڻ تي جمنا ٻائي پٽ کي هٿ کان وٺي اچي ڪورٽ جي ڪٽهڙي ۾ بيٺي. گيتا ٽي هٿ رکائي مائيءَ کان قسم نڪاريو ويو ته هو سچ ۽ سچ ڪانسواءِ ٻيو ڪجهه به نه چوندي. هڪ ڀاڪ لاءِ مائي ٿوري هڇڪي، پر پوءِ ٻاڻ ٽي قابو پائيندي، چچ ٽي نظرون اٽڪائيندي جمنا چوڻ شروع ڪيو:

صاحب، ٻارهن سال اڳ مان هن شهر ۾ آئي هيس. تڏهن منهنجي عمر ويهه سال هئي. مان جوان هيس، مان سندر هيس. ٻائيچن مونکي پنهنجي شيوا لاءِ ٽڪاڻي ۾ نوڪريءَ ۾ رکيو هو. مان ڏاڍي شڙڏا سان سندن شيوا ڪندي هيس - ڪهڙا ڌوڻا، انهن کي بستري ڪري رکڻ، شد گهڻ ۾ سندن پسنديءَ جا طعام تيار ڪرڻ ۽ وقت سر ڪين پوڄن ڪرائڻ، پوڻ ڌوئي الڳ ڪري رکڻ، سندن ڪمري جي چنڊ ٽوڪ ڪرڻ ۽ سندن بسترو سهڻو ۽ اچڻ وڃڻ وقت سندن ڇاڪڙيون صاف ڪري رکڻ ۽ وڃڻ وقت آڻي سندن اڳيان رکڻ ۽ ٻيا ننڍا وڏا ڪم ڪندي هيس. مان مائي عام پنداري مان ڪائيندي هيس ۽ ٽڪاڻي جي پٺيان جيڪي ڪوٺيون شيواڌارين جي رهڻ لاءِ آهن، تن مان هڪڙيءَ ۾ رهندي هيس. ٻائيچن جا جيڪي ٻار شش ساهيون وٺنا آهن، انهن کان پڇو ته اهو سچ آهي يا نه؟ پوءِ هڪڙي ڏينهن چئن مان ٻائيچن جو بسترو سڃاڻي رهي هيس ته هو ڪمري اندر لنگهي آيا ۽ چيائون: جمنا اڄ مون کي ڏاڍو بخار آهي، تون هٿ تي ڪجهه هٿ وڇائي، سمجهي پئي، متان مون کي رات جو ڪمهن شيءِ جي ضرورت پوي. مون چيو: جيڪا اوهان جي آگيا ۽ دروازو بند

۽ سندن ڪنن ۾ ائين ٻري چئن اوچتي گدوڻ وقت ڪڙڪاٽ ٿيندو آهي. مهراڻ ۾ شاڪڇي وٺو هو، ٻن ٻن شش ڏانهن هراڻل اکين سان لهاري چڻ ٻڌندو هجي ته هو ڇا ڪري. ٻئي طرف ٻائي سندس مائي جي هن اهولي ڪرڻا ڪرم ۾ وڻهن ۽ سندس بدوچن تي ايترو ڪروڙ وس اچي وڻو، جو هوش وڃائي ڪڇي ڪار ڪڍندي مائيءَ کي چيائين: ڪمپٽي رن! ٺهيندي اها مجال! اڪر هتان ۾ نه ڏکو ڏيئي ٻاهر نٿو ڪندوسان. ڪلهي ڪڇي وڻي. آس پاس ايتل چيلن ڇهائين جون زبانون جيڪي هن درشيه تي ٿوري وقت لاءِ ڏنگجي ويئون هيون، سي کلي ٻيڙون - ڪنهن چيو ٻڌجن، ڪنهن چيو ڪاڇڻي، ڪنهن چيو حرامزادي، ڪنهن چيو ڪو ٻلي، ڪنهن ڪڇو، ڇو، ڪنهن ڪڇو. انڳو واس ڏوڀ ۽ گلن جي سڳند ۾ ڪاربن جي درگند سمائڻي وڻي ۽ شمشان جي رضا دڪ سان گڏ ڪوڙاڻ ۽ چڪتاڻ جو سواس گڻڻ لڳي.

ٻئي طرف مائي اڏول ايتي هئي - شوڪ، ارڙي ۽ ٻيڙو-رواه! وڻي واڪي چيائين: اوهان ٻنهي جي گروءَ جي مرڪب شرار سامهون هڙي گندي پاشا ڪم آڻي، سندس ايمان ڪيو آهي. اوهان منهنجو ڪڇو، نه نه بگاڙيو آهي، صرف ٻنهي جو مک گندو ڪيو آهي..... اڃان مائيءَ ڳالھ ٻوري ٺي ته ڪٿي جو ٻائي سندس کيس پڙوڙ طاف سان اڇڙو ڏکو ڏنو جو هوءَ سڀيالي، تنهن کان اڳ ٻار سوڌي ڏٺاڙ وڃي زمين تي ڪري ۽ هائو ٻو ڪن کيس ٿڌا ٻه هڻيا ۽ ٻه ٽي شوڪ کيس گھيٺندا، دروازي کان ٻاهر نٿي ڪري آيا. ٻار ۽ ماءُ ڏانهن ڪندا رهيا ڇو-ڳو خاصو تماشو ٿي ٻو.

ٻائي ڏرمڊاس جو اگني سنسڪار نه ڏکڻائي ۽ گھيٽيندڙ وڻو مڊيل ۾ ٿي گذريو، ٻو وڏي ڀورڪ، ٻائي سندس ٻائي صاحب جي گديءَ تي ويهي ٿي ويهي، تنهن کان اڳ، ٻائي سندس ۽ ائين چئن شين تي فوجداري ڪروم جا سمن لڳي ويا، جنهن ۾ مٿي مکيه طور ٽي ٽوڙ، مڙهيا ويا هئا: (1) نه هنن جهڙا ٻائي ۽ سندس ٻار ٽي حملو ڪري مٿن مارڪٽ ڪئي آهي، (2) نه هنن ٻائي ڏرمڊاس جي هٿي ٻٽ کي ٻنهي ٻيءَ جي اگني سنسڪار جي ڌارمڪ وڏي کان روڪي، سندس بنيادي حق جو اٽڪل ڪيو آهي، (3) نه هو ويساگهاڻي ڪري ٻائي ڏرمڊاس جي هٿي وارن کي ٻنهي ٻيءَ جي گدي ۽ ٻيءَ ملڪيت کان محروم ڪري، پاڻ ڳالهائڻ لڳو ۽ وڌيڪ ڪرڻ مٿن معذرت جواري ڪيو هو ته جيستائين مٿن تڪراري ڳالهيون نه هجن، نه آهي، نه سون هو ٻائي صاحب جي گدي ۽ ورائٽ جي ڳالهيون نه هجن.

ڇڪي ٻيٽي هئي، سي ٻن ملول هئا. وڏي ڳالهه، جنهن تي هر چهر تي ٿرس هو، سا اها، ته ٻائو ڌرمڊاس جنهن کي ظاهري طور تي ڪو به شرڪ نه هو، جو روڻ ٿئي نظر آيو ۽ سندس شين جي دشواس موجب هن کي سوا سؤ سالن جي عمر جو وردان مليل هو، سر پنجاه سالن جي قوه جوانيءَ ۾ ڪيئن راهه رٻالي وئي ويو. ايشور جا ٻار رنگ، ڪير ڳجهه ۾ هڪ وجهي! بس چهن لاء اهو ئي سندس جو هڪ بهانو هو.

ٻائي ڌرمڊاس جو مرڪ شري، شردان جي انتم درشن لاء ان ڏينهن لاء شد مد سان، سڃاڻي ٽڪاڻي جي انهيءَ هال ۾ رکيو ويو، جتي ويهي هو شردان جو من ڀرسن ڪندو هو. پورا ايتاليهه ڪلاڪ لڳاتار رام ڌاري ۽ اکين ڪيڙن هلندو رهيو. انگر جي ماڻهن لاء ٻئي ڏينهن پندارو ڪليل رهيو. هڪ ٻي-رساڻيون ملنديون رهيون، فقير فقير کي دان ٻج ملندو رهيو. واس توپ ٿيندا رهيا. ٽئين ڏينهن ئي ويسڪ وڏيءَ موجب ٻائي ڌرمڊاس جي -مرڪ شريءَ جو ڪرما ڪرم ڪيو ويو. ڏاڍي شان سان ان کي سڃاڻي، پوءِ هڪ وڏي ٽرڪ تي لاهيل بلند پلٽڻارم تي کيس رکيو ويو ۽ مٿس گلن جي ورکا ٿي. گهٽ ۾ گهٽ هڪ ٽن ڪل نه واهه جا هوندا. ٻائي صاحبجو شري رانگهه رنگي گلن جو هڪ لهر ٿي لڳو. ٽرڪ جي اڳيان هڪ قطار شردان جي گلاب دانن مان گلاب جو پاڻي ڇٽڪاري پيدا هليا ۽ پٺي ٻاجا توڙي گائڪ سنگيت ورکا ٻن ڪندا هليا. انهن ٻائي ڌرمڊاس جي، مرڪر لوڪ مان دٻو لوڪ روانو ٿيڻ جي سواري شمشان طرف وڌي.

وري به وڏي ٻورڪ شريءَ کي لاهي اڳي سڃاڻي رکيو ويو ۽ ٻائي ڌرمڊاس جو ٻي-رسم شين ٻائي سندس، شريءَ کي اڳي اڀڻ ڪرڻ جي رسم پوري ڪرڻ اڳتي وڌيو مس نه پٺيان/پٺيان هڪ مالي جو آواز گواهو: -رسو! آواز ۾ هڪ اهڙي دريڊ لڪار هئي جو حاضران چواڪجي ويا. خلق کي ان حصن ۾ ڇهه-پنڊي، اها عورت هڪڙي ٻار کي پاڻ سان گهلي پندي اڳتي وڌندي رهي ۽ مظهر جهڙي ۾ ڏسندا رهيا، گویا ههڙي اوچتي ۽ وچتر درشن تي شاڪجي ويا هجن.

مائي امالڪ اڳيان وڌي، اڳي سڃاڻي جي ٻي-رسم ان جي ٻيٽي ۽ هڪم آواز ۾ چيائين: اڳي سنسڪار جي رسم ٻائي سندس نه، پر ٻائي ڌرمڊاس جو ٻيٽ ڪندو. ۽ چوڪري کي اڳيان ڇڪي چيائين: مهاراج اها ٻيڙي پندي هن کي ڏرو. مائي ۽ اها ڳالهه ايتري وڏي واس چئي هئي، جو حاضر خلق مان گهڻن ئي اها ڳالهه ٻڌي ورتي.

سنت جي سرڀت

□ ڪيرت ٻاٻائي

ٻائي ٽرمڊاس جو دل ٽٽڻ ڪري ڇڏڻ اوجھو مرنڊو ٿيو ته ٻوي لڳر ٿي لڏڪ
 جي لهر ڇاڻجي ويئي. هو پنھنجن شين جو ٻيڙو نه هولي، پر لڳر جي ساڌارڻ
 مٿين ۾ نه ڏاڍو ٻڙو هو. سندس ٺڪاڻي ۾ صبح-شام ڪنهن ٿي ڇا نه ٻڙو ٿيندي
 هئي! ماڻهو مٿس جنسي وسعت هرا. هڪ طرف هئي ٻائي صاحب جي شاهائي
 شخصيت. خراسرور ۽ مرمينڊڙ ڇورو، اکين ۾ نه ٻڙو، ڇهن ٿي دلدار ٻڙو، ڏاڍو
 ۽ رشت پشت شرار ۽ وري جو مٿان سلڪ جو گڙو ڏاڍو وستر اوڻيندو هو ۽ وڃان
 سيند ڪڍي، وڏا وار پٺيان اچي، ڇاڪڙين هي ڪڙڪ ڪڙڪ سان، شان سان قدم ڪڍندو
 هو ته منجهانئس ٻاڙهين زماني جي رشيءَ جي جهلڪ پئجي ايندي هئي ۽ ٻئي طرف
 ٻاڙو ٽرمڊاس واقعي گمان جو پندار هو. سندس ٻروڇن ۾ ويد، گيتا، آپڻدن ۽ ان
 ٻڌو ڪرڻن مان حوالا ۽ درشتايت اهڙي لهولي ۾ پوئل هوندا هئا جو ٻڌلندڙ اکيون
 پوري منتر مڪڻ ٿي ويندا هئا، گونا چند گهڙين لاءِ هو ٻئي ڪنهن آئندڙ، سنسار
 پوڄي ويندا هئا. سندس شش ٻائي صاحب جي ٻڌت آڏان ٻڪڻو ٻڙچارڪن سان
 ٻڌا هئا.

اهڙي ستھرش شخص جو ناپاچار ڪيئن نه وڌي! ايندي ويندي شروڙالو ڪيس
 ٻڌي رکندا هئا، خاص طور ڏاڏا ٻڌن. جن ڪرشن کي گو ٻڌون گھري وٺن، لڳر
 ٻائي ٽرمڊاس کي سندس ششڻيون وٺي وينديون هيون. کيس ڇهڻ لاءِ ڪاٺي
 لڳي پئجي هوندي هئي ڪجهه ٻڌن کي ڇوڀ مٿي پڻهندي هئي، هو ڪن وٺي
 لڳائينديون هيون. ٻائي صاحب جي ٻوش ٻوش پئجي ٻولندي هئي، اها ٻڌ
 اچڻ کان روڪيندو هو ۽ اڪيلي درشن لاءِ ڪنهن نه استعريءَ کي اها ٻڌ
 هوندي هئي.

۽ ڳاڙهين شخص جو دل ٽٽڻ ڪري اوجھو ٻڌا، ٻڌا ڪري
 سندس شش نه گرو اوجھو ٻڌا، ٻڌا ڪري
 لڳرائين ٻائي صاحب جي گمان پنداري مان آ

ڇڪي پيڙهي هئي، سي پڻ ملول هئا. وڏي ڳالهه، جنهن تي هر چاهي ئي ٿرس هو، سا اها، ته ٻائو ڌرمڊاس جنهن کي ظاهري طور تي ڪوبه شرار نه هو، جو روڻ ٿئي نظر آيو ۽ سندس شين جي وسواس موجب هن کي سوا سؤ سالن جي عمر جو وردان مليل هو، سر پنجاه سالن جي قوه جوانيءَ ۾ ڪيئن راهه رهاڻي وٺي ويو. ايشور جا اٻار رنگ، ڪير ڳجهه ۾ هڪ وجهي! بس چيلن لاء اهو ئي سندس جو هڪ بهانو هو.

ٻائي ڌرمڊاس جو مرڪ شرار، شرڌالن جي انتم درشن لاءِ بن ڏينهن لاءِ شد مد سار، سڄائي آڪاڻي جي انهيءَ هال ۾ رکيو ويو، جتي ويهي هو شرڌالن جو من ٻرسن ڪندو هو. پورا ائيتاليهه ڪلاڪ لڳاتار رام ڌلي ۽ اڪند ڪيڙن هلندو رهيو. لڳر جي ماڻهن لاءِ پڻي ڏينهن پندارو ڪليل رهيو. هڪ پندارو ملندو رهيو، فقير فقير کي دان پڇ ڪندو رهيو. واس ڌوپ ٿيندا رهيا. ٽئين ڏينهن ئي وڏي ڌيءَ موجب ٻائي ڌرمڊاس جي مرڪ شرار جو ڪرڻ ڪم ڪيو ويو. ڏاڍي شان سان ان کي سڄائي، پوءِ هڪ وڏي ٺرڪ تي ٺاهيل بلند پلٽڻ ٺي ڪيس رکيو ويو ۽ مٿس گلن جي ورکا ٿي. گهٽ ۾ گهٽ هڪ ٺرڪ نه واهه جا هوندا. ٻائي صاحب جو شرار رانگريگي گلن جو هڪ ٺلهه ٿي لڳو. ٺرڪ جي اڳيان هڪ قطار شرڌالن جي گلاب دانن مان گلاب جو پاڻي ڇٽڪاريندا هليا ۽ پٺي ٻاجا ٺوڙي کان سنڪيت ورکا پڻ ڪندا هليا. انهن ٻائي ڌرمڊاس جي، مرڪر لوڪ مان ڏيڙوڪ روانو ٿيڻ جي سواري شمشان طرف وڌي.

وري به وڏي پورڪ شرار کي لاهي اڳتي سڃاڻي رکيو ويو ۽ ٻائي ڌرمڊاس جو پرم شش ٻائي سندس، شرار کي اڳتي اڀڻ ڪرڻ جي رسم پوري ڪرڻ اڳتي وڌو مس نه پٺيان/پٺيان هڪ ماڻي جو آواز گولجيو: ٿرسو! آواز ۾ هڪ اعڙي دريڊ لڪار هئي جو حاضران چواڪجي ويا. خلق کي بن حصن ۾ ڇڏيندي، اها عورت هڪڙي ٻار کي پاڻ سان گهليڻدي اڳتي وڌندي رهي ۽ ماڻهو حيراني ۾ ڏسندا رهيا، گویا ههڙي اوچتي ۽ وچتر درشن تي شاڪجي ويا هجن.

ماڻي اماڻڪ اڳيان وڌي، اڳتي سڃاڻي ٻائي ڌرمڊاس جي پٺي ٻائي ڌرمڊاس جو پٺ ڪندو. چيائين: اڳتي سندسار جي رسم ٻائي سندس، شرار کي اڳتي اڀڻ ڪرڻ جي رسم پوري ڪرڻ اڳتي وڌو مس نه پٺيان/پٺيان هڪ ماڻي جو آواز گولجيو: ٿرسو! آواز ۾ هڪ اعڙي دريڊ لڪار هئي جو حاضران چواڪجي ويا. خلق کي بن حصن ۾ ڇڏيندي، اها عورت هڪڙي ٻار کي پاڻ سان گهليڻدي اڳتي وڌندي رهي ۽ ماڻهو حيراني ۾ ڏسندا رهيا، گویا ههڙي اوچتي ۽ وچتر درشن تي شاڪجي ويا هجن.

سنت جي سويت

□ کيرت ٻاٻاڻي

ٻائي ٽرمڊاس جو دل نٿا ڪري ڇڏڻ اوچتو مرڻو ٿيو ته ٻوري لڳر ٿي دک جي لهر چاٽهي ويئي. هو پنهنجن شين جو بهارو نه هولي، نه لڳر جي ساڌارڻ مٿن ۾ نه ڏاڍو ٻڙو هو. سندس اڪائي ۾ صوح-شام ڪهڙن ئي ڇا نه ٻڙ ٿيندي هئي! ماڻهو مٿس جنسي موعيت هرا. هڪ طرف هئي ٻائي صاحب جي شاهائي شخصيت-خواصرت ۽ موهيندڙ چهرو، اکين ۾ لهج، ڇهن ئي دلچسپ مرڪ، مدار ۽ رشت پشت شرار ۽ وري جو مٿان سلڪ جو گڙو وارو ستر اوليندو هو ۽ وڃان سبڙ ڪڍي، وڏا وار پٺيان اچي، ڇاڙهن جي ڪڙڪ ڪڙڪ سان، شان سان قدم ڪٽيندو هو ته منجهانئس پراچن زماني جي رشيءَ جي جهلڪ پئجي ايندي هئي ۽ ٻئي طرف ٻائو ٽرمڊاس واقعي گمان جو پندار هو. سندس ٻروڇن ۾ ويند، گهٽا، اُٻڻڻ ۽ ٻين هيندو ڪوئن مان حوالا ۽ درشتائين اعزيٰ ٿي وئي ۽ ٻوڙل هوندا هئا جو پڙندڙ اکيون ٻوري مٿي مڪڙ ٿي ويندا هئا، گريا ڇند گهڙين لاءِ هو ٻئي ڪنهن آئندو، سسار ۾ پوڄي ويندا هئا. سندس شش ٻائي صاحب جي پست آڳاٽن بڪشو پراچارڪن سان ڪندا هئا.

اهڙي ستهڙش شخص جو ناماچار ڪهڙن نه وڙي! ايندي ويندي شريڻاوارڪيس گهڙي رکندا هئا، خاص طور ٻالهنون. جن ڪرشن کي گو ٻيون گهڙي وٺن، ٿڌن ٻائي ٽرمڊاس کي سندس شينون وٺهي وينديون هيون. کيس ڇهه لاه ڪاڙي کس لڳي پئجي هوندي هئي ڪيترايون سندس چرٿن کي ڇهي مٽي پنهنجي مٿي کي لڳائينديون هيون. ٻائي صاحب جي ڀوش ڀوش پئجي وڃندي هئي، هو کين وڃڻو اچڻ کان روڪيندو هو ۽ اڪائي درشن لاءِ ڪنهن نه اسعريءَ کي اجازت ڪان هوندي هئي.

سڀاويڪ ههڙي ستهڙش ۽ گيانوان شخص جو دل نٿا ڪري اوچتو ديهاب وڙي شوڪ جو ڪارڻ بڻجي وار. سندس شش نه گرو اوچتو ٻڙوڪ ٻڙاڇڻ ڪري اٻڻڻ ٿي هو ٻن ساڌارڻ ٺڪرواسين ٻائي صاحب جي گمان پنداري مان آئندو ٿي

آن وقت هڪ خط سندس هٿ ۾ آئي ٿي ۽ ٻيو گدڪا سڄو ڏينهن شانت رهندي هئي. سندس مائٽ ڀاءُ ئي هر روز خط لکي دوست گدڪا هئا ۽ روز ئي ٺاهي خط ڏيئي ويندو هو. جنهن ڏينهن کيس خط لاءِ ملي تنهن ڏينهن هو ۽ چٽي ئي ٻولندي هئي ۽ هر ڪنهن ئي آڻ ڪرڻ ايندي هئي.

هڪ ڏينهن حيدرآباد ۾ ولایت ميان هڪ منور ڪيا ڪه چاڙو مسٽر ووڊ آيو. هڪ ڪي گنگا جي ٿياس ڪري چيو ته هڪ ڪي خط ٻڌ ڏيو ٻه هڪجي شادي ڪرايو ته هيءُ ٿي ويندي.

اسان ڪوٽڊي سمجهايو. گندا جي ماڻهن هڪڙي ڪٽين لاجون به ڏيئون پر
ڪوٽڊ جو ڪم ڪٽڻ لاءِ تيار نه ٿيو.

آخر مون صلاح ڏني ته مان حيدرآباد کان ٻاهر گنگا کي ڪٿي وٺي وڃان ۽ هن سان گڏ وڃي رهان. مون ائين ئي ڪيو. گنگا جي ماءُ به اسان سان گڏ هئي. هڪڙي شالٽ رکڻ لاءِ اسان کيس خط ڏيڻ جو سلسلو پڻ جاري رکيو. فيصلو ٿيو ته جي سندس حالت ۾ سڌارو آيو ته پوءِ شاديءَ جي رسم پوري ڪئي ويندي.

ڪنڪا ۾ سڌارو فقط اهو آيو جو هو هائڻ ڳالهائڻ لڳي پر ڳالهائيندي به فقط ڪي ٿورا لفظ هجي ”ڪوئل جو خط آيو؟“ يا ”ڪوئل جو خط ڪٿي آهي؟“ يا ”اڄ ڪوئل جو خط ايندو؟“ ٻس.....

ليٽ ڪن مهڻن بعد هو اهڙو ئي هڪ خط هٿ ۾ جهلي هميشه لاءِ سمهي پيئي.
مون پڇيو، ”ڇو اهو خط خاص هو ڇا؟ ان خط ۾ ڇا هو؟“

هن جواب ڏنو: ”هڪ ڏينهن گوولڊ ڪٽي ٿي ڪٽي جو هن ان اڏيرين ٿي
 وڌيڪي خط لکيو.“ هن ڏينهن ۾ فون اون نه هئا ٿي ڪين. هن شادي ٿي ڪئي سو
 زور رکيا هن ته مان ان ائسو ۾ شامل ٿيان.

چون گدما آن وقت پاڻ اڳڻ ۾ هجي ۽ ٺهاليءَ کي در کوليءَ خط هٿ ۾ وٺي هن کوليو. شايد ان حالت ۾ به هن گروند جا هٿ اکر سڃاتا!

خبر لاهي هن آهو خط پڙهيو يا نه پڙهيو پر هو به وري هڪواري سن ئي وٺي.
ان بعد هڪ ٻن ٽينهن کانپوءِ ئي هو به اچاڪ نديءَ جي ڪناري وٺي
”آهوه! تو سچي عمر شادي نه ڪئي؟“ مون پڇيو.

”نه“ هن تمام آهستيگي ۽ سان چيو.
مون سوچو ”پروانو ڪير ٿيو؟“ ڪوئل يا هيءُ؟
مولڪي گدگا ئي نه مگر پنهنجي هن ڪلام ۾ ئي
ڏاڍو عياش آيو. زندگي ڪن

51, 'Sangita' behind Telephone Bhawan, Colaba, Bombay-400 005.

آهي ته دنيا ۾ ڇڪو ڏنڌو آهي سو پوئتي ٿو ۽ ڇڪو اٿاسو آهي سو هاڻي ٿو وڃي ڇڏي ۽ مارح.

”نه ڇڏيو ٿو وڃي آڪو، اٿاسن جي آهي.“ ڄارن مان مون مٿس ڄاڻو ڪئي.
”اٿس ته هڪ ٻل هڪ نه ڇڏي. هجي ٻار سڀ آڱرئون هڪ ڇڏيون ۽ هڪ ڇڏيون نه ٿيون اٿس.“

”نه ڇڏيو هڪ آڱر ڇڏيو آهي نه ٻي ٿون آهيون. ٿون ڪهڙي آڱر آهيون؟
نٿي يا مرڻو ئي وڃي؟“
”اٿس سٺو نه ڪر. ٻيون سڄي ڳالهه ٻڌ. گنگا جو مڱڻو مون سان ليل هو.

ٻو هوءَ ڪراچيءَ وڃي ڪاليج ۾ داخل ٿي ته کيس گروئنڊ وٺي واري ٻئي هڪ ٻئي تي ساءَ ڇڏڻ لڳا. اسان ٻنهي جا مائٽ سمجهو هئا ان ڪري نه صلوا ٿيو ته گنگا گروئنڊ کي ٿي ملي ٻار مدرست وڃان ٿي ڪو ٻيو منصوبو ٺاهيو هو.“

”ٿوروهه..... سڏي ڳالهه ٻڌائڻ پدران اٿس گول گول ڇو ٻيو ٿران؟“

”ٻائي ڇا ڪران؟ ڳالهه ٿي ان لاءِ ٻئي جي گول آهي. گنگا بيحد سٺو پٽو ۽ سٺو مڱڻو هئي. هوءَ ڪراچيءَ مان ٻي-ٻي-سي جو امتحان ٿيڻي حيدرآباد واپس موٽي ته گروئنڊ کي ڇڏي آئي ته هو کيس هر روز خط لکي.

هاڻي ٻو ماڻهو ڇا ڄاڻي خطن مان؟ ٻيون شايد لکڙا لکڙا خط لکيائين پر ٻو نه گروئنڊ ڪجهه ٻيو سان خط موڪلڻ لڳو. گنگا ڇڙو ڪندي لکيس ته شايد ٻي ڪا ڪنهن ساعڙي ملي ائين ڇڏيو پر مشغول ٿو رهين. ان ئي گروئنڊ کي نه شايد ڇڙو ڇڏيو سو ڇوڙ ٽٽائينس ته ”مولڪي معاف ڪج. موٽي ۽ مان ٽهڙو ٻيو اچي چڪا آهيون. ٿون ۽ مان اڳي نه مٿر عڪاسين اچي نه مٿر ٻي رهينداسين. حال ڪنهن سان ڳالهه نه ڪج، مان پاڻوئي سڀني کي ٻڌائيندس.“

مون چيو ته ”ڪاليداس ڇو آهي نه، گهڻو ٻيهر شڪي ٿي پوندو آهي.“
ٻو ٻيهر چيو چڙچائي نه ٿيندو آهي، اٿس ته ڪنهن نه ڪنهن ڇو آهي.

”هه..... ڪاليداس ته ٿيو ٺڪار ۽ مڪر گروئنڊ نه مڪس سائينس ٿي پڙهيو هو. ان ڄاڻائي ۾ نه زال ذات جي سازڪ. جذبات سان ڪيل چوڪ آهي، اهو کيس معارف نه هو. هنجي چڙچي وڌو ان-مٿ ڪري وڌو گنگا اهو خط پڙهي واري سان کلي ۽ وٺڻ لڳي ۽ ٻو شڪار سن ٿي وائي!“

هنجي مائٽن گهڻي ڏاڪٽر ۽ وندڻ ٿيا ۽ اڻڪ سٺ ۽ مهٺ دعا لاءِ گهرايا پر گنگا جي خالص ۾ ٿيو نه آيو.

اڪثر هوءَ صبح ٽيهن ٻارهن بجي ٻي صبح ٻي سان اٿڻ ۾ اچ روح ڪندي هئي. ماءُ ٻنهي ٻار جي من جو اندر آڻي ڪيئن ٿي سمجهي وڃي ا سندن ماءُ

ضرور ڪر تعلق آهي. منهنجو ڪليڪ، ڪنوارو ئي هو. هن شادي نه ڪئي هئي
پر ”ٻيار“ لفظ ٻڌي سندس منهن جو رنگ عجيب طبعي ويندو هو. ان ڪري
سڀ ڪيس ڇڏڻا ايندا هئا.

ٻئي ڏينهن مون پنهنجي ڪليڪ کي فون ڪيو ۽ پڇيو ”تون ماسي ۽ کي
ڪڏهن کان سڃاڻين؟“

هن چيو ”گهڻن ئي سالن کان. ٻيلا توکي خبر آهي ته ماسين کي گنگا نالي
هڪ ڌي هئي؟“

”ها، اها خبر اٿس.“

”۽ توکي اهو معلوم آهي ته گنگا ڪجهه وقت لاءِ مينٽل هاسپيٽل ۾ هئي؟“
”اها به خبر اٿس، پر تفصيلن سان گهڻو ڪجهه نه ڄاڻان. توکي سڄي خبر آهي ڇا؟“
”ها. ڪڏهن گڏجڻ ٿيو ته سمورو قصو ٻڌائيندوسان.“ هن چيو. پر مولڪي
زباني اڻ ٿڌاچي ورايو. تـرسان ڪيئن؟ مان ان شام جو ئي فون ٿي وقت رکي
وٽس هلي ويس.

هن چيو ”سڀني پيڊرن ۾ گنگا وڌيڪ سهڻي ۽ ٺاهوڪي هئي. ڪاليج ۾ اها ئي
پڙهي. انهن سڀ مئٽرڪ پڙهي ويهي رهيون. خود سندن پاتڙ به ڪين پڙهيا. هڪ به
سال ڪاليج ۾ اچي هنن پڙهڻ ڇڏي ڏنو. باقي گنگا بي-ايس-سي-پاس ڪئي.“
مون بي صبر ٿي چيو ”هي ڪاليج ۽ پڙهڻ واري ڊيگهه جو ڪٿي لڳائي اٿئي؟“
اهي ڳالهائون ڇڏ. سڌو ٻڌاء ته گنگا جي اهڙي حالت جو ۽ ڪيئن ٿي؟“

”اڙي! ان ڳالهه جو تعلق ڪاليج ۽ پڙهڻ سان ئي نه آهي! گنگا ڪراچي ۾
سائنس ڪاليج ۾ داخل ٿي ۽ هُو اُتي ڊماسٽريٽر هو.“
”هُو ڪير؟“

”گورلد. جنهن سان گنگا جو ٻيار هو. بيحد گهڻو ٻيار..... اهڙو ٻيار جو دٻو او
ڪري ڇڏيندو آهي.“

”ڪهڙو گورلد؟ هڪ گورلد ته منهنجو ڀاءُ آهي! هُو به اڃا تائين سائنس
ڪاليج ۾ ئي ڪم ڪندو آهي!“
”ها. اهو ئي“

”پوءِ مرڪي ڪيئن ٿو ڳالهائين؟ سنڌون سڌو نه ٿو چوڻ ته منهنجي ڀاءُ هنڪي
دوڪو ڏنو ۽ پوءِ پاڻ شادي ڪري ٻار ڄڻي لالڪو ٿي ويندو آهي؟“
”ان ۾ هنجو ڏوهه نه هو يا شايد هُو ڏوهي هو. ڪيئن چئجي؟ سچ نه اهو“

خط

□ پو پتي هيو واندا ٿي

مان پنهنجي ماسي وٽ ويس ته اتي مدهجو هڪ جهولو ڪليڪ وٺيو هو.
ڪجهه وقت بعد چيائين ”ڪامن روم ۾ پنهنجي ڳاٺل ران کي ڏاڍو ڀاڱ ڪندو آهيان،
پري پري ڇانهه جي چسڪي، دوستن جي چوڻ تي مسڪر اهت ۽ مدهجو بلند آواز،
اهڙي راحت مولڪي وري ڪڏهن نصيب نه ٿي.“
مون چيو مانس ته ”ٻڌو ئي ويو آهين، ٻيهر مسڪر هڻڻ جي عادت ڇڏي نه
الڳي. ڪهڙو ڪم الڳي؟ سڌو نه ٿو چئين؟“
کلي چيائين - ”ها، سهڪل جو هڙ راءِ جيڪر نه ٻڌائين؟ ماسين جو گهر آهي.
پوءِ لڄ ڇاچي؟“
۽ مون ڳالو:

”ٿر ٿي مڃهه، سي ٻيهر رڄتا ڪر، دلها سي بيڪالا ڪيئا،
دل ٿا اڪ سڪ دڪ ڪا سالي، اسڪر ٻي دٻوانا ڪيئا...“

مان ڳاٺڻ مهل اکيون پوري ڇڏيندي آهيان. راءِ پوري ٿيڻ بعد اکيون ڪر لهر
۾ ڏسان ته ماسي ٿاهه ٿاهه ڳوڙها ويٺي ڳاري. ٻچڻ ٿي پاڻ سڌڪا پري روئڻ لڳي!
مدهجو ڪليڪ ٻڌ اداس ۽ ڇپ ٿي ويو هو.
ڪافي ٻي مدهجو ڪليڪ هليو ويو. مان به هيڏانهن هوڏانهن چون ڳالهون
ڪري هلي آيس. دل ۾ پيئي چوان ”ماسي“ کي ننڍي هوندي جو ڪو ٻيڙ ڀاڱ اچي
ويو ڇا؟ ٻيهر جو ڏڪر ٻڌندي ئي سندس ڏکڻي دل جو ڪو زخمي اڪلي نه نه
ٻيو هو؟

مدهجو ڪليڪ به هميشه اهو ئي راءِ ٻڌڻ ٿي زور ڀريندو هو. دڪ ٻيهر
ڪٽ ٻڌڻ گهڻن ئي کي وٺندو آهي. ڇاڪاڻ ته سڪ اسان جي دل معان ٿي وهي
ويندو آهي پر دڪ ماڻهو جي دل جي اندرئين ٿلهه ٿانين ٻهجي ويندو آهي. مون
ماسي، ڪليڪ ۽ راءِ ٽنهي کي گڏ ڏٺو ۽ ٻڌو ته مولڪي شڪ ٻيو ته ٽنهي جو پاڻ

سڳن ٻهريان اوڻن کي، دوءِ کيس ۽ دوءِ ڏاڪڻ ڏانهن ٺاهاريو.
 پڳوان سڳن جي ڪاهن تي هٿ رکي چيو، ”تون ڪو ڏڪر نه ڪر - مگر ڏاڍن
 سمجهاءَ نه گهر کي سنڀال سان هلائي.“
 سڳن دوست جي منهن ڏانهن ٻاڪل هڻجي اڪهن ۾ ٺاهاريو. کيس خيال آيو ته
 دست جي چٽي نه اڱر ٺهندجو مطالب ٺاهو آهي ته منهنجي زال کي گهر هلائڻ لڳو
 آهي ته مان ڪهڙي به ڏيهه تي توکي اهو چوڻ جو اڌڪار نه ڏيندس.
 مگر سڳن چپ رهيو.

هن دستوس ڪيو ته کيس ڏاڍل ڪهڙو ويو آهي - ٽڙهن به هو چپ رهيو -
 هستي کيس چٽا آهن، ”مون توهان چڙچو ڪيو - هوليڪي پٽسن جي ضرورت نه آهي.“
 هن پڳوان جي هٿ ۾ پنڇ لوت واپس ڪيا ۽ هو پٺاويءَ مشڪ مان هيٺ
 آيو ۽ پٺت ڪندو ٻاهر بس اسٽينڊ تي اچي بيٺو. سندس اڪهن ۾ ڳوڙها جمع ٿي نه
 ڪهيا ۽ سندس من ۾ شين جو روپ وٺڻ لڳا.
 هاءِ هيءُ پنهنجا

۽ پنهنجي پٺت جي هيءَ حالت

جيڪو ڏس سو ٿو

لصيف سان وڃي ڏهڪائي!

مگر هن ان وقت ٺاهو فيصلو نه ڪيو ته هو پنهنجي زال سان پنهنجو درد نه
 ٻڌائيندو. مون اڪثر پنهنجا درد هن سان نه وٺيا آهن. کيس ڏاڍو ڏک ٿيندو ته مان
 ان ۾ ڪيترا درد کڻي جي رهيو آهيان. مان کيس ڏک نه ڏيندس، چاهي ته مون
 کيس ڏاڍا ڏک آهن!

"ننځ چار آهن."

"کهډر؟"

"موهن کلېدا، اېښور آڅېل، کړنځ راهي، لارائن ټارلي."

"بېټي؟"

"مالهي، کيږس، اتر، سندري، کلا....."

"دعلي؟"

"لارائن شپام، لېونځ کومل....."

"باکستان؟"

"شيخ اياز - رشيد پټي....."

"معلي مان ان لست له آهيان."

"مان کهډولست آهيان"

"سو مان لښهډور دشمن؟"

"مان شخصي ملڪيت هي له، خالکي ملڪيت جي خلاف آهيان."

"اچا-اچا."

"انډها له نه وي- ويډو کولن مگر نو چو وړنا آهن؟"

"نوکهډو مان آندم- کڏهن له کمر ايندا."

"وسکي پيښدي،" ايو شعر ٻڌام سال ليا سڌي شعر ٻڌندي."

"لښهډي هونډل کيښن پټي هلي، ټام استار آهي له؟"

"ها" پگړان چور، "دلپا له نن سمون چا مالهو کھڙو ٽن کما ايندا آهن -

هونډوس - بلډوس - وائون مږچنس"

سکڻ وسکي پيښدي چور، "گلاس خالي آهي، هاڻ مان هلندس."

سکڻ آندو، پگړان ويڙاري چيس، "ټار نوکي شاعري پسند آهي مونکي ٽن"

دښهډو ٽن لښهډو - کچهډو ٻڌام."

سکڻ کيس لښهډو ۽ دوستن جو کلام ٻڌايو، پوءِ آيو. کيس لڳو چڻ لډو

عرو چيل له کڏايو هٽائون.

پگړان ټوکر کي چور، "شونو کي چټو له گاڏي گهرهچ کان ٻاهر کڍي؛

صاحب کي وي. ٽي. هلي اچي." ان بعد پټي کوري مان کچهډو پټسا کټي آيو. سکڻ

سکڻ ۽ ښوږدو جو شراب پيئو هډو، ولا پټي وسکي پيئو سبب خدکي چڙهي هډو.

سکڻ هن لښهډو حوصلو ډانډو رکيو.

ټو جو ډگهو پگړان کيس دراري کان ٻاهر وٺي آيو ۽ کيس پڇي سڙنائون.

”مولڪي سمجهه نه هڪ ڇڙ ڪهي، سمجهه وسڪي ۽ جي هڪ ٻائل.“

”لڪ ٻالڻيون سڳن.“

”لڪ نه“ سڳن مشڪيو، ”فقط هڪ“ هن لڊو ساھ ڪٽي ڇڏو، ”ڇوڻ هر شرر و آڇي، جو دوستن وڃر اها ڦاٽل، اچڻ نه گهرجي. گھڻا دندا ٽنهنجي بدڪلي ٽائين جي موٽي وار آهيان. اڄ ئي شروع ٿي تو وٽ آيو آهيان. مولڪي وسڪي ۽ جي ٻائل ڪهي. صرف هڪ سؤ رپيا ڪهن.“

”ٻنڊ سؤ رپيا ڏيندوسان ۽ يار ويهر ڪجهه ٻي، ڪجهه ٻڌاء. آلهاس لڪر جي

رمان ڪڏهن آهي؟“

”هاڻ ڀڳوان دوستي اها آهي نه امڙي ۽ ڪو دوست اچي نه کائس فقط

سوال ڪبا آهن: امڙي ۽ ڪڏهن آئين؟ واپس جي رزرويشن ڪڏهن اٿي؟“
”مون توکان اهو ڪونه پڇيو. اڏماٺوڪ روڊ کان ڪار وي-ئي-ٽائين فقط ڏهه منٽ وٺندي آهي. هن وقت ٽرينور ٿئي ڪونه. ان حساب سان ٽنهنجي شاعري ڏنداس.“

سڳن جي چهر تي سخت ٿي ويل سڏهون لسون ڇهڙي جو اندازون پاسو

رني اينديون ۽ هن هڪ شعر چيو:

زندگي ٽنهنجي ادائن کان ٿيو ٻر آهيان،

غمر جا ٻهلو نه بدل ۽ ايت ۽ شاعر آهيان.“

دوست ڪلڻ لڳس.

سڳن کي ڀڳوان جو اهو ڪلڻ وڻيو. هڪ سڄو دوست ئي عيبن تي ڪلندو

آهي، اڪڙهين ڪندو آهي ڪيڏي مڪت آهي اها ڪل.

”تون شاعر آهين، ٽنهنڪري زندگي توکي الاٺواس ڏئي“ هاڻ سڳن مشڪيو.

ڀڳوان چوندو رهيو، ”اهو شعر ٻڌو ڪي هڪ ٻار اٿنا آهي نه“ هي ڏين ڏيال

تون منهنجو غم غلط نه ڪر ۽ مگر اڄو روپ بدلاء.“ مريض جو ڪرنگهو ڀڳو ٻڌو

آهي. اهو ڊاڪٽر کي ائين ٿيو چوي ته ”تون مولڪي نه ڪر نه گهر وڃان، ڪرنگهو

ڀڳو ٻڌو هجي، هو فقط چاهي ٿو ته ڊاڪٽر سندس ايترو علاج ڪري ته هو بستري تي

پاسو بدلائي سگهي.“

”آه“ سڳن چيو، ”گھٽ دوست ۽ ٿوري هوا ۽ وٺندي آهي! مان، منهنجا

دوست! ايترو ٽنهنجي آهيان جو مولڪي غم جي نه مصنوعيست نه ڪهي!“

”هاڻ نه آلهاسگر ۽ ٽنهنجا ڪافي دوست هوندا.“

لڏيا ۾ ڇا آهي؟ هتي قدر ۾ رڻ بعد لڏي. ڇڏون ۾ فقط ڏک ئي ملي. تو ڪو استاد نه ڪيو. مون عزت کي ڪيو. مگر هن صلاح ڏني ته شاعري نه هڻجي ڏهن ڇو روڻ، ناهي. وڃي ڏندو ڏاڙي ڪر. اڄ تو وٽ ڪو آهي - پئسو ڪولهي. مون وٽ پئسو ئي پئسو آهي.

”تو کي شيخ اباڙ ياد آهي؟ اسانجو درس.“
 ”ها ها... ياد اچي ٿو، اڃا شاعري ڪندو آهي؟“
 ”شاعري ڇڏندو آهي.“

”اوھ؟“
 ”ان ڇو آهي: جيڪڏهن شاعريءَ ۾ دولت ڪرڻي ته دولت ۾ به شاعري ڪولهي.“

پگوان وڌو تهڪ ڏنو.
 ڇيائين، ”تون دل ۾ نه ڪر. درستيءَ ۾ سچ چوڻ گهرجي. سچن ماڻهن کان بدعت ۾ ڪٿڻ ممڪن ڪولهي.“
 سڳن مشڪو.

”مان نه هڻجي گهر آيو هوس. دانن ڪم ۾ مشغول هئي. ڪهڙا به ٻاڻ ڏوٽائين، باسڻ به ٻاڻ مليائين مگر خراب لڳو ڇڏهن هن تو لاءِ اخبار ورتي. اکر هو اخبار وٺڻ بند ڪري نه تون سگهت چڪي سگهين ٿو.
 سڳن جو من صرب ٽائي وٺو. هن ڏندڻيءَ ۾ هڪ گرائونڊ ڇا اخبار پڙهڻ جو لطف وٺي ٿو سگهي؟

سڳن کي لڳو ته سندس اکين ۾ رڻ جو ڳوڙهو ٻرڻجي آيو مگر هن جواب نه ڏنو ۽ مشڪي غم کي ٻي وٺو.

”ڪاٺي وٽ تان پوءِ آيو آهين- وسڪي ٻي. جيڪڏهن ورتل راز ختم ٿي نه اٿڻو اڳهه، فقط ڏهه رڻ هئو- پندرهن سالن بعد اٿڻو اڳهه هاڻ سڙ ٿيو آهي“
 ”مان هڪ شرط تي وسڪي پئسڊس.“

”نه هڻجا سڀ شرط منظور- مگر وسڪي ٻي.“
 ”شرط هڪ آهي.“
 ”منظور آهي.“

”اها آهي.“

”يار؟“

”هڪ ٻڌڻ، اهو سٽون پڙهي.“

”هڪڙن نه يار ڏيارڻون موڪليا آهن. جوش اڃا ڪلب مان ڪاڌ آئي آهي. پلا مان ڪلن آئي. وڃند آهي. رات ئي وڃي آهي ۽ اڃا ڪٿا نه ڪئي اٿس. سڄي ڏينهن هر ڪجهه ٿاڌو نه اٿس. تون ڇا ٿو ٻڌين؟“

”نه امان. اوهان ڪٿا ڪرايو.“

ٻڌي وڃي اهو ٿاڻون هر ڏيڪل هڪڙن آيو. ”اڙي سڄن اون - اڄ يار - ڪاٺي نه مل.“

سڄن اٿي اٿيو. هن ڪورم جوشي ۽ هر ليل هڪڙي هر باغ طرفان ڪا جڏهاڻ نه ڏيکاري.

ٻي هڪ هروا ئي ويٺا لوڪر هڪڙي ليل جي ٿيڻ ليل ليل وڪي ٻاٺل، آئيس باڪس، گلاس، سوڊائون، هڪ عالي پلٽ، هڪ ناء ناء باڪيٽ، ماڇس، اٺس ٽري ۽ ٻين هر ورعايل ڏوڏن، ڪاڇن ۽ ڪشمڪش جو ڏوڏو رکي وڌو. اهو ڪر نن ڪنهن ۾ ڪيائين.

”هڪڙن ڪيس گلاس لاهي ڏنو ۽ ٻڌڻو گلاس ان سان ٺڪرائي ڇڏيائين.“

”ڇڏيو س.“

سڄن ٺڪرائل گلاس ٿيڻ ليل وڪيو.

”شروع ڪر.“

”اڄ نه.“

”يار ڏاڍي مان ڪجهه راحت وڃي.“

سڄن سڪريٽ کڻو ۽ ڏکاريو. ”مون لاء سڪريٽ ئي راحت آهي.“

”تون ڪهڙو ڇڪين؟“

”ٻڌ ڪيو اٿس.“

”لامڪن!“

”ٻڌي ڇڪيندو آهيان.“

”سڪريٽ ڇو نه؟“

”ڪاڌي اڏوڪ هر سال هر ڏيڪل ٻڌڻ وڃي رات ٿي، ان مان ڏيڪل ٻڌڻون

ممڪن آهن.“

”تو ڪي ڇو نه. شاعري ڇڏ. اهي ڪم اوروڻن ڪن، جتي هو ڪاٺي ٺاهڻ ڪمائين

شاعر

□ هوهن ڪلپدا

”آمان پوري ٿو اوان“ سڳن بنگلي ۾ گهري دوست جي ماءُ جي پورن تي
هڪ رڳيا. شاهي حال ۾ غلڻ، چوڻ، ٽون، ٻاٻاڙ، ٽي، وي، صرفا سميت، ٻنهن بالڪي
ٽي ٻڌا.

”پڳوان سنان ٻهو ڪري.“

سڳن ڪو جواب نه ڏنو.

ٻاهر گري هي. حال ۾ اڀ. سي. هلق سبب سڳن جي مڙهن جو پگهر ٻاٻاڙ
ڪٽ لڳو.

ٻارن سان جهڙوڪل ٻڌي، ڇهه، ٽي هڪ رڳي سوال ڪيو، ”اوڪري اوڪري
ڪرهن ٻهو يا اڃا شاعري ٻهو ڪرهن.“

سڳن کي جواب ڏيائون ته چوي، شاعري ڪڍڻ ڪو نه ٿو ٿي. اهو ڪري آهي.
اٽي ڪو مالڪ ڪو نوڪر ڪو لڳي. شاعريءَ جي ساڻس ٻه شاعر شهيداهه آهي
مگر ان کان ٻاهر هو زال ۽ ٻن ٻارن جي ٻار ٿو ٿي سگهي، اهو ممڪن هجي، نه هجي،
اهو چوڻ ڪن آهي. مان اهو ٻار ٿو ٿي نٿو سگهان. زال ڪيئن ٿي گهر هلائي، اها
اٽي بهر - ڪڏهن ڪا به نه ڪئي اٿائين ۽ اڄ مان ٻراڻي ٻار ڪان ٿوري مدد
وٺڻ ٿو آهيان. شاعريءَ ۾ اها جهڙي ڪو به مگر ان ۾ آهي جهڙوڪل ٻارن مان به
جي ڳوٺ ضرور وٺندون آهن ۽ مون لاءِ مڃيل آهي ته مان ٿورو جو شاعر آهيان.
سڳن مڙهي چيو، ”اوڪري ڪرهن ٻهو.“

”ولڪي باد آهي ٿو شاعر هوندي نه ٿي. جي - سڌ ڪاليج ۾ پڙهون ته
ٻه هون. اٽڪل ٻه سال ٿيا، رهيو نه ڪلياڻ (رڳو جي ڪم) ۾ ٻه آهن نه؟“

ٻار ڪيئن آهي؟

مرد کي ڏاڍو ڪجهه ڏي-ر بعد ڇڏيائين: پر جڏهن به اسين ڪنهن وڏي رستي
ڏانهن وڙڻ چاهيندا آهيون ته No Entry جو اُورڊر ڏسندا آهيون.
عورت جي ڇهن ئي ٽنار جهڙي مرڪب ظاهر ٿي، پوءِ هن کي ڏاڍو. شايد ڳالهين
۾ پراڻل اوجھ، هو ۽ وڌيڪ سھاري نه سگھي.

هڪڙائي ۽ واري انداز ۾ پڇيائين: هڪٽر ڪيئن لڳي؟
مرد به پنهنجي ساري ڪنھنر لڳا اچي چڙهي. هرڪنڊي ڇڏيائين: سٺي يا خراب
ڇوڻ جواب نه نه ٿيندو آهي.

هون ۽ ڇوڪري ۽ ڇوڻ شاهراڻ ٿيندي ڇو: پوءِ فضا ۾ وڌيڪ هڪڙائي پوڻ لاءِ
ڇڏيائين: تو وڃهڙائي ۽ هر ڪهڙيون هڪٽرس ڏانهن آهن؟

هو هڪٽرس ٻاٻٻ ڳالهون ڪرڻ لڳا. ڇڏيائين به دوست ڳالهون ڪندا آهن.
ڇوڻ هو هڪ ٻئي کي سالن کان سڃاڻندا هئا. انهن اڌ ڪلاڪ کن گذري ويو. ڪجهه
وڌيڪ نه ٿي سگھيو ٿي. ڌري ۽ جي شين مان ٻاهران اولاد ٻڌڻ لڳي.

اها اولاد ٻڌي ٿي ۽ ٻئي اُٿي بيٺا.
لشت ٻڌي کي هٿ وٺي آئي. اولاد ۽ جي حاشي ۽ وٽ ٻڌي سندن قدم رکيا.
عورت هٿ اڳيان وڌاير. مرد هٿ وڌائي اٿڪي ڇهيو.
هو مختلف رهن ڏانهن ٻڌا.

□

ڏانهن جتان هر درشڪ کي سندس راه سندس گهر ڏانهن وٺي ويندي ۽ هو وري هڪ شهر جي کوڙ شور ۾ گر ٿي ويندا.

Excuse me, اوچتر ڪو آواز پنهنجي ٻر ۾ ٻڌي هو ۽ اهي رهي. هن ڪنڊ مٿي کڻي ڏٺو اهو ئي مرد سندس ٻر ۾ بيٺو هو جنهن جي ٻر ۾ هن ۾ ڪلاڪ اولاد ۾ ويهي ٻڪڙ ڏلي هئي. سانچي جي گهٽجندڙ روشني ۾ هن سندس ٻورو آڪار ڏٺو. لندڻ ٻانهن سان ڪم ڪيو، ٻرس ٿيل پٽڪ، ٻراڻون رنگ جو اوت، هڪ ۾ ڪجهه ڪتاب ۽ لندڻ اوت اڻڪ.

توڪي اعتراض نه هجي، ۽ گنجي هڪ ڪرپ ڪافيءَ جو پٽون. آواز ۾ ڪا به جذبات ڪانه هئي، صرف آئروشواس هو.

عورت اڪهون مٿي کڻي مرد ڏانهن لهايو. اهو اهڙو چهرو هو جنهن تي وشواس ڪري سگهجي ٿو. هن هڪ نامر لندڙيءَ کي لاء سوچيو ۽ ٻيو وراڻيائين: مولڪي ڪو اعتراض نه آهي.

ان لاءِ جي مٿان ئي رستارست هو. هو وڏي اچي لشت وٽ بيٺا. لشت مٿن ڪن ۾ ماڙ ٿي چڙهي لشت هيٺ وٺي ويا.

رستارست گهڻو خالي هو ۽ سانس. هو وڌندا اچي هڪ ڪنڊ ۾ ويٺا. هن ٻر جي ڪنڊ ۾ هڪ وڏي شيشي جي ٽري هئي. هو پتي سانس هئا. ٻنهي سان ڪنهن نه سانس کي ڀڄڻ جي ڪوشش نه ڪئي. هڪ پتي سامهون ويٺا رهيا. وٽر آيو. تون ڪجهه ڪالهنڊن ۽ ؟

چانهه يا ڪافي؟
ڪافي.

۽ ڪاٺيون، مرد وٽر کي چيو.

ڪافيءَ جي ڪرپ مان هڪ ٻڪ ٻڪ ٻري عورت چيو: ٻڌڻيءَ جو گهڻو حصو لڪل ٿو رهي. شايد عور ڏال ٻڪڙ ٻانهن ڳالهائي رهي هئي.

مرد ڪافيءَ جو ڪرپ هڪ ۾ ڪڍيو هو. رڳو چڙهائين: ڪڏهن ڪڏهن ٻاسندو آهي..... هو سانس ٿي ويا. شايد هو موزون لفظ نه ڳولهي سگهيو.

ڇا ٻاسندو آهي؟ عورت چڻ هڪ مرد جو هڪ ٻڪهيو.

ٻنهن کان جدا ٿي ڪنهن اڇميءَ سان ڪا گهڙي ڪهاڙجي.

سمر عورت سمجهندي رهي، ٻيو چيائين: شايد اسانجي ٻڌڻيءَ جون گهڻيون ٿاڻ.

شفاف آواز. هن اڪيون اڌ مٽي کنڊيون اهو آواز ان مرد جي شخصيت سان مليو ٿي. هوءَ جڏهن وري هال ۾ پهتي ته ٻيون لاري چڪيون هيون. مرد ٽنگون سيري کيس لڏڪهڻ جي جڳهه ڏني. هوءَ سالن ۾ ڪرسيءَ تي ويهي ٻڪڙ ٽسٽ لڳي. ڪجهه دير لاءِ هوءَ اهو محسوس ڪندي رهي ته سندس ڀر ۾ ڪير ويٺو آهي پر پوءِ هوءَ ٻڪڙ ٽسٽ ۾ ايترو مڪو ٿي ويئي جو هال ۾ ٻين جي موجودگيءَ جو احساس ڪر ٿي ويس.

هاڻ ٻڪڙ ۾ ٿڌو هو. هن زماني ۾ جڳڻ جو ٿڌو. چارئي ڪردار پنهنجي پنهنجي نموني پوکي رهيا هئا. ٽاڪا، سندس مڙس، اهو ڌارڀر جو ٽاڪا کي سڀني کان وڌ پنهنجو لڳو لڳو هو ۽ ستن اٺن سالن جو ٻار. سڀ ان گهٽن کان ٻاهر ٿيڻ چاهين ٿا پر ڪنهن کي ڪا راهه ڪانه ٿي سجهي. سڀني کان وڌيڪ اندر ۾ گهٽن محسوس ڪري ٿو اهو ننڍو ٻار جو پيءُ سان رهندي ماءُ کي ڏڪاري به ٿو پر ٻهڪڻ ٻار به ڪري ٿو، پيءُ کان به وڌ.

ٻار کي سمجهڻ جي اسٽليا، پنهنجو ٻار سان ايماندار رهڻ جي ڪوشش، ٽاڪا جي شخصيت جا ٽڪڙا ڪري ڇڏي ٿي. هوءَ اسپتال ۾ آهي جتي سندس ٻار، سندس مڙس سندس ڀر ۾ آهن. مڙس جي اٿاهه، محبت کيس اوڀو بڻائي ٿي، ٻار جيئن ئي هوءَ ٽنڊرست ٿي اسپتال ڇڏي ٿي ته مڙس ۽ ٻار ٻنهي کي ٽهاڳي وري ان اجنبيءَ ڏانهن ڀڄي ٿي جو اسپتال ۾ صرف هڪ ٻه دفعو کيس ٽسٽ آيو هو. جنهن ساڻس همدردي به نه جتائي هئي، جنهن سندس بيماريءَ ڪري اندر ۾ بهڙا به نه پائي هئي. هوءَ اڃا مولڪي پورو سڃاڻي به نه ٿي پر اندر ۾ ائين ئي محسوس ڪري: اهو مرد ئي سندس ڀاءُ آهي. هن بنا هوءَ اڀري آهي.

اوچتو هال ۾ ٻيون ٻارون. هال ۾ ويٺلن سڀني هاڪو چرڪ ٻاريو. هڪ جادوئي اثر اوچتو اڌ ۾ رکجي ويو. هڪ زندگي پوري ٿيڻ کان اڳ، ختم ٿي ويئي. هڪ سافري منزل تي پهچڻ کان اڳ، پوري ٿي ويئي.

درشڪ ٻاهر اڪرڻ لڳا. هو ٻئي هڪ ٻئي جي ڀر ۾ ويٺل به اٿيا ۽ ٻين سان گڏ دروازن طرف وڌيا. ٻنهي جا ڪنڊ هيٺ هئا. شايد ٻنهي مٿان ان عورت جي اندر جو بوجو هو. شايد هو ٻه ڪو حصو پوکي رهيا هئا. هو آهستي آهستي هلي رهيا هئا، پنهنجي اندر ۾ غلطان. هو ٻاهر ٻوڏ ۾ پهتا، هتي وڏو دروازو هو. وڏي دٻا

اڻڄاتل

□ ڪرشن ڪڍوڙي

سڀني جي ٻاهر رستي تي ڳوڙ ڳوڙ نه هو. اهو ڀڪيل حصو به جتي ٺڪيٽ گهر هئا اڃاڙ هو. ٺڪيٽ دريون کليل هيون. هو به ٺڪيٽ وٺي هال ۾ گهڙي. هال ۾ اولهه هئي، فلم شروع ٿي ويئي هئي. هن جون اکيون اوندهه ۾ پاڻ هيٺ جي ڪوشش ڪرڻ لڳيون جو گيت ڪيهر ٽارچ ٻاري ڪيس سندس سميت وقت ڇڏي ويو. هو ڪرسيءَ تي ويهي ڀڪڙ ڏسڻ لڳي.

هن کي ڀڪڙ جي ڪهاڻيءَ جي ڄاڻ هئي. هيءَ فلم وشو جي انهن ٽورن فلمن مان هئي جي ڪنهن به هڪ ملڪ ۾ پرورش پائي سڄيءَ دنيا ۾ مشهور ٿي وينديون آهن. هٿيون فلمون جن هالن ۾ هلنديون آهن اهي هال خالي هوندا آهن، ڇاڪاڻ ته هٿيون فلمن مان وندر نه اندر کي پڙا ملندي آهي. هٿيون فلمون دنيا ۾ شهرت ڪمائينديون آهن. هيءَ فلم ان عورت جي ڪهاڻي هئي جا مڙس جو گهر ڇڏي ٻئي مرد سان گڏ رهي ٿي. پر هن عورت کي مڙس مان ٻار به آهي ۽ ان ٻار ڪري سندس مڙس سان اسپشٽ ٿاڻو هلندو اچي.

ڀڪڙ ڏسندي هن ڄاڻو ته فلم اڃا لڏهن شروع ٿي هئي. ڀڪڙ ۾ ٺاڪا جي چهري تي جي ڀاو آيا ٿي تن هن جي اندر کي چهرو ٿي. انهن هو به ٺاڪا جي سڪ ڏک جي ڀاون ۾ ڪوهجي ويئي.

”ڇا. ولڪي پنهنجي پسندگيءَ جي زندگي ڄڻ جو حق نه آهي؟“ ٺاڪا پنهنجي مڙس کان پڇيو.

مڙس ڪو جواب ڪونه ٿو ڏئي. هر خود پنهنجي اندر جي پڙا مان گذري رهيو آهي. عورت غصي ۽ جوش ۾ پنهنجي هٿ ۾ جهليل گلاس زور سان ٻت طرف اڇلائي ٿي. وڏو آواز ڪري گلاس ڇيڻيون ڇيڻيون ٿي ٻت تي ٽهائجي وڃي ٿو. ان آواز تي سندن ٻار بند مان ڇاڳي پنهنجي ڪمري مان ٻاهر هليو اچي ٿو. ٻئي عجب مان سندن رشتي جي ان نشانيءَ ڏانهن ڏسن ٿا. هو ڪنهن به لڙڪ بند هڪ ٻئي ڏانهن ٻاهر بند رهن ٿا ۽ ٻار عجب ۾ اکيون مٽيندو پنهنجي ڪمري ڏي

اڻڄاتل

□ ڪرشن ڪٺواڻي

سڀني جي ٻاهر رستي تي ڳوڙ ڳوڙ نه هو. اهو ڀڪيل حصو به جتي اُڪيٽ گهر هئا اُڇاڙ هو. اُڪيٽ ڏريون کليل هيون. هوءَ اُڪيٽ وٺي هال ۾ گهڙي. هال ۾ اولاد هئي، فلم شروع ٿي ويئي هئي. هن جون اکيون اوندهه ۾ پاڻ هيرڙ جي ڪوشش ڪرڻ لڳيون جو کيت ڪيهر ٽارچ ٻاري ڪوس سندس سميت وٽ ڇڏي ويا. هوءَ ڪريءَ تي ويهي ڀڪڙ ڏسڻ لڳي.

هن کي ڀڪڙ جي ڪهاڻيءَ جي ڄاڻ هئي. هيءَ فلم وشو جي انهن ٿوريون فلمون مان هئي جي ڪنهن به هڪ ملڪ ۾ پرڏرشن پائي سڄيءَ دنيا ۾ مشهور ٿي وينديون آهن. هٿيون فلمون جن هالن ۾ هلنديون آهن اهي هال خالي هوندا آهن، ڇاڪاڻ ته هٿيون فلمون مان وڌيڪ نه اندر کي پيڙا ملندي آهي. هٿيون فلمون پئسا نه شهرت ڪمائينديون آهن. هيءَ فلم اُن عورت جي ڪهاڻي هئي جا مڙس جو گهر ڇڏي ٻئي مرد سان گڏ رهي ٿي. پر هن عورت کي مڙس مان ٻار به آهي ۽ اُن ٻار ڪري سندس مڙس سان اسپيشل نالو هلندو اچي.

ڀڪڙ ڏسندي هن ڄاڻو ته فلم اڃا ٽڏهن شروع ٿي هئي. ڀڪڙ ۾ ٺاڻڪا جي جهري تي جي ٻاڙ آيا ٿي تن هن جي اندر کي ڇهيو ٿي. انهن هوءَ اُن ٺاڻڪا جي سڪ دڪ جي پاون ۾ ڪوهجي ويئي.

”ڇا. ولڪي پنهنجي پسندگيءَ جي زندگي ڄڻ جو حق نه آهي؟“ ٺاڻڪا پنهنجي مڙس کان پڇيو.

مڙس ڪو جواب ڪونه ٿو ڏئي. هو خود پنهنجي اندر جي پيڙا مان گذري رهيو آهي. عورت غصي ۽ جوش ۾ پنهنجي هٿ ۾ جهليل گلاس زور سان پٽ ٽارڻ اُڇلائي ٿي. وڏو آواز ڪري گلاس ڇينهيون ڇينهيون ٿي پٽ تي ٽهائجي وڃي ٿو. اُن آواز تي سندن ٻار ننڊ مان جاڳي پنهنجي ڪمري مان ٻاهر هليو اچي ٿو. ٻئي عجيب مان سندن رشتي جي اُن نشانيءَ ڏانهن ڏسن ٿا. هو ڪنهن به ٺاڻڪا بنا هڪ ٻئي ڏانهن ٺاهيندا رهن ٿا ۽ ٻار عجيب ۾ اکيون مٽيندو پنهنجي ڪمري ڏي

گرهانی

کتابخانه

گرشن کتواڻي-1/ موهن ڪلهڻا-6 / پو پتي هيروالڻاڻي-12/ ڪهرت
 باباڻي-16/ هر ڪالٽ-23/ لاميڊو ٿار ڇنڊاڻي-27/ وشدو پاڻي-32/ ٿارا
 مهر ڇنڊاڻي-36/ جيت ڀاڙاڻي-43/ سندر آڱڻاڻي-50/ چرلداس لاکرداس
 گرههڻي-55/ لڇمڻ ڀاڙاڻي-61/ آند گولاڻي-69/ گوڀال ٺڪر-72/ پڳوان
 آڻلاڻي-78/ آند ٺهراڻي-85/ وينا شهاڻي-93/ انسي خواجهڻي-101/
 لڪشمڻ لردوش-106/ گرداس آهوڄا-116/ روڀند سهاهملاڻي-123/
 دوار ڪاداس سڀٽاڻي-128/ پدم راج ديودت شروما-136/ ارڃن ڪرڀالاڻي-144/
 رميش ڪمار رڳڻاڻي-151/ رڙاڻا-ڪرشن ڇانڊواڻي-158/
 رڙاڻا ڪرشن لعلواڻي-165/ ڪملا بختيڻاڻي-169/ نلسي لرياڻي-172/
 هري همياڻي-175.

بڻي زندگي ڀاري آهي!

□ شود ديوانو

ساگر جي لهرن جو لوڏو - بڻي زندگي ڀاري آهي ،
 ڪشمڪش جي جنگ ڇڙي آ - هر اميد اڃ هاري آ!
 سورج بيٺو آهي سامهون - روشن ڪرڻون ڦهلائي ،
 لڏهن به دل جي گايءَ گليءَ ۾ - رات پيا ڪ ڪاري آهي!
 گل بڻيا گلزار باغ ۾ - چاليءَ ل آهي جهجهي بهار ،
 ڪڇي ڪلي جڻ ائين لڳي ٿي - ڏيئي ڏالي ٿاري آهي!
 لوڏن اڃ بلوان بڻيو آ - آهي اميري ڪٿي ڦهري
 قدوت جو آ ڪيل نرالو - رڇيل سرشتي ٺاري آهي!
 سڪ جي رات ستابي ساڻي - سونهن سندنو آهي سيمگار ،
 راهه ٽڪي مرجھايل چهرو - نيم ٿي ڪا لاچار آهي!
 ايندڙ ڪٿي ڪو رات بهاري - رکي آڻ دل ۾ ساندي ،
 ٻر جو ڪن لڏهن ٻي ٻريتم - عمر ٿي گذري ساري آهي!
 شتردل جو آ ڪيل هيءَ سارو - چال چلي ويو آهي ڪلاڙي ،
 گهوڙو ٻوڙي ، هاڻي هلي - عجب نه سندن سواري آهي!
 ڪيئن جي آ گولڊ ٽڪي ڪا - ساز سريار ٿان وڌي ،
 پائل پاڻي ٻيرن گھنگھرو - ڏيئي لڇڻ جي ٺاري آهي!
 ماڻوسي چھري ڇڪرايو - هيءَ ڪهڙو آهي اسرار ،
 اٻلا ٻيٺي هئي ويڇاري - لڳي نه قسمت ماري آهي!
 چاهه ڇيڻ جو دل ۾ ڌاري - ”شرد“ مرڻ ويٺو ساري ،
 ايم ڇهائين هاڻي ٻيلي - آئي موت جي واري آهي!

غزل

❏ کي مڃند گو ڪلاڻي

ٿو ڏکين در ٿان مگر — ڏکي ڏٺا ڏيندو نه وڃ
ٿو مڃن منهنجو مگر — لڙي ٺاهي ڏيندو نه وڃ

مون رکيو سڄي ۾ سر آڙو — ڀار جي ڦٽن اڳيان
ڪر دعا هٿو رکي ٿو — ٺا لڙي ڏيندو نه وڃ

مون ٽڪيون رانهون گهٽي — ڏيڏ لاءِ بيدار ٿي
راف هڪڙي هن اماڻي — کي ٺوڙي ڏيندو نه وڃ

ماڻ سان ماڻي بهارون — ٿو اڃاڙو هي (۴) چمن
اڇ، خزانن ۾ وري ڪو — ڪل ڪلا ڏيندو نه وڃ

ٿو ڪرين رانهون رهاڻيون — اڇ رڦين ساڻ ڀر
حال منهنجي ٿي مٺا ڪجهه — ڪل ڪلا ڏيندو نه وڃ

هاوفا سان بيوفائي — عاشقيءَ جو هي حشر
دل سندا او دادلا، دل سان ٺاهي ڏيندو نه وڃ

ڇا وساري ٿو نه سگهندين — وصل جي احساس کي؟
گيت پادن جا او سنگدل — ڪن گنا ڏيندو نه وڃ

ڄام ٿو ڄاڻي ڇٽائن جو — ڀر ڀر آهي مگر
هٿن پندڻ ساڻ ”منهنجي“ — لب سان لائي ڏيندو نه وڃ

هيءَ سحر او بيخبر — چالي جگر ٻورو ٿيو
موت ’مون‘ ٿي مرڪ جا — موٽي لائي ڏيندو نه وڃ

ٺٺل

ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل

ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل

ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل

ٺٺل

ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل

ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل

ٺٺل

ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل

ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل
ٺٺل ٺٺل ٺٺل ٺٺل

غزل

□ پڳوان فردوش

نه ڪنهن سان دشمني پنهجي، نه ڪنهن سان دل لڳي پنهجي،
وطن آ عشق پي پنهجو، وطن آ بدگي پنهجي.

اچن طوفان پل ڪيڏل، ڏکائي ڪين سگهندا سي،
رهي ڪنهن جي چوڌاري، مثل گل زندگي پنهجي.

حقيقت کان پري اٿڻو، پڇي ڇا لاءِ دنيا ٿي،
چڏي هرگز نه سگهنداسين، سچائي - سادگي پنهجي.

اسان پيغام دنيا کي ڏنو، شائستيءَ جو پي آهي،
سچو سنسار ڄاڻي ٿو، امن آ بدگي پنهجي.

ٿا آلتڪوڙاڻ جا حامِي ڪرڻ چاهن وطن - برادر،
وطن واسي! رکو اٺڪو، رهي آسودگي پنهجي.

ٽري ڄاڻون، مري ڄاڻون، وطن جي آبروءَ صديءَ،
غدارن کي ڏي سچڪيت، رهي آزادگي پنهجي.

ڪڏهن ڪنهن کي نه مذهب ڪو، رکڻ ٿو وٺ سچڪاري،
ٽري جو هاڻ "فردوش" ٿوڙيون پاهي پنهجي.

منہجنتا ساحن !

□ ایٹا واکم ! واکم

کرسن سکھن ملن ہوو واکم،

نہ نہیں آئی اور آئیں۔

ہو سبھی چھوڑ دوں واکم،

وہدی وادی چو ادوں واکم

ہر ہنر ہمار نہ آس آج،

نہ اوس دور نہ اوس ہوش،

نہی لڈی، گل لون سکھن،

ساجن سان سن ملاو آہن،

اولدہ واری دات نہ دھدی،

اہر نئی اڑام نہ اڑدی

چاک اڈوی ہوو نہاں،

نڑدی نوئل سکھول سکھن،

نور 'اویز' جن رک اون لائیں،

جیہ جو رک نہون سان واکم،

ساجن سان اون ایل ملایں،

نہ جو واکم چنچ متائی

□

لڈی، کناری وائی سوچہ،

اور اور ہر توکی ڈولہہ،

سہٹی ساجن ساک ملن لہ،

بہہچو ان سان باک کڈ لہ،

دکھدیوں لچندیوں اوروں آہن،

چک عک ہٹی سان شرت اچاچہ،

آس الہر ہر، ہر ہر چاک،

من ہٹی عک اور سیاہی،

آئی شل کا ساجن لہار،

ہٹی مون لہ جیہ جہار،

مس مس ہکڑی مون دت آئی،

”جی کہڑا لی اور اچالیں؟“

شرم وچان مون باک کی لہو،

راز سچو ہر اکڑن لہو،

اکھوں دل جو اور لہو،

کولی راز کھ لہون اڑاں،

آنتڪو اد!

□ گو رڌن ڏٺو اٿي

ڪلاڻي شهرن مان

لهرا ٿيندڙ

هيءُ ٿيڙ

ميرا اجهڙو

ڪهڙائي ڏولھون

ڪنھنجو؟

رست جي ڳاڙهي

گر مر ڌارا

اوساٽ - ھمس - ٻڏ

ڪينھڻيل

غصبي باز اڪيون

شهرن مان

ٻار ڪري اڏامي ويل شائتي!

ڪيڏانهن ڪم ٿي ويئي آ دوست!

ڦرڻ، ڦرڻ جو دشمن

ڇڻ

اجنبي، اجنبي

ٻنھنجي ٿي وطن ۾ ڌارڻو ۽ ٻڏسي

جانوري چال اما ڀال

ڪاڏي ديش ۾

پالڪ هيءُ آنتڪو اد!

انساني حقن لاڙن جو

ڏٺون اٿاس آ

يا

هوٽ جو

پيالڪ سڀڻو آ

ڪير ٻڌائيندو دوست؟

ڪير؟؟

ارڙسي

□ گھوٽشام سا ڪو

آندو، روح کي راحت ڏيندڙ

اور ولد ڄا وسهلا واضح ڪيا

اور خود گھڙيا/خود ميسر ڪيا

ا ڪندي ٻيو ڇلائين

هن

و ڪم ٿي وڃي

ڏهن به ڪم ٿيو آهي پر خردار

آهي ٻالھ

آهي جواني

اڙيخون - مهڏا - سال

اطلاع

مارا

سندو ٺاهين؟

ڙ

ڪٿي

ٺهن ويندڙ

يندڙ

و ڪوڙيل

ٻي

بي

هين.

روپ ڪمار "گهايل" رسن ڀريا

ڪيتر ڪوب گهمڻ،
ڀريل خالي ٿيڻ،
خالي ٻيا ڀرجڻ.

دؤل ڇو ڏوڪو،
ملاپوءِ ڪي آخر،
ڪري ڇڏي ڪوڪو.

ڀڄي وح بدلو،
هن وانگر ٿون ٻڻ،
ڇو ٿو ٿيڻ گدلو.

عقل ڇڏ، عشق ڪٺ،
وڃي ٻين ٻائي،
ٿون بادشاه ٻڻ.

هلائي هڪ ٻيو،
ڏوهه نه ڏاڻو ڇو،
ٺاهڻ ڪٿا ٻيو.

آئين ڇو آويو؟
ڪاڻ نه قسم ٻي،
ڇاڇا ڏيک ڏيو؟

من ٻي رک نه ٿو،
آلڙو آڻو هڪ،
ٻڙائو هڪ ڪيو؟

ٺڪر سڳو ڇڏ لاهي،
ڇوڪر آ سڀر،
ٻيو سڄ لاهي.

ساڌڪا سڄ هي سٺ،
آس ڪٽڪجي ڇو؟
ڇو ٻوڪي ڇو ٺٺ.

ٺرڻ ڇو ٺوڻ،
ڪوب ڪڇڙي ڄڻ،
ٻيو هٿان ٻن.

ڪو ٺراس آهي،
هن ڇوڻ مان نه ٿو،
ٻوڙ نه ٿو چاهي.

ڪيئن ملي ساجل؟
ڇاٽندي به اسان،
ڪٿو آ غافل؟

ڪير نه هو جهڙو،
راڻو پاڻ رار،
اچي ٿو ٺهڙو.

ڪير سان چس وٺي،
خود ٺهائي چي،
ڪير ڪڏهن نه ٻڏي.

ھيرو شما ياد ڪريو

[۱] هر چومل ”سوني“

بهر سان بستيون ڏيڻ بڻائي، ڇو دلڻا برباد ڪريو
ھيرو شما ياد ڪريو - ڙي ھيرو شما ياد ڪريو

(1)

هر ھنڌ سعياءَ ڪرڻ جا-ھيساڻڻ ۽ ٽنگ ڪرڻ جا
ھٿيارن جي ھوڙ لڳي آ - راج ڪرڻ جي لوڙھ لڳي آ
ڇو نہ خوشيءَ جا ٺھڻا ڳائي- ڏکي دلين کي شاد ڪريو
ھيرو شما ياد ڪريو.

(2)

امرت بدران زھر نہ پوکيو - مھر جي بدلي ٿھڙ نہ پوکيو
ھر دامن اباڪ لڳي ٿو - داغ داغ اخلاق لڳي ٿو
نفرت بدران الفت اڀري - اھڙي ڪا ايجاد ڪريو
ھيرو شما ياد ڪريو.

(3)

مذھب جون دواون ٽوڙيو - نفرت جون ٿلوارون ٽوڙيو
توبن کي ساگر ۾ ڀڙيو - راکيٽن ٺھڻ ڇڏيون جوڙيو
امن چئن سان خوشگاليءَ سان - سارو جڳ آباڊ ڪريو
ھيرو شما ياد ڪريو.

(4)

زھريلا آثار ڏسون پيا - حيوانن جا ٻار ڏسون پيا
دلھن جو سدور ڪسو ڇو - ڪنھن ماڻا جو ٽوڙ ڪسو ڇو
بند غلاميءَ جا اڃ ٽوڙي - قيدن کي آزاد ڪريو
ھيرو شما ياد ڪريو.

(5)

هيءَ نه ندرت جي ڪرامت جو به هڪڙو دُور آ،
جنهن ۾ آجندش ۽ چوڻر هل هلاچو شور آ،
سب ڪوڙل گيس ڳاڻي چا نه آمد ئي ڪري،
دور کان مٿيا به ان جي خوش خروشاوند ئي ڪري،
درختن جي ڏار جهومي، هر جو هو وسندڙ ڪن،
جهومندو، نه، نه، ڪندو، ٺوڪي اٿو آهي چمن.

(6)

جڻ جوالي ڪسي ملي آهي، وري منزل نئين،
دب اڀاري ۾ کان ڪي، جڻ ملي هلاچل نئين،
اڄ نهي مڪڙي نه ڪائي موت لءِ جهولي جهلي،
اڄ اهي ڪردش جي هرڪو گو ڀوليءَ ڪي ساي،
سب آهي اڳ چيان ئي هائي، چال ٻڌهجي ٻيا هلن،
جهومندو، نه، نه، ڪندو، ٺوڪي اٿو آهي چمن.

Block 'QH' 59/5, Sector No 29, Gandhinagar (Guj.) 387029

ساڳيو اسم

□ فتح چند شرما ”پروس“

- 1- ساڳيو اسم آهي - ڏيهڪ، شمع، چسراغ، ڏيو،
- 2- سڪ سان لڻ هر هنڌ اڀري - هر ڪنهن کان حب ٻاء
- 3- جنهن هنڌ رگ جانب ڪي - ڪير ڪڏهن ڪڏهن
- 4- مٿل، مٿاڻي جلسي - مٿڪش من ولسندڙ
- 5- مسند، مسجد ۾ سندا - ساڳيو شڪ ٻاء
- 6- مرشد، مير، فقير گهر - وراسي هڪ وڏا
- 7- اولندڙ اٿي روشني - راسيءَ راهه لڳاء
- 8- جهڙو نمڪي جهڙو ٻڙيءَ - اعرقي مٽل آهه
- 9- هر ڳهر هڪ جهڙو ٻڙي - مير، فقير، اولاد
- 10- گهٽ وڏو جهڙو ڪن ڪنهن - سڀ سان ساڳيو ساء
- 11- سڀو ساڻي عام جو - ڪڏهن نه ڪنهن اٽڪاء
- 12- ڳاڻي لڙس لڙس لڙس - ”لڙس“

مرحبا

ڪمل پياسي

(1)

اڃ اُسا جي هٿر ماڻڻ لاءِ حاضر هٿر ڪلبي،
مرحبا! ارسافت ۾ مڪڙن ڪي چڻ طاقت ملي،
روپ لکرو، رنگ، چانور، چوڻر سرهاڻ ٿي،
رست بستتيءَ ۾، خزان کي پست چڻ لالا ٿي،
وقت جي هر ڌار ٿي، خوشبوءِ سان بهڪي ڪن،
جهومندو، ٿهر ٿهر ڪندو، بهڪي اٿو آهي ڇمن.

(2)

ڪين هاڻي هٿ رهيو آهي، ڏاڍل ارمان ڪو،
سرخ جي اُرسافت جو، پا اُڻ جي نقصان جو،
اڃ خوشيءَ ۾ مصمت مگري جو ٻي آ سمدان ٿيو،
گل صوبو ڪي به پندھجيءَ سولهن جو ايمان ٿيو،
حسروون موٽي وڃ، قائم هتي خوشيون رهن،
جهومندو، ٿهر ٿهر ڪندو، بهڪي، اٿو آهي ڇمن.

(3)

خشڪ ٻوٽن ۾ وري چائين ٿين آ نازگيءَ
ماڪ ڪسي مڪڙن چڻ جي اڃ ملي آزادگيءَ،
پنڊل هوانون غڙجي جي سرهاڻ ٿيون پڪڙي چڻ،
ڏک درد ۾ پيڙيل دليون، هاڻي ٿيون سنڌڪا ٻرن،
وقت جي بدلي وڃن سان، آهه بدليو اڃ حسن،
جهومندو، ٿهر ٿهر ڪندو، بهڪي اٿو آهي ڇمن.

(4)

اڃ پڪڙي ٻر هتي ٻوٽ اچي ٿا ناز ڪن،
ٻون ٻون ڪندا ٻوٽرا گلن ٿا جان ٿا اُڻي ٿين،
ڪين پندھجو جگر چاڻيءَ بهار جا سمدش ٿين،
کس مٿان هر هر ٿري ٿا چوچ مان مدهڙا ڇمن،
هيءَ ڏسي ميلو مصمت جو اٿو ڪل ڪل ٻن،
جهومندو، ٿهر ٿهر ڪندو، بهڪي اٿو آهي ڇمن.

عزل

عزل

۱۴ واسديو هوهي

۱۴ ميهن يۇ، هولائي

چنهون له رستي وځيس انسان مونس
هر قدم چو نشان دهې وار ليم.

۱- له دې لي حجاب لي له سگهي،
اډه کړي کاباب لي له سگهي.

کونې اچ وچ کړې گو اندر
کهر ر کهر کينه له آهي لاهيو هيک.

۲- هر ونا سان چڙال کو مطلب هو،
سو چا بي حجاب لي له سگهي.
۳- ولس جي ناز لي چڙهي پکيس،
آس کا برراب لي له سگهي.

تون هتي آهين تون هتي لاهين
ولس ائين لڙکي سان گذار ليم.

۴- چوت لي چوت کلاي دل ږو،
چيني هيو، حجاب لي له سگهي.

تو سان گلجي لڙين لږو له گل
لطف، معدي چو هک ملي وار ليم.

۵- سار ر مکيلو رزي لي رڼ رڼ،
هه! ليکن رباب لي له سگهي.

۶- اولسو درسي کور ډالو،
ږو له غوډ ماعتاب لي له سگهي.

لههچر مهور کو واسطو کواهي
ډلگي! کچه له تو جولو ليم.

۷- جوطرف کور ډالو لاهين،
کاه رڼ المتاب لي له سگهي.

۸- دک جي کندي چي کيا لي کيا،
هر غوڻي پر کلاب لي له سگهي.

غزل

□ نازڪرام چو تڙاڻي

آئي نظر نه آهي اڃا روشني مولڪي ،
 ڇو اهيان تڙ زندگيءَ کي مان ۽ زندگي مولڪي .
 ڪوشش ڪئي ته ڪڇ ٻي مگر رنگ هو ضرور ،
 گل سي ڏسڻ ۾ آيا رڳي ڪاغذي مولڪي .
 ٻيو غم نه آهي دل ۾ ڪو ارمان آ آهو ،
 آهي سمجهه ڪوئي ملي آدمي مولڪي .
 احساس نه ٿيو سڃاڻ نه ڪجهه وريون ڏسي ،
 انسان جي ستائي ٿي هر ئي وسي مولڪي .
 همدو چيو ته مسلم نه سگهه عيسائي ،
 آهيان مان پار ٿي ڇڏو ٻار ٿي مولڪي .
 چاهيان تڙ ڪڇ ٻڌڻ مان ٻڌڻ ۾ ٿيو اچي ،
 سسڻ هن مڪان مان آواز ٿي مولڪي .
 صورت آ ڪهڙي منهنجي سڃاڻي نه ٿو سگهان ،
 ڏيکار هر گهڙيءَ نه ڪٿي آري مولڪي .
 آيو ته هڪ طرفو نه ڪڇ طور ٿي مليو ،
 حاصل نه ٿي ڪٿي ڪوئي ٻڌڻي مولڪي .
 اهڙا ڇا رسائي ٿي تڙ ڏيئي دل اندر ،
 پيرس ڪهي نه اهڙي ڪا دوستي مولڪي .

۱۰۰

□ هوتو سڌو 'پياسي'

جنگ ڪنڊن يا ٻيو ڪنڊي ڪي امن جون ڳالهون
اي دوست هندستان جي چڱو دمن جون ڳالهون
پوءِ ئي رهندي ڪرن لاپاڪ جو ٿو حرڪتون
الان جي لهدب جون ڪر گن جون ڳالهون
هن خطي اولي هڪڙي ۽ تمدن آهي هڪ
اڄ ڪريون لرامڻ ان جي وطن جون ڳالهون
وٽ هي آهي نه واري ئي اهو ن هن جنگ اندر
ڪن هڪ ٻئي نه ڪريون ڪي امن جون ڳالهون
لال جهڙن ۾ سچن ليڪر سماڻون پل سڌا
يا ڪنڊن جيئري سندن جي ڪفن جون ڳالهون
گهوت ٽوڙين ئي چڙهن ماڻهن پل ويڪس وٺون
يا ڪريون تن جي هميشه ملن جون ڳالهون
جنگ ۾ شمشان ڪرن جو ڪلي ٻولندو نصيب
چڱو جنازن کي جلال دمن جون ڳالهون
ڪي هندو ۽ ڪي مسلمان ٻن ۾ سڀ آهون هتي
پاڪ پارت جي سڌا ڪر جشن جون ڳالهون
ٻار جا نعا سچن 'پياسي' سچن ڪي مڃلون
تل ڪريون ڪرن اڀارن گلن جون ڳالهون

تصوير - ي - يار

□ قيمتوار ڪو ڪتاب

- 1- مندر ۾، نه مسجد ۾، نه صحرا ۾، نه گلشن ۾،
لڪائي مٿن رکي تصوير ٺهندڙي ٺهندڙي ٻاڪن ۾.
- 2- وڏي ٻس سا نه ٿي هاڻي فقط منهنجي نگاهن ۾،
مگر هر لس اندر، هر سواس ۾، هر دل جي ٽڙڪن ۾.
- 3- ٽسان جو دم نه تصوير، سو دم سال ٿو پالمان،
ٽسي تصوير ٻل ٻل ٿو ڪٽيان سو سال مٽن ۾.
- 4- عقيدي جا پتي مٿن گل ۾ ٿي چاهت جي ڪياريءَ مان،
اچي تصوير ٿي چاڙهيا، وجهي سي دل جي دامن ۾.
- 5- ٽسان ٿو مسڪرائيندو جڏهن تصوير ۾ ٿو وڃي،
خدائي ڪا خوشي محسوس ٿئي ٿي مون کي جهون ۾.
- 6- ٽاو هي حسن جنهن هڪر ملا! تصوير ۾ ٺهندڙو،
ڪڍاريندو سڄي سو عمر ٺهندڙي ٻنهن ٻنهن ۾.
- 7- چٽي تصوير ٺهندڙي جنهن مصور ٻڌ جڏهن هوندي،
ٻيو هوندو ٻنهن سو نه خود هڪوار آڻجن ۾.
- 8- ٻيلا تصوير ههڙي آ، نه هوندو يار خود جهڙو؟
ٻڌاڪت هيءَ ٽلي هوندي نه ڪڏهن ڪڏهن نه هون ۾.
- 9- مندر سان ملي مون کي وڏي تصوير دلير جي،
ٻڌهي نه نه ويا سون، تصوير جي نه لال لهن ۾.
- 10- اٿم هڪ آرزو دل ۾ صبر! ”تصوير هيءَ ٺهندڙي،
مرڻ کان پوءِ مون سان رهي ڪڏ منهنجي منهن ۾.“
- 11- عبادت ڪار مٿن کان ٿي سگهي هرگز نه، اتي ڪاتب!
ڪيان ديدار ٿو هر ٻار ٺهندڙو دل جي درٻار ۾.

هيءُ لڙجي ڇوڙا،
زندگيءَ جي حقيقت ڀسائي رهيا آهن
السالي دھشت، وحشيت،

جو،
اظہار ڪري رهيا آهن.

هيءُ شانس،
ڪندواس لي اڪراڻ،

برش سان جنم ورتل،
رنگن جي آئيا ڀسائيندڙ،

صرف،
وڇڙ ريڪائون ڪو، آهن.

اڙ،
عمن کي ڀر معنيٰ آهي
هٿن جي ڀر پاڻا آهي،
هٿن جو ڀر روپ آهي،
آڪار آهي،

عمن ئي،
السالي شوش ڇو،
رنگ لڳل آهي،

عمن جو ڀر،
السان،

رنگ چوسيو آهي،
چترڪار،

برش جي،
آڏين، گڏين

لڪيرن، ريڪائون سان
ڪومل پارنائين سان،

سڄاڻو آهي،

سنوار ڀر آهي،

ڇٽو آهي

۽

ڀڄندي،

انصاف جي،

خراش جي،

اڇائين جي،

امائش ڪئي آهي.

هٿن ڇڙن تي،

لهاڻا آهي،

آمر و شواس،

شالعي،

لهاڻي،

اهڻسا،

ڀڄندي،

شرڙا،

۽

ستور.

هيءُ سڀ ڪلمن تي ٽنگل آهن،
لوڙيءَ سان ڦندي ۾ ڦاڙل آهن.

هيءُ،

سسڪندي سسڪندي.

ڌم ڀٽي رهيا آهن.

هٿن کي انتظار آهي،

هڪ لڙشتي جو،

جيڪو اوڻار وٺي ايندو،

هٿن کي ڏٺا ايندو،

ڪٿي اڳيان سوال جي

لهائي

تصوير - ي - يار

□ قيمتراء گور 'ڪاتب'

- نه مندر ۾، نه مسجد ۾، نه صحرا ۾، نه گلشن ۾،
لڪائي هون رڪي تصوير ٺهندجي پنهنجي پلڪن ۾.
- 1- وسي پس سا نه ٿي هاڻي فقط منهنجي نگاهن ۾،
مگر هر لس اندر، هر سواس ۾، هر دل جي ڌڙڪن ۾.
- 2- ڏسان جو دم اندر تصوير، سو دم سال ٿو پالين،
ڏسي تصوير پل پل ٿو ڪٽين سو سال مٿن ۾.
- 3- عقيدت جا پتي هون گل ۾ ٿي چاهت جي ڪياريءَ مان،
اچي تصوير ٿي چاڙهيا، وجهي سي دل جي دامن ۾.
- 4- ڏسان ٿو مسڪرائيندو جڏهن تصوير ۾ ٺوڪي،
مٺائي ڪا خوشي ميسوس ٿئي ٿي مون کي جهون ۾.
- 5- ڏاڍو هي حسن جنهن هڪر مٺا! تصوير ۾ ٺهندجو،
گذاريندو سڄي سو عمر ٺهندجي پري پري مٿن ۾.
- 6- چٽي تصوير ٺهندجي جنهن مصور پڻ جڏهن هوندي،
پيو هوندو يقينن سو نه خود هڪرار آجهن ۾.
- 7- ڀلا تصوير ههڙي آ، نه هوندو يار خرد ڪهڙو؟
نه زڪت هيءَ ڏاڍي هوندي نه ڪڏهن ڪنهن نه هون ۾.
- 8- مندر سان ملي مون کي وٺي تصوير دلير جي،
لڙهي نه نه ويا سوان، تصوير جي لاءِ لال لهرن ۾.
- 9- اٿم هڪ آرزو دل ۾ صبر! ”تصوير هيءَ ٺهندجي،
مرڻ کان پوءِ مون سان رهي گڏ منهنجي مٿن ۾.“
- 10- عبادت ڪابه مون کان ٿي سگهي هرگز نه، اتي ڪاتب!
ڪيان ديدار ٿو هر يار ٺهندجو دل جي درٻن ۾.

هيءُ لڙ جهڙو ڇهرا،
ڏنگيءَ جي ڇٽيءَ ۾ ٻڌائي رهيا آهن
الساڻي دڻس، وحشي،

ڇو،

اهاڻ ڪري رهيا آهن.

هيءُ شال،

ڪنڊواس تي اُڪرائل،

برش سان چنڊ ورتل،

ڏنگن جي آتما ٻڌائيندڙ،

صرف،

وڇتر ڏيکائون ڪو، آهن.

ٻڙ،

هنن کي نه معقول آهي

هنن جي نه پاشا آهي،

هنن جو نه روپ آهي.

آڪار آهي،

هنن تي،

الساڻي شوشڻ جو،

ڏنگ لڳل آهي.

هنن جو نه،

السان،

وٽ چوسيو آهي.

ڇترڪار،

برش جي،

آڏين، ڏنڊن

لڪيرن، ڏيکائڻ سان

ڪومل ٻاونائڻ سان،

هنن کي،

-ڇاڙو آهي،

سوارو آهي،

ڇٽو آهي

۽

ٻنهي جي،

تصور جي،

خراش جي،

اڇائڻ جي،

نمائش ڪئي آهي.

هنن ڇهن تي،

لهاڻ آهي،

آئو روشاس،

شالعي،

ٽياڳ،

اهنسا.

پڳڻي،

شرڏا،

۽

سترو.

هيءُ سڀ ڪلڻن تي ڏنگل آهن،

اوڙي سان ڦندي ۾ ڦاٿل آهن

هيءُ،

سسڪندي سسڪندي.

ڏم پٽي رهيا آهن.

هنن کي انتظار آهي،

هڪ فرشتي جو،

ڇوڪرو اوڻار وٺي ايندو،

هنن کي مڪتي ڏياريندو،

مڪتي ۽ اڳيان سول جي نمالي آهي.

آزاد نظم

□ چيندو اعلو/ ٿي

هن دنيا ۾ ،
 هن ڌرتيءَ تي ،
 انسان جي پيڙ ۾ ،
 ان ،
 اڪيلو بيٺو آهيان .
 ۽
 پنهنجي چؤگرد ،
 قسمين قسمين ڇهرا ،
 ٽسي رهيو آهيان .
 بعضي بعضي هروموني ٽسي رهيا آهن .
 مون ٿڌا آهن ،
 مون ٿڌا آهن ،
 الڳ الڳ ڇهرا .
 مرڪدڙ ،
 اداس ،
 بهروئي ،
 خرفداڪ ،
 وحشي
 ۽
 ٽڪل ٽڪل ،
 سسڪندڙ ، پيڙجندڙ .
 ڇهرا :
 اڄ مان هڪوار ٻيهر
 ڇهون جي نمائش ۾ بيٺو آهيان .
 اڄ جو ڇهون کي مان ٽسي رهيو آهيان .
 سڄو ڇهرا مون طرف ٽسي رهيا آهن .

دعا

□ اڇمڻ ڪومل

ڪي زخما هئا
 جن کي هن جسم پناهه ڏني
 تڙاها ٻي ڳالهه آ
 نه ڪو وار ڪامياب ٿيو
 دل کي تسلي ٿي نه
 قصو ختم ٿيو .
 پوءِ به اسين ٽههتن جي ٻار هيٺان
 ايترو دلچسپ ڇڪا آهيون
 جو مرڻينگ هٿ ڪڍي نه ٿو ، نه
 رڳو دشمنن جي دعا لاءِ .
 سڳڻهه ڄاڻندي به ، نه
 ڪير پنهنجو به آهي
 هر ڪنهن کي پنهنجو ڪندا رهياسين
 رک بڻجي
 هيڏانهن هوڏانهن ٽههچندي به
 چولدا رهياسين :
 سڄ نه اسانجي سر تي سايو بڻجي
 اسان سان گڏ گڏ هلي رهيو آهي .
 هاڻي اسانجي ان فيصلي جو
 ڪهڙو به حشر ٿئي
 زندگي ۽ کان
 پنهنجي وجود جي
 هر قيمت وصول ڪنداسين
 ضروري نه ناهي :
 هر سڀني جي سڃاڻي به
 سڀني ئي هجي !

اچند ڪوٽا

□ ايشور آنڊل

ڪشمن

اڪڙڻن جو انتظار ڇو ٿو ڪرمان؟

ڪشمن ۾

دوستي مههجي مائڪ

ضرورت ڇو پورائو آهي.

جڏهن اڪيلائي موٽڪي

ڪاٺ وانگر ڇيريندي آهي،

يا آلي ڪڙي وانگر لهڙيندي آهي،

اڏهن ڪي ڇمڊ

هڪڙائي ڇهرا

مههجي اکين آڏو گهمي ويندا آهن!

يا ڪي

ڇوٽ آواز ٻڌڻ لاه

هردي جا ڪن سڪندا آهن!

اهي ڇهرا ڏاڪڻ

۽ آواز ڏلهڙ هوندا آهن،

مههجي زخمي

اهم لاه

ڏڪار لاه

مهر جو ڪم ڪندا آهن.

اڪيلائي.

اهم

ڏڪار

جهان

جهان ماڻهن سان پرال

جهڙاين ڪر لڪاه

ماڻهو

ماڻهو

ماڻهو

هيئن ماڻهن وچ ۾ اهر اڪيلو،

ڪيس ڇا ڪهي؟

آءُ اهر جي مورلي آهيان،

لههڪري اڪيلو آهيان،

اڏورو آهيان.

مورديءَ جي اڏواڻي لاه ڪي ٿوري.

مههجي ڏڪار ڪي،

اهم ڪي ساراھ ڪجي.

انهن نه هجي نه

آءُ نه اهن جو اوسيڙو ڇو اڏو ڪيان

جن مان اميد اهر

نه مههجي ساراھ اچي ڪندا.

پندجاه سال اڳ ۾

□ ڊاڪٽر ارڃن سڪاڻ

(1)

ننهنجن ٽئين سالن جيڪڙيل
آندھنجا ڪوئل ڇوڪ وارا لڳ
ننهنجن لڳن ۾
ننهنجن ڇوڪرو
آوڻ وارا

ڪڙڪي ڪڙڪي هلي
آندھنجي لڳاھن
مولڪي ڇوڪرو
اها مڙي ڇهي
امر امانت جيان
سميائيندو آو اڃان

(3)

ٽون ڪراچي ۾ وڃي هلي
جان مڙائي مڙي جي
ڪپ تي ٻيو رھيس
168 ڪلاڪ

(2)
سورھن سالن واري
سورھن ڪلا سمھورڻ
سندرتا کي

لڳ ڀاڱي ٻي
ڏنڊ رھو ٽرس
ٽو ۽ ٽوئي اڳ ٽي ٻيڙو
سورھن ۽ ڇو ٽي ڪيڙو
مون ٻيڙو هو ٽو ڇاڻان

ڪو لهڻڙا ڪڙي ويو هو
ڪو جهانڙو جهڙي ويو هو
ڇڻ....

ٽو ڇوڪرو
سورھن مان ڇاڻان ٽي
ٽو ٻو

رضا جو باز
هڪ جهڙڪڙي ڪي
ڇڏين ٻر ڪڙي اڏاڻو هو
پندجاه سال

ٽو سٺ ڏينھن
وڃي ڇڏي

اها به گذري ويا آهن
مون کان مگر
وسريا نه آهن
ڇڏر مڪي
آندھنجا ٻي ڪفار هئا

مان به ٽو وٽ ئي هيس
ڪراچي ۾ رھيس ٽي ڪلاڪ

۴-۲

□ آشا 'دوگاپوري'

۴-۲ جي ٻنڌل حد لاهي.
آڙل سان ڪو عهد لاهي.

نه صورت ۾ نه سورت ۾.
دلها هيءَ ڪڇ سڳند لاهي.

نه آهڙو ڪو ڏلو جڳ ۾.
نه جڏهن ڪي غم، درد لاهي.

هون جي ڪا به ڪا حد ٿي.
هوس جي ڪا به حد لاهي.

جسم تي لاه ڏس ڪڏهن جو.
موت سان جد جهڏ لاهي.

ڏڪر کائي سگهي مرد سان.
ڏار آهڙو فرد لاهي.

جڳ ۾ آهي نه ڇا آهي؟
ٻڌاي سو شبد لاهي.

سڄي ڪردار جي آهن.
نه ٻو ڪو ليڪ به لاهي.

دعا جڳ ۾ آهي آشا.
ٻڌا ڪي ڪو وجد لاهي.

۴-۲

□ ازجن 'حاسد'

ڇا ڏسڻ ٿي، مڙي مڙي ٿي ڏسڻ.
اٿن لڳي ڪو اکهن سان ٿي مرڪڻ.

سالوڙي سڀني ۾ اٿي سڀني.
ڏل اسه چوڻي ۾ اٿسرا ٿي لڳڻ.

اٿن ٿي سوچڻ، آڇي ٿو ڪو پوڻ.
اول مان ڪڏهن به نه ٿي ڪڏهن.

اٿندي ويڏي ٿا سڀ ڏسڻ توڻي.
پڇهجي مڃائڻ ۾ ٻو تون ڪر آهين.

ڪي گهوڙن تي گلن جي مڙهيءَ.
ٻو نه ڪڏهن ڪي سڳهن نه سڳهن.

ڏسڻ ۾ من وهڪرو جهڙاڻن جو.
ڏسڻ مٿان ڪڏهنجي ٿي ڪڏهن ٿي.

لڪڙي چاڻيءَ تي ڪڍو جهڪي ٿي.
اڄ تون حاسد جي ويجهو اڄ نه سڳهن.

□

463-B, Sardar Nagar

P.O. Sindhi Colony, Ahmedabad-382475

افواه

ڪرشن 'راهي'

افواه وڌندو ويو،
 اُهيڏ جا نوان نقش جوڙيندو ويو:

جي هي سڀ ڪجهه ٿيندو
 ته بي روزگار کي روزگار،
 بي گهر کي گهر به ملندو!

ڪنهن اهو نه سوچيو
 هي سڀ ڪندو ڪير؟
 چوريءَ لڳي جي ٿي وڌ
 ڪنهن کي ٻڌندو ڪير؟

هر ڪنهن انهن سمجهيو
 ته هڪ ڏينهن صبح جو اٿيو
 ته چرخو بدليل ٿي هوندو!
 پر ڏينهن گذريا، راتيون گذريون،
 ڏينهن: ڏينهن جهڙا
 راتيون: راتيون جهڙيون ٿي رهيون،
 ته ٿيري ٿيري،

اهو افواه
 ڇڪيل سواد جيان،
 زبان ٿان لهي ويا!
 ۽ ڦاٽل ڦوڪڻي جي هوا جيان،
 ڪن مان ڪري ويا!
 مگر دل مان نه ويا!
 ڪڏهن نه ڪڏهن
 ڪنهن نه ڪنهن
 ڪنهن کان پڇي ٿي ورتو:
 هو جو افواه هو
 ان جو ڇا ٿيو؟

هڪ افواه هو!

ظوفان جيان آيو
 شائتيءَ جيان چالنجي ويو!
 نه آڳ، نه دولهون!
 هي افواه ڪٿان آيو؟

ڪنهن چيو؟
 پوءِ به اهو افواه
 هر زبان ٿي هو
 ڪن ڪن ٻڌو هو:

'تئون قانون اچي رهيو هو!
 ڪيس ڪورٽ ۾ نه هلندو!
 ڏوهه، سزا جو فيصلو!
 اُٿي جو اُٿي ٿيندو،
 'مڃيتون ڦاڙ ۾ رهنديون!
 چيزون مقرر دهر ٿي ملنديون!
 جهڪو نه وڪڻندو
 سو سڌر ڇيل ۾ ويندو!

'سياست جي جاءِ شرافت وٺندي،
 نه ڪا پارٽي، نه ڪا ٺڪيت هوندي!
 اُهيڏوار جي چولند،
 ڪٿا ۽ لياقت ٿي ٿيندي!'

'نفع - خور واپاري، ٺڳ - شاهوڪار،
 اُگهاڙا ڪري رستن ٿان گهمايا ويندا!
 نالائق منسٽر، رشوي عملدار،
 سزا ڏيئي عهدن ٿان هٽايا ويندا،

غزل

۵ پريو 'وفا'

دل کان دل تائين پليون پيار جون ٻيڙيون لاهيون ،
 چرالهن وڃر هي لهرن جون لا کونيون ڪاهيون .
 ڪيڏا هڪ ٻئي کي لڳون اچي ڪڏ رهندي پي ،
 ختم ٿينديون رهي وڃ واريون ڪڏهن ڏورانهون ؟
 جن کي سچ سمجهي آسان سالي رڪو سڀي ۾ ،
 سي نه ها وهر گمان ، وهر گمان هي ڏانهن .
 بنا ويچار ٻين تي ئي لا اچيون ڪهڙي ،
 ڏسي ڇوڪر سگهون پنهنجيون به آهن ڪوراهيون .
 ڪوٺ ڇهون ئي هاڻ ڇاڙهي شريف جا لڏاپ ،
 ڪڏ ٻين سان آهن خود کي نه لڳڻ لا چاهيون .
 ڪيئن نه هڻن کي لا هٿيون ، ڏکڻ ڏانن کان ،
 آهيون انسان مگر ڪيڏا نه ڪالڙ آهن .
 ڪٿي چالوڪيون آهن پاڻ سان ڪڪرن جو غبار ،
 ڇو طرف آڇ ڇڏيون ڏسجن ٿيون مگر اولڏاهيون .
 مون ڏٺو اوچتو هڪ شعاع وڃر اولڏاهه ٽوڙي ،
 خبر آئي نه لڳايون وڃر آهن ٻاهيون .
 آڇ نه منڊر مان به ٿي ڪون جي ڇڻ ٻڌو اچي ،
 رات جو چور لٽيرا به پٺن چپ ساهيون .
 ڏس نه ڪيئن ملڪ جا غدار جهلن جهولن ۾ ،
 ۽ جي سرويچ سڃا ٿن جي ڳڻين ۾ ٿاهيون .
 لڳي دشمن نه نه ٿو ، لاش آ ڪنهن پنهنجي جو ،
 هن گهرو جنگ ۾ پنهنجن جا ئي لا سر لاهيون .
 پنهنجي وينديون وڃي پورن ۾ غلاميءَ جون ڪڙيون ،
 ڇو حتميت کان وٺي ايتريون لاڳوراهيون .

من

هوندر راج 'دکابل'

چا ٿيو اکيون آلتون ٿيون، ساڻهن من ٿي آهي،
 عو ٿو ٿي سگهي سڀ، دل ٻا ٻو ٻي آهي!
 من جي آلهه ساگر جا پور ٿي آلا،
 جهڪي وٽس آهي، مرضي پوئس ٻاهي!
 هڪ جي ڪري نه ٿو، ٻرجي ٿي ڪو جهڙس،
 دل جا هزار غم هو، ٻل ٻر چڙهندو آهي!
 احساس ڪنهن بهالي، هن جا نه سگهيا ماري،
 سهڪو، ٿڪيو نه ٿيندو، ويندو ڪنهن ٻي ڪاهي!
 هن کي مرڻ چٽو جي آهي نه اڻ ڪائي،
 ڏولگر ٿي نه ٿيندو، چڙهندو ٻي سو ٿاهي!
 هن جي خوشي يا رنج ٻي ڪا ڏيڻ ڪانه لڳندي،
 ويهندو نه آلهه واهي، ويندو نه سڀ سنجاهي!
 هو ڇڪ چي نه سهندو، آڻندو نه آڻ نه ٿيندو،
 اهڙو لڏو ڏکابل! ڪنهن ڪنهن اڏاڻو ٿاهي!

ګور ېر ټارو

□ هري 'دلګير'

7- هي لــنډوړو بدمعاش،

خفا خفا من ساځ مان،

هن ېن آ 21 آداس.

3- ېښكو كوي له هاځ،

قر قر بار كړي ږير،

هېر منلي ښو ساځ.

9- هوډوړو لــنډوړو شېر،

ساري ګور ېر او ګهه،

قذ قذ هن جو ږير.

10- ګدلو له ېه پاپاس،

چډهن اچي او دوډلو،

چاپي ېه سان لاپاس.

11- هي طوطيلا ېول،

کيان پر پا کلتا اچي،

ېول مډر انول.

12- ګورح ېښه چې کاله،

ګور ېر هڅوړو ټارو،

اچي ډهن سمان.

1- هي ګور آه له ګور،

لــمان ګــلــوړا ټارو،

واري واري ټارو.

2- جېهن ګور ګلوا ټار،

رنگ، رږږ شرھاځ سان،

هردم اتي ټار.

3- لــڼوړو منوړو ټار،

لــنګ ېه سيمې کي کړي،

سپ جو هن سان ټار.

4- ګور ېر ېښه ټار آه،

لايون لــنډوړو ټارو،

چون چون چه چه آه.

5- هي لــنډوړو شيطان،

هن سان ډالوانول ګور،

هن ېن ګور سمان.

6- هي لــنډوړو شيطان،

هن سان ګور ګولچي اتي،

هن ېن ګور شومان.

غزل

❑ ناراڻن 'شمار'

ڪڇدار نارا نارا رڳا گل بهار ۾ ،
اس انڪم انڪم حسن نهط حسن بهار ۾ !

سهڻي بدلجي ڪهڙي له سهڻي بهڻي بهڻي ،
لڄ کان وڌو لڪاء به وڌندي چمار ۾ !

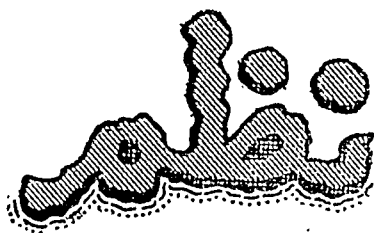
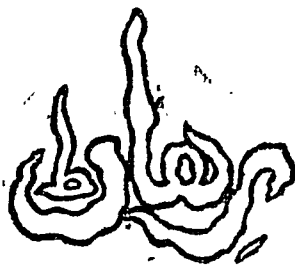
جاڳائي دل کي خواب ڏسڻ لڳي ڏي وڻي ،
اهڙو به ڇا هو ٺهندڙي الهيءَ هڪ بهار ۾ ؟

آڪاڙ ۾ به چالو املاش جي ٿئي ،
منجهند جي ويل سولي لڳي انتظار ۾ !

پرسان هٿن يا ار ۾ هٿن يا اڳيان هٿن ،
ڪهڙو هٿن ئي نارا هو لهڻي بهار ۾ !

جڻ جڻ ڏٺم اکيون ڪڍي سڃيئل ئي من ٿير ،
ٺهندڙي نظر ۾ هوس ڪ گمڪا جي ڌار ۾ !

سچ جو ئي ڪوئي عڪس هٿي هونءَ نه ڪلهڻا ،
پر ڪلهڻائي سچ بهڻي اي شمار بهار ۾ !



ناراض 'شيام' - 1/ هري 'د لکیر' - 2/ هولدر اچ 'د کابل' - 3/ پریو 'وفا' - 4/
کرشن 'راهی' - 5/ آرچن 'حاسد' - 6/ آشا 'درگا پوری' - 6/ آرچن 'سکابل' - 7/
ایشور 'آپل' - 8/ لچمن 'کومل' - 9/ چینو لعلواڻي - 9/ قیمتراه گر
'کالب' - 11/ هوڻو 'سندو بهاسي' - 12/ لاکرام چوڻراڻي - 13/ کیمن یو.
مولاڻي - 14/ واسد او 'موهی' - 14/ کمل 'بهاسي' - 15/ فتهچند شرملا
'پروس' - 16/ مرچومل 'سولای' - 17/ روڻکمار 'کھابل' - 18/ گھنشیام 'ساگر' - 19/
کورتن ٺڌواڻي - 19/ / لیلارام 'پریمر' - 20/ پگوان 'لردوش' - 21/ ناری
لچواڻي - 22/ پگوانداس 'هوش' - 22/ موهن 'آداسي' - 22/ کھچند گوکلاڻي - 23/
الہیا 'کمل بهاسي' - 24/ شرد 'د وال' - 25/ روچو 'خواجی' - 26/
میش لہڻواڻي - 26.

آديپو و م اكل ڀارت سنڌي مشاعري م ڏيههجي غزل پڙهندي شاعر



ڪوشن 'راهي'

ارجن 'خاندن'

امر 'ڪول'

هرڪالند

نيڪچند 'مسن'

پري ڪول سراج



ليچم 'ا'

موجودل 'سولي'

سورو 'سماء'

نالڪرام چوڻو اچي

شهر ڪرام 'سولي'

پري ڪول سراج



اڪاڊميءَ طرفان اڏاپور ۾ ڪوٺايل اٺل ڀارت سنڌي مشاعري ۽ سنگيت
سڀا جو چوٽ جلاڻي مهوڙت ڪندي ٻرڪ سماج شيوڪا دادی
دبوي آڏ وائي. ڀرسان اڪاڊميءَ جي وائيس چيئرمئن شرمهستي ڪملا
کيسواڻي ۽ ميمبر ڊاڪٽر موهن آڏ وائي ٻيٺا آهن.

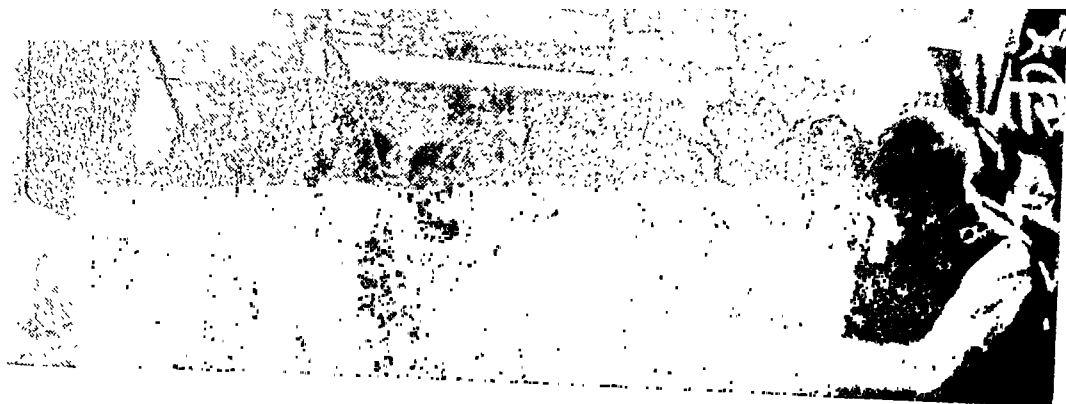


سنڌي مشاعري ۽ سنگيت جو مڙو ماڻيندا



پرو سامروھ جوڻڊور جي ڇھڇ چٽاڀيٽي ڪارڊ ڪرڻ
۾ لڙجوان ڇھڇ عڻي رعيا آهن .





جوڙ پور ۾ سنڌي ۽ ٻيا سماج جي موقعي تي ڀرت ڏئي. جو
مهورت ڪندي راءِ پير مدر جا ٻار ۽ ٻيا ڪوچند، گڏ آهن اڪاڊميءَ
جا ميمبر ڊاڪٽر جي. ڊي. مينگهه ٽي ۽ ڪوچند هريش ديولاڻي



ٻيا سماج جي موقعي تي رت دان ڪرڻ جو اعلان ڪندڙ جدا جدا شهرن جي عيوضين
سان گڏ ڪرڻين تي نظر اچي رهيا آهن (ساڄي کان کاٻي) شري جي. ڊي. مينگهه ٽي،
ڪملا ڪيسواڻي، ڀڳت رام ديولاڻي، مهاراج ڪچنگهه، (موز هومان) جي. ڪي. بالاڻي،
ان. ايل. ٽي ۽ هريش ديولاڻي

راجस्थان سنڌي اڪادمي پورسڪار وितरण समारोह راجستان سنڌي اڪادمي، انعامي جلسو



راجستان سنڌي اڪادمي جي انعامي جلسي ۾ شري اين ايلائي سيڪريٽري،
اڳوڻو گهرو وزير شري گلاب سنگھ شڪتاف ۽ شروعاتي ڪالٽا ٽروا
چيئرمئن راجستان سنڌي اڪادمي



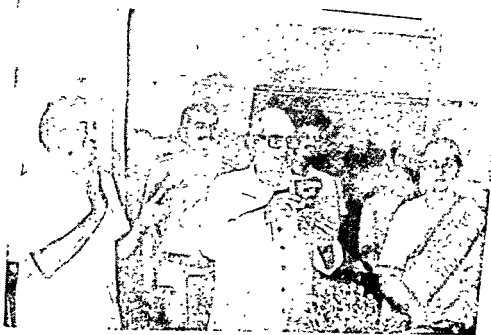
ڊڪٽر ڪي. ٽي. ڊانهراج سنڌي اڪادمي ۽ جي ميمبر ڊاڪٽر
ڪمٽا ڊڪٽي ايم. ايل. اي. جو سواگت ڪندي
راجستان سنڌي اڪادمي ۽ جي وائيس چيئرمئن
شروعاتي ڪمٽي ڪيسواڻي

شري لچھڙ ۽ مياڻي، شري مٽي ڪملا ڪوڪلاڻي، سڙ شري لنداعل ٻوسرماڻي، هري همڻاڻي، ڪمل سراج، ٻڳوان اٺلاڻي





ساليائي مخزن ”رهاڻ-86“ جو ريجن ڪنڊي راجستان جو اڳوڻو گورنر
 شري وسنت دادا ٻائل. ٻاسي کان اڪادمي ۽ جي چيئرمين شري
 ڪالنا ڪروڙيا ۽ وڏان سڀا جو ڊپٽي اسپيڪر شري ڪشن هونواڻي.



اڪادمي ۽ طرفان ڇپايل سرڪاري شاعر مولد-رام وليچا ’رلد‘ جي
 مجموعي ”هڪ ڪلن جي“ جو ريجن راجستان جي اڳوڻي گورنر
 شري وسنت دادا ٻائل ڪيو. اڪادمي ۽ جي چيئرمين شري ڪالنا
 ڪروڙيا ۽ وڏان سڀا جو ڊپٽي اسپيڪر شري ڪشن هونواڻي.

۱. اجستان سندي اکاڊميءَ جي جنرل ڪانفرنس جا ميمبر



ڪاٻي کان ساڄي (ويٺل) ڊاڪٽر لجهڻ ڀاٽيءَ، ڊاڪٽر رام آهوجا، رويڪهار ڪرانا،
 انڊرسين اسرڙاڻي، ڪملا ڪيسرڙاڻي (وائيس چيئرمئن)، ڪانٽا ڪٽوريڙا (چيئرمئن)،
 ڪملا گوڪلاڻي، ايلمر رائسنگهاڻي، ڪنڊيالعل پوسوڙي .
 (بيٺل) ڊاڪٽر جي. ڊي. هيڊگهاڻي، لکشمي اردوش، جي. ٽي. شرما، ڊاڪٽر سميت جڻن،
 رڌاڪشن چانڊواڻي، نلسي ارباڻي، آشا درگاڙو ري، ڀڳوان اٺلاڻي، ڊاڪٽر موهن
 آڏواڻي، لجهڻ ڀهڙاڻي، وي. بي. ايل. سڪسينا ۽ اهن. بيللاڻي (سيڪريٽري).

شوڪ

لارڻيءَ، سنگيت ۽ ناٽڪ ڪلا جي مڃڻ
شروعاتي مايا ايسرائيلي



لارڻيءَ ۽ ناٽڪ ڪلا ۾ ماهر ۽ سنڌي سنگيت جي چاهڪ
۽ سنگيت جو بغير ڳهر ڳهر ۾ پهچائيندڙ شروعاتي مايا ايسرائيلي
اڄ جهڙو ليکڪ اسانجي وچ ۾ نه آهي، نه به سندس مڙ ڳيٽن
جا پر لاهه، اسانڪن ۾ اداڪاري ۽ هدايتڪاري، سنگيت
رواڪن جي ڪامياب پيسڪس ڪنهن کان وسري ڇڏي نه آهي.
13 آڪٽوبر 1937ع ۾ حيدرآباد سنڌ ۾ جنم ورتل
شروعاتي مايا سڄي عمر سنڌي، هندي ۽ انگريزيءَ سان چڙايل
رهي. اسانڪن جي ڪيترن ۾ سندس شيرازن جي قدر شناسي
ڪندي، راجستان سنڌي اڪادمي، سندس سمن ڪيو هئو.
هن اڪادمي جي سرگرم ميمبر پڻ رهي. 5 نومبر 1987ع تي
هن ٻوٽي ڪلاڪار چالاڪ ڪيو. اڪادمي طرفان ان جي
لارڻي ڪلاڪار کي شروعاتي.

✖ باھرين ۽ اندرين بيهڪ سٺي، پسند جهڙي - ڪور جو چتر عاليشان.
 راجستان جي ماحول وارو. رچنائون دل کي ڇڪيندڙ ۽ ڇهندڙ. ڇپائي سٺي، پر
 ڪٿي ڪٿي اکر اکڙيل.

- سي. ايڇ. راڻسنگواڻي، ڀونا

✖ رهاڻ هٿن ۾ ايندي ئي ۾ گل - گلاب ۽ مونو اکين آڏو ٿري آيم. ٻنهي
 جي خوشبو دل ۽ دماغ کي ٽراوت ڏيندڙ آهي، پر ٽنهن ۾ پوڄا پاٽ ۾، محفل ۽
 مجلسن ۾، سندن جي سمنگار ٿوڙي ڀدور جي گولچار ۾ گلاب جو درجو اول ٿو اچي.
 ڇاڪاڻ ته گلاب جي گل ۾ سرهاڻ سان گڏ اکين کي ڪشش ڪندڙ سولهن ۾ آهي.
 رهاڻ جي مشاهبت گلاب جي گل سان وڌيڪ موزون ٿيندي. ڇاڪاڻ ته رهاڻ جي
 سندن ٿا پانڪن کي منجهس سماءُ سرهاڻ جو واس وٺڻ لاءِ اوس ڇڪيندي.

- ايلارام پريم، جڙپور

✖ مان نه سمنران نه مون هن کان اڳ ڪڏهن هيڏو وڏو ۽ اعليٰ معيار وارو
 سنڌي ۾ رسالو ڪڏهن ڏٺو هجي يا پڙهيو هجي.

- ڪي. وي. موقياڻي، ڪيٽري نگر

✖ مضمون ڪافي پسند آيا. خاص ڪري ٿيرون بسنت جي مضمون جا
 ٽيڪنيڪل اکر، سنڌي ذخيري کي وڌائيندڙ ۽ سنڌين جا ڪپاٽ کولڻ وارا آهن.
 ڊاڪٽر جهٽلي ۽ ڪملا گوڪلاڻيءَ جا کوجنامڪ مضمون ٻڌ داد جا مستحق آهن.
 - لچمڻ ڪڙيڄا، اُها سنگر

✖ پرچو هٿن ۾ کڻڻ سان ائين لڳو گویا هيترا سارا ناليورا اديب مون سان
 رهاڻ ڪرڻ لاءِ مون وٽ ڪهي آيا آهن. انهن سڀني سان ڏينهن رات خوب رهاڻون
 ڪير ۽ انهن رهاڻن جي رهاڻ مٿن سان ڪندو رهندو آهيان.
 - وليم ڪشماڻي، گانڌي ڀٽام

✖ راجستان جي جهاز جو درشن ٿيو. اندر ساڻي ڪلر ۾ ڏال پٿر پيو سولهن
 وڌائيندڙ آهي. هيترن سارن اديبن جون رچنائون شمارڻ سندن قدر شناسي
 ڪرڻ آهي.
 - امل آهوجا ”رحمي“ احمدآباد

✧ جه ڪنهن ڪهاڻين، ڪويتا، اسانڪ ۽ مضمون تي الڳ الڳ چار نقاد پنهنجو تبصرو ڪن ٿا. شايد هڪ وڌيڪ ڪم راجستان سنڌي اڪادمي ۽ چورس لي سگهي ٿو.

- ٿانڊرا واسواڻي، گانڌيدام

✧ رهاڻو مقدار ۽ مواد ۾ هاڻي ڪافي زچي چڪي آهي. ان مان اڪادمي جي خوشگوار ماحول جو اندازو لڳائي سگهجي ٿو.

- نند چيڳاڻي، اُلهاس ننگر

✧ دلڪش ڪور ڊزائين ۽ لاهن سجاوٽ سان سهواريل رهاڻو 86 رسالو مليو. ادب جي هر شاخ مان چورنيل سهڻن موٽن کي هڪ وڻندڙ ۽ دل خوش مالها روپي مخزن ۾ عام سنڌي جهڙا اڳيان پيش ڪندي ڇهن صنف ۽ جفاڪشيءَ سان سنڌي ساهت ۽ سنسڪرتيءَ جي توهين ڏيڻا ڪري رهيا آهن. ان لاءِ هر لکڪار کي ڳاٽ اچڻ ڪري هلق جو هر ڪو حق آهي.

- چمن شرما، احمد آباد

✧ ڪور پيچ جي مخاطب ٿيندي ئي راجستان جا پڙهڪ پنهنجي واقفيت ڏيندي هلندا ٿا. هنن، ٻرڪشش آهن. رهاڻو جو معيار اچي - طبع جو آهي. چورس سٽي ۽ ٻه هڪ سندر آهي. آفرين!

- گوتمشيام ساگر احمد آباد

✧ رهاڻو سان رهاڻيون ڪيون اٿم ۽ ڪندو رهندس. رهاڻو هڪ قسم جو مهاراڻو آهي جو موٽن سان برابر ٻيو آهي.

- چندو لعل حسنگهاڻي، بهمنپوري

✧ رهاڻو بهتر کان بهتر ٿيندي ئي وڃي. مان سڀ رسالا پاڪستاني دوستن ڏانهن موڪليندو آهيان ته اسان همدو سنڌي ۾ سندن مهاراڻو جي ويجهو ٻولندا ٿا. وچون ۽ گهڻا اها ڳالهه قبول ڪندا آهن. هن پيري ته توهان رهاڻن جي چورس ۾ واهو جو ڪمال ڪيو آهي. آفرين - صد آفرين.

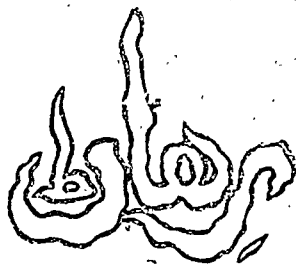
- اوڪرام ڏوٽيجي، پونا

✧ رهاڻو جو مطالع ڪرڻ ۾ وقت لڳو. هر هڪ رهاڻي پنهنجي لکي ساراهه ۽ ذڪر لائق آهي. ارهائين جي شاعري، ذوق، ارچائي ۽ زچيءَ جو پوري طرح قدر ۽ احساس ٿئي ٿو.

- سندس حشمتو، بئنگلور

✧ هيترا پيچ اڳ ۾ سڌ ۾ مهاراڻو لکيندي هئي. ان جون ۽ ان کان وڌيڪ ڪيون ئي لاهي. هر ڪا رهاڻي ٻي-ٻي ۽ سالي جي رهي. هن رسالي ۾ چئن چهاڻن لاءِ ڪيترن پاڻ پيوڙيو ٿو ٿو ٻي ٽنهن توهان جي اڪادمي اهڙي سندر ۽ سهڻي مخزن ڪندي ته داد ڏيڻ کان سواءِ رهي نٿو سگهجي. ڪي ڪهاڻيون دل کي جهٽي آهن وڃن.

- جيلانند لعلواڻي ۽ ششيل لعلواڻي، بهمنپوري



✽ سال توڙي رومال جي خيال کان رهاڻ جي اشاعت ساراهه چوڻي آهي. نظم واري وٽاهه جا غزل پڙهي دل ۾ ڊپيل پراڻي حسرت جاڳي اٿي. ڪاش! مان غزلڪو شاعرا هجان ها. ان وٽاهه ۾ جنس موند جي آمد ئي سنڌي ساهت جي پاڻه جي ساراهه ڪرڻ گهرجي، پر خيال ايترو مجهم نه هئڻ گهرجي جو پڙهندڙ پنهنجو مٿو ٽوڙي. ڪهاڻي وٽاهه پڙهي گهڻو فخر ٿيو ته اسان جا پنهنجا ڪهاڻي نويس اهڙين سنهيون ڪهاڻيون لکي سگهن ٿا. مضمونن ۾ لپڪن پنهنجي اڀياس ۽ اورچائيءَ ۾ ليکڻ پائڻ جو وجهه ڏنو آهي. نازڪ به سٺا لکيا. ڪن ليکڪن جا نالا لکي ٻين جا نه لکڻ بي انصافي ٿيندي.

- پو پتي هيرانند اڻي، بمبئي

✽ طويل رسالو غور سان پڙهي ويو آهيان. ان ۾ ڪريه شڪ نه آهي ته رسالو معيار ۽ گيت - اپ ۾ هر سال وڌيڪ ۽ وڌيڪ دلڪش ٿيندو پيو وڃي. هن ٻنهي شاعري ۽ مضمونن وارو حصو ڪافي مالدار آهي. البت پنهنجو هڪ سجهاءُ آهي ته اڪادمي ۽ جهڙن ادارن طرفان شايع ٿيندڙ اهڙن ڀاري رسالن ۾ وڌيڪ زور ادبي تنقيد ۽ تحقيقي مقالن کي ڏيڻ گهرجي. خاص قسم جا موضوع طئه ڪري واسطيدار وڌائڻ ليکڪن ۽ عالمن کان وٺي عقلا لکائڻ گهرجن. تڏهن هيڏو سارو خرچ ۽ محنت سڪيارڻا لپڪيا.

✽ رهاڻ جو غور سان مطالع ڪيو اٿم ۽ بهتد پسند ٿيئي ۽ چڱي جاکوڙ ڪئي اٿو. سمجھڻ ۾ ايندو ته خاص طور سمجھڻ ۾ ايندو ته ڪملا گوڙاڻي ۽ ٻين لکڪن جون لهڻيون. گيت - اپ ڏسي اکيون ٽري پيون، دل باغ باغ ٿيڻ لڳي. معيار جي درستيءَ کان به تمام گهڻو خيال رکيل آهي. جهولن سان ٻيون ليکڪن کي به موقعو ڏيڻ جو قدم صهي آهي.

- پريو وفا، بمبئي

- ايشور چندر، اجوهه

✽ واهه! واهه!!

ڪري هاڻي راجستان ۾ پڻ سٺن ۽ معياري ڪتابن جي اشاعت جو سلسلو شروع ٿيو آهي.

(7) هر سال ڄام هن سال ۾ ضرور آمد ٿيڻ کي مالي مدد ڏي وڃي. هڪ بهار ان ۾ ڪي علاج لاءِ پڻ مدد ڏي وڃي.

هر سال سنڌي جي سڃاڻپ لاءِ ۽ بالڪن کي ”رهاڻ“ مڃڻ سوڌي طور مرڪز، اسان کين عرض ڪندا آهيون ته هو مڃڻ جو معيار وڌائڻ لاءِ پنهنجا قيمتي رايو موڪلي، اسان جي رهبري ڪن. هر ڀيري اسان کي لا آمد ٿيڻ ٻڌو آهي ۽ اسان کي خبر ئي ڪين ٻڌي آهي ته مڃڻ جي اشاعت لاءِ ڪيل اسان جي مهنت، ترڻاب وڃي يا نه. ڪهڙن آمد نه هن ڀيري اسان جا لشاد ۽ عالم اسان کي پنهنجن وڃاڻن کان راض ڪندا؟

سڀاڻي ڪم

واڌايون

شري هريش واسواڻي ۽ ڪي ساهت اڪادمي اوارڊ 10,000 روپيا ملڻ تي.

شري گووردن ڀارتي ۽ ڪي اڪمل ڀارتي سنڌي اولي ساهت سڀا ڀارتي 10,000 روپيا انعام ملڻ تي.

شري ٻڌر ڀوجواڻي ۽ ڪي گجرات سنڌي اڪادمي ۽ ڀارتي اڪادمي ساهتڪار انعام 11,000 روپيا ملڻ تي.

شري ڪيوت ڀاڳاڻي ۽ ڪي مهاراشتر سنڌي ساهت اڪادمي ۽ ڀارتي اڪادمي ساهتڪار انعام 10,000 روپيا ملڻ تي.

شري آسانده ماهوار ۽ ڪي مهاراشتر سنڌي اڪادمي ۽ ڀارتي اڪادمي ساهتڪار انعام 10,000 روپيا ملڻ تي.

الف) تقريرو

300 روپيا	انعام	ٻھريون	....	1- يادو ڪمار جو ٽپور
200 "	انعام	ٻيون	....	2- گوپي ڪرشن شرما ٻاڙميڙ
100 "	انعام	ٽيون	....	3- لريش ڪمار ٻاڙميڙ

ب) واد و واد

300 روپيا	انعام	ٻھريون	....	1- ڪماري شائبا ڀر ٻاڙي اجهڙ
200 "	انعام	ٻيون	....	2- ڀڳوان ڪرڻالائي جهڙور
100 "	انعام	ٽيون	....	3- موهن اڱاڻي جهڙور

هن روا سماروه ۾ ٻھريون ڀيرو ئي پرائيمر سطح تي سنڌي لوڪ لکڻي ۽ ڇپڻ جي چٽاڀيٽي ڪرائي ويئي، جنهن ۾ ان ئي من ٻھرو ورتو. نتيجو هن طرح رهيو:

500 روپيا	انعام	ٻھريون	....	1- جهوليل مل مڊل، سردار پورا، ڇوڙو
300 "	انعام	ٻيون	....	2- هريندر ٻاڪا وڊيالي، اجهڙ
200 "	انعام	ٽيون	....	3- جهوليل مل مڊل، رتاناڙا، ڇوڙو

سماروه جو ڪميٽي شري هريش ڏيولائي هئو. دور درشن ڪميٽي جهڙور

12 فيبروري تي هن پروگرام جي ڪوريج ڏني.

(5) 13 فيبروري 1988ع تي اڏپور جي لنگر پريشد ٽائون هال ۾ اڪيل پارٽ سنڌي مشاعرو ”شام-اي-غزل“ ۽ ”سنڌي سنگيت محفل“ جو آيو-جن ڪيو ويو. اڏپور شهر ۾ هيءُ ٻھريون ڀيرو ئي هئو جو ايڏي وڏي پئماني تي ڪو سنڌي پروگرام ٿيو. مشاعري ۾ سرف شري ڪرشن راهي، ارڃن حاسد، ايم ڪل، هريڪانت ٽيڪچند مسر، مايا راهي، ٻاڪرشن ڪل، سڀو سڀاهه، هوڻو سندو پياس، نالڪرام چوڙائي نرس، لڪشڻ لردوش، مڇو مل شيوڪرام سولي ۽ راڌا ڪرشن راهي جو حصو ورتو. ان بعد شريعتي ڪلا ڪيسواڙي ۽ سندس ساٿين سنڌي سنگيت جو پروگرام پيش ڪيو، جنهن ماڻهن کي جهومائي ڇڏيو.

هن پروگرام جو ڪميٽي ٻاڪر موهن آڏراڙي هئو. مشاعري جي ڪوريج آڪاشواڙي جي جهڙور ڪميٽر ٿان 13 مارچ تي ڏني ويئي.

6- راجستان جي سنڌي ليکڪن کي پنهنجا ڪتاب ڇپائڻ لاءِ مالي امداد ڏيڻ جي ارڃا هيٺ هن سال 11 ليکڪن کي امداد ڏني ويئي آهي. هن اوجها

پهرئين مجموعي ”مهڪ گلن جي“ جنهن جي اشاعت اڪادمي طرفان ٿيل آهي، جو پڻ گورنر صاحب هيٺان وڌيڪن ڪراڙ وارو.

ساعت جي آڌان- پرڏان اوجنا هيٺ راجستان جي ٽن ڪهاڻيڪارن جي وٽهن سنڌي ڪهاڻن جو هنديءَ ۾ ترجمو پڻ اڪادمي طرفان ڇاپو وڌو آهي. هن مجموعي جو ترجمو شرمڻي ڪملا گوڪلاڻي ڪيو. ”اڀي- اڀي وشتا“ نالي ان مجموعي جو مهورڻي گورنر شري ڀائيل ڪيو. ان مهورڻي جلسي ۾ ڳالهائيندي گورنر صاحب سنڌ جي ٻارن جي ساهت ۽ تهذيب جي ساراه ڪئي.

(3) 28 نومبر 1987ع تي سوچنا ڪيندر جي هال ۾ سمنان سارو، ڪيو وڌو، جنهن جو صدر اڳوڻو گهر، مئٽري شري گلاب سنگھ، شڪاوت هئو. جن اديبن اڪل ارب سطح ۽ راجستان سطح تي ٿيل سنڌي ڪهاڻن ۽ ٻال ڪهاڻن جي چٽاڀيٽيءَ ۾ ۽ راجستان جي جن اديبن نظم، شعر ۽ ناٽڪ جي ڇپيل ڪتابن جي چٽاڀيٽيءَ ۾ اعزاز ڪيو هو، انهن کي پڪر، پهرائي، سندن عزم افزائي ڪئي وئي ۽ کين نند اعزاز ڏنا ويا.

ان موقعي تي شري گرداس مل، شرمڻي ڪوشا ڪرڻاڻي، شري لسمي ٽرڻي ۽ هرسندر ٻاڪا وڌاڻي، اچهر جي ٻالڪن سنڌي سنگيت جو سهڻو پروگرام پيش ڪيو.

(4) 30 ۽ 31 جنوري 1988ع تي جوڌپور ۾ ٻارن جي سطح جو سنڌي- سارو، ڪيو وڌو. هيءَ سارو، سنڌي ڪليچر سوسائٽي، جوڌپور جي سهڻڪ سان ڪاميابيءَ سان ٿيو. صبح جو 11 بجي شهيدن کي شرداڻي ٿيئي، راما پور مندر جي مهنت پاڻو ڇڏي آيس حاصل ڪري، اوت رڻي اڪتي، جهڪا شهر جي مڪي بازارين مان ٿيندي، جڏهن نارائڻ داس ناٿن هال ۾ پهتي، جتي جوڌپور جي اڳوڻي مهاراجا ڊپ ٻاري هن سارو، جو مهورڻي ڪيو. شري جي. ڪي. ٻالڻي رٽائرڊ آءِ. ڊي. آيس. مڪي، مهمان هئو. مهورڻي جلسي ۾ 21 اوجران رڻ ڏان ڪيو. ڪيترن ئي جوانن مرڻ بعد ايترو ڏان ڪرڻ، ٿيڻي امتي لڻ وٺڻ ۽ نشيدار شين کان دور رهڻ جي پڙڪيا ڪئي.

”آزاديءَ جي چاليهن سالگرهه تي ملڪ ڪيڏانهن رهي رهيو آهي.“ وشه تي لئرار چٽاڀيٽي ۽ ”سنڌي پاشا جو آئينده روشن آهي“ وشه، تي وڌو وڌو، جي هونئن نند اعزاز ڪيا:



ٻه اکر اسانجا.....



راجستان سنڌي اڪاڊميءَ طرفان شايع ٿيندڙ معياري مخزن ”رهاڻ“ جو هيءُ ستون اڪو ٺاهائجي هٿن ۾ آهي. هن ٿوري عرصي اندر ”رهاڻ“ جيڪا مقبوليت حاصل ڪئي آهي، اها فخر جو باعث آهي.

سال 1987ع جي اڪاڊميءَ جي سرگرمين جي مختصر رپورٽ هيٺ ڏيئي

دريا آهنون :-

(1) گجرات سرڪار طرفان تازو ئي ٻڌل ”گجرات سنڌي اڪاڊميءَ“ جي وائيس چيئرمين شري چيني لعلواڻيءَ جي اڳ-واڻيءَ هيٺ راجستان جي اڪاڊمين جو جائزو وٺڻ لاءِ هڪ وفد جڳمور آيو. هن وفد جي عزت افزائيءَ ۾ اڪاڊميءَ جي آفيس ۾ هڪ ميلاپي ميٽر رکيو ويو. جتي هين اڪاڊميءَ جي ڪم جو واءِ سٺاءُ ورتو. اڪاڊميءَ طرفان سنڌي ساهت ۽ ڪلا جي واڌاري لاءِ هلندڙ پرجائن جي ڄاڻ وٺڻ کي ڏئي وئي. گڏوگڏ راجستان سرڪار طرفان ٻڌل ٻين اڪاڊمين - جهڙوڪ اردو اڪاڊمي، برج پاشا اڪاڊمي، سنسڪرت اڪاڊمي ۽ هندي گهرلڪ اڪاڊمي جي بانيڪارن سان به سندن ملاقات ڪرائي وئي. جڳمور جي ڪيترن سنڌي سنسٽائن وفد جو سڏمان ڪيو.

(2) 13 آگسٽ 1987ع تي راج پرن ۾ راجستان جي اڳوڻي گورنر شري وسنت دادا پاتل جي ڪرڪملن سان ”رهاڻ-86“ سالياني مخزن جو وهون ڪرايو ويو. ان ئي موقعي تي راجستان جي مرحوم شاعر مولچرام وليچا ”ڏندھ“ جي شعرن جي

2

مکيه سمهادکا : شراعتي کالتا ڪهڙو رها
سمهادکا : شراعتي ڪملا ڪوڪلاڻي

□

سمهادڪ مندل : آشا ڌرگا پوري، لڇمڻ ٻهياڻي
پڳوان اٺلاڻي، نلسي نرباڻي

□

آڪاڊميءَ جا عهددار :

ڪالتا ڪهڙو رها	....	ڇهڙمن
ڪملا ڪيسراڻي	....	وائيس ڇهڙمن
اي. ڀر. ڇهلاڻي	....	نيراڻي
ان. اٺلاڻي	....	سيڪريٽري

□

آڪاڊميءَ جا ميمبر :

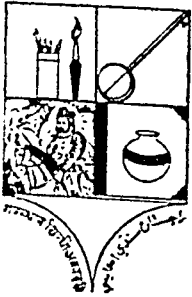
ڪشن موناڻي	ٻڌمراج شرمڻا
برانيڊ آشا ڌرگا پوري	واڏا ڪرشن ڇاٺڊراڻي
نلسي نرباڻي	جي. ٽي. شرمڻا
لڇمڻ ٻهياڻي	لڇمڻ ٻاٽه
ڪملا ڪوڪلاڻي	سمپت جڻ
پڳوان اٺلاڻي	ايلمر رائسنگهاڻي
ڪنڊيالعل ڀروراڻي	ڊام آهوجا
روپ ڪمار ڪرانا	موهن آڏواڻي
پڳٽرام ڌيراڻي	جي. ڊي. مينگهاڻي
لڪشمي پردوش	پرڪاش آئمر
الڊرسين ايسراڻي	وي. اي. ايل. سڪسينا
مري ڌر ڪوراڻي	ايلمر کائي جو لسهيشل سيڪريٽري
اي. ڊام	سنگم نائڪ آڪاڊميءَ جو عهوضي

□

حاجا : ٻاڙو ڪلا مندر، اجهڙو
مڊرو "مڊرو پارٽي"

مرحان

سال : ۹۸۷ع

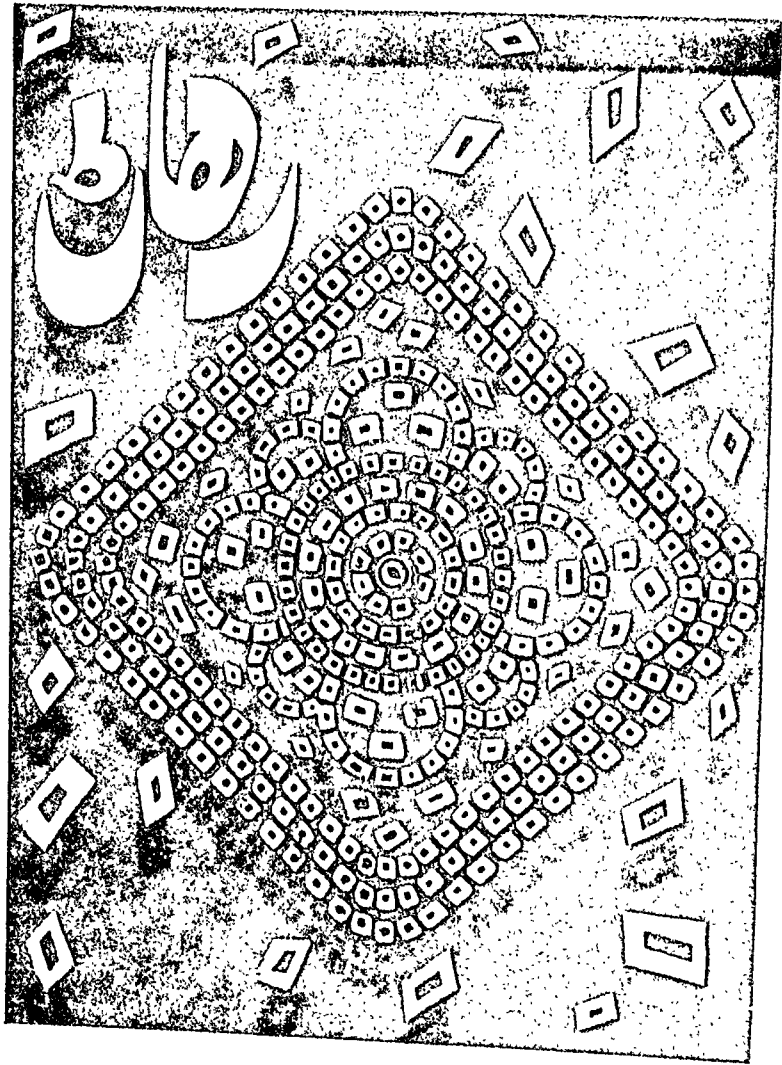


راجستان سنڌي آڪاڊمي

J-7 سپايش هارڱم،

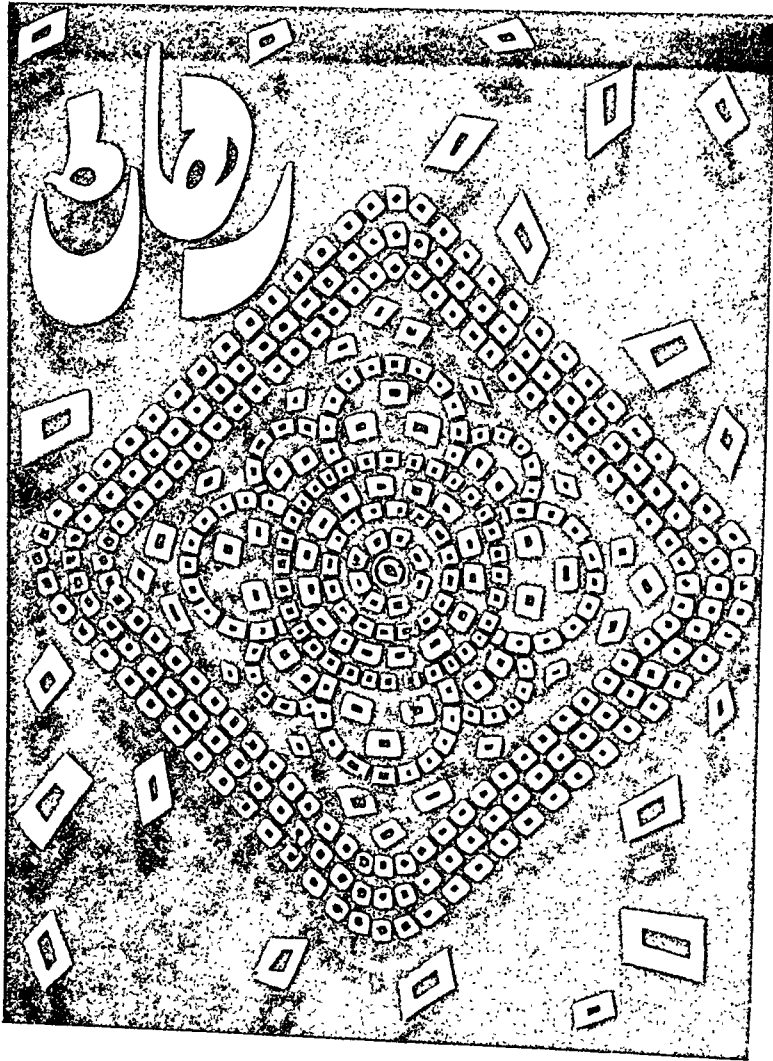
’سي‘ اسڪيم،

جڳپور - ۲۰۲۰۰۱



● سہاد کا : کھلا گو کلا

● مکہ سہاد کا : کاندہ کتوریا



● مکہ سمہاد کا : کانڈا کٹوریا
 ○ سمہاد کا : کھلا گوکلا ٹی

جو سالیانو ادبی رسالو روحانی - ۸۷

وجھ ڏي ڇو ڪي ٻڌندي ڪو ڊر ڏيکيو ”مان.... مان توهان کي گهڻي
.... ٽڪليف ڏي ڇو ڪي ڏيکيو آهي. مون.... توهان کي توهان.... توهان
منهنجي.... خوب.... شيوا.... ڪي آهي.... مون کي.... مون کي.... معاف.... ڪندا
..... مون کي.... معاف.... ڪ.... ڇو.... شوبا ڏيکيو ڪنهن، سڀ کان گهڻي.

ڏکيندي ڏکيندي لفظن سان وجھ ڇو ”شوبا.... مان.... مان.... توهان کي گهڻي
آهيان.... توهان ڏوهارو آهيان.... معافي تون مون کي.... مون کي معاف ڪر شوبا....
معاف ڪر شوبا مان.... مان پاي آهيان.... مان.... مان....

پر شوبا جو ڪنڌ هڪ پاسي جهڪي ويو هو. شوبا هميشه هميشه لاءِ اکيون
پوئي ڇڏيون هيون.

وجھ جي وات مان رڙ لڪري وئي، ”نه نه.... انهن ٻنهي سگهي. انهن ٻنهي
سگهي... هي ڀڳوان مان.... مان.... هي ڇا ڪيو.... مان ٻڌندي ٻڌندي ڇو.... مان
منهنجي شوبا جو پاڻ ئي الٽ آندو.... مان پاي آهيان.... مان ٻولي آهيان.
ڀڳوان مون کي سزا ڏي.... مون پاپ ڪيو آهي، شوبا مون کي معاف ڪر. توهان ڏک
مون کان ڏاڍي ويا.... مان.... مان.... توکي زهر ڏيڻو رهيس ڏاڍو پر، مان توهان
خون ڪيو آهي. شوبا مون کي معاف ڪر.... شوبا معاف ڪر....“ وجھ جي اکين ۾
آنسو اچي ويا. هن شوبا جي ڇهن، منهن تي ڇهن جي ارساڪ وسائي ڇڏي.
وجھ ٻارن والگر روئڻ لڳو.

شام جو وقت هو. شوبا جنهن پلنگ تي سمهي پئي هئي ان هنڌ تي
وجھ صاف ڪرڻ لڳو، چادر مٿي کڻي ڇڏي لڳو. ليٽن ڪڪ ڪاڌ جو ٽڪر ڪم
ڪري پيو. هن جي نظر ان ڪاڌ جي ٽڪر تي پئي هن آڏو ڪاڌ ڪيو. کولي
ٻڌيائين. هن جي اکين ۾ آنسو پرجي آيا. هيءُ آڏو ڪاڌ ئي دعويٰ ٻڌي ويا.
ڇري ٻڌي لڳو. هن جي اکين مان آنسو جي ڌارا چالي هئي.

”سوامي،“

مان ڏسي رهي آهيان توهان کي منهنجي بيماريءَ جي ڪاٺي ٽپي ڇڏي آهي.
توهان منهنجي لاءِ آئس مان مٺو موڪل ڏيڻي آهي. مان ڪيڙي نه ڪم ڪم
مان جو توهان جي شيوا ٽپي ڪري سگهان پر شيوا ڪرائي رهي آهيان. مان ٻڌندي
ر ٿي پاپ ڇڏي رهي آهيان. انهي ڪڏهن منهنجي الٽ آهي. مان سڄي
توهان جو مون سان تمام گهڻو ڀرپور آهي. توهان منهنجي ڏک تي ڏسي بيماريءَ کي

”بس ڏاڪڙو.“

ڏاڪڙو هليو ويو، وجهه به شوبا تي دوا پھتاري ۽ ٻيون ڏوائون وٺڻ لاءِ شوبا کان موڪلائي ويو.

وجهه جي وڃڻ بعد شوبا سوچڻ لڳي، ”مان ڪهڙو سڪ ڏنو آهي پتيءَ تي؟“ مان ڪجهه به سڳ ڪو نه ڏنو آهي... مان... مان پاڻي آهيان، مان گنهگار آهيان جو مان پنهنجي پتيءَ کان... اڪراهان ئي. منهنجو ئي فرض آهي پتيءَ جي شيوا ڪرڻ، منهنجي ڪري هي پترو نه ڏئي آهي ڪيتريون ئي چمتا آهن هونديون. هن کي مان اڃا الائي ڪيترا آهن چمڪندس. الائي ڪڏهن منهنجو هٿ ٿئي. مان پنهنجي پتيءَ کي ڏکي ڏسڻ لڳي چاهيان. هن جو مائوس جهڙو مولڪان ڏنو نرو وڃي. اڃا هن جي عمر ئي ڪيتري آهي. هن ڪهڙو ڏوهه ڪيو. مان هنن کي ڏکي ٿيڻ ڪر نه ڏيندس، اصل نه هرڪو سمجهي ٿو، ڄاڻي ٿو موت اچڻو ئي آهي. ان هوندي به هرڪو هن کان بچڻ جي ڪوشش ڪري ٿو. پر مان چلڻ جو سڏجڻ ڪيو آهي. جهڙو ٿي سگهي اوترو چلڻ مان به هن جيون جو انت آڻڻ چاهيان ٿي. مان هنن کي سڪي ڪرڻ چاهيان ٿي. هيءَ منهنجي شيوا هر ايترو نه غلطان ٿي ويا آهن جو هنن کي پنهنجو پنهنجي شارب جو به خيال نه رهيو آهي. ڪهڙو نه ويڪ ٿي ويا آهن هيءَ. هن لڏجي بعد هڪ اٺوڪي شاعري منهنجي ٿي رهي آهي هاڻي. هاڻي مان بنا ڊپ جي هٿ تي سويڪار ڪرڻ لاءِ تيار آهيان. جيئن هنن جي دل ۾ مون لاءِ شـرڌا آهي، پريز آهي، سڳ آهي تيئن مولڪي به هن لاءِ آهي. مان لڳي چاهيان ته هو منهنجي لاءِ ايترا ڪشت سهن ڪري. ان ڪري ئي مان پنهنجو انهن چاهيان ٿي.“ هن اکيون بند ڪيون، منهنجي بند ٻنڪن مان آنسن جي ڌارا وهڻ لڳي.

وجهه جي دل تي نه پئجي ٿي، هميشه ئي نه پئي ٿيس، پر شوبا جي وڌندڙ ڊڪ ڪري هن ٻڪي دل ڪري، ڏڪندڙ هين سان ٿورو ٿورو ڏهر دوا ۾ وجهي شوبا کي ڏيڻ چالو ڪيو.

هڪ ڏينهن صبح جو، چاهو جو گرم ٺٽي چاهين شوبا کي پھتارڻ لڳو تيئن شوبا جا چپ ڏڪڻ لڳا. هوءَ تمام گهڻو ڪمڪڻ لڳي، سڄي لال ٿي ويئي، سڄو بدن ڪمڪڻ لڳس. ڏڪندي ڏڪندي چيائين ”ٻڙو... مان... لوڪ ٿي وئي آهيان... مان ليڪ ٿي ويس... مان... مان... هاڻي وڌيڪ ڪو نه... چمڪندس... ڪال ڏيو...“

وٺڻ آيو... آهي...“ هوءَ سهڪڻ لڳي.

فرض نه منهنجو آهي توهان جي شيرا ڪرڻ ۽ ... مان پنهنجي ... توهان کان شيرا ڪرائي رهي آهيان. چوندي شوياءَ جي اکين ۾ آنسون اچي ويا.

”شوياءَ تون هيءَ چون ڇا ٿي، ڇري ٿي آهين ڇا؟ هيءَ نه منهنجو فرض آهي. مان بيمار هجان نه تون منهنجي شيرا نه ڪرين ڇا؟“

”توهان ۾ ۽ مون ۾ ڦير آهي. توهان پتي آهيو مان توهان جي پتي آهيان. هر پتيءَ جو فرض ٿيندو آهي پتيءَ جي شيرا ڪرڻ نه شيرا ڪرائڻ.“

”شوياءَ اهو نه ڀلج نه پتيءَ جي ارڏانگي ٿيندي آهي، اڌ شير ٿيندي آهي. تون منهنجو اڌ الڳ آهين. ڇا منهنجو فرض نه آهي نه مان پنهنجي ٿي الڳ ڪي ٿيڪ ڪرڻ جي هر ممڪن ڪوشش ڪيان، هيءَ منهنجو فرض آهي شوياءَ!“

شوياءَ جي اکين مان آنسون وهي اچي شوياءَ جي ڪوئل ڳل ٿي پيا. ڏڪندڙ لفظن سان هن چيو، ”شوياءَ تون ... تون ... هاڻي دڪ نه ڏسندڙن تون ... تون جلد ٿيڪ ٿي ويندين.“ هن جي اکين مان آنسون وهڻ لڳا.

”مان ... مان ڄاڻان ٿي ... مان جلد ٿيڪ ٿي وينديس مان جلد ٿيڪ ٿي وينديس ... مون کان ... مون کان هاڻي هيءَ دڪ سهن لڳا ٿين ... مان هنن دڪن کان چٽڻ چاهيان ٿي. چٽڻ چاهيان ٿي سوامي.“ ايترو چئي شوياءَ اکيون بند ڪيون. شوياءَ جي اکين مان آنسون جي ڌارا ڇالو هئي. شوياءَ پنهنجا پتي هٿ ڦهلائي ڊگها ڪيا. هر سمجهي ويو ڏڪندڙ سرور سان هو شوياءَ جي جسم تي جهڪيو ۽ پاڪر پائي پنهنجا چپ شوياءَ جي گرم گرم خشڪ چپن تي رکي ڇڏيائين.

در تي ٺڪ ٺڪ ٿي هنن ٻارن سنڀاليو. آهستي آهستي قدم سان در وٽ ويو دروازو کوليائين.

”هاڻو ڊاڪٽر صاحب، توهان اچي ويا. اچو اچو.“

”وڃي، شوياءَ رات جو حيران نه ڪو نه ٿي نه؟ آرام نه، برابر آيس نه؟“

”ها ڊاڪٽر صاحب، هيءَ سڄي رات شانت سمهي پئي هئي. ڪجهه وقت اڳ هوش ۾ آئي، ڪجهه تڪليف ٿيس دوا ڏني مانس ڪجهه، نمائندو ٿيس. هيٺ ڄاڻو، پياري مانس.“

”سنو ڪيٽ.“

”ڊاڪٽر شوياءَ کي تپاسيو ۽ ڪي دوائون لکي وڃي، ڪي ڏيندي ڇيو“ هيءَ دوائون جلد وٺي مونکي ڏيکاري وڃ.“

هيءَ ڪمڻ لڳو، هن جو سڄو سر ٻر ڏڪڻ لڳو.

”تون ڇو ڪڏهن هن کي زهر نه ڏيندين ته هو به اوڙيندي، اڃا به وڌيڪ دڪي
آيندي. اڃا به وڌيڪ ٽڙيندي، ٽڪندي، رڙيون ڪندي، ڇا تون ان وقت هڃون
وڙهون، ڇيڙون، ٽڙڦڙا، ٽڪڪا، سهي سگهندن، تون تون شوياءَ کي شوب
ڇاهين ٿو نه.....“

”ها، ها مان شوياءَ کي ڇاهيان ٿو. تمام گهڻو ڇاهيان ٿو، مولڪي جهڙو منهنجو
سار، ٻارو آهي ان کان به وڌيڪ مولڪي منهنجي شوياءَ ٻياري آهي.“

”تون شوياءَ کي ڇاهين ٿو ته هن کي دکن کان ڇڪارو ڏيار هن کي نه ٽڙڻ
هن جي آتما ٿوڪي دعائون ڪندي تون شوياءَ کي دکن کان ڇٽاءَ جهڙو ڪم قدر
ٿورن ڏينهن بعد ڪرڻ واري آهي اهو تون جلد ڪندين ان به ڪو به پام نه آهي؟
شوياءَ جي بيماريءَ لاءِ ڊاڪٽرن وقت به نه ڪو علاج ڪونهي. اڄ يا سهائي ڪجهه
ڏينهن بعد مٽ نه اچڻو ئي آهي. اوه تون هن کي وڌيڪ ڇو ٿو دڪ ڏين ڇو ٿو
تون هن کي ٽڙڻ ڏين. هن کي آهستي آهستي زهر ڏيئي دکن کان ڇٽاءَ هن کي دکن
کان ڇٽاءَ.... هن کي دکن کان.....“

هلڪي ڇيخ اڪري ويئي هن جي وام مٿان، هن کان چورڪ لڪري ويا.
هي ڪمڻ لڳو، هن جو سر ٻر سڄو ڪمڻ لڳو. هن هڪ نظر شوياءَ طرف وڌي.
شوياءَ شام سهي ٻيئي هئي. ٿورڙو ڇورو ٿي هن جي اکين ۾ آسڻ پوڄي آيا.
آه! ٿورڙي بيماريءَ هن کي اصل نه ڇڏار آهي! ڪيتري نه مايوس ٿي ويئي آهي.
منهن به سڪي ويا اٿس. پورن ڪيتري نه سندر لڳندي هئي ڪل وانگر ڪوئل.
هن ٻڪو لڳيم ڪهه نه هائي هو شوياءَ کي وڌيڪ ٽڙڻ نه ڏيندو. وڌيڪ دڪي ٿي
نه ڏيندو. سوچيندي سوچيندي هن جي اک لڳي ويئي.

صبح جو هن جي اک کلي نه هن ڏٺو نه شوياءَ اڃا شام سهي ٻيئي آهي.
هن اڳي ڇاهي لاهي ٻيئي؟ هڪ ڪوپ شوياءَ جي ٻليءَ جي ٻرسان رکيل ٽوپل تي
رکيو. آهستي آهستي شوياءَ هوش ۾ آئي. ٿورو ٽڙي ٻر وجهه، دوا ڏنس ڪجهه ٺيڪ
ٿيس، ڇوڇو کڻي هن آهستي آهستي شوياءَ کي ڇاهي ٻياري.

شوياءَ جي اکين ۾ آسڻ اچي ويا. ڏڪندڙ لفظن ۾ چيائين ”توهان توهان....
وام گهڻي دير ٿاين ڇاهي آهوه نه.... توهان منهنجي ڪيتري شوياءَ لاءِ ڪرارا مان
ڪهڙن ئي جنم ٿاين توهان جو زهر ٿورو نه لاهي سگهندس. مان ٻاٻڙ آهيان....“

ڪندو هيءُ آفيس ويٺو هو. آفيس مان موٽندو هو ته شريسا در تي بيهي هن جي
اچڻ جو انتظار ڪندي هئي. پريان کان ئي هن کي ڏسندي هئي ته خوشيءَ ۾ جهومي
اُٿندي هئي ۽ ٻئي هٿ ڊگها ڪندي هئي. شريسا جا ٻئي هٿ پڪڙي هيءُ شريسا
کي آغوش ۾ جڪڙي ڇڏيندو هو. ٻئي هٿ ڪي ٽام ڪهڙو پيار ڪندا هئا.
تدريست کان هن جو پيار ڏاڍو نه وڌو. تدريست کي ساڙ ٿيو ۽ شريسا اهڙيءَ بيماريءَ ۾
تقاسي وٺي جتان هن جو اچڻ مشڪل هو. وڏي ڊاڪٽر جي دوا چالو هئي. هزارين
روپيا هاريا هن بيمهجيءَ شريسا لاءِ پر ڪو ثرڻ نه پيو. آخر ۾ اهڙي جواب مليو ته
هن جي اچڻ جو آسرو گهٽ آهي. مهڙو به مس ڇڪي سگهي.

اهي اکر چڱهن هن ٻڌا ته هن جي دل کي سخت صدمو پهتو. هن جو بدن
ڪمپڻ لڳو. ڇا؟ ڇا منهنجي شريسا مولڪي ڇڏي هلي ويندي؟ نه... نه ائين هرگز
نه ٿيندو، هرگز نه. هو مولڪي اڪيلو ڇڏي نه ويندي. هو جيتندي ضرور جيتندي
۽ منهنجي لاءِ جيتندي!

هيءُ وڏا وڏا ڊاڪٽر ڪوڙ ٿا ڳالهائين؟

”هيءُ ها هيءُ وڏا وڏا ڊاڪٽر آهن. هيءُ ڪوڙ ڪو نه ڳالهائيندا، ڪوڙ
ڪو نه ڳالهائيندا پر... پر... منهنجي شريسا آخر ڪيستائين لوڙيندي... آخر ڪيستائين
هيئن ٿڌندي رهندي. هن جي سرڙ ۾ سيمون ٿيون لڳن تنهن مهل هو رڙيون ٿي
ڪري، ٿڌي ٿي. اکيون ٻاهر ٿيون اڪري اچن، ڪنگهي ٿي، سڄو سرڙ هن جو
لال ٿي ٿو وڃي، ڏکڻ ٿي لڳي هو. هن جي اهڙي حالت مولڪان ڏٺي ٿي وڃي،
مان ڇا ڪيان... مان ڇا ڪيان... مولڪي ڪجهه سمجهه ۾ نٿو اچي، هي ڀڳوان ٿون
هيءُ ڪهڙي ٻان جي سزا ڏيئي رهيو آهيڻ شريسا کي. هن ٽنهنجو ڪهڙو ڏوهه، ڪهڙو گناهه،
ڪيو آهي. جو ٿون هن کي هيءُ سزا ڏيئي رهيو آهيڻ.“

هن جو من وري چوڻ لڳو ”هيءُ ههڙي ڏک مان ڇڏي سگهيئي.“

”ڪيئن ٿي ڇڏي سگهي ٻڌاءِ جلد ٻڌاءِ.“

”ٿون هن کي زهر ڏئي ڇڏ. ساڻو پوائزن، آهستي آهستي دوا ۾ ٿورو زهر
وڃي هن کي بيماريندو ڪر، جلد ئي هيءُ ڏک کان چوڪارو ٻائيندي. هو ٿڌندي
نه، ڪنگهه ٿي نه، نه ئي سهڪندي، نه ئي لوڙيندي.“

”مان... مان... هن کي زهر ڏيان! دوا ۾! آهستي آهستي؟ ساڻو پوائزن؟
نه نه مان زهر نه ڏيندس، شريسا کي مان منهنجي منڙيءَ شريسا کي زهر نه ڏيندس.“

اڳتي نڪري آيو آهي. هڪ سڌ ڪرڻ تي به واپس ڪونه ايندو. اها هئي هند
مڪيءَ جي خاص مملڪات جيڪا ڪنهن فلم وانگر سندس دماغ جي پيردي تي هلي
رهي هئي ۽ اڄ هند ان وصيعت موجب سڀ ڪتاب نه ڪونه ڪندا پر جيڪي ڦاٽل
يا ٽڙهي کاڌل ۽ اڻ ڪارائتا هئا تن جي هڙ ٻڌل هئي. باقي ڪتاب ۽ گستاخ
چون لکيل رچنائون سندس گهر وارن کان اجازت وٺي پنهنجي گهر واپس ڪيا ۽
ٻڌل هڙ پاڻ سان کڻي هليو پنهنجي ڀار سان ڪيل انجام کي پاڻي ڏيڻ ۽ پنهنجي ڀار
جي اٽل اڇا ۽ پنهنجي وصيعت موجب ڀار جي چٽا کي اهو خزانو اڀرڻ ڪرڻ.

”رام نام سنگهه“ اهو بلند ٿيو. ارڙهيءَ کي ويساهي ڏيئي ڪانڌي جيڪي
اڳيان هئا تن کي پٺيان ۽ پٺين کي اڳيان ڪري ڇاوس اڳتي منزل ڏانهن وڌيو.
هند به پنهنجون اکيون اڳهي آڻهن سان گڏ هاندو رهيو. پنهنجي ڀار جي آيل وڌيا
موجب کيس ”سي-آف“ ڪرڻ اهو به اهڙي سفر لاءِ جتان وري ڪونه وٺي ڪونه
آيو اڪي ايندو. اينديون ان جون والهاڻا ڀار پٺيون ڳالهائون. ڪل چرچن ۽ ٽهڪن جا
ٻڌاڻا ۽ اهي ئي مروج يادگيريون جيڪي اچي ڏنده انسان کي ڪن ڀلن لاءِ ڏکي ڪري
ڊوٽاري هليون وينديون.

موت ليڻ تي هن ٻيٽي ۾ سائيدل سنڌي ڪتابن جو املهه خزانو ۽ مهنجا لکيل
 ڪيٽ ۽ ڪهاڻين جو پليسدو مهنجي ارڙي سان گڏ مهنجي ڇٽا جي حوالي ڪيو
 وڃي. ڇو جو مهنجا پويان جيڪي سنڌي هوندي به مهنجي مڙي سنڌي اڙي
 پڙهي نه سگهيا آهن، انهن لاءِ هيءُ ادب ردي آهي ۽ اهي انهن کي ڪٿي ڪنهن
 ڪٻاڙي يا رديءَ جي دڪان تي ڪوڏين جي اگهر تي وڪڻي ايندا ۽ پوءِ انهن
 ڪتابن ۽ رسالن جي پوتير ورتن تي، جن تي ڪيترن ادبن، ساهتيڪارن مڊرن ۽
 ليکڪن پهنجا ليڻ اڇوئي مهنجي لاهت جا املهه موٽي ڇٽا آهن انهن ورتن تي
 دال ٻڪران، دهڻي وڙا ۽ ٻڪوڙا وڪامندا ۽ عام ماڻهو انهن پوتير ورتن تي اهي
 ڪاٺي انهن کي چروا ڪري ڪنهن گندڻي لالي ۾ ڦٽو ڪندا. اهي سڀ ڳالهون
 مٿي ٻڌائڻ مهنجي آتما کي دکي ڪنڊون ان ڪري مهنجي سنڌي پهنجاپ
 کي لاهڻي وٺي آهي ته مهنجي مٿي ٻڌائڻ مهنجي وصيعت تي عمل ڪري
 مهنجي آتما کي شالتي ٻهڻائي، ايترو لکڻ کان پوءِ هيٺ صدي ڪيل هئي ۽ تاريخ
 وڌل هئي. نند اها وصيعت پڙهي والڙو ٿي مڪيءَ طرف -والي نگاه سان اهارڻ
 لڳو. گنگارام سندس مطلب سمجهي ڇو نه هائو اڏل اهو سچ آهي جيئن نون ۽ مان
 سچ آهيون. مهنجي ڪهڙو آواز ٿي ڦاٿو ٻائيندي هن ڇو نه اڄ مان اها وصيعت
 مهنجي حوالي ٿو ڪريان ان تي وري به ايترو ڀروسو ڪونهي جيترو ٿوئي آهي.
 توکي قسم آهي مهنجي اشت ڏيو جو مهنجي مٿي کان پوءِ اهو شپ نون تي پورو
 ڪري سگهين ٿو. آخر نون به نه هڪ شاعر آهن ۽ شاعر جي دل جو درد چمگيءَ
 طرح ڄاڻي سگهين ٿو. جي ان ڪم ۾ ٿو ڪونهي ڪٿي به مهنجي آتما توکي
 ڪڏهن به معاف نه ڪندي. تڏهن ئي نند مٿاڇرو کلي کيس چيو هو ته ٻار مرن مهنجا
 دشمن. کيس ٻانهن کان جهلي ڪت ٿي لڏائي کيس آلت ڏيندي چيو ته ڀوراو
 بادشاهه اهي گرميون سونڊون نه اسان لاءِ ٿي آهن ٿو هروڙو ڪٿي مهنجي دل
 لٽي ڪٽي اٿي. ڪندو سائين ته جلد ڪجهه پون ڪنداسين. تڏهن ئي گنگارام چيو
 هر نه هائو اهي نه ڪنداسين پر هي ڪم مهنجي حوالي ڪري مان هاڻ لڏينس
 ٿو آهيان.

ٿورو ترسي نند چيو هو ته ٻار هي اڻ ڇوڙل رچنائون ڇو نه ٿو ڇهائين. هاڻ نه
 اعلمي به سٺن ليکڪن ۽ شاعرن جا مڃوعا ڇهائي ٿي. تڏهن ئي مڪيءَ چيو هو ته
 مٿي انهن جو مالڪ نون آهن. نون ڄاڻ مهنجو ڪم، اسان جو ڦاٿو نه ڪاٺي

ڪولهي. ڪيترا ڀائر ۽ ڀينر سنڌي ۾ لکيل خط مون کان پڙهائيندا آهن ۽ لکائيندا آهن اهي حال رهيا ته اسانجي ڀوليءَ جو ڇا ٿيندو. ڪير شاه جو رسالو سائين ايس جا بيت، ساميءَ جا سلوڪ پڙهندو. ڪير سنڌي ادب ڇپائيندو ۽ جي ڪو سنڌي ڪتاب ڇپجي ايندو ته ان کي پڙهندو ڪير؟ ٻڌو اٿم ته اڪادمي هر سال سنڌي ڪتاب ڇپائي ٿي. پر ڀار آهن کي پڙهڻ وارا نه وڃن ٿا گهٽ ٿيندا. مون جهڙو ڪو پڙهو مري ٿو ته اهو هڪ سنڌي مري ٿو ۽ ڄمڻ وارو هندي، گجراتي، مرهٽو يا راجسٿالي يا ٻنگالي ٿئي ٿو پر سنڌي نه ٿئي. انهن جو؟ اڪادميءَ کي سنڌي پڙهڻ وارا تيار ڪرڻ گهرجن. اڄ اسان جا ٻار به ٻار ۾ سنڌي ڀولي نه ڄاڻن جي ڪمي محسوس ڪري رهيا آهن. ڪيترن جي تمنا آهي ته اهي سنڌي سگهن. سرڪار پئسو ڏئي ٿي، اسان جا ٻار به پنهنجا آيل خط ٻين کان پڙهائڻ ۽ لکائڻ جي مشغور ٿي اندر ئي اندر لڇي رهيا آهن. پر اسان جا اڀاڳس، جو اسان جا بزرگ نيتا ۽ مدبر گندي سياست جو شڪار ٿي ٻار ۾ لڇيءَ تار، وڙهي پنهنجا پنهنجا نيتائي سڪا هلائڻ خاطر پنهنجي قوم سان غداري ڪري رهيا آهن. جنهن جو اگرو نتيجو اسان جي ايندڙ نسل کي پوڙو ٻوندو ۽ اهي هڪ ڪٽي اسان کي پڻيندا ۽ پڻيندا آهن خود غرض سياسي نيتائن کي. ايترو چئي گنگارام ڪٽ جي اس کي جهلي پاسو ورائي آيو. پرسان رکيل هڪ وڏي ڪاٺ جي پيٽيءَ جو ڀڪ ڪڍيندي چيائين ٽس شرما، هيٺرا سارا ڪتاب آهن ۽ هي ٽس منهنجون ڪو پڻائون ۽ ڪهاڻيون جيڪي ڇپجي نه سگهيون آهن. ڪي اخبارن ۾ ڇپيل رچنائون، هيءُ ڪتاب سڀ سنڌ ۾ ڇپيل آهن. منهنجي مٿي پڇاڻان ڪير انهن کي پڙهندو؟ هيءُ سڀ ناميارن اديبن جا ڪتاب آهن ڪيترن کي نه اڏوهي کائي ويئي آهي. پيٽيءَ جو ڀڪ ڪڍڻ تي ان مان عجيب سلهه لڌو ٻڌو دار هب لکتي، منجهس لڪل ٽڏيون گينگها ۽ ٻيا ڪي جيو هيڏانهن هوڏانهن پڇي لڪڻ لڳا. هن ٽڪندڙ هٿن سان اهي ڪتاب ٻاهر ڪڍڻ شروع ڪيا. ننڍن به کيس مدد ڪرڻ لڳو. زمين تي ڪتابن جو ڀيرو لڳي ويو. پيٽيءَ جي ٿري ۾ اڏوهي کاڌل ڪتابن جا ٻڌا ڇمڙيل هئا. ننڍن پيٽي ڪڍي وڃي ٻاهر ڇڏي ۽ گاسيٽ ڪٽي پيٽيءَ جي ٿري ۾ لڳائي، وري ان ۾ ڪتاب ٺاهي، رکڻ لڳو. اڃا هڪ ڪتاب مان هڪ ٿلهو ويڙهيل ٻڌو هيٺ ڪري پيو. ننڍن اهو ڪٽي کولي ڏٺو ته اهو هڪ 5 روپيا وارو اسٽامپ پيو هو جنهن تي گنگارام اها وصيعت لکي هئي ته ”مان گنگارام ولد خانچند ٻڌا ڪنهن نشي ورائي پنهنجي معنيٰ خوش حواس ۾ هيءُ وصيعت پنهنجي هڪ اکرن سان ڪريان ٿو ته منهنجي

صاحب نند ورائيو هو. تنهن ئي ٽنگارام کيس چيو هو ته، ٻار مون توکي مدد ڪئي آهي ته مرڻ کي تون مڪي نه ڇڏندو ڪر، مان ته هاڻي ان عهدي تان نه استيفا ڏيان ٿو. تنهن ئي نند چيو هو ته اها ته پنهنجي خام خيالي آهي. ٻيو ڪم اهڙي ٻچ وارو عهدو سنڀاليندو، ڪنهن به آهي ايتري اُور ۽ سهڻ شڪتي. نند ڪيترا ٻيرا مينڱ هيندي محسوس ڪيو هو ته مينڱ هيندي ڪيترا ٻيرا ڪو ڀاءُ ڪيئن نه آڻي ڪري ڪٻت وٺ ڳالهيون وهندو هو پر هي ٻار ڪنهن ئي ڏور ڇوڏ ڇوڏ ڇوڏ ڇوڏ ڇوڏ هو. سندس نظرو هو ته اسان مان ٻين جيئن ٻيو ٿيڻ گهڻو وڃي هي مان به ان ڇوڏ ئي ٻان به ٻيو هن پنهنجائپ جو واهي الله ئي ڪم ٿيندو.

”راڻو ڪو سڱ هٿ.“

نند جي راتان به اهي اکر ڀاڱ ورتو ئي لڪري ويا ۽ ڪنيل هڙ لاءِ هن پنهنجي ڪلهو مٽايو. نند کي ان هڙ جو وزن وڌندو معلوم ٿيڻ لڳو. اڳي طرف سندس قدم نه ٻاري ئي رهيا هئا. هيندي هيندي هن پنهنجي کيسي کسي ٽولي اندر ٻڌل ان وصيف جي هٿ جي خاطري ڪئي جا برابر کيسي ۾ هئي.

”سٺ سي مڪ هٿ“ نندو ٻڌندو ٿيو ته نند به اهي اکر ڏهرايا ۽ اڳتي وڌندو رهيو. هاڻي اهو رڙهڻ نه هو، هٿ ڪٿي هو. سٺ سي مڪ هٿ، يعني سٺ ئي هٿ مان ئي مڪتي ملندي پر اهي اکر پنهنجي اولي ۾ نه چئي لوڪل ٻولي ۾ چيا ويا هئا ”سٺ سي مڪ هٿ“ شايد هنن لوڪل ٻارن کي اهو احساس ڪرائڻ لاءِ ته اسين سنڌي ضرور آهيون پر ساڳئي وقت هندو به آهيون. توڙي ٻارن ۽ اسانجن سماجي ريتن ۽ رسمون به لڳ ڀڳ هڪ جهڙيون آهن. اسين به توهان والڪر ڄم ۽ موت ئي نٿون ۽ راتون ٿا. ان ڪري اسان کي الڳ قوم نه سمجهي پنهنجا ئي ٻار سمجهو.

نند وصيف بابت سوچڻ لڳو، ڇا اڄ کان سال کن اڳ جڏهن نند ڳوٺ ۾ سنڌي اڪادمي ۾ خزان سنڌي ڪلاس هلائڻ جي منظوري حاصل ڪئي هئي ۽ اهو خط ٽنگارام وٽ کڻي ويو هو ۽ کيس ٻارن کي سنڌي پڙهائڻ جي اوهين ڪٿي هئا. تن ٽنهي ٽنگارام اچانڪ بيمار ٿي پيو هو. ان هوندي به هن اهو خط اڙهي خوش ٿيندي چيو هو ته شرمه مان پنهنجون شيون وٺڻ لاءِ هر دم تيار آهيان. دعا ڪر ته جلد ئي تيار آيان. اهو ته ڏور ڇوڏ ڪم آهي ۽ وڏي ۾ وڏي سنڌي سماج جي شورا ۾. اڄ هتي جابل اسانجي نندي ٽي الف بي ڪان به واقف

ٻار ڇوڻي آهي ته شل نه ڪنهنجي ساعت ٿڙي، سو هن ٻار جو نصيب به هن کان خفا
ٿي ٿورو. هر ٽنڊي ۾ اوڌر هن ٻار جا ٿرا ڪڍي ڇڏيا. پنهنجي رقم گهرڻ تي هن ٻار
کي ڇڙون ٿي ملندون رهيون ۽ آخر هار ڪاڻي هن اوڌر سان هٿ ڪڍي ڇڏيو.
باضي بيڪريءَ جو به اهو ئي حال ٿيو. جن ڪي هن پنهنجو سمجهي
ٻانگ وٽ رکيو آهي ٿي هن کي ٻوهي ۾ وجهي رهندا رهيا.

روئي نيار هئي اتي ٻار وٺا کائڻ. ڳالهين ڪندي گسگارام بند کي چيو ته
ٻار آهين تون به اڙهه ۾ ڪٿي لپاڻيءَ لاءِ ڪو سٺو گهر نظر ۾ هجي ته ٻڌاء پڻ دوست
ڏيتي لپتي واجبي. ڇڏو هن خاندان جو نالو آهي اوڙي هن وقت ڪاهي. تنهن تي
بند کي چيو هو ته اڌل جي مائٽين جا ڪم ڪريان ها ته اڄ ڇو پرائي بچگيري
ڪندي پنهنجي عمر وڃايان ها ۽ اڄ ڪالهه ته مٽي مائٽيءَ جا ڪم به ڪن دالان ۽
اڄنسين پنهنجي هٿ ۾ کنيا آهن ۽ دوست هن زماني ۾ نه لاهي اڙهه ٿي وويڪ
وارا رهيا آهن جيڪي سڄا آهن تن اهو ڪم بند ڪري ڇڏيو آهي. بي وڏي ڳالهه
اها آهي ته ايماندار ۽ وويڪي انسان به ذري گهٽ جيڪر غائب ٿي ويا آهن.
پرائي ڄاڻيءَ کي پنهنجي سمجهي ڪم ڪن يا نهرون سنڀالين. تنهن تي مڪيءَ ڪنهن
ٿي چيو هو ته ٻار ڇڏين ته سچ ٿو. وڏي ڳالهه ته اڄ ڪالهه ڏيتي لپتيءَ جي مرض
جو هي اپاڳو گهڻو ڪيئن نه اسانجي سماج کي اندر ئي اندر کائي کوکڙو ڪري رهيو
آهي. سائين ليلا شاه جهڙن سندن ۽ لشڪار سماج سڌارڪن پنهنجي زندگيءَ جي سڄي
ٻولچي ۽ نپسيا جو سڄو لڇوڙ ڪم آڻي پنهنجي سماج مان اهو مرض ٿڙي ڪڍڻ لاءِ
ڪيتري نه جاکوڙ ڪئي. پر اسين سڌرلداسين؟ اسانجا سنڌي به ڪيترا نه سياڻا
آهن جو هٿڙي سانگيءَ جي اوتار ۽ سميت کي به هيٺيون مٿيون ٻڌائي بند ٻيٽيءَ
جي اپاڳي شمشي ۾ بند ڪري ڇڏيو. سائين جن به خوش ٿي ويا ته هنن جي نپسيا
ولنگ لائو آهي ۽ سنڌين کي سميت آڻي آهي. پر بند ٻيٽيءَ ۾ جيڪي قهر ۽ ظلم
بند آهن اهي ڪنهن کان ڳجهو آهن؟ تڏهن ٿر چوان ته ٻار جيڪي اهڙن سندن
منجهان لٽا ٿين سي سماج جو ڪهڙو ٻار ڪندا. هڪ اڻ غولند ٻيو افعال ٻچڙا. ڏس
شوما، هڪ نه ٿورائيءَ ۾ ٻيو ٻانگ ۾ ميل ميلاب نالي مائٽر تنهن ۾ به ڪوڙهه ۾
غارش وانگر حسد جو جذبو اسان ۾ ڏينهن ڏينهن وڌي پيو. شايد ڪي ٻين جا
ٽيل آهيون. رڳو ٻانگ کان سڪيءَ کي ڏسي ساڙ وڃان ان کي ڏکي ڪري پنهنجو هن
اضي رکون. اڙي ٻار اسان کي ريسارو ٿيڻ کڻي نه ڪي حاسده جڏي ٿا چيو مڪي

ٻانڱ. ان موقعي تي اهي سڀ سالڪ رڻڀيا وڃن ٿا جيڪي شاديءَ ۾ ٿيندا آهن. ايتري قدر جو مهاراج به مٿس جي وچ ۾ چوڪرو چوڪريءَ کي منڍي ٻائي ورمالا ۾ ٻائي ٿو، ته باقي شاديءَ ۾ ڪهڙي ڪهي رهي. مهمان به ڪاٺي اچن ٿا. ٻائي رهن ٿا صرف ٿورا ٻوٽا آهن به سڀ ٿورا ڪارائيءَ ۽ چوڪريءَ سان سان وٺي وڃن. منڍي ٻانڱ جي ٻهائي لياڻيءَ جي ٻيءَ جو ڪيترو نه خرچ ٿيو هوندو. اهي ڪنهن کي خبر نه اها رقم ڪٿان آئي هوندي. ان خرچ جي بار کان اڃا آڇو ٿي مس ٿيندو ته مٿان شاديءَ جو سار ۽ وري اهي ئي ساڳيا رامانڻ واپار واپار لياڻيءَ جو ٻيءَ نه اچي ويندو ٻوڙي ۾ نه. ۽ ان کان پوءِ ٿڌ وار جي خرچ جي تيار سندس مٿان سدائين لٽڪندي رهندي. جي ڪا ڪهت وڌائي ٿي ته پا نه چوڪريءَ مائٽن جي در تي هوندي يا ماري ويندي يا مرڻ لاءِ مڃوڻ ڪٿي ويندي اڄ ڪالھ ڪٿي نه ڪٿي ڪانه ڪا لياڻي ڪسجندي رهي ٿي. آخر اسين اهي باب ڪهڙي جنم ۾ ڀوڳينداسين ۽ ڪهڙي روپ ۾.

لند جو ڇهرو لڙڪن آڻو ڪري ڇڏيو هو. اڪيون ڳاڙهون ٿي ويئون هئس ۽ لند سڀني ڳالهين کان بهتر ٿي سوچيندو رهيو ۽ وڌندو رهيو. ڪنگارام زمينداري ٻار هو ان سبب ڪو نه آئي وٺي لاءِ شراب جو واهو هو. ان جو اثر هن تي به ٿيو هو. ٻار هئس ۾ اچڻ کان پوءِ اها روز جي عادت جتي وڃي هئي. ڪڏهن چم ڇو ماس سو به ٻارن جي مڇل ۾ به مڇل جو نه هو سو هئو ئي، پنهنجي زمينداريءَ واري زماني جا واقعا، اُتي جي هارين ٺارن جا قصا پنهنجي مخصوص انداز ۾ بيان ڪري سڄي مڇل مٿان غالب ٻولندو هو، مٿان وري سندس شعروشاعري جو اندازي بيان مڇل ۾ هڪ عجيب سوڦ قائم ڪندو هو.

سماجي جهون ۾ پا ڳوٺ جي سرڪاري حلقي ۾ چارسي کان وٺي آيسر ۽ ٻار کان ٻڏي ٿاڻين سڀني ۾ هر دل عزيز، خاص ڪري سندس ٻهني ۽ مٽي سڀاءُ جو هرڪو ٿاڻل هو. ان سڀني سڀاءُ سندس ڪي حاسد ٻڻ ٻڌا ڪيا هئا. جي هن کي عام ۾ بدنام ڪندا رهندا هئا ته مٽي صاحب شرابي آهي. ان کي خبر هئي ته هڪ پا به ٻيڪ ورتائڻ کان پوءِ جيڪا هن جي ڪل خوراڪ هئي ڪيترو نه گهڻو ٿي ويندو هو. هڪ ٻيرو وٺي جا چار ٻيڪ هڪ شيشي ۾ ٻري سڄي لياڻي لند وٺ اچي سٺن هٿن ۽ ڇانين لاءِ شرمسا اڄ ٿو سان ڪچهروون ڪهون. سندس اڳڪري ڪي ٽيون اڳ ٻڌ ٿي چڪي هئي. ان کان پهرين به هن ڪيترا ٽڙا ڪيا

دوست، اهو واجب نه ڪونهي. اها نه واعدتي وٺا نه ٿي، جنهن تي ڪنگارام منهن
 ٻئي پاسي ٿوري اکين ۾ آيل لٽڙڪ اڳهي ڪوڙي مرڪ مرڪندي چيو هو. ”سوامي
 ڏاڍو ڪو زورور بادشاهه ۽ ساديءَ دل وارو آهين. الا! تون وشراس ڪري ويندين ته
 اها حقيقت هوندي. توکان سواءِ ڪنگو ڪٿي سهندو آهي“ نند اهو مڪيءَ جو مذاق
 سمجهي ڳالهه دل تان لاهي ڇڏي ۽ ڳالهه جي ٿهه ۾ هو وڃي نه سگهيو ۽ اڄ ٻيو
 سوچي نه ڪالھ، ڪنگارام بالڪل سچ چئي رهيو هو ته سندس پاسپورٽ تيار آهي
 صرف ويڙا اچڻي هئي ڇا ته رات آئي ۽ صبح جو هو يار صفر تي روانو
 ٿي چڪو.

”ست لام سنگ هٿ“.

نند وري چرڪ ٻري ڏٺو ۽ محسوس ڪيو ته هو وري نه جلوس کان گهڙو
 پوئتي رهجي ويو آهي. هن پنهنجي ڏاڻي ڪلهي تي رکيل اها هٿڙ ڦيرائي ساڄي
 ڪلهي تي رکي ۽ وڪ وڌائي وڃي جلوس سان گڏو. ارڻي اڳتي وڌندي رهي ۽
 نند وري ويچارن ۾ غرق ٿي ويو. پاڻ ئي آيل غصي سبب پنهنجا چپ ڪائيندو
 رهيو ته مان ڪهڙو نه لالائي ۽ چسو آهيان. هن يار جي پاسپورٽ جي ڪيل ڳالهه
 ئي مون گهرائيءَ سان چو ته ويچار ڪيو، ڇو ايترو بي سمجهه ٿي ويس، ڇو منهنجي
 مع مارجي ويئي هئي. افسوس دل جون ڳالهيون دل ۾ رهجي وينتون. نند کي
 وري هڪ واقعو ياد آيو ته هڪ ٻيري اخبار پڙهندي ڪنگارام جهيل اشتهارن طرف
 نند جو ڌيان ڇڪائيندي چيو هو شرم، اڄ اسان کي ڇا ٿي ويو آهي- ڇا اسان جو
 هر پارٽيسي اهو سنگ يا ڪمزور آهي؟ اسان جون مائٽائون ۽ ڀينرون سڀ ڳجهين
 ڀمارين ۾ ڦاٿل آهن؟ اسين ڪهڙي غار طرف ڏڪجي رهيا آهيون. گرب ڪهڙاڻ جا
 لس توان وسيل ڪوچي ڇا اسين ديش ۽ سماج سان غداري ڪري رهيا آهيون. سرڪار
 هنن برائن کي بندو ڏيڻ لاءِ ڇا ٿي ڪري؟ هر روز ڪيترن ئي نون ڊاڪٽرن جا
 وڃايل طاقت بابت عجيب اشتهار ۽ دوائون. آخر اهو سڀ ڇا آهي. تنهن ئي
 نند کيس کلي چيو هو ته يار آخر ته ساهتيڪار آهين ته تون هر ڳالهه کي ديش ۽
 ٻيڙ جي ٻيلائيءَ برائيءَ واري چشمي سان ڏسندو آهين. تنهنجي ڪنگارام وراڻو
 هو ته ڏسجانءِ شرم، انهن مان ڪهڙا ٿا اڳڙا نتيجا لکرن. ريساڙا نه پاڻ اڙ ٿي
 آهيون، ڪو نه نئون فشن، ريت رواج ڏسون ته بنا ڪنهن شعبي نقصان سرچڻ جي
 ان جو لٽل ڪندا رهون ٿا. اڄ نئون رواج اڪتو آهي ”رنگ سٽرمني“ يا منڊي

... لند جي ۾ هن سان ٻاري لڏهن ٿي جڏهن هو دهلي، آڪري، ڄڻو ۽ ٻين شهرن مان پنڪندو اچي. هن ڪوت ۾ لوڪري ڪرڻ لڳو. ٻڌي جي واقفيت هڪ ٻارڻي ۾ ٿي. جتي ڪنگارام پنهنجا ڪڇ غزل ۽ گيت ٻڌس ڪيا. جيئن ته لند پاڻ ۾ هڪ شاعر ۽ ليکڪ هو ان ڪري ٻڌي هجي ٻاري انوت ٿي ويئي.

ٻئي هڪ ٻئي جا رازدار، هر ٻيالا ۽ هر نوالا ٿي ويا. لند کي هن جي لهي، رڻي، مڙي سهار ۽ تعليمي لياقت وڌيڪ متاثر ڪيو. هن جو سنڌي ادب بابت آگاهه ٿيائين، سندس آزمودا، سماج ۾ گهر ڪندڙ گندين رسمن بابت سندس ٻڌڻاڪا رابا ۽ اڳ ڪيترن، نه رڳو سنڌي ٻارن هندي ۽ اردو ساهت بابت سندس لکڻ ۽ ڄاڻ ۽ کوچ جي شوق کي لند ٻڌيو هو. هن جي شاعراڻي فن ۽ اڻ ڇڻيل ڪهاڻين کي ٽسي لند هن کي چوندو هو ”ساعتڪار“. جنهن ٿي مکي صاحب هڪي چوندو هو: ٻار ڪٿي ممد، حاشم ٻڌي ڪٿي هور جي ڳڻي ۽ مون لڳاءُ کي ساهتيڪار ڇڻي چور ۾ محروم ۽ عظيم ساهتيڪارن جو روح رڄائين ۽ اڄ اهو گمنام ساهتيڪار لند کان وڇڙي وڃي رهيو هو.

”رام نام سنگ هير“.

اڃانڪ لند ۾ سڏڪو ٻري اهو نورو هٽندي هيڏانهن هوڏانهن لهارو ته جلوس ڪافي اچي وڏي ڇڪو هو. هيءُ به پنهنجي وڪ وڏائي وڃي ان ۾ شامل ٿيو. ۽ سرچڻ لڳو ته ڪالهه ها ڪالهه جي ته اها ڳالهه آهي جو ڪنگارام ڪس پاڻ وٽ گهرايو هو ۽ ٿورا ٻار ٽپندي چيو هو ته جو ٻار ڪا ناراضگي آهي ڇا؟ جو ڪي ٽپهن ٿيا آهن ته درشن ڪونه ٿا اٿو. مکي صاحب لند کان ڪڇ سال وٽو هو پر اڄهن جي نالي مکي ٻه ٻن کيس ”مسڪار سوامي“ چئي ٻوڙ ڪو ٿورا ٻار يا حبس ٻري ڳالهه چوندو هو. لند هڪي ڪس ڪيڪارو ۽ چيائين مڃوڻ سان ٻاهر ويل هوس. ڪنگارام ڪڇ چوي چوي ان کان اڳ ٿي لند کيس خوشخبري ٻڌائيندي چيو ته مکي هاڻ دري ڪوڪراٻار واري ريل لائين کلي ٿي. جلدي ڪت جي ٻچر ٿئي ڪري پنهنجو ۽ منهنجو پاسورٽ ٿوراڻج نه ٻڌي گڏجي هلي سوا هري سنڌ جا دندار ڪري اچون ۽ پنهنجي مڃوڻ ٻارن سان ملي ورهين جا وڇوڙا لاهي اچون. تنهن ئي ڪنگارام هڪ گڏو ساه کڻي چيو هو ته ٻار پنهنجو پاسورٽ نه ڪڏهن جو تيار ٿي وڃي باقي رڳو ڇو انتظار آهي، جا به شايد اڄ سڀاڻ ۾ اچي ويندي. ان ڳالهه تي لند البت ناراض ٿيو هو ۽ ٿوراڻي جي لوع ۾ چيو هو ته شايد اٿي

اچي رھيا هئا. سڀني جي پٺيان هو اندر پھتي اندر لعل شرماءَ جو هڪ چادر ۾ ٻڌل ڪچ سامان پنهنجي ڪلهي تي کڻي ڪنڌ جهڪائي ڳوڙها ڳاڙهندو پارِي ڏسڻ سان هلي رهيو هو. اڄ اندر جو همدرد ساٿي، رهبر، دل گهريو دوست ۽ اندر جي مائيتا پرايبت ساهتيڪار هن دنيا سان سنگهرش ڪندي. ٽڪجي چور چور ٿيل من ۾ سنڌي سماج لاءِ درد، سنڌي ٻوليءَ لاءِ آگاه ٻيو ۽ شردا ۽ هڪ ٻيو وري سنڌي نسل جي آس ساندي هن دنيا مان موڪلائي هليو هو. اٺو هوس گنگارام مڪي. مڪي نه جڏهن کان هن ڳوٺ ۾ سنڌي پنهنجايت جو ٻارو ٻيو لڏهن کان هي ٻار قائم هو. جنهن کي اٽڪل 38 سال ٿيا هئا. سنڌ ۾ مڙس ڪرڻ کان پوءِ پنهنجي ڳوٺ وڃي اباڻي زمينداري سنڀاليندي سنه 1942 واري آزاديءَ جي آندولن ۾ ٽپي پيو. هوشيار ۽ تيز فھر نه هئو ٿي. ضلع ميرپور خاص جي هن ڳوٺ ۾ جنهن کي سنڌي زبان ۾ ٻهراڙي چيو ويندو هو پر ضلع جو هي ڳوٺ تعلقو پڻ هو. مختيارڪاري ۽ پوليس ٿاڻو به قائم هئا. آزاديءَ بابت ڪڏهن به ڪا چر ٻر ٿيندي هئي نه هي اوجوان گنگو پنهنجا هر عمر مستالا ساٿي ساڻ ڪري آندولن ۾ ٽپي پوندو هو. ڳوٺ جي واٽور ۾ موجب هن جوان ڪيترا ٻيرا پوليس جي فتڪار ۽ ڏنڊا کاڌا هئا. پر اهو جهڙو نه گهٽيو، آخر ورهاڱي کان پوءِ جيئن هن ڳوٺ ۾ آيا ته هتي جا ٽي ٽي ويا. پوري آڪھ اٺن ڪنڊن جي هئي. هتي سنڌين جا سائڪو گهر هئا. مڪيءَ جي دل ۾ ڏنڊيل سنڌين لاءِ سڪ پريمر، سڪ دڪ ۾ سات ڏيڻ جو جهڙو، هڏو ڪيڙو ۽ سڄا پاڻو حد کان وڌيڪ پرايل هو. سڄي سماج ۾ هو ئي هڪ بڙهيل لکيل، مڊر، سٺو ۽ قاعدتي قانون جو ڄاڻو هئڻ سبب مڪيءَ جي لائي سماج جي هر اهڃاڻ ڪنهن به آفيسر يا ايتا سان گڏجندي ڊر نه ڪندو هو. قد ڪاٺي، سهڙو پرايل شرار، روٻدار شخصيت، اٿڻ وهڻ ۽ ڳالهه ٻولهه ۾ هڪ جھب لموئي جو ٺهراءُ ۽ ڪشمڪش وارو لهندو، ٻين کي ڦاٽل ڪرڻ جي هن باز ۾ جھب ڏڪتي ۽ ڪلا سمايل هئي. پٿرو پورو پٿرو، ٻار سنها هئا. اُن هولدي به هن هر جي عھوض پٿر کي سڪي ڏسڻ جو روت ورتو هو ۽ سماج جي شيوا ۾ لڳو هيو. ڪن کي جاپڙن، ڪن کي دڪان، ڪن ايوادن کي سلائي. مشينون، هن ٻار پارون ٻر پنهنجي لاءِ هن ڪچ به نه ٺاهيو. هوش نڏهن آيس جڏهن پنهنجو سڀ سڄو سواها ڪري چڪو هو.

و صيغت

□ اکشمڻ نردوش

”رام نام سنگ هٿ“

”سب نام سنگ هٿ“

”واهڪرو سنگ هٿ“

”سب سي مڪت هٿ“

اهي ”ڪوڊ ورنڊ“ ارڙهيءَ جي اڳيان-اڳيان هڪ ڇٽو وڏي واڪي نعرن جي روپ ۾ چئي رهندو هو ۽ ان جي پٺيان اهي چار جڳا جن ارڙهيءَ کي ڪلهو ڏنو هو، سڀ نه چئي رهيا هئا ۽ ارڙهيءَ جي پٺيان هلندڙ به شمار ماڻهن جي ٻيڙ به وڏي واڪي دهرائي رهي هئي جن ۾ نند به هو. اڄ نند کي ڪڇ هٿا اڳ جو هڪ والعو ياد آيو جڏهن هڪ ارڙهيءَ سان گڏ هلندي ڪنگارام ٽوڪ جي نوع ۾ چيو هو.

”يار شرما، حالانڪ تئين زماني اوسار هر ڪنهن ريت رواج ۾ انگلاهي ٻڌلاءُ اچي ويا آهن. شاديون اڄ ڪالھ ڪورٽ ۾ يا ڪنهن سينگاريل حال ۾ ٿيڻ لڳيون آهن. ڄڻي جي موقعن تي ڪاڏو انسان وانگر ڏوٽيءَ تي پاڻولي ماري يا نيل ڪريءَ تي راهي لاهي ۾ نه ڪائي جانورن وانگر اهي چر چر ڪرڻ لڳا آهن. هلڻ وقت رام-رام يا سلام نه چئي ٿا ۽ باءِ چوڻ لڳا آهن پر خبر نه آهي ته ارڙهيءَ جي جلوس جي ريت ۽ رسم ۾ چر ڪو ڦيرو نه آيو آهي. ٿي سگهي ٿو ته هن تئين زماني جي ڪنهن سماج سڌارڪ جو ذهن هن طرف ڪو نه وڌو آهي. هلندي هلندي وري چيائين ته يار جي آڏ ۾ سري ٻوان نه منهنجي ارڙهيءَ سان گڏ هلندي چئجو ”سنڌي ٻولي سنگ هٿ، الف بي سنگ هٿ“. اهي اڪثر چئي هڪ ٿڌو ساءُ ٻري وري هلڻ لڳو هو.

۽ اڄ ڪنگارام جي ارڙهي ڪڇي رهي هئي. ارڙهيءَ جو جلوس بازار مان لنگهي رهندو هو. ماڻهن جي اٻار ٻيڙ هئي. جن جا معي ڄاڻايل نورا ٻري ٻري ٿاڻين اٿڻ ۾

اچي رهيا هئا. سڀني جي پٺيان هو لنډ پغني لنډ لعل شرما، جو هڪ چادر ۾ بڻل
 ڪڇ سامان پنهنجي ڪلهي تي کڻي ڪنڊ جهڪائي ڳوڙها ڳاڙهندو ڀاري قدمن سان
 هلي رهيو هو. اڄ لنډ جو همدرد ساٿي، رهبر، دل گهريو دوست ۽ لنډ جي ماليڪيلا
 پرايٽ ساهتيڪار هن دنيا سان سنگهرش ڪندي. ٽڪجي چوڙ چوڙ
 ٿيل من ۾ سنڌي سماج لاءِ درد، سنڌي ٻوليءَ لاءِ اڻاهه پيار
 ۽ شردا ۽ هڪ ڀيرو وري سنڌي ٽسٽ جي آس سايدي هن دنيا مان موڪلائي هليو
 هو. لالو هوس گنگارام مڪي، مڪي نه جڏهن کان هن ڳوٺ ۾ سنڌي پنهنجيوت جو ڀاءُ
 ٻيو ٺڏهن کان هي ڀار قائم هو. جنهن کي اٽڪل 38 سال ٿيا هئا. سنڌ ۾ مئٽرڪ
 ڪرڻ کان پوءِ پنهنجي ڳوٺ وڃي اڀاڻي زمينداري سنڀالييندي سنه 1942 واري
 آزاديءَ جي آندولن ۾ ٽپي پيو. هوشيار ۽ تيز فهم نه هئو ئي. ضلع مهرپور خاص
 جي هن ڳوٺ ۾ جنهن کي سنڌي زبان ۾ بهراڙي چيو ويندو هو پر ضلع جو هو هي
 ڳوٺ تعلقو پڻ هو. مختيارڪاري ۽ پوليس ٿاڻو به قائم هئا. آزاديءَ بابت ڪڏهن به
 ڪا چر ٻر ٿيندي هئي نه هي نوجوان گنگو پنهنجا هر عمر مستانا ساٿي سان ڪري
 آندولن ۾ ٽپي ٻولندو هو. ڳوٺ جي وائوورڊ موجب هن جوان ڪيترا ڀيرا پوليس جي
 ڦٽڪار ۽ ٽنڊا کڏا هئا. پر اهو جذبو نه گهٽيو، آخر ورهاڱي کان پوءِ جيئن هن
 ڳوٺ ۾ آيا ته هتي جا ئي ٿي ويا. پوري آڪهم اٺن ڪٽنبن جي هئي. هتي سنڌين
 جا سائيڪو گهر هئا. مڪيءَ جي دل ۾ ٽنڊي-ٽنڊي سنڌين لاءِ سڪ پري، سڪ دک ۾
 سان ٽنڊي جو جذبو، هڏ ٽوڪيڙو ۽ سڄا ڀاءُ حد کان وڌيڪ پريل هو. سڄي سماج ۾
 اهو ئي هڪ پڙهيل لکيل، مڊر، سڻو ۽ قاعدي قانون جو ڄاڻو هئڻ سبب مڪيءَ
 جي لائي سماج جي هر اهڃاڻ ۾ ڪنهن به آڏو يا پٺيان سان گڏجندي ڏير نه ڪندو
 هو. قد ڪاٺي، سهڙو پيريل شرير، روڊدار شخصيت، اٽل وهڻ ۽ ڳالهه ٻولڻ ۾ هڪ
 عجيب نموني جو ٺهراءُ ۽ ڪشمڪش وارو لهنو، ٻين کي ڦاٽل ڪرڻ جي هن ڀار ۾
 عجيب شڪتي ۽ ڪلا سڀايل هئي. پٽو ڀرو ڀرو، ڀار سڀا هئا. ان هوندي به هن
 گهر جي عيوض ٻي ڪي سڪي ٽسٽ جو ورت ورتو هو ۽ سماج جي شيوا ۾ لڳو
 رهيو. ڪن کي ڄاڻڻ، ڪن کي ڏڪڻ، ڪن ٻيو هن کي سلائي مشينون، هن ڀار
 ٽياريون پر پنهنجي لاءِ هن ڪڇ به نه ٺاهيو. هوش ٺڏهن آيس جڏهن پنهنجي سڀ
 ڪڇ سواها ڪري چڪو هو.

سان بيم ڪندي هئي ته ڪڏهن رسي مائي نه ٿا ٿيندي هئي. انهن ڳالهين کان
لنگه ٿي پرڪاش جي ماءُ چانڊليءَ جي ماءُ سان به شڪايت ڪئي هئي ۽ چانڊليءَ
کي سمجهائڻ لاءِ ڇو هٿاڻينس. چانڊليءَ جي ماءُ پنهنجي ڏيءَ کي سمجهايو ته
هتي به پرڪاش جي ماءُ کي ايترو نه چيو هٿاڻين ته ضد ۽ غصو چانڊليءَ جو ٿيندي
هوندي جو سڀاڙ آهي. هاڻي ته هو به پرڪاش جن جي آهي. جيئن کيس هن سڀاڙيو هئو
تن پرڪاش جي ماءُ به کيس سڀاڙي.

پر ماءُ ۽ سس ساڳيون نه ڪيون!

اورا مهيا اڳ هڪ چمڪار به ٿيو هئو. پرڪاش جي ماءُ کي مدي جو بخار
ٿي پيو هو. ڊاڪٽر سندس سڀاڙي ڪرڻ جي ٽاڪيد ڪئي هئي. ڪڏهن چانڊلي
پنڊرهن ٽيهن هڪل وٺي سس جي شيوا ۾ لڳي ويئي هئي. اهي پنڊرهن ٽيهن
گهر ۾ ڪو رات وڌ نه ٿيو. چانڊليءَ ڪنهن به ڳالهه جي لفظ چيني ڪونه ڪئي.
جڏهن پرڪاش جي ماءُ اولهڻي ٿي ته چانڊليءَ کي ڪوڙ دعائون ڪيائين. پرڪاش به
ٿياري خوش هئو. هن سمجهو ته هاڻي چانڊليءَ ۾ ڦيرو اچي ويو.

پر ائين نه ٿيو. ڪجهه ٽيهن کان پوءِ چانڊليءَ جي سڀاڙ وري پنهنجو اصلي
روپ ڏيکاريو. چانڊليءَ جو غصو، سندس رات وڌ، سڀني مان ويڪون ڪڍڻ جي
عادت، پرڪاش جي زندگيءَ جو وري حصو بڻجي ويا. پرڪاش پاڻي هڻيو،
ابوس ۽ ڪهڙو ميسوس ڪرڻ لڳو. هن چانڊليءَ کي گهڻو ئي سمجهائڻ جي ڪوشش
ڪئي، پر اڳ به نه ٿيندو ئي نه هو به جي ٿيندو هو ته تمام گوري وقت لاءِ ٿيندو
هو. گوري وقت کان پوءِ وري آهائي ڪار. پرڪاش کي اها به ٻڪ هئي ته چانڊلي
کيس تمام گهڻو پيار ڪندي آهي. اهو به ڄاڻي پيو ته هو به تمام صاف دل ۽ سمجهو
آساني آهي. پر هو سندس ضد ۽ رات وڌاڻي سڀاڙ کي ڇا ڪري؟

پرڪاش جي ساڄي پاسي کان لوڙ جو آواز وري ٻيو اچي پر اهر آواز ڄڻ
ڪجهه ٽرل ٿو لڳي. پرڪاش چيٽائي ٺهاريو ته هر ڪجهه ٻڌي ويو. لوڙ جي آواز
ٿي هڪ چٽڪرو ٽالڪ ٻڌي ويو. لوڙ کيس ڏسي گهراڻي رهيو هئو. پر ٽالڪ
سندس چٽڪر ٻڌو ۽ پر ۾ وڃي اڪو. لوڙ وري پنهنجي پنهنجن ٻن لنگن تي
انهي رات سان ڪڇ ڪٽر ڪرڻ لڳو.

هڪ هرا جو جهواڪو پرڪاش لاءِ گلن جي خرشمره کڻي آيو. پرڪاش پنهان

مڙي باغ ۾ سڃايل رنگيرنگي گلن کي ڏسڻ لڳو. وٽن مان ڪوئل پکيءَ جو منڙو آواز به هاڻي اچڻ لڳو. هوا جي رڪ ۾ ارهي اچي ويئي. بادلن سڄ جي ٽپت کي ڏيکي ڇڏيو ۽ ٿڌڙي هير لڳڻ لڳي.

پرڪاش اڃا به پنهنجي احساسن سان اڪيلو هو. هو سوچڻ لڳو، ڪوئل چوڻي ڪوڪي؟ وڻ ڇو ٿا ڇاڙ ڏين؟ سڄ گرم ڇو آهي؟ ڇنڊ ٿڌو ڇو آهي؟ ڪي گل خوشبوءِ ڏين ته ڪي گل خوشبوءِ ڪونه ڏين. لوڙ ٺاڌڪ ڇو واري ڇو آهي؟ وري هو ماڻهوءَ کان ڇو ٻڌندو آهي؟ سندس پيءُ گهر جي ڪنهن به ڳالهه ۾ دخل نه ڏيندي شانت ڇو رهندو آهي؟ سندس ماءُ وري سندس هر ڳالهه ۾ دخل ڇو ڏيندي آهي؟ مان، مان ڇو آهيان؟

پرڪاش کي هڪ جهٽڪو آيو. هن وري ڀاڻ کان پڇيو، ”مان، مان ڇو آهيان؟“ جواب هڪ ٽپ ڏيئي اڪتو، ”مان، مان آهيان ڇاڪاڻ ته مان ٻيو ڪجهه ٿي نٿو سگهان. پنهنجي احساسن جي گهيري ۾ بيوس، قدردن وٽان مليل خصلتن جو ڦندي!“

اڙي چالڊي نه ته ائين ئي چالڊي آهي ڇو هوءَ ٻيو ڪجهه ٿي ڪونه ٿي سگهي. هن پنهنجي پيءُ کي، پنهنجي ماءُ کي چئن هو آهن نٿن قبول ڪيو آهي. ٻوه هو چالڊيءَ کي ڇو نٿو قبول ڪري سگهي؟ چالڊي چئن آهي نٿن ئي، چالڊي جهڙي آهي تهڙي ئي!

پرڪاش ڪجهه وقت لاءِ سن ۾ اچي ويو. سندس من ۾ ٻوه هڪ وڇوڙو اٿيو ڇو ڪيترن ئي خيالن جي ڌارن کي اڏائي ويو. هو وياڪل ٿي اٿيو. چالڊيءَ لاءِ سندس اڻاهه پيار ۽ موهه ڇالنگون ڏيئي چالڊيءَ سان ملڻ لاءِ پهچار ٿي ويا.



ٻاڻ هڪ ٻيچري ٿي هلي ويا هئا. لهندڙ سڄ جي روشنيءَ ۾ ٻرڪاش چانڊليءَ جي چانڊليءَ کي ٻاڻ ۾ سمائي ڇڏيو هو.

اهاڻي 'بامعنيٰ پوائنت' اڄ سمنان ۽ ويران آهي. صبح جو لوڻن ٻچي هڪ ڪير نه ايندو آهي. هن وقت هتي ٻن جي ڪڙ ڪڙاهت، لوڙ جي آوازن ۽ هرا جي ڪوڙ ڪهاڻ جو راڄ هوندو آهي. ٻرڪاش جي اداس ۽ اڪالت من به اڄ ان راڄ ۾ شرن ورتي آهي.

ٻرڪاش چانڊليءَ کي هوڻل جي ڪهري ۾ اڪيلو ڇڏي هتي هلي آيو آهي. چانڊلي اچا لٽي پڙهي هئي. ٻرڪاش کي ويندو هن ڏاڍو ضرور ٻر ڪجهه چيائون ڪيون. ڪالهه رات جي واد واد جو جوش اڃا سندس لسان ۾ اٽڪو پيو هئو. هن واد واد ۽ اڻڻت کان ٿي ٻرڪاش چانڊليءَ کي مڃايو هو ته هل هڪ ڏينهو وري مهاڻي ٿي ٿا هليون. چانڊليءَ جهٽ ڪئي هئي. ٻرڪاش سوچيو هو ته مهاڻي ٿي ٿي هير، وڻندڙ سارڪ، سهائيندڙ اسطرا ۽ سال اڳ هتي گذاريل هيٺيون جون سمجھيل ٻاڻ ڪيون سندن ڀانڱيءَ ۾ وري اها آئي ڇڏيندا.

ٻر ٿيڻ ٿيو ڪو نه. ٻيهر رات جي سندن واد واد چيائون ٿي ويو. هوڻل جو ڪمرو ڪجهه ننڍو هو. ڪهري جي صفائي به برابر ٿيل نه هئي، چانڊليءَ هميشه وانگر ٻرڪاش کي ڏوهه ڏيندي منهن ڦڙاي ڇڏيو. ٻرڪاش کيس سمجهائيندي چيو ته اڪيڪ نه بهئيءَ مان ٿي ڪرائي هئس. هيءُ سڙن جو وقت آهي. مون ٽنهن به منهنجي کي ڇڏيو آهي ته جيئن ٿي ٻيو ڪو سنو ڪمرو خالي ٿئي ته اهو کين ڏئي. منهنجي کيس اهو الجار به ڏنو آهي. ٻر چانڊليءَ جو منهن ڦڙايو سو ڦڙايو ٿي رهيو.

سڄي رات چانڊلي ٻرڪاش کي ٻي ڏيئي سمجهي پئي. اها سندن شاديءَ جي پهرئين سالگرهه جي رات هئي.

ٻرڪاش سڄي رات اهو سوچيندو رهيو ته ٿيڻ جو ٿو ٿئي؟ ڇا چانڊليءَ جهڙي ذهين ۽ هوشيار آستي ايترو ئي سمجهي سگهي ته ان ۾ ٻرڪاش جو ڪو ڏوهه ڪانه آهي. ٻر سندن اڙي هٿ جو ڪارڻ ڪهڙو؟ ڪالهه منهنجي جو هو مهاڻي ٿي رهيا هئا. ٻرڪاش جي دل هئي ته شام جو ئي 'وڻا ڏيڻ' مان ڪهڙي اچن ۽ اڻٽيڪ جو اند ماڻن. کيس سال اڳ ان ڏينهي ۾ ڪيل ٻيڙيءَ جو سڙ اڃا ياد آهي. ڪٿڙو نه، سهارو نه هو. اها چانڊليءَ سندس ڪلهي ٿي. ٻيو رڪي. آهستي آهستي

منڙون ڳالهون ڪري رهي هئي ۽ هو هڪ هڪ سان سندس وار سنواري رهيو هو ۽ هڪ هڪ سان پاڻي سان راند ڪري رهيو هئو. پر ڪاش انهن گهڙين کي وري جيئن ئي چاهيو. پر چاندلي ٻيو اکر واري وٺي. چوي ٿي. هو ٿڪل آهي. پر ڪاش کي ڪي نه اڪيلو وڃي گهمي اچي. پر ڪاش چپ ٿي ويو. هن اڪيلو ڪرڻ ٿئي چاهيو. ڇانهن ٻي ٻئي هوڻل جي باغ ۾ وڃي ويٺا. ٻئي گرم، پنهنجن خيالن ۾ غافل. رات جو وري هوڻل جي ڪمري تي واد روادا

اوچتو هڻا ٿي وئي آهي. پتا زور سان ڪٽ ڪٽائڻ لڳا آهن. الاڻي ڪٽان اچا ڪارا بادل سامهون بهارڻ تي لڳندا ٿا اچن. اس اڃا ٻيئي آهي. پر ساد جا ڪي آثار نٿا ڏسجن. هڻا ساڄي پاسي 'آئو سيٽ پوائنٽ' کان ٽوڪيئنڊي پر ڪاش جي کاٻي پاسي، ڪوٺا وادي ڏانهن ڊوڙ ٿي وڃي. شايد اٺان کيس ڪو ٽڪڙو سڏ ٿيو آهي. هيٺ ٻوٽن ۾ ڪيترن جالورن جي چر ۾ جا آواز ٻيا ٻڌجن ۾ ڪجهه ڏسڻ ۾ ڪونه ٿو اچي.

پر ڪاش کي هوڻل ۾ واپس وڃڻ جي ڪا ٽڪڙ ڪونه آهي. هن کي ياد ٿو اچي ته سندس زندگيءَ ۾ ٻه لاساڙيءَ جي هڻا لائين گهرگاهت ڪري شاديءَ کان هڪ مهينو پوءِ ئي گهڙي آئي هئي. مهينو کن ٿي هو ٻيئي پنهنجي جسماني چاهت جي نڪي ۾ مغمور هئا. چاندليءَ ٻه پنهنجي آفيس مان مهينو موڪل ورتي هئي. اهو وقت ته چاندلي گهر جو گهڙو ڪم پاڻ ئي ڪندي هئي. اهو مهينو پر ڪاش جي مهيءَ ڏاڏا به سندس ڪا شڪايت ڪونه ڪئي.

مهيني کان پوءِ پهرئين ٽينهن ڇڏهن چاندلي آفيس مان واپس موٽي نه ٿي سگهي هئي. سندس ٻيڪي گهر ٿي. سندس ماءُ چانهه ٺاهي ٽيندي هئي. هتي پر ڪاش جي ماءُ کيس چيو ته چانهه پاڻ ٺاهي ٻيئي جو ٻين ٿي سڀني ٻيئي آهي. ان ڳالهه لاءِ چاندلي تيار نه هئي. ان ڳالهه تي هن رات جي ماني به نه کائي هئي. بس ڇهائين بڪ ڪونه آهي. پر ڪاش جي ماءُ پر ڪاش کي چيو، ”مهراڻيءَ کي اچڻ سان چانهه ڪونه ٻياري ٿي غصو اٿس“

پر ڪاش کيس ڪيترو ئي سمجهائڻ جي ڪوشش ڪئي پر هن ماني ڪونه کائي. ان رات به هڪي چاندليءَ جو تيار نه ٿي ٻئي ئي نصيب ٿي.

ٽين ماني ٺاهڻ جي ڳالهه ٿي، گهر جي ڪم ڪار جي ڳالهه ٿي پگهار سس کي آڻي ڏيڻ جي ڳالهه ڪي ۽ پر ڪاش جي دوستن سان ڪجهه وقت گذارڻ جي ڳالهه ڪي چاندليءَ جو غصو پنهنجو منهن ڏيکاريندو ٿي رهيو. ڪڏهن ڪڏهن زور زور

۱. اڄهن وڌيڪ برداشت ڪري نه سگهيو. هن روشنيءَ کي ڪلهن کان وٺي
ڏولڙاڙو ۽ هو واکا ڪرڻ لڳو، ”روشني هائي گهڙو لڳو، سگار وڃائڻ بند ڪرا“
۽ ”روشني هوش ۾ آڻ“ پر روشني صرف پاڻ هڪ اکين سان واڙڻ وانگر هن ڏانهن
لهاري نٿي رهي. روشني ڇڻ نه هڪ ورت ٻڌجي چڪي هئي، جنهن جون صرف
اڳڙيون ئي ٿارن مٿان چري رهيون هيون. اڄهن هن کي ڳڻائڻ جي ڪوشش
ڪئي پر روشنيءَ جو جسر جسي شمع ٻڌجي چڪو هو ۽ ان ئي حالت ۾ ان ئي
پورا ۾ آئي ئي ويندو رهيو.

منجهند جو ٻارهن بجي دلچسپ کي اسپتال ۾ هوش آيو. ٻه ٻيون عيال هجڻ
روشنيءَ ڏانهن وڌو. وڃ ۾ وٽ ڏٺائين، ”مار منجهند جا ٻارهاڻا بچا آيا“ هو لرس
کان پاڻ ڇڏائي مٿي ئي پئي پڌل حالت ۾ اچي روشنيءَ وٽ پهتو. دلچسپ منجهندي
ڪلا جو چادر هلايو، ”روشنيءَ مون ڏانهن اهاڙ روشني تون بلڪل لڪ ۽ آهون...
هوش ۾ اچي وڃ آيا“

روشني دلچسپ سان اکيون ملائي، هوش ۾ اچي ويئي ۽ دلچسپ کي چيو
بهوش ٿي ويئي آيا

اهي سڀ ٻانهون ياد ڪري اڄهن اڇڙن ٿي پيو ۽ ڪوري ۾ اڄ وڃ ڪرڻ
لڳو. روشني هوش ۾ نه آئي پر ڪيترا مهينا نارمل نه ٿي سگهي. هن کي لڳو لڳو
سارو سال لڳي وڌو وري ساڳيو لڳو ۾. وري نه شڪر جو دلچسپ هن سان وفادار
رهيو. منجهند ٻياري لپائي، سائس شادي ڪري جرمني وڃي هليو ويو.

ڪالهه رات ان ئي شهر ۾ ان ئي رات مالڪوٽس سان ان ئي طباجي امجد خان
سان گڏ هن ٽئگور مڇار هو پر جهولس ٻانگيرن ۽ منجهندي ئي حمالتن هن جي دل اندر
هڪ ٻيو ٽئگور مڇالي ورتو هو

”هي هن ڇا ڪيو، هي هن ڇا ڪيو؟ مصدوعي ۽ ٻاهرين ٻانهن سان ڪڏهن
ڪو ڪلا سڳي سگهجي آهي؟“

هڪ ڪلا ڪار، ڪلا جي رهنمائي ۾ ڪيڏي نه وڌي ڀل ڪئي هئي

زندگيءَ کان زندگيءَ تائين

□ بئسي خوبچند اٿي

لوڙ سندس پهرن کي ڇهه ڏو ٽڪڙو ٽڪڙو پٽي ويو ۽ ٿورو پريان وڃين پون پهرن تي بيهي ڇهه آواز ڪندو کيس ٺهاري لڳو. سامهون وارن وٽن جي پٽن جو آواز لوڙ جي آواز سان راند ڪرڻ لڳو. ان وقت ڪنهن به پکيءَ جو آواز کان پٽي ٻڌڻ نه آيو. هيٺ جيستائين نظر پٽي ويئي، اوتائين ساوڪ جو راج هو، پير پهاڙن جا ميڙاڪا آڪاش جي ڳوٺ ۾ ڇپ ڇپ سمها پيا هئا. هيٺ ٻلي ۾ اس ۾ ڇهه ڪندڙ سندس پاڻي لڏين لڳي رهيو هئڙ چڻ ڪا پري ڇانديءَ جا ڪڙا پائي پهاڙن کي ولد رانڻ لاءِ سرڙ. مان لهي آئي هجي!

سورج جي هڪ رولاڪ ڪرڻي ڇڏڻ سندس منڊيءَ جي صفيده هيري کي اچي ڇهيو ته هيرو ڇرڪي ڇهه ڪاٺ ڪري آيو ۽ ان ڇهه ڪاٺ سندس ويچارن کي ولوڙي ڇڏيو.

منڊيءَ ڏانهن ڏسڻ سان ئي پرڪاش کي وري ڇانڊيءَ جي ياد اچي ويئي. هيءَ منڊي ڇانڊيءَ تي نه کيس پائي هئي. شاديءَ کان هڪ هفتو اڳ مڱيءَ جي رسم جي رات ڇانڊيءَ هن منڊيءَ کي ڇهه هٽڪي هٽڪي ڇهيو هو، ”هن منڊيءَ ۾ سمجهجو منهنجي جان آهي. کيس پاڻ کان جدا نه ڪيو.“ ان ادا تي موهجي پرڪاش کيس پاڪر ۾ پري ڇڏيو هو.

سال اڳ به هو هن ’بامبي پوائنٽ‘ تي آيا هئا. پرڪاش کي مهاڀاشور ڏاڍو وڻندو آهي. سندس دوستن کيس گهڻو ئي چيو ته هيءَ مون لاءِ نه ڪونهيو، اوتار ڪمند يا لينيتال وڃ. مهاڀاشور نه ڪڏهن به وڃي سگهندڙن پر پرڪاش ضد ڪري ڇانڊيءَ کي مهاڀاشور ئي وٺي آيو هو. پهرئين ڏينهن ئي هن ’بامبي پوائنٽ‘ کان، شام جو ڇانڊيءَ جي هٿ ۾ هٿ ڏيئي سڄ لهڻ جو نظارو ڏٺو هو. هزارن جي تعداد ۾ ماڻهون اهو سندر نظارو ڏسڻ لاءِ اچي ڳاهه ٿيا هئا. ان پيڙ کان پري ٿيڻ لاءِ

ارجن وڌيڪ برداشت ڪري نه سگهيو. هن روشنيءَ کي ڪلهن کان وٺي ڏولڏاڙو ۽ هو واکا ڪرڻ لڳو، ”روشنِي هائلي گهٽ ٿيو، سعار وڃائڻ بند ڪرا“ ۽ ”روشنِي هوش ۾ آءُ“ ٻار روشنيءَ جي ڀاڙ هيٺ اکين سان واڙين وانگر هن ڏانهن ٺهاري پئي رهي. روشني ڇڻ نه هڪ مورب ٻڌجي چڪي هئي، جنهن جون صرف آڱريون ئي ٿارن مٿان چوري رهيون هيون. ارجن هن کي لٽائڻ جي ڪوشش ڪئي ٻار روشنيءَ جو جسر جهڙي شمع ٻڌجي چڪو هو ۽ ان ئي حالت ۾ ان تي ٻوڙ ۾ اُٿي ٿي ويٺو رهيو.

منجهند جو ٻارهنن جي دلچسپي کي لاهتال ۾ هوش آيو. ٻهريون خيال هنجو روشنيءَ ڏانهن وڌو. واچ ۾ وقت ڏٺائين، ”مار منجهند جا ٻارهاڻا ٻچا!“ هو ٿرس کان پاڻ ڇڏائي مٿي تي پئي پڌل حالت ۾ اچي روشنيءَ وٽ پهتو. دلچسپ ٻههجي ڪلا جو چادر هلايو، ”روشنِيءَ جون ڏاڍيون اهاڙ ... روشنِي ٿون لڪل لڪ آهين... هوش ۾ اچي وڃ!“

روشنِي دلچسپ سان اکيون ملائي، هوش ۾ اچي ويئي ۽ دلچسپ کي چيوڙي بهوش ٿي ويئي!

اچي سڀ ڳالهائون ياد ڪري ارجن بهچين ٿي ٻڌو ۽ ڪهري ۾ اڄ وڃ ڪرڻ لڳو. روشنيءَ هوش ۾ نه آئي پر ڪيترا مهينا نارمل نه ٿي سگهي. هن کي لڳ ڀڳ سارو سال لڳي وڌو وري ساڳيو ٿيڻ ۾. وري نه شڪر جو دلچسپ هن سان وفادار رهيو. ٻههجو ٻيهر لٽائي، ساڻس شادي ڪري جرمني وٺي هليو وڌو.

ڪالھ، رات ان ئي شهر ۾ ان ئي راڄ مالڪوٽس سان ان ئي طراحي اميدگهان سان گڏ هن ٽڪڙو مڇاڙو هو ٻار جهولن يادگيرن ۽ ٻههجي ٿي حماقتن هن جي دل اندر هڪ ٻيو ٽڪڙو مڇائي ورتو هو!

”هي هن ڇا ڪيو، هي هن ڇا ڪيو؟ مصدوعي ۽ ٻاهران ڳالهين سان ڪڏهن ڪو ڪلا سڳي سگهي آهي؟“ هڪ ڪلا ڪار، ڪلا جي رهنم سونهڻ ۾ ڪهڙي نه وڏي ڀل ڪئي هئي!

عام جلسن ۾ دلچسپي کي ڪجهه ڇوڻو ڪونه ڀرندو هو. ه
 ۽ لهار ٿي ڪافي هوندي هئي، روشنيءَ کي راڳ شروع ۽ بند ڪ
 ٿيڻ کانپوءِ هوءَ اکيون کولي دلچسپ ڏانهن لهاريندي هئي.
 اشاري ڪرڻ سان هوءَ آهستي آهستي سر وڇائيندي، سر ٿي
 بند ڪري ڇڏيندي هئي.

پنڃ سال اڳ جي ڳالهه آهي، ان سائي شهر ٻولي ۾ روشني پروگرام پيش
 ڪرڻ آئي هئي، هڪ ننڍڙي گروپ ۾، شاديءَ جي مڃڻ هئي. دلچسپ هن جي
 سامهون ويٺو هو ۽ هن ساڳيو راڳ مالڪوس چيڙيو.

اوچتو دلچسپ لاءِ ٺٺو آيو ۽ هن کي اٿان اٿڻو پيو. سندس ماءُ ڪشمير مان
 آئي هئي ڪجهه ڪلاڪن لاءِ ۽ ساڻس ملاڻ ضروري هو. ارڃن کان وٺي منهن جي
 موڪل وئي هو ماءُ سان گڏجڻ لاءِ اڪتو. هن کي خبر هئي ته روشنيءَ کي
 پنڃهيناليهن منهن ۾، اها چيز پوري ڪرڻي هئي. اڌ ڪلاڪ ۾ هُو ڪهڙي طرح نه
 واپس پهچي ويندو.

دلچسپ کي ائين نه ڪرڻ ڪپندو هو پر هن ائين ڪيو. انسان خطا جو گهر!
 تنهن کان سواءِ ايترا ٻيا نه هو روشنيءَ کي پنڊهجي ڪلا آزمائي، ڪامياب ٿي چڪو
 هو جو هن جو آئرو شواس چرم سيماءَ کي پهچي چڪو هو. هو ارڃن کي چئي ويو،
 ”بس اڌ ڪلاڪ جي اندر اچان ٿو!“

ماءُ سان گڏجي موٽيو پئي نه نڪسي واري سان ابهرائي ڪيائين، ”ڇو، ڇو،
 اڏو، ٿيڻ ڇو!“ ۽ هنن جي نڪسيءَ جو ٽڪر ٻيءَ سامهون ايندڙ هڪ موٽر سان ٿي
 ويو. سندس موٽو سامهون واري شيشي سان وڃي ٽڪرايو ۽ هو ٻيهوش ٿي ويو.

هوڏانهن روشني ستار وڇائيندي رهي، ڪلاڪ گذري ويو، ۽ ڪلاڪ گذري
 ويا. هوءَ دلچسپ جي اکين کي ڳولهي رهي، سندس اشاري کي ڳولهي رهي
 پر اهو اشارو ڪيس نه مليو. شاديءَ جي مڃڻ وارا هڪ هڪ ڪري اٿڻ لڳا.
 امجد خان ٽڪجي ٽڪو وڃائڻ بند ڪري ڇڏيو پر روشنيءَ جون آڱريون ٺارڻ
 مٿان ٽڪنديون رهيون ۽ سندس ساڄي هٿ جي آڱر ٺارڻ ڪئي ڇهڙيندي رهي.
 ضبوح جو سور، ٽڪري آيو پر روشني ان حالت ۾ ئي ستار وڇائيندي رهي. هاڻي
 ستار جو ڇلر سندس آڱر جي ماس ۾ گهڙي ويو هو ۽ ڏاڻي هٿ جون آڱريون ٽڪجي
 پيئون هيون پر اهي هلنديون هلين ٽڪنديون هلين. ستار جون ٺارون ڏانهن
 ٿي ٿي آواز ٿي ويئون پوءِ به آڱريون هلنديون هليون، ٽڪنديون هلين.

د لجه په هکله چې اشاري سان هن کی وایس وکړه لاه چاره هن په
 ان ایدو. د لجه په هکله چې اشاري سان هن کی وایس وکړه لاه چاره هن په
 د لجه په هکله چې اشاري سان هن کی وایس وکړه لاه چاره هن په
 د لجه په هکله چې اشاري سان هن کی وایس وکړه لاه چاره هن په
 د لجه په هکله چې اشاري سان هن کی وایس وکړه لاه چاره هن په
 د لجه په هکله چې اشاري سان هن کی وایس وکړه لاه چاره هن په

”بس، روشني، هائي ټون آهستي آهستي پهنهجي ستار واندن چې
 سماني کيدنه سڼو لمار سڼو هائي ټون اکون کول ۴ مون ځان لاه
 هائي ټون همدانک حالت کان باهر اچي ويی آهين.“
 اکين پتي ځایو چې نه روشني ليد مان سپاږ ټي هئي.
 ۴ هره مشکي رهي هئي.

”روشني ټوکی خبر آهي نه نو چا چا ويني کيو؟“
 ”ها، ها، ټوکی خبر آهي نه مون ستار وچائي، لمار سني ستار وچائي.
 ټوکانو ټوکانو مون پږ ويني ۴ چين ټوکان چو ويني مون کيو ويني اا
 باها، باها، مون اچ ستار وچائي صديح سرن ۴ ستار وچائي باها، مان ټوکان چو
 سڼو پورو کړي سگهدس. مان کوي نه خوش آهين ا
 ارجن هن چې وچهره آږ ۴ هره پهنهجي باها کي چينوي پتي. ارجن چې نه
 پتي دليان حاصل کړي چکو هو. ټون ځان پها روشني ۴ د لجه چو مگر
 نه ټي واره.

هائي روشني سني ستار وچائي لکي هئي پر غن جي الين کړه لاه
 د لجه چو سانس گڼه هئي لازمي هو. روشني پبلک دکشس ۴ وچائي لکي
 هئي. چيني طرفن کان هن جي ټاوس ټولن لکي پر هره پهنهجي کلا صرف
 ليدون جلسن ټاين محدود رکندي هئي. د لجه چو چو نه کچه عرصي کان اړه
 هره ستار وچائي ټي اهږ نه هري ويني چو سندس خبر طبعي ۴ نه وچائي سگهدس.
 ارجن ان ځان چو بصري سان انتظار کړه لاه.

وکړه پوځ سان روشني، صديح سرن وچائي مان گڼ پهنهجي ستار واندن ۴
 ال (Expression) نه وچائي لکي هئي.

سولهن جي دٻريءَ ۽ ڪشميري شهزادي پٿر مان نظر نه ٿي هڪ ٻئي جي دل جيتي ورتي. اڄهن ان ڳالهه تي ڪو اعتراض ڪر نه ورتو ڇاڪاڻ ته ان وقت سندس نظر صرف هڪ مقصد تي هئي، جيڪو اڀرو ٿيندو نظر اچي رهيو هو.

هن ڪڏهاڻيءَ ۾ دلچسپ پنهنجو ڪم شروع ڪري ورتو. اڄهن کيس رات مالڪوس جي سون جي اڳ ۾ ٿي پنهنجن ڪرائي ورتي هئي. سر کيس لکي به ٿاڻا ٿي، انهي ٿيندڙ اڄهن پنهنجي طبعي رازي کي اڳ ۾ ڪهاڻي ورتو هو.

دلچسپ اول روشنيءَ کان هڪ سوال پڇيو، ”تون ستار ۾ ماهر ٿين ڇاهين ٿي نه؟“

”هاڻا جي نه ٿاڻي مرمي آهي جهڪا جهڪر مان پوري ڪري سگهان! پر مان لاچار آهيان. مان ستار اصل وڃائي ٿي ڪانه سگهندس.“

”اهڙي ڳالهه تون سوچ نه ٿو! تون اوس ستار وڃائيندڙ.“ مان اوتان اچ نه، اصل هاڻي ٿي ڪو ستار وڃارايان.“

”اهو ڪيئن ٿو ٿي سگهي؟“

”اهو ٿي سگهي ٿو ۽ ٿيندو، تون واهي ٿو! مان توکي همداناڻو ڪري ٿو ۽ هينئر ئي ٿو اهڙان ستار وڃارايان.“

”ڇا اهو ممڪن آهي؟“ روشنيءَ جون اکيون ڇمڪڻ لڳيون.

”ها، اهو ممڪن آهي..... تون رڳو همداناڻو ٿين ڇهي پنهنجي منظر تي.“

”موندڪي منظور آهي.“

”نه بس، تيار ٿي وڃ.“

پنهنجي ڪل جي اڀر ۾ پاڻ ڪنڊي، روشنيءَ پٿر مان پنهنجي گروءَ سان پتا ٿي بظلم ڪيو ۽ پوءِ دلچسپ جي اڀر سامهون ڪلر ٿي ويهي رهي، ستار سندس اڳ ۾ هئي ۽ دلچسپ ڳالهائڻ شروع ڪيو.

”روشنيءَ، تون اڄ سنسار جي اهڙان ستار اواز ٻڌڻ واري آهين. تون پنهنجي دل وچان سان، شراب ۽ آتما سان ستار وڃائيندڙ!“

”پنهنجون اکيون ٽوڙ..... سڄي جسم کي ٻوڙ ڇڏي ٿي..... پنهنجو اڳ..... اصل ڏرو نه ڪوڏج لاهي..... پنهنجون اکيون ڪهڙاڻن نه شعل ۽“

ي انسان کي تعمير ڪرڻ جو پورو حق عطا ٿيل آهي؟..... مڪمل نه بلڪل نه پر جي ڪجهه آهي، نه ڪهيترو؟؟..... يا ڇا بلڪل نه ناهي؟؟؟

روشنيءَ جي ماءُ هن کي ڏهن سالن جي عمر ۾ ڇڏي پرلڳ ڀڳ ٻڌاري ويئي آهي ڏي ۽ ٻالڳ جي سموري جوابداري ارجن بچائي ۽ مٿان ٻيئي هئي هن پنهنجن ٻنهي ڌيئرن کي - رڌر ويڙا ۽ روشنيءَ کي، ساڳيو ٻار ڪيو هو ۽ چاهيو هو ته ٻنهي ساڳيو ٻار قائم رکي پر روشنيءَ کي ڳائڻ وڃائڻ ۾ بلڪل دلچسپي ڪانه هئي. هرءَ شايد پنهنجي ماءُ تي ويئي هئي. پر ارجن ان ڳالهه کي سواڪار ڪرڻ لاءِ تيار ڪونه هو. انهن ڪيئن ٿي سگهندو ته ارجن بدو جي ڌيءَ سرن کان اڻڄاڻ هئي؟ سنگيت ۾ رچي نه رکي؟ هن کيس ماستر رکي ڏنا ۽ زبردستي سنگيت ۾ ڀڃي سگهيا ڌيارائڻ شروع ڪئي. ڪيائين وڌيا ته هوءَ سڪي نه سگهي ان ڪري هن کي ستار سڳارڻ شروع ڪيائين..... رڌر ويڙا وڃائڻ روشنيءَ جي وس کان ٻاهر هئي.

۽ جيئن هميشه ٿيندو آيو آهي - جيئرو هو وڌيڪ خراغان ٿيو، روشني اوتري سنگيت کان وٺي وڃڻ لڳي - هو وڌيڪ اڏير ٿيندو ويو ۽ هوءَ وڌيڪ ڏور وڃڻ لڳي - هو ٻئي ان چڪر جي چڪر ۾ ڦاسندا ويا!

ارجن بدو ٿي سرسوتيءَ جي ڪرپا هئي، هو هر روز ان ڪلاڪ پنهنجي رڌر ويڙا جو رٿا ڪندو هو. دنيا جي هر ڪا اعمت هن کي حاصل هئي پر سندس هڪڙي خواهش - ته سندس سڪيلڙي ستان سنگيت جي ساڌڪ بچجي، پوري ٿيڻ جا اهڃاڻ نظر نه اچي رهيا هئا!

هڪ رات هن جي سڄاڻپ هڪ همداست سان ٿي، دلچسپ ڪمار هن کي هڪ ڪاڪٽيل پارٽيءَ تي گڏيو هو. هو سائيڪالاجي ۽ همدازم جي ٽريجين جرميءَ مان وٺي آيو هو. هنجي ماءُ پاڪستان جي سنڌياڻي ۽ ٻيءَ ڪشميري هو. هو پنهنجي ڏاڏاڻي گهر، شرينگر مان ٿيندو بامجي گهر آيو هو. ان پارٽيءَ ۾ هو ڪجهه اهڙن واقعن جو ذڪر ڪري رهيو هو جن ۾ همدازم جي ذريعي ماڻهن کان اهڙيون ڳالهيون ڪرايون ويئون هيون جن جو ڪرڻ لارمل حالتن ۾ ممڪن ڪونه ٿيندو آهي. هن چيو: ”ان ڪلا دوران نه ڊڳو، انساني قورنن کي وڌائي سگهجي ٿو بلڪه انهن قورنن کي سندن پسند جي آهڙي لاڙن ڏي، ۽ ڪي سگهجي ٿو.“

ارجن کي ٻڌاري ۾ آشا جو پورو پورو نظر آيو، هن دلچسپ کي پنهنجي گهر ۾ دعوت ڏني.

اڻوچو سندس چوڙي جو پاڙ ٿي ويو ها هنجي ٻياري وٺا، هنجي
ڪملاڻي وٺا سندس ٻرڪن جو ٻرڪو! ٻارن ۾ هن وقت صرف اٺڙون ۽
وٻڙون اٿيون هون. هڪ هيءَ هنجي سامهون رکيل ۽ ٻي چٽوڙ هي راجا جي
مهر ۾ آ ۽ ٽين سان. شادار، شاهي ٿي (Goard)، هيلون ڏوڙ ۽ معيون ان کان
ٿيندو ٿيو. جن تي ڪاڇ جي اڻيس لشڪاري اڙڪي سان چٽول هئي.

ڪانه هن شور - ٻولي هي ”والی گندرو“ اٿس جي ٽين ۽ آخري رات،
هن بيمثال ۾ جنسي لڙلڙو ڇڏي وڌو هو. ڪٿن ٻه هزارن ماڻهن جي ٽڙن ۾
ٿڌو مڇي ويو هو ۽ نون ۾ اڙ ڇال! ٻولي جي ڏرڻڪن ۽ رڻڪن، ڪلاڪن جي
ڊرڻڪن ۾ ڪا به ڪرڻاڪي ڪانه ڇڏي هئي. ان ڳالهه مان هڪي ڪو به متعجب ڪونه
هو. نه رڳو هن تمام سٺو وڃايو هو بلڪ هن کي استاد امجد خان به ٻڪارو ٿي بهترين
سٺ ڏنو هو. هن ٻيو جي ڇڪنديءَ ڏرڻڪن کي جنسي جهورائي وڌو هو.
ها، ٻيون رات مالڪوس ۽ ٻيو ٻيو رات ٻي سان هن ٻڌن ٻي صبح جو ڪار
ڪر جي سمائي ڪئي هئي. ان وقت به اتي حشام ماڻهن جا موجود هئا! اٺن
ماڻهن جي صبح ۽ ٿڌل هن کي تعجب ۾ وجهي ڇڏيو هو. شازاس ٺاهي، ڪلا جي
اٺن ڏنڊن کي، جي لوهن ٻي رات کان صبح جو ٻڌن ٻي ٽين پٽ تي
(ٻارن ٻڌڪ) اوڙي ڪرڻن تي سندن ڪمڊي ڪوٽي سان ڏيئا هئا!

ٻه ٻڌجي اهڙي شادار ڪاهي ٿي ڇا هو خوش هو؟

هن ٻاڳ کان اهو سوال ٻڌو.

۽ هن جون ٻاڪندي نظرون سامهون هڙ تي رکيل هڪ رڳن ٽوٽي تي اٽڪي
ٻڌيون. اهو ٽوٽو هڙ ٻاڳ سان هر وقت، هر هنڌ ٿڌ ٿئي اڪاردو هو روشني ها
روشني ان ٽوٽي ۾ وٺا وڃاڻ جي اڙ ۾ هئي. روشني سندس لائلي ڏيڏي ڇهه
کي هن ٻڌجي رڌر وٺا چٽوڙ يا شايد ان کان به وڌيڪ ٻڌو هو ها
ان جي خبر هن کي تمام ڊپر سان پئي هئي ... ها ڊپر ٿي ويئي، تمام ڊپر ۽ وڌ
سندس آڱرن مان ڪرڪي ويو هو.

وٽر ڊري ’اڪ لڪ‘ ڪري ڪري ۾ ڳوڙار ۽ مٺو ٿي ڇاهه جي ٽري رڌر
هليو ويو. ارڇن ٻاڳ ڇاهه ڪوب ۾ پائي ۽ ڇاهه جا گرم گرم ڊڪ ٻڌندو، روشن
جي ٽوٽي ڏانهن ٺهاري ڏنو، خيالن جي دنيا ۾ گرم ٿي ويو ۽ سوچڻ لڳو ها
کي ٻڌجن ٻارن جي شخصيتن تي ڪيچرو اڌڪار آهي؟ ڇا هڪ انسان

ڪي نعيم ڪرڻ جو پرور حق عطا ٿيل آهي؟..... مڪمل نه بلڪل
پر جي ڪجهه آهي، نه ڪيترو؟؟..... يا ڇا بلڪل نه آهي؟؟؟

جي ماءُ هن کي ڏهن سالن جي عمر ۾ ڇڏي بزلوڪ ٻڌاري ويئي آهي
جي سموري جوابداري ارڃن اڃا ٿي ۽ مٿان ٻيئي هئي هن پنهنجن
کي - ردر ويڙ ۽ روشنيءَ کي، ساڳيو پيار ڪيو هو ۽ چاهيو هو ته ٻنهي
قائم رکي..... پر روشنيءَ کي ڳاڻڻ وڃائڻ ۾ بلڪل دلچسپي ڪانه
آيد پنهنجي ماءُ تي ويئي هئي. پر ارڃن ان ڳالهه کي سويڪار ڪرڻ
هو. ائين ڪيئن ٿي سگهندو ته ارڃن اجراءِ جي ڌيءَ سرن کان اڻڄاڻ
۾ رچي نه رکي؟ هن کيس ماستر رکي ڏنا ۽ زبردستي سنگيت
اڻ شروع ڪئي. ڪاين وڌيا ته هو سڪي نه سگهي ان ڪري هن کي
شروع ڪيائين..... ردر ويڙ وڃائڻ روشنيءَ جي وس کان ٻاهر هئي.

هميشه ٿيندو آيو آهي - ڇيترو هو وڌيڪ خراغان ٿيو، روشني
کان وٺڻ وڃڻ لڳي - هو وڌيڪ آڌار ٿيندو ويو ۽ هو وڌيڪ دؤر
ٻئي ان چڪر جي چڪر ۾ ڦاسندا ويا!

نوءِ ٿي سرسوتيءَ جي ڪرپا هئي، هو هر روز ان ڪلاڪ پنهنجي
ان ڪندو هو. دنيا جي هر ڪا نعمت هنکي حاصل هئي پر سندس
- ته سندس سڪيلڙي سندن سنگيت جي ساڌڪ بچي، پوري ٿيڻ
نه اچي رهيا هئا!

نه هن جي سڃاڻپ هڪ هٽائست سان ٿي، دلچسپ ڪمار هن کي
پارليءَ تي گذرو هو. هو سائيڪالا جي ۽ هٽائزم جي تربيت ڄمڻيءَ
عو. هنجي ماءُ پاڪستان جي سنڌي ۽ ٻيءَ ڪشميري هو. هو
لي گهر، شرينگر مان ٿيندو بامبي گهمن آيو هو. ان پارليءَ ۾ هو
واقعن جو ذڪر ڪري رهيو هو جن ۾ هٽائزم جي ذريعي ماڻهن کان
يون ڪرايون ورتون هيون جن جو ڪرڻ لارمل حالتن ۾ ممڪن ڪونه
هن چيو: ”ان ڪلا دوران نه رڳو، انساني قوتن کي وڌائي سگهجي
ن قوتن کي سندن بسند جي آهڙي لاڙن ڏي ته چڪي سگهجي ٿو.“
ان کي ڏٺي ۾ آشا جو پرور نظر آيو، هن دلچسپ کي پنهنجي گهر
ڏني.

اڻڄڻو سندس چوري جو پاڻ ڏري ويو ها هنجي ٻياري وٺا، هنجي
سڪيلڊي وٺا سندس ڀرڻ جو ڀرڻڪ! پارڪ ۾ هن وقت صرف اهڙن
وٺائون اچيون هون- هڪ هيءَ، هنجي سامهون رکيل ۽ ٻي جهڙو جي راجا جي
موزن ۾ آ ۽ ٽين سان- شاندار شاهي لٽ (Goard)، هيٺيون وڏو ۽ مٿيون آن کان
ٿڌو ٿڌو- جن ٽي ڪاڇ جي اٿيس لشڪاري اڙڪڻ سان چٽيل هئي.

ڪالهه هن شهر - ٻولي جي ”سوالی ڪندڙ“ اٿس جي ٽين ۽ آخري رات،
هن بمبڊال ۾ جنسي اڻڻو مڃائي وڌو هو. ڪڏهن ٻهرا هزارين ماڻهن جي ٽڙن جو
ٽڪڙو مڃي ويو هو ۽ نرون جو اڻڻو! ٻولي جي ڏرڻڪن ۽ رڪنن، ڪلاڪن جي
قدرشناسي ۾ ڪا به ڪونهي ڪانه ڇڏي هئي. ان ڳالهه مان هڪجي ڪو به متڀيد ڪونه
هو. نه رڳو هن تمام سٺو وڃايو هو بلڪ هن کي استاد امجد خان به ٻڪاڙي ٿي بهترين
سٺ ڏنو هو. هنن ٻنهي جي جڳمڊي ڏرڻڪن کي جنسي جهومائي وڌو هو.
ها، ٻيهرين رات مالڪوس ۽ ٻيو ٻيروي رات ٻي سان هنن ٻنهي جي صبح جو ڪا به
ڳرم جي سمائڻي ڪئي هئي. ان وقت به اتي حشام ماڻهن جا موجود هئا! ائين
ماڻهن جي صبح ۽ ٽڪڙن هن کي تعجب ۾ وجهي ڇڏيو هو. شاباس ٺاهي، ڪلا جي
انهن قدرتالي کي، جي ٽولين اچي رات کان صبح جو ٻنهي جي ٽائين پٽ ٺهي
(ٻاراهه، بٺڪ) اوڙي ڪوسين ٽي سندن ڪنڊي خوشيءَ سان وٺا هئا!

ٻه ٻنهي اهڙي شاندار ڪاهه ٻي ٽي ڇا هو خوش هو؟
هن ٻاڻ کان اهو سوال پڇيو.

۽ هن جون ٻنهي نظرون سامهون مهڙ ٿي رکيل هڪ رنگين ٽوئي ٿي اٿڪي
ٻنهي. اهو ٽوئي هڙ ٻاڻ سان هر وقت، هر هنڌ گڏ ٿئي اڪرڻو هو روشني ها،
روشني ان ٽوئي ۾ وٺا وڃائڻ جي ٻوڙ ۾ هئي. روشني سندس لائڙي ٽي ٻنهي
کي هن ٻنهي رڌر وٺا جيترو ٻاڻ شايد ان کان به وڌيڪ ٻياري ڪيو هو ٻنهي
ان جي صبح هن کي تمام ٻنهي سان ٻنهي هئي ... ها ٻنهي ٽي وٺي، تمام ٻنهي ۽ وقت
سندس آڱرڻ مان ڪڪي ويو هو.

ٻنهي وري ’اڪ ڪ‘ ڪري ڪوري ۾ گهڙيو ۽ مهڙ ٿي ڇانهه، جي ٽري رڌي
هٿو ويو. اڄهن ٻاڻ ڇانهه، ڪوپ ۾ ٻائي ۽ ڇانهه، جا گرم گرم ٻنهي ٻنهي، روشني
جي ٽوئي ٽانهن ٻنهي، خيالن جي دنيا ۾ گرم ٿي ويو ۽ سڄڻ لڳو مائٽن
کي ٻنهي ٻارن جي شخصيتن تي ڪيترو اڌڪار آهي؟ ڇا هڪ سالن تي

روشـني

□ ريتا شهاڻي

گلن جي بدبودار خوشبو هنجي ناسن ۾ گهڙي ويئي..... هو چرڪ ٻري لب مان
 ڪهه رائجي آئي ٻيو. پهرين اکيون کوليائين، پوءِ آئي ويندو ۽ واٽن وانگر هيڏانهن
 هوڏانهن ٺاهڻ لڳو..... ها، هاڻي هو سمجهي ويو ته هُو ڪيئي هون؟ هن وري
 پنهجو مٿو وهائي ٿي ٽيڪيو - پاسو ورائي، دٻار تي لڳل گهڙيال ڏي نظر ڪيائين.
 گهڙيال هنڪي ٻڌايو ته سوا ڏهه لڳا هئا. اڙي، هو ايترو جلدي ڇو سڃاڻي ٿيو هو؟
 هو وري آئي ويندو ۽ ڪراهن تي نظر سان ڪهري ۾ ٽڙيل پڪڙيل گلڊسٽن موٽي
 جي هارن جن ۾ هتان هتان ڪلاب جا گل پڻ پوئل هئا ڏسڻ لڳو. انهن گلن ايترو
 ڪنڊ بڻند روم ۾ هڪ هٿس پٽدا ڪري ورتي هئي. اوچتو ڪميس مڊسوس ٿيو ته
 هنجي مٿي ۾ سخت سُر هو. هن غصي ۾ پلنگ جي مٿان لٽڪل پيل کي ڏٺو،
 هڪ ٻيرو نه پر ڪئين ٻيرا، هڪ منٽ اندر ئي دروازي تي دستڪ ڏيئي ويٺو
 اندر آيو.

”جي حضورا“

”ان ڦرلٽن ڪو ڪهري کي ٻاهر ڦيرڪو دو - اور چادي گرم ڇاهه لائو.“

”اهه اچا حضورا“

هو پلنگ ڇڏي باڪ روم ۾ هليو ويو، اتان منهن ڦوڙي، ڪاٺون پائي، ٻڌ
 روم سان لڳل سٽنگ روم جي صوفائي ويهي رهيو ۽ ميز تي رکيل تازو آبل اوڪل
 اخبارن کي ڏسڻ لڳو - سڀني اخبارن جي ڏورنڪ پيچ تي سندس وڏا شاهي ڏٺا،
 در وٺا وڃائيندي ڇههيل هئا ۽ انهن اکرن ۾ ڏال هو.

Sensational Rudra Veena player in the city

Ustad Biju rocks the city with his performance.

وغیره وغیره |

هن اٺڏي سان اخبارن جي پيچ کي ٻري هڻائي ڇڏيو..... ۽ پوءِ سامهون

ڪيل پنهجي رڌر وٺا ڏانهن ٺاهڻ لڳو -

”هيءَ رقم منهنجي ٻئيءَ مون کي ڏئي آهي. اکمن ئي آهي. ليڪن... مونکي
اڳي رقم جي ڪهڙي ضرورت؟ مون پنهنجن ٻين ئي سهڻا سڪي ورتو آهي.“
هن لوت هيٺ رکي ڇڏيا.

”ڇا تون اڃا اسان سان ناراض آهين؟“
”هيندي مدعا بعد، ٻئي ڀيري منهنجي گهر ۾ آيو آهي. منهنجا نسل
لڙيا. ناراض ڪيئن ٿيندس؟“
”نه ڀرو هيءَ رقم.....؟“

”مون کي ان جي ضرورت ڪونه آهي. اوهان ڪڏهن ٻيئي ڪم ۾ لڳائي
ڇڏيو.“

ڪمليش لڙڻ جو بددل ڪيو. ٻئي دوست ڪنڊ جهڪائي اتان هليا ويا هئا.
ان ملاقات کي سال ئي وڌو. هيءَ چئي ستيءَ وٽان آئي هئي. ”.....ڪمليش
پنڌر آرٽوار ئي ئي شادي ڪري رهيو آهي..... هتي بمبئي ۾..... ڇا تون ڄاڻين
ٿي؟.....“

۽ اڄ آرٽوار هئو.

هن کي لڳو ته سندس هڪ ٻيو لڏا ئي وڌا آهن. چئي سندس هٿن مان ڪري
ٻئي. ٻئي جو اهو ٽڪڙو هئا ۾ اڏامي وڃي اڙيان ٻوڙو.

”هيءَ سرٽيفڪيٽ.....“

”اهاو ڏينديءَ جو آهي، ڇهه ڇاڇي!“ روپ اڇلندي ڇهيو. ”هنديءَ ۾ اي-اي.“
اول ڪلاس ۾، گولڊ ميڊلسٽ!
”اڃا!“

”هو به سرٽيفڪيٽ به ڏينديءَ جا آهن. ٽيلارڪ ۽ ايمپرائڊري ۾ ڊپلوما.“
”بس، بس، گهڻو ٿيو، روپ!“
هيما جهٽڪندي چيس، ”ڏس، ڇاهه- لاشتي جو بندوبست ڪري ورت.“
۽ روپ رلڻي ڏانهن هلي وڃي ٿي.

0 0

”اوهان امريڪا ۾ اي شادي نه ڪئي هوندي. ڪيئن آهي اها؟“ هيما جي
ان اوچتي سوال تي ڪمليش چرڪي ويو هئو.
”منهنجو من ڇا ٿو چوي؟“
”مان ڇا ڄاڻان“

”نه“ ڪمليش چيو: ”اڪيلو ئي آهيان.“
”اوهان بي شادي ڪري ڇڏيو جيئن هن ڪل جو چراغ روشن رهي.“
”هيما!.....“ ها، مان هن خاندان جو ڏيئرو هن طرح ڪل ٿيندو، ڪڏاچت نه
ڇاهيندس.“ ڪمليش هن طرف ڏٺو هئو. ان وقت روپ به ڇاهه- لاشتي آڻي ٺاهڻي ٿي
رکيو هئو.

”اگر منهنجي طرفان اوهان کي رڪاوٽ محسوس ٿيندي هجي ته مان اوهان کي
لکيڪ ۾ منظوري ڏيان ٿي.“ ۽ هن ڀرسان ٽيبل کان پٺو ۽ پٺن ڪٽي لڪڻ شروع
ڪيو هو.
ڪمليش جو دوست موٽي آيو هئو. ڪمليش اُٿي کڙو ٿيو هئو. هن کيسي
مان نوٽن جو بڊل ڪڍي، هيما اڳيان رکيو.

”مان ماضي نه موٽائي ڪونه ٿو سگهان، هيما! پر منهنجي دلي چاهندا آهي
ته تون آئينده سگهو گذار. هي ڏهه هزار آهن. دوا درمل ڪر، مان هر مهيني
تو کي پيسا موڪليندو رهندس.“

هيما اُٿي ويئي. نوٽن جو بڊل کڻي اڪنن تي رکيو.

هڪڙو، ٺڪر ٺهڪ!

”هينئر طبيعت ڪهڙي آهي؟“

”ڀلڻ آهيان. جي رهي آهيان.“ ٺڪندي، ڪمزور آواز.

”ڇڏو ڪميشن، مان دوست وٺان ٿي اچان ٿو.“ ۽ ڪميشن جو دوست

هليو ويا.

”هڪڙو ڪنگهي، ٺڪر صاف ڪري، هيما ڀڄو.“ ”اوهان ڪيئن آهيو؟“

”مان گذريل اٺ سالن کان آمريڪا ۾ آهيان. اڃا ڏهنهن ٽنهن ڏينهن ۾ آڻ آهيان.

بمبئي ۾، دوست وٺان شهر ملي ٿو. ٽن ليڪ ڪوٽ آهيان.“ ڪميشن سرگرم ڏکائي.

”هو سٺي ڇو ڪهڙو ٿئي.“

”منهنجا سڙ ڀاڳ!“

”هتي وڃ ۾ شاعري ٺڪندي رهي.“

”ڪوڙ ۾ نه سڀ ليڪ آهن؟“

”ڪوڙ؟“ هو اٿي بيٺو. سرگرم ڀڄن سان ڊهاڻي ڇڏي. هو ٻاهر اهاڙو ٺڪو.

”ڇو سڀ نه آهي نه؟...دادا، ڀاڳي...؟“

”سڀ ڀڄن ٿي ويا، هيما! ڪنهنجي آڇ، لڳي شايد هن ڪوڙ ڪي!“

”هي ڇا ڀڄو؟“

هن منهن ٽٽائي هيما کي ڏٺو. ”ٻن سالن اندر، دادا ۽ ڀاڳي سرڳواس ٿي

ويا. ڇڙان هراڻ جو حادثي ۾ ڏهالڻ ٿي ويا ۽ ڀڳولتي...“

”هن کي ڇا ٿيو؟“

”هر ڏنڊو ٿي ڪوڙ موني آئي.“

”هي ڀڳوان، ٿو هيءَ ڇا ڪيو؟“ هن ٿڌو شوڪارو ٻڌو. چهره لاهي، ان جا

شيئا صاف ڪيا.

”ڏيندي...ڏيندي!“ هو روپ هڻي. ڪمري ۾ اچي شخص کي ڏيکارڻ ٿي

ٺڪيل نصوحن ۽ سرٺي شڪيئن کي ٺڪندي ڏسي هو ڇپ ٿي وئي.

”روپ! منهنجو ڇڏو ڇڏو!“

ڪميشن کي ڏسندي ”مسجي.“

”واه! هيءَ اهائي رڻي روپ آهي؟“ هن مشڪندي ڀڄو.

”ڪائي وڏي ٿي وئي آهي.“ ۽ روپ شرمائجي وئي هئي.

سندس ڀيڻا اچي سهڙايو هئو. شاديءَ بعد، ٻه ٻارون ٻجهرو ڪرڻ لاه، ڌيءُ جو ٻيڪي وڃڻ ضروري هئو. ٺاڻيءَ کي اهو هو وڻي ويو هو. ليڪن ان ڏينهن بعد، جڏهن ڪمليش ساهرن مان واپس موٽيو هئو تڏهن سندس رخ ڪنور ٿي ويو هئو. سهرڻي جي اڳواڻ روش هنجي ارادي کي وڌيڪ مضبوط ۽ مضبوط ڪري ڇڏيو هئو. هيما کي اهو ڪو ساهرن مان وڻي ڪوٺايو. خوددار ٻيءَ ڌيءُ کي انهن ساهري موڪلڻ لاءِ تيار ڪيو هئو. ڇي: مان ڌيءُ کي صدي جي اڪري لڏڻ ڪوٺا ڏيندس. مان کيس ڪارائي سگهان ٿو.

وقت گذرندو رهيو. هيما سڀ ڏسندي رهي. ڇپ ڇاپ سهندِي رهي. ٻيءَ اڏو صدمو سهي ڪوٺا سگهيو. هڪ رات ڇهن ڪاڻي وڃي سمجهو ته وري ڪوٺا آيو. سندس ٻڌي ته اڳواڻ ٿي اڳواڻ کي ٻهاري ٿي وئي هئي. ۽ هن سندس ۾ رهجي ويون. اڪيلون ٺاهيون! هيما ۽ روپ. هيما جي دشا کان دهليجي، روپ به شاديءَ کان انڪار ڪري ڇڏيو هو. انهي ٻارن تي انهن جي ڪوشش ڪئي. ان طرح سندس ڇهن جي گاڏي، ڌاري ڌاري پڙهي ٿي رهي هئي.

0 0

منجهند جو وقت هو. هيما بستري تي ليٽيل هئي. گذريل مهيني کان هوءَ بستري داخل هئي، ڪنگهه ۽ بخار کيس ڇڏيو ٿي نه ٿي. روپ نه ٻڃي وئي هئي ڪٿي T.B. ... سندن ماءُ کي اها انگري ٻهاري ڳڻهي وئي هئي. ليڪن هفتو اڳ، ڊاڪٽر آخري رپورٽ ڏسي، ڪن خاطري ڏني هئي. هيٺ ڪهڙو بخار نه ڪوٺا هئو. پر ڏاڍو ڪمزور ٿي وئي هئي.

روپ اسڪول مان اچا ڪوٺا موٽي هئي. ان وقت در تي اڪه اڪه ٿي. هيما ڌاري ڌاري آئي. ٽهه ٽن ڇشمو ڪيو. ري در تي آواز ٿيو. ”ڪوئي آهي؟“

هيما در کوليو. ان اڄيئن کي در وٽ ڏسي، هوءَ عجب ۾ پئجي وئي. ”ڇا هيما داوي هتي رهندي آهي؟“

ڇشمي پٺيان ان اکين، هن کي ڏٺو. ورهين کان پوءِ سندس ڪنن تي سڃاڻال راز ٿيو. ”اوهان! هتي!“ هن در جو سهارو وٺندي چيو.

”هيما، تون! هن حالت ۾،“ هن وڏي ڪيس سهارو ڏنو ۽ ڪهري ۾ بستري ٽپن وٺي آيو. ”ڏاڍو ويڪ ٿي وئي آهين!“

”مان پنهنجي من استغنى سمجهي سگهان ٿو“، ڪمليش چيو هئو.

”تون نه ڏاڍي سادي ۽ سڀاڻي آهين. مان محسوس ڪريان ٿو ته تون انهيءَ ٿيو آهي جنهن لاءِ مان ئي تلاهي آهيان.“

”ليڪن منهنجو تصور؟“ هڪ ڏيهر آواز هيما جي منهن مان نڪتو هئو. ڪمليش پڙوڙ لظرن سان هيما طرف ڏٺو هئو. لکين ڪنوار جي ويس ۾، هيما جي سندرستا جو پهرائون پيرو ڪيس احساس ٿيو هئو. اڌ نڙيل گل جيان هن جو چرمان ڪيس، للڪاري رهيو هئو.

هن پٺيان هئي، بي سگريٽ ڊڪائي هئي.

”تصور پنهنجو نه، پنهنجي پيءُ جو آهي. جنهن هڪ الجهر کي ٿاڻي بڻائي نه چاهيو، ليڪن ڏيءُ کي ان جي لائق ڪو نه بڻايو.“ هن گهمند وچان هيما طرف ڏٺو هئو: ”ڏس هيما! مان هيلو پڙهيل! منهنجا دوست ۽ تعلقات وڏن ماڻهن سان آهن ائين ۾ تون.....“

”۽ مان ائين ۾ ڪا به سولهنديس، ائين نه؟“ هن جي آواز ۾ تڪاڻ هئي. رات ڪاٺي گذري چڪي هئي. شاديءَ جو ڳوڙ - شور ختم ٿي چڪو هئو. چؤطرف شام ۾ اهو آواز ٽهلجي ويو هئو.

”منهنجي عمر گهڻي؟ مان پڙهڻ ۽ ٻيو ڪجهه. سڄي لاءِ تيار آهيان. ارهائ ٿي پڙهاريو ۽ سيکاريو. پنهنجي لائق بڻايو.“ هيئر سندس آواز ۾ اٿڪا هئي. ڪمليش صرف کلي ڏٺو هئو. هو ٻانگ جي چيڙهي وٽ وڃي ويٺو هئو. ”مان ڪوشش ڪندس، هيما، جيئن توکي هن گهر ۾ ڪا آڪليف نه ٿئي.... ليڪن...“

”ليڪن ڇا؟“

”جن جي سامهون نه اسانجو پتي - پتيءَ جو رشتو قائم رهندو. ليڪن هن ٻيو روم..... مان بي ٻل ڪا به دهرائيندس.“

۽ هن ٽوپل لٽمب بند ڪري ڇڏي هئي.

0 0

”ٽي مهينا ان طرح گذري ويا.“

هيما گهر ۾ نه سماڻجي وئي هئي پر ڪمليش جي دل ۾ سماڻجي ڪين سگهي هئي. هن جو رخ همسردانه هئو، ليڪن کيس اڻڀالي ڪو نه سگهيو هئو. اڌ هن هڪ ڏينهن.....

جو اڻوڻو ڪيو هئو. ليڪن اهو پُرس جنهن کي هن پاڻ اڻڻو ڪرڻ جو قسم کائڻ وٺيو هو، ٿي رهيو.

ان شخص بيمال ڪميش عرف سندس پستي ڏٺو، ان رات جهڙي ڪجهه چيو هئو، ان سندس دل جي ڌڙڪڻ بند ڪري ڇڏي هئي. سندس خراب ٿي چڪا هئا.

هو ايڊ زور اندر گهڙيو هئو. اندران در بند ڪيو هئو. هن ڏانهن ڏسڻ کان سواءِ ئي، ڌري وقت وڃي ايندو هئو. هو ٻاهر لهاري لڳو هو. هڪ سگريٽ ڏکائي هڻائين ۽ ان جو ڊولهون ڪمري اندر ڦهلائيندي چيو هڻائين:

”هه ما! مان اڄ ئي توکي پنهنجي دل جي ڳالھ، ٻڌائي ڇڏيان ته بهتر..... هيءَ شادي پنهنجي مرضيءَ خلاف ٿي آهي. ننڍي هوندي مائٽن گڏي گڏيءَ ڇيان مڱهي ڪري ڇڏي..... مائٽ ان وچن ئي قائم رهيا..... صرف ماءُ-پيءُ کي غرض ڪرڻ لاءِ مون هيءَ سانگ وڃايل آهي.“

ڪيڏي سرلٽا سان هن اهو اعلان ڪيو هئو!

۽ هيما کي لڳو هئو ته هن جو سر ڳورو ٿي ويو آهي. هن کي چڪر اچڻ لڳا هئا. هن پاڻ سڀيان جي ڪوشش ڪئي هئي. هو ته ٻاهر ئي ٽسندو رهيو هئو. ”مون مائٽن کي ‘نه’ ڪئي هئي پنهنجي پيءُ کي به واقف ڪيو هئو. پر هو پنهنجي ضد تي رهيا. هنن مون کي مجبور ڪري ڇڏيو. ڇا توکي ان جي ڄاڻ ڪانهي؟“ ۽ هن منهن ورائي پٺيان ڏٺو هو. هيما اڏيڪون پوري، وهائي ٿي پئي هئي.

ان وقت در ٿي لڪ لڪ ٿي هئي. هيما چرڪ پري اڪيون کوليون هيون. ”ڪدوار!.... ڪدوار!“ سندس وڏي لڙان جو آواز هئو. هيما پاڻ سڀيان

اڻي هئي ۽ در کوليو هئو.

”هيءَ پستن-بادام وارو ڪير جو ڪلاس اٿي. ارهائيندي لاءِ.....“ هن جي منهن تي شرارت پري مشڪ هئي. ”تڪ دور ڪرڻ لاءِ سمجهههه.“ هڪو ٺهڪ ڏيئي، هوءَ هلي ويئي هئي.

هيما ڪلاس ايندي هئي پر پڪڙيو هئو. کيس لڳو هئو ته ڪٿي ڪلاس سندس لستين هٿن مان ڪري نه پوي. هوءَ ڏيري ڏيري ڏانهن وڌي هئي. ڪلاس رکي، بلڪل جي ڪنڊ تي ٿي ويئي هئي.

جي اڙار آهي. اهو کانس دور آهي، گيٽر دور، جتي هوءَ ڪنهن به طرح ٻڌجي نه ٿي سگهي. هوءَ ڪرد به پنهنجو پاڻ کان دور ٿي ويئي آهي.

پنجاه سال اڳ جي ماضيءَ ۾ هوءَ ڪوھجي وئي آهي. گڏهن هوءَ پنجاهن سالن جي مس هئي، جڏهن وهانءَ آيو هئو. ماءُ جي پيار کان نه هوءَ لندي هوندي ئي والجهجي ويئي هئي. وڏو ايتي ڪس ۽ سندس لندي پٽ روپ کي ٻاهر هئو. پيءُ پنجاهه ورهيه پيار هنن ٻالڪائن مٿان اونڙو هئو. شاديءَ تان پوءِ موڪلائڻ وقت هن ٽٽي هنياءِ روئي ٿاڙو هئو. پيءُ پٽ ٻار روڪي نه سگهيو هئو. سندس اکين مان اجهل آنسون وهي ۽ ڙپا هئا. روپ نه ڪيس ڇڏي پئي هئي. هوءَ ڪالڪس ڇڏائي ڪانه ٿي. آخر اهو فيصلو ٿيو ته هوءَ ۾ ساڻس گڏ هئڻو کن رهندي.

ہا، اہا سندس سہاگ، رات ہی !

سهاڳ رانب جهڪا هر آستريءَ جي جيون ۾ بهراون نعر اچي لپي. ان رانب جو هر جوان ناريءَ کي اي صبريءَ سان انتظار رهي ٿو. هن ڪدواوين، ٺڙڪندڙ جوانن، دلين جو ملاپ ٿئي ٿو، نه ڏارائون ملي هڪ ئي وڃن گهرون. انگريزن، اڻ پوري رکيل، اهڙي راه تي، اجال، اوڀري شخص کي سالي بڻائي، جيون جو بسافي سفر پوري ڪرڻ جو هڪ قسم جو خوشيءَ کان ڌڙ خوف هر ناريءَ جي دل ۾ رهي ٿو، اهڙي حالت ۾، ان رانب گلن سان سجاول بند روم ۾، هيما دجدي دجدي قدم رکيو هئو. هره ڪپڙو، پڙهيل ڪانه هئي. سهاڳ رانب باسد پنهنجي ساھڙي ستی وٽان ٻڌو هئا، جنهن جي شادي ڪجهه سال اڳ، ئي هئي. هن چور ڳالهون ٻڌي، هيما، شرابجي ويٺي هئي.

”مئي! تون نه اڪيل بي شرم ئي مئي آءِ، هاڻي رڌهن مئي کيس
جهنڙي هئي، ڪرائڙي پاڻي ڇڏو هئو.“

۴. ھيٺا ٻالڻ ڇڏائي، رڄي اڪي هئي.

پڻ ههٿيون اهي مرادون به روايت ڪونهليون هيون. ان راءِ (هراء) ان
جوان دل ان ادري شخصي کي ڪمري ۾ ايندو نٿي، زور زور سان ٽڙڪي ضرور
هجي. ”هو ايندو، کيس جهيندو، پاڻ ڏانهن چڱي آغوش ۾ آئيندو، هو سندس
سمي ۾ سمانجي ويندي. ان کان پوءِ.....“ هراءُ اهر-سپ سوچي، ارڪي آمد

فاريءَ جي دل

□ آئند ٽولراما ٽي

هيما لڏائو ڪڍيو. ان مان وٺڻ هيل ڪاغذ ٽڪڙو ڪڍيو ۽ ٽڪڙو هٿن سان اهو ڪوليو.

ڪالهه کان وٺي، هن اها چيني ڪيترائي ڀيرا پڙهي آهي. وڏو ڪري پڙهي آهي. چينيءَ جو مضمون ڪو وڏو نه ڪونهي. صاف سٺن اکرن ۾، باڪل سڌي سنڌوائي ٻوليءَ ۾ لکيل، صرف پنج - ڇهه سٽن واري چيني آهي. اها هن ڪالهه کان وٺي، هن مهل تائين الائي ڪيترا ڀيرا پڙهي آهي. جيڪو ٽائيم هن اها چيني نه پڙهي آهي، ته به ان چينيءَ جو مضمون ان وقت به سندس دماغ ۾ پئي ڦريو آهي. وقتي ڇهن ۾ پڻ ڪري، اهو مضمون دهرائو به آهي. هيٺ ٿي هن کي پورو ياد ٿي ويو آهي. پوءِ به، اهو بندو ڪولي، وري پڙهڻ کان هوءَ پاڻ کي روڪي نه سگهي آهي. هيٺ ٿي هوءَ سڄي مشن ٿي اچي ويئي آهي. هن کي سلائي لاءِ ڪنهنجي شاديءَ جو ڪم مليل آهي. اهو کيس ڪيئن به پورو ڪري وقت سر ٽپو آهي. ائين نه ڪرڻ سان لاشڪر گراهڪ ناراض ٿي ويندو. پر هوءَ ڇا ڪري؟ هوءَ ڪو به لاچار ٿي ويئي آهي. مشين هلائي، هن سڄي ڪوشش ڪئي. ليڪن... سندس دماغ ۾ اهو ئي چينيءَ جو مضمون هٿوڙي جيان وڃي رهيو هئو. کيس ٻپ لڳو ته ڪي الٽو - سٽو رکيو ٿيئي، ڪپڙو نه ڪاري وجهي. هن سڄي بند ڪري، چيني ڪڍي. چيني بهيئي مان لکيل هئي. اڄ کان اٽڪل چار ڏينهن اڳ - جي هئي. ستيءَ لکي هئي. ستي سندس ننڍپڻ جي ساعڙي آهي. کائڻس بس به - ٽي سال وڏي آهي. هوءَ ٽي سندس همدرد ۽ غمخوار آهي. هيٺرو دور رهندو به، هوءَ ٽي سندس دڪم - سڪم جو ساٿي آهي. ائين نه روپ نه آهي. پر هوءَ نه کائڻس ننڍي آهي. ٻلا ننڍي پڻ سان ڪهڙو دل جو سور سٺي! - ائي به ڪوئي ويجهو ست - مائت هن دنيا ۾ ڪن رهيو اٿس. اگر به ڪوئي آهي به، نه هو هن لاءِ نه

ٿو، ڪيتريون سھوليتون ملي سگھن ٿيون ان عادت جي برقي ٿي، اها بلڪل الڳ
۽ شايد بلڪل غير ضروري ڳالهه آهي. خاص ڳالهه اها آهي ته بيمار ماڻهو جي روبرو
۾ سندس الڳ سڃاڻپ ڌار ٿي رهي آهي. سندس بيماريءَ کي هڪ ماڻهو ٺاڻڪ
ڇڏيندو ته ٻيو جواب ڏيڻ وارو ٻيا لکري ايندو ته نه وڃاڻو سڄي ٻچ بيمار ۽ بيمار
آهي. خاص لھڻ جي سندس آدم پياس بيماريءَ جو سھارو وٺي لڙي لڙي ٿي
چاهي. اهو ۽ اهو ئي سبب آهي جو موقعو ملندي ئي هو پنھنجو ڏکڙو روئڻ شروع
ڪري ڇڏيندو آهي. خاص بچڻ جي لالسا ئي کيس عام بچڻ جي فيصلي تي ٻڌل
ٿئي ٿو. ڪو به عام ماڻهو خاص بچڻ جو موقعو ڪيئن ٿو ڇڏي سگھي؟ اهو
سمجهندي به نه پنھنجي بيماري هاڻي کيس ذهني سطح تي ايترو ٽنگ ٿئي ڪري،
هو پنھنجي بيمارن رھڻ جو ڏٺڪاءُ ڪندو رھندو جو ته ان طرح کيس خاص تسليم ٿيڻ
جي اميد آهي. ان سلسلي ۾ ڪنھن جي بي واسطگي يا وڃڻ سان وڌيڪ
فرق نٿو پوي. گھڻي ڀاڱي ته ماڻهو سندس ٽڪليف کي سڄي سمجهن ٿي ٿا. خاص
ماڻهو به هر هنڌ، هر ڪنھن جي نظر ۾ خاص ڪئي ٿو آهي؟ هو به ان چئن چئن
جي نظر ۾ محسوس ٿيندو ته ڪهڙو فرق پئجي ويندو؟ باقي سڀني جي نظر ۾ نه هر
خاص رھندو. ٻيو ڪيس ڇا گھر ٿي؟

ڪيس محسوس ٿو ٿئي ته وڌاءُ ڪري ٽڪليف بھان ڪرڻ کان پوءِ عام ماڻھو
سان هو ڇيترو هلڪو ٿي ويندو آهي، هن احساس کان پوءِ ان کان وڌيڪ هلڪو
ٿي وڃي ٿو آهي.

سڪول ڪاليج ۾ عام ڇوڪرو هو. راند-رولڊ، سڳيٽ-ٺاڻڪ، واد-رواند، ڪنهن به مشغولي ۾ ڀاڱو ڪونه ورتائين. پڙهائي ڪيائين، تنهن هوندي به شيڪڊ ڪلاس کان ڳڻتي نه وٺي سگهيو. تنهن ڪري پڙهڻ وقت ڪنهن ماسٽر جو ڏيان هن ڏانهن ڪونه ويو. اڻڪري ڪيائين تڏهن به اڪير ئي هلندي آفيس جو ڪم ڪندو رهيو. ڪڏهن خاص نتيجو نه ڏيکاري سگهيو تنهنڪري خاص مڃيو نه ويو. ٻارهن سالن جي اڻڪري ۾ ڪڏهن سندس جه-ڳڙو نه ٿيو آهي ڪنهن سان. آفيسر هجي چاهي سائي ڪنهن اڻوڻندڙ ڪچ ڇيو آهي نه ڇهن محسوس ٿيڻ کان پوءِ به هن خلاف نه ڪئي آهي. ڏکندو ضرور رهيو آهي. ورائي يا موقعو ملڻ تي ڪڏهن ڪنهن کي ٽوراڻو نه ڏنو اٿائين نه فلاڻي موقعي تي فلاڻي ڦالهه کيس سٺي نه لڳي يا فلاڻي موقعي تي ڪيل فلاڻو وهندوار ڇو ڪيو ويو هن سان؟ گهر ۾ ٻار پائرن-پائرن، ماءُ-پيءُ، زال ۽ ٻارن جي وچ ۾ عام ماڻهو جي شڪل رهي آهي سندس. فلاڻو ڪم پيو ڪوئي نه ڪري سگهندو، اڪيلو هو فلاڻي ڪم کي ڪري سگهندو، ائين ڪڏهن نه سوچيو ويو آهي هنجي باري ۾. ملڻ-جان وٺڻ، دوستن-رشتيدارن جي وچ ۾ نه هو هميشه عام سطح ۽ سمجهه جو ماڻهو مڃيو ويندو رهيو آهي. هن کان ڪڏهن وڏيون اميدون نه ڪيون ويون آهن. ڪو وڏو ڪم ڪڏهن کيس نه ڏنو ويو آهي. گهري سمر جي صلاح مشوري کان کيس الڳ رکڻ جي ڪوشش ڪئي ويندي رهي آهي. قاسم ئي هو ٻاهر ڪڍي سگهندو، اهڙي ڦالهه هن جي باري ۾ نه سوچي ويندي آهي.

خاص منظور ڪرائڻ جي پاوا نه ڪونهي ڇهڪا هن عادت جي ذريعي ڪم ڪري رهي آهي؟ ڏهن ماڻهن جي وچ ۾ پڇيو وڃي ته سندس طبيعت ڪيئن ٿي هلي؟ اهو سوچي کيس هلڪو ڪم ڏنو وڃي ته پاري ڪم ڪرڻ سان هو بيمار نه ٿي پوي. گهر ۾ سندس ڪاٺ-پيٽ، سمهڻ-ڇاڳڻ، اٽڻ-ويهڻ جو خاص خيال رکيو وڃي ڇو ته صحت جي لحاظ کان اهو ضروري آهي. ڪو جلسو، مجلس هجي ته کيس جسماني ڪم نه ڏنو وڃي ڇو ته ان سان سندس طبيعت خراب ٿي سگهي ٿي. طبيعت جي لاءِ گرد اهڙو چار اٿي ڇ-ڏڻ جنهن ۾ ڪو گهڙي نه سگهي ۽ کيس ٽسي همدري سان پڇي وڃي.

اوچتو کيس لڳي ٿو ته پنهنجي مرض جو سبب هن تلاش ڪري ورتو آهي. ڪيتري همدري، سگهي ٿي، ڪيترن ماڻهن جو ڏيان ٻار ڏانهن ڇڪي سگهجي

[illegible][illegible]

၂၀၁၆ ခုနှစ်

၁၀ : ၁၀၀၀ နှစ်



၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀

၁၀၀၀



၁၀၀၀

....

၁၀၀၀

၁၀၀၀

....

၁၀၀၀

၁၀၀၀

....

၁၀၀၀

၁၀၀၀

....

၁၀၀၀

၁၀၀၀



၁၀၀၀

၁၀၀၀



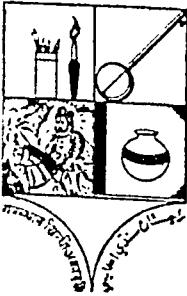
၁၀၀၀

၁၀၀၀



رهاڻ

سال : ۹۸۷ع



راجسٿان سنڌي آڪاڊمي

J-7 سپاڻش، ۵۰ رڱم،

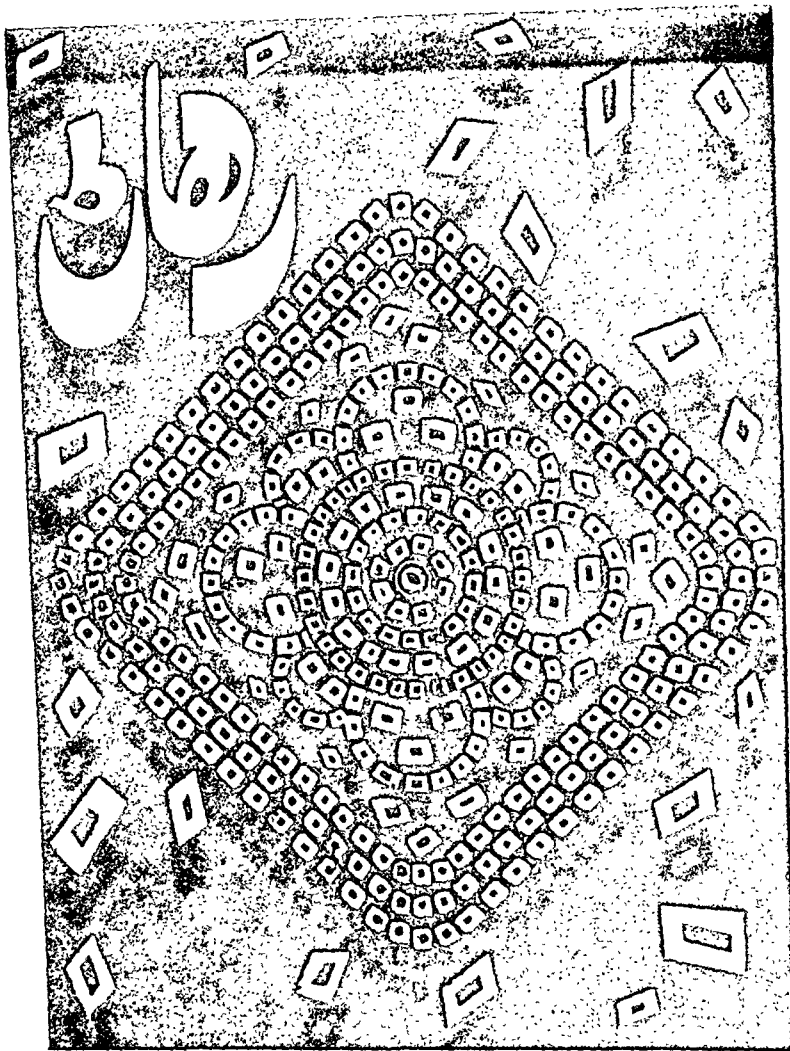
’سي‘ ۱ سڪيم،

جڳپور - ۳۰۲۰۰۱

● سہ ماہ کا : ۵۵ گز کا


[illegible]

جو ساليانو ادبي رسالو



● سمپادڪا : ڪهلا ڳوڪلاڻي

● مکيه سمپادڪا : ڪانٽا ڪٽوري

۸۷- 

جو سالپانو ادبي رسالو

